



ที่ 04105/2792

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
ตำบลท่าယาง อำเภอท่าယาง จังหวัดเพชรบุรี 76130

26 ตุลาคม 2563

เรื่อง รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และแก้ไขเพิ่มเติม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนฯ ครั้งที่ 2/2563 จำนวน 1 ฉบับ
2. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แก้ไขประกาศรายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนฯ ครั้งที่ 2/2563 จำนวน 1 ฉบับ

สำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดส่งหลักสูตรการอบรมที่เป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมเองหรือจัดร่วมกับหน่วยงานภายนอก เป็นหลักสูตรที่มีงบประมาณในการดำเนินการหรือได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาปรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครุสามารถนำผลการพัฒนามานับเป็นชั่วโมงการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยจัดส่งหลักสูตรตามแบบ google form ที่หน้าเว็บไซต์สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แก้ไขประกาศรายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 2/2563 จำนวน 74 หลักสูตร ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม 2563

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครุสามารถนำผลการพัฒนามานับชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอรับเงินเดือน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และเมื่อมติเห็นชอบหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2/2563 จำนวน 74 หลักสูตร รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ และเมื่อหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการพัฒนาแต่ละรุ่นเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการส่งรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนาผ่านทางเว็บไซต์ <http://22hrd.obec.go.th> ตามแบบฟอร์มที่กำหนดในเว็บไซต์ เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายมนิษย์ สีสกฯ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. 0-3243-7172 ต่อ 302

โทรสาร 0-3243-7172 ต่อ 204



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาชาระการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๖๐๖.๗/๙ ๒๖ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๑๖๐๖.๗/๙ ๑๘ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การพัฒนาชาระการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน โดยหลักสูตรการพัฒนาต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนา รับรองคุณภาพฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๖๐๖.๗/๙๙ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และ ที่ ศธ ๑๖๐๖.๗/๑๙๙ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการเป็นผู้พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรการพัฒนาชาระการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครุศาสตราจารย์ฝึกอบรมชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขออนุมัติอนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรการพัฒนาชาระการครุและบุคลากรทางการศึกษาฯ สายงาน การสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ และมีตัวบ่งชี้รองหลักสูตรการพัฒนาชาระการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๕๔ หลักสูตร ดังนี้ อาทิเช่น ๑๕ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๖๐๖.๗/๙๙ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และมีตัวบ่งชี้กรรมการการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครุศาสตราจารย์ฝึกอบรมชั่วโมงการพัฒนาชาระการครุและบุคลากรทางการศึกษาฯ สายงาน การสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ จึงประกาศรายชื่อหลักสูตรการพัฒนาชาระการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ซึ่งชาระการครุสามารถเข้ารับการพัฒนาและนำผลการพัฒนามาใช้เป็นช่วงในการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๖๐๖.๗/๙ ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ และ ที่ ศธ ๑๖๐๖.๗/๙ ๑๘ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ดังรายชื่อหลักสูตร ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๑) โดยกำหนดเงื่อนไข การพัฒนา ดังนี้

/ ๙. ต้องเป็น...

๑. ต้องเป็นหลักสูตรที่เข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เข้ารับค่าตอบแทนพื้นฐานไม่น้อยกวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ที่นั่น หลักสูตรที่ดำเนินการจัดการอบรมก่อนวันที่ใช้ประชุมดังบันทึกไว้ในบันทึกเวลาการนิเทศสู่ห้องเรียนเป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่เริ่มการอบรมในครั้งแรก

๒. หลักสูตรที่ยังไม่ได้ดำเนินการจัดอบรมพื้นฐานให้บันทึกเวลาการนิเทศสู่ห้องเรียนไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ใช้ประชุมดังบันทึก

ที่นี่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดข้อทดสอบสำหรับหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๒) สำหรับหลักเกณฑ์ วิธีการในการประเมินผล การดำเนินการพัฒนาครุภัณฑ์ของสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินการพัฒนา และรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาของแหล่งหลักสูตร จะแจ้งให้ทราบในเว็บไซต์ของศูนย์บริหารงานภาครัฐฯ สำนักงานศึกษาฯ พบกคล เพื่อความเป็นเดิม (สำนักพัฒนาครุภัณฑ์บุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน : <http://hrd.obec.go.th>) ในโอกาสต่อไป

ประจกศ. ณ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๓



(นายอาทิตย์ วิจิทกุล)
สำนักพัฒนาครุภัณฑ์บุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๙)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาชีวิตรักษากลุ่มและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ส. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้จัดทำข้อมูล
๑	๖๒๑๗๔	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในครุภาระที่ ๒๐ โดยใช้กระบวนการการนิเทศ Coaching & Mentoring	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๒	๖๒๑๗๕	ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการของกระทรวงการศึกษาฯ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๓	๖๒๑๗๖	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผ่านโครงงานสร้างสรรค์ขึ้นงานและคำถามก้าวนะ การออกแบบเรียนรู้ (Curriculum Framing Question) เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ (ANALYTICAL THINKING)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๔	๖๒๑๗๗	การพัฒนาครุภัสดุภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Platform)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๕	๖๒๑๗๘	เทคนิคการพัฒนาเกียรติกรรมการเรียนการสอน โครงการประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมหัวใจในศูนย์ฯ ที่ ๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๖	๖๒๑๗๙	การพัฒนาครุภัสดุคณศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ บันได ๕ ขั้น (5 Steps) โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๗	๖๒๑๗๑๐	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฐานการสอนคณศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๘	๖๒๑๗๑๑	การพัฒนาสมรรถนะครุภัสดุภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศูนย์ฯ ที่ ๒๐ ด้วยกระบวนการคิด GPAS	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๙	๖๒๑๗๑๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดตั้งในรายวิชา วิทยาการคำนวณระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๑๐	๖๒๑๗๑๓	การใช้ Mobile Application เพื่อพัฒนาการสอน การเรียนการสอน สำหรับครุภัสดุในศูนย์ฯ ที่ ๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๑๑	๖๒๑๗๑๔	การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills (HOTS)) ด้วยคำถามก้าวนะกระบวนการเรียนรู้ (Curriculum Framing Question) และ QSCCS ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๑๒	๖๒๑๗๑๕	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครุภัสดุ Thailand ๔.๐ ด้วยการประดิษฐ์ภาษาครี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๑๓	๖๒๑๗๑๖	การประเมินสร้างพัฒนาการเป็นผู้นำแกนนำเรียนรู้ใหม่ สู่ประเทศไทย ๔.๐ สำหรับครุภัสดุโรงเรียนมัธยมศึกษาฯ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

**รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครุภกุลภาครหางการศึกษา สายงานการสอน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ส. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๑๔	๖๒๐๔๙	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารบุคลกรศึกษา ๕.๐ ระดับทั่วไปมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๗๘
๑๕	๖๒๐๔๙	พัฒนาครุภกุลศึกษาด้วยกิจกรรมคิดและมวยทักษะห้องเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๗๘
๑๖	๖๒๐๔๙	เสริมสร้างการให้สั่งระหว่างภาษาอังกฤษและตัวเป็นป้องตัว สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๗๘
๑๗	๖๒๐๔๙	เสริมสร้างสมรรถนะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๗๘
๑๘	๖๒๐๔๙	พัฒนาการวิจัยขั้นเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครุภกุลศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๗๘
๑๙	๖๒๐๔๙	พัฒนาการวิจัยขั้นเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครุภกุลศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๗๘
๒๐	๖๒๐๔๙	Teaching Media: การพัฒนาผลมารถนะด้วยภาษาสตอร์ ให้ใช้ application สร้างวัสดุกรณ์ หรือกราฟฟิกส์สนับสนุน ทางการเรียนตามรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับมัธยมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๗๘
๒๑	๖๒๐๔๙	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครุภกุลศึกษาตอนต้น ในยุคศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๗๘
๒๒	๖๒๐๔๙	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครุภกุลศึกษาตอนปลาย ในยุคศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๗๘
๒๓	๖๒๐๔๙	กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษด้วย Active Learning สำหรับครุภกุลศึกษาตอนต้นในศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๗๘
๒๔	๖๒๐๔๙	การอบรมผู้ฝึกสอนพุฒนาในโรงเรียนเพื่อครุภกุลห้องเรียนพะในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครุภกุล โภชนาฝึกสอนมืออาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๗๘
๒๕	๖๒๐๔๙	การพัฒนาการศึกษาเรียนรู้ช่วงปีการเรียนที่ ๑ ของนักเรียนด้วยการใช้ CODING บน Code.org สำหรับครุภกุลศึกษาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๗๘
๒๖	๖๒๐๔๙	สอนมีสีสันด้วยการประดิษฐ์ที่บ้านตัวคบมือ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๗๘

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาชีวาระการศึกษาและนิเทศการทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ส. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หัวหน้าผู้รับผิดชอบ
๑๑	๖๒๐๐๔	การผลิตอีซี วีดิพุทธ	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๑๒	๖๓๐๐๑	การสอนเพื่อพัฒนาความสามารถการอ่าน ศัพดิริเคราะห์ที่เริ่มไปยัง ของเข้าเรียน	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สพฐ.), สถาบันสังคมศึกษา (สพฐ.), บุคลนิพชธรรมฯ, ธนาคารออมสิน
๑๓	๖๓๐๐๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อการอ่านและประเมินผลทางการศึกษาสำหรับครุภัติขั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ศุภាយกรราชานิ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๑)
๑๔	๖๓๐๐๓	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ^{ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLT)}	โรงเรียนกาญจนวนครราชชนนี (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔)
๑๕	๖๓๐๐๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการฟื้นฟูข้อมูลออนไลน์	โรงเรียนโภคทรัพย์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๑)
๑๖	๖๓๐๐๕	การพัฒนางานสู่การพัฒนาวิชาชีพ	โรงเรียนวิทยะรังสิต (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๑)
๑๗	๖๓๐๐๖	Boot Camp Turbo ระดับประถมศึกษา	สถาบันภาษาอังกฤษ (สพฐ.)
๑๘	๖๓๐๐๗	Boot Camp Turbo ระดับมัธยมศึกษา	สถาบันภาษาอังกฤษ (สพฐ.)
๑๙	๖๓๐๐๘	ผู้ดำเนินการศึกษาของคนพากษาทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปีบาก
๒๐	๖๓๐๐๙	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครุภัติสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนชลยาดวิทยาคาร (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๖)

เอกสารแผนท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาช้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ค. กำหนด ลังกัวสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนักงานที่ทรงพระโปรดเกล้าฯ
๑๓	๖๓๐๑๐	อบรมการตัดและประยุนผลการจัดการเรียนรู้สำหรับครู	โรงเรียนราชวิทยาการ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พบร.๑)
๑๔	๖๓๐๑๒	“วิทยาการศึกษา ปั๊บ การสร้างสรรค์นวัตกรรม IoT ด้วยบอร์ดไมโครคอนโซลเลอร์” ภายใต้โครงการ โรงประกอบห้องแบบทางวิศวกรรม Fabrication Lab	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)
๑๕	๖๓๐๑๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน “การออกแบบ การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning”	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๖ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๖)
๑๖	๖๓๐๑๕	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการยกระดับผลลัพธ์ที่ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะ ^๑ การคิดคำนวณแบบทางคณิต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
๑๗	๖๓๐๑๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา “เทคนิคการบริหารเชิงวิทยาเบื้องต้นสำหรับครู”	โรงเรียนจักรราษฎร์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑)
๑๘	๖๓๐๑๗	อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยากรหน้า Coding Core Trainer (CCT)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สวทช.)
๑๙	๖๓๐๑๘	อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูปฐมวัย Coding for Early-Childhood Teacher (CET - ๑)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สวทช.)
๒๐	๖๓๐๑๙	อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครูประจำชั้นปีที่ ๑ – ๓ Coding for Grade ๑ – ๓ Teacher (CET - ๒)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สวทช.)

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาชีวารักษาระบบและการทำงานทางการศึกษา สายงานการสอน
ตามที่ก็อกน้ำและวิธีการที่ ก.ค.ก. กำหนด สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ผู้จัด/หน่วยงานผู้จัด
๔๕	๖๓๐๗๐	อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครุประยุมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ Coding for Grade ๕ - ๖ Teacher (CET - ๙)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ ^๑ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๔๖	๖๓๐๗๑	อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครุประยุมศึกษา ปีที่ ๗ - ๙ Coding for Grade ๗ - ๙ Teacher (CET - ๙)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ ^๑ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๔๗	๖๓๐๗๒	อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครุประยุมศึกษา ปีที่ ๑๐ - ๑๒ Coding for Grade ๑๐ - ๑๒ Teacher (CET - ๙)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ ^๑ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๔๘	๖๓๐๗๓	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครุประยุมศึกษาปีที่ ๑ - ๙ Coding Online for Grade ๑ - ๙ Teacher (CET - ๙)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ ^๑ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๔๙	๖๓๐๗๔	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครุประยุมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ Coding Online for Grade ๕ - ๖ Teacher (CET - ๙)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ ^๑ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๕๐	๖๓๐๗๕	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครุประยุมศึกษาปีที่ ๗ - ๙ Coding Online for Grade ๗ - ๙ Teacher (CET - ๙)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ ^๑ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๕๑	๖๓๐๗๖	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครุประยุมศึกษาปีที่ ๑๐ - ๑๒ Coding Online for Grade ๑๐ - ๑๒ Teacher (CET - ๙)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ ^๑ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๕๒	๖๓๐๗๗	สอนครุเมืองอาชีพเลือกใช้ในห้องเรียน และสร้างนวัตกรรมการสอน บนฐานการวิจัยเพ้นท์ PLC	ศูนย์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาชีวชาติฯ การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สถานที่ดำเนินการผู้รับผิดชอบ
๕๓	๖๓๐๒๔	สอนครูมืออาชีพ ออแกนเปบและใช้ในการจัดการเรียนรู้ หนึ่งการเรียนรู้เชิงรุกด้วยวิธีและเทคโนโลยีการสอนผ่าน PLC เพื่อพัฒนาครุภัณฑ์การสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	ศูนย์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๕๔	๖๓๐๒๕	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สู่เด็กกรรม	โรงเรียนอนุชัชชารามลักษณะ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒)
๕๕	๖๓๐๒๖	การบริหารจัดการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลด้วยระบบคุณภาพ	โรงเรียนอนุชัชชารามลักษณะ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒)
๕๖	๖๓๐๒๗	การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒
๕๗	๖๓๐๒๘	อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะ ของครุยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศึกษาธิคัชท์ที่ ๒๑ ตามแนวสมรรถนะของ PISA ภายใต้ชาติไทยศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสภ.)	ฝ่ายบริหารโครงการริเริ่ม (ผบกศ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสภ.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๙ แห่ง
๕๘	๖๓๐๒๙	อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะ ของครุยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศึกษาธิคัชท์ที่ ๒๑ ตามแนวสมรรถนะของ PISA ภายใต้ชาติไทยศาสตร์	ฝ่ายบริหารโครงการริเริ่ม (ผบกศ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสภ.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๙ แห่ง
๕๙	๖๓๐๒๓	อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะ ของครุยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศึกษาธิคัชท์ที่ ๒๑ ตามแนวสมรรถนะของ PISA ภายใต้ชาติไทยศาสตร์	ฝ่ายบริหารโครงการริเริ่ม (ผบกศ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสภ.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๙ แห่ง
๖๐	๖๓๐๒๔	การฝึกอบรมออนไลน์ชั้นเด็กห้อง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์เมืองประเทศไทย (A Professional Development for The Little Scientist House Thailand : Special Topics)	สำนักบริหารงานความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสภ.)
๖๑	๖๓๐๒๕	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือประดิษฐ์ สมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักทดสอบทางการศึกษา (สพฐ.)
๖๒	๖๓๐๒๖	การยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (NT/O-NET)	สำนักทดสอบทางการศึกษา (สพฐ.)

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหนังสือพิมพ์น้ำดื่มราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานการสอน

ตามที่ได้กำหนดไว้ในวาระการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	แนวโน้มการพัฒนา	หัวข้อสัมมนา	สถานที่/หน่วยงานผู้จัดกิจกรรม
๑๓	๖๓๐๔๓	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือวัดผลลัพธ์หรือทางการเรียนแบบอัตตี้บี (Essay Test)	สำนักทดสอบทางการศึกษา (สพฐ.)
๑๔	๖๓๐๔๕	การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๗	สำนักทดสอบทางการศึกษา (สพฐ.)
๑๕	๖๓๐๔๕๑	การพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยในการจัดกิจกรรม การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ผ่านกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒
๑๖	๖๓๐๔๙	การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๗
๑๗	๖๓๐๔๙	สร้างสื่อสนับสนุนภาระกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่าน และการเขียนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา	ศูนย์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราษฎร์บูรณะ
๑๘	๖๓๐๕๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมผลลัพธ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	ศูนย์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราษฎร์บูรณะ
๑๙	๖๓๐๕๑	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมผลลัพธ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษา	ศูนย์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราษฎร์บูรณะ
๒๐	๖๓๐๕๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมผลลัพธ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	ศูนย์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราษฎร์บูรณะ
๒๑	๖๓๐๕๓	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมผลลัพธ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา	ศูนย์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราษฎร์บูรณะ
๒๒	๖๓๐๕๔	การสอนภาษาบนโลกออนไลน์ โดยใช้ Google Classroom และ Google Forms	โรงเรียนบกบุรีพุทธ ราชบุรี (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔)
๒๓	๖๓๐๕๕	โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตสื่อเทคโนโลยีของครู และบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนบัวรัตน์ จังหวัดพะเยา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓)
๒๔	๖๓๐๕๖	การพัฒนาครูเพื่อสร้างบทเรียนออนไลน์ เพื่อยกระดับการศึกษาไทย	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๒)

ข้อที่ ๑

๑. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ ถือว่าหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นมีความเข้าใจ และยินยอมปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ทุกประการ

๒. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ถือเป็นความสมัครใจ และความประ拯救ของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการเสนอหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาอนุมัติ แต่ถือว่ามีส่วนประมวลในการดำเนินการสอนสั่งหรือได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก จะไม่สามารถเรียกร้องค่าใช้จ่ายได้ ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ไปร่วมกิจกรรม

๓. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องรับผิดชอบต่อข้อมูลหลักสูตร รายชื่อผู้ฝึกอบรม จำนวนนักเรียน เนื้อหาและรายละเอียดอื่นใดที่นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแบบฟอร์ม Google Form หน้าเว็บไซต์สำนักพัฒนาครุศาสตร์และบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรวมตัวระหว่างห้องการประทีต ที่อาจเข้าข่ายการกระทำการใดๆ ตามมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ถือเป็นความรับผิดชอบของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น

๔. หากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ทางดำเนินการของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรได้ฯ ไม่เป็นไปตามเอกสารข้อมูล และรายละเอียดอื่นใดที่ได้สร้างไว้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือมีการดำเนินการที่ขัดต่อ กฎหมาย ระเบียบ ข้อหาทางการ หรือมีผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาครุไม่ผ่านมาตรฐานเกณฑ์ที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสงวนสิทธิ์ในการพิจารณายกเลิก หรือระงับหลักสูตรดังกล่าวขอจาก “รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครุศาสตร์และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ศ.ส. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐” ตามที่เห็นสมควร

ระยะเวลาการนำเสนอหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาข้าราชการครุของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรที่ได้รับการประกาศเป็น “รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ศ.ส. กำหนด” มีระยะเวลาในการนำเสนอหลักสูตรไปใช้ ดังนี้

๑. หลักสูตรที่มีผลสำเร็จการพัฒนาไม่ก่อนวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และได้ดำเนินการซื้อบรรภ.ผลสำเร็จก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้ ให้นำระยะเวลาการนำเสนอหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันเริ่มกระบวนการในครั้งแรก หรือ ตามที่ ก.ศ.ส. กำหนด

๒. หลักสูตรที่ยังไม่ได้ดำเนินการอบรม ให้นำระยะเวลาการนำเสนอหลักสูตรไปใช้เป็นระยะเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่มีประกาศฉบับนี้

เง้นดัดหลักสูตรนั้นถูกยกเลิก จะรับ หรือมีผลการประมีนการดำเนินการพัฒนาครุไม่ผ่าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือ ก.ศ.ส. มีตัวให้มีผลเกี่ยวข้อง หรือมีเหตุอันใดที่ทำให้หลักสูตรนั้นไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ ให้หลักสูตรนั้นถือเป็นที่สิ้นสุดโดยวิสาหการ นำไปใช้ในการพัฒนาข้าราชการครุของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นับตั้งแต่วันที่ประกาศที่มีผลเกี่ยวข้องเป็นต้นไป



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง แก้ไขประกาศรายชื่อหนังสือราชการผู้อำนวยการศึกษาธิการกรุงเทพมหานครและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ศ.ก. กำหนด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศรับรองรายชื่อหนังสือราชการผู้อำนวยการศึกษาธิการกรุงเทพมหานครและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ศ.ก. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๙๔ หลักสูตร ประจำปี วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

เนื่องจากประกาศดังกล่าวมีข้อความคลาดเคลื่อน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแก้ไขข้อความในประกาศ ดังนี้

จากเดิม

สำนับที่ ๑๑ รหัสหนังสือราชการ ๖๓๐๐๘ ชื่อหนังสือราชการ อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะสอนออนไลน์ หน่วยงานผู้รับผิดชอบหนังสือราชการ โรงเรียนปักหมุดสามัคคี (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุ่งพัฒนา เขต ๑๑)
แก้ไขเป็น

สำนับที่ ๑๑ รหัสหนังสือราชการ ๖๓๐๐๘ ชื่อหนังสือราชการ อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะสอนออนไลน์ หน่วยงานผู้รับผิดชอบหนังสือราชการ โรงเรียนปักหมุดสามัคคี (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุ่งพัฒนา เขต ๑๑)

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(นายอธิพร ศิริฤทธิ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน