

๐ ๔๒

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปรงใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment : ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

เครื่องมือการประเมิน

- **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน** (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่ ประกอบด้วย

(๑) ตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่

(๒) ตัวชี้วัด การใช้งบประมาณ

(๓) ตัวชี้วัด การใช้อำนาจ

(๔) ตัวชี้วัด การใช้ทรัพย์สินของราชการ

(๕) ตัวชี้วัด การแก้ไขปัญหาการทุจริต

- **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประกอบด้วย

(๖) ตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน

(๗) ตัวชี้วัด ประสิทธิภาพการสื่อสาร

(๘) ตัวชี้วัด การปรับปรุงระบบการทำงาน

- แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงได้ ประกอบด้วย

(๙) ตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูล

(๑๐) ตัวชี้วัด การป้องกันการทุจริต เกณฑ์ระดับผลการประเมิน เป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ คือ

คะแนน	ระดับ
๙๕.๐๐ - ๑๐๐	AA
๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	A
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	D
๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	E
๐ - ๔๙.๙๙	F

๑. **ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับประเทศ

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	๘๒	๓๖.๔๔
A	๑๒๒	๕๔.๒๒
B	๑๙	๘.๔๔
C	๒	๐.๘๙
D	-	๐
E	-	๐
F	-	๐

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้คะแนน ๘๙.๔๗ คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ๙๙.๖๘คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๖๔.๒๖ คะแนน

๑.๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ (๒๕๕๙-๒๕๖๔) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๕๙	๙๑.๕๖	A	-	เพิ่ม
๒๕๖๐	๘๗.๔๕	A	- ๔.๑๑	ลดลง
๒๕๖๑	๗๓.๐๙	C	- ๑๔.๓๖	ลดลง

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๕๙	๙๑.๕๖	A	-	เพิ่ม
๒๕๖๐	๘๗.๔๕	A	- ๔.๑๑	ลดลง
๒๕๖๑	๗๓.๐๙	C	- ๑๔.๓๖	ลดลง
๒๕๖๒	๙๓.๑๔	A	+๒๐.๐๕	เพิ่ม
๒๕๖๓	๘๒.๖๖	B	- ๑๐.๔๘	ลดลง
๒๕๖๔	๘๙.๔๗	A	+๖.๘๑	เพิ่ม

ผลคะแนนการประเมินฯ ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

เป็นการเปรียบเทียบผลการประเมินฯ ITA ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ โดยมีรายละเอียด ดังตาราง

ที่	รายละเอียดตัวชี้วัด การประเมินฯ ITA	ปี ๒๕๖๓ ผลรวม	ระดับ B ๘๒.๖๑	ปี ๒๕๖๓ ผลรวม	ระดับ B ๙๑.๙๐
๑	การปฏิบัติหน้าที่	**๙๘.๖๘**		๙๙.๖๘	AA
๒	การใช้งบประมาณ	**๙๕.๐๐**		๙๙.๓๕	AA
๓	การใช้อำนาจ	**๙๖.๒๖**		๙๘.๘๔	AA
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	**๙๖.๖๐**		๙๘.๕๔	AA
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	**๙๘.๔๑**		๙๘.๔๑	AA
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	**๙๗.๑๓**		๙๘.๓๔	AA
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	**๙๕.๙๑**		๙๘.๓๑	AA
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	**๙๕.๘๐**		๙๖.๖๗	AA
๙	การเปิดเผยข้อมูล	**๙๒.๑๔**		๘๗.๕๐	A
๑๐	การป้องกันการทุจริต	**๓๑.๒๕**		๖๔.๒๖	D

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมิน ITA
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๘.๘๙ อยู่ในระดับ AA (Excellence) เมื่อพิจารณาแต่ละตัวชีวัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๖๘ ซึ่งอยู่ในระดับ AA รองลำดับที่ ๒ คือ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๓๕ ซึ่งอยู่ในระดับ AA รองลำดับที่ ๓ คือ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๔๑ ซึ่งอยู่ในระดับ AA รองลำดับที่ ๔ คือ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๓๑ ซึ่งอยู่ในระดับ AA รองลำดับที่ คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๖๗ ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตามลำดับบ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕)

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่๑-๕ ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ๙๕

จุดอ่อน -ความเข้าใจของเนื้อหา , ข้อความ ความหมายของประเด็นการประเมิน –

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ExternalIntegrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๘.๕๗ อยู่ในระดับ AA(Excellence) เมื่อพิจารณาแต่ละตัวชีวัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๘๔ ซึ่งอยู่ในระดับ AA รองลำดับที่ ๒ คือ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๕๔ ซึ่งอยู่ในระดับ AA และรองลำดับที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๓๔ ซึ่งอยู่ในระดับ AA ตามลำดับ

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕)

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ95

จุดอ่อน -ความเข้าใจของเนื้อหา , ข้อความ ความหมายของประเด็นการประเมิน –

๓. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrityand Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๗๕.๘๘ อยู่ใน ระดับ B (Good) เมื่อพิจารณาแต่ละตัวชีวัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๗.๕๐ อยู่ในระดับ A แต่มีองค์ประกอบข้อ ๓๖ และ ๓๗ ได้ ๐ คะแนน และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนรองลงมา คือตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๔.๒๖ อยู่ในระดับ D และมีองค์ประกอบข้อ๑ , ๒ , ๖ ,๑๔ , ๑๙, ๒๐ . ๒๓ , ๒๖ , ๒๗ , ๒๙ และ ๓๐ ได้ ๐ คะแนน ตามลำดับ

จุดแข็ง

- ตัวชี้วัดที่ ๙ ได้คะแนนร้อยละ ๖๔.๒๖ แต่มีองค์ประกอบข้อมูลที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ จำนวน ๒๒ ข้อ
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ได้คะแนนร้อยละ๙๕ และมีองค์ประกอบข้อมูลที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ จำนวน ๘ ข้อ

จุดอ่อน

- ตัวชี้วัดที่ ๙ ได้คะแนนร้อยละ ๖๔.๒๖ และมีองค์ประกอบที่ได้คะแนน ๐ จำนวน ๑๑ ข้อ
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ได้คะแนนร้อยละ๙๕ แต่มีองค์ประกอบที่ได้คะแนน ๐ จำนวน ๒ ข้อ

ควรจัดกิจกรรม

๑. ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการรวบรวมข้อมูลขององค์ประกอบตัวชี้วัดต่างๆ เพื่อให้คะแนนของการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้คะแนนมากว่า ๙๐ คะแนนขึ้นไป

๒. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนการประเมิน ITA ในปี ๒๕๖๔ อยู่ลำดับ ๑-๑๐ เพื่อเป็นต้นแบบการดำเนินงาน

จากผลรวมคะแนนการประเมินฯ ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ (ร้อยละ ๘๙.๔๗) เปรียบเทียบกับผลรวมคะแนนการประเมินฯ ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ร้อยละ ๘๒.๖๖) พบว่ามีผลรวมคะแนนเพิ่มขึ้น โดยเรียงลำดับคะแนนต่ำสุดถึงคะแนนสูงสุด จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ๓ รูปแบบ พบว่า

<u>แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน</u> (IIT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประเด็นการประเมิน ข้อที่ ๑-๔ มีระดับคะแนนที่สูงกว่าปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ข้อ ส่วนประเด็นการประเมิน ข้อที่ ๕ มีระดับคะแนนเท่าเดิม(ร้อยละ ๙๘.๔๑) การแก้ไขปัญหาการทุจริต

<u>แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก</u> (EIT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประเด็นการประเมิน ข้อที่ ๖-๘ (ทุกข้อ) มีระดับคะแนนสูงกว่าปีงบประมาณ ๒๕๖๓

<u>แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ</u> (OIT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ระดับคะแนน (ร้อยละ ๘๗.๕๐) ต่ำกว่าปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ร้อยละ ๙๒.๑๔) ต่ำกว่า ๔.๖๔ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนระดับ (ร้อยละ ๖๔.๒๖) สูงกว่าปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (๓๑.๒๕) สูงกว่า ๓๓.๐๑

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีพัฒนาการในทิศทางที่ดีขึ้นเกือบทุกมิติของการประเมินฯ ITA จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงแม้ว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จะได้ผลคะแนนการประเมินฯ ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๘๙.๔๗ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน โดยมีผลการประเมินระดับ A หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ สามารถดำเนินการได้ค่อนข้างครบถ้วน และมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและ หลักเกณฑ์การประเมิน ITA พบว่า ยังคงมีบางส่วนที่ต้องปรับปรุง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา

แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีคะแนน สูงสุด (ร้อยละ ๙๘) ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันของหน่วยงานสู่สาธารณะบนเว็บไซต์ ของหน่วยงานอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และง่ายต่อการเข้าถึง เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการป้องปรามการทุจริต โดยมีมาตรการที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้มีผลการประเมินที่ดียิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรการ/แนวทางการส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

จากการพิจารณาตามผลการวิเคราะห์การประเมินฯ ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนสูงสุด (ร้อยละ ๘๖.๒๖) ถือเป็นประเด็นสำคัญที่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หน่วยงานต้องส่งเสริมพัฒนากระบวนการสร้างการรับรู้ ให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ การใช้จ่ายงบประมาณ และการใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างถูกต้อง และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ถึงแม้จะมีคะแนนสูงสุด (ร้อยละ ๙๘) ยังคงต้องดำเนินการตรวจสอบ และปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์หลักให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ พร้อมทั้งต้องเร่งพัฒนาช่องทางบุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับ การทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์เพื่อยกระดับคะแนน OIT ให้ดีขึ้น โดยกำหนดมาตรการ/แนวทางการ ส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ดังนี้

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบุรี เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด มีดังนี้

๑. <u>การปฏิบัติหน้าที่</u> จะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็ม ความสามารถและมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๒. <u>การใช้งบประมาณ</u> จะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้องและต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ตนเองได้

๓. <u>การใช้อำนาจ</u> จะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๔. <u>การใช้ทรัพย์สินของราชการ</u> จะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๕. <u>การแก้ไขปัญหาการทุจริต</u> จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิด การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน

ของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลกรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอก หน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๖. <u>คุณภาพการดำเนินงาน</u> จะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับ บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗. <u>ประสิทธิภาพการสื่อการ</u> จะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๘. <u>แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน</u> จะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๙.<u>การเปิดเผยข้อมูล</u> จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ

(๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

(๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

(๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

(๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ

(๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง ความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑๐. <u>การป้องกันการทุจริต</u>

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยวิเคราะห์แต่ละ ตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนา ให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

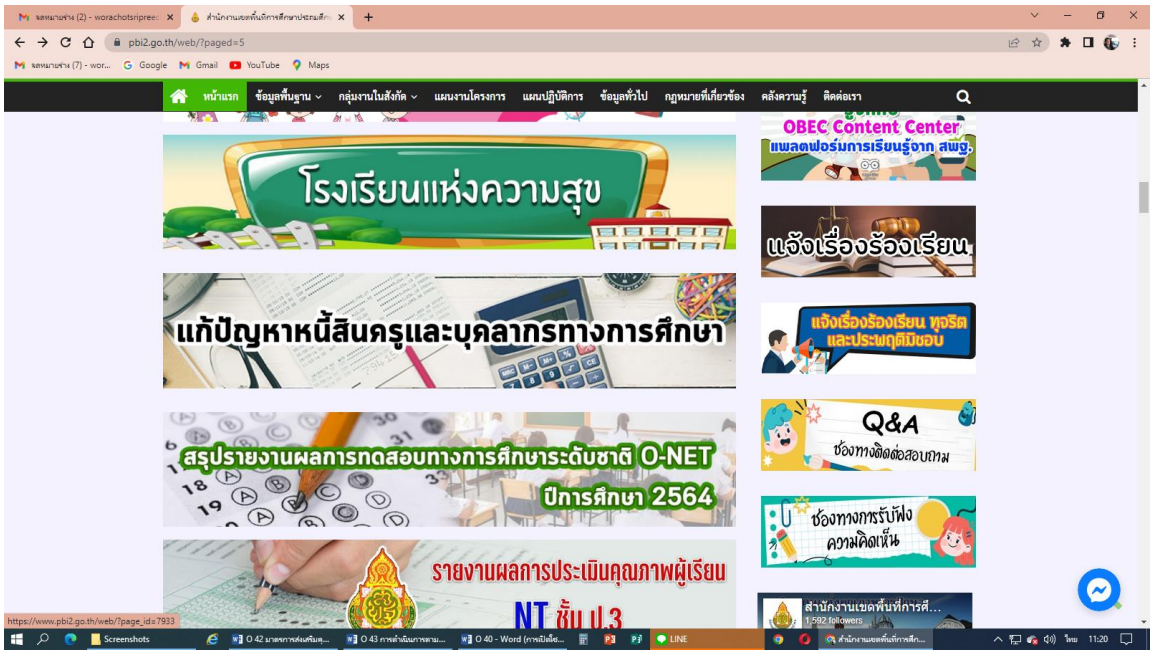
ที่	มาตรการ/แนวทาง	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตร. ๑	ไตร. ๒	ไตร. ๓	ไตร. ๔	
๑	จัดให้มีการประชุมเพื่อทบทวนผลการดำเนินงาน และ จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต และส่งเสรมคุณธรรมจริยธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕			✓		กลุ่มนิเทศก ติดตามฯ
๒	จัดให้มีการประกาศนโยบาย No Gift Policy โดยผู้บริหาร			✓		ผู้อำนวยการเขตฯ
๓	จัดทำช่องทางรับเรื่องร้องเรียนเจ้าหน้าที่มีพฤติการณ์ ทุจริตประพฤติมิชอบ ผ่านช่องทางออนไลน์	✓	✓	✓	✓	ทุกกลุ่มงาน
๔	จัดให้มีการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ			✓		ทุกกลุ่มงาน

๕	จัดให้มีกิจกรรมการพัฒนากระบวนงานเพื่อยกระดับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ			✓		กลุ่มนิเทศก ติดตามฯ
๖	การกำกับ ติดตาม และรายงานผล			✓	✓	กลุ่มนิเทศก ติดตามฯ

ประชาสัมพันธ์ นโยบายไม่รับของขวัญ No Gift Policy
หน้าเว็ปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒



ประชาสัมพันธ์ ช่องทางการร้องเรียน
หน้าเว็ปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒


pbi2.go.th/web/?paged=5
หน้าแรก
ข้อมูลพื้นฐาน
กลุ่มงานในสังกัด
แผนงานโครงการ
แผนปฏิบัติการ
ข้อมูลทั่วไป
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
คลังความรู้
ติดต่อเรา
โรงเรียนแห่งความสุข
แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
สรุปรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET
ปีการศึกษา 2564
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน
NT ชั้น ป.3
OBEC Content Center
แพลตฟอร์มการเรียนรู้จาก สพฐ.
แจ้งเรื่องร้องเรียน
แจ้งเรื่องร้องเรียน ทุจริต
และประพฤติมิชอบ
Q&A
ช่องทางติดต่อสอบถาม
ช่องทางการรับฟัง
ความคิดเห็น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึ...
1,592 followers
https://www.pbi2.go.th/web/?page_id=7933