**แบบรายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา............................................ เขต................**

**ข้อมูลทั่วไป**

**ชื่อโรงเรียน..................................................สพป/สพม.............................................................เขต..................**

**จังหวัด.......................................อำเภอ/เขต..................................ตำบล/แขวง................................................**

**ระดับดาวดวงที่..............2.......................................ประจำปีการศึกษา...............................................................**

1. จำนวนนักเรียน 1. ระดับปฐมวัย................คน 2. ระดับประถมศึกษา............คน

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น..............คน 4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย..............คน

**รวมทั้งหมด..................คน**

2. จำนวนบุคลากร 1.ข้าราชการครู(ครู+ผอ.) ................คน 2.พนักงานราชการ ...............คน

3.ครูอัตราจ้าง ................คน 4.บุคลากรวิทย์-คณิต ..............คน

5. อื่นๆ......................คน **รวมทั้งหมด ................คน**

3. ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน / รักษาการผู้อำนวยการ.............................................................................

4. ชื่อคุณครูแกนนำ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของโรงเรียน......................................................................

**ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ**

**ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น**

**1. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง**

สภาพแวดล้อม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

บรรยากาศของโรงเรียน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

สภาพชุมชนใกล้เคียง

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ .....2….ดาว**

1. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. โรงเรียนดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ 1 ดาว ครบทุกข้อ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. โรงเรียนจัดทำโครงงานพัฒนาจริยคุณ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. ครูมีการสร้างเครือข่ายในโรงเรียน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

7. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงงานคุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

8. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

9. นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม / ชุมนุม / ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรมด้านคุณธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

10. นักเรียนสามารถนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้จากโครงงานคุณธรรมขยายผลภายในโรงเรียน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

11. โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการด้านคุณธรรม/กิจกรรมด้านคุณธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **คุณธรรม**  **เป้าหมาย** | **พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (จำแนกตามกลุ่ม)** | | |
| **ผู้บริหาร** | **ครู** | **นักเรียน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์**

1. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. การสร้างแกนนำ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. ประชุมระดมสมอง

- การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… **การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย**

1. การวางแผน/การจัดทำโครงงานคุณธรรม (การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือ แผนปฏิบัติการประจำปี)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. การเป็นแบบอย่างที่ดี

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน /ในชั้นเรียน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ผลของการดำเนินโครงงานคุณธรรม** ของนักเรียน ในปีการศึกษา2560

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คุณธรรมเป้าหมาย** | **ชื่อโครงงาน** | **ชื่อคุณครูที่ปรึกษา** | **จำนวนนักเรียนเป้าหมาย** | **จำนวนนักเรียนที่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม**  **เชิงบวก** | **สรุปการดำเนินงาน (🗸)** | |
| **สิ้นสุดโครงงาน**  **ปี 2560** | **ยังดำเนิน**  **การต่อใน**  **ปี 2561** |
| คุณธรรมที่ 1  ………………….. | 1.โครงงาน.............................. |  |  |  |  |  |
| 2.โครงงาน............................. |  |  |  |  |  |
| 3.โครงงาน………………………… |  |  |  |  |  |
| 4.โครงงาน............................. |  |  |  |  |  |
| คุณธรรมที่ 2  …………………. | 1.โครงงาน............................. |  |  |  |  |  |
| 2.โครงงาน............................. |  |  |  |  |  |
| 3.โครงงาน............................. |  |  |  |  |  |
| 4.โครงงาน............................. |  |  |  |  |  |
| คุณธรรมที่ 3  …………………. | 1.โครงงาน............................. |  |  |  |  |  |
| 2.โครงงาน............................. |  |  |  |  |  |
| 3.โครงงาน............................. |  |  |  |  |  |
| 4.โครงงาน............................. |  |  |  |  |  |
| รวมจำนวนโครงงานคุณธรรม ……………โครงงาน | |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเชิงบวก | | | |  |  |  |

**เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย**

การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นหัวขบวนในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR )

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

การประชาสัมพันธ์

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

**ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)**

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

**ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

**ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาอุปสรรค** | **ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………………………………………………………………………ผู้รายงาน

(………………………………………………………………………)

ครูโรงเรียน………………………………………………………………………

ลงชื่อ………………………………………………………………………ผู้รับรองข้อมูล

(………………………………………………………………………)

ผู้อำนวยการโรงเรียน………………………………………………………………………

ลงชื่อ………………………………………………………………………พยาน

(………………………………………………………………………)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียน………………………………………………………………………

**ภาคผนวก**

**รูปแบบ (Model) ในการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียน......................................................**

**นวัตกรรมที่เกิดขึ้น จากการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของโรงเรียน.....................................................**

**(ชื่อนวัตกรรม วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการ ผลการดำเนินการ การเผยแพร่ผลงาน) 1 นวัตกรรม**

**รูปภาพประกอบการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของโรงเรียน.............................................**