★ ★ ★ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ★ ★ ★

มาตรฐานและตัวชี้วัด

คำนำ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็ก ที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งดังกล่าว มาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ขึ้น โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเพื่อให้ดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีเป้าหมาย มีผลลัพธ์และผลผลิตที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างชัดเจน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาจึงร่วมมือกับมูลนิธิยุวสถิรคุณ ในการประชุมอบรมพัฒนาศึกษานิเทศก์ ให้ทราบแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม นอกจากนี้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ได้จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น ซึ่งในเอกสารจะอธิบายความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน ในแต่ละด้านประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา เกณฑ์การพิจารณา และเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ตลอดจนแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่สนใจศึกษาและนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นการช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมืองสืบไป

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ 1

1. ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2
2. วัตถุประสงค์ 3
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3
4. เป้าหมายของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4
5. กรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4
6. ตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรม 6

ส่วนที่ 2 มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 7

1. ด้านที่ 1 โรงเรียน 10
2. ด้านที่ 2 ผู้บริหาร 20
3. ด้านที่ 3 ครู 28
4. ด้านที่ 4 นักเรียน 44

ส่วนที่ 3 โครงการ และกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 59

1. กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และงบประมาณ 60
2. โครงสร้างการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 66

ตัวอย่างภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 68

เพลงโรงเรียนคุณธรรม 110

รายชื่อคณะทำงาน 112

ส่วนที่ 1
บทนำ

1 ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

2) จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

3) จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม

4. เป้าหมายของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงาน โดยมีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา 2560 ที่กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต และโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ร้อยละ 35 เข้าร่วมโครงการ และขยายผล การดำเนินงานให้มีความครอบคลุมโรงเรียนทุกแห่ง ในปีการศึกษา 2561

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่าง มีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึก ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน

5. กรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 โดยโรงเรียนแต่ละแห่งต้องวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของตนเอง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน รวมไปถึงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และนักเรียนตามกรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดังนี้

คุณธรรม	นิยาม
พอเพียง	การดำรงชีวิตพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช โดยทำพอประมาณให้เหมาะสมกับตนเอง ไม่ฟุ้งเฟ้อและฝึกตนเองให้รู้จักความพอดี พอเหมาะ ถ้าไม่พอดี ไม่พอเหมาะก็จะเกิดความทุจริตในใจได้
กตัญญู	เป็นคุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ ซึ่งในสังคมมนุษย์ต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ได้แก่ พ่อ แม่ ครู อาจารย์ ญาติพี่น้อง เป็นต้น ความกตัญญูเป็นคุณธรรมที่มนุษย์ควรปฏิบัติ และไม่หลงลืมตัวเมื่อเกิดความสำเร็จต้องยกย่องเชิดชูบุพการี ครู อาจารย์ และทุกคนที่มีส่วนร่วม
ซื่อสัตย์สุจริต	ยึดพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่ว่าความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานของความดีทุกอย่าง เด็กๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้เกิดมีขึ้นในตนเอง เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดีมีประโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาด ที่เจริญมั่นคง (พระราชทานเพื่ออัญเชิญลงพิมพ์ในหนังสือวันเด็ก ปีพุทธศักราช 2531)
ความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ต้องมีจิตสำนึกในบทบาท และหน้าที่ของตัวเอง และปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ โดยพร่ำสอน เพื่อให้ลูกหลานเยาวชนก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัฒน์ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมือง
อุดมการณ์คุณธรรม	การเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการบริหารหรือการปกครองที่มีความถูกต้อง มีความยุติธรรม ร่วมมือร่วมใจกันมุ่งมั่นให้ระบบการศึกษาของชาติดำเนินไปด้วยความมั่นคง ยั่งยืน ด้วยจิตสำนึก ทัศนคติ พฤติกรรมที่เต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม และจริยธรรม พร้อมทั้งใช้หลักการให้โอกาสประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้

6. ตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรม

01 มีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรม

02 มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน

03 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และเสียสละ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

04 พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง

05 มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบจากผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน

06 มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯ และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน

07 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมฯ

ส่วนที่ 2

มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้กำหนดมา

ด้านที่ 1 โรงเรียน

1. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของโรงเรียน
2. มีแผนพัฒนาคุณธรรม
3. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
5. สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
6. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน
7. ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก

ด้านที่ 2 ผู้บริหาร

1. มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม
2. มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ
3. บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
4. ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ

มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4 ด้าน ได้แก่

ด้านที่ 3 ครู

1. ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม
2. การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
3. ความสามารถในการเป็นวิทยากรคุณธรรม
4. การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม
7. การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคลหน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก

ด้านที่ 4 นักเรียน

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม
2. โครงงานคุณธรรม
3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
4. เป็นผู้นำทางด้านคุณธรรม
5. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
6. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4 ด้าน ได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน ในแต่ละด้านประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา เกณฑ์การพิจารณา ตลอดจนเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ซึ่งมีรายละเอียดเนื้อหาในแต่ละส่วน ดังนี้

ด้านที่ 1 โรงเรียน

คำอธิบาย

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นโรงเรียนที่มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมมีแผนพัฒนาคุณธรรมที่ต่อเนื่องยั่งยืน บุคลากรในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทำให้เกิดการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก

ประเด็นพิจารณา

1. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของโรงเรียน
2. มีแผนพัฒนาคุณธรรม
3. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
5. สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
6. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน
7. ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก

ประเด็นที่ 1

การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของโรงเรียน

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ในการปลูกฝังปฏิบัติด้านคุณธรรมและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม 2. โรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัย 3. โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝัง ด้านคุณธรรม 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม	4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ
	3	ดี	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ
	2	พอใช้	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ
	1	ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. สังเกตจากสภาพจริง
2. มาตรการรักษาความปลอดภัย
3. บันทึกการใช้สถานที่และห้องปลูกฝังด้านคุณธรรม
4. รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ ในการปลูกฝังคุณธรรม

ประเด็นที่ 2

มีแผนพัฒนาคุณธรรม

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

โรงเรียนมีแผนพัฒนาด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรม 3. โรงเรียนมีการประเมินและสรุปรายงานผลแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมด้าคุณธรรม 4. โรงเรียนนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ
	3	ดี	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ
	2	พอใช้	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ
	1	ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. แผนพัฒนาด้านคุณธรรม/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม
2. โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมของโรงเรียน
3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาด้านคุณธรรม
4. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
5. บันทึกการประชุม
6. ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ

ประเด็นที่ 3

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหาและสาเหตุ 2. กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา 3. กำหนดกิจกรรมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 1-4
	3	ดี	ปฏิบัติได้ 1-3
	2	พอใช้	ปฏิบัติได้ 1-2
	1	ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. บันทึกการประชุม หรือรายงานการค้นหาปัญหาและสาเหตุ

2. รายงานการประชุมเพื่อกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ด้านคุณธรรมในการแก้ไขปัญหา

3. ภาพถ่าย/รายงานการกำหนดกิจกรรมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4. เครื่องมือตัวบ่งชี้พฤติกรรมและเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จ

5. รายงานผลการนิเทศติดตาม ผลการปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ประเด็นที่ 4

มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านคุณธรรม มีการจัดป้ายนิเทศด้านคุณธรรม จัดทำเอกสารเผยแพร่ และเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านคุณธรรม 2. โรงเรียนมีการจัดป้ายนิเทศด้านคุณธรรม 3. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ วารสารหนังสือ 4. มีการเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์	4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ
	3	ดี	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ
	2	พอใช้	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ
	1	ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. ข้อมูลสารสนเทศด้านคุณธรรม
2. ป้ายนิเทศด้านคุณธรรม
3. เอกสารเผยแพร่ ทุกรูปแบบ
4. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์

ประเด็นที่ 5 สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน โรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก และมีการสร้างเครือข่ายกับองค์กรทางศาสนา

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน 3. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก 4. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายกับองค์กรทางศาสนา	4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ
	3	ดี	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ
	2	พอใช้	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ
	1	ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. รายงานผลการดำเนินงาน
2. สมุดเยี่ยม
3. บันทึกการประชุม
4. ภาพถ่ายกิจกรรม

ประเด็นที่ 6

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	4	ดีเยี่ยม	ระดับสูงมาก
	3	ดี	ระดับสูง
	2	พอใช้	ระดับปานกลาง
	1	ปรับปรุง	ระดับต่ำ

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ

ประเด็นที่ 7

ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

โรงเรียนได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในและภายนอกโดยการได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากทุกภาคส่วนและได้รับรางวัลด้านคุณธรรม

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. การได้รับการยอมรับจากชุมชน 2. โรงเรียนได้รับรางวัลด้านคุณธรรม	4	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและโรงเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายในและภายนอก ระดับภาค/ระดับประเทศ
	3	ดี	โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและโรงเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายในและภายนอก ระดับเขต/ระดับจังหวัด

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. การได้รับการยอมรับจากชุมชน 2. โรงเรียนได้รับรางวัลด้านคุณธรรม	2	พอใช้	โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน และโรงเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายในและภายนอก ระดับกลุ่ม/ระดับอำเภอ
	1	ปรับปรุง	โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน และโรงเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายในและภายนอก ระดับโรงเรียน

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. หนังสือขอบคุณ หนังสือขอความอนุเคราะห์/ขอความร่วมมือ
2. รางวัลที่ได้รับด้านคุณธรรม

ด้านที่ 2 ผู้บริหาร

คำอธิบาย

ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรมมีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบบริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ หรือยกย่อง เชิดชูจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก

ประเด็นพิจารณา

1. มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม
2. มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ
3. บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
4. ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ

WWW
Plan
Do
Act
Check
SUCCESS
Cloud
TEAM

ประเด็นที่ 1

มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมโดยเป็นวิทยากรด้านคุณธรรม ผ่านการประเมินที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม มีผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม หรือผลงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม และเป็นผู้นำกิจกรรมด้านคุณธรรม ในระดับต่าง ๆ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม อัตลักษณ์และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติ 4 ข้อ
2. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการบริหารงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	3	ดี	ปฏิบัติ 3 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
3. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2	พอใช้	ปฏิบัติ 2 ข้อ
4. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	ปรับปรุง	ปฏิบัติ 1 ข้อ

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิง

1. แผนพัฒนาคุณธรรม/แผนนิเทศ/รายงานผลการปฏิบัติงาน
2. รายงานผลการนิเทศ/สมุดเยี่ยม
3. ประมวลภาพกิจกรรม/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นที่ 2

มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ผู้บริหารมีโครงสร้างการบริหารงานด้านคุณธรรม มีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารงานด้านคุณธรรมมีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ผู้บริหารมีโครงสร้างการบริหารงานด้านคุณธรรม 2. ผู้บริหารมีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารงานด้านคุณธรรม 3. ผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4. ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม	4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ
	3	ดี	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ
	2	พอใช้	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ
	1	ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิง

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. แผนการกำกับนิเทศติดตาม
4. บันทึกการนิเทศ
5. รายงานผลสรุปโครงการ
6. บันทึกการประชุมการพัฒนางานด้านคุณธรรม
7. ร่องรอยรูปภาพ
8. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นที่ 3

บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ผู้บริหารปฏิบัติงานให้เป็นไปตามคู่มือ/แนวปฏิบัติ/เอกสาร โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีความพึงพอใจด้านโปร่งใส เป็นธรรมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีผลการปฏิบัติงานและมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. มีคู่มือ/แนวปฏิบัติ/เอกสารโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. 2. ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามคู่มือ/แนวปฏิบัติ/เอกสาร โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3. ความพึงพอใจด้านโปร่งใส เป็นธรรม จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4. มีผลการปฏิบัติงานและมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน	4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ
	3	ดี	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ
	2	พอใช้	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ
	1	ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิง

1. คู่มือ/แนวปฏิบัติ/เอกสาร สำหรับผู้ให้บริการและผู้รับบริการ
2. แบบสอบถาม
3. ร่องรอยรูปภาพ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นที่ 4

ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน และได้รับการยอมรับหรือยกย่อง เชิดชูเกียรติ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน 2. ได้รับการยอมรับหรือยกย่อง เชิดชูเกียรติ	4	ดีเยี่ยม	ระดับภาค หรือระดับประเทศ
	3	ดี	ระดับเขตพื้นที่หรือระดับจังหวัด
	2	พอใช้	การครองตน ครองคน ครองงาน
	1	ปรับปรุง	เป็นแบบอย่างที่ดีไม่ครบทั้งสามด้าน

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิง

1. ทะเบียนประวัติ (กพ.7)
2. เกียรติบัตร/โล่/รางวัล
3. แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร่องรอยรูปภาพ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

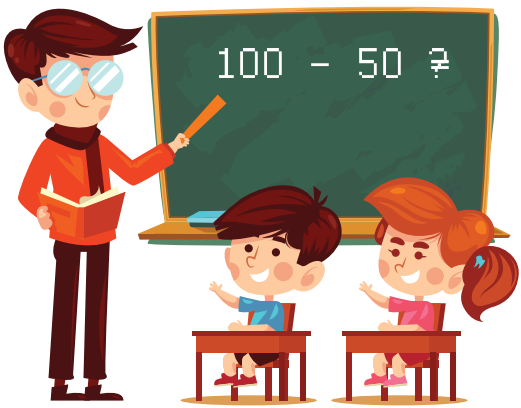
ด้านที่ 3 ครู

คำอธิบาย

ครูโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. หมายถึง ครูมีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการเรียนการสอนปลูกฝังและประเมินคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนตามคุณธรรม อัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สามารถเป็นวิทยากร สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก

ประเด็นพิจารณา

1. ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม
2. การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
3. ความสามารถในการเป็นวิทยากรคุณธรรม
4. การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม
7. การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอกเกียรติ



ประเด็นที่ 1 ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ครูมีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วิธีการประเมินคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์และกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ความรู้ความเข้าใจคุณธรรมอัตลักษณ์และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. การออกแบบการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม 3. การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม 4. การสร้างหรือจัดหาสื่อการเรียนการสอนปลูกฝังคุณธรรม 5. การประเมินผลด้านคุณธรรม	4	ดีเยี่ยม	ครูที่ปฏิบัติได้ 5 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูทั้งหมด
	3	ดี	ครูที่ปฏิบัติได้ 5 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 70-79 ของจำนวนครูทั้งหมด
	2	พอใช้	ครูที่ปฏิบัติได้ 5 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 60-69 ของจำนวนครูทั้งหมด
	1	ปรับปรุง	ครูที่ปฏิบัติได้ 5 ข้อ มีจำนวนต่ำกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนครูทั้งหมด

ข้อมูลประกอบ/ร่องรอย หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. ผลการผ่านการอบรมในหลักสูตรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
3. ผลงาน/ใบกิจกรรม/ชิ้นงาน
4. สื่อ นวัตกรรม
5. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

ประเด็นที่ 2

การจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังและประเมินคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

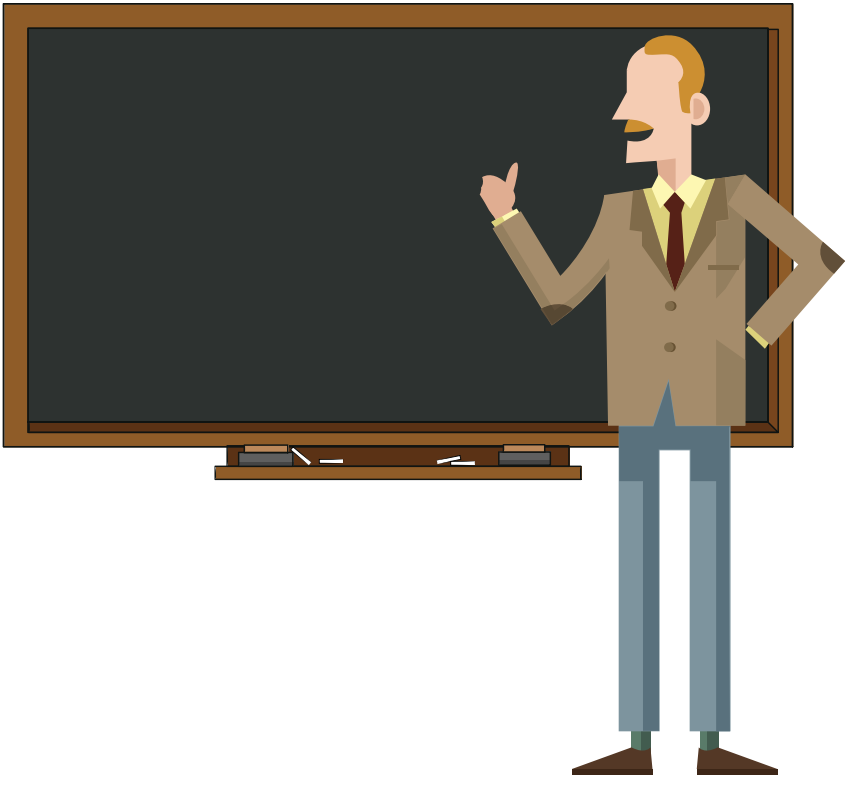
ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงงานคุณธรรมและกิจกรรมอื่น ๆ นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ มีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม วัดและประเมินผลด้านคุณธรรม นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนานักเรียน

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม อัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงงานคุณธรรมและกิจกรรมอื่น 2. นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ 3. มีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม 4. วัดและประเมินผลด้านคุณธรรมและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนานักเรียน	4	ดีเยี่ยม	ครูที่ปฏิบัติได้ 4 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูทั้งหมด
	3	ดี	ครูที่ปฏิบัติได้ 4 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 70-79 ของจำนวนครูทั้งหมด
	2	พอใช้	ครูที่ปฏิบัติได้ 4 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 60-69 ของจำนวนครูทั้งหมด
	1	ปรับปรุง	ครูที่ปฏิบัติได้ 4 ข้อ มีจำนวนต่ำกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนครูทั้งหมด

ข้อมูลประกอบ/ร่องรอย หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
3. สื่อ นวัตกรรม ของครู
4. เครื่องมือวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม
5. ผลงานนักเรียน เช่น โครงงานคุณธรรม แผ่นพับ หนังสือเล่มเล็ก ฯลฯ
6. สอบถาม ผู้บริหาร ครูและนักเรียน
7. อื่นๆ (ระบุ.....)



ประเด็นที่ 3

ความสามารถในการเป็นวิทยากรคุณธรรม

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

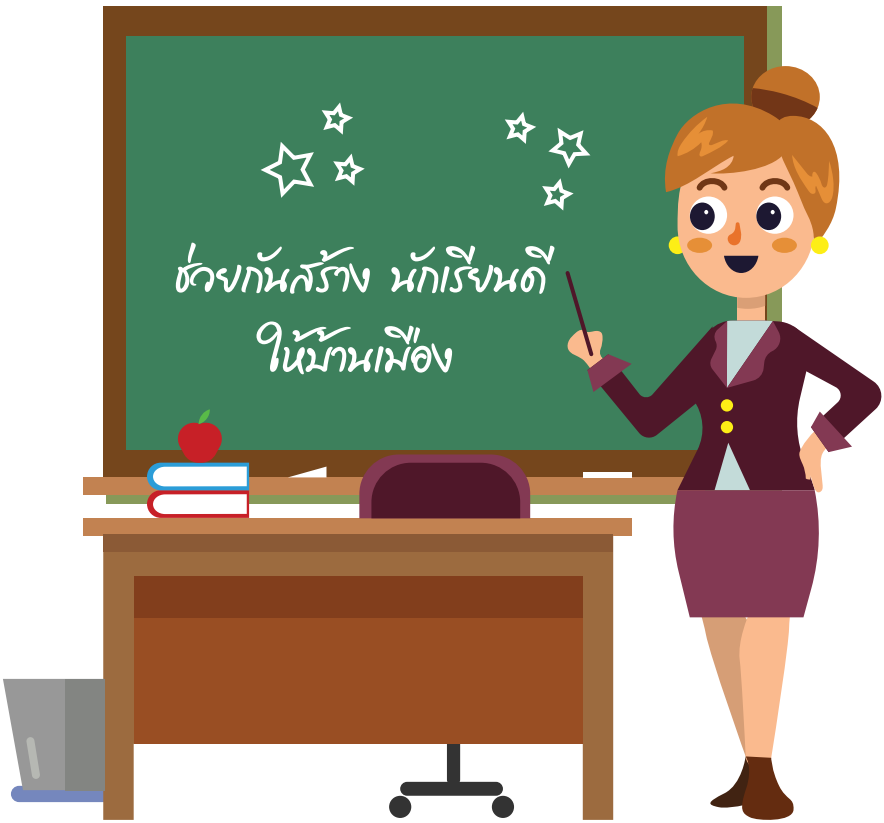
ครูมีความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรมอัตลักษณ์ และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.มีรูปแบบ/เทคนิค/วิธีการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ คุณธรรมอัตลักษณ์ และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีคู่มือ สื่อ ในการถ่ายทอดความรู้ที่หลากหลาย

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. มีความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรมอัตลักษณ์ และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. มีรูปแบบ/เทคนิค/วิธีการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ คุณธรรมอัตลักษณ์ และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3. มีคู่มือ สื่อ ในการถ่ายทอดความรู้ที่หลากหลาย	4	ดีเยี่ยม	ครูที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูทั้งหมด
	3	ดี	ครูที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 70-79 ของจำนวนครูทั้งหมด
	2	พอใช้	ครูที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 60-69 ของจำนวนครูทั้งหมด
	1	ปรับปรุง	ครูที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ มีจำนวนต่ำกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนครูทั้งหมด

ข้อมูลประกอบ/ร่องรอย หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. คำสั่ง
2. หนังสือเชิญเป็นวิทยากร
3. ภาพถ่าย
4. เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการเป็นวิทยากร
5. สอบถาม ผู้บริหาร ครูและนักเรียน
6. รายงานผลการดำเนินงาน
7. อื่นๆ (ระบุ.....)



ประเด็นที่ ๔ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

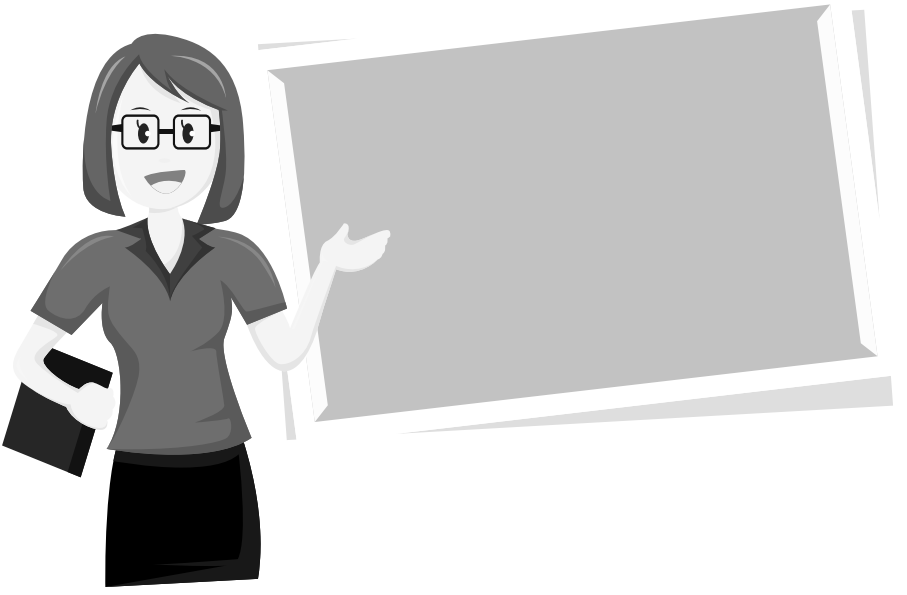
คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ครูมีการสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียน กับครูโรงเรียนอื่น กับหน่วยงานภายนอก องค์กรทางศาสนามีการเผยแพร่ผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ชัดเจน เป็นรูปธรรม

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ครูมีการสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียน 2. ครูมีการสร้างเครือข่ายกับครูโรงเรียนอื่น 3. ครูมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก/องค์กรทางศาสนา 4. การเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ชัดเจน เป็นรูปธรรม	4	ดีเยี่ยม	จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ 4 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนครูทั้งหมด
	3	ดี	จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 70-79 ของจำนวนครูทั้งหมด
	2	พอใช้	จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ 2 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 70-79 ของจำนวนครูทั้งหมด
	1	ปรับปรุง	จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ 1 ข้อ มีจำนวนต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนครูทั้งหมด

- uÖ¯¬Ž –/ £Õz –•ž t¯ƒ ¥ÖÖ£t ¥§¥ ‘– † ¥



ประเด็นที่ ๕

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

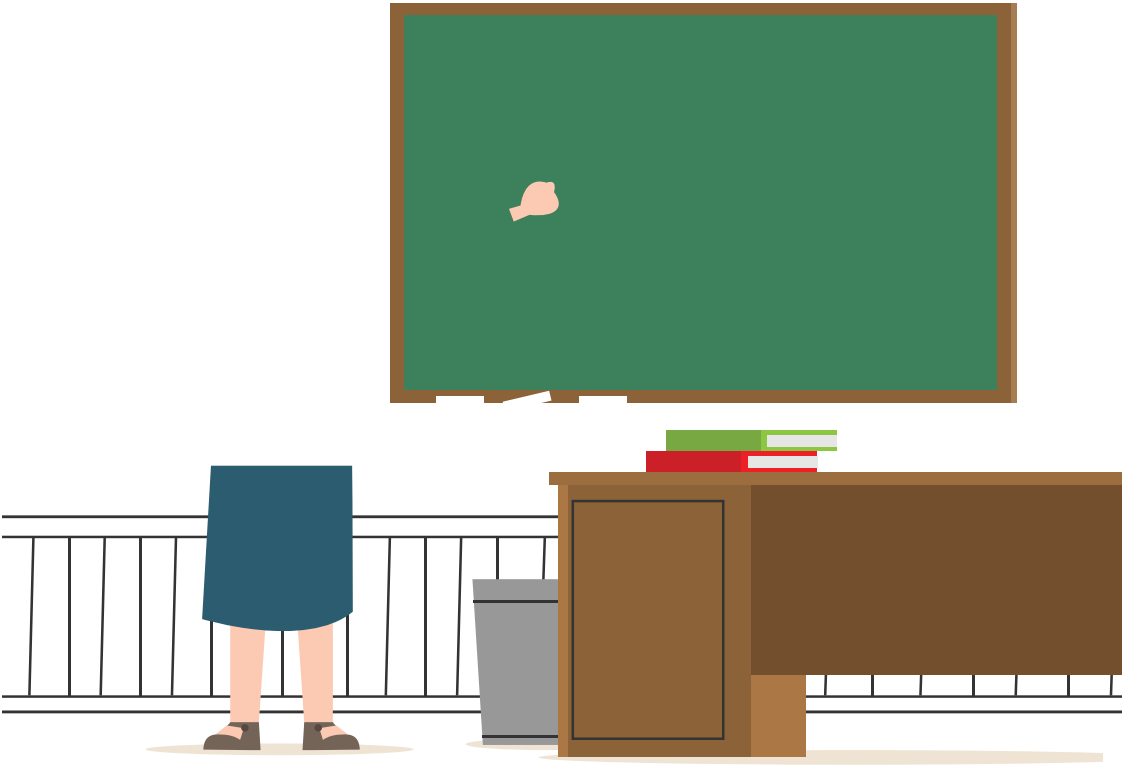
ครูมีผลงานและนำผลงาน การพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับสถานศึกษา 2. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต 3. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด 4. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภูมิภาค/ประเทศ	4	ดีเยี่ยม	ครูปฏิบัติได้ 4 ข้อ
	3	ดี	ครูปฏิบัติข้อ 1- 3
	2	พอใช้	ครูปฏิบัติข้อ 1- 2
	1	ปรับปรุง	ครูปฏิบัติข้อ 1

ข้อมูลประกอบ/ร่องรอย หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. บันทึกการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. คำสั่ง/บันทึกการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. รายงานผลการประเมินผล การจัดกิจกรรม/โครงงานคุณธรรม
4. ภาพถ่าย
5. เกียรติบัตร /โล่รางวัล
6. อื่นๆ (ระบุ.....)



ประเด็นที่ 6

ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

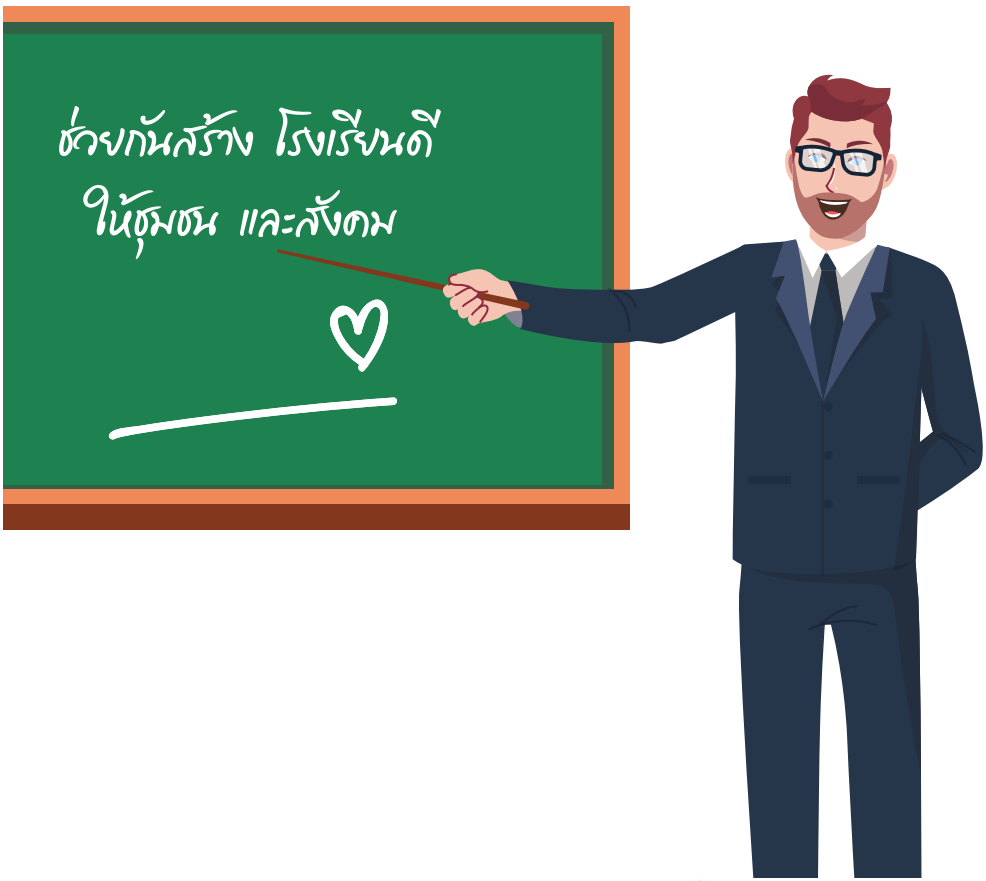
ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 5 ประการ และเป็นแบบอย่างที่ดี

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1.ครูมีความประพฤติปฏิบัติตน ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. ครูมีความประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี	4	ดีเยี่ยม	ครูที่ปฏิบัติได้ 2 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูทั้งหมด
	3	ดี	ครูที่ปฏิบัติได้ 2 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 70-79 ของจำนวนครูทั้งหมด
	2	พอใช้	ครูที่ปฏิบัติได้ 2 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 60-69 ของจำนวนครูทั้งหมด
	1	ปรับปรุง	ครูที่ปฏิบัติได้ 2 ข้อ มีจำนวนต่ำกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนครูทั้งหมด

ข้อมูลประกอบ/ร่องรอย หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. รายงานผลการปฏิบัติงานของครู
2. สอบถาม/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง นักเรียน/ครู/บุคคลในชุมชน
3. เอกสาร/หลักฐานที่บ่งบอกพฤติกรรมวิถีชีวิตพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบ
4. อุดมการณ์คุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน ครู และชุมชน
5. อื่นๆ (ระบุ.....)



ประเด็นที่ 7

การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายใน

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ครูได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด และระดับภูมิภาค/ประเทศ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับสถานศึกษา	4	ดีเยี่ยม	จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ 4 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนครูทั้งหมด
2. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	3	ดี	จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 70-79 ของจำนวนครูทั้งหมด

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
3. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกี			

ด้านที่ 4 นักเรียน

คำอธิบาย

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม สามารถจัดทำโครงงานคุณธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำด้านคุณธรรม สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ก่อให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

ประเด็นพิจารณา

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม
2. โครงงานคุณธรรม
3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
4. เป็นผู้นำทางด้านคุณธรรม
5. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
6. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2	พอใช้	นักเรียนร้อยละ 60-69 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
	1	ปรับปรุง	นักเรียนร้อยละ 60 ลงมา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

หลักฐาน/ร่องรอย

1. บันทึกการประชุมชี้แจงให้ความรู้ (P)
2. วิธีการกำหนดปัญหา/วิธีการวิเคราะห์ปัญหา (ความดีที่อยากทำ คุณธรรมที่อยากแก้) (D)
3. รายงานการดำเนินการค้นหาอัตลักษณ์ (C)
4. รูปแบบคุณธรรมอัตลักษณ์ (Moral model) (A)
5. ภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินการ ข้อ 1-4

ประเด็นที่ ๒

โครงงานคุณธรรม

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

นักเรียนทำโครงงานคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้จากโครงงานคุณธรรม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ รวมถึงมีการเผยแพร่ สู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1.นักเรียนมีโครงงานคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2.นักเรียนสามารถนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงานคุณธรรม 3.มีการสรุปองค์ความรู้จากโครงงานคุณธรรม 4.โครงงานคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้	4	ดีเยี่ยม	นักเรียนปฏิบัติข้อ 1 – 5
	3	ดี	นักเรียนปฏิบัติข้อ 1 – 4

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
5.มีการเผยแพร่โครงงานคุณธรรม สู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ สื่อสิ่งพิมพ์ เสียงตามสาย	2	พอใช้	นักเรียนปฏิบัติข้อ 1 – 3
	1	ปรับปรุง	นักเรียนปฏิบัติข้อ 1 – 2

หลักฐาน/ร่องรอย

1. โครงงานคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงานคุณธรรม
3. เอกสารประกอบการประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ, สื่อสิ่งพิมพ์, Facebook, Website , Print-Screen

ประเด็นที่ ๓

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับรางวัลระดับต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. 2. นักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน 3. นักเรียนได้รับรางวัลระดับต่างๆ	4	ดีเยี่ยม	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน และได้รับรางวัลระดับต่างๆ
	3	ดี	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 70-79 ขึ้นไป และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน และได้รับรางวัลระดับต่างๆ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
	2	พอใช้	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 60 -69 ขึ้นไป และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน และได้รับรางวัลระดับต่างๆ
	1	ปรับปรุง	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 60 ขึ้นไป และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน และได้รับรางวัลระดับต่างๆ

หลักฐาน/ร่องรอย

1. แบบบันทึกความดี , ปพ.5 (การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2 ปีย้อนหลัง)
2. เกียรติบัตร, วุฒิบัตร, โล่รางวัล และอื่น ๆ ที่แสดงถึงการได้รับการยกย่องชมเชย
3. ภาพถ่ายประกอบกิจกรรม

ประเด็นที่ ๔ เป็นผู้นำทางด้านคุณธรรม

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

นักเรียนเป็นผู้มีอุดมการณ์ด้านคุณธรรม มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรม นำเสนอผลงานคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. เป็นผู้มีอุดมการณ์ด้านคุณธรรม 2. มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม 3. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4 นำเสนอผลงานการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4	ดีเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปมีพฤติกรรมตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ
	3	ดี	นักเรียนร้อยละ 50-59 มีพฤติกรรมตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
	2	พอใช้	นักเรียนร้อยละ 40-49 มีพฤติกรรมตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ
	1	ปรับปรุง	นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 40 มีพฤติกรรมตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ

เอกสาร/ร่องรอยหลักฐาน

1. ผลงานชิ้นงาน
2. สื่อ นวัตกรรม
3. เครื่องมือการวัดและประเมินผล
4. หลักฐาน/ร่องรอยการจัดกิจกรรม เช่น แผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมอย่างหลากหลาย โครงงานคุณธรรม การนำเสนอผลงานของนักเรียนแกนนำในด้านคุณธรรมต่าง ๆ

ประเด็นที่ ร

การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน และชุมชน

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน 2. กลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน 3. กลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมกับชุมชน	4	ดีเยี่ยม	นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน และชุมชน
	3	ดี	นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
	2	พอใช้	นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน
	1	ปรับปรุง	นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรมด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน

เอกสาร/ร่องรอยหลักฐาน

1. จัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรม
2. รายชื่อสมาชิก
3. รายงานผลการดำเนินงาน สมุดเยี่ยม บันทึกการประชุม ภาพถ่ายกิจกรรม

ประเด็นที่ 6 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

- **คำอธิบายประเด็นพิจารณา**

  นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

- **เกณฑ์การพิจารณา**

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	4	ดีเยี่ยม	นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
	3	ดี	นักเรียน ร้อยละ 70-79 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
	2	พอใช้	นักเรียนร้อยละ 60-69 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
	1	ปรับปรุง	นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

เอกสาร/ร่องรอยหลักฐาน

1. ปพ.5 ของนักเรียน
2. หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินกิจกรรมโครงการ โครงงาน ภาพถ่ายกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3

โครงการและกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีการขับเคลื่อนตามโครงการย่อย และกิจกรรมสำคัญของแต่ละโครงการ ดังนี้

๑. กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และงบประมาณ

1.1 โครงการสร้างคนดี ให้บ้านเมือง

1) วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้และเข้าใจ ในการคิดค้น เลือกใช้ ผลิตนวัตกรรมคุณธรรม พร้อมทั้งสามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติได้

2) เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนคุณธรรมจำนวน 2,000,900 คน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนมีภาวะผู้นำด้านคุณธรรมสู่สังคม
2.2 นักเรียนได้เรียนรู้โครงงานพัฒนาจริยคุณ
2.3 นักเรียนรู้และเข้าใจ ผลิตนวัตกรรมสรรค์สร้างคนดี
2.4 นักเรียนได้เรียนรู้การเข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม
2.5 นักเรียนสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชน

3) กิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคม
2. กิจกรรมโครงงานพัฒนาจริยคุณ
3. กิจกรรม ผลิตนวัตกรรม สรรค์สร้างคนดี
4. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม

4) ผลผลิต

นักเรียนโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 2,000,900 คน เป็นผู้นำเยาวชนคุณธรรม สร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนนานาชาติ

1.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

1) วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100,000 คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

2) เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100,000 คน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 มีนวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของครูสู่คุณธรรม

2.2 มีการคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

2.3 มีครอบครัวที่สาม

2.4 มี 10,000 คุรุชน คนคุณธรรม

3) กิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของครูสู่คุณธรรม
2. กิจกรรม คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน
3. กิจกรรมครอบครัวที่สาม
4. คืน10,000 คุรุชน คนคุณธรรม

4) ผลผลิต

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100,000 คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

1.3 โครงการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1) วัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต และโรงเรียนคุณธรรมจำนวน 10,000 โรงเรียน ผ่านการประเมิน คุณธรรม

2) เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
    - 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต
    - 1.2 โรงเรียนคุณธรรม จำนวน 10,000 โรงเรียน
2. เชิงคุณภาพ
    - 2.1 มีนวัตกรรมการสร้างสื่อที่ทันสมัย
    - 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณธรรมออนไลน์
    - 2.3 โรงเรียนคุณธรรมผ่านการประเมินคุณธรรม
    - 2.4 มีนวัตกรรมระบบการประเมิน Online

3) กิจกรรม

1. กิจกรรมคิดค้นนวัตกรรมสื่อนำสู่การการเรียนการสอน
2. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน
3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม
4. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมระบบการประเมิน Online

4) ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต และโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 10,000 โรงเรียน ผ่านการประเมิน คุณธรรมอยู่ในระดับสูง

1.4 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1) วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
    - 1.1 โรงเรียนคุณธรรม จำนวน 10,000 โรงเรียน
    - 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต
2. เชิงคุณภาพ
    - 2.1 มีฐานข้อมูลที่ทันสมัย โปร่งใสตรวจสอบได้ สะดวกใช้ ไว้ต่อเหตุการณ์
    - 2.2 มีโปรแกรมฐานข้อมูล ในรูปแบบที่สามารถตรวจสอบได้ง่ายและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและเป็นข้อมูลที่สามารถเปิดเผยได้

3) กิจกรรม

กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างระบบฐานข้อมูล

4) ผลผลิต

มีฐานข้อมูลที่ทันสมัย โปร่งใสตรวจสอบได้ สะดวกใช้ ไว้ต่อเหตุการณ์

1.5 โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก

1) วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอก

2) เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
    1.1 ตัวแทนผู้บริหารจากโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 10,000 โรงเรียน
    1.2 ตัวแทนผู้บริหารจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต
2. เชิงคุณภาพ
    มีผู้บริหารที่มีนวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วม

3) กิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับมูลนิธิยุวสถิรคุณ
2. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนบางมูลนาคภูมิวิทยาคม
3. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับศูนย์คุณธรรม/ มูลนิธิพุทธฉือจี้

4) ผลผลิต

ผู้บริหารพัฒนาพฤติกรรมเชิงลึก ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ช่องทางการติดต่อ

1. สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาคาร สพฐ.5 ชั้น 10 กระทรวงศึกษาธิการ ถ.ราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 หมายเลขโทรศัพท์ 02-2885888

2. ดร.ภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง หมายเลขโทรศัพท์ 081-7802897

3. ดร.จักรพงษ์ วงค์อ้าย หมายเลขโทรศัพท์ 086-6595214

4. ดร.ฐาปณัฐ อุดมศรี หมายเลขโทรศัพท์ 091-5541696

5. นายสพลกิตติ์ สังข์ทิพย์ หมายเลขโทรศัพท์ 090-9085686

6. เว็บไซต์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. moralschool.obec.go.th

.....

๒. โครงสร้างการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

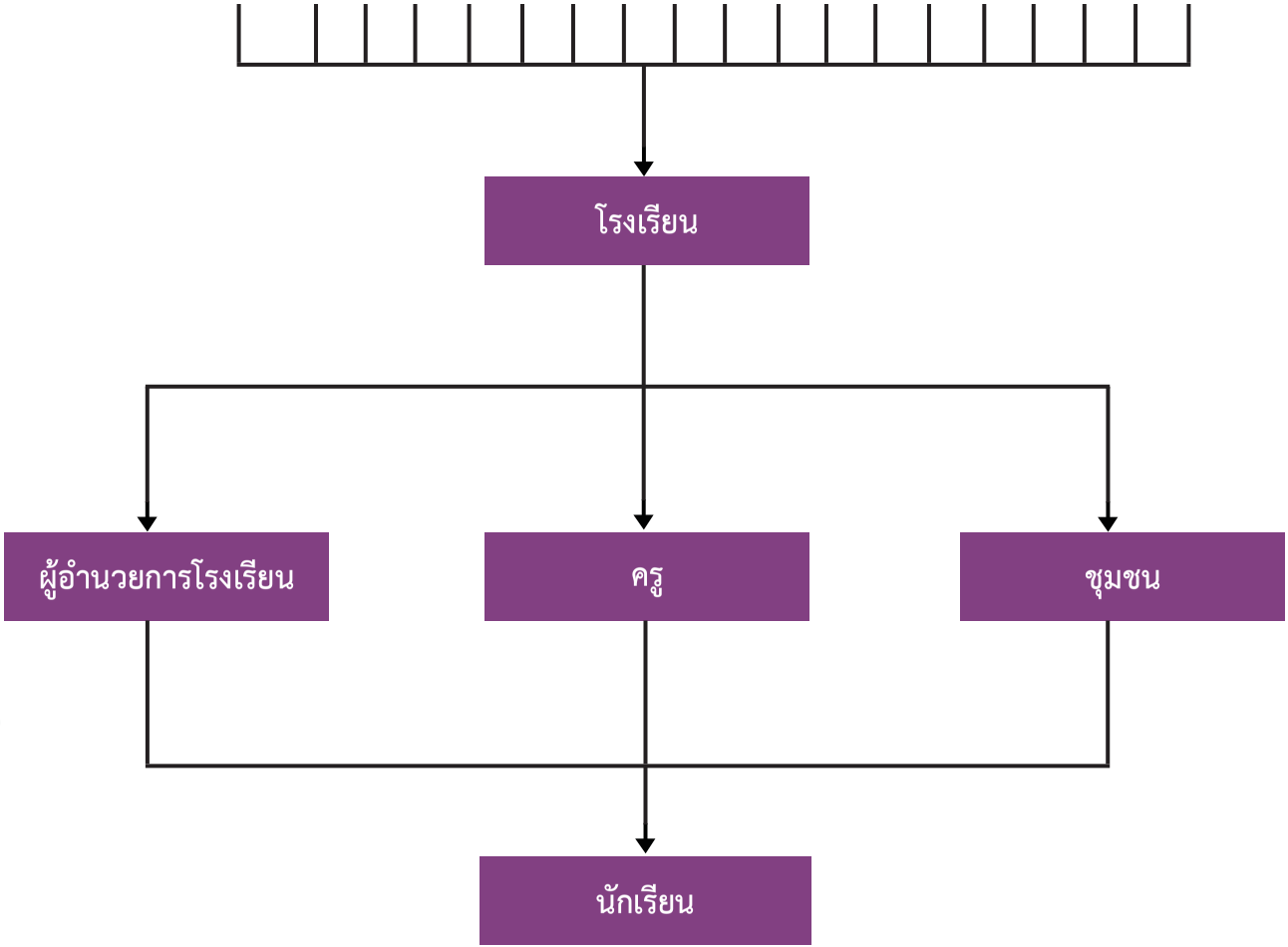
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ

หน่วยขับเคลื่อนด่วนพิเศษ (EMS: Express Moral Service)

หน่วยเคลื่อนที่เร็ว (RT: Roving Team)

เขตตรวจราชการ	ส่วนกลาง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	10	6	11	13	7	13	8	15	10	15	8	18	14	21	15	12	15	11

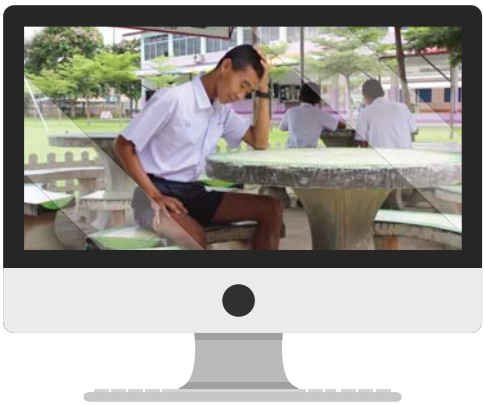

โรงเรียน
ผู้อำนวยการโรงเรียน
ครู
ชุมชน
นักเรียน

ภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ตัวอย่าง

โรงเรียนเขาดินวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1



เรื่อง จิตสำนึก

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายณรงค์ มุกดาแสงสว่าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาดินวิทยาคาร

โรงเรียนวัดดอนแสลบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

เรื่อง My Idol in My Heart

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายปรีดา วิเศษสิงห์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนแสลบ

โรงเรียนวัดจันทนาราม (ศรีรองเมืองอุทิศ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

โรงเรียนมหาสวัสดิ์ (ราษฎรบำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

เรื่อง My Idol in My Heart

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

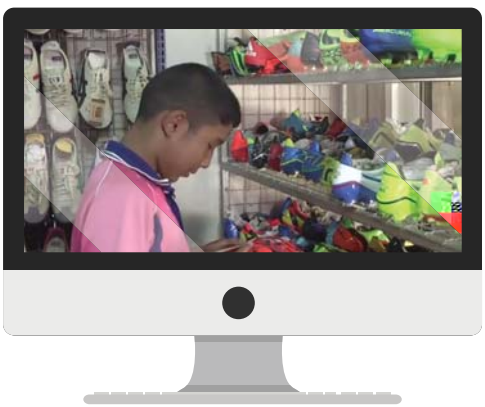
นางศรินย์ สุนทรวรรณ (รักษาราชการแทน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาสวัสดิ์

(ราษฎรบำรุง)

โรงเรียนบ้านทองมงคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1



เรื่อง รองเท้าใหม่

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาววรลักษณ์ จันทร์ผา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองมงคล

เรื่อง ดีได้ไม่สายเกินไป

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายปราโมทย์ ผลพฤกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสาธน์

โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เรื่อง ดาวเรือง

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรัตนชัย วิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดิน

(แสงสว่างวิทยา)

โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

เรื่อง สารภาพ The Confession

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

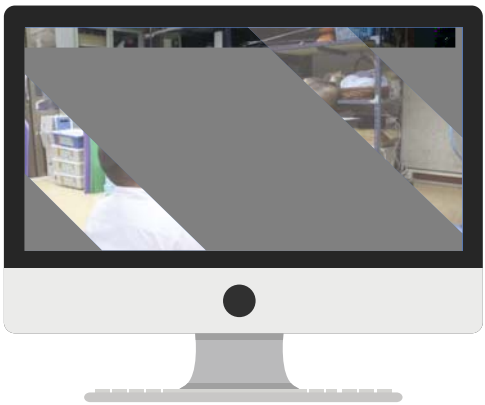
นางจุฑามาศ รอดภัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล

(ภาวนารังสี)

โรงเรียนวัดดอนทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1



เรื่อง อ๊อดยอดกตัญญู

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายพงศ์พันธุ์ สุขพงษ์ไทย

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทอง

โรงเรียนวัดใหญ่บ้านหนองข้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

เรื่อง เสียงในสายลม

(sound of the wind)

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายชำนาญ ท้วมพงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองข้อ

โรงเรียนวัดเขาวัง (แสงช่างสุวนิช)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

เรื่อง The Generous

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายพิษณุ โชติศิริคุณวัฒน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาวัง

(แสง ช่วงสุวนิช)

โรงเรียนวัดจันทาราม (ตั้งตรงจิตร 5)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

เรื่อง ซื่อ...พอ...?

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายสงัด ผ่องดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทาราม

(ตั้งตรงจิตร 5)

โรงเรียนบ้านวังเพลิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

เรื่อง หน้าที่ของใคร...?

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายจารึก ขึ้นทันตา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเพลิง

โรงเรียนบ้านท่ากรวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

เรื่อง เพชรแท้

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายกิตติวุฒิ เจริญสลุง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากรวด

โรงเรียนวัดจรเข้ใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

เรื่อง เด็กวัด

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายเกรียงศักดิ์ รุ่งโรจน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจรเข้ใหญ่

โรงเรียนบ้านกุดเวียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

เรื่อง ทราย

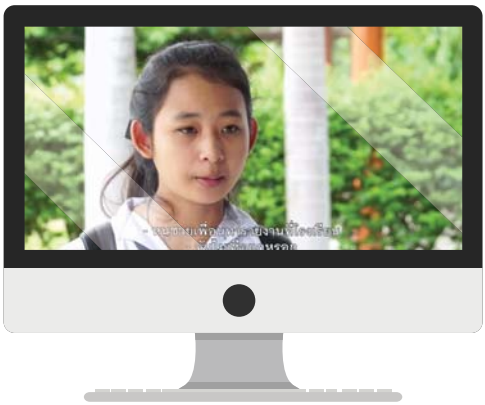
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายวินัย สุขพงษ์ไทย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดเวียน

โรงเรียนวัดปลาไหล

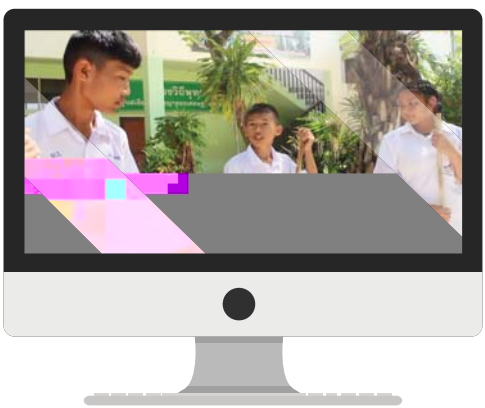
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี



เรื่อง “The FAMILY”
Father And Mother I Love You
อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายภิญญู ศิรชินภัทร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปลาไหล

โรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน

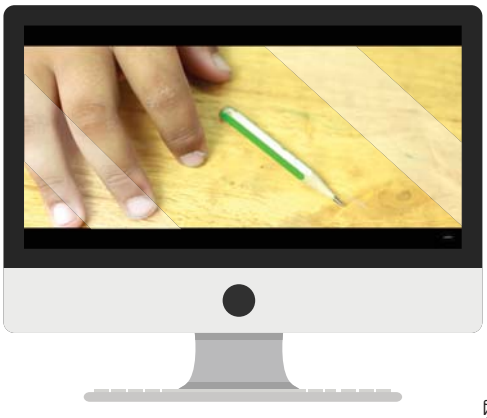
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3



เรื่อง กล้วยๆ
อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางวชิรา แสนโกศิก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน

โรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง (จรุงราษฎร์พัฒนา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1



เรื่อง ดินสอ

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรุ่งทวี พรรณา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง

(จรุงราษฎร์พัฒนา)

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

เรื่อง Draw - (อี - ดี)

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายวิหา แจ้งสุข

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย

โรงเรียนวัดม่วงคัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

เรื่อง ด.ช.ไม่มีชื่อ

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายจำเนียร แจ่มอำพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงคัน

โรงเรียนบ้านวังเกษตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

เรื่อง “ต้นกล้า”

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายสุเทพ วาดพันธ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเกษตร

โรงเรียนบ้านห้วยเปล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2

เรื่อง คนเผาถ่าน

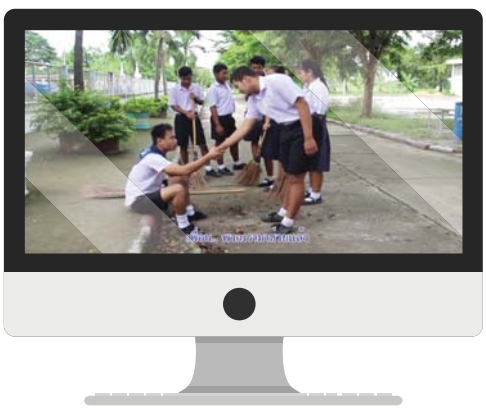
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาวโสภา มุ่งการนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเปล้า

โรงเรียนปากกรานพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3



เรื่อง พลังความดี...เริ่มที่ตัวเรา

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาวสุภาวดี น้ำหอมจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากกรานพิทยา

โรงเรียนสงวนหญิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

เรื่อง The story of a pencil

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายเผดิจ โพธิ์อ้น

ผู้อำนวยการโรงเรียนสงวนหญิง

โรงเรียนอนุบาลพนัสศึกษาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

เรื่อง จุดหมุน

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางทองเพียร พลนาค

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล

พนัสศึกษาลัย

โรงเรียนบ้านหนองแดน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

เรื่อง ขวด

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายนิมิตร ปานช้าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

โรงเรียนวัดคลองขุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

เรื่อง วิชาคุณธรรม

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายทศพิธ ลุนสะแกวงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองขุด

โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

เรื่อง แทนคุณ

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาวพรพิมล กลนาวา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

โรงเรียนสันติวนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

เรื่อง 6 ล้อ

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายฐนิศร์ ฟื้นอินต๊ะศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติวนา

โรงเรียนแม่โถวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

เรื่อง หวังดี

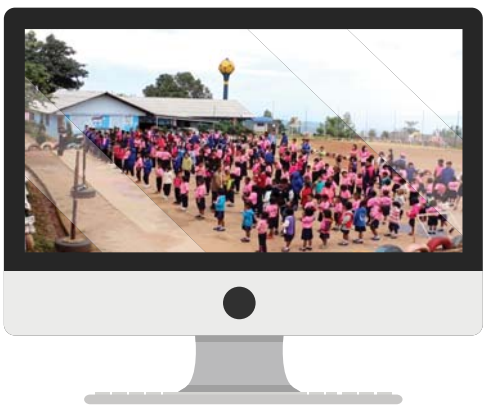
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายสุดสาคร จันทะล่าม

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่โถวิทยาคม

โรงเรียนแม่มอญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1



เรื่อง เด็กดอย

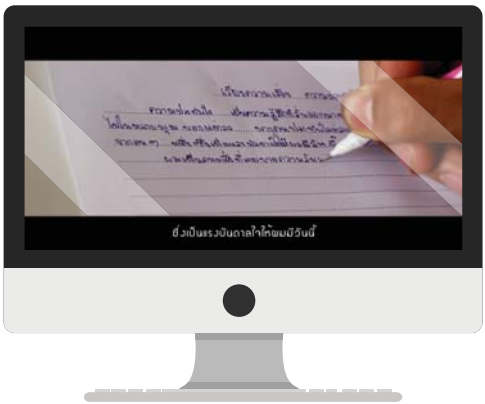
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายคำนึง ยากองโค

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่มอญวิทยา

โรงเรียนปางมะกาดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2



เรื่อง The Letter : จดหมายก้อม

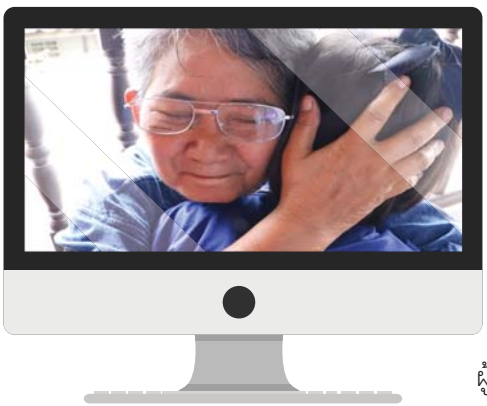
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายฐิติ เชียงรินทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะกาดวิทยา

โรงเรียนวัดใหม่สุคนธาราม (ปิ่นรัตนราษฎร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2



เรื่อง แว่น

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

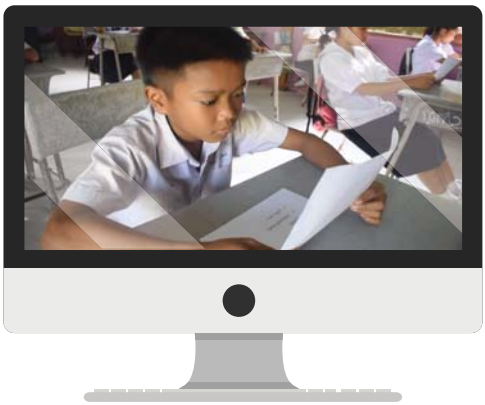
นางสาวฐิดาภรณ์ เพ็งหนู

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่สุคนธาราม

(ปิ่นรัตนราษฎร์)

โรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1



เรื่อง บททดสอบ

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายนิยม เงินวงค์ใน

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนา

โรงเรียนบ้านไร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

เรื่อง พอเพียงที่เพียงพอ

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรัตน์ จันทโคตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โรงเรียนบ้านปางสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

เรื่อง ไม้

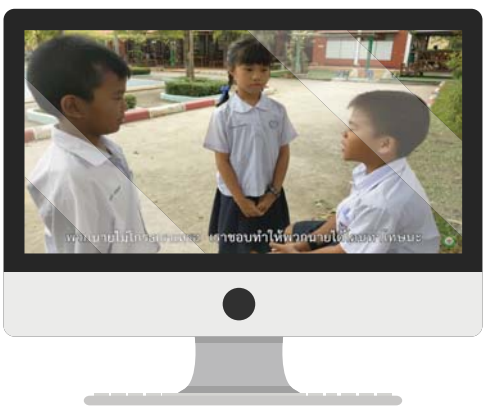
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาวชญาภา หวลหอม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสวรรค์

โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2



เรื่อง ความรับผิดชอบร่วมกัน

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

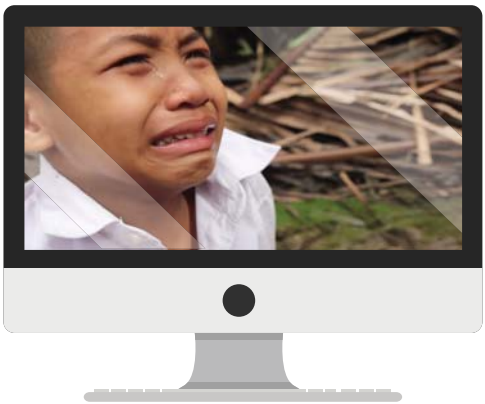
นางสมพร ตันเงิน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

วัดสารนารถธรรมาราม

โรงเรียนวัดศรีสุวรรรคงคาราม (ราษฎร์สงเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม



เรื่อง เลือก

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายวิวรรธน์ โตเหมือน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสุวรรณ

คงคาราม (ราษฎร์สงเคราะห์)

โรงเรียนบ้านหนองหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

เรื่อง ทางเลือก

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายสิงห์เพชร สุทธิ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหิน

โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

เรื่อง ความรับผิดชอบ

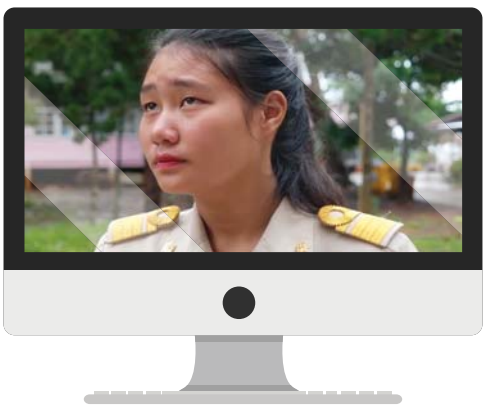
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสุวลี พวงคำ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

โรงเรียนบ้านนายาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2



เรื่อง Friend love in memory

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายภูพัฒน์ ไกรลาศ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายาว

โรงเรียนชุมชนบ้านโภชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

เรื่อง ธ สถิตในใจฉันนิรันดร

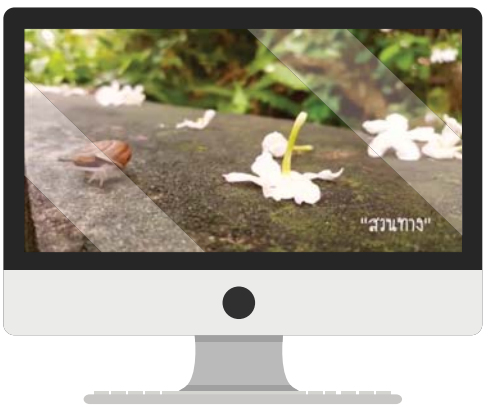
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายวิทยา เกษาอาจ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโภชน์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 31

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



เรื่อง สวนทาง

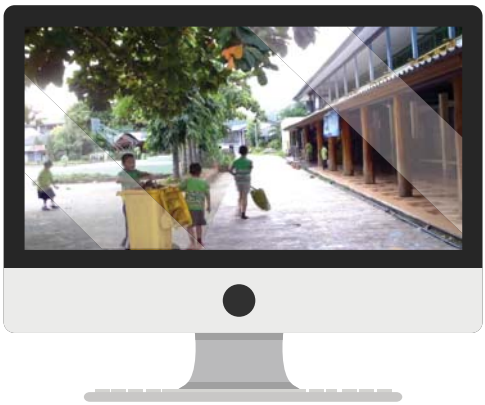
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายเมทวินทร์ อินต๊ะจวง

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 31

โรงเรียนบ้านน้ำริน (คุรุราษฎร์รังสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



เรื่อง ขยะนัก รักซะเลย

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายปรีชาชาญ อินทรชิต

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำริน

(คุรุราษฎร์รังสรรค์)

โรงเรียนรวมไทยพัฒนา 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

เรื่อง รางวัล

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

ว่าที่ร้อยเอกนิคม สิงทยม

ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 4

โรงเรียนบ้านสุเม่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

เรื่อง แค่คิดได้ ใจก็ “สุข”

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางเมตตา แสวงลาภ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุเม่น

โรงเรียนบ้านห้วยไซ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

เรื่อง เด็กชายจันทร์เจ้า

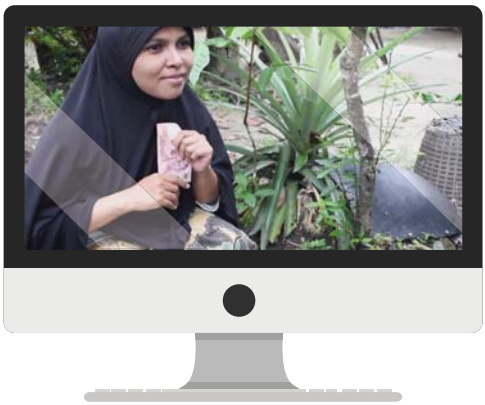
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

ดร.ศิริราวรรณ์ นิลวรณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไซ

โรงเรียนบ้านกาเด็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3



เรื่อง หิว

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายซุลกิฟลีย์ กะนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาเด็ง

โรงเรียนบ้านวังถ้ำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

เรื่อง โรงเรียนบ้านวังถ้ำ

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

ส.อ.วัชชิระ บำรุงเกตุ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังถ้ำ

โรงเรียนบ้านทุ่งชุมพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1

เรื่อง ซุปเปอร์ฮีโร่ Super Hero

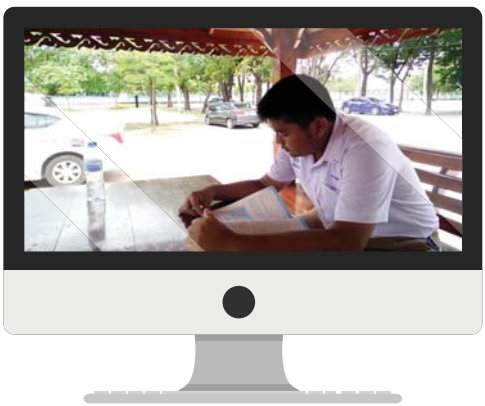
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายเจริญ ขาวสง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชุมพล

โรงเรียนตากพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38



เรื่อง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสคราญจิต ศริญญามาศ

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โรงเรียนบางระกำวิทยาศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

เรื่อง “เปลี่ยน”

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายธีรพัฒน์ ดีเทอดเกียรติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา

โรงเรียนบ้านนาทวี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

เรื่อง เด็กชายโต บ้านนาทวี

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายสมชัย อ่อนแก้ว

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาทวี

โรงเรียนวัดพิชัยยาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

เรื่อง “อินทรธนู”

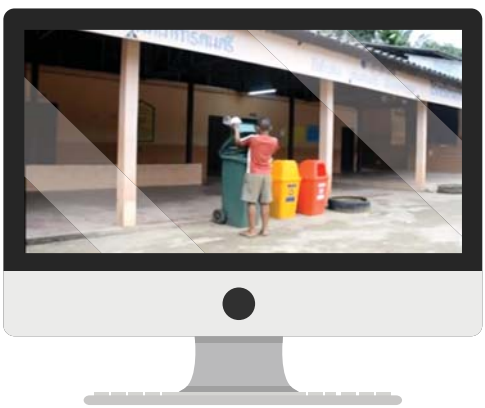
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายบรรจง โลกมิตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิชัยยาราม

โรงเรียนบ้านในหุบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



เรื่อง “ทองอิน”

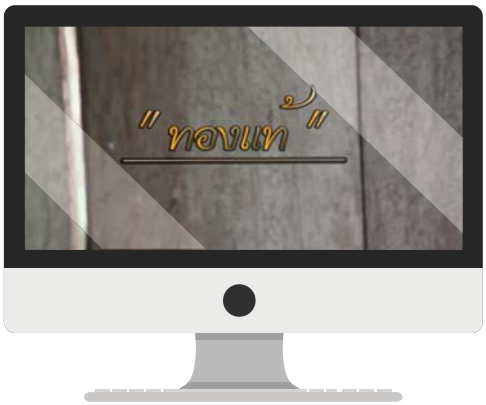
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายโชคชัย สุขแก้ว

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในหุบ

โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2



เรื่อง ทองแท้

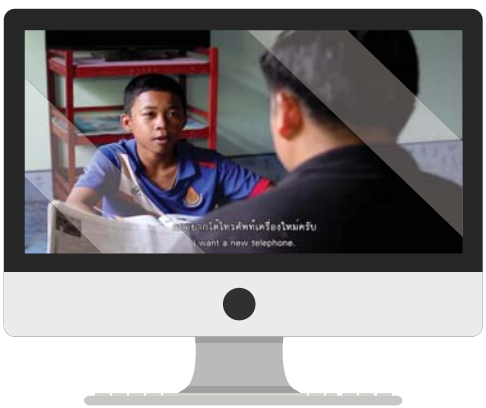
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายธีรสิทธิ์ คุปกุลกานท์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

โรงเรียนบ้านชะอวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



เรื่อง ฮัลโหลเทโลโฟน

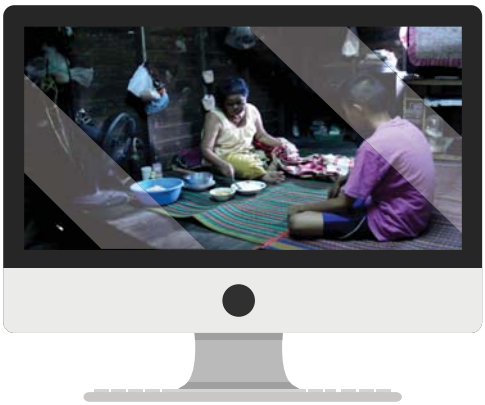
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายอำพล เพ็ญตระการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชะอวด

โรงเรียนวัดหญ้าปล้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



เรื่อง ดอกผลของคนดี

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายอุทัย สุทธิพันธ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหญ้าปล้อง

โรงเรียนบ้านตะเหลี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

เรื่อง บัง (ใจ)

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายอรัญ มะแซ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเหลี่ยง

โรงเรียนบ้านลำนางรอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

เรื่อง คิดต่าง

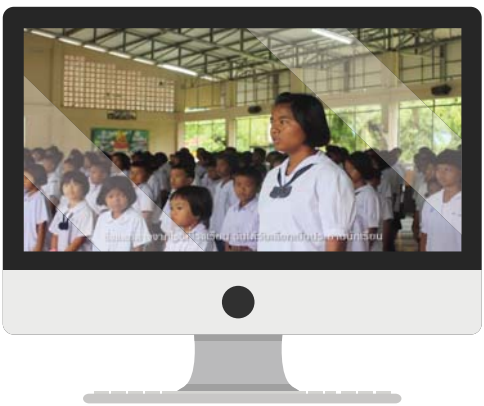
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายศราวุธ ขุนนอก

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำนางรอง

โรงเรียนบ้านทุ่งวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4



เรื่อง SITANAN สิตานัน

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรังสิวุฒิ กลางสวัสดิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งวัง

โรงเรียนโสภาพพิยาภรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

เรื่อง เลิกเถอะพ่อ

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายกิตติศักดิ์ บุคำ

ผู้อำนวยการโรงเรียนโสภาพพิทยาภรณ์

โรงเรียนบ้านไพรพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

เรื่อง เด็กวัด

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายวรการ น้อยสงวน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองแวง (โนนนารายณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

เรื่อง น้ำปลา

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายจีรพัฒน์ จันทร์ศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง

โรงเรียนบ้านหนองแมงดา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

เรื่อง ข.ไข่

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายประศาสน์ สิงห์นาค

ผู้อำนวยการโรงเรียน

บ้านหนองแมงดา

โรงเรียนบ้านนาขาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

เรื่อง คุณค่าที่หายไป

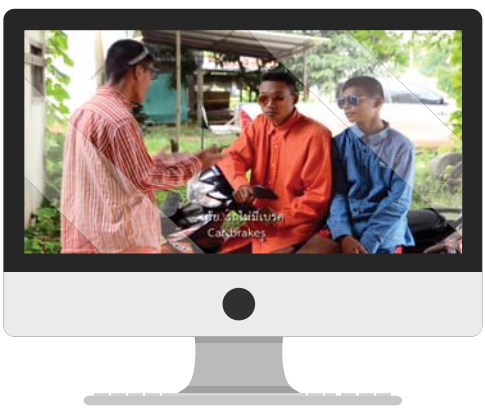
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายบุญเลิศ กลีบรัง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาขาม

โรงเรียนบ้านโนนก่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3



เรื่อง “เวลาที่เหลืออยู่”

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

ว่าที่ร้อยตรีจิรยุทธ์ บัวใหญ่

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนก่อ

โรงเรียนทวีทาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

เรื่อง Right Choice เลือกไม่ผิด

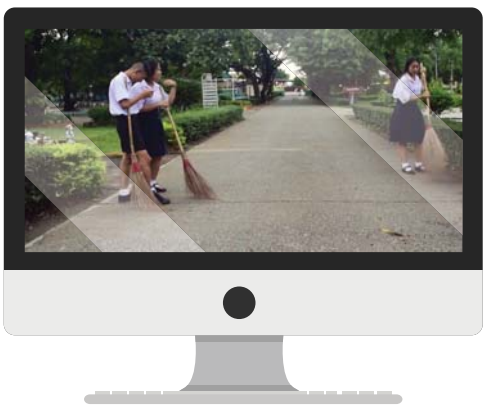
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายชัยอนันต์ แก่นดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก

โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4



เรื่อง แบบอย่าง...

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางอัญชลี เกตุบำรุง

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

โรงเรียนบ้านนาสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11

เรื่อง คนขี้ลืม

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสมร เผือกเดช

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสาร

โรงเรียนวิเชียรมาตุ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13

เรื่อง ภาคภูมิ

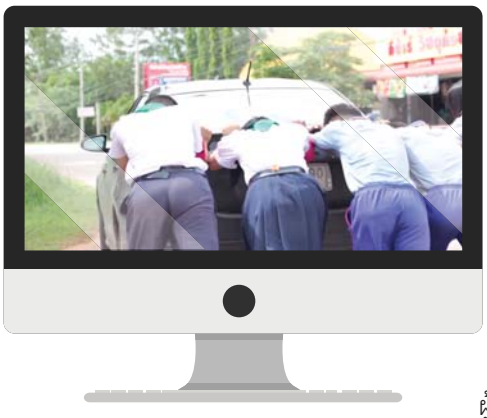
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายมนทิพย์ ทรงกิติพิศาล

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรมาตุ

โรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19



เรื่อง จิตอาสา

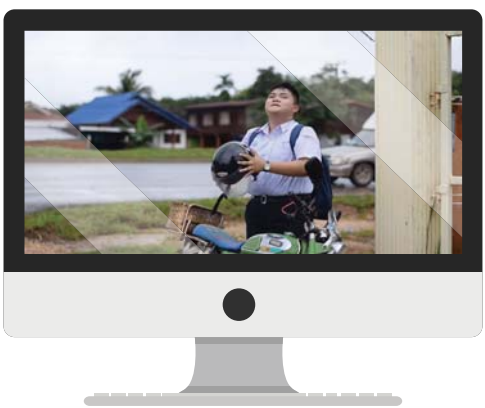
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายกมล เสนานุช

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์

โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21



เรื่อง ต้อล

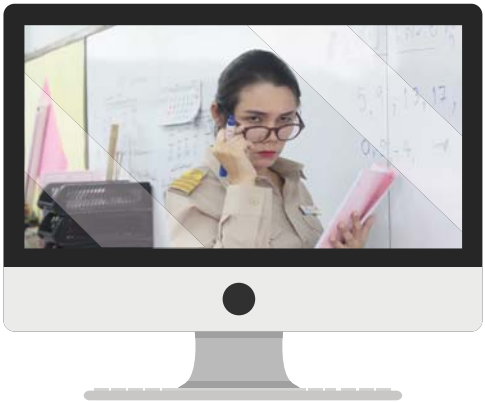
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายพิทักษ์ ตุ้มมี

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดบงพิทยาคาร

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20



เรื่อง คุณนะทำ

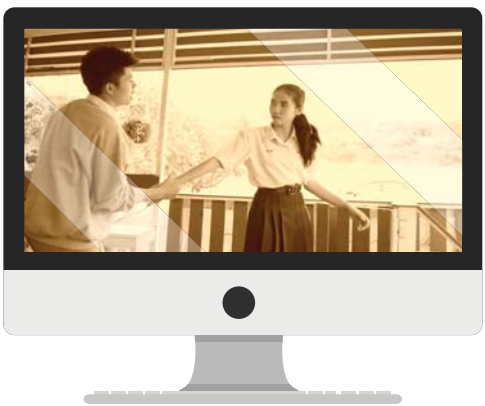
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายอานน รักการ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26



เรื่อง กลับใจ

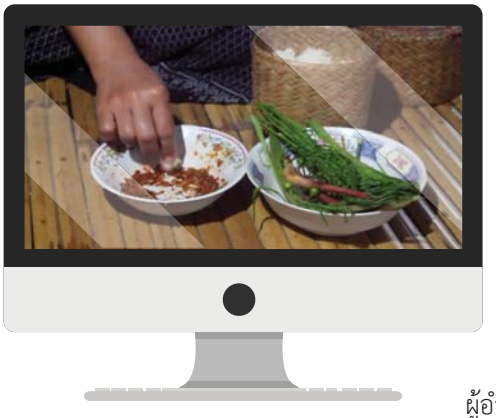
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายประเทือง พลเสนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร

โรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27



เรื่อง ความพอเพียงหล่อเลี้ยงคุณธรรม

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายประวีณ เชิงสะอาด

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม

โรงเรียนสวงษ์วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

เรื่อง ยิ้มสยาม

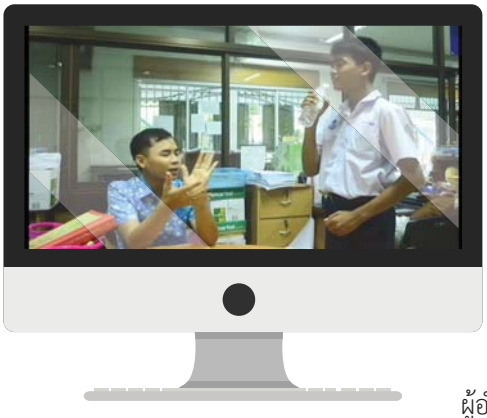
อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายสวาสดิ์ อินธิศร

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวงษ์วิทยาคม

โรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31



เรื่อง จุดสีดำ

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายนายสภูษณพงษ์ เครื่องกลาง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญา

ราชวิทยาลัย นครราชสีมา

โรงเรียนคูเมืองวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

เรื่อง คำสอนพ่อ

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายณรงค์ศักดิ์ รักพร้า

ผู้อำนวยการโรงเรียนคูเมืองวิทยาคม

รายชื่อคณะบรรณาธิการกิจคู่มือแนวทางการขับเคลื่อน
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ที่ปรึกษา

1. หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล	รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
2. นายการุณ สกุลประดิษฐ์	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
5. นายชวลิต โพธิ์นคร	ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะบรรณาธิการกิจคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1. นางสาวสรรเสริญ สุวรรณ์	ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ
2. นายไชยวัฒน์ สุคันธวิภัติ	ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ
3. นางสาธุพร สุคันธวิภัติ	ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ
4. นางสุณิสาห์ ม่วงคราม	ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ
5. นางลาวัณย์ ตรีเนตร	ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต 1
6. นายศุภกร มรกต	ศึกษานิเทศก์ สพป.ราชบุรี เขต 2
7. นายวินัย อสุณี ณ อยุธยา	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
8. นายณัฐพล คุ้มวงศ์	นักวิชาการศึกษา สพป.มหาสารคาม เขต 3
9. นายไกรสร พิมพ์ประชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแบง สพป.หนองคาย เขต 2
10. นายเสวก บุญประสพ	ผู้อำนวยการโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ สพป.ตาก เขต 1
11. นายธนกฤติ พรมบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเฟือง สพป.บุรีรัมย์ เขต 3
12. นางนิรมล บัวเนียม	ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์ สพป.กรุงเทพมหานคร
13. นางสาวอรรจน์ชญาน์ พิมพาภรณ์	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ สพม.เขต 42
14. นางพรรณพร โพธิจันทร์	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา สพม. เขต 5

15. นายจำลอง น่วมนุ่ม ครู โรงเรียนวัดปากคลอง (ประปามหาราช) สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
16. นายยรรยงค์ ดำรงค์ศักดิ์ ครู โรงเรียนบ้านพันเสา สพป.พิษณุโลก เขต 1
17. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง นักวิชาการศึกษา สนก.
18. นายจักรพงษ์ วงค์อ้าย นักวิชาการศึกษา สนก.
19. นางนิตยา ภิรมย์กิจ นักทรัพยากรบุคคล สพร.
20. นายฐาปณัฐ อุดมศรี นักวิชาการศึกษา สนก.
21. นายสพลกิตติ์ สังข์ทิพย์ ครู ช่วยราชการ สนก.
22. นางพิชชาภา วรวิทยาการ เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส สนก.
23. นางสาวณัฐรดา เนตรสว่าง นักจัดการงานทั่วไป สนก.
24. นางสุจิตรา พิชัย เจ้าพนักงานธุรการ สนก.
25. นางสมลิตร์ ไพรเถื่อน พนักงานธุรการ สนก.
26. นางสาวศรัญญา โชติ พนักงานบันทึกข้อมูล สนก.
27. นางสาวปิยทัศน์ แซ่เจียม พนักงานพิมพ์ดีด สนก.
28. นางสาวปิยฉัตร สิงห์ทองคำ พนักงานพิมพ์ดีด สนก.
29. นายสหัสพล ษรบัณฑิต เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนก.
30. นายภูริตะ ปราศกาเมศ เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนก.
31. นางสาวอรอุมา เสือเฒ่า เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนก.

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม (Art Work)

1. นายฐาปณัฐ อุดมศรี นักวิชาการศึกษา สนก.
2. นายเตชินท์พัฒน์ โชติวัชรธนานนท์ ครูโรงเรียนสายน้ำทิพย์ สพป.กรุงเทพมหานคร