

ที่ ศธ ๐๔๑๐๕/๒๘๘๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ถนนเพชรเกษม ตำบลท่าช้าง อำเภอท่าช้าง
จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๓๐

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้น “พัฒนาศักยภาพครูแนะแนว
ระดับชั้นมัธยมศึกษา” รุ่นที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ที่ อว ๐๖๓๐.๐๕/ว.๙๕๗ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อบูรณาการศาสตร์วิชาแนะแนวร่วมกับแนวทางด้านจิตวิทยา
ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตลอดทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดจัดอบรม
หลักสูตร “พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา” รุ่นที่ ๑ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในระหว่างวันที่
๑๘ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ พิจารณาแล้วว่าหลักสูตรดังกล่าว
จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนวิชาแนะแนว เป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม
กับผู้เรียนในรายวิชาแนะแนวและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาแนะแนวให้เกิดเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา
ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในรายวิชาแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา จึงเห็นควรประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทางการศึกษา
ในสังกัดโรงเรียนของท่านทราบ โดยผู้ที่สนใจสามารถลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมอบรมผ่านระบบออนไลน์และสอบถาม
ข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ๐๖ ๔๙๕๘ ๔๙๕๑ (นายกฤตนันท์ ในจิต) รายละเอียดตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอดิสร โยระชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๖๓ - ๔๒๓๖๒๓๘ (นางสาวบุญสิตา เข็มเมือง)



ที่ อว ๐๒๓๐.๐๕/ว.๙๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
๑ หมู่ ๒๐ ถ.พหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง
อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้น

“พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา” รุ่นที่ ๑

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลและรายละเอียดการประชาสัมพันธ์หลักสูตร จำนวน ๑ ชุด

ทศ. (KEMC)
วันที่ 27/11
วันที่ 11 พ.ย. 2564 เวลา 15.12 น.

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อบูรณาการศาสตร์วิชาแนะแนวร่วมกับแนวทางด้านจิตวิทยา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตลอดทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดจัดอบรมหลักสูตร “พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๑ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยผู้ที่สนใจสามารถลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมอบรมผ่านระบบออนไลน์ได้ตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดเพิ่มเติมดังปรากฏในเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้ เพื่อให้การประชาสัมพันธ์รับรู้ในวงกว้าง มหาวิทยาลัยจึงขอความอนุเคราะห์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์การจัดอบรมดังกล่าวให้สถานศึกษา/โรงเรียนในสังกัดรับทราบ ทั้งนี้หากมีผู้สนใจเข้าร่วมอบรมหรือมีข้อสอบถามเพิ่มเติมประการใดสามารถติดต่อผู้ประสานงานได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖ ๔๔๕๘ ๔๔๕๑ (นายกฤตชนันท์ ในจิต) มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผอ.สอช. จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- ☒ เพื่อแปลทราบ
☒ เพื่อใช้พิจารณา
☒ เห็นชอบ สอช.
☐ อื่นๆ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

๓๓๕๓
(นายกฤตชนันท์ ในจิต)

ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๙ ๓๔๑๔ , ๐ ๒๕๖๙ ๐๖๓๔ - ๓๗ ต่อ ๑๓๙

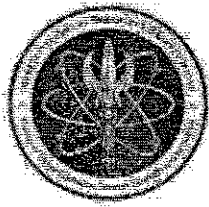
ผู้ประสานงาน โทร. ๐๖ ๔๔๕๘ ๔๔๕๑ (นายกฤตชนันท์ ในจิต)

โทรสาร ๐ ๒๕๖๙ ๓๔๑๔ ต่อ ๑๓

๓๐ ม.ค. ๒๕๖๕

(นายสมชาย งามศิริ)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารงานการศึกษาระดับปริญญาตรี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



หลักสูตร “พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา”

1. รายละเอียดหลักสูตร

- 1.1 ชื่อหลักสูตร พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา
- 1.2 ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Empowerment Program for Secondary School Guidance Counselors
- 1.3 ชื่อผู้บัตร พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา
- 1.4 หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
- 1.5 จำนวนชั่วโมงของหลักสูตร 12 ชั่วโมง
- 1.6 ระดับหลักสูตร วุฒิบัตรการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2563 ได้เห็นชอบการกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง และทุกวิทยฐานะ สำหรับตำแหน่งครู ซึ่งเป็นการได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบใหม่ ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งกำหนดลักษณะงานที่ปฏิบัติ 3 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามโมเดลการศึกษาไทยกำลังสอง ของกระทรวงศึกษาธิการ “ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง” ซึ่งเป็นประโยชน์กับผู้เรียน สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการกำหนดมาตรฐานวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาเกณฑ์ใหม่นี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องปรับวิธีการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องต่อการพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะได้ในอนาคต ประกอบกับครูผู้สอนในรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือรายวิชาแนะแนวนั้น ต้องประสบกับภาวะความเครียดของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จากการสำรวจพบว่าครูผู้สอนในรายวิชาแนะแนวยังขาดการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน ตลอดจนเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามกรอบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา เป็นส่วนช่วยให้ครูผู้สอนในรายวิชาแนะแนวมุ่งองค์ความรู้ และพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งเป็นหัวใจหลักสำคัญในการสอน อีกทั้งหลักสูตรยังมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมสามารถคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษา หรือ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและสามารถใช้งานได้จริงในชั้นเรียน

3. จัดอุปกรณ์

1. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายทางการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา
2. เพื่อจัดหารายได้จากการจัดหลักสูตรระยะสั้น
3. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ศิษย์เก่า

4. สมรรถนะของหลักสูตร

1. เสริมสร้างองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในรายวิชาและแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา
2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาและแนวให้เกิดเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนในรายวิชาและแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่ากำหนด ร้อยละ 80
- ผู้เข้าร่วมอบรมผ่านการทดสอบตามหลักสูตรในคะแนนระดับ ดี (ร้อยละ 76-80)

5.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถคิด (ร่าง) สื่อการเรียนการสอนในรายวิชาและแนวที่เหมาะสมกับผู้เรียนในรายวิชาและแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 1 ชิ้นงาน

6. คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

- 6.1 ครูผู้สอนในรายวิชาและแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ทั่วไป) จำนวน 20 คน
- 6.2 ครูผู้สอนในรายวิชาและแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ศิษย์เก่า) จำนวน 10 คน

7. การคิดค่าลงทะเบียน

- 7.1 ครูผู้สอนในรายวิชาและแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ทั่วไป) จำนวน 1,500 บาท/คน
- 7.2 ครูผู้สอนในรายวิชาและแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ศิษย์เก่า) จำนวน 1,000 บาท/คน

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การจัดอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ ZOOM Meeting ออนไลน์

9. โครงสร้างหลักสูตร

9.1 หัวข้อวิชา/เนื้อหาวิชาและจำนวนชั่วโมงที่กำหนด

หัวข้อวิชา/เนื้อหาวิชา	จำนวนชั่วโมง	
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การประเมินผู้เรียนในรายวิชาแนะแนวสู่การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียน และทัศนคติต่อการเรียนในรายวิชาแนะแนว	2	1
การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และการสัมพันธ์สภาพที่ดีต่อผู้เรียน	3	2
การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์สู่สื่อครูต้นแบบ	2	-
การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในการจัดบริการแนะแนว	2	-

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การจัดอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ ZOOM Meeting ออนไลน์

11. การประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน

11.1 คัดเลือกผู้เข้าร่วมอบรมจากการเขียนใบสมัครตามแบบฟอร์มที่กำหนด

11.2 ประเมินผลระหว่างการอบรมโดยวิทยากรในหัวข้อต่าง ๆ

11.3 ประเมินหลังการเข้าร่วมอบรม โดยใช้แบบสอบถามที่กำหนด

12. คณะกรรมการดำเนินงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ตัมพสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.ดวงกมล ทองอยู่	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์	กรรมการ
อาจารย์มนต์ดี ช่างจำ	กรรมการ
อาจารย์สมรรถพงษ์ ขจรมณี	กรรมการ
อาจารย์ศศิพร เหลืองโพธิ์ชัย	กรรมการ
นายกฤตนันท์ ไนจิต	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวศิริลักษณ์ ประเจียด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวเฉลิมพร โดสงม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

13. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายกฤตนันท์ ไนจิต



ขอเชิญชวนสมัครเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษา รุ่นที่ 1

ระหว่างวันที่ 18-19 ธันวาคม พ.ศ.2564

(อบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 200M Meeting)

ทีมวิทยากร



- ประเภทผู้อบรมทั่วไป ค่าลงทะเบียน 1,500 บาท/ราย
- ประเภทศิษย์เก่า ค่าลงทะเบียน 1,000 บาท/ราย

หมดเขตรับสมัคร 9 ธันวาคม พ.ศ.2564

** หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับครูผู้สอนรายวิชาแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา
เพื่อพัฒนาการอบรมจะได้วิทยากร และหนังสือประกอบการอบรมจากมหาวิทยาลัย **



รับสมัครจำนวนจำกัดเพียง 30 ราย เท่านั้น



สอบถามเพิ่มเติม โทร ๐๕-๔๑๕๐-๔๑๕๑ กดเลขที่ ๓ ในจอ (ฝ่ายหลักสูตร)

16. วิธีการรับสมัคร

ผู้ที่สนใจสามารถสมัครพร้อมชำระค่าลงทะเบียนผ่านลิงก์ <https://forms.gle/cDc7RKlyfs8ATXZ7>

หรือ QR CODE



**หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

หัวข้อวิชา/เนื้อหาวิชา

การประเมินผู้เรียนในรายวิชาแนะแนว สู่การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียน
และทัศนคติต่อการเรียนในรายวิชาแนะแนว (2:1)

ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาพร คัมภสวีสดี

ประเด็นสำคัญ

1. การประเมินชั้นเรียน/ผู้เรียนในรายวิชาแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา
2. วิเคราะห์พฤติกรรม/ทัศนคติที่ผู้เรียนแสดงออกภายในชั้นเรียน
3. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาแนะแนว

รายวิชาแนะแนว หรือ การแนะแนว คือ จิตวิทยาประยุกต์แขนงหนึ่งที่อาศัย กระบวนการพัฒนาคนให้รู้จักตนเอง อย่างถ่องแท้ รู้จัก ความถนัด ความชอบ สติปัญญา ภูมิหลังของตนเอง วิเคราะห์ตนเอง ได้ถูกต้อง รู้จักเลือกและตัดสินใจได้ ปรับตนเองได้อย่างเหมาะสมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นสุขช่วยตนเอง หรือพึ่งตนเองได้ เป็นกระบวนการที่ส่งเสริมให้บุคคลได้มีบทบาทเต็มทีในการเรียนรู้เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพและสามารถจัดการกับชีวิตของตนอย่างฉลาด การจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพนั้นต้องสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ความพร้อมในการเรียนรู้ความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จซึ่งผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในรายวิชาแนะแนวนั้นถือเป็นความสำคัญยิ่งที่จะต้องสะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

หัวข้อวิชา/เนื้อหาวิชา

การคิดวิเคราะห์ ดัดสนใจและแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์ และการสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อผู้เรียน (3:2)

ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ อำนวยพันธ์ และอาจารย์ศศิพร เหลืองไทรพร

ประเด็นสำคัญ

1. การคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนในชั้นเรียนรายวิชาและแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา
2. การดัดสนใจและการแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์
3. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาและแนว

สัมพันธ์ (Relationship) หมายถึง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล อันจะให้เกิดความรัก ความนับถือ และความร่วมมือ หรืออีกความหมายหนึ่งคือ การอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข มนุษย์ไม่สามารถที่จะอยู่อย่างโดดเดี่ยวตามลำพังได้ จำเป็นต้องอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม จึงต้องมีการติดต่อสัมพันธ์กันอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นในด้านส่วนตัว การเรียนหรือการทำงาน การมีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลอื่น จะทำให้การติดต่อ และการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นเป็นไปได้ดีด้วยดีทำให้เกิดความสุขในการดำเนินในที่สุด

การคิดวิเคราะห์ รวมไปถึงการดัดสนใจและการแก้ไขปัญหโดยวิธีสร้างสรรค์ ถือได้ว่าเป็นวิชาที่สัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน และผู้สอนที่จะเน้นกระบวนการในด้านสัมพันธ์ภาพอันดีอันเป็นหลักพื้นฐานทางจิตวิทยาที่ดีต่อผู้อื่น การมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่นเป็นสิ่งจำเป็นในการมีชีวิตอยู่ของมนุษย์ พัฒนาการทางสังคมและความคิดความเข้าใจของบุคคล พัฒนขึ้นจากการมีสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น เอกลักษณ์ของแต่ละบุคคลความสำเร็จในชีวิต การค้นพบความหมายของชีวิตและสุขภาพจิต ล้วนได้รับผลกระทบจากสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล

หัวข้อวิชา/เนื้อหาวิชา

การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์สู่ศตวรรษที่ 21 (2:0)

ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ตัมพสวัสดิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสกา แก่นแก้ว

ประเด็นสำคัญ

1. การสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์
2. ความต้องการของผู้เรียนที่มีต่อผู้สอนในรายวิชานี้ (สร้างศตวรรษที่ 21)

การสื่อสาร (communications) หมายถึง ความเหมือนกันหรือร่วมกันการสื่อสาร (communication) หมายถึงกระบวนการถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการจากผู้ส่งสารโดยผ่านสื่อต่าง ๆ ที่อาจเป็นการพูด การเขียน สัญลักษณ์อื่นใด การแสดง หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไปยังผู้รับสาร ซึ่งอาจทำให้กระบวนการสื่อสารที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมหรือความจำเป็นของตนเองและผู้สื่อสาร โดยมีวัตถุประสงค์ให้เกิดการรับรู้ร่วมกันและมีปฏิกิริยาตอบสนองต่อกัน บริบททางการสื่อสารที่เหมาะสมเป็น ปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การสื่อสารสัมฤทธิ์ผล ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญของการสื่อสาร มี 4 ประการ ดังนี้ 1) ผู้ส่งสาร (sender) หรือ แหล่งสาร (source) หมายถึง บุคคล กลุ่มบุคคล หรือ หน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการส่งสาร หรือเป็นแหล่งกำเนิดสาร 2) สาร (message) หมายถึง เรื่องราวที่มีความหมาย หรือสิ่งต่าง ๆ ที่อาจอยู่ในรูปของข้อมูล ความรู้ ความคิด ความต้องการ อารมณ์ ฯลฯ ซึ่งถ่ายทอดจากผู้ส่งสารไปยังผู้รับสารให้ได้รับรู้ และแสดงออกมาโดยอาศัยภาษาหรือสัญลักษณ์ใด ๆ 3) สื่อ หรือช่องทาง (media or channel) เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอีกประการหนึ่งในการสื่อสาร หมายถึง สิ่งที่เป็นพาหนะของสาร ทำหน้าที่นำสารจากผู้ส่งสารไปยังผู้รับสาร ผู้ส่งสารต้องอาศัยสื่อหรือช่องทางทำหน้าที่นำสารไปสู่ผู้รับสาร 4) ผู้รับสาร (receiver) หมายถึง บุคคล กลุ่มบุคคล หรือมวลชนที่รับเรื่องราวข่าวสารจากผู้ส่งสารและแสดงปฏิกิริยาตอบกลับ (Feedback) ต่อผู้ส่งสาร หรือส่งสารต่อไปยังผู้รับสารคนอื่น ๆ ตามจุดมุ่งหมายของผู้ส่งสาร

ความต้องการของผู้เรียนที่มีต่อผู้สอนนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งในทุก ๆ รายวิชา ซึ่งรายวิชาแนวแนวนั้นเป็นเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการพัฒนาคนให้รู้จักตนเอง อย่างต่อเนื่อง ซึ่งการสื่อสารในชั้นเรียนนั้นเป็นกระบวนการที่ส่งเสริมให้บุคคลได้มีบทบาทเต็มทีในการเรียนรู้เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพและสามารถจัดการกับชีวิตของตนเองอย่างฉลาด การจัดการประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพนั้นต้องสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ความพร้อมในการเรียนรู้ความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

หัวข้อวิชา/เนื้อหาวิชา

การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในการจัดบริการแนะแนว (2:0)

ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ดันตพลสวัสดิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสมา แก่นแก้ว

ประเด็นสำคัญ

1. การสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์
2. การจัดบริการแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษา

การจัดบริการแนะแนวนั้น มีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองในทุกๆด้าน เช่น ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง และเพื่อให้เด็กเรียนรู้จักและเข้าใจบุคคลอื่น ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดีและดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ตลอดทั้งเพื่อติดตามผล ประเมินผลนักเรียนทั้งที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนและที่จบการศึกษา และ ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนานักเรียน สามารถจำแนกประเภทการบริการแนะแนวเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. แนวทางด้าน การเรียนหรือการศึกษา ซึ่งมีขอบข่ายงานตั้งแต่ การสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน การฝึกทักษะหรือเทคนิคการเรียนที่มีประสิทธิภาพ การวางแผนการเรียนที่ดี การรู้ช่องทางการศึกษาและ การเลือกทางศึกษาต่อ ตลอดทั้งการสร้างนิสัยเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. แนวหน้าอาชีพ ซึ่งมีขอบข่ายงานตั้งแต่การสร้างเจตคติที่ดีต่อการหางาน และการประกอบอาชีพ การสร้างความตระหนัก รับรู้เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพ การสำรวจอาชีพ การตัดสินใจและวางแผนด้านอาชีพ การเตรียมตัวเพื่ออาชีพ การเข้าสู่อาชีพและการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดทั้งการปรับตนในการหางาน

3. แนวทางด้านชีวิตและสังคม ซึ่งมีขอบข่ายงานตั้งแต่การรู้จัก ตนเอง รู้จักชีวิตและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การรู้จักตนเองและรู้คุณค่าของตน การรู้จักปรับตัวและแก้ปัญหา การพัฒนาตนเอง การฝึกทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม เพื่อให้มีบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

กำหนดการ

อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา รุ่นที่ 1

โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 18 – 19 ธันวาคม พ.ศ. 2564

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ ZOOM Meeting

วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2564

- | | |
|-----------------------|---|
| เวลา 08.00 – 08.30 น. | ลงทะเบียนและแสดงตนเข้าร่วมอบรมผ่านระบบออนไลน์ |
| 08.30 – 08.40 น. | พิธีเปิดการอบรม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทราชแก้ว
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 08.40 – 09.00 น. | กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมอบรม และอธิบายเกี่ยวกับหลักสูตร
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ดัชนีสวัสดิ์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 09.00 – 09.20 น. | ** ผู้เข้าร่วมอบรมทำแบบทดสอบก่อนการอบรม ** |
| 09.20 – 10.30 น. | บรรยายในหัวข้อ “การประเมินผู้เรียนในรายวิชาแนะแนว
สู่การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียน และทัศนคติต่อการเรียนในรายวิชา
แนะแนว”
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ดัชนีสวัสดิ์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 10.30 – 10.45 น. | ** พักรับประทานอาหารกลางวัน ** |
| 10.45 – 12.00 น. | บรรยายในหัวข้อ “การประเมินผู้เรียนในรายวิชาแนะแนว
สู่การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียน และทัศนคติต่อการเรียนในรายวิชา
แนะแนว” (ต่อ)
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ดัชนีสวัสดิ์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |

- 12.00 – 13.00 น. ** พักรับประทานอาหารกลางวันตามอัธยาศัย **
- 13.00 – 14.00 น. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนรายวิชาแนะแนว
ที่ครูผู้สอนพบเจอมากที่สุด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์
และ อาจารย์ศศิพร เหลืองไพฑูรย์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 14.00 – 15.00 น. อภิปรายในหัวข้อ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหา
อย่างสร้างสรรค์ และการสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้เรียน
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์
และ อาจารย์ศศิพร เหลืองไพฑูรย์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 15.00 – 15.15 น. ** พักรับประทานอาหาร/พักผ่อนตามอัธยาศัย **
- 15.15 – 16.00 น. อภิปรายในหัวข้อ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหา
อย่างสร้างสรรค์ และการสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้เรียน” (ต่อ)
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์
และ อาจารย์ศศิพร เหลืองไพฑูรย์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 16.00 – 16.30 น. สรุปกิจกรรมประจำวัน และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
ทำแบบทดสอบหลังการอบรม ครั้งที่ 1

วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2564

- เวลา 08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียนและแสดงตนเข้าร่วมอบรมผ่านระบบออนไลน์
- 09.00 – 10.00 น. อภิปรายในหัวข้อ “การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์สู่ครูต้นแบบ”
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ดันพัสวัสดิ์
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจุสฎา แก่นแก้ว
อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และอาจารย์ประจำ
คณะนิเทศศาสตร์ และผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์มีเดียศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

10.00 – 10.15 น.	** พิธีการอบรม/ฝึกสอนตามอัธยาศัย **
10.15 – 12.00 น.	อภิปรายในหัวข้อ “การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ได้โครงสร้างต้นแบบ” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ตันตสวัสดี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และอาจารย์ประจำ คณะนิเทศศาสตร์ และผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์มีเดียศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม
12.00 – 13.00 น.	** พักรับประทานอาหารกลางวันตามอัธยาศัย **
13.00 – 15.00 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการในหัวข้อ “การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในการจัดบริการ แนะแนว” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ตันตสวัสดี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และอาจารย์ประจำ คณะนิเทศศาสตร์ และผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์มีเดียศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม
15.00 – 15.15 น.	** พิธีการอบรม/ฝึกสอนตามอัธยาศัย **
15.15 – 16.00 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการในหัวข้อ “การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในการจัดบริการ แนะแนว” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ตันตสวัสดี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และอาจารย์ประจำ คณะนิเทศศาสตร์ และผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์มีเดียศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม
16.00 – 17.00 น.	กิจกรรมนำเสนอผลงาน พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะ
17.00 – 17.30 น.	ทำแบบทดสอบหลังการอบรม สรุปกิจกรรม/ปิดกิจกรรม

หมายเหตุ

กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม



*** สำหรับผู้ผ่านการอบรม จะได้รับวุฒิบัตรพร้อมปก และใบรับรองการผ่านหลักสูตรจากทางมหาวิทยาลัย ***