

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๑๐๕/ ๒๐๒๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ถนนเพชรเกษม ตำบลท่าแยง อำเภอท่ายาง
จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๓๐

๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ “นวัตกรรม
การศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้กำหนดจัดการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย” ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย และยกย่องเสริมขวัญกำลังใจแก่นักวิจัยในการสร้างผลงานที่มีคุณค่า

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ พิจารณาแล้วเห็นว่าการประชุมทางวิชาการดังกล่าวเป็นประโยชน์ จึงขอประชาสัมพันธ์ให้ท่านและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนของท่าน โดยสามารถติดตามการรับชมการประชุมดังกล่าวผ่านการถ่ายทอดสด โดยลงทะเบียนผ่าน QR CODE และร่วมทำแบบประเมินเพื่อรับเกียรติบัตรได้ที่เว็บไซต์ <http://sym๑๖.onec.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ


(นายอดิศร โยระชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๒
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐๙๙ – ๓๗๑๖๑๑๙ สิริลักษณ์ เข้มเมือง
โทรสาร ๐๓๒-๔๓๗๑๗๒ ต่อ ๒๐๔



shorturl.asia/IdWlH
QR code เอกสารประกอบการประชุมฯ



<http://sym16.onec.go.th>
QR code เข้าการประชุมฯ

กำหนดการ
ประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖
“นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับการศึกษา”
วันพุธที่ ๒๕-วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔
ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กรุงเทพมหานคร

วันพุธที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๘.๓๐	คณะทำงาน ชี้แจง วางแผนการทำงาน และจัดเตรียมสถานที่	สทศ.

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๘.๐๐-๐๙.๐๐	ลงทะเบียนทดสอบระบบ	
๐๙.๐๐-๐๙.๓๐	➢ กล่าววัตถุประสงค์และสาระสำคัญของการจัดประชุม โดย นายอำนาจ วิชยานุวัติ เลขาธิการสภาการศึกษา ➢ พิธีเปิดการประชุม โดย นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
๐๙.๓๐-๑๐.๓๐	➢ บรรยายพิเศษเรื่อง “เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในยุคดิจิทัล” โดย คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ห้องใหญ่
๑๐.๓๐-๑๒.๐๐	➢ เสวนาวิชาการ เรื่อง “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับการศึกษา” โดย ดร. สุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดร. อัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดร. สุเทพ แก่งสันเทียะ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินรายการโดย ดร.คมกฤช จันทร์ขจร ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา	
	พิธีกร โดย นายธีระพจน์ คำณณฤทธิศร	

ภาคการนำเสนองานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

วัน/เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ (รับเชิญ)	บรรยายพิเศษ งานวิจัยผลของการรับรู้เสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยต่อการรู้คำศัพท์เบื้องต้น การอ่านคำ และการเขียนตามคำบอกของเด็กไทย โดย ผศ.นพ.เทอดพงศ์ ทองศรีราช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ห้อง ๓
๑๔.๐๐-๑๘.๐๐	อภิปรายผลงานวิจัย “การจัดการศึกษาปฐมวัย เด็กที่มีความต้องการพิเศษ และผู้สูงวัย” ดำเนินการอภิปราย โดย พญ.พรรณพิมล วิบุลากร อธิบดีกรมสุขภาพจิต ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ อธิบดีรองเลขาธิการสภาการศึกษา ๑. ผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ภาพยนตร์เป็นฐานผสมผสานการพูดสลับภาษาของครูที่มีต่อทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย โดย นางสาวนิตา ภูวนานา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ๒. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบทวิภาษา (ภาษามลายูถิ่น-ภาษาไทย) เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนราธิวาส โดย นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ๓. การพัฒนางานกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตภาคใต้ตอนบน โดย นางสาวณัฐภัสสร แดงมณี สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง ๔. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพหุผลพลตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและการเรียนรู้บนความท้าทาย โดย นายวิญญูทัศน์ บุญทัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ๕. การพัฒนาการเขียนประโยคภาษาไทย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักศึกษาหูหนวก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช เพชรบุญวัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ๖. ผลการใช้ชุดนิเทศการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคู่ขนานอหิสติก เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคู่ขนานอหิสติก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดย นางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ฝู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

วัน-เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๘.๐๐	อภิปรายผลงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ดำเนินการอภิปรายโดย ศ.ดร.นภดล ร่มโพธิ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทพ.กฤษดา เรืองอารีย์รัชต์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์การศึกษา ๑. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะชีวิตวิถีใหม่ของพลเมืองไทย ๔.๐ กรณีศึกษาโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร โดย ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ โรงเรียนราชินีบน ๒. การวิจัยและพัฒนาความสามารถในการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการสอนแบบ PISA โดยใช้แนวคิด การอ่านจากต้นแบบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย ผศ.ดร.ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ๓. การใช้การสอนเขียนโดยใช้โมเดล COWER เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษและ แรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดย นายเอกอรรถพล อินทวิวัฒน์ โรงเรียนหอพระ ๔. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้วรรณคดีไทย โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี การสร้างความรู้ด้วยตนเองและ ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดย นายสุภัทพงษ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” ๕. การพัฒนาทักษะการให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ผ่านการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เป็นฐาน โดย นายอัศวิน ณะนบัต โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ ๖. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแนวคิด STEM บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการทำงาน ของนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่หลวง โดย ดร.เกียรติศักดิ์ ชัยยาณะ โรงเรียนบ้านไร่หลวง ๗. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ MANEE Model ที่ส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดย นางสุภารัตน์ ลำล่อง โรงเรียนเวียงสระ ๘. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการเรียนรู้กล้าหลวงขุนน้ำนางนอนกับกระบวนการ เปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาบนเปลือกโลก สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดย โรงเรียนบ้านป่าเหมือด อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย	ห้อง ๒

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐	บรรยายพิเศษ “จิตวิญญาณครูสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน” โดย ดร.วิระ แข้งกสิการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ห้อง ๓
๑๔.๐๐-๑๘.๐๐	อภิปรายผลงานวิจัย “หลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้” ดำเนินการอภิปรายโดย ศ.ดร.บงอร เสรีรัตน์ รศ.ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ ๑. งานวิจัยระดับชมเชย “การพัฒนาโน้ตค้นคว้าศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานร่วมกับการมองภาพเชิงปริภูมิ : กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ม้ง” โดย นายสุพงษ์ อิวาง โรงเรียนวัดเวฬุวัน ๒. การพัฒนาบอร์ดเกมเชิงบริบทสร้างเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณและความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม เรื่อง ทิมไค้ดิงดับไฟพิทักษ์ป่า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย นางสาวปริยาดา ทะพิงค์แก โรงเรียนบ้านสันป่าสัก ๓. การศึกษากระบวนการผลิตผงแป้งจากผลมะละกอดิบ การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมี และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับกลุ่มนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ โดย นางคมคาย พุกษากร โรงเรียนวัดพระนอนหนองผึ่ง ๔. การพัฒนารูปแบบการนิเทศ IQABIS_3A4C เพื่อเสริมสร้างกรอบคิดวัฒนธรรมวินัยการปฏิบัติ จัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดย นางเบญจวรรณ อินตะวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ๕. นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษามุ่งสู่การพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของ นักเรียน โดย นายอนุพงษ์ คล่องการ โรงเรียนวัดสิงห์ ๖. อนาคตภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดย นางสาวศิริวรรณ คุมาพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐	อภิปรายผลงานวิจัย “การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.สมศักดิ์ ตลประสิทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ดร.บุรพาพิศ พลอยสุวรรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ๑. งานวิจัยระดับดีเด่น “การพัฒนาแบบการชี้แนะเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา” โดย ดร.ธนา ฤทธิวรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ๒. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรอบรมครูออนไลน์ “การพัฒนานักวิจัยสู่การศึกษาไทยยุคดิจิทัล” โดย นางสาวนิตา สิมพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย ๓. การพัฒนาตัวชี้วัดและเกณฑ์คุณลักษณะครูประวัติศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชกร หงษ์พินัสคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๔. รายงานการใช้กระบวนการนิเทศแบบ SUCCESS เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ในการจัดการเรียนการสอน โดย นายธงชัย หักดีสุวรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ๕. การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงการออกแบบในการพัฒนากระบวนการชี้แนะทางปัญญาร่วมกับกลยุทธ์อภิปัญญาเพื่อเสริมสมรรถนะการวิจัยของอาจารย์โรงเรียนสาธิต สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดย นางทิชากรย์ อาทิตราภูล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธมิตร (ฝ่ายมัธยม) ๖. การพัฒนาแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูระดับประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดย นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ๗. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยของครู โดยใช้สุนทรีย์แสวงหา โดย นางจิตติญารัตน์ มีไมตรีจิตต์ สพป.สมุทรปราการ เขต ๑ ๘. องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมสำหรับผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย โดย ผศ. ดร.พงษ์ศักดิ์ ผกามาศ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	ห้อง ๔

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	การเสวนาวิชาการ “COVID-19 and School Education: Disruption, Impact, and Legacy Exchanging lessons from across the globe” โดย นักวิจัยรับเชิญ จากองค์กรยูนิเซฟ ประเทศไทย ดำเนินรายการโดย ดร.รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์ หัวหน้าฝ่ายการศึกษาขององค์กรยูนิเซฟ ประเทศไทย	ห้อง ๖
๑๖.๐๐-๑๘.๐๐	ความร่วมมือภาคเอกชน ด้านเทคโนโลยี สื่อเรียนรู้ เพื่อการศึกษา การเสวนาวิชาการ เรื่อง “นวัตกรรมการศึกษาของครูต้นแบบ” โดย One Teachers Team by Unicef Thailand ดำเนินรายการโดย ดร.รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์ และ คุณเรวดี รามสูตร	ห้อง ๖

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐	อภิปรายงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.ธงชัย ชิวปรีชา รักษาการผู้อำนวยการกิตติคุณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ ดร.เทพกัญญา พรหมขัติแก้ว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๑. ผลงานวิจัยระดับดีเด่น “การพัฒนาหลักสูตรโลกศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะสากลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” โดย ดร.กนก จันทรา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ๒. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวแทนความคิดทางเคมี ๓ ระดับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง เคมีอินทรีย์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ โดย นางสาวศยามล เมฆวงศ์ โรงเรียนจอมทอง ๓. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ๗E ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม โดย นางสาวนุชนาฏ อ่ำพันเสน โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม ๔. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ที่มีต่อพัฒนาการความสามารถในการแก้ปัญหาตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดย นาย กติกร กมลรัตนสมบัติ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ๕. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา โดย นางสาวเทียนทอง ตีรักษา โรงเรียนหินลาดนารายณ์सार ๖. การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการด้วยสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสืบสอบทางวิทยาศาสตร์เชิงสร้างสรรค์โดยใช้บริบทของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เป็นฐาน ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดย นายสุธิพงษ์ ใจแก้ว โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์	ห้อง ๑
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐	๗. การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ ๗ ขั้น (7E) ร่วมกับการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี เพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงงานและ ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นสูง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดย นางรัตนพรพรรณ อุดมมีมิ่ง โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน ๘. การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเคมี เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ ๗ ขั้นตอนร่วมกับการให้เหตุผลอย่างร่วมมือรวมพลัง โดย นายกฤตกร สภาสันติกุล โรงเรียนสภาราชนี ๒ ๙. การจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ด้วยการใช้ กรณีศึกษาเรื่องแอมมเนียม โดย นางปิยพร ณ ลำปาง โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ ๑๐. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาเคมีโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7Es ผสมการใช้แบบจำลองและเทคโนโลยี QR code โดย นางสาวจินดา พรหมณัฐ โรงเรียนทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมิ่งคลาภิเษก	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐	อภิปรายงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ดำเนินการอภิปรายโดย ผศ.ดร. กานต์ตะวัน วุฒิสเลา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดร.กุศลีน มุสิกกุล สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑. ผลงานวิจัยระดับดีเด่น “ผลของการจัดการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และคุณภาพผลงานเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” โดย นายจักรกฤต ภูซังค์ประเวศ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ๒. ผลงานวิจัยระดับชมเชย “ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะโดยใช้แบบจำลองเป็นฐานต่อความก้าวหน้าในการเรียนรู้แนวคิดเรื่องการสังเคราะห์ด้วยแสงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย: การวิเคราะห์รายสัปดาห์” โดย นางสาวพณธิดา รัมมะฉัตร ๓. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐานเชื่อมโยงกับแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่อง ของไหล เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดย นางสาวกุลธิดา สุวัชรกุลธร โรงเรียนระยองวิทยาคม ๔. การส่งเสริมการเป็นตัวแทนในการเรียนรู้ การมีอำนาจในการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในชั้นเรียนที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับกลวิธีทอล์คมูฟ โดย นายพงษ์วิสุ เนียมสำภา โรงเรียนนครสวรรค์ ๕. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน Coding ตามความต้องการของครูและนักเรียนโรงเรียนสหสชั้นศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาพสินธุ์ (SKSK Coding Teaching and Learning Model) โดย ดร.กนก ยนต์ชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ (นครพนม - มุกดาหาร) ๖. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบ MESUK Model เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ด้านความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดย นายวิรุทธิ์ คงกัลป์ โรงเรียนควนเนียงวิทยา	ห้อง ๒
๑๓.๐๐- ๑๕.๐๐	๗. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน MATH HAPPY Model เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การดำเนินการของเซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดย นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเลียบ โรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม ๘. การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คลื่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น (5E) โดยนางสาวเมธิณี สรรเสริญ โรงเรียนพนมศึกษา ๙. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ ๕ ทักษะด้วย “ชุดอุปกรณ์ผลิตก๊าซชีวภาพทั้งในระบบการทดลองแบบแบทช์และแบบต่อเนื่อง” โดย นางสาวกรรณก ศรีนวลสุข โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย) ๑๐. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชันเพื่อเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โดย นางสาวภัทรจิตรา แสงสุข โรงเรียนชุมชนหนองโดน (ประมาณราษฎร์บริบาล)	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐	อภิปรายงานวิจัย “หลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก อดีตรองเลขาธิการ สพฐ. ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์ อดีตรองเลขาธิการสภาการศึกษา ๑. ผลงานวิจัยระดับชมเชย “การวิจัยเพื่อค้นหาและพัฒนาผลลัพธ์ที่คาดหวังต่อผู้เรียนและกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน” โดย นายวีรพล วีระโชติวสิน บริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด ๒. การพัฒนารายวิชาสร้างสรรค์เนื้อหาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสร้างสรรค์เนื้อหาและการคิดอย่างยั่งยืนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษาโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร โดย ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ โรงเรียนราชินีบน ๓. การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศกลุ่มเป้าหมาย: มิติของการปฏิบัติ ตามกรอบแนวคิด OECD โดย ผศ.ดร.สุชีรา มะหิเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ๔. ปัจจัยที่ส่งผลต่อกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ โดย ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ผกามาต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ๕. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย เรื่องถิ่นกำเนิดชนชาติไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ RACHATA model โดย นายรัชตะ ขาวดี โรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม ๖. การออกแบบบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง อาชีพ (JOBS) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย นายจรัส จันทะ โรงเรียนภาษี “สุนทรวิทยานุกูล”	ห้อง ๓
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐	๗. รูปแบบการนิเทศแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดย ดร.ปิยธรรพ์ เบญจเทพรักษ์ สพป. อุบลราชธานี เขต ๔ ๘. รูปแบบการนิเทศโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน สำหรับโรงเรียนเอกชน โดย ดร.ดนุภักดิ์ เชาวศรีกุล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี ๙. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดย นางสิริมา เปี้ยอยู่ โรงเรียนบ้านร้อยไร่	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐	อภิปรายงานวิจัย “การพัฒนาอาชีพศึกษา/นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้การสอน” ดำเนินการอภิปรายโดย นางปัทมา วีระวานิช อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ รศ.ดร. มารุต พัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๑. ผลงานวิจัยระดับชมเชย “การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างทักษะชีวิตในยุคดิจิทัลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร” โดย นางสาวกรรณิ ศิริวิศาลสุวรรณ โรงเรียนวัดบางปะกอก ๒. รูปแบบการจัดอาชีพศึกษามาตรฐานสากลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ อาชีพศึกษา โดย นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ๓. การพัฒนาบทเรียนแบบโปรแกรมรายวิชาเรียนร่วมกับสถานประกอบการวิชาควบคุมมลภาวะจาก ยานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการ อาชีพศึกษาภาคเหนือ ๒ โดย ดร.คำนึ่ง ทองเกิด วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ๔. การพัฒนาหลักสูตรการคิดเชิงออกแบบเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะนวัตกรรมของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี โดย นางเพ็ญมาศ คำธนะ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีราชบุรี ๕. ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น (7E) ร่วมกับเทคนิค STAD ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ (2105-2105) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา โดย นายสุชิน ชินสีห์ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ๖. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเรียนรู้ที่มีความสุขในการเรียนผ่านระบบออนไลน์ของนักศึกษาคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด19 โดย นางสาวศุภนิภาณ์ ศรีมณี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม	ห้อง ๕
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐	๗. สื่อสาริตประกอบการสอนระบบเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในโรงเรียนสะเมิงพิทยาคม โดย นายธนัท เลิศผดุงสุข โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม ๘. การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ด้วยสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ร่วมกับ แอปพลิเคชันแพลตฟอร์มทางการศึกษา โดยใช้รูปแบบ KCN STYLE MODEL สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ โดย นางสาวสุชาดา เพชรสุก โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา ๙. การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์บูรณาการร่วมกับการสอนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดย นางนงนุชราญ แมร์โรว์ โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู ๒๕๐๒)	

ภาคการนำเสนอผลงานวิจัย

วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
	นำเสนอผลงานวิจัย“การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายการศึกษา สกศ.”	ห้อง ๖
๐๙.๐๐-๐๙.๔๐	๑. การออกแบบนโยบายการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ที่ตอบการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคตในปี 2040 โดย รศ.ดร. สุกัญญา แซ่ม้อย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นายชุมวัฒน์ ปุ้งบางกระดี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
๐๙.๔๐-๑๐.๒๐	๒. การพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้วยการเชื่อมโยงหลักสูตรการเรียนการสอนกับมาตรฐานอาชีพตาม กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดย ดร.ศิริพรรณ ชุมบุญ ดร.สรายุทธ ทองอุทัย	
๑๐.๒๐-๑๑.๐๐	๓. การประเมินคุณภาพข้อมูลด้านการศึกษาของประเทศไทย โดย ผศ.ดร. ขจรพงษ์ อัครจิตสกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	
๑๑.๐๐-๑๑.๔๐	๔. สภาวะการณ์การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในบริบทประเทศไทย โดย ดร.วิภา เล็กวัฒนานนท์ สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ สกศ. นายเอกพล ดวงศรี สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ สกศ.	
๑๑.๔๐-๑๒.๒๐	๕. รายงานการศึกษาแนวทางการยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูปฐมวัยในสถาบันอุดมศึกษา ของไทย โดย ดร.พรชูลี ลังกา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นางสาวจันทิมา สุภรพงศ์ สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย สกศ.	
๑๓.๐๐-๑๓.๔๐	๖. แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : “ความท้าทาย ในช่วงเปลี่ยน ผ่านสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดย ดร.นาฏฤดี จิตรรังสรรค์ โรงเรียนสุจุฬาลิ ผศ. ดร.ชาวิณี ตริวรัญญู คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผศ. ดร.ยศวีร์ สายฟ้า คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
๑๓.๔๐-๑๔.๒๐	๗. การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม สำหรับเด็กพิการ และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดย ดร.ฐาปนีย์ แสงสว่าง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พิธีกร โดย นายธีระพงษ์ คำรณฤทธิชัย	
การเสวนาวิชาการและพิธีปิด		
๑๕.๐๐-๑๖.๓๐	การเสวนาวิชาการเรื่อง “ทิศทางการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาในอนาคต” โดย รศ.ดร.พิชิต ฤทธิจรูญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ดร. อำนาจ วิษยานุวัติ เลขาธิการสภาการศึกษา รศ.ดร. ประวิทย์ เอราวรรณ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำเนินรายการ ดร. สมศักดิ์ ตลประสิทธิ์ อธิการบดีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ห้อง ๖
๑๖.๓๐-๑๗.๐๐	มอบโล่รางวัลดีเด่นและชมเชย กล่าวปิดการประชุม โดย เลขาธิการสภาการศึกษา พิธีกร โดย ดร.ชัชวาล อัชฌากุล	