



คู่มือคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

คำนำ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ จะพบว่า การศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็น คนดี คนเก่ง คนมีคุณภาพ อีกทั้งสภาพสังคมที่มีความเป็นสากลและสลับซับซ้อนมากขึ้น ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นไปอย่างรวดเร็ว ฉับพลัน จึงมีเหตุการณ์ที่เป็นปัญหาเข้ามาเกี่ยวข้องกับผู้เรียนอย่างมากมาย โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ความปลอดภัยในชีวิต ปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นภัยรอบข้างสำหรับเด็กและเยาวชน จึงจำเป็นต้องมีผู้ชี้แนะ ให้คำแนะนำให้ความรัก ความไว้วางใจ และความเข้าใจ แก่เด็กทุกคน เพื่อหวังให้เยาวชนเติบโตอย่างมีคุณภาพ และเป็นคนดีมีพฤติกรรมที่ดี อยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

คู่มือคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนเล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่
ได้ศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สารบัญ



เรื่อง

หน้า

การคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ

๑

กระบวนการดำเนินงาน คุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ

๓

บทบาทการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ

๔

แนวทางการดำเนินงานในพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๕

กรณี ล้วงละเมิด

กรณี อนาคต

กรณี ความรุนแรง

กรณี อุบัติเหตุ

กรณี จมน้ำ

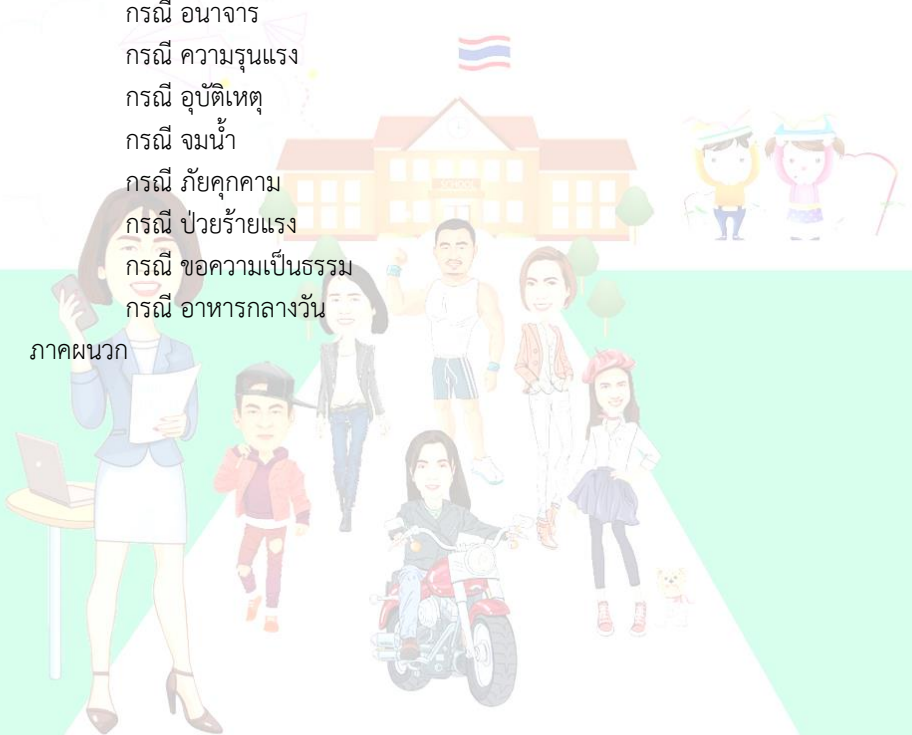
กรณี ภัยคุกคาม

กรณี ป่วยร้ายแรง

กรณี ขอความเป็นธรรม

กรณี อาหารกลางวัน

ภาคผนวก



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

การคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือเด็กนักเรียน

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่เด็กนักเรียนมีความใกล้ชิดมากที่สุด รองลงมาจากรอบครัว ผู้ปกครองให้การยอมรับนับถือ ยกย่องและคาดหวังว่า นักเรียนจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน การดูแลด้วยการเอาใจใส่ สถานศึกษาจะต้องคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของเด็กนักเรียนเป็นหลัก ให้เด็กนักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีความปลอดภัย การจัดการเรียนการสอนต้องครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ รวมทั้งสอนทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และมีคุณภาพตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คือมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี มีปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ นั่นคือเด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็น "คนดี คนเก่ง มีความสุข"

นอกจากนี้ ครูจะต้องบูรณาการเนื้อหาความรู้ และพัฒนาคุณภาพเด็กนักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเป็นองค์รวม โดยการเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตเด็กนักเรียน และแก้วิกฤติทางสังคม สถานศึกษาต้องจัดระบบงานและกิจกรรมที่ส่งเสริมความประพฤติให้เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน และนำระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนมาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียน โดยการนำกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน ๕ ขั้นตอนได้แก่ การรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกัน แก้ไขปัญหา และการส่งต่อไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม และเด็กนักเรียนจะต้องได้รับการพิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครอง และดูแล โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

การสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน เป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญที่สุดที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ โดยต้องจัดให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเป็น ผู้มีความสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนเพื่อคุ้มครองดูแลเด็กนักเรียน และสถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีความ

ใกล้ชิดกับเด็กนักเรียน ดังนั้น ในการสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน จะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับเด็กนักเรียนอย่างแท้จริง สถานศึกษาต้องส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กนักเรียนเติบโตอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยการสร้างความปลอดภัยในชีวิตของเด็กนักเรียน รวมทั้งการปกป้อง คุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนจากอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ การสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียนย่อมส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาชีวิตที่ดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

คำนิยามเกี่ยวกับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือเด็กนักเรียน

การคุ้มครอง หมายถึง การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่เสี่ยง หรือต้องสงสัยว่าถูกระทำรุนแรงหรือล่วงละเมิดเด็กนักเรียนที่ถูกกระทำรุนแรงหรือถูกล่วงละเมิด และเด็กนักเรียนที่กระทำรุนแรงหรือล่วงละเมิดต่อบุคคลอื่น โดยมีระบบและขั้นตอนการปฏิบัติที่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุด ที่เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียนเป็นหลักสอดคล้องกับหลักปฏิบัติตามกฎหมาย และหลักปฏิบัติที่มีมาตรฐาน

การช่วยเหลือ หมายถึง การส่งเสริม พัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้เด็กนักเรียนได้พัฒนา เต็มตามศักยภาพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง

เด็ก หมายถึง บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส

นักเรียน หมายถึง เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาที่อยู่ในความดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

เด็กนักเรียน หมายถึง บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส และเป็นเด็กนักเรียนซึ่งกำลังรับการศึกษาที่อยู่ในความดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

บิดามารดา หมายถึง บิดามารดาของเด็กนักเรียนไม่ว่าจะสมรสกันหรือไม่

ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา ผู้อนุบาล ผู้รับบุตร บุญธรรม และผู้ปกครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และให้หมายความรวมถึงพ่อเลี้ยง แม่เลี้ยง ผู้ปกครองสวัสดิภาพ นายจ้าง ตลอดจนบุคคลอื่นซึ่งรับเด็กนักเรียนไว้ในความอุปการะเลี้ยงดูหรือซึ่งเด็กนักเรียนอาศัยอยู่ด้วย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

พนักงานเจ้าหน้าที่ หมายถึง ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษา สังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ทีมสหวิชาชีพ หมายถึง กลุ่มบุคคลที่ทำงานประสานความร่วมมือจากหลายสาขาวิชาชีพ เพื่อมุ่งแก้ปัญหาอย่างมีระบบและเป็นกระบวนการอยู่บนพื้นฐานที่มีจุดประสงค์และเป้าหมายเดียวกัน ในการปฏิบัติงานโดยมีการติดต่อสื่อสารระหว่างกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อการประเมินสภาพการณ์ของปัญหา และมีความรับผิดชอบร่วมกันทั้งกระบวนการ เช่น ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) มูลนิธิต่าง ๆ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ แพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข พนักงานเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรเพื่อการกุศล บ้านพักเด็กและครอบครัว สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง ฯลฯ

ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) หมายถึง ศูนย์ช่วยเหลือสังคม ภายใต้ชื่อ OSCC (One Stop Crisis Center) เป็นศูนย์บริการประชาชน ผู้ประสบปัญหาที่มีลักษณะบูรณาการและครบวงจร โดยมีหน้าที่รับแจ้งเหตุเบาะแส ประสานส่งต่อ และติดตามการใช้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับ การตั้งครุฑไม้พร้อม การค้ามนุษย์ การใช้แรงงานเด็ก การกระทำความรุนแรงต่อเด็กสตรี ผู้สูงอายุ และคนพิการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

กระบวนการดำเนินงานคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือเด็กนักเรียน

การดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนเป็นกระบวนการที่มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานและเครื่องมือ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ซึ่งมีกระบวนการ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ได้รับแจ้งเหตุ หรือประสบเหตุ
๒. รายงานเหตุการณ์และแจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ หากกรณีต้องการพนักงานเจ้าหน้าที่ ให้แจ้งตามสภาพปัญหาที่ต้องการช่วยเหลือ เช่น ผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กนักเรียน ตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๔ ตำรวจ พนักงาน ฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล ฯลฯ
๓. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที
๔. ให้การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน
๕. กรณีเด็กนักเรียนมีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง และจัดเจ้าหน้าที่ให้ความคุ้มครองขั้นต้นกับเด็กนักเรียนผู้ประสบเหตุทันที ซึ่งจะต้องคำนึงถึงผลความปลอดภัยของเด็กนักเรียน พร้อมดำเนินการหาข้อมูลข้อเท็จจริง และกรณีเร่งด่วนให้รายงานหน่วยงานต้นสังกัดทันที
๖. กรณีเด็กนักเรียนพึงได้รับการสงเคราะห์ โดยให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์
๗. ประสานข้อมูล จัดทำ/จัดเก็บข้อมูลสถานศึกษา และรายงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และ ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๘. รายงานและประสานความร่วมมือเพื่อส่งต่อความรับผิดชอบด้านข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง

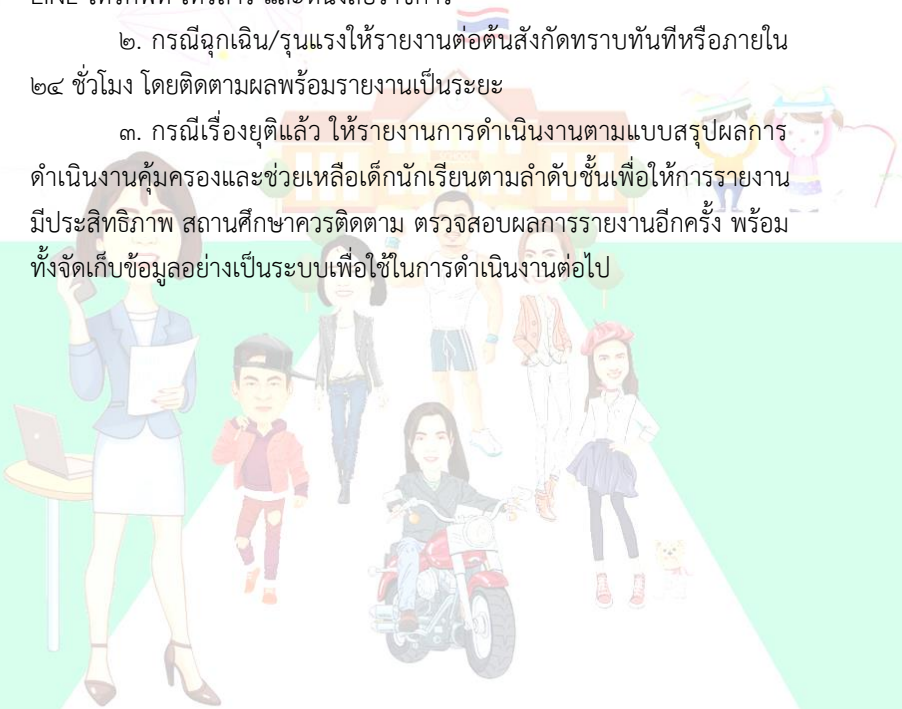
๙. ติดตามสถานการณ์และทบทวนการดำเนินงานและรายงานสถานการณ์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

กรณีเร่งด่วนของการรายงาน

๑. กรณีเป็นข่าว สื่อมวลชนเข้าติดตามสถานการณ์ให้สถานศึกษาประมวลสถานการณ์แล้วรายงานต่อต้นสังกัดทันที ตามช่องทางการสื่อสาร เช่น LINE โทรศัพท์ โทรสาร และหนังสือราชการ

๒. กรณีฉุกเฉิน/รุนแรงให้รายงานต่อต้นสังกัดทราบทันทีหรือภายใน ๒๔ ชั่วโมง โดยติดตามผลพร้อมรายงานเป็นระยะ

๓. กรณีเรื่องยุติแล้ว ให้รายงานการดำเนินงานตามแบบสรุปผลการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนตามลำดับขั้นเพื่อให้การรายงานมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาควรติดตาม ตรวจสอบผลการรายงานอีกครั้ง พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการดำเนินงานต่อไป



บทบาทการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน

บทบาทของครู

๑. ให้การศึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา และมีความรู้

๒. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน และให้คำปรึกษากับเด็กนักเรียน

๓. จัดสิ่งแวดล้อมและเฝ้าระวังปัจจัย/พื้นที่เสี่ยงด้านสังคม รอบ ๆ ตัวเด็กนักเรียน

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนทั้งในและนอกชั้นเรียน

๕. ดูแลสุขภาพเด็กนักเรียนขณะอยู่ในสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมให้พ่อแม่ และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๗. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กนักเรียน

๘. สร้างเครือข่าย/ประสานความร่วมมือในการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

๙. มีเครื่องมือในการติดตามสถานะเด็กนักเรียน

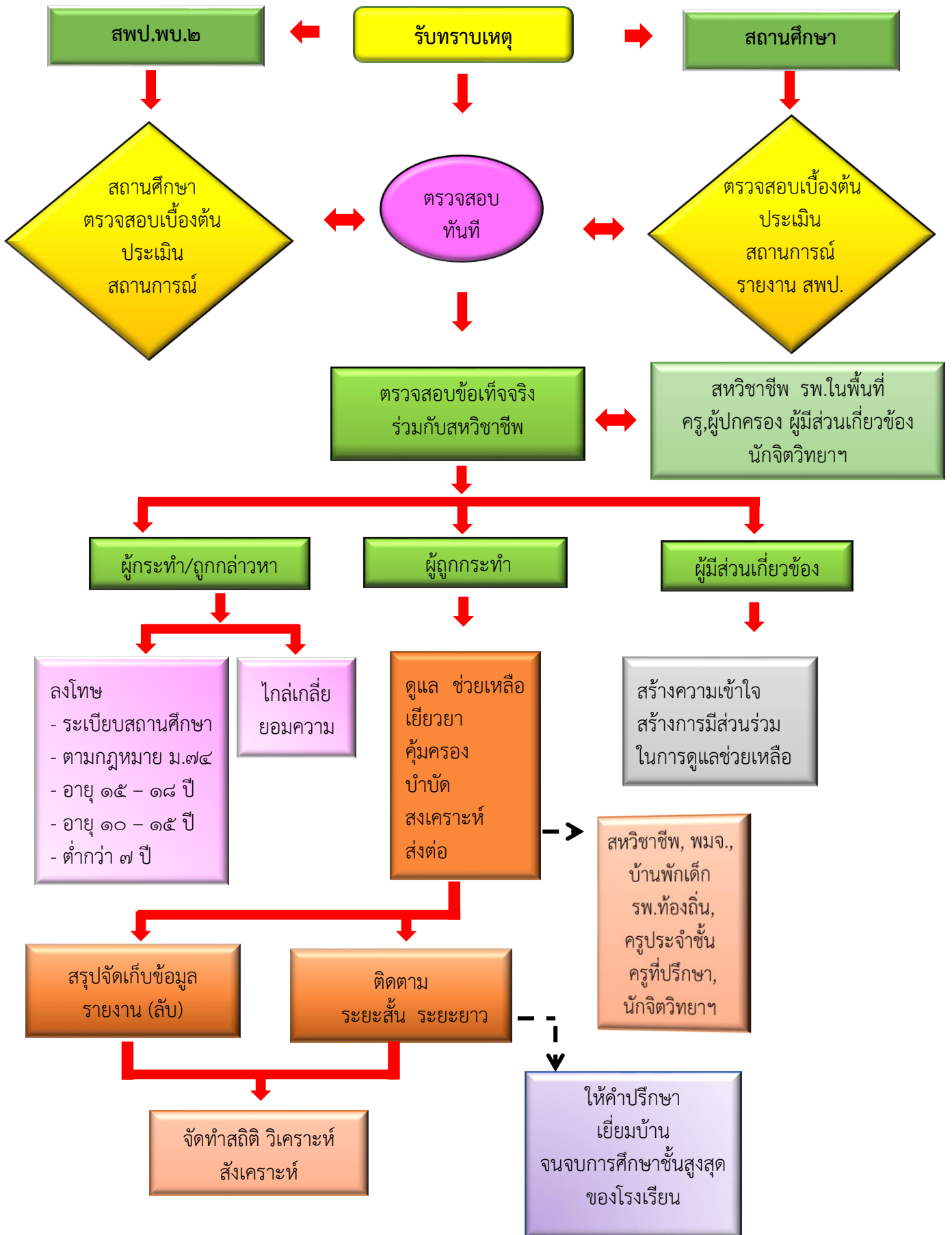
๑๐. ให้ความช่วยเหลือเด็กนักเรียนเบื้องต้นในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ผิดปกติกับเด็กนักเรียน

๑๑. รายงานต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เมื่อพบเหตุการณ์ผิดปกติ

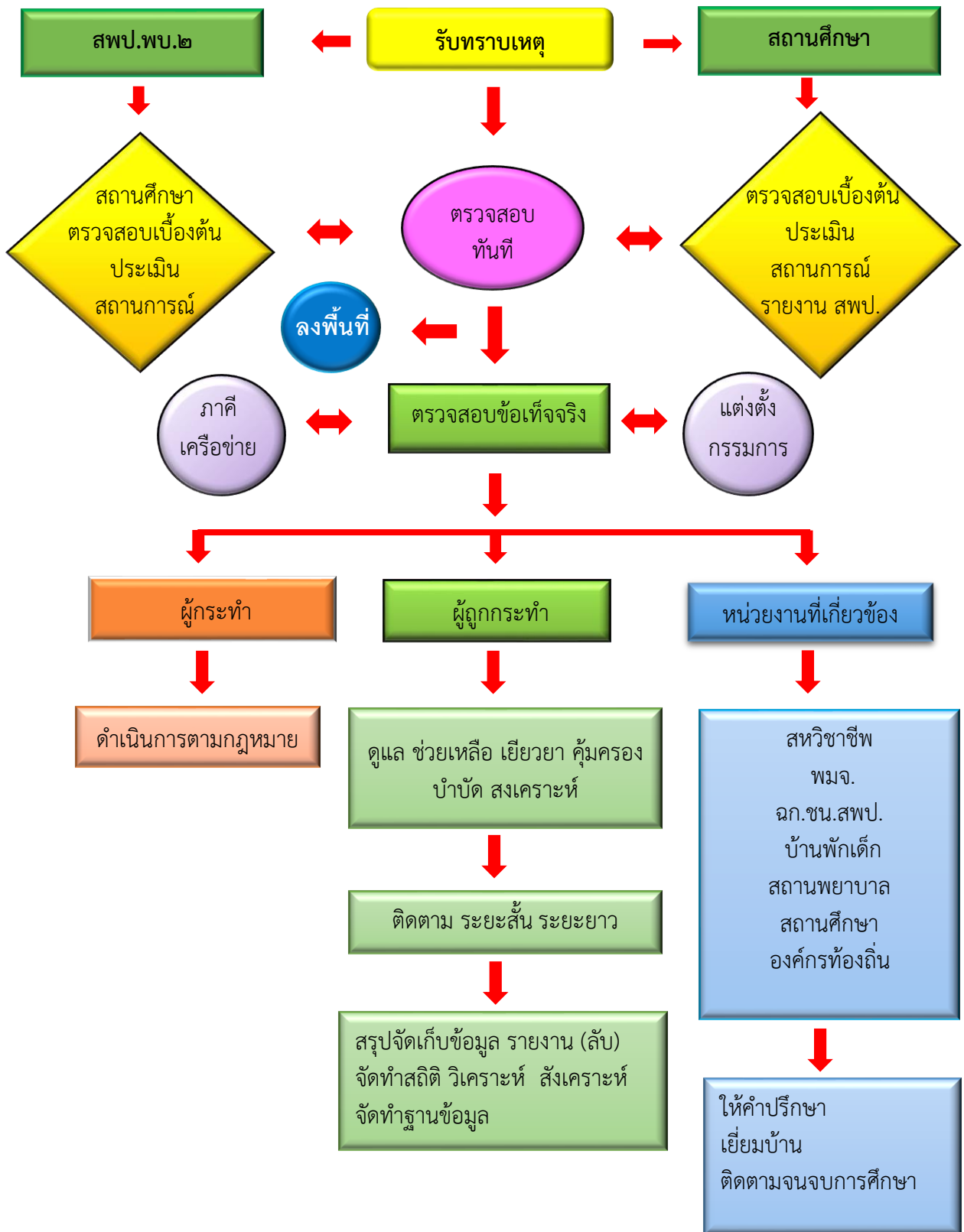
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

นักเรียนถูกล่วงละเมิด กรณี นักเรียน : นักเรียน



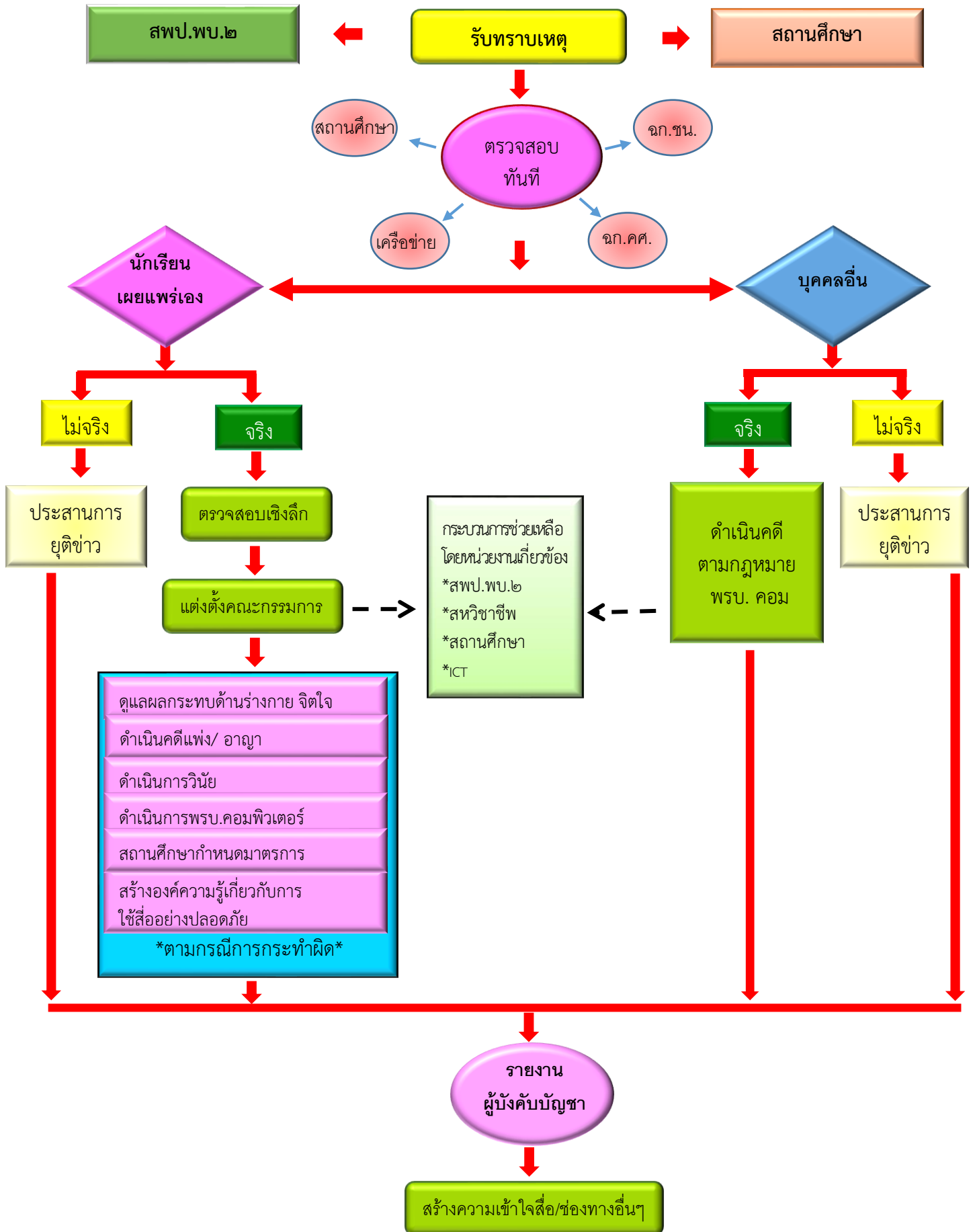
นักเรียนถูกล่วงละเมิด กรณี นักเรียน : คนในครอบครัว / บุคคลอื่น



นักเรียนถูกล่วงละเมิด กรณี นักเรียน : ผู้บริหาร ครู บุคลากร



นักเรียนถูกล่วงละเมิด กรณี มีการเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์



นักเรียนถูกอนาจาร กรณี นักเรียน : ผู้บริหาร ครู บุคลากร



นักเรียนถูกอนาจาร กรณี นักเรียน : คนในครอบครัว / บุคคลอื่น



ล่วงละเมิดทางเพศ

ล่วงละเมิดทางเพศ หมายถึง พฤติกรรมการกระทำทางเพศต่อผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของคำพูด หรือสายตา ท่าที หรือกอด จูบ ลูบคลำ โดยผู้ถูกระทำไม่ยินยอม รวมไปถึงการบีบบังคับให้มีเพศสัมพันธ์

แนวทางการป้องกัน

๑. ให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักแก่ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครองในการป้องกันและหาทางออกเมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์ล่วงละเมิด และสร้างกลไกการป้องกันเด็กนักเรียน จากการถูกล่วงละเมิด

๒. ใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษาเอาใจใส่เด็กนักเรียนอย่างใกล้ชิดและทำงานเป็นทีม

๓. ให้สถานศึกษาดูแล พิทักษ์ ปกป้อง และคุ้มครองเด็กนักเรียนไม่ให้ถูกล่วงละเมิดทางเพศจากบุคคล ทั้งที่อยู่ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. จัดสถานที่ภายในสถานศึกษาให้เหมาะสม เช่น มีกล้องวงจรปิด มีการจัดเวรยามตรวจตราพื้นที่จุดเสี่ยงเพื่อมิให้เกิดการล่วงละเมิดทางเพศ

๕. สถานศึกษาสอนเรื่องเพศศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาเป็นหลัก โดยเฉพาะการดูแลการป้องกันตนเองของเด็กนักเรียนให้ปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

๖. สถานศึกษาสอนเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของการใช้ Social Media

แนวทางการดำเนินงาน

๑. แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ทราบทันที

๒. ประสานและอำนวยความสะดวกให้กับทีมสหวิชาชีพในการดำเนินการช่วยเหลือ

๓. ตรวจสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้น

๔. สถานศึกษาเตรียมการในการวางแผนการเรียนให้กับเด็กนักเรียนที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ

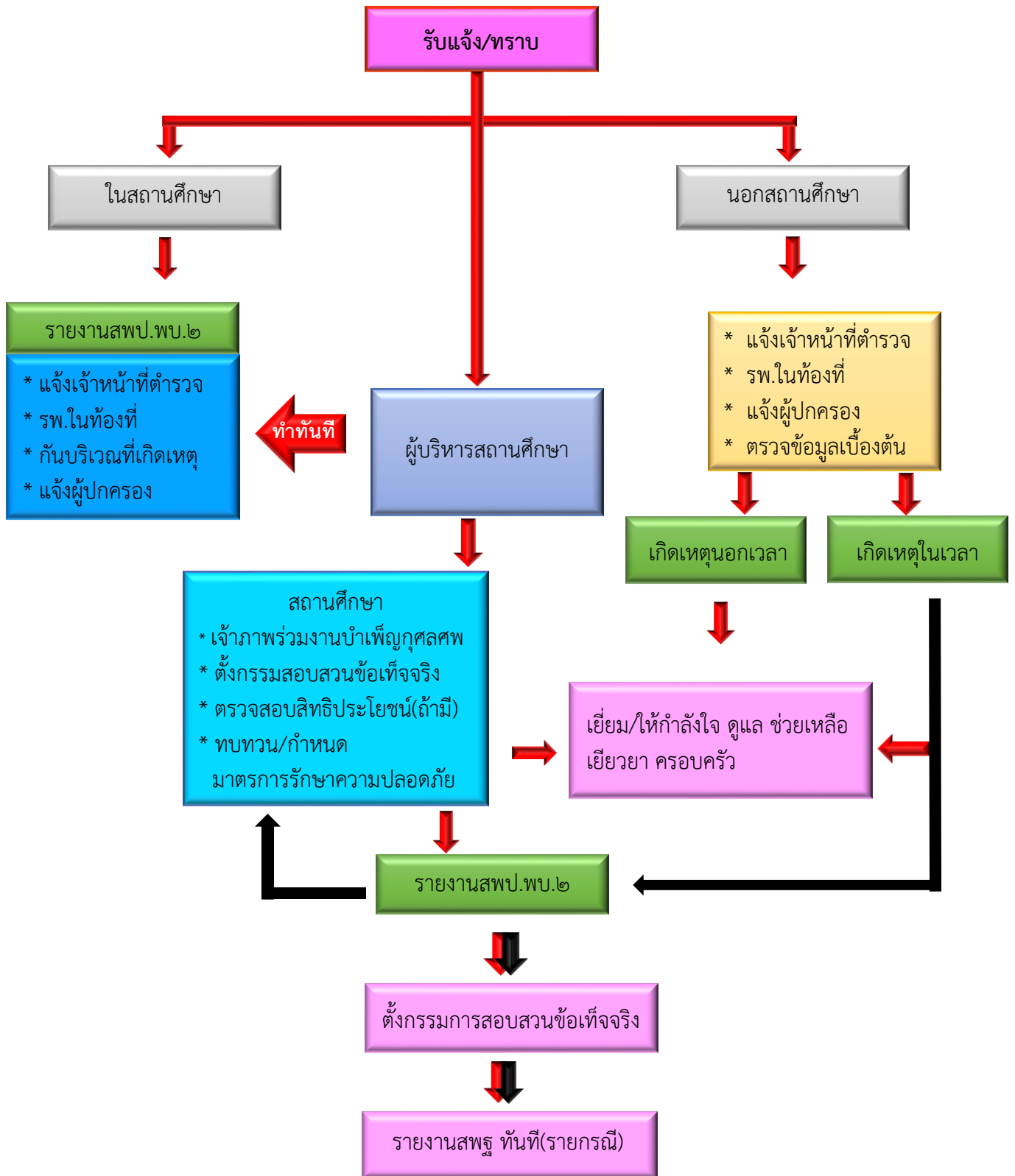
๕. จัดครุติดตามดูแลประสานผู้ปกครองในการดูแลเด็กนักเรียน
๖. ในกรณีที่บุคคลในสถานศึกษาถูกกล่าวหาว่าเป็นผู้กระทำการล่วงละเมิดทางเพศเด็กนักเรียนให้ประสานดำเนินการตามข้อบังคับ ระเบียบ วินัย
๗. ประสาน นักจิตวิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ทีมสหวิชาชีพ ผู้ปกครอง เพื่อให้ดำเนินการในการช่วยเหลือคุ้มครองเด็กนักเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเหตุซ้ำ และป้องกันผลข้างเคียงที่เกิดจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ เช่น ท้อง ปัญหาของสภาพจิตใจ เป็นต้น
๘. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น

แหล่งช่วยเหลือ

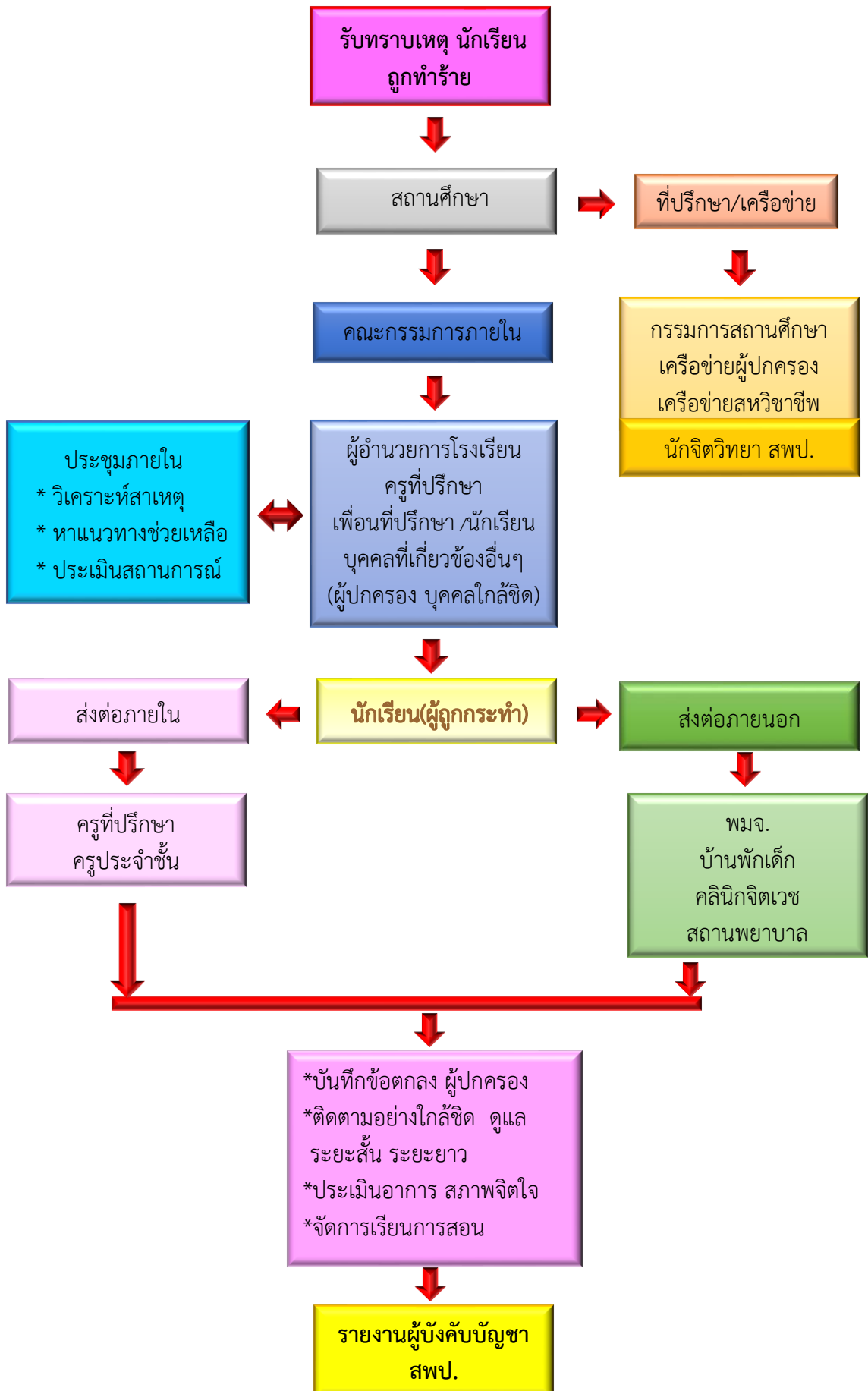
๑. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๒. สถานพยาบาล
๓. สถานีตำรวจในพื้นที่เกิดเหตุ



ความรุนแรง กรณี : นักเรียนเสียชีวิต



ความรุนแรง กรณีนักเรียน : บุคคลในครอบครัว



ความรุนแรง

ความรุนแรงต่อเด็กนักเรียนเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั่วทุกพื้นที่ของสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาในระดับอนุบาล ระดับประถม ระดับมัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ไม่ว่าจะในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง หรือขนาดใหญ่ ไม่ว่าจะสถานศึกษาจะอยู่ในภาคไหนในประเทศไทย บริบทสังคมอย่างไรก็ตาม ความรุนแรงต่อเด็กนักเรียนที่เกิดขึ้น หลายแห่งอาจมีรูปแบบคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันบ้างตามสถานการณ์ ส่วนสาเหตุบมเพาะและเอื้อต่อการเกิดความรุนแรงเหล่านั้น มีทั้งเหมือนและแตกต่างกันออกไป

ความรุนแรงเป็นพฤติกรรมหรือการกระทำใดๆ ก็ตามที่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล ทั้งทางร่างกาย วาจา จิตใจหรือทางเพศ และนำมาซึ่งอันตรายหรือความทุกข์ทรมานต่อผู้ถูกรกระทำทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ในที่นี้ได้แบ่งความรุนแรงออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๑. ความรุนแรงทางด้านร่างกาย เช่น การทุบตีทำร้ายร่างกาย ตะบอง การใช้อาวุธ และการลงโทษเด็กนักเรียนที่เกินกว่าเหตุในสถานศึกษาและครอบครัว เป็นต้น

๒. ความรุนแรงทางด้านจิตใจ เช่น การใช้คำพูด กิริยา หรือการกระทำที่เป็นการดูถูกดูหมิ่นเหยียดหยาม ต่ำว่าให้อับอาย การกลั่นแกล้งทรมานให้เจ็บช้ำน้ำใจ การบังคับ ช่มชู้ กักขัง ควบคุม ไม่ให้แสดงความคิดเห็น การหึงหวง การเลือกปฏิบัติ การเอาใจเอาเปรียบ การดักตวงผลประโยชน์ การถูกทอดทิ้งไม่ได้รับการเอาใจใส่เลี้ยงดู เป็นต้น

๓. ความรุนแรงทางเพศ เช่น การถูกละเมิดทางเพศการพูดเรื่องลามกอนาจาร การแอบดู การจับต้องของสงวน การบังคับให้เปลื้องผ้า การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อลดปัญหาความรุนแรง ส่วนหนึ่งต้องมุ่งที่ปรับเปลี่ยนเจตคติหรือความเชื่อเดิม เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนักว่าความรุนแรงสามารถเกิดขึ้นได้ และมีผลกระทบมาก ยอมรับว่าปัญหาความรุนแรงไม่ใช่เรื่องส่วนตัวที่ต้องอับอายหรือปกปิด แต่ต้องแสวงหาวิธีการป้องกันไม่ให้เกิดขึ้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วต้องหาทางแก้ไขตลอดจนแสวงหาข้อมูลแนวทางการป้องกันการแก้ไขปัญหา และแหล่งช่วยเหลือต่างๆ

แนวทางการป้องกัน

การป้องกันการใช้ความรุนแรงในเด็กนักเรียนนั้น ไม่ควรทำเพียงเพื่อ เพราะต้องการเร่งหาทางออกแบบชั่วคราว ในเวลาที่มีเหตุการณ์ร้ายแรงเกิดขึ้น จากนั้นก็เงียบหายไป ซึ่งจะไม่สามารถป้องกันแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมก้าวร้าว และรุนแรงในระยะยาวได้อย่างแท้จริง ดังนั้น การคุ้มครองและช่วยเหลือ เด็กนักเรียนจึงเป็นการป้องกันความรุนแรงและปกป้องเด็กนักเรียนจากความรุนแรง การแสวงหาประโยชน์ การละเลยทอดทิ้ง หรือรูปแบบการกระทำต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อด้านลบต่อร่างกายและจิตใจ พัฒนาการ และศักดิ์ศรี ของเด็กนักเรียน ดังนี้

๑. ให้ทุกสถานศึกษาจัดทำโครงการเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขและ ป้องกันอย่างชัดเจนและเป็นขั้นตอน จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะสั้นและพัฒนา ครูให้เป็นแบบอย่างสามารถแก้ไขความรุนแรงที่เกิดขึ้น จัดกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ให้เด็กนักเรียนเห็นคุณค่าศักยภาพของตัวเอง โดยสอดแทรกค่านิยมรู้ แฝ่ รู้ชนะ รู้ภัย เน้นการใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีบทบาทสำคัญคือ การแก้ไขและป้องกันการ ใช้ความรุนแรงให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนกระตุ้นให้สื่อต่าง ๆ นำเสนอ เนื้อหาและผลงานที่สร้างสรรค์

๓. จัดให้มีช่องทางการสื่อสารระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองภาคี เครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาความรุนแรงที่เกิด กับเด็กนักเรียนได้ทันต่อสถานการณ์ เช่น สายด่วน ข้อความทางโทรศัพท์(SMS) LINE และเว็บไซต์ แจ้งข่าวกรณีเด็กนักเรียนขาดเรียน/กิจกรรมของสถานศึกษา เป็นต้น

๔. ครูจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม สร้างความตระหนักในคุณค่าแห่งตน การมุ่งอนาคตและความสำเร็จ การคิด วิเคราะห์ การยับยั้งชั่งใจ ทักษะการควบคุมอารมณ์ เป็นต้น

๕. ครูเวรประจำวัน คณะกรรมการสถานักเรียน สารวัตรนักเรียน ยามรักษาความปลอดภัย ดูแลรักษาความปลอดภัยแก่ เด็กนักเรียนทุกอาคาร บริเวณจุดอับ และจุดเสี่ยง ตลอดจนดูภาพจากกล้องวงจรปิดที่ติดไว้ทั่วบริเวณ สถานศึกษา หากมีสิ่งบอกร่องเหตุที่จะเกิดความรุนแรงให้เร่งรีบดำเนินการแจ้ง

ผู้เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาทันที เช่น มีคนแปลกหน้ามาบริเวณหน้าสถานศึกษา พกพาอาวุธ ขับขี่จักรยานยนต์ ฯลฯ

๖. พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือคนในครอบครัวเป็นผู้ใกล้ชิด และมีบทบาทสำคัญในการลดแรงกระตุ้นพฤติกรรมก้าวร้าว และความรุนแรงในเด็กนักเรียน โดยการขัดเกลาพฤติกรรมลูกตั้งแต่ปฐมวัย เช่น การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกให้เวลากับลูกอย่างพอเพียง ไม่ปล่อยปละละเลยลูกในการรับสื่อหรือการคบเพื่อน และเอาใจใส่ในเรื่องต่างๆ เมื่อพบเห็นลูกมีพฤติกรรมก้าวร้าวไม่ควรเพิกเฉย แต่ควรเรียกมาพูดคุย สื่อสารกับลูกด้วยความรักและมีเหตุมีผลเป็นหลักกว่าสิ่งทำได้ สิ่งใดทำไม่ได้เพราะเหตุใด และผลที่จะเกิดตามมานั้นคืออะไร

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. กรณีเกิดเหตุความรุนแรงในสถานศึกษาหรือบริเวณใกล้เคียงครูผู้ประสบเหตุพิจารณาว่าเหตุการณ์นั้น ๆ รุนแรงเพียงใด สามารถหยุดพฤติกรรมของเด็กนักเรียนได้ด้วยตนเองหรือไม่เพียงพอ หากเกินกำลังให้หาทางช่วยเหลือในการระงับเหตุ แล้วแจ้งให้ครูที่ปรึกษาผู้เกี่ยวข้อง และผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๒. ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสบเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่เด็กนักเรียน รोजนเด็กนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่สถานศึกษาเพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของเด็กนักเรียนด้วยตนเองแล้วร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนไม่ให้เกิดกลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก

๓. หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลง ครูฝ่ายปกครองจึงจัดให้ ทั้งสองฝ่ายได้พบเพื่อปรับความเข้าใจและสร้างความรักความสามัคคีกัน

๔. หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา

๕. จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับเด็กนักเรียน ที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรมคอยช่วยเหลือ แนะนำและให้คำปรึกษา

๖. ประสานทีมสหวิชาชีพ ในกรณีต้องส่งต่อภายนอก

๗. กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการภายใน ๒๔ ชั่วโมงถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๘. เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัวทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นนักเรียนให้

แนวทางการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สถานศึกษารายงานเหตุให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ทราบโดยทันที

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มอบหมายทีม เข้าดูแลช่วยเหลือ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และโรงเรียน ร่วมกันประเมินสถานการณ์และดูแลช่วยเหลือเบื้องต้น

๔. รายงานข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นทางการเบื้องต้น ภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยให้สหวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมให้คำปรึกษา

๖. ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา

๗. พิจารณาตามกรณีหากมีมูลความผิดให้ดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรม ไม่มีมูลความผิดยุติเรื่อง

แหล่งช่วยเหลือ

๑. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

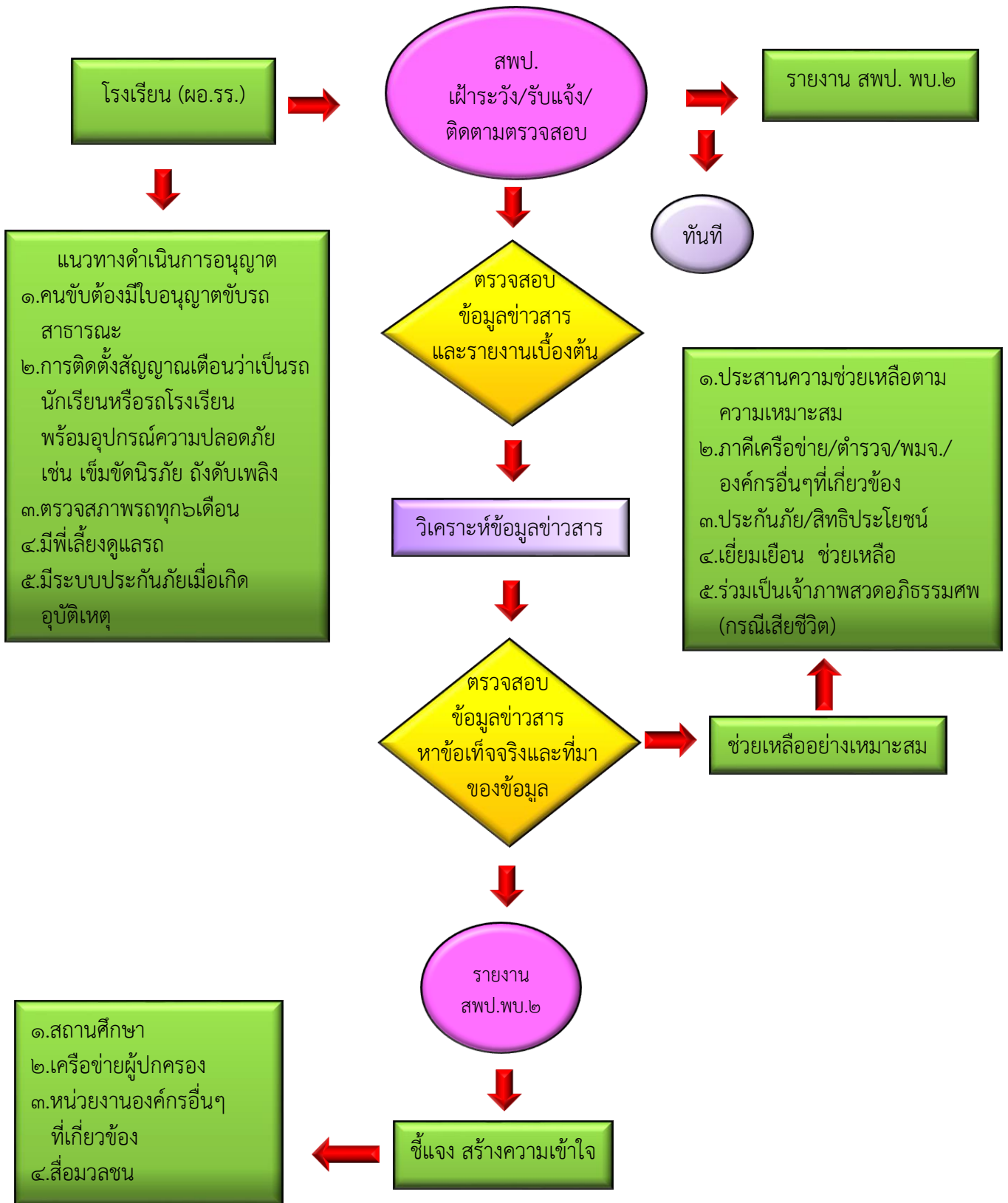
๒. สถานพยาบาล

๓. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) โทร.๑๓๐๐

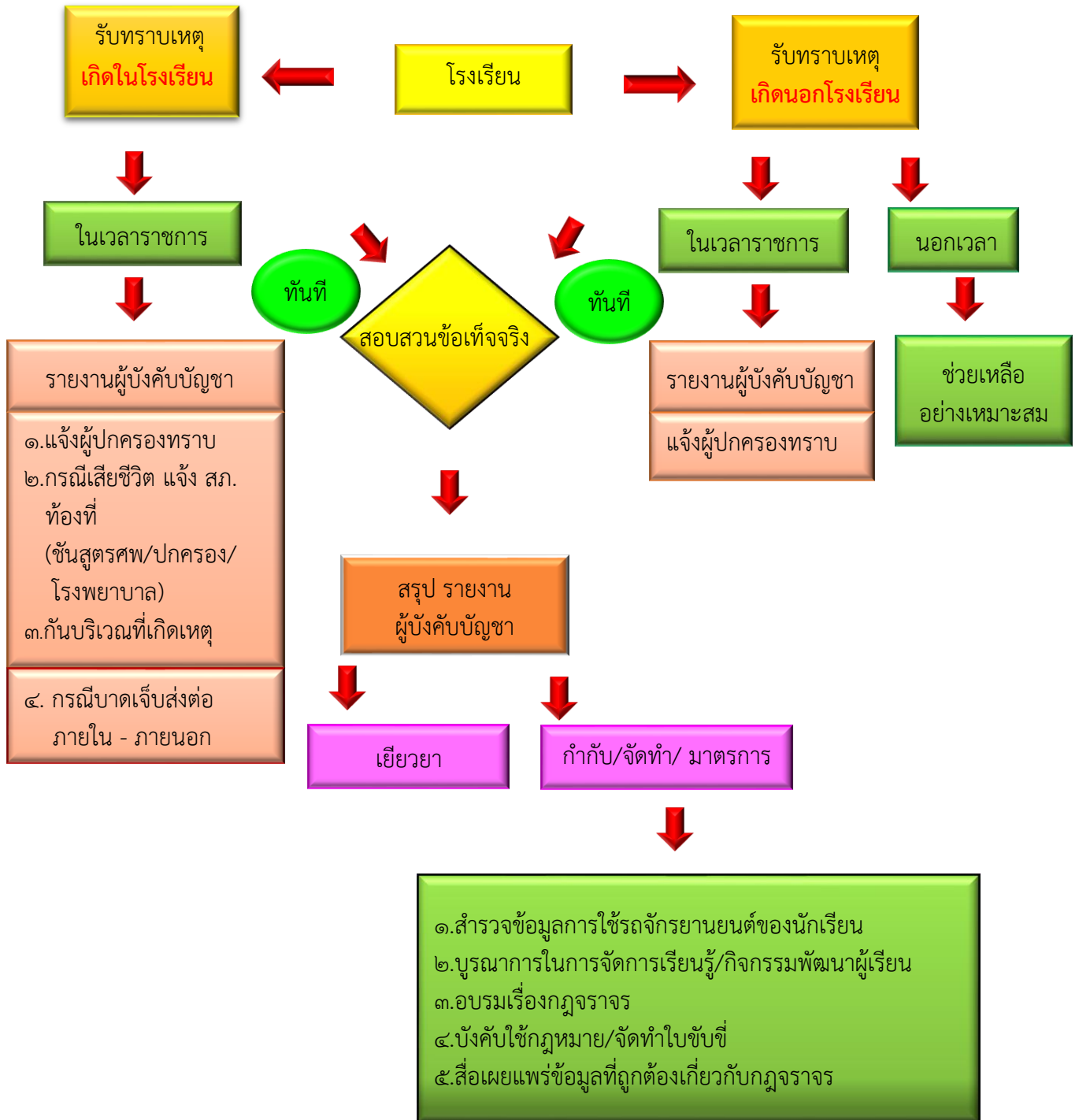
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

อุบัติเหตุรับ-ส่ง นักเรียน



อุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์



อุบัติเหตุในสถานศึกษา

อุบัติเหตุในสถานศึกษา หมายถึง อันตรายที่เกิดขึ้น ในสถานศึกษา โดยฉับพลันซึ่งไม่คาดคิดมาก่อน อันเกิดขึ้นเอง ตามธรรมชาติ หรือการกระทำของมนุษย์ ส่งผลให้เกิดความเสียหายทั้งร่างกายและทรัพย์สินโดยมีสถานการณ์เสี่ยงจากสภาพแวดล้อม ขาดความระมัดระวังหรือจากการเรียนการทำกิจกรรม

อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา

อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา หมายถึง ภาวะที่เกิดขึ้นอย่าง กะทันหัน ทำให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อสุขภาพ ชีวิตและทรัพย์สินของเด็กนักเรียน หรืออุบัติเหตุที่เกิดขึ้นมีผลกระทบต่อสถานศึกษา เช่น อุบัติเหตุกับ รถนักเรียน รถทัศนศึกษา รถทัศนاجر รถรับส่งนักเรียน รถโรงเรียน รถส่วนบุคคลของครูที่พาเด็กนักเรียนไปทำกิจกรรม

แนวทางการป้องกัน

๑. สถานศึกษาต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาทุกฉบับ
๒. สร้างความตระหนักและให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเด็กนักเรียน
๓. ตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งานของอาคารสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๔. สำรวจจุดเสี่ยงภายในและรอบบริเวณสถานศึกษา
๕. จัดระบบการเฝ้าระวัง เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิดในบริเวณจุดเสี่ยง
๖. เตรียมบุคลากรและอุปกรณ์ เครื่องมือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๗. จัดให้มีการทำประกันภัยอุบัติเหตุสำหรับเด็กนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
๘. จัดระบบการรายงานเหตุไปยังสถานพยาบาลใกล้เคียงหรือศูนย์ฉุกเฉิน โทร.๑๖๖๙

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

แนวทางการช่วยเหลือ/การดำเนินงาน

๑. ปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๒. ประสานศูนย์ฉุกเฉินโทร ๑๖๖๙ และนำส่งสถานพยาบาลใกล้เคียง
๓. แจ้งเหตุต่อผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งบิดามารดา/ผู้ปกครอง
๔. รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
เบื้องต้น
๕. ติดตามการช่วยเหลือในส่วนที่เกี่ยวข้อง
๖. กรณีเสียชีวิตต้องรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
๗. กรณีมีสื่อมวลชนเข้าติดตามข่าวให้รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ทราบทันที
๘. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะๆจนการช่วยเหลือเสร็จสิ้นกระบวนการ

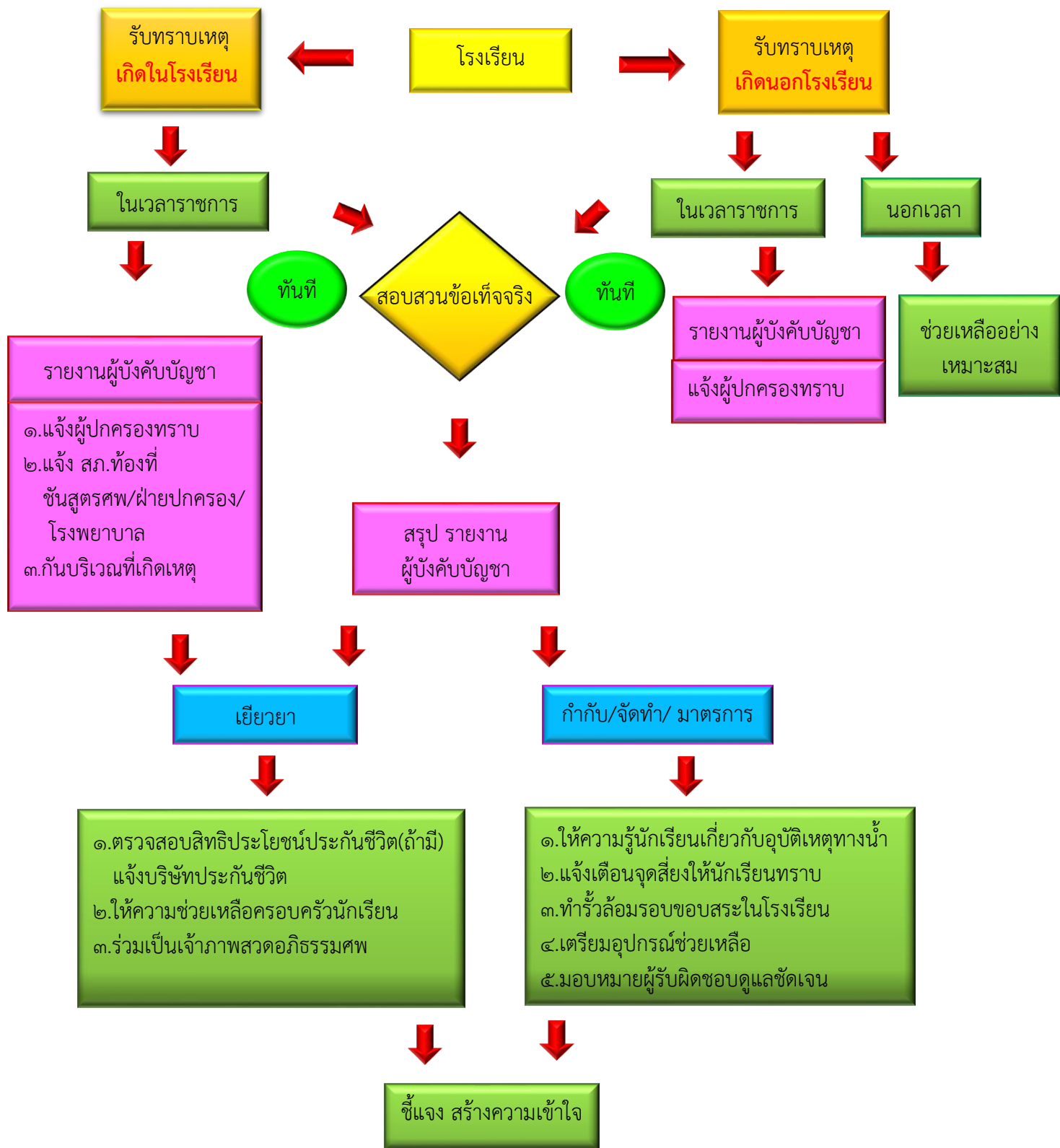
แหล่งช่วยเหลือ

๑. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๒. สถานพยาบาล
๓. สถานีตำรวจในพื้นที่เกิดเหตุ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

อุบัติเหตุเด็กจมน้ำตาย



การจมน้ำ

การจมน้ำ เป็นสาเหตุการเสียชีวิตของเด็กนักเรียนประเภทหนึ่ง อุบัติเหตุการจมน้ำพบว่เกิดจากการรู้เท่าไม่ถึงการณ์ เกิดจากความประมาท ความคึกคะนอง มองข้ามความปลอดภัย ไม่เลือกว่าจะเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ควรได้รับความรู้และฝึกทักษะชีวิตเบื้องต้น เพื่อรองรับปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างถูกวิธีหรือสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
แนวทางการป้องกัน

๑. สถานศึกษาควรจะมีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องอุบัติเหตุทางน้ำ ให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องของวิธีการเอาตัวรอดเมื่อต้องประสบอุบัติเหตุทางน้ำ เช่น รู้จักหลักของการตะโกน การโยน การยื่น รวมถึงการลอยตัวในน้ำแบบวิธีต่าง ๆ และที่สำคัญคือต้องมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลคนที่จมน้ำเบื้องต้น ที่ถูกต้อง นอกจากนี้สถานศึกษาควรจะให้ความรู้เรื่องของการปฏิบัติตนเมื่อต้องทำภารกิจเกี่ยวกับกิจกรรมทางน้ำ

๒. สำรวจจุดเสี่ยงต่อการจมน้ำของเด็กนักเรียนในสถานศึกษา และบริเวณรอบๆ สถานศึกษา

๓. แจ้งเตือนจุดเสี่ยงให้เด็กนักเรียนทราบ และติดป้ายแจ้งเตือน หรือล้อมรั้ว

แนวทางการช่วยเหลือ/การดำเนินงาน

กรณีไม่เสียชีวิต

๑. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นด้วยวิธีที่ถูกต้อง
๒. แจ้งเหตุต่อผู้บริหารสถานศึกษา สถานพยาบาลใกล้เคียง ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และแจ้งบิดามารดา/ผู้ปกครอง
๓. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น
๔. ติดตามการช่วยเหลือในส่วนที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

กรณีเสียชีวิต

๑. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าพนักงานปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจ
๒. กันพื้นที่เกิดเหตุและอำนวยความสะดวกเจ้าพนักงาน
๓. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ และแจ้งบิดามารดาผู้ปกครอง
๔. ติดตามการช่วยเหลือในส่วนที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๑. กรณีเสียชีวิตต้องรายงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ทราบทันที
๒. มอบหมายทีมเข้าช่วยเหลือ
๓. รายงานข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นทางการเบื้องต้น ภายใน ๒๔ ชั่วโมง

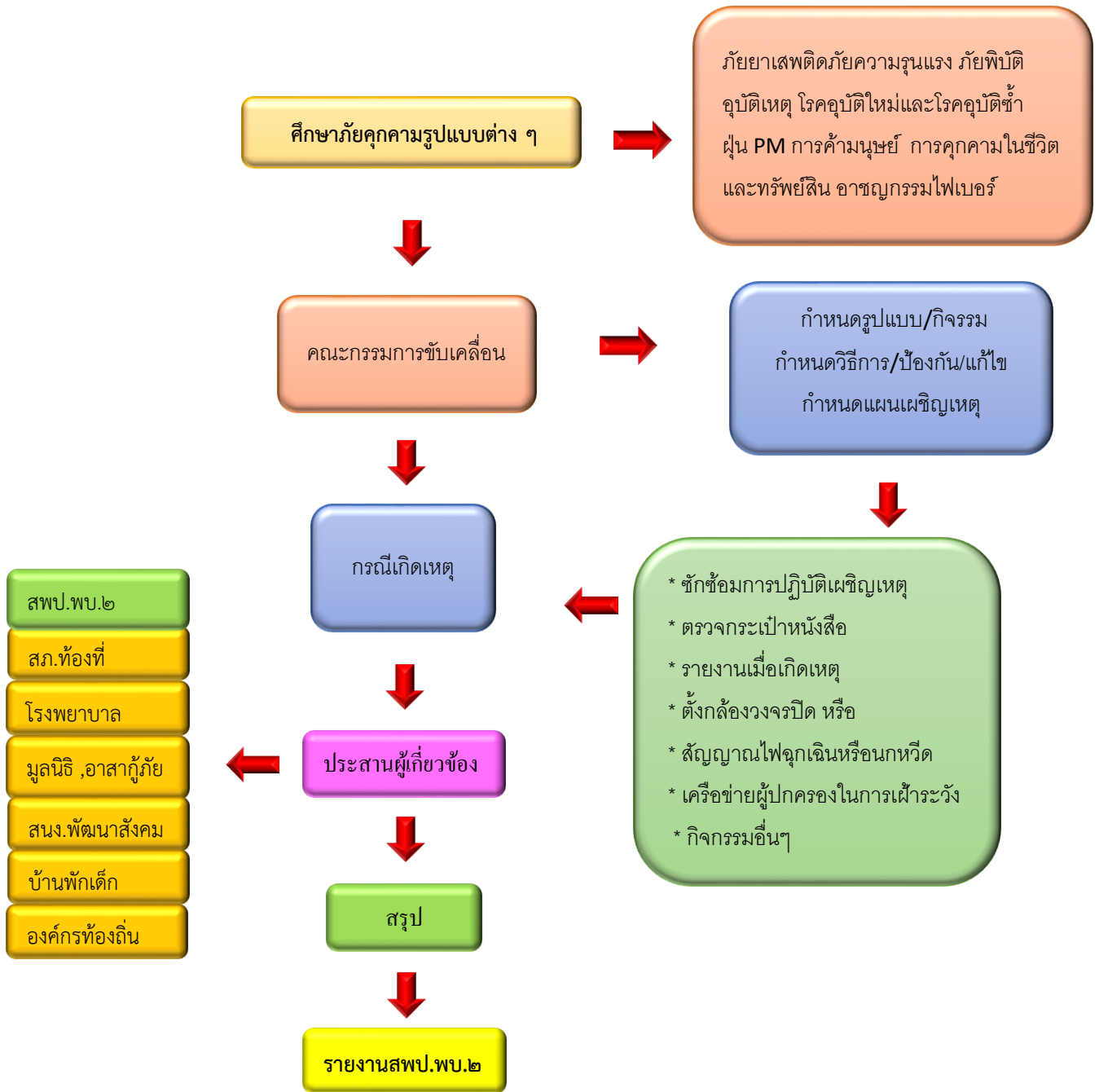
๔. กรณีมีสื่อมวลชนเข้าติดตามข่าวให้รายงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ทราบทันที

๕. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะๆ จนการช่วยเหลือเสร็จสิ้น

กระบวนการแหล่งช่วยเหลือ

๑. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๒. สถานพยาบาล
๓. สถานีตำรวจในพื้นที่เกิดเหตุ

ภัยคุกคาม



ภัยคุกคาม

ภัยคุกคาม หมายถึง ภัยพิบัติ ภัยที่รุนแรงหรือเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติหรือเกิดจากความประมาทของบุคคลส่งผลกระทบต่อบุคคล หรือต่อผู้คนเป็นจำนวนมาก เกิดจากสถานการณ์เสี่ยง เช่น อัคคีภัย แผ่นดินไหว วาตภัยและอุทกภัย ฯลฯ ซึ่งมีความสูญเสียทั้งทรัพย์สิน สิ่งของ และผู้คน บาดเจ็บเสียชีวิต หรือไร้ที่อยู่ ภัยจาก ยาเสพติด ภัยความรุนแรง อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน อาชญากรรมไฟเบอร์

แนวทางการป้องกัน

๑. จัดการเรียนการสอนเรื่องเกี่ยวกับ ภัยคุกคาม ที่เกี่ยวข้อง
๒. ศึกษาแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของแต่ละพื้นที่
๓. จัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยฉุกเฉินของสถานศึกษา
ซ้อมแผนให้สอดคล้องกับแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยระดับตำบล/
อำเภอ/จังหวัดของกระทรวงมหาดไทย
๔. สำรวจความเสี่ยงจากสถานการณ์เสี่ยงภัยและตรวจสอบอุปกรณ์
ป้องกันภัย เช่น ถังดับเพลิงให้มีความพร้อมใช้งาน
๕. ให้จัดระบบสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ จัดระบบสื่อสาร ให้คำนึงถึง
การมีระบบไฟฟ้าในกรณีฉุกเฉิน สำหรับพื้นที่ที่มีความเสี่ยงมาก
๖. กำหนดผู้รับผิดชอบงาน ภัยคุกคามในสถานศึกษาประสาน
เครือข่ายชุมชน/หน่วยงานรองรับ การแจ้งเตือนแจ้งเหตุ

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. แจ้งเหตุตามแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่สถานศึกษา
กำหนดไว้
๒. แจ้งเหตุในช่องทางการสื่อสารที่ใช้ได้รวดเร็วที่สุด เช่น โทรศัพท์
และช่องทางอื่นที่สามารถแจ้งได้

แนวทางการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. รายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ทราบโดยทันที

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มอบหมายให้ทีม ประสานให้ความช่วยเหลือกับสถานศึกษาทันที

๓. รายงานข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นทางการภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๔. กรณีมีสื่อมวลชนเข้าติดตามข่าวให้รายงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ทราบทันที

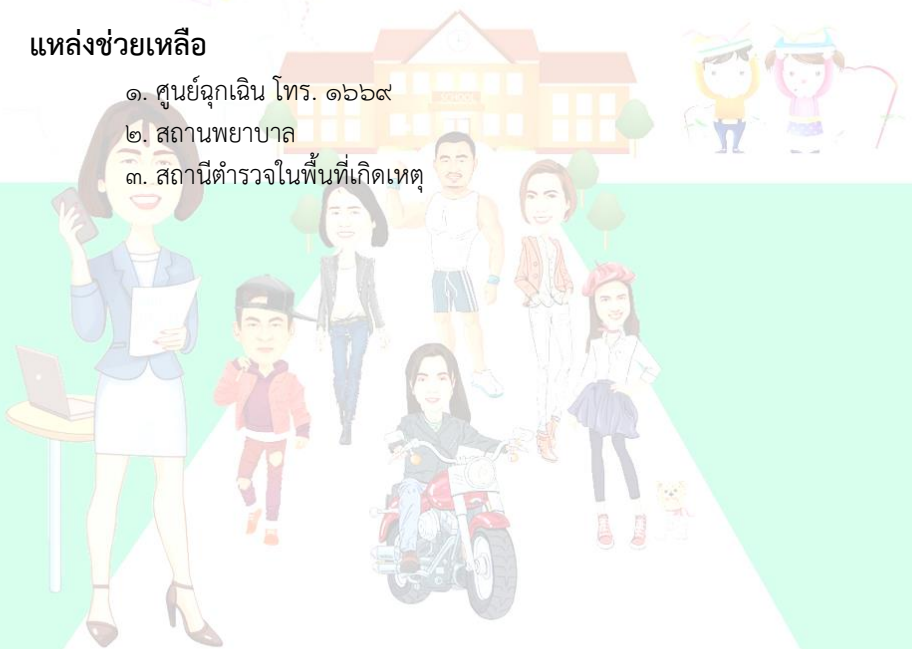
๖. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะๆ จนกว่าสถานการณ์ดีขึ้น และกลับสู่สภาวะปกติ

แหล่งช่วยเหลือ

๑. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๒. สถานพยาบาล

๓. สถานีตำรวจในพื้นที่เกิดเหตุ



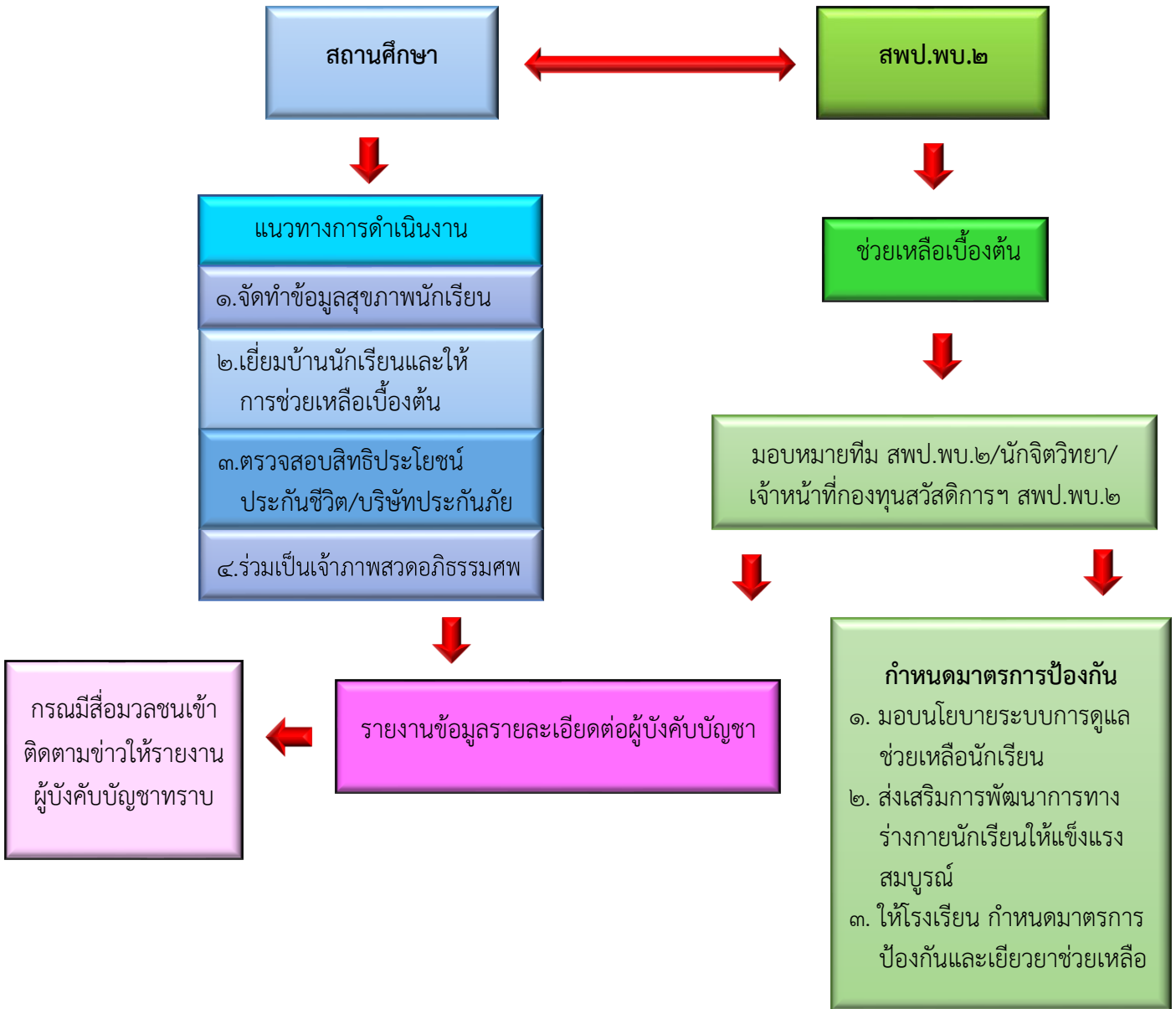
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ป่วยร้ายแรง/เรื้อรัง



การป้วยกรณีเสียชีวิต



การป่วยร้ายแรง/เรื้อรัง

การป่วยเรื้อรัง หมายถึง การเจ็บป่วยที่เป็นแล้วจะมีอาการหรือต้องรักษาติดต่อกันนานเป็นแรมเดือนแรมปีหรือตลอดชีวิต มักได้แก่ โรคไม่ติดเชื้อ (Non-infectious disease) เป็นส่วนใหญ่และเสี่ยงต่อการเกิดภาวะแทรกซ้อนง่าย

แนวทางการป้องกัน

๑. ให้ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักแก่ครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง
๒. ใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษาเอาใจใส่เด็กนักเรียนอย่างใกล้ชิด และต้องทำงานเป็นทีม
๓. จัดสถานที่ภายในสถานศึกษาให้เหมาะสม เช่น ความสะอาด ถูกสุขลักษณะ
๔. สถานศึกษาสอนเรื่องโรคต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา และบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. คัดกรองนักเรียน ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนโดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ครูให้การแนะนำผู้ปกครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนเบื้องต้น
๓. จัดผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการเกี่ยวข้องกับเด็กนักเรียนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ
๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการช่วยเหลือ และทีมสหวิชาชีพพาเด็กส่งโรงพยาบาล
๕. สถานศึกษาต้องไม่ผลักดันให้เด็กออกจากโรงเรียน หากทางช่วยเหลือตามความเหมาะสมทั้งด้านสุขภาพและด้านการเรียน

แนวทางการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. วางแผนการดูแลช่วยเหลือ โดยใช้ความเห็นของแพทย์ประกอบ
๒. วางแผนการเรียนของนักเรียน ร่วมกับสถานศึกษา

๓. ปรับระเบียบการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กนักเรียน

๔. ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ให้กับผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องให้ทราบถึงการจัดการเรียนการสอนเฉพาะสำหรับนักเรียนเฉพาะราย

๕. ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ในการตรวจสอบสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายที่กำหนด

๖. ประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ในฐานะของหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลด้านสวัสดิภาพของประชาชน

๗. สรุปรายงาน

แหล่งช่วยเหลือ

๑. สถานพยาบาล

๒. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด

๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

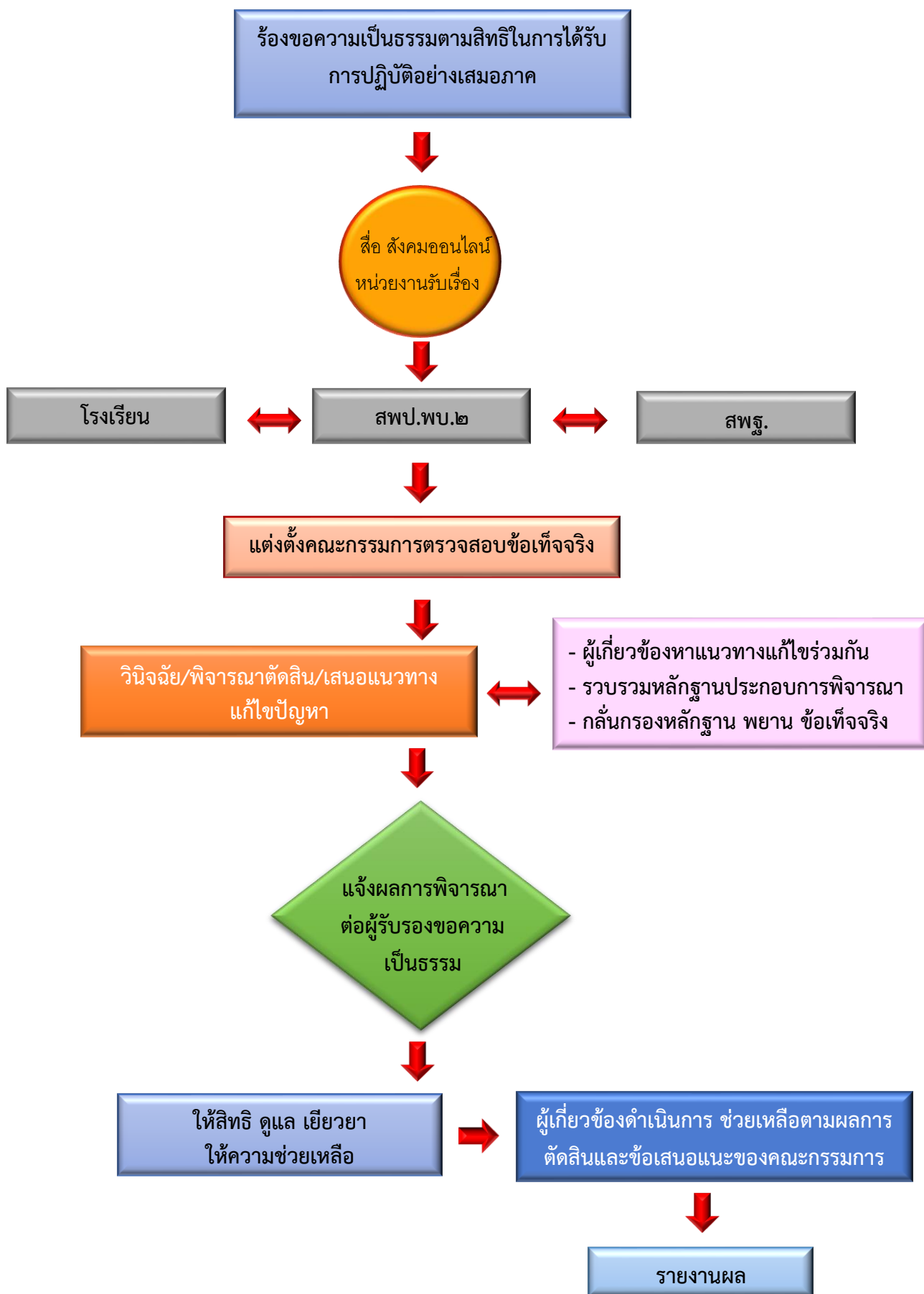
๔. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร ๑๖๖๙

๕. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) โทร ๑๓๐๐

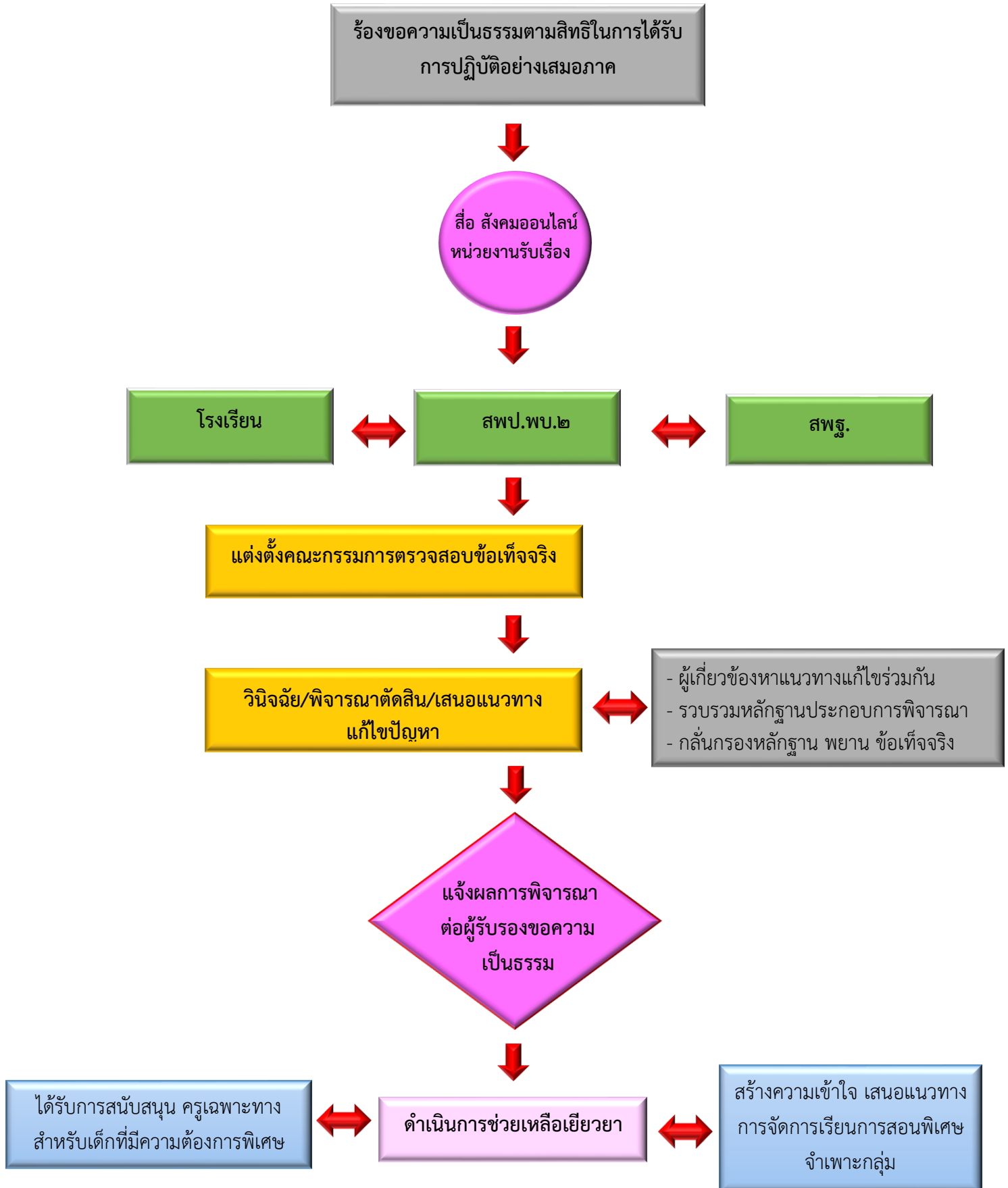
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ความเป็นธรรม กรณีตั้งครรภ์ในระหว่างศึกษา



ความเป็นธรรม กรณีได้รับความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ



การไม่ได้รับความเป็นธรรม

การไม่ได้รับความเป็นธรรม หมายถึง กรณีเด็กนักเรียน บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ไม่ได้รับสิทธิตามที่กฎหมายกำหนดให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน โดยได้รับการปฏิบัติหรือถูกละเว้นการปฏิบัติจากสถานศึกษาอย่างไม่เป็นธรรม ขาดความเสมอภาค ซึ่งเป็นผลให้เสียโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ แนวทางการป้องกัน

๑. สถานศึกษาปฏิบัติตามนโยบายของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ
๒. สถานศึกษากำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติ ตลอดจนมาตรการในการป้องกัน การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา
๓. สถานศึกษาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสิทธิ ระเบียบ แนวปฏิบัติ ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องระบบการศึกษาแก่เด็กนักเรียน ครู บิดามารดา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้อง
- ๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา
- ๕ สถานศึกษาเปิดช่องทางการสื่อสารระหว่างบิดามารดา ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียน เพื่อมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

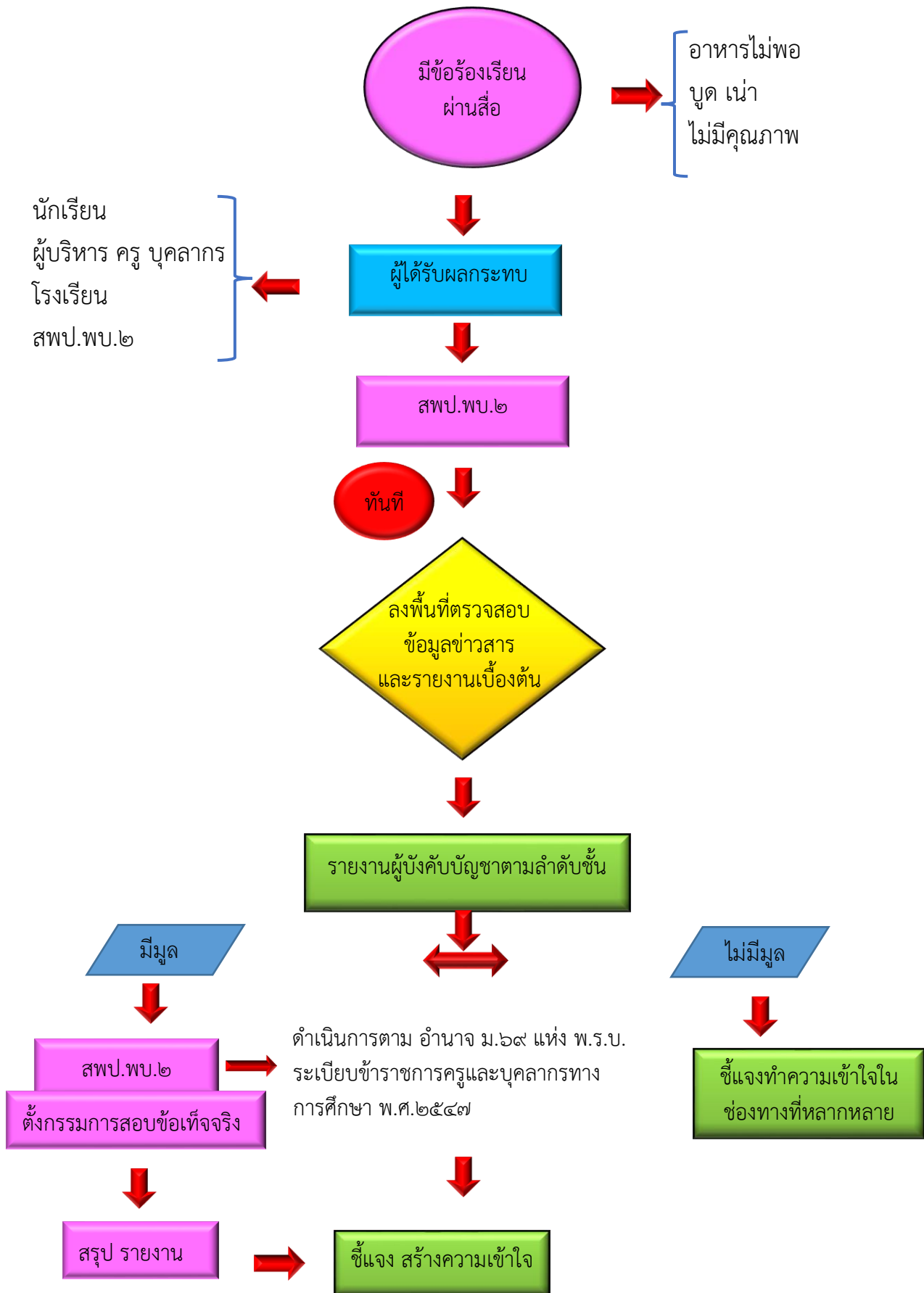
แนวทางช่วยเหลือ

๑. ผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการพิจารณาดูแลช่วยเหลือ เยียวยา
๒. ติดตามความคืบหน้าเพื่อหาแนวทาง กำหนดมาตรการป้องกัน และให้ความช่วยเหลือ

แนวทางการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ รับเรื่องร้องเรียนและตรวจสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้น
๒. รวบรวมหลักฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อร้องเรียน
๓. แจ้งผลการพิจารณาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
๔. ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา

อาหารกลางวัน



อาหารกลางวัน

การจัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ให้จัดเมนู สำหรับอาหารกลางวันโดยใช้ โปรแกรม Thai School Lunch เป็นหลัก เพื่อให้นักเรียนได้บริโภคครบ ๕ หมู่ และการกำหนดวิธีการ จัดหา จัดทำ โดยให้เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา

แนวทางป้องกัน

๑. สถานศึกษาต้องตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ดำเนินการครบถ้วนตามขั้นตอน

๒. ดำเนินการอย่างโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบ

๓. ผู้บริหาร กำกับ ดูแล เอาใจใส่ อย่างใกล้ชิด

แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ต้องติด กำกับ ดูแล ให้เป็นไปตามข้อสั่งการ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๒. เมื่อเกิดเหตุ สถานศึกษารายงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๓. ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริงรายงานตามลำดับ

๔. ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ที่ปรึกษา

นายสุรวิทย์ ทับเหล็ก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
คณะทำงาน

๑. นายอดิศร โยระชัย รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒
๒. นายสิทธิชัย สารมาศ รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒
๓. นางสาวสุภัทรา ชะเอม ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔. นายสมหมาย อ่วมอินจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร
๕. นายสวัสสี นกแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองแก
๖. นายวิฑูร ยศธนวรกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ประจันต์
๗. นายจิตติยพัทธ์ อยู่จิตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนมะกอก
๘. นายสุเทพ ทองสีพล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจอก
๙. นายปริญญา พวงจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยกว้างจริง
๑๐. นางสาวฐิติรัตน์ กลิ่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า
๑๑. ว่าที่ ร.ต.หญิง จิราพร สุขวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขม
๑๒. นางสาวบุญณิกา งามประดิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม
๑๓. นางจุฑาทิพย์ โพธิ์ร่มไทร ครูโรงเรียนวัดห้วยเสือ
๑๒. นางสาวรัชณี กิจสอ ครูโรงเรียนสมาคมไทย-ออสเตรเลีย
๑๔. นายวรโชติ ศรีปรีชาพัฒนาศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๕. นายอาทิตย์ เงินมาก นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๑๖. นางสาวพรทิพย์ พงษ์เกตุกรณ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๑๗. นางนพภรณ์ ปุยทอง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๑๘. นางสาวโสภารัตน์ คงนุ่ม เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๑๙. นางสาวอรพรรณ ปุยทอง พนักงานราชการ
๒๐. นางสาววันนิสาข์ นาคกระจ่าย เจ้าหน้าที่ธุรการ
๒๑. นางสาวเพ็ญพิชา อิมจิตร เจ้าหน้าที่ธุรการ
๒๒. นางสาวกนกพร ศิลป์ตร เจ้าหน้าที่ธุรการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๒๓. นางณัฐฐา สุขสา

๒๔. นายสมโพธิ สุวรรณรัตน์

๒๕. นายภมร สุขมาก

๒๖. นายตรีภพ เทียนพัก

๒๗. นายสิโรตม์ อินทร์เนตร

๒๘. นางสาวนาตยา สังข์เฉย

นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

พนักงานจ้างเหมาบริการ

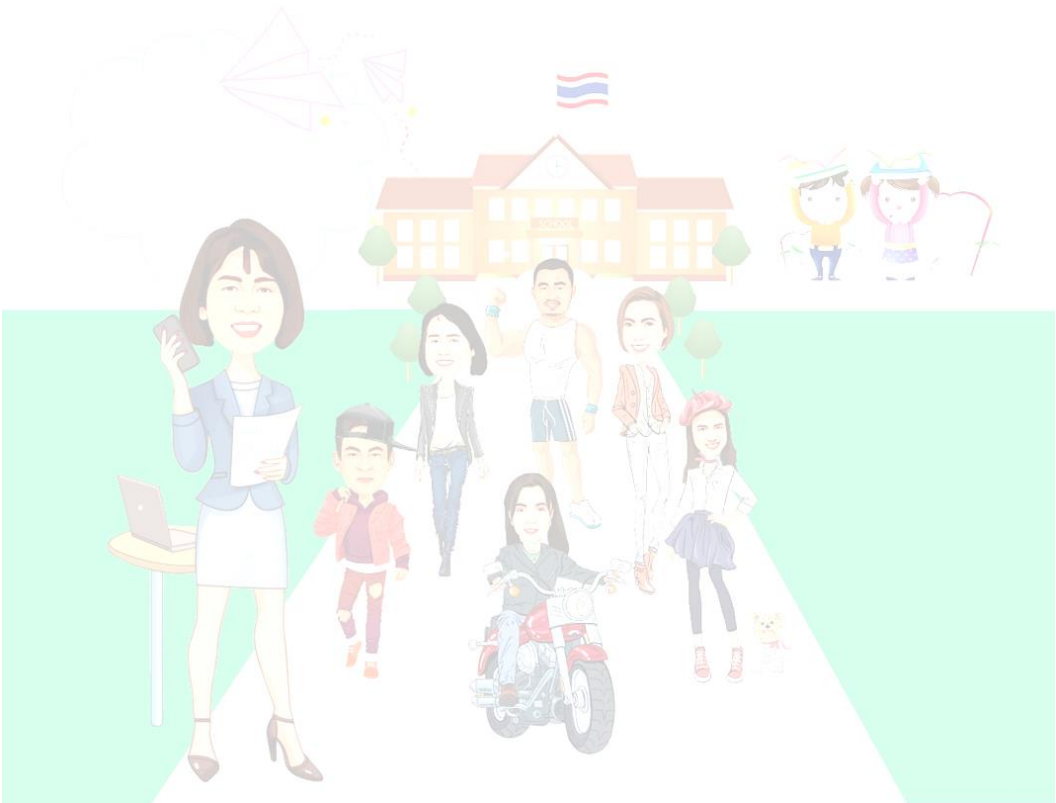
พนักงานจ้างเหมาบริการ

พนักงานจ้างเหมาบริการ

พนักงานจ้างเหมาบริการ

พนักงานจ้างเหมาบริการ

กรมส่งเสริมการเกษตร
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาระดับประถมศึกษาเขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
หมู่ ๘ ถนนเพชรเกษม อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๓๐
e-mail : pb2.promotion@gmail.com