



ที่ ศธ ๐๔๑๐๕/๑๐๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ถนนเพชรเกษม ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง
จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๓๐

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำการใช้หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนสู่การเป็นพลเมืองโลก
ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (OBEC Young Leaders for SDGs) ภาคกลาง (จุดอบรมจังหวัดปทุมธานี)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการพัฒนาครูแกนนำฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. ใบสมัครเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. บัญชีจัดสรรผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดกิจกรรมการใช้หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนสู่การเป็นพลเมืองโลก ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (OBEC Young Leaders for SDGs) ในระดับภูมิภาค โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ รับผิดชอบดำเนินการตามโครงการภาคกลาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูผู้สอนที่ให้อาจจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงลึกและมีทักษะการเป็นผู้อำนวยความสะดวกและสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการเรื่องเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs)

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ พิจารณาแล้วเห็นว่าโครงการดังกล่าวเป็นประโยชน์ จึงขอประชาสัมพันธ์การอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบ และอนุญาตให้ข้าราชการครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๘ – ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ เดอะไนน์ริสอร์ท ตำบลท่ายาง อำเภอสสามโคก จังหวัดปทุมธานี โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ (สนับสนุนเฉพาะค่าที่พัก อาหาร วัสดุอุปกรณ์ตลอดระยะเวลาการอบรม ไม่รวมค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาอบรม ให้โรงเรียนต้นสังกัดพิจารณาสนับสนุนค่าพาหนะเดินทางตามความเหมาะสม) ทั้งนี้ขอให้จัดส่งใบสมัครไปที่ E – Mail:risajoonraksasad@gmail.com ระบุชื่อเรื่อง”สมัครครูแกนนำ SDGs” ภายในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิทธิชัย สารมาศ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๒

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
โทร. ๐๖๓ - ๔๒๓๖๒๓๘ (นางสาวบุญลิตา เข้มเมือง)

โทรสาร ๐๓๒-๔๓๗๑๗๒ ต่อ ๒๐๔



โครงการ การอบรมปฏิบัติการครูแกนนำการใช้หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนสู่การเป็นพลเมือง
โลกตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (OBEC Young Leaders for SDGs)
ภาคกลาง จุดอบรมจังหวัดปทุมธานี

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการปกติ
☒ โครงการใหม่
☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก
กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ กระบวนการเรียนการสอนมีการเปลี่ยนแปลง โดยผู้เรียนจะเรียนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีปัญหาที่เกิดขึ้นในโลกน่านี้อันเกิดจากการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เป็นการพัฒนามาก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อทรัพยากรโลกอย่างมาก ประเทศไทย และประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวม ๑๙๓ ประเทศจึงรวมตัวกันในการประชุมองค์การสหประชาชาติ และเห็นพ้องกัน ในการตั้งเป้าหมายการพัฒนาทั้งในระดับชาติและระดับสากล ที่เรียกว่า เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs)

ด้วยเหตุนี้ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปัญหาและพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยให้ครูยุคใหม่ที่มีความรู้ ใฝ่เรียน และเป็นกระบวนการ (Facilitator) ที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศ การเข้ารับการอบรมในส่วนของจังหวัดในภาคกลางโดยมี โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นศูนย์การอบรม พัฒนาครูแกนนำสู่เป้าหมายการพัฒนาพลเมืองโลกอย่างยั่งยืน(SDGs) เขตภาคกลาง ในการนี้ ผู้ที่ผ่านการอบรมเป็นกระบวนการจะต้องต่อยอด ขยายผลให้กับโรงเรียนอื่นๆ และสามารถนำสิ่งที่ได้รับ จากการอบรมไปจัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้เกิดผลอันที่น่าพึงพอใจได้ และมีภารกิจในการพัฒนาเยาวชนของชาติ และต้องเป็นผู้ทรงความรู้ในเนื้อหาที่จะถ่ายทอดสู่ผู้เรียนและครูยังต้องจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ยังต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย ดังนั้น การพัฒนาครูผู้เป็นกระบวนการจะต้องมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน มีระบบสนับสนุน การอบรมพัฒนา และการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาช่วยในการพัฒนา ไม่เพียงแต่การสนับสนุนจากภายนอกเท่านั้น ครูเองจะต้องพัฒนาตนเองไปสู่ครูในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาพลเมืองสู่เป้าหมายที่ยั่งยืน อีกทั้งต้องมีทักษะและความสามารถรอบด้านที่ตั้งอยู่บนมโนธรรม และความอดทนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้จากการหาคำตอบด้วยตนเอง รวมทั้งต้องสร้างศิษย์ให้มีทักษะชีวิต และการทำงานตามสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมอีกด้วย ครูผู้ผ่านการอบรมเป็นกระบวนการ ต้องเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณ และกัลยาณมิตรที่มีความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ให้ทันต่อยุคสมัยของการเปลี่ยนแปลง เพื่อศิษย์จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน หรือประกอบอาชีพสุจริตและ เป็นคนดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (OBEC Young Leaders for SDGs)

๒.๒ เพื่อให้ครูที่ผ่านการอบรมสามารถประยุกต์ใช้ แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน สู่การเป็นพลเมืองโลกตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (OBEC Young Leaders for SDGs) สู่ชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายครูแกนนำ ที่มีคุณภาพและมีศักยภาพในการเป็นผู้นำทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมสามารถเป็นผู้นำจัดกิจกรรม SDGs ได้อย่างมีศักยภาพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม SDGs ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
	๑. ขั้นการวางแผน Plan (P) ๑.๑ ศึกษาการดำเนินกิจกรรม จากคู่มือโครงการฯ ๑.๒ เตรียม สรรหาวิทยากร จัดทำแบบฟอร์ม การรับสมัคร ค่าใช้จ่ายเพื่อเขียนโครงการเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ จัดทำเอกสารโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๔ วางแผนกำหนดวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนิน โครงการ และประชาสัมพันธ์ ๑.๕ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามโครงการ ๑.๖ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	
	๒. ขั้นดำเนินการตามแผนงาน Do (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานตามโครงการฯ ๒.๒ ประสานสถานที่ ที่จะใช้เป็นสถานที่ในการจัดอบรม ๒.๓ เชิญวิทยากร ๒.๔ แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่ในจังหวัดภาคกลางส่งรายชื่อ ครูแกนนำ เพื่อเข้ารับการอบรมตามโครงการฯ ๒.๕ ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการฯ ๒.๖ ดำเนินการประเมินผล	เม.ย.-พ.ค.๒๕๖๕	
	๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ขณะดำเนินการตามแผน Check (C) ๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานขณะปฏิบัติงาน หากมี ปัญหาให้ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ เช่น การสำเนาเอกสาร - ข้อมูลให้กับผู้เข้ารับการอบรม ๓.๒ รวบรวมปัญหาและอุปสรรคที่พบในขณะดำเนินการพัฒนา ๓.๓. ประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	
	๔. ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา Act. (A) ๔.๑ รวบรวมข้อมูล สรุปปัญหา อุปสรรค และสรุปผล การประเมินที่ได้จากแบบประเมินโครงการฯ ๔.๒ รวบรวมและสรุปข้อเสนอแนะ วิธีการแก้ไขปัญหา และอุปสรรคของโครงการฯ ๔.๓ สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการตาม โครงการเสนอผู้บังคับบัญชาและระดับที่สูงขึ้น	กรกฎาคม ๒๕๖๕	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินงาน	หมายเหตุ
	๔.๔ ออกแบบเก็บข้อมูลเพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานของครู แกนนำหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ ๔.๕ นิเทศติดตาม และประเมินผลครูแกนนำ โดยจัดทำรายงาน การจัดกิจกรรมในโรงเรียน ส่งไฟล์ทางไลน์กลุ่ม	} กรกฎาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน เมษายน – กันยายน ๒๕๖๕ ณ เดอะไพน์รีสอร์ท ต.ห้วยเกะ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนจากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ (๗ มิถุนายน ๒๕๖๕) ณ เดอะไพน์รีสอร์ท ต.ห้วยเกะ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี				
๑. ค่าที่พัก จำนวน ๔๐ คน ห้องละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๒๐ ห้อง เข้าพัก ๑ คืน (๔๐คน X ๖๐๐บาท x ๑ คืน)	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	-
๒. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน มื้อละ ๒๕๐ บาท ๑ มื้อ (๔๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๓. ค่าอาหารเย็น จำนวน ๔๐ คน มื้อละ ๒๕๐ บาท ๑ มื้อ (๔๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๔. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๔๐ คน มื้อละ ๕๐ บาท ๒ มื้อ (๔๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
๕. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๗,๕๐๐	-		๗,๕๐๐
รวม	๕๕,๕๐๐		๔๘,๐๐๐	๗,๕๐๐

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- อบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการฯ (๘ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)				
๑. ค่าที่พัก จำนวน ๙๐ คน ห้องละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๔๕ ห้อง เข้าพัก ๒ คืน (๙๐ คน X ๖๐๐ บาท x ๒ คืน)	๑๐๘,๐๐๐	-	๑๐๘,๐๐๐	-
๒. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๙๐ คน มื้อละ ๒๕๐ บาท ๓ มื้อ (๙๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๓ มื้อ)	๖๗,๕๐๐	-	๖๗,๕๐๐	-
๓. อาหารเย็น จำนวน ๙๐ คน มื้อละ ๒๕๐ บาท ๒ มื้อ (๙๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	-
๔. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๙๐ คน มื้อละ ๕๐ บาท ๖ มื้อ (๙๐ คน x ๕๐ บาท x ๖ มื้อ)	๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐	-
๕. ค่าเดินทางสำหรับคณะทำงานและวิทยากร ๔๐ คน	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	-
๖. ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก จำนวน ๒๗ ชั่วโมง วิทยากรจำนวน ๑ คน (๒๗ ชั่วโมง X ๖๐๐ บาท)	๑๖,๒๐๐	๑๖,๒๐๐	-	-
๗. ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน ๒๗ ชั่วโมง วิทยากรจำนวน ๔ คน (๔ คน X ๒๗ ชั่วโมง X ๖๐๐ บาท)	๖๔,๘๐๐	๖๔,๘๐๐	-	-
๘. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๑๗,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐
๙. ค่าถ่ายเอกสารและเข้ารูปเล่มเพื่อประกอบการอบรม ชุดหลักสูตรครูแกนนำ เล่ม ๑ จำนวน ๕๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท (๕๐เล่ม x ๑๐๐บาท)	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๑๐.ค่าจ้างจัดทำอุปกรณ์เพื่อตกแต่งสถานที่	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
รวม	๓๙๔,๕๐๐	๘๑,๐๐๐	๒๙๖,๕๐๐	๑๗,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๕๐,๐๐๐			

หมายเหตุ : ขอด้วจ่ายทุกรายการ

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
๓. โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑.๑ ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม ไม่เห็นความสำคัญของการอบรมเท่าที่ควร
- ๑.๒ ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม ไม่สามารถเป็นผู้จัดกิจกรรมได้อย่างมีศักยภาพ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่ หรือศูนย์จัดการอบรมควรคัดกรอง ครูผู้สอนที่มีคุณสมบัติ มีศักยภาพ และมีภาวะผู้นำ

๒.๒ สร้างแรงจูงใจให้ครูที่เข้ารับการอบรม มีกระบวนการจัดกิจกรรมที่มีคุณภาพ และเห็น
ความสำคัญของ การพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเป้าหมายมุ่งผล
การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ครูผู้เข้าร่วมอบรม/ครูแกนนำ จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมโครงการ พัฒนาครูแกนนำสู่เป้าหมายการพัฒนา พลเมืองโลกอย่างยั่งยืน (SDGs) เขตภาคกลาง	ประเมิน	แบบประเมิน
ครูผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะกระบวนการในการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร พัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนสู่การเป็นพลโลกตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (OBEC Young Leaders for SDGs)	ประเมิน	แบบประเมิน
ครูผู้เข้ารับการอบรมตระหนักถึงการขับเคลื่อนเป้าหมายโลกสู่การพัฒนา ยั่งยืน (OBEC Young Leaders for SDGs) และเห็นถึงความสำคัญของการนำ หลักสูตรไปใช้จริง เพื่อสร้างสมรรถนะในการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม กับนักเรียน	สอบถาม นิเทศ/ติดตาม	แบบสอบถาม แบบนิเทศ/ ติดตาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่เข้ารับการอบรมที่ผ่านการพัฒนา ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ มีความสามารถในการวางแผน
กระบวนการจัดการเรียน การสอนได้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสามารถนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมายใน
การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. ครูที่เข้ารับการอบรมที่ผ่านการอบรม สามารถปฏิบัติตนเป็นครูแกนนำในการใช้หลักสูตรพัฒนา
ศักยภาพผู้นำนักเรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (OBEC Young Leaders for
SDGs) และสามารถปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



(ในจีนมีปีนักษัตร 12 นักษัตร)

(จุดอบรมภาคกลาง : จังหวัดปทุมธานี)

ระหว่างวันที่ 8 - 10 มิถุนายน 2565

ณ เดอะไนน์ริสอร์ท อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

ID Line

1.เหตุผลที่ต้องการเข้ารับการอบรม

2.หลังจากอบรมแล้ว ท่านจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ส่งใบสมัครมาที่ E-Mail risajoonraksasad@gmail.com ระบุหัวข้อ “สมัครครูแกนนำSDGs”
ภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2565

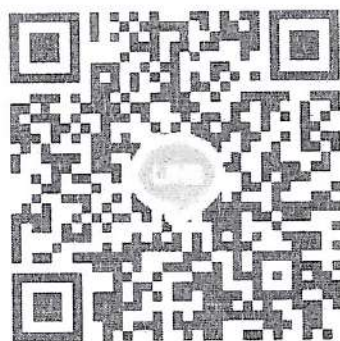
โดยจะประกาศผลการสมัครผ่านทาง เพจ facebook โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า หรือ
<https://www.facebook.com/watprifah> ภายใน 26 พฤษภาคม 2565
ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมโทร. 088-0176296 (รอง ฯ แจง) 082-9922614 (ครูหนึ่ง)

คำชี้แจงก่อนการรับสมัคร

- กำหนดการการอบรมจะดำเนินการในระหว่างวันที่ 8 – 10 มิถุนายน 2565 ณ เดอะไพน์รีสอร์ท อ.สามโคก จ.ปทุมธานี แต่เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 อาจทำให้มีเหตุที่ต้องเลื่อนการอบรมท่านสามารถปฏิบัติตามได้หรือไม่อย่างไร
 - ☐ สามารถยอมรับในเงื่อนไขดังกล่าวและสามารถปฏิบัติตามได้เสมอหากมีการเปลี่ยนแปลง
 - ☐ ไม่สามารถยอมรับในเงื่อนไขดังกล่าวได้
- ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตลอดระยะเวลาของการอบรม
- ท่านผ่านการฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด COVID-19
 - ☐ ผ่านการฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด COVID-19 ระบุ จำนวน.....เข็ม
 - ☐ ยังไม่ผ่านการฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด COVID-19
- หากท่านได้รับคัดเลือกให้เข้ารับการอบรม ท่านจะต้องนำชุดตรวจ ATK มาเอง จำนวน 2 ชุด เพื่อทำการตรวจก่อนการลงทะเบียนหน้างาน ตรวจหลังการอบรม และต้องทำการตรวจเองที่บ้านก่อนเดินทางมาอบรม 2 วันแล้วส่งผลและภาพเข้ามารายงานให้คณะทำงานทราบ
- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเข้าพักที่เดอะไพน์รีสอร์ท ตำบลท้ายเกาะ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ได้ตั้งแต่วันที่ 8 มิถุนายน 2565 เป็นต้นไป
- หน่วยจัดอบรมสนับสนุนค่าที่พัก อาหาร วัสดุอุปกรณ์ ตลอดระยะเวลาการอบรม สำหรับการเดินทางมาอบรมให้โรงเรียนพิจารณาสนับสนุนค่าพาหนะเดินทางตามความเหมาะสม
- ผู้เข้าอบรมต้องนำใบสมัครและใบตอบรับการอบรมฉบับจริงมาส่งในวันอบรมด้วย
- การแต่งกาย
 - พิธีเปิด สุธหรือชุดสุภาพ
 - กิจกรรมอบรม ชุดที่เคลื่อนไหวได้สะดวก (สุภาพสตรีสามารถใส่กางเกงได้)
- ผลการพิจารณาการสมัครของผู้รับการอบรมโดยคณะกรรมการดำเนินงานถือเป็นที่สุด
- ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร ครูแกนนำการใช้หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนสู่การเป็นพลเมืองโลก ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (OBEC Young Leaders for SDGs) รับเกียรติบัตรลงลายมือชื่อจากท่านเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ชั่วโมงการพัฒนาที่ผ่านการรับรองจาก กคศ. จำนวน 25 ชั่วโมง !!!!



SDGs 6 มิถุนายน 2565



สธ.ประชาสัมพันธ์

QR Code รายละเอียดการสมัคร

บัญชีรายละเอียดการจัดสรรข้าราชการครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนสู่การเป็นพลเมืองโลก ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(OBEC Young Leaders for SDGs) ภาคกลาง
วันที่ ๘ - ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕
ณ เดอะไพน์รีสอร์ท ตำบลท้ายเกาะ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

ที่	ชื่อหน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	สพป.ปทุมธานี เขต ๑	คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม
๒	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนกลุ่มสาระใด ๆ ก็ได้
๓	สพม.ปทุมธานี	ที่มีอายุไม่เกิน ๔๕ ปี
๔	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๒. มีความเป็นผู้นำและรักการทำงานเป็นทีม
๕	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒	๓. เคารพและยอมรับความคิดเห็น / ความหลากหลาย
๖	สพม.พระนครศรีอยุธยา	ทางวัฒนธรรม
๗	สพป.นนทบุรี เขต ๑	
๘	สพป.นนทบุรี เขต ๒	
๙	สพม.นนทบุรี	
๑๐	สพป.นครนายก	
๑๑	สพม.นครนายก	
๑๒	สพป.นครปฐม เขต ๑	
๑๓	สพป.นครปฐม เขต ๒	
๑๔	สพม.นครปฐม	
๑๕	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	
๑๖	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	
๑๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓	
๑๘	สพป.อ่างทอง	
๑๙	สพม.อ่างทอง	
๒๐	สพป.ลพบุรี เขต ๑	
๒๑	สพป.ลพบุรี เขต ๒	
๒๒	สพม.ลพบุรี	
๒๓	สพป.สิงห์บุรี	
๒๔	สพม.ลพบุรี	
๒๕	สพป.สระบุรี เขต ๑	
๒๖	สพป.สระบุรี เขต ๒	
๒๗	สพม.สระบุรี	
๒๘	สพป.สมุทรสงคราม	
๒๙	สพม.สมุทรสงคราม	
๓๐	สพป.สมุทรสาคร	
๓๑	สพม.สมุทรสาคร	
๓๒	สพป.สมุทรปราการ เขต ๑	
๓๓	สพป.สมุทรปราการ เขต ๒	

บัญชีรายละเอียดการจัดสรรข้าราชการครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนสู่การเป็นพลเมืองโลก ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(OBEC Young Leaders for SDGs) ภาคกลาง/ภาคตะวันออก/ภาคตะวันตก

วันที่ ๘ - ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

ณ เดอะไพน์รีสอร์ท ตำบลท้ายเกาะ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

ที่	ชื่อหน่วยงาน	หมายเหตุ
๓๔	สพม.สมุทรปราการ	คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม
๓๕	สพป.กาญจนบุรี เขต ๑	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนกลุ่มสาระใด ๆ ก็ได้
๓๖	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	ที่มีอายุไม่เกิน ๔๕ ปี
๓๗	สพป.กาญจนบุรี เขต ๓	๒. มีความเป็นผู้นำและรักการทำงานเป็นทีม
๓๘	สพป.กาญจนบุรี เขต ๔	๓. เคารพและยอมรับความคิดเห็น / ความหลากหลาย
๓๙	สพม.กาญจนบุรี	ทางวัฒนธรรม
๔๐	สพป.ตาก เขต ๑	
๔๑	สพป.ตาก เขต ๒	
๔๒	สพม.ตาก	
๔๓	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	
๔๔	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	
๔๕	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	
๔๖	สพป.ราชบุรี เขต ๑	
๔๗	สพป.ราชบุรี เขต ๒	
๔๘	สพม.ราชบุรี	
๔๙	สพป.เพชรบุรี เขต ๑	
๕๐	สพป.เพชรบุรี เขต ๒	
๕๑	สพม.เพชรบุรี	
๕๒	สพป.จันทบุรี เขต ๑	
๕๓	สพป.จันทบุรี เขต ๒	
๕๔	สพม.จันทบุรี	
๕๖	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	
๕๗	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒	
๕๘	สพม.ฉะเชิงเทรา	
๕๙	สพป.ชลบุรี เขต ๑	
๖๐	สพป.ชลบุรี เขต ๒	
๖๑	สพป.ชลบุรี เขต ๓	
๖๒	สพม.ชลบุรี	
๖๓	สพป.ตราด	
๖๔	สพม.ตราด	
๖๕	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑	
๖๖	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒	
๖๗	สพม.ปราจีนบุรี	

บัญชีรายละเอียดการจัดสรรข้าราชการครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนสู่การเป็นพลเมืองโลก ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(OBEC Young Leaders for SDGs) ภาคกลาง/ภาคตะวันออก/ภาคตะวันตก
วันที่ ๘ - ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕
ณ เดอะไพน์รีสอร์ท ตำบลท้ายเกาะ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

ที่	ชื่อหน่วยงาน	หมายเหตุ
๖๘	สพป.ระยอง เขต ๑	คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม
๖๙	สพป.ระยอง เขต ๒	๑.ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนกลุ่มสาระใด ๆ ก็ได้
๗๐	สพม.ระยอง	ที่มีอายุไม่เกิน ๔๕ ปี
๗๑	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑	๒. มีความเป็นผู้นำและรักการทำงานเป็นทีม
๗๒	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒	๓. เคารพและยอมรับความคิดเห็น/ ความหลากหลาย
๗๓	สพม.ปราจีนบุรี	ทางวัฒนธรรม
รวม		๗๓