

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๑๐๕/๗๕๕๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ถนนเพชรเกษม ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง
จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๓๐

๗๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การจัดอบรมครูหลักสูตร “พัฒนาครูโครงงานคุณธรรม” รหัสหลักสูตร ๖๓๐๖๔ รุ่นที่ ๔ รูปแบบออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดหลักสูตรอบรมออนไลน์ “พัฒนาครูโครงงานคุณธรรม” จำนวน ๑ ฉบับ
๒. คำชี้แจงการรับสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) และกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ ได้ดำเนินการจัดอบรมครูหลักสูตร “พัฒนาครูโครงงานคุณธรรม” รหัสหลักสูตร ๖๓๐๖๔ รุ่นที่ ๔ รูปแบบออนไลน์ ผ่านวีดิทัศน์และรายการถ่ายทอดสด โดยผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำโครงงานคุณธรรม รวมไปถึงเทคนิคการเป็นครูที่ปรึกษาทักษะการโค้ชชิ่ง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียนในการ “ร่วมกัน ทำดี อย่างมีปัญญา” อีกทั้งสามารถนับชั่วโมงเพื่อนับไปประกอบการขอมีวิทยฐานะ และขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู สายงานการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ พิจารณาแล้วเห็นว่าการจัดอบรมครูหลักสูตร “พัฒนาครูโครงงานคุณธรรม” รุ่นที่ ๔ รูปแบบออนไลน์ ดังกล่าวเป็นประโยชน์ จึงขอประชาสัมพันธ์ให้ท่านและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนของท่านทราบโดยผู้ที่สนใจสามารถเข้าร่วมอบรมผ่านทาง QR CODE ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอดิสร โยระชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๙๓ - ๔๒๓๖๒๓๘ (นางสาวบุญลิตา เข้มเมือง)

โทรสาร ๐๓๒-๔๓๗๑๗๒ ต่อ ๒๐๔

Online course for Moral Project Approach Advisors

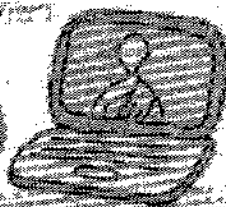


.....

- UNIVERSITY OF ALABAMA (Graduate Studies) TRANSMISSION

- [illegible]

1. 凡在本市范围内从事生产、经营活动的个体工商户，均须依法向税务机关申报纳税。
 2. 个体工商户应当如实申报其经营所得，不得隐瞒收入或虚报支出。
 3. 税务机关有权依法对个体工商户的经营场所进行税务检查。
 4. 个体工商户违反税收法律法规规定的，将依法予以处罚。
 5. 个体工商户应自觉接受税务机关的监督管理，共同维护良好的税收秩序。



รายละเอียดหลักสูตรอบรมสรุปย่อเป็น "พัฒนาครูโครงการคุณธรรม" รหัส ๖๓๐๖๔
โดยตามร่างมือ คู่มือคุณธรรม (องค์การมหาชน) กลุ่มกิจกรรมมีตรงเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.)
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนการอบรม ๑๐ ครั้งๆ ละ ประมาณ ๙๐ นาที และ Live Online ๖ ครั้งๆ ละ ๖๐ นาที รวมเวลาอบรมไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ นาที หรือ ๒๐ ชั่วโมง
เรียนอบรมวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง วันศุกร์ที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕

EP	ชื่อตอน	ส.ค.										ม.ค.				ก.พ.				มี.ค.		หมายเหตุ
		วันที่	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	
๐	ประชุมชี้แจง/ ทดลองระบบงานธุรการ/	EP	๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	- เป็นการ อบรมแบบ คู่ขนานไป กับการ พิจารณา - ใช้เวลา การรับ แผ่นสร้างใน เวลา ๑๐ วันสำหรับ การอบรม
๑	คุณธรรมศาสตร์ โครงการคุณธรรม			✓																		
๒	ความดีไม่ได้อะไร			✓																		
๓	สารเทศคุณธรรม ส่วนพิเศษ				✓																	
๔	ร่วมกันทำดีผ่านปัญญา					✓																
๕	Plan ดี มีชัยไปทั่วทั้ง					✓																
๖	ตามไป Do ตามใจ								✓													
๗	Check & Act															✓						
๘	ออกนอกห้องการศึกษา																					
๙	กล้าได้ กลัวเสีย																			✓		
๑๐	ถึงเวลา สู้ มีทุกคำตอบ																					✓

*หมายเหตุ ตารางเขียนอย่างไรตามเปลี่ยนแปลง

รายละเอียด: หลักสูตรอบรมครูออนไลน์ "พัฒนาครูโครงการอบรม" รหัส ๖๑๐๖๔
 หลักสูตรอบรมพัฒนาครูเพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน
 สืบค้นจาก: ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โดยความร่วมมือของ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) กลุ่มพัฒนาระบบบริหารเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 (กศพ.)

EP		ชื่อตอน	ประเด็นย่อย	กิจกรรม	สื่อ	การบ้าน	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	วิทยากร
๑	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	บทเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	๑. บทเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	ฟังบรรยาย	ไม่มี	ไม่มี	ผู้เข้ารับการพัฒนา เข้าใจ	- พระมหาพงศ์ นริศพร ฐิตะโส - นพ.สุริยเดว ทรี ปาตี - ดร.บรรณกมลพร ผู้แทนศูนย์
			๒. ความสำคัญ ของรายวิชา	จากวิทยากร	ไม่มี	ไม่มี	รายวิชา เข้าใจพร้อม การประเมินผล	
๑	คุณธรรมทางศาสนา และคุณธรรม (๓๗ นาที)	๑. สักการะพระพุทธรูป และพระพุทธรูป ในพระวิหาร	๑. สักการะพระพุทธรูป และพระพุทธรูป ในพระวิหาร	๑. เรียนรู้จาก MV "ตั้งวันต้องตื่น"	๑. MV "ตั้งวัน ต้องตื่น"	๑. เรียนรู้จาก MV "ตั้งวันต้องตื่น"	๑. เรียนรู้จาก MV "ตั้งวันต้องตื่น"	- พระมหาพงศ์ นริศพร ฐิตะโส - นพ.สุริยเดว ทรี ปาตี - ดร.บรรณกมลพร ผู้แทนศูนย์
			๒. สร้างแรง บันดาลใจให้เยาวชน ร่วมทำความดี	๒. สร้างแรง บันดาลใจให้เยาวชน ร่วมทำความดี	๒. สร้างแรง บันดาลใจให้เยาวชน ร่วมทำความดี	๒. สร้างแรง บันดาลใจให้เยาวชน ร่วมทำความดี	๒. สร้างแรง บันดาลใจให้เยาวชน ร่วมทำความดี	
๑	คุณธรรมทางศาสนา และคุณธรรม (๓๗ นาที)	๓. สร้างความเข้าใจ และเรียนรู้ โครงการคุณธรรม	๓. สร้างความเข้าใจ และเรียนรู้ โครงการคุณธรรม	๓. สร้างความเข้าใจ และเรียนรู้ โครงการคุณธรรม	๓. สร้างความเข้าใจ และเรียนรู้ โครงการคุณธรรม	๓. สร้างความเข้าใจ และเรียนรู้ โครงการคุณธรรม	๓. สร้างความเข้าใจ และเรียนรู้ โครงการคุณธรรม	- พระมหาพงศ์ นริศพร ฐิตะโส - นพ.สุริยเดว ทรี ปาตี - ดร.บรรณกมลพร ผู้แทนศูนย์
			๔. เรียนรู้จากบทเรียน	๔. เรียนรู้จากบทเรียน	๔. เรียนรู้จากบทเรียน	๔. เรียนรู้จากบทเรียน	๔. เรียนรู้จากบทเรียน	

รายละเอียด หลักสูตรอบรมครูออนไลน์ “ พัฒนาครูโครงงานคุณธรรม ” รหัส ๒๑๐๒๔
หลักสูตรอบรมพัฒนาครูเพื่อสร้างกระบวนการพัฒนาบุคลากรที่มีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู
สาธิตานควารสอน ตามเขตพื้นที่และวิธีการที่ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดยความร่วมมือ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) กลุ่มกลไกงานมีตรงเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ (กตพ.)
สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดการศึกษาศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน

EP	ชื่อตอน	ประเด็นย่อย	กิจกรรม	สื่อ	การบ้าน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	วิทยากร
๔	รวมเกณฑ์คืออย่างมี ปัญหา - ปัญหา มีตก เป่าใจ - สักใจ สักใจ - ครูพรพร ครูพรพร (๕๔ นาที)	คุณธรรมมีชัย	โครงสร้างคุณธรรม (เดี่ยว)		ในแต่ละกลุ่มทำประกาย ฟัง	หลักการความสัมพัธ์ใน ปัญหา-สาเหตุ-เป้าหมาย- ทางแก้	
		๓. อธิบายหลักการ ความสัมพัธ์ ปัญหาสาเหตุ- เป้าหมาย-ทางแก้	วิชาทออธิบาย หลักกลความค่า สัมพัธ์ ปัญหะ- สาเหตุ-เป้าหมาย- ทางแก้	PDF ไฟล์ หลักการ ความสัมพัธ์ ปัญหะ- สาเหตุ-เป้าหมาย- ทางแก้	มีคำศัพท์ให้สร้งใน คำปรัญ กิจกรรมแนววิจ คลี่เก้โครงสร้าง คุณธรรมชัดขึ้น ขยายทำ		
		๔. ตัวอย่าง สัมพัธ์ใน โครงสร้างคุณธรรม ระดับประถม	วิชาทออธิบาย สัมพัธ์ในสัมพัธ์ โครงสร้างคุณธรรม (ประถม)	ผังในสัมพัธ์โครงสร้าง คุณธรรมประถม			
		๑. ประชาพิชาต่อ ประชาชาติ	วิชาทออธิบาย ที่เสนอการทำ การประชาพิชาต่อ, ประชาชาติ	- ภาพการทำ ประชาพิชาต่อ ประชาน ในโรงเรียน - ภาพสื่อ กิจกรรม PDF ไฟล์ แนวคิด สัมพัธ์ที่ป้การศึกษา (ควมแปลงเป็น ภาพกราฟิกแนว ไปทางซ้าย	- ครูให้คำอธิบาย แต่ละกลุ่มทำประกาย สัมพัธ์ ประชาน ในห้องเรียน ที่ไปงานป้การศึกษา ในคาบเรียน - ครูฝึกให้คำอธิบาย ในคาบเรียน สัมพัธ์ที่ป้การศึกษา (ควมแปลงเป็น ภาพกราฟิกแนว ไปทางซ้าย	๑. ทุเรียนรู้เทค การประชาพิชาต่อ และการประชาชาติ ๒. ทุเรียนรู้แนว การให้สัมพัธ์ที่ป้การศึกษา ๓. เข้าใจแนว งาน และการ สัมพัธ์ที่ป้การศึกษา	- ธรรมภาพ นิพนธ์ สิริวิ - ธรรมภาพ ภาพ - ธรรมภาพ ภาพ - ธรรมภาพ ภาพ

รายละเอียด หลักการอบรมครูออนไลน์ “พัฒนาครูโครงงานคุณธรรม” รหัส ๒๓๐๒๔
หลักสูตรอบรมพัฒนาครูเพื่อสามารถนำปัจจัยเฝ้าระวังพัฒนาการประกอบวิชาชีพและมีเงื่อนไขวิทยฐานะของข้าราชการครู
สายงานการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดยความร่วมมือ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) กลุ่มศักยภาพมีตรงเพื่อการพัฒนาเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.)
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

EP	ชื่อตอน	ประเด็นย่อย	กิจกรรม	สื่อ	การบ้าน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	วิทยากร
๕	Plan คือ มีชัยไปกว่าครึ่ง (๔๔ นาที)	๓. ปฏิบัติงาน	วิทยากรอธิบาย ใบงานปฏิบัติงาน	PDF ไฟล์ผู้ทำงาน (ดาวน์โหลดเป็น ภาพกราฟิกงาน)	- ครูให้ที่บ้าน นักเรียนส่งรายชื่อย่อย ตลอดสัปดาห์	๑. ครูเรียนรู้การใช้ข้อมูล จากการสำรวจผ่านสื่อ ตัวอย่างโครงงานคุณธรรม ๒. ครูเขียนรู้และเข้าใจ วิธีการเรียนรู้ที่มีประโยชน์ ในการเรียน	- พะเมทาพงศ์ เนรินทร์ รุจิโรได้ - พระจริยะ สุป ภาวโธ - ครูเบญจพร สุเมธสุข
		๔. สัปดาห์ย่อย	วิทยากรอธิบาย วิธีการทำใบงาน สำเนาข้อมูล	PDF ไฟล์ ใบงาน สำเนาข้อมูล (ดาวน์โหลดเป็น ภาพกราฟิกงาน)			
		๑. ช่วยถ่ายภาพ ข้อมูลจากการสำรวจ	วิทยากรอธิบาย การใช้ข้อมูล จากการสำรวจ ผ่านสื่อตัวอย่าง โครงงานคุณธรรม	ตัวอย่างข้อมูล ร.ร.สระบุรีวิทยาคม	- ครูให้นักเรียน แต่ละกลุ่มทำใบงาน ฝึกงาน ปะยะนา ในท้องถิ่น ทำใบงานเกี่ยวกับงาน ในการเรียน		
		๒. ปรับปรุงใบต้นฉบับ/ ร่างโครงงาน/รายชื่อย่อย ผู้รับผิดชอบและ ตำแหน่ง (Plan)	วิทยากรอธิบาย การปรับ ปรุงใบต้นฉบับ ร่างโครงงาน รายชื่อย่อยรับผิดชอบ และตำแหน่ง	PDF ไฟล์ การปรับ ปรุงเป็นต้นฉบับ ร่างโครงงาน รายชื่อย่อยรับผิดชอบ และตำแหน่ง	- ครูให้นักเรียน เขียนโครงงาน ตามเวลาที่ได้รับ รายละเอียด - ครูให้ที่บ้าน นักเรียนส่งรายชื่อย่อย ตลอดสัปดาห์		

รายละเอียด หลักสูตรอบรมครูออนไลน์ “พัฒนาครูโครงการชุมชนธรรม” รหัส ๖๓๐๖๔
 หลักสูตรอบรมครูเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนและเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชน
 โดยผ่านการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคลากรทางการศึกษา
 โดยความร่วมมือของ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) กลุ่มภาคเหนือเพื่อการพัฒนาครู (กผน.)
 สำนักพัฒนาวิธีการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

EP	ชื่อตอน	ประเด็นย่อย	กิจกรรม	สื่อ	กระบวนการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	วิทยากร
๖	ตอนที่ ๑๐ ตอนใบดู (๑๓๔ นาที)	๑. พัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	วิทยากรอธิบายวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	PDF ไฟล์ หัวข้อ กิจกรรมพัฒนา	ครูออกแบบใบกิจกรรม และใบความรู้ที่ผู้ติดตามงานประจำ	๑. ครูสามารถพัฒนาเครื่องมือใบเรียนได้ตามสภาพได้	- พระมหาพงศ์ นันทะ ฐิตะวิโส - พระวิริยะ สุปภาโส - ดร.บรรณเจตพร สุ่มแสง
		๒. นำกิจกรรม LQ จากโครงการงานสู่ชุมชน	วิทยากรอธิบายวิธีการจัดกิจกรรม LQ จากโครงการงานสู่ชุมชน	แบบเป็นวิธีการเรียนรู้	ผู้เรียนได้เรียนรู้	๒. ครูเข้าใจและเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการงาน LQ จากโครงการงานสู่ชุมชน	
๗	Check & Act (๕๐ นาที)	๑. การจัดการกระบวนการเรียนรู้	วิทยากรอธิบายวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้	แบบเป็นวิธีการเรียนรู้	ครูได้มีกระบวนการเรียนรู้	๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้	- พระมหาพงศ์ นันทะ ฐิตะวิโส - พระวิริยะ สุปภาโส - ดร.บรรณเจตพร สุ่มแสง
		๒. การจัดการกระบวนการเรียนรู้	วิทยากรอธิบายวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้	แบบเป็นวิธีการเรียนรู้	ครูได้มีกระบวนการเรียนรู้	๒. ครูเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการงาน LQ จากโครงการงานสู่ชุมชน	

รายงานวิจัยฯ หลักสูตรอบรมครูออนไลน์ “พัฒนาครูโครงการพัฒนารวม” รหัส ๒๓๐๒๔
หลักสูตรอบรมพัฒนาครูเพื่อสามารถสนับสนุนเชิงนโยบายการพัฒนามาประกอบการศึกษาและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู
สายงานการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดยความร่วมมือ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) กลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิสาหกิจ (กทพ.)
สำนักพัฒนาวัฒนธรรมการศึกษาศึกษา สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษาระดับพื้นฐาน

EP	ชื่อศูนย์	ประเด็นย่อย	กิจกรรม	สื่อ	ภาษาบ้าน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	วิทยากร
๔	ดอกผล แห่งการเรียนรู้ - พระเอกอยู่ใคร (๘๕ นาที)	๑. การประเมินผล สรุปผล	วิทยากรอธิบาย เรื่อง	วีดิทัศน์	๓. ครู ที่กระบวนกรกลุ่ม ได้ฝึกเรียนรู้ บทเรียนและสรุปผล การดำเนินงาน และ การประเมินผล การประเมินผล ความก้าวหน้า ของแผนกย่อยกลุ่ม ครูได้เรียนรู้ประโยชน์ กลุ่มเพื่อประเมินผล	๖. ครูเข้าใจกระบวนการ ประเมินผลและสรุปผล โครงการชุมชน ๖. ครูสามารถได้ใช้ ให้เรียนรู้เพื่อเชื่อมโยง โครงการชุมชนได้ ๗. ครูเรียนรู้หลักการ ติดตามประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน ๘. ครูเรียนรู้เกี่ยวกับ	- พระเอกอยู่ ใครอยู่ไหน - พระเอกอยู่ ที่ไหน - พระเอกอยู่ ที่ไหน - พระเอกอยู่ ที่ไหน
		๑๑. การประเมินผล สรุปผล	วิทยากรอธิบาย เรื่อง	วีดิทัศน์			
		๑๑. การประเมินผล สรุปผล	วิทยากรอธิบาย เรื่อง	วีดิทัศน์			
		๑๑. การประเมินผล สรุปผล	วิทยากรอธิบาย เรื่อง	วีดิทัศน์			

รายละเอียด หลักสูตรอบรมครูออนไลน์ - แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ "รหัส ๒๓๐๒๔ หลักสูตรอบรมครูเพื่อสามารถนำชีวิตไปกับการพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) กับเครือข่ายองค์กรวิชาชีพครู (กคพ.)

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

EP	ชื่อตอน	ประเด็นย่อย	กิจกรรม	สื่อ	อุปกรณ์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	วิทยากร
		ของศรณายืนมาจุณ	ความสามัคคี		สารพัด	จิตอาสาสามัคคีโครงการ	
		๒. การจัดทำสื่อ	วิทยากรอธิบาย	ภาพกราฟิก	คอมพิวเตอร์	คุณธรรม	
		นำเสนอโครงการ	วิธีใช้หรือจัดทำสื่อ	ประกอบเอกสารอธิบาย	ข้อเขียน ข้อเขียนตั้ง		
		คุณธรรม	นำเสนอโครงการ	POF โฟล์ด	กันและกันด้วยความรู้		
		๓. หลักการการ	คุณธรรม	โครงการแบบตัวต่อ	จริงใจ		
		ติดตามประเมินผล	วิทยากรอธิบาย	การประเมินผล	๒. คู่มือการอ่าน		
		ทำสื่อเรียนรู้	หลักการ	การประเมินผล	นักเรียนไปจัดทำสื่อ		
		กระบวนการกลุ่ม	การติดตาม	การประเมินผล	นำเสนอด้วยผลงาน		
		ข้อตกลงเรียนรู้	ประเมินผล	การประเมินผล			
		๔. ตัวอย่างโครงการ	การเขียน	สารคดีคุณธรรม			
		คุณธรรมเป็นบทกวี	กระบวนการกลุ่ม	สารคดีคุณธรรม			
		อาชีพ	ของนักเขียน	พระพรหมพิพิธ			
			วิทยาทานอธิบาย	พระพรหมพิพิธ			
			เขียนก่อนสื่อสารคดี	พระพรหมพิพิธ			
			ตอนจบ	พระพรหมพิพิธ			
			ประมวลจิตอาสา	พระพรหมพิพิธ			

คำชี้แจงการสมัคร

หลักสูตรอบรมครูออนไลน์ “พัฒนาครูโรงเรียนคุณธรรม” รหัส ๒๕๖๕

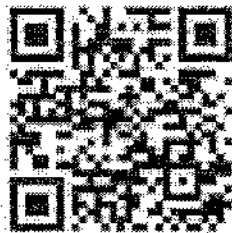
โดยความร่วมมือ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

กลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.)

สำนักพัฒนาคุณธรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เริ่มอบรมวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. ให้ผู้ที่สนใจและตั้งใจเข้าร่วมอบรม กรอกข้อมูลการสมัครผ่านทาง Google Form (ดัง QR CODE ที่แนบ) กรุณากรอกข้อมูลตามความเป็นจริง โปรดตรวจสอบข้อมูลที่อยู่ อีเมล และเบอร์โทรศัพท์ให้ถูกต้องก่อนส่ง
๒. คณะกรรมการจะทำการคัดเลือกผู้สมัคร และจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรม ภายในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยเข้าหน้าที่จะแจ้งรายชื่อและอีเมลให้ทราบผ่านอีเมลของท่าน หรือติดตามประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรมได้ที่ <https://www.vithethbuddha.com/> หัวข้อ ข่าวสาร สนง.



สแกน QR Code สมัคร

- หมายเหตุ ๑. กรอกข้อมูลการสมัครผ่านทาง Google Form ได้ ตั้งแต่วันที่ ๓ ถึง ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ รับจำนวน ๒๐๐ คน
๒. ระยะเวลาอบรม ๑๐ ครั้ง ๆ ละประมาณ ๔๐ นาที และ Online Live ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖๐ นาที รวมเวลาอบรมไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ นาที หรือ ๒๐ ชั่วโมง (สามารถดูย้อนหลังได้)
 ๓. มีข้อซักถามเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ นางสาวจรรพรัตน์ กาบซิ่น เบอร์โทร ๐๖ ๕๕๕๑ ๑๒๒๒ (โปรดติดต่อวันและเวลาราชการ)
