

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

เอกสารลำดับที่ ๑ /๒๕๖๕

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ผลผลิต โครงการ/กิจกรรม วงเงินงบประมาณ ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดได้รับความร่วมมือจากกลุ่ม/หน่วย สถานศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนเป็นอย่างดียิ่ง ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ธันวาคม ๒๕๖๔



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
(รัชกาลที่ ๑๐)
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๓๘

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไป

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ส่วนที่ ๑

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๑ อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ หมู่ที่ ๘ ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๓๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๓๒๔๗ ๓๘๕๕ หมายเลขโทรสาร ๐ ๓๒๔๗ ๓๘๕๖ เว็บไซต์ (Website) http://www.pbi2.go.th พิกัดตำบลทางภูมิศาสตร์ ละติจูด (Latitude) ๑๒.๙๓๐๕๘๒ เหนือ (N) ลองจิจูด (Longitude) ๙๙.๙๐๖๐๘๘ ตะวันออก (E) ตั้งอยู่ภาคตะวันตกของประเทศไทย มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้าน ดังนี้

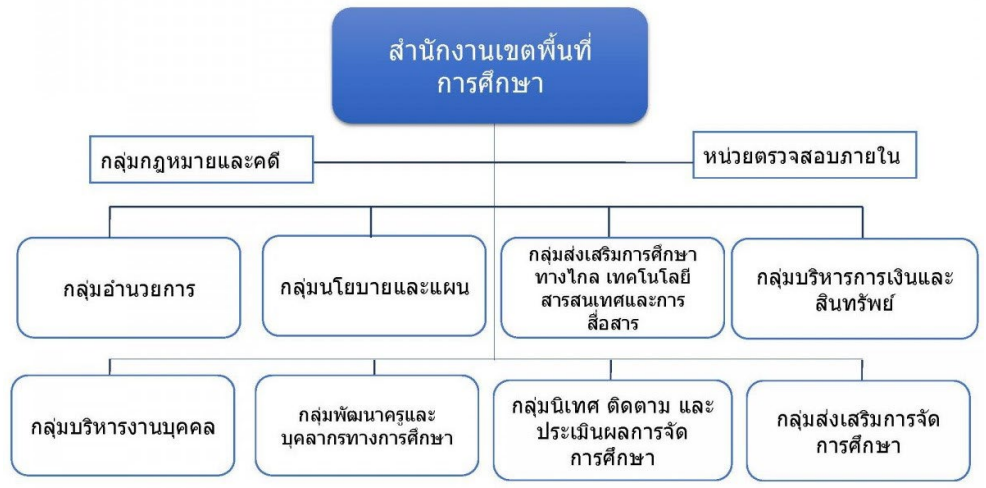
ทิศเหนือ	ติดกับอำเภอเมืองเพชรบุรี อำเภอเขาย้อย อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี
ทิศใต้	ติดกับอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ทิศตะวันออก	ติดกับอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา

๒. จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ แบ่งกลุ่มงานตามตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางแสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๘ คน แยกรายละเอียดตามกลุ่มงานดังนี้

ที่	รายการ	ผอ.เขต	รอง ผอ.เขต	บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมทั้งสิ้น
๑	ผู้บริหารการศึกษา	๑	๓	-	-	-	**๔**
๒	กลุ่มอำนวยการ	-	-	๔	๑	๙	**๑๔**
๓	กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	๗	-	-	**๗**
๔	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	๒	-	๓	**๕**
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	๕	-	๓	**๘**
๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	๗	๑	-	**๘**
๗	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	๑	-	๑	**๒**
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ๑.ศึกษานิเทศก์ ๒.ธุรการ	- -	- -	 ๘ ๑	- -	- ๑	 **๘** **๒**
๙	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	๕	๑ (พร)	๑	**๗**
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	๒	-	-	**๒**
๑๑	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	๑	-	-	**๑**
รวมทั้งสิ้น		**๑**	**๓**	**๔๓**	**๓**	**๑๘**	**๖๘**

ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

๓. เขตพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่ายาง อำเภอชะอำ อำเภอบ้านลาด อำเภอแก่งกระจาน มีรายละเอียด ดังนี้

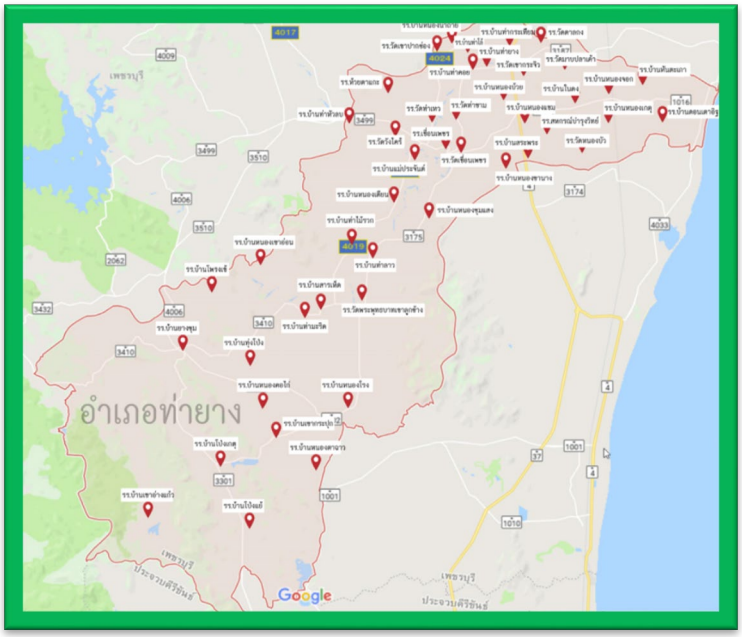
ตารางแสดงเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	องค์การบริหารส่วนตำบล
ท่ายาง	๑๒	๑๑๘	๔	๙
ชะอำ	๙	๖๗	๓	๔
บ้านลาด	๑๘	๑๑๕	๑	๑๔
แก่งกระจาน	๖	๕๒	-	๖
รวม	**๔๕**	**๓๕๒**	**๘**	**๓๓**

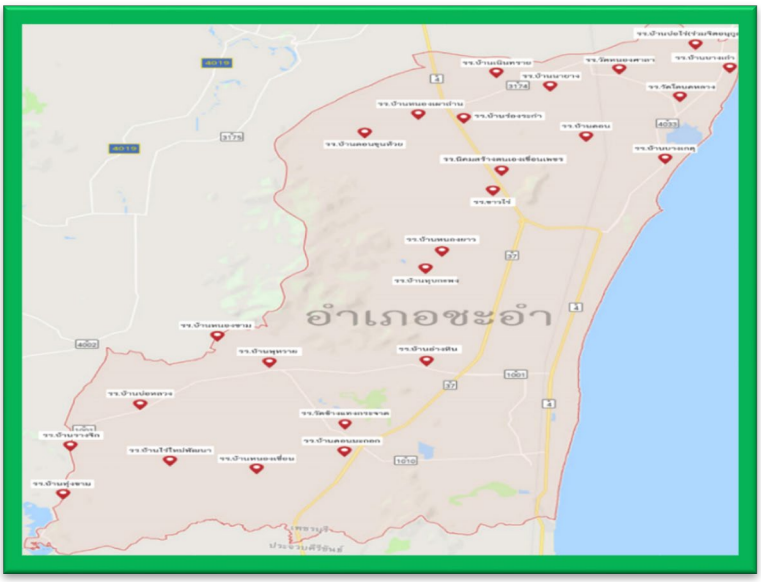
ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง

แผนที่เขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

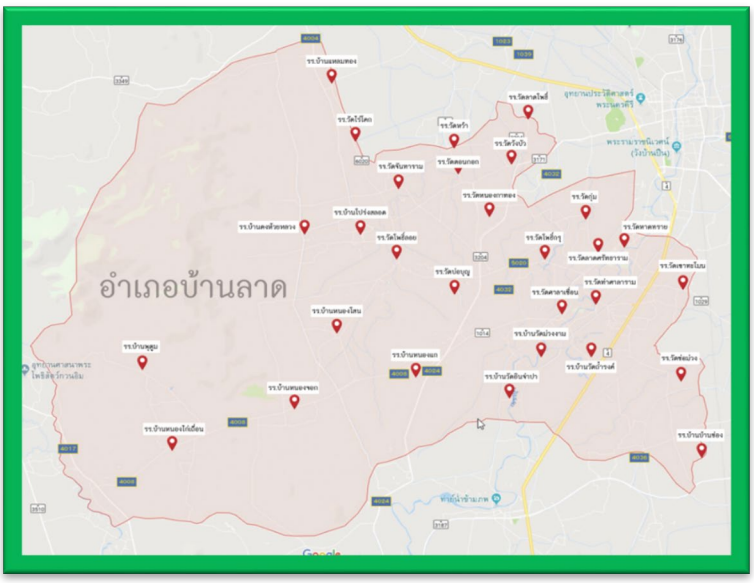
อำเภอท่ายาง



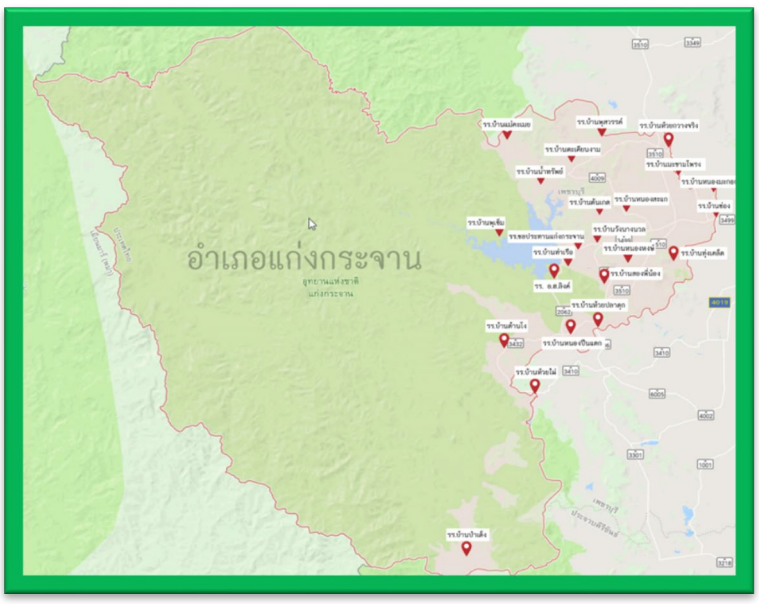
อำเภอชะอำ



อำเภอบ้านลาด



อำเภอแก่งกระจาน



๔. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๔.๑ โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๓ โรงเรียน ดังนี้

รายชื่อโรงเรียน

อำเภอบ้านลาด

จำนวน ๒๙ โรงเรียน

วัดศาลาเขื่อน	วัดอินจำปา
วัดม่วงงาม	วัดถ้ำรงค์
วัดโพธิ์กรุ	วัดเขาทะโมน
วัดท่าศาลาราม	วัดจันทาราม
บ้านดงห้วยหลวง	วัดลาดศรัทธาราม
วัดกุ่ม	วัดหนองกาทอง
วัดดอนกอก	บ้านแหลมทอง
บ้านไร่โคก	บ้านไร่ถิ่นน้อย
บ้านหนองไก่เถื่อน	วัดบ่อบุญ
บ้านลาดโพธิ์	วัดห้วยเสือ
วัดหว้า	วัดช่อม่วง
บ้านช่องฯ	บ้านโป่งสลอด
วัดโพธิ์ลอย	บ้านหนองโสน
บ้านพุตุม	บ้านหนองจอก
วัดหนองแก	

อำเภอชะอำ

จำนวน ๒๖ โรงเรียน

นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชรฯ	บ้านหุบกะพง
บ้านหนองยาว	ชาวไร่
บ้านร่องระกำ	บ้านหนองเผาถ่าน
บ้านดอนขุนห้วย	บ้านดอน
บ้านนายาง	บ้านเนินทราย
บ้านบางเกตุ	บ้านบางเก่า
วัดโตนดหลวง	บ้านทุ่งขาม
บ้านโป่งแย้	บ้านไร่ใหม่พัฒนา
บ้านรางจิก	บ้านหนองเขื่อน
วัดช้างแทงกระจาด	บ้านดอนมะกอก
บ้านอ่างหิน	บ้านบ่อไร่
วัดหนองศาลา	บ้านบ่อหลวง
บ้านพุหวาย	บ้านหนองขาม

อำเภอแก่งกระจาน

จำนวน ๒๓ โรงเรียน

ชลประทานแก่งกระจาน	บ้านวังนางนวล
บ้านตะเคียนงาม	บ้านน้ำทรัพย์
บ้านต้นเกด	บ้านแม่คะเมย
บ้านพุเข็ม	บ้านเขากลิ้ง
บ้านหนองหงษ์	บ้านท่าเรือ
บ้านป่าเด็ง	บ้านมะขามโพรง
บ้านห้วยกวางจริง	บ้านหนองมะกอก
บ้านหนองสะแก	บ้านช่อง
บ้านทุ่งเคล็ด	บ้านห้วยปลาดุก
อ.ฮ.ลิงค์	บ้านสองพี่น้อง
บ้านหนองปืนแตก	บ้านด่านโง
บ้านพุสวรรค์	บ้านห้วยไผ่

อำเภอท่ายาง

จำนวน ๔๕ โรงเรียน

บ้านท่ามะริด	บ้านทุ่งโป่ง
บ้านโพรงเข้	บ้านยางชุม
บ้านสารเห็ด	บ้านหนองเขาอ่อน
บ้านเขากระปุก	บ้านโป่งเกตุ
บ้านหนองคอไก่	บ้านหนองตาฉาว
บ้านเขาอ่างแก้ว	บ้านหนองโรง
บ้านสระพระ	บ้านหนองขานาง
เขื่อนเพชร	วัดเขื่อนเพชร
วัดท่าขาม	วัดท่าคอย
บ้านท่าไม้รวก	บ้านท่าลาว
บ้านหนองชุมแสง	บ้านหนองเตียน
วัดพระพุทธบาทฯ	บ้านท่ากระเทียม
บ้านท่ายาง	บ้านหนองแขม
วัดเขากระจิว	บ้านหนองบัว
สหกรณ์บำรุงวิทย์	บ้านหนองน้ำถ่าย
บ้านห้วยตะแกะ	วัดเขาปากช่อง
วัดท่าเหว	บ้านในดง
บ้านดอนเตาอิฐ	วัดตาลกง
วัดมาบปลาเค้า	บ้านท่าโล้
วัดวังใคร้	บ้านท่าหัวลบ
บ้านแม่ประจันต์	บ้านหนองเกตุ
บ้านหันตะเภา	วัดหนองบัว
วัดหนองจอก	

ขนาดของโรงเรียนในสังกัด

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	เปอร์เซ็นต์
๑ - ๑๒๐	๗๖	๖๑.๗๙
๑๒๑ - ๒๐๐	๓๔	๒๗.๖๔
๒๐๑ - ๓๐๐	๘	๖.๕๐
๓๐๑ - ๔๙๙	๓	๒.๔๔
๕๐๐ – ๑๔๙๙	๒	๑.๖๓

ที่มา ข้อมูลจากงานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน

๔.๒ นักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้นจำนวน ๑๕,๐๔๘ คน โดยแยกรายอำเภอ แยกชั้น แยกเพศ รายละเอียดตามตารางข้อมูลจำนวนนักเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียน แยกอำเภอ แยกชั้น แยกเพศ

ท่ายาง

	อ ๑	อ ๒	อ ๓	ป ๑	ป ๒	ป ๓	ป ๔	ป ๕	ป ๖	ม ๑	ม ๒	ม ๓
ชาย	๑๔	๓๔๕	๓๔๔	๓๕๔	๓๙๔	๔๔๔	๓๙๒	๔๑๑	๓๙๕	๑๐๘	๑๐๔	๙๕
หญิง	๙	๓๒๔	๓๓๓	๓๒๙	๓๙๙	๓๘๘	๓๖๗	๓๔๑	๓๓๘	๖๙	๗๑	๖๖
รวม	๒๓	๖๖๙	๖๗๗	๖๘๓	๗๙๓	๘๓๒	๗๕๙	๗๕๒	๗๓๓	๑๗๗	๑๗๕	๑๖๑

ชะอำ

	อ ๑	อ ๒	อ ๓	ป ๑	ป ๒	ป ๓	ป ๔	ป ๕	ป ๖	ม ๑	ม ๒	ม ๓
ชาย	๕	๑๖๕	๑๗๙	๒๑๓	๑๖๘	๑๙๕	๑๙๒	๑๗๕	๑๙๕	๕๑	๔๕	๓๕
หญิง	๖	๑๒๓	๑๔๘	๑๗๑	๑๖๙	๑๕๘	๑๖๖	๑๕๖	๑๖๗	๓๒	๒๑	๒๕
รวม	๑๑	๒๘๘	๓๒๗	๓๘๔	๓๓๗	๓๕๓	๓๕๘	๓๓๑	๓๖๒	๘๓	๖๖	๖๐

บ้านลาด

	อ ๑	อ ๒	อ ๓	ป ๑	ป ๒	ป ๓	ป ๔	ป ๕	ป ๖	ม ๑	ม ๒	ม ๓
ชาย	๑๔	๑๓๕	๑๔๑	๑๕๑	๑๕๒	๑๖๑	๑๖๒	๑๔๑	๑๖๑	๓๐	๔๒	๔๒
หญิง	๑๑	๑๓๕	๑๒๗	๑๓๗	๑๒๙	๑๖๔	๑๔๗	๑๔๘	๑๔๕	๒๔	๓๐	๒๘
รวม	๒๕	๒๗๐	๒๖๘	๒๘๘	๒๘๑	๓๒๕	๓๐๙	๒๘๙	๓๐๖	๕๔	๗๒	๗๐

แก่งกระจาน

	อ ๑	อ ๒	อ ๓	ป ๑	ป ๒	ป ๓	ป ๔	ป ๕	ป ๖	ม ๑	ม ๒	ม ๓
ชาย	๔๐	๑๕๙	๑๗๕	๒๐๐	๑๗๗	๒๒๐	๒๐๙	๑๘๙	๑๘๕	๓๖	๓๙	๓๗
หญิง	๓๒	๑๔๑	๑๔๙	๑๘๗	๑๘๒	๑๗๕	๑๗๐	๑๖๙	๑๔๗	๒๖	๓๓	๒๐
รวม	๗๒	๓๐๐	๓๒๔	๓๘๗	๓๕๙	๓๙๕	๓๗๙	๓๕๘	๓๓๒	๖๒	๗๒	๕๗

ที่มา ข้อมูล Data Management Center : DMC ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทั้งสิ้น จำนวน ๙๓๗ คน ดังนี้

ตำแหน่ง	ผอ.สพป.	รอง ผอ. สพป.	ศึกษานิเทศก์	ผอ.ร.ร.	รองผอ.ร.ร.	ครู	รวม
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	๒๔๑	**๒๔๑**
คศ.๑	-	-	-	-	๑	๒๕๙	**๒๖๐**
คศ.๒	-	-	๒	๒๘	๑	๑๓๖	**๑๖๗**
คศ.๓	-	๓	๗	๔๘	๔	๒๐๕	**๒๖๗**
คศ.๔	๑	-	-	๑	-		**๒**
รวม	**๑**	**๓**	**๙**	**๗๗**	**๖**	**๘๔๑**	**๙๓๗**

ที่มา ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. ผลการประเมินคุณภาพ O-NET นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับสังกัด สพฐ.และระดับประเทศ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (องค์การมหาชน) ได้ประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน โดยมอบหมายให้ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ นำเสนอผลการประเมินในรูปของค่าคะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยนำเสนอผลการประเมินรายโรงเรียนภาพรวมระดับเขตพื้นที่ รายละเอียดตามตารางการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน ดังต่อไปนี้

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

****

ผลการประเมินเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓							
	ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	ผลต่าง $\overline{X}$	$\overline{X}$	S.D.	ผลต่าง $\overline{X}$
ภาษาไทย	๕๕.๘๓	๑๖.๕๗	๕๔.๙๖	๑๖.๓๖	+๐.๘๗	๕๖.๒๐	๑๖.๗๓	-๐.๓๗
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๑๔	๑๗.๕๓	๓๘.๘๗	๑๘.๗๐	-๐.๗๓	๔๓.๕๕	๒๒.๐๒	-๕.๔๑
คณิตศาสตร์	๒๘.๕๕	๑๒.๐๒	๒๘.๕๙	๑๓.๘๔	-๐.๐๔	๒๙.๙๙	๑๕.๒๑	-๑.๔๔
วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๘	๑๒.๒๓	๓๗.๖๔	๑๓.๐๗	-๐.๐๖	๓๘.๗๘	๑๓.๗๙	-๑.๒๐
เฉลี่ยรวม	**๔๐.๐๒**	**๑๔.๕๘**	**๔๐.๐๑**	**๑๕.๔๙**	**+๐.๐๑**	**๔๒.๑๓**	**๑๖.๙๓**	**-๒.๑๑**

ผลการประเมินเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖					ผลต่าง $\overline{X}$
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
ภาษาไทย	๔๘.๑๙	๑๓.๕๑	๕๕.๘๓	๑๖.๕๗	+๗.๖๔
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๑๑	๑๑.๐๘	๓๘.๑๔	๑๗.๕๓	+๙.๐๓
คณิตศาสตร์	๓๑.๕๒	๑๓.๙๒	๒๘.๕๕	๑๒.๐๒	-๒.๙๗
วิทยาศาสตร์	๓๔.๔๙	๑๒.๑๐	๓๗.๕๘	๑๒.๒๓	+๓.๐๙
เฉลี่ยรวม	**๓๕.๘๒**	**๑๒.๖๕**	**๔๐.๐๒**	**๑๔.๕๘**	**+๔.๒๐**

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สพป.เพชรบุรี เขต ๒

ผลการประเมินเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓							
	ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	ผลต่าง $\overline{X}$	$\overline{X}$	S.D.	ผลต่าง $\overline{X}$
ภาษาไทย	๕๐.๔๕	๑๔.๖๖	๕๕.๑๘	๑๖.๐๐	-๔.๗๓	๕๔.๒๙	๑๖.๒๒	-๓.๘๔
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๖๐	๘.๕๑	๓๔.๑๔	๑๔.๕๒	-๕.๕๔	๓๔.๓๘	๑๔.๙๓	-๕.๗๘
คณิตศาสตร์	๒๐.๓๑	๘.๗๔	๒๕.๘๒	๑๕.๒๓	-๕.๕๑	๒๕.๔๖	๑๕.๐๒	-๕.๑๕
วิทยาศาสตร์	๒๗.๔๙	๖.๖๗	๓๐.๑๗	๙.๗๓	-๒.๖๘	๒๙.๘๙	๙.๖๖	-๒.๔๐
เฉลี่ยรวม	**๓๑.๗๑**	**๙.๖๔**	**๓๖.๓๒**	**๑๓.๘๗**	**-๔.๖๑**	**๓๖.๐๐**	**๑๓.๙๕**	**-๔.๒๙**

ผลการประเมินเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					ผลต่าง $\overline{X}$
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
ภาษาไทย	๕๑.๗๕	๑๓.๖๒	๕๐.๔๕	๑๔.๖๖	-๑.๓๐
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๓๘	๖.๙๙	๒๘.๖๐	๘.๕๑	+๐.๒๒
คณิตศาสตร์	๒๒.๒๑	๑๐.๒๙	๒๐.๓๑	๘.๗๔	-๑.๙๐
วิทยาศาสตร์	๒๘.๓๓	๗.๑๐	๒๗.๔๙	๖.๖๗	-๐.๘๔
เฉลี่ยรวม	**๓๒.๖๗**	**๙.๕๐**	**๓๑.๗๑**	**๙.๖๔**	**-๐.๙๖**

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สพป.เพชรบุรี เขต ๒

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา

๑. พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)

การศึกษาต้องมุ่งพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๒. ยึดมั่นในศาสนา

๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. มีการเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งผิด – ชอบ/ชั่ว - ดี

๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ ๓ มีงานทำ และมีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งมั่นให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จ

๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. ครอบครัวสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการต้องเสริมสร้างให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก ๖ เมษายน ๒๕๖๐

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษา

แห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๓. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ประเทศไทยมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี เพื่อให้การพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”**

๓.๒ เป้าหมาย

๑.) ความมั่นคง

๑.๑) การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒) ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓) สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔) ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕) ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒.) ความมั่งคั่ง

๒.๑) ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒) เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓) ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.) ความยั่งยืน

๓.๑) การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒) การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓) ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์

๒.) เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึงเท่าเทียมเป็นธรรม

๓.) เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ

๔.) เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

๓.๔ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

๑.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๑.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๑.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๑.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายดังนี้

๒.๑ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

๒.๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายดังนี้

๔.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๔.๒ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

๔.๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

๕.๑ อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๕.๒ ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

๕.๓ ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

๕.๔ ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายดังนี้

๖.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๖.๒ ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๖.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๔ กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔)

๔.๑ วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓.) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหารและน้ำ

๔.) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕.) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๔.๒ เป้าหมายรวม ประกอบด้วย

๑.) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒.) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๕

๓.) ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่ประเทศเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗ ภายในปี ๒๕๖๓ เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๔.) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดีและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค้ามนุษย์ลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่าเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญ ในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

๕.) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการ ซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชั่นลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการจัดการนานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๔.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

๑. คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

๒. คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๓. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๒. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถ ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

๑. ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาความยากจน

๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ

๒. ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

๑. ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

๒. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ โดยนำแนวทางพระราชดำริไปเผยแพร่และพัฒนา และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริ รวมถึงป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๖. แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และพิจารณาเห็นว่าสถานการณ์ในปัจจุบัน มีปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยมากขึ้น ทั้งในด้านกฎหมาย ด้านนโยบายและแผน รวมถึงบริบทอื่นที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัตการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เพื่อเป็นการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ผ่านการขับเคลื่อน ๖ ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ ๑) สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม ๒) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ๓) ส่งเสริม และพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ สื่อ นวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย ๕) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ๖) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศการศึกษาปฐมวัย และ ๗) ปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย

๗. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ ๕) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๘. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง และแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๕ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว

เนื่องด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีการปรับเปลี่ยนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เดิมในแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ๖ เรื่อง ตามนโยบายและจุดเน้นเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่เนื่องด้วยสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับเปลี่ยน จึงมีการปรับแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) มาสู่แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ซึ่งกำหนดสาระสำคัญไว้ ๔ เรื่อง ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการบูรณาการเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีสาระสำคัญ ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย จำนวน ๑๔ เป้าหมาย ตัวชี้วัด จำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา จำนวน ๔๙ แนวทาง เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๑๐. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๔) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๙) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม ๑๐) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน ๒) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก ๔) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม ๕) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ๖) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ ๙) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ๑๐) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน ๑๑) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ๑๒) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๑๑. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

นโยบายการจัดการศึกษา ๑๒ ข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลสัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ ๗ การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมถรรนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

/นโยบายและจุดเน้น ...

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

๑.๒ เร่งพัฒนาบรรจุตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

๑.๓ เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

๒.๓ พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๔ มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัยสอดรับกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียนและการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

๒.๖ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๒.๗ ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

/๓. การสร้างโอกาส...

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

๓.๔ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๔ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน ๑๐๐ ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

๖.๒ ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป๋าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

/๗. การขับเคลื่อนกฎหมาย...

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมุ่งมั่นการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านความปลอดภัย ๒) ด้านโอกาส ๓) ด้านคุณภาพ และ ๔) ด้านประสิทธิภาพ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ" โดยยังคงกำหนดนโยบายใน ๔ ด้าน พร้อมกับการกำหนดจุดเน้นที่สำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ ข้อ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่การปฏิบัติทั้งหน่วยงานในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง สอดคล้องตามประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการทุกฉบับ และแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ จึงกำหนดจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

/๖. ส่งเสริม...

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๔ – พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ (๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ (๓) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยสรุปแล้ว ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหลักในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรส่วนแผนระดับที่ ๒ ซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - ๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ ๓ เป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ ยังพิจารณานโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว เช่นเดียวกับแผนปฏิบัติราชการอีกด้วย

วิสัยทัศน์จังหวัดเพชรบุรี

"เมืองเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ และเมืองน่าอยู่ น่ากิน น่าเที่ยวระดับประเทศ"

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคง สันติสุข และสังคมคุณภาพที่ยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร และให้เติบโตจากฐานการเกษตรแบบครบวงจร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาเมือง การค้า การผลิต การบริการ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ

จุดยืนจังหวัดเพชรบุรีด้านการศึกษา

๑.สร้างเมืองเพชรบุรีให้เป็นสังคมคุณภาพที่มีเอกลักษณ์ของการเป็นสังคมอุดมปัญญา สังคมเอื้ออาทรต่อกันสังคมแห่งโอกาสสำหรับทุกคน สังคมเป็นธรรมและเท่าเทียม สังคมคุณธรรมเข้มแข็ง และเป็นสังคมแห่งความเกื้อกูลแบ่งปัน มุ่งพัฒนาให้เป็นต้นแบบสังคมคุณภาพระดับประเทศ ที่เป็นเมือง น่าอยู่ น่ากิน น่าเที่ยว

๒.การปฏิรูปและปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของจังหวัดเน้นให้มีความอุดมสมบูรณ์ มีระบบการจัดการทั้งต้นทางกลางทางและปลายทาง ที่มีประสิทธิภาพในการเป็นแหล่งต้นทุนที่มีคุณค่าต่อระบบการเกษตร การท่องเที่ยว การพัฒนาจังหวัด และวิถีชีวิตของชุมชน ประชาชน มุ่งสร้างจังหวัดให้มีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากร

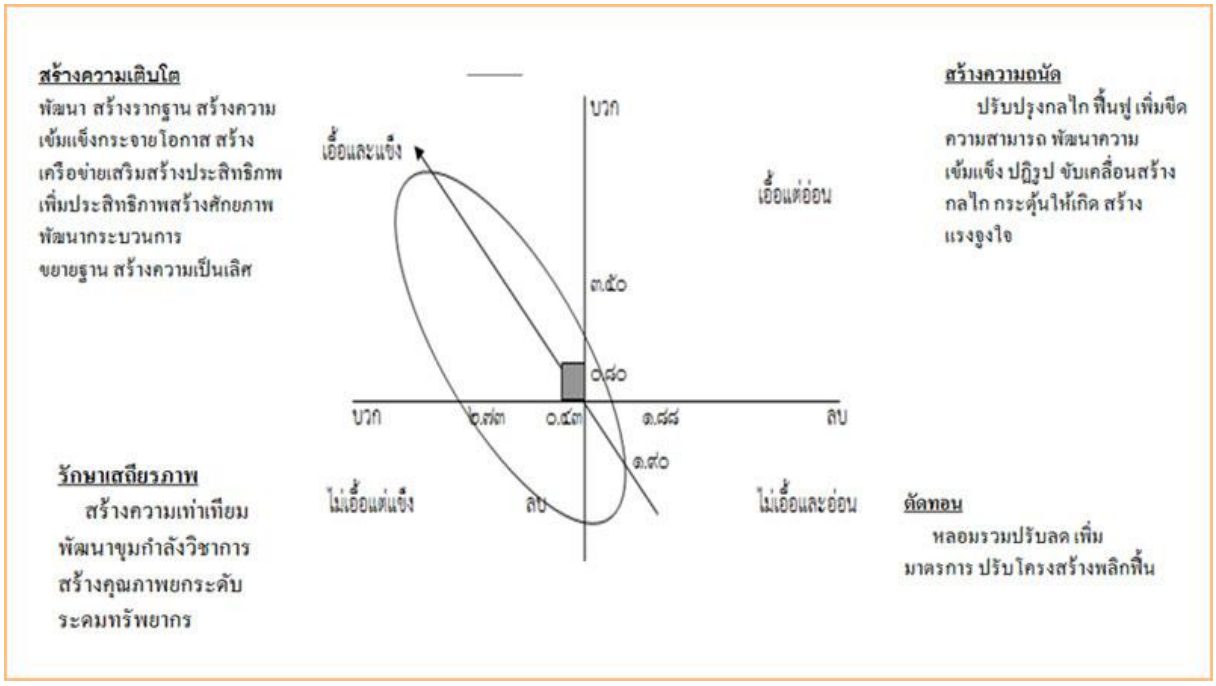
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบุรีด้านการศึกษา

การเสริมสร้างความมั่นคง สันติสุข และสังคมคุณภาพที่ยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์จังหวัดเพชรบุรีด้านการศึกษา

เสริมสร้างความพร้อมของจังหวัดให้มีศักยภาพในการเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงก้าวสู่สากล

สถานภาพด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี



วิสัยทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

“ประชากร มีความมั่นคงในชีวิต มีศักยภาพในการแข่งขัน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

(ใช้ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นยุทธศาสตร์หลักในการขับเคลื่อนการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี)

พันธกิจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับความต้องการในพื้นที่และตลาดแรงงานพร้อมแข่งขันได้ในระดับสากล

๓. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟูระบบนิเวศน์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

ประชาชนมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมหลัก (CORE VALUE) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

ENGLISH	ไทย
☐ P = PROACTIVELY	☐ **ทำงานเชิงรุก**
☐ H = HONESTY	☐ **ความซื่อสัตย์**
☐ E = ENDURANCE	☐ **ความอดทน**
☐ T = TEAM WORK	☐ **การทำงานเป็นทีม**
“PHET”	

๘. ทิศทางแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ ฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ นโยบายจัดการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ดังนี้

๘.๑ วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพทางการศึกษา สร้างคนดี มีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่ศตวรรษที่ ๒๑”

๘.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

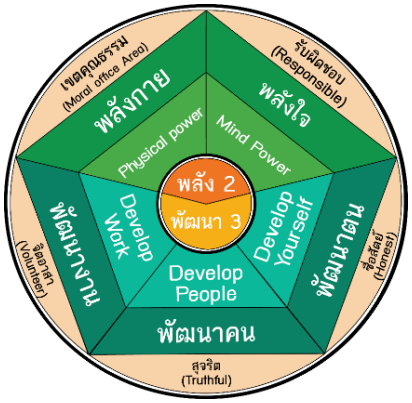
๕. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๖. ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๗. ส่งเสริม สนับสนุนปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๘.๓ ค่านิยมองค์กร

“พลัง ๒ (พลังกาย พลังใจ) พัฒนา ๓ (พัฒนางาน พัฒนาคน พัฒนาตน)



๘.๔ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๘.๕ กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์การ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาด้านความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ การจัดการศึกษาด้านคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๘.๖. จุดเน้นและแนวทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

จุดเน้นที่ ๑ เทิดทูนสถาบันหลักของชาติ

จุดเน้นที่ ๒ แก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๓ ความปลอดภัยในโรงเรียน

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๕ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๕ การจัดทำพัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

โรงเรียนแห่งความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒



ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และนโยบายจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวงเงินงบประมาณ **๕,๑๑๘,๒๐๓** บาท เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

๑. งบบริหารจัดการสำนักงาน (งบดำเนินงาน) จำนวน ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท
๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๒,๗๐๐,๐๐๐ บาท
๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑,๙๑๘,๒๐๓ บาท

ตารางแสดงกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ
๑	**งบบริหารสำนักงาน**	
	- ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	๒,๗๐๐,๐๐๐
	- ค่าสาธารณูปโภค	๕๐๐,๐๐๐
รวมงบประมาณงบบริหารสำนักงาน		**๓,๒๐๐,๐๐๐**
๒	**งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**	
	- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาด้านความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑๒๕,๐๐๐
	- กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๕๗,๖๑๐
	- กลยุทธ์ที่ ๓ การจัดการศึกษาด้านคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๒๒๖,๒๓๘
	- กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑,๕๐๙,๓๕๕
รวมงบประมาณงบพัฒนาคุณภาพฯ		**๑,๙๑๘,๒๐๓**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๕,๑๑๘,๒๐๓**

ตารางแผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน งานประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำแนกเป็นรายไตรมาส

รายการ	งบประมาณ	การเบิกจ่าย			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
ค่าปฏิบัติงานการนอกเวลาราชการ	-	-	-	-	-
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
ค่าซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง	๑๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	๕๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
ค่าใช้สอยในการต่อ พรบ.รถยนต์	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายในการประชุม(กตปน./ผู้บริหาร/พุธเช้า ฯลฯ)	๑๐๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
ค่าตอบแทนลูกจ้าง	๑,๘๑๒,๐๐๐	๔๕๓,๐๐๐	๔๕๓,๐๐๐	๔๕๓,๐๐๐	๔๕๓,๐๐๐
ค่าใช้สอยอื่นๆ/น้ำดื่ม/ค่าขนขยะ	๕๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
ค่าวัสดุ	๒๕๐,๐๐๐	๖๒,๕๐๐	๖๒,๕๐๐	๖๒,๕๐๐	๖๒,๕๐๐
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๕๐,๐๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
ค่าสาธารณูปโภค	๕๐๐,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐
รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	**๓,๒๐๐,๐๐๐**	**๘๐๐,๐๐๐**	**๘๐๐,๐๐๐**	**๘๐๐,๐๐๐**	**๘๐๐,๐๐๐**

ตารางงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา แสดงโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาด้านความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	นักเรียนปลอดภัย	๑๐๐,๐๐๐	ส่งเสริม ฯ	
๒	กิจกรรม ๕ ส “big Cleaning Day” ปรับปรุงภูมิทัศน์ สพป.เพชรบุรี เขต ๒	๒๕,๐๐๐	อำนวยการ	
	รวมกลยุทธ์ที่ ๑ ...จำนวน ๒ โครงการ	**๑๒๕,๐๐๐**		

กลยุทธ์ที่ ๒ : การจัดการศึกษาด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๗,๓๕๐	นิเทศ ฯ	
๒	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย	๔๐,๒๖๐	นิเทศ ฯ	
	รวมกลยุทธ์ที่ ๒ ...จำนวน ๒ โครงการ	**๕๗,๖๑๐**		

กลยุทธ์ที่ ๓ : การจัดการศึกษาด้านคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	โครงการการประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย,บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	๙๖,๐๐๐	อำนวยการ	
๒	โครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๖๐,๐๐๐	นิเทศ ฯ	
๓	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔๐,๒๓๘	นิเทศ ฯ	
๔	โครงการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี และการสื่อสาร เว็บไซต์ในการบริหารจัดการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	๓๐,๐๐๐	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ	
	รวมกลยุทธ์ที่ ๓ ...จำนวน ๔ โครงการ	**๒๒๖,๒๓๘**		

กลยุทธ์ที่ ๔ : การจัดการศึกษาด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ. ศ.๒๕๖๕	๙๔,๘๗๐	นโยบายและแผน	
๒	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา	๖๐,๐๐๐	ส่งเสริม ฯ	
๓	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๔๑,๘๖๐	พัฒนาครู ฯ	
๔	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบการควบคุมภายในให้กับสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดฯ	๓๔,๘๐๐	อำนวยการ	
๕	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามภารกิจ สพป.เพชรบุรี เขต ๒	๑๔๐,๐๐๐	นิเทศ ฯ	
๖	โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	ตสน.	
๗	โครงการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาหลักสูตร “การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และแนวปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุ และวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่ต้องการส่งเสริมและสนับสนุน”	๖๐,๐๐๐	การเงิน ฯ	ดำเนินการเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
๘	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	๓๘๘,๖๒๕	พัฒนา ฯ	ดำเนินการเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
๙	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต ๒	๔๗๗,๓๐๐	พัฒนา ฯ	ดำเนินการเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
๑๐	โครงการปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๑๑๘,๗๐๐	พัฒนา ฯ	ดำเนินการเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
๑๑	โครงการการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.เพชรบุรี เขต ๒	๗๓,๒๐๐	บุคคล ฯ	ดำเนินการเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
	รวมกลยุทธ์ที่ ๔ ...จำนวน ๑๑ โครงการ	**๑,๕๐๙,๓๕๕**		
	รวมกลยุทธ์ที่ ๑ – ๔ ทั้งสิ้น ๑๙ โครงการ	**๑,๙๑๘,๒๐๓**		

รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑

การจัดการศึกษาด้านความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ชื่อโครงการ โครงการนักเรียนปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายที่ ๓ : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายรัฐบาล นโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ข้อ ๑
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ QA. ข้อ ๑

สนองนโยบายของ สพฐ. ด้านความปลอดภัย/ ด้านโอกาส
ยกระดับคุณภาพการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้นของ สพป. เสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน / ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มยากจนและกลุ่มด้อยโอกาสในพื้นที่บริการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ จ.ส.อ.ภัทรักษ์ สุขกันตะ, นางณัฏฐา สุขสา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ใหม่ (ใช้งบประมาณ)

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปีที่ผ่านจังหวัดเพชรบุรี นักเรียนในสังกัดได้ประสบปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ และบางส่วนประสบปัญหาเด้านความปลอดภัย เช่น อุทักภัย และวาตภัยซึ่งส่งผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน การเรียน และคุณภาพชีวิตของนักเรียน

จากนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ และการสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นโยบายด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ซึ่งจากนโยบายด้านความปลอดภัยนั้นให้ผู้เรียนปลอดภัย อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และด้านโอกาส สนับสนุน ให้เด็ก ผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ

เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียน โดยเราจะไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและปลอดภัย มีภูมิคุ้มกัน เป็นการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ประสบปัญหาการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ ปัญหาด้านความปลอดภัย เช่น อุทักภัย วาตภัย การถูกล้อลังแก หรือ การบลูลี่ และภัยอื่น ๆ ที่ซึ่งส่งผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน การเรียนและคุณภาพชีวิตของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ เพิ่มภูมิคุ้มกันนักเรียน ที่ประสบปัญหา

๑.๒ เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา

๑.๓ เพื่อส่งต่อนักเรียน ด้านอาชีพ และนักเรียนที่ประสบปัญหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนในสังกัด

๓.๑.๒ โรงเรียน ๑๒๓ แห่ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ เข้าถึงนักเรียนในสังกัดที่ประสบปัญหาได้รับโอกาส การดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อเพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษา ป้องกันการหลุดออกนอกจากระบบ

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ในห้วงเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

๕. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดและสถานที่อื่นที่เหมาะสม

๖. กิจกรรมและงบประมาณ งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการและกิจกรรม

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
PHET ประกอบด้วย ๑. Promotion support studentcare ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ เด็กนักเรียน การแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน เด็กพิการ และกลุ่มที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดโควิด-19 ให้เข้าสู่ระบบการศึกษา - จัดเก็บ จัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ จากโรคอุบัติซ้ำอุบัติเหตุและอื่น ๆ - ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือติดตาม - เยี่ยมบ้านร่วมกับสถานศึกษา - มอบสิ่งของเครื่องอุปโภคบริโภคแบ่งปันกำลังใจ /ทุน - ประสานงานการส่งต่อ		๑๙,๖๐๐	๒๐,๐๐๐	

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
๒. Team & Participation ภายใต้เครือข่ายที่เข้มแข็ง เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายสหวิชาชีพ - จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
๓. Happiness ให้มีความสุขในการเรียนรู้ อยู่ให้เป็น เพื่อความปลอดภัย ในนักเรียนกลุ่มวางใจ(ปกติ) กลุ่มห่วงใย(เสี่ยง) กลุ่มใกล้ชิด(มีปัญหา) และกลุ่มเฝ้าระวังพิเศษ (ประสบปัญหา) - ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการขับเคลื่อน ครูผู้รับผิดชอบ การเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของนักเรียน	๙,๖๐๐	๔๔,๕๐๐		
๔. Education new normal บนพื้นฐานชีวิต วิถีใหม่ (ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันภัยรูปแบบต่าง ๆ ใช้สื่ออย่างหลากหลาย รู้เท่าทันดิจิทัล) - ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือ“เพิ่มการเรียนรู้ทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกัน บนพื้นฐานชีวิตวิถีใหม่”		๒,๑๐๐		
๕. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - ประชุมปฏิบัติการสรุปผล - สรุปรายงาน ประชาสัมพันธ์ - ยกย่อง ชมเชย		๔,๒๐๐		
รวมเงิน	๙,๖๐๐	๗๐,๔๐๐	๒๐,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่ประสบปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างน้อยร้อยละ ๙๐	ติดตาม จัดเก็บข้อมูล	แบบติดตาม แบบจัดเก็บข้อมูล
มีสารสนเทศนักเรียนที่ประสบปัญหา	จัดเก็บข้อมูล	แบบจัดเก็บข้อมูล

๘. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๑๐๐,๐๐๐

โครงการ กิจกรรม ๕ ส " BIG Cleaning Day" และปรับปรุงภูมิทัศน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
แผนงาน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ โครงการประจำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนาฎตยา ทิพย์ทิม
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๒ โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ ๔ อำเภอ คือ อำเภอท่ายาง อำเภอบ้านลาด อำเภอชะอำ และอำเภอแก่งกระจาน จึงมีผู้มารับบริการจำนวนมากตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ คือการให้บริการแก่สถานศึกษา ดังนั้น การสร้างบรรยากาศให้สำนักงานฯ สะอาด ร่มรื่นเป็นระเบียบ และมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและการให้บริการ นอกจากจะสร้างความประทับใจแล้ว ยังเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นซึ่งกิจกรรม ๕ ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะและสร้างนิสัย เป็นกิจกรรมที่ช่วยในการจัดระเบียบ จัดสภาพแวดล้อม รวมทั้งการซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และการปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม ล้วนส่งผลให้การปฏิบัติงานในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเกิดความประทับใจทั้งการให้บริการและสภาพแวดล้อมที่สวยงาม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น และมีความปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความสะดวกในการปฏิบัติงาน และผู้มารับบริการได้รับความพึงพอใจสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๖๓ คน

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- อาคารสถานที่ปฏิบัติงาน และอาคารอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาและซ่อมแซม อยู่ในสภาพดี สะดวกและปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
- สภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีอาคารสถานที่และอาคารอื่น ๆ ที่มีความสะอาด และปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

๓.๒.๓ ผู้มารับบริการ ได้รับความสะดวกและพึงพอใจในการมารับบริการ

๔. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ **ขั้นตอน** ๑.๑ จัดทำโครงการและเสนอโครงการ ๑.๒ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานพัฒนาสภาพแวดล้อมฯ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ ดำเนินงานพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางนาฎตยา ทิพย์ทิม กลุ่มอำนวยการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ					
๑.๑ งานปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมรอบ ๆ สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	-	-	๒๐,๒๐๐	๒๐,๒๐๐	
๑.๒ งาน Big Cleaning Day					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน ๖๐ คน ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	-	๔,๘๐๐	๒๐,๒๐๐	๒๕,๐๐๐	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒

การจัดการศึกษาด้านโอกาสและ

ความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์แผนความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

แผนงาน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบุรี เขต ๒ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรพินท์ น้อยคำ และคณะ

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๒) โดยกำหนดจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่คลอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำหรับใช้เป็นกลไกขับเคลื่อน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตั้งแต่วัยเริ่มต้น และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาจึงได้กำหนดนโยบาย “ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” และนักเรียนเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และมีมาตรการการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดโครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเป็นไปในทิศทางและมาตรฐานเดียวกัน และผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องบ่งชี้คุณภาพผู้เรียนในระดับประเทศต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงจัดให้มีการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยประเมินความสามารถตามสมรรถนะการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ตามจุดเน้นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันนำไปสู่การกำหนดนโยบายการศึกษา และการนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนจากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้จะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และโรงเรียนสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน

๒.๒ เพื่อได้ทราบข้อมูลความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษาและระดับผู้เรียนรายบุคคล

๒.๓ เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุม คุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ประเมินนักเรียนทุกคนของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑,๗๕๐ คน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนระดับคุณภาพปรับปรุงลดลงร้อยละ ๔ และระดับดีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ของปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ของปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๒. ทราบข้อมูลความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับสถานศึกษาและระดับผู้เรียนรายบุคคล

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๒. ครูนำผลการประเมินคุณภาพนักเรียนไปพัฒนานักเรียนตามแผนที่กำหนด

๓. เขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตามและควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๓.๕.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๕.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุมเกษมกลั่นยิ่ง สพป.เพชรบุรี เขต ๒

๖. กิจกรรมและงบประมาณ ..... **๑๗,๗๕๐**..... บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน					
๑.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบ	-	-	-	-
๑.๒	ศูนย์สอบสำรวจความประสงค์เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนในสังกัด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT)					
๒.๑	ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสารแบบทดสอบ แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียง จำนวน ๒๐ หน้า - ค่าถ่ายเอกสาร หน้าละ ๐.๕๐ บาท จำนวน ๑,๔๐๐ ฉบับ (๒๐×๐.๕๐×๑,๔๐๐) - ค่าซองขยายข้างสำหรับใส่แบบทดสอบ ๕๙๐ ซอง ราคาซองละ๕ บาท(๕๙๐×๕) - เชือกฟางสำหรับมัดข้อสอบ (เส้นเล็กหนา)จำนวน ๒๐ ม้วน ราคาม้วนละ ๔๐ บาท (๒๐×๔๐)	-	๑๔,๐๐๐ ๒,๙๕๐ ๘๐๐	-	-
๒.๒	ดำเนินการสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-
๒.๓	คณะกรรมการระดับสนามสอบตรวจแบบทดสอบและรายงานผลการทดสอบส่งให้กับ สพป.เพชรบุรี เขต ๒	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒		-	**๑๗,๗๕๐**	-	-
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล					
รวมกิจกรรมที่ ๓		-	**-**	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น		**๑๗,๗๕๐**			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๒. ครูนำผลการประเมินคุณภาพนักเรียนไปพัฒนานักเรียนตามแผนที่กำหนด ๓. เขตพื้นที่การศึกษากำกับติดตามและควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา	- การประเมินความสามารถพื้นฐาน - การรายงานผล - การนิเทศ ติดตาม	- แบบประเมิน - เอกสารรายงานผล - แบบนิเทศ ติดตาม

๘. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	-	-	-	-	-
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	-	๑๗,๗๕๐	-	-	
รวมทั้งสิ้น					**๑๗,๗๕๐**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
งบประมาณจาก สพป.เพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๗,๗๕๐ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน					
๑.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบ	-	-	-	-
๑.๒	ศูนย์สอบสำรวจความประสงค์เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนในสังกัด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT)					
๒.๑	ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสารแบบทดสอบ แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียง จำนวน ๒๐ หน้า - ค่าถ่ายเอกสาร หน้าละ ๐.๕๐ บาท จำนวน ๑,๔๐๐ ฉบับ (๒๐×๐.๕๐×๑,๔๐๐) - ค่าซองขยายข้างสำหรับใส่แบบทดสอบ ๕๙๐ ซอง ราคาซองละ๕ บาท(๕๙๐×๕) - เชือกฟางสำหรับมัดข้อสอบ (เส้นเล็กหนา)จำนวน ๒๐ ม้วน ราคาม้วนละ ๔๐ บาท (๒๐×๔๐)	-	 ๑๔,๐๐๐ ๒,๙๕๐ ๘๐๐	-	-
๒.๒	ดำเนินการสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-
๒.๓	คณะกรรมการระดับสนามสอบตรวจแบบทดสอบและรายงานผลการทดสอบส่งให้กับ สพป.เพชรบุรี เขต ๒	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒		-	**๑๗,๗๕๐**	-	-
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล					
รวมกิจกรรมที่ ๓		-	**-**	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น		**๑๗,๗๕๐**			

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

โครงการ พัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
แผนงาน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบุรี เขต ๒ ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรพินท์ น้อยคำ และนางสาวนภัสนันต์ ฆังคัสสะ
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารได้ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ตามช่วงวัย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากผลการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียนในสังกัด พบว่ายังมีกลุ่มนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านสูงขึ้น ประกอบกับในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ในการแสวงหาความรู้ สร้างนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ออกแบบผลงานเชิงสร้างสรรค์ และนำเสนอ เขียน สื่อสารแนวคิดของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ เพื่อให้สอดคล้องกับความสำคัญจำเป็นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดแข่งขันทักษะภาษาไทยของผู้เรียน
๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน
๒.๓ เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนาผู้เรียนทักษะด้านภาษาไทย
และนิเทศ ติดตาม การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัด ๑๒๑ แห่ง เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย
๒) โรงเรียนในสังกัด ๑๒๑ แห่ง มีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยผ่านการแข่งขันทักษะภาษาไทยและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับศูนย์เครือข่าย ๑๘ ศูนย์	มิ.ย.- ก.ค. ๖๕	นางสาวอรพินท์ น้อยคำ และนางสาวนภัสนันต์ ฆังคัสสะ
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อตัดสินผลการแข่งขันในการคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับประเทศ	มิ.ย.- ก.ค. ๖๕	
๓	- นิเทศ ติดตาม การใช้สื่อในการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย - นิเทศ ติดตาม การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	มิ.ย.- ก.ย. ๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มิถุนายน – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต ๒ , สพป.เพชรบุรี เขต ๒ และกรุงเทพฯ

๖. งบประมาณ (งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒)

จำนวน ๔๐,๒๖๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับศูนย์เครือข่าย ๑๘ ศูนย์ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันทักษะภาษาไทย	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อตัดสินผลการแข่งขันในการคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับประเทศ	
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการในวันตัดสินผลแข่งขัน ๒๐ คน ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท เป็นเงิน	๑,๒๐๐
๒. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการในวันตัดสินผลแข่งขัน ๒๐ คน ๑ มื้อๆละ ๘๐ บาท เป็นเงิน	๑,๖๐๐
๓. ค่ากระดาษทำเกียรติบัตร ๔ รีมๆละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน	๙๖๐
๔. ค่าซื้อวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ เอ ๔ ดินสอ ปากกา ซองใส่เอกสาร ซองใส่เกียรติบัตร กรอบเกียรติบัตร)	๗,๐๐๐
๕. ค่าซื้อของรางวัลให้กับผู้ชนะเลิศ ๑๑ รายการ รายการละ ๕๐๐ บาท	๕,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓	
ประกวดสื่อการสอนในรูปแบบคลิปวิดีโอการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔	
จัดทำเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม และสรุปรายงานผล	-
รวมงบประมาณ	๔๐,๒๖๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยผ่านการแข่งขันทักษะภาษาไทย และการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐

๘. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	-	-	-	-	-
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	-	-	๓๖,๒๖๐	๔,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น					๔๐,๒๖๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัด ๑๒๑ แห่งเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยผ่านการแข่งขันทักษะภาษาไทย การใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย
งบประมาณจำนวน ๔๐,๒๖๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับศูนย์เครือข่าย ๑๘ ศูนย์ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันทักษะภาษาไทย	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อตัดสินผลการแข่งขันในการคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับประเทศ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการในวันตัดสินผลแข่งขัน ๒๐ คน ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท เป็นเงิน	๑,๒๐๐
๒. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการในวันตัดสินผลแข่งขัน ๒๐ คน ๑ มื้อๆละ ๘๐ บาท เป็นเงิน	๑,๖๐๐
๓. ค่ากระดาษทำเกียรติบัตร ๔ รีมๆละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน	๙๖๐
๔. ค่าซื้อวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ เอ ๔ ดินสอ ปากกา ซองใส่เอกสาร ซองใส่เกียรติบัตร กรอบเกียรติบัตร)	๗,๐๐๐
๕. ค่าซื้อของรางวัลให้กับผู้ชนะเลิศ ๑๑ รายการ รายการละ ๕๐๐ บาท	๕,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓	
ประกวดสื่อการสอนในรูปแบบคลิปวิดีโอการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔	
จัดทำเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม และสรุปรายงานผล	-
รวมงบประมาณ	๔๐,๒๖๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓

การจัดการศึกษาด้านคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา,ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต ๒
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บท	ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายรัฐบาล	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
แผนงาน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพป.	ข้อที่ ๓ เพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร กลิ่นจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมายสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาจำเป็นต้องมีแนวทางในการปฏิบัติที่เป็นแนวทางเดียวกัน และจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาให้เจริญยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงกำหนดจัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าด้านนโยบายภาครัฐ ขอบข่ายการบริหาร ภารกิจงาน และระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงกำหนดจัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าด้านนโยบายภาครัฐ ขอบข่ายการบริหาร ภารกิจงานและระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนาปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียนรวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม
- เป้าหมายของแผนย่อยคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(เป้าหมายของโครงการเพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าประชุมทุกคนได้รับทราบนโยบายมีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันในการจัดการศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒) ด้านการศึกษา

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

๓) กิจกรรม -

๔) เป้าหมายกิจกรรม ๑. สถานศึกษาของรัฐมีความเป็นอิสระและมีธรรมาภิบาลในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และนโยบายจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่ สร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นแนวทางเครื่องมือในการดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ต่อการพัฒนาการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ตามแผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาด้านประสิทธิภาพ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จุดเน้นข้อ ๔ เพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการการประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาด้านนโยบายภาครัฐ ขอบข่ายการบริหาร ภารกิจงาน และระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารงานให้ประสบความสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๑) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าประชุมทุกคน ได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา แนวทางการดำเนินการ และการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อระดมความคิดเห็น สร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากับสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมรองผู้อำนวยการ สพป., ผอ.กลุ่ม/หน่วย

๑) เพื่อให้รองผู้อำนวยการ สพป.และผู้อำนวยการกลุ่มได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษาการพัฒนา การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ สร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมบุคลากรทางการศึกษา

๑) เพื่อให้บุคลากรในสังกัดรับทราบข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวและนโยบายเร่งด่วนต่าง ๆ และแลกเปลี่ยนเสนอแนะความคิดเห็น สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

๒) เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มงานให้ถูกต้องตรงกับภารกิจของงานที่รับมอบหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ ผลผลิต (Output)

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าประชุมทุกคน ได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา แนวทางการดำเนินการ และการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ได้ร่วมกันปรึกษาหารือ/ระดมความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษา และได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา แนวทางการดำเนินการ และการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและนโยบายต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ปรับเปลี่ยนในการพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

๒.๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าประชุมทุกคนมีความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษา มีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันในการดำเนินการ และการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมรอง ผอ.สพป. , ผอ.กลุ่ม/หน่วย

รองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการกลุ่ม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา และสามารถนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติและพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานฯ และสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบแนวทางในการปฏิบัติงานและนำไปใช้ในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและมีผลงานที่โดดเด่นได้อย่างดียิ่ง

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าประชุมทุกคน นำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ได้รับทราบในการประชุม ไปบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีร่วมมือกันบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับศรัทธาและเป็นแหล่งศึกษาดูงานของหน่วยงานทางการศึกษาอื่น

๓) ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๔) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีระดับความพึงพอใจระดับดี

๕) การจัดประชุมมีรายงานการประชุมทุกครั้ง

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

๑) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒, ผอ.กลุ่ม/หน่วย นำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ได้รับทราบในการประชุมไปบริหารจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย มีความสามัคคีร่วมมือกันบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับศรัทธาและเป็นแหล่งศึกษาดูงานของหน่วยงานทางการศึกษาอื่น

๓) ร้อยละ ๙๐ ของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เข้าร่วมการประชุม

๔) การจัดประชุมมีรายงานการประชุมทุกครั้ง

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมบุคลากรทางการศึกษา

๑) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ รับทราบนโยบายและแนวทางในการดำเนินได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒) เสริมสร้างความรักความสามัคคีและการร่วมมือในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓) ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ที่เข้าร่วมประชุม

๔) มีการจัดทำรายงานการประชุมทุกครั้ง

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าประชุมทุกคน นำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ได้รับทราบในการประชุม ไปบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๔๔ คน ประกอบด้วย

ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๔ คน
ผู้อำนวยการกลุ่ม	จำนวน	๑๐ คน
ศึกษานิเทศก์และบุคลากร สพป.เพชรบุรี เขต ๒	จำนวน	๘ คน
ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	๑๒๒ คน

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ , ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

ผู้เข้าร่วมประชุม ๒๘ คน ประกอบด้วย

ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๔ คน
ผู้อำนวยการกลุ่ม	จำนวน	๑๐ คน
ศึกษานิเทศก์และบุคลากร สพป.เพชรบุรี เขต ๒	จำนวน	๑๔ คน

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ผู้เข้าร่วมประชุม ๖๖ คน ประกอบด้วย

ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๔ คน
ผู้อำนวยการกลุ่ม	จำนวน	๑๐ คน
เจ้าหน้าที่	จำนวน	๕๒ คน

๒.๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๒.๘ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๙๖,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมผู้บริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕				
ผู้เข้าประชุม รวม ๑๔๔ คน จำนวน ๒ ครั้ง					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔๔ คน x ๓๐ บาท x ๒ ครั้ง)			๘,๖๔๐		๘,๖๔๐
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๔๔ คน x ๘๐ บาท x ๒ ครั้ง)			๒๓,๐๔๐		๒๓,๐๔๐
รวมกิจกรรมที่ ๑			๓๑,๖๘๐		๓๑,๖๘๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมรองผู้อำนวยการฯ/ผอ.กลุ่ม/หน่วย	ต.ค.๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕				
เพื่อรับทราบนโยบายของผู้อำนวยการเขตฯ					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๘ คน ๆ ละ ๓๐ บาท ๑๒ เดือน ๆ ละ ๒ ครั้ง) ๘๔๐ บาท/ ครั้ง (๒๔ ครั้ง)			๒๐,๑๖๐		๒๐,๑๖๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๘ คน ๆ ละ ๕๐ บาท ๑๒ เดือน ๆ ละ ๒ ครั้ง) ๑,๔๐๐ บาท/ ครั้ง (๒๔ ครั้ง)			๓๓,๖๐๐		๓๓,๖๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒			๕๓,๗๖๐		๕๓,๗๖๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบงานหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๖ คน ๆ ละ ๓๐ บาท ๒ เดือน ๆ ละ ๑ ครั้ง) ๑,๙๘๐ บาท/ ครั้ง (๒ ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (๖๖ คน ๆ ละ ๕๐ บาท ๒ เดือน ๆ ละ ๑ ครั้ง) ๓,๓๐๐ บาท/ ครั้ง (๒ ครั้ง)	ต.ค.๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕		๓,๙๖๐ ๖,๖๐๐		๓,๙๖๐ ๖,๖๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓			๑๐,๕๖๐		๑๐,๕๖๐
๓. สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๕				
รวมทั้งหมด			**๙๖,๐๐๐**		**๙๖,๐๐๐**

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ๔. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายรัฐบาล มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
แผนงาน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบุรี เขต ๒ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชุติมา กอวชิรพันธ์ และคณะ
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการด้านหลักสูตร การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้กำหนดประเด็นการนิเทศและเป้าหมายการนิเทศ ตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบทั้งในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อให้การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามประเด็นและแนวทางดังกล่าวข้างต้น มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม งานนโยบายและโครงการต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๒๑ แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒ โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการดำเนินงานนโยบายและโครงการต่างๆ ตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้น

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ผู้บริหาร และคณะครูแต่ละโรงเรียนในสังกัดมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการนิเทศส่งผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีเครือข่ายในการช่วยเหลือและพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อความเข้มแข็งในการพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๓.๔.๑ จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคเรียน

๓.๔.๑ ความพึงพอใจของผู้ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๓.๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๕.๒ ครูผู้สอน

๓.๕.๓ นักเรียน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ๑ กุมภาพันธ์ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

๖. กิจกรรมและงบประมาณ ๑๑๓,๔๐๐ บาท

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
๑. นิเทศ ติดตาม ในพื้นที่โรงเรียน - ค่าพาหนะ จำนวน ๙ คน X ๑,๔๐๐ บาท X ๒ ภาคเรียน		๒๕,๒๐๐		
รวมเงิน		๒๕,๒๐๐		
๒. การประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานผลการนิเทศและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพในการนิเทศ ติดตาม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๔ คน X ๕๐ บาท X ๔ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ๑๔ คน X ๓๐๐ บาท X ๒ มื้อ - ค่าอาหารเย็น ๑๔ คน X ๓๐๐ บาท X ๑ มื้อ - ค่าที่พัก ๑๔ คน X ๘๐๐ บาท X ๑ คืน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ระยะทางไป-กลับ ๒๐๐ กม. X ๔ บาท X ๖ คัน - ค่าของสมนาคุณในการดูงาน - จัดจ้างทำเอกสารรายงาน ๑๙ เล่ม X ๑๐๐ บาท		๒,๘๐๐ ๘,๔๐๐ ๔,๒๐๐ ๑๑,๒๐๐ ๔,๘๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๙๐๐		
รวมเงิน		๓๔,๘๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคเรียน	แจงนับ	แบบบันทึกการนิเทศ
ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔					
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๖๐,๐๐๐

โครงการ	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายรัฐบาล	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพป.เพชรบุรี เขต ๒	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภัสนันต์ ฆังคัสสะ
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับการสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาได้ และเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มอบอำนาจให้สถานศึกษากำหนดกรอบและแนวปฏิบัติ ในการวัดและประเมินผล ตลอดจนดำเนินการวัดและประเมินผลด้วยตนเอง ดังนั้น เพื่อเป็นการควบคุมและรักษาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีเอกภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และเพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกันในทุกระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงจัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการจัดการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นส่วนประกอบสำคัญส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

๒.๒ เพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในด้านภาษาและด้านคำนวณ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษาและระดับผู้เรียนรายบุคคล

๒.๓ เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๔ เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ประเมินนักเรียนทุกคนของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๙๐๓ คน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานการทดสอบมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๓.๓.๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต ๒ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีข้อมูลประเมินผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๔ ดัชนีวัดความสำเร็จ

๓.๔.๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ยรวมด้านภาษา และด้านคำนวณผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๓.๕.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๙๐๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๔)

๓.๕.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต ๒

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุมเกษมกลั่นยิ่ง สพป.เพชรบุรี เขต ๒

๖. กิจกรรมและงบประมาณ ๔๐,๒๓๘ บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน					
๑.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบ	-	-	-	-
๑.๒	ศูนย์สอบสำรวจความประสงค์เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.๓ ของโรงเรียนในสังกัด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)					
๒.๑	**การจัดทำแบบทดสอบ** ๑) แบบทดสอบวิชาภาษาไทย จำนวน ๒๒ หน้า - ค่าถ่ายเอกสาร หน้าละ ๐.๕๐ บาท จำนวน ๑,๘๒๙ ฉบับ (๒๒×๐.๕๐×๑,๘๒๙) ๒) แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๒๒ หน้า - ค่าถ่ายเอกสาร หน้าละ ๐.๕๐ บาท จำนวน ๑,๘๒๙ ฉบับ (๒๒×๐.๕๐×๑,๘๒๙)	-	๒๐,๑๑๙ ๒๐,๑๑๙	-	-
๒.๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบในระบบ Online (ผอ.๑ คน ครู ๑ คน)	-	-	-	-
๒.๓	ดำเนินการสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-
๒.๔	ตรวจเยี่ยมสนามสอบทุกศูนย์เครือข่าย	-	-	-	-
๒.๔	คณะกรรมการระดับสนามสอบตรวจแบบทดสอบและรายงานผลการทดสอบส่งให้กับ สพป.เพชรบุรี เขต ๒	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒			**๔๐,๒๓๘**		
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล					
๓.๑	จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓		-	**-**	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น		**๔๐,๒๓๘**			

*** ขอถั่วจ่ายทุกรายการ**

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ยรวมด้านภาษา และด้านคำนวณผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- การรายงานผลการทดสอบ - การนิเทศ ติดตาม	- เอกสารการรายงานผลการทดสอบ - แบบนิเทศ ติดตาม

๘. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔					
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		๔๐,๒๓๘			
รวมทั้งสิ้น					๔๐,๒๓๘

โครงการ : พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี และการสื่อสาร เว็บไซต์ ในการบริหารจัดการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านโอกาส

แผนงาน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบุรี เขต ๒ ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ .....ใหม่.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology :ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ และระบบการสื่อสารโทรคมนาคม รวมทั้งงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT และ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบในการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในภารกิจดังกล่าว บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ สนองตอบนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี และการสื่อสาร เว็บไซต์ในการบริหารจัดการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้ง ๔ ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้ง ๔ ด้าน ของสถานศึกษาสามารถเชื่อมต่อข้อมูลกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ มีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้ในการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ใช้ในการบริหาร ทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีคุณภาพดีและรวดเร็ว

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีสารสนเทศในการบริหาร ทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีคุณภาพและรวดเร็ว

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีข้อมูลและ ระบบสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ สามารถวางแผนการทำงานในระยะยาวได้อย่างมีคุณภาพโดยใช้ระบบสารสนเทศ

๓.๒.๓ การทำงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการทำงานที่สอดประสานกันอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๓.๓.๑ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้ง ๔ ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๓.๓.๒ มีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้ในการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๓.๓.๓ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++)

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๓.๔.๑ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑ ระบบ

๓.๔.๒ ระบบสาระสนเทศ ๑ ระบบ

๓.๔.๓ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++)

๓.๔.๔ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS)

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๓.๕.๑ ผู้บริหาร และบุคลากรของ สพป.เพชรบุรี เขต ๒

๓.๕.๒ ผู้บริหารและคณะครูในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต ๒

๓.๕.๓ สพป.เพชรบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินงาน ...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๖. กิจกรรมและงบประมาณ ..... ๓๐,๐๐๐.-..... บาท

กิจกรรม		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
๑. การจัดซื้อโปรแกรม SER-030 Google Workspace Business Plus ๑ ปี สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒		๙,๐๐๐		
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ไดอะแกรมและการวางระบบ อบรม ๒ วัน ค่าวิทยากร ๑ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๖ ช.ม. ค่าอาหารว่าง ๑ วัน ๗ คนๆ ละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐บาท ค่าอาหารกลางวัน ๑ วัน ๗ คนๆ ละ ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท		 ๓,๖๐๐ ๔๒๐ ๓๕๐		
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Amss+ อบรม ๒ วัน ค่าวิทยากร ๑ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๖ ช.ม. ค่าอาหารว่าง ๑ วัน ๗ คนๆ ละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐บาท ค่าอาหารกลางวัน ๑ วัน ๗ คนๆ ละ ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท		 ๓,๖๐๐ ๔๒๐ ๓๕๐		
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Smss อบรม ๒ วัน ค่าวิทยากร ๑ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๖ ช.ม. ค่าอาหารว่าง ๑ วัน ๗ คนๆ ละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐บาท ค่าอาหารกลางวัน ๒ วัน ๗ คนๆ ละ ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท		 ๓,๖๐๐ ๔๒๐๐ ๓๕๐		
๕. กิจกรรมการศึกษาดูงาน ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) -ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๒๒ คน -ค่าน้ำมันรถยนต์สำนักงาน ๒ คัน		 ๕,๒๘๐ ๒,๖๑๐		
รวมเงิน		๓๐,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
ระบบนวัตกรรมเทคโนโลยีและการสื่อสาร	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ระบบสารสนเทศ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		๙,๐๐๐	๒๑,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๓๐,๐๐๐

รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๔

การจัดการศึกษาด้านเพิ่มประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการศึกษา

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการการพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายรัฐบาล มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
แผนงาน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบุรีเขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสาโรจน์ นุษพรรณ์ และคณะ
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ นโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินงาน (ประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕) ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานด้านนโยบายและแผนเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีหน้าที่ในข้อ ๑ ว่าด้วยการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง (แผนระดับที่ ๒) นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (แผนระดับที่ ๓) โดยเป็นการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติตามความต้องการและสภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ การจัดทำโครงการในบางครั้งหรือบางโครงการยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการหรือไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร จึงได้มีการให้ผู้ดำเนินโครงการได้ทำแบบรายงานการกำกับติดตามผลการดำเนินงานเพื่อรวบรวมข้อมูลมาจัดทำรายงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โดยนำข้อมูล ปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินงานโครงการ มาวิเคราะห์ และสรุปผลถึงสาเหตุที่ทำให้การดำเนินโครงการ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ แล้วนำข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงการจัดทำโครงการในปีต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในรูปแบบของรูปเล่ม เพื่อเผยแพร่ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น หรือผู้ที่สนใจ นอกจากนี้ยังเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ได้ตระหนักถึงความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ที่จะเป็นตัวกำหนดทิศทางในการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร ทำให้สามารถบริหารจัดการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้การปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ สามารถขับเคลื่อนเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานและเพื่อเป็นฐานแห่งการพัฒนา เป็นเป้าหมายเบื้องต้นในการปฏิบัติงาน ซึ่งคาดว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จะสามารถปรับปรุงพัฒนาให้เข้าสู่มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้ครบถ้วน นำไปสู่การยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้นจึงได้ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสรุปผลโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๒.๒ เพื่อทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของ สพป.เพชรบุรี เขต ๒

๒.๓ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สพป.เพชรบุรี เขต ๒

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๓.๑ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ /ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๓ คน

๓.๒ ผู้แทนคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน ๒ คน

๓.๓ ผู้แทนประธานศูนย์เครือข่าย ฯ อำเภอละ ๒ คน จำนวน ๘ คน รวมทั้งสิ้น ๔๓ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ครั้งนี้

๔. กิจกรรม การดำเนินโครงการมีกิจกรรมสำคัญดังนี้

๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๔.๒ ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของ สพป.เพชรบุรี เขต ๒

๔.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔.๔ การนำเสนอและพิจารณาโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. งบประมาณ

จำนวน ๙๔,๘๗๐ บาท (เก้าหมื่นสี่พันแปดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) ตามรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ (คณะทำงานจัดเตรียมเอกสาร ระบบคอมพิวเตอร์ และสถานที่)

- ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ ๑๒๐ บาท	จำนวน ๖ คน	เป็นเงิน	๗๒๐ บาท
- ค่าที่พัก คนละ ๖๐๐ บาท	จำนวน ๖ คน	เป็นเงิน	๓,๖๐๐ บาท
		รวม	**๔,๓๒๐ บาท**

วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท	จำนวน ๔๓ คน	เป็นเงิน	๒,๑๕๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๓๕๐ บาท	จำนวน ๔๓ คน	เป็นเงิน	๑๕,๐๕๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท	จำนวน ๔๓ คน	เป็นเงิน	๒,๑๕๐ บาท
- ค่าอาหารเย็น ๑ มื้อๆ ละ ๓๕๐ บาท	จำนวน ๔๓ คน	เป็นเงิน	๑๕,๐๕๐ บาท
- ค่าที่พัก ๑ คืนๆละ ๖๐๐ บาท	จำนวน ๔๓ คน	เป็นเงิน	๒๕,๘๐๐ บาท
		รวม	**๖๐,๒๐๐ บาท**

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท	จำนวน ๔๓ คน	เป็นเงิน	๒,๑๕๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๓๕๐ บาท	จำนวน ๔๓ คน	เป็นเงิน	๑๕,๐๕๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท	จำนวน ๔๓ คน	เป็นเงิน	๒,๑๕๐ บาท
		รวม	**๑๙,๓๕๐ บาท**

ค่าน้ำมันรถยนต์สำนักงาน จำนวน ๔ คัน เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

ค่าชดเชยน้ำมัน ผู้แทน ก.ต.ป.น./ประธานศูนย์เครือข่ายฯ เหมาจ่าย คันละ ๗๐๐ บาท

จำนวน ๑๐ คัน เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท

รวม ๑๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๙๔,๘๗๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ งาน/กิจกรรม

ณ ธีรมา คอทเทจ รีสอร์ท อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ระดับความสำเร็จในการติดตามกำกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ. ศ. ๒๕๖๕	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ. ศ. ๒๕๖๕	แบบรายงาน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ สามารถนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

โครงการ **.....**ฝึกอบรมผู้ปังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ ๑) ยุทธศาสตร์ความมั่นคง ๓)ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง,
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์
นโยบายรัฐบาล นโยบายปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
นโยบาย สพฐ. ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ฯ
แผนงาน แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบุรี เขต ๒ ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ .....ใหม่.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภัตรา ชะเอม
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ .....กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา.....

.....

๑. หลักการและเหตุผล

- ข้อมูลสารสนเทศ

จากจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๙๗๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔) ซึ่งจำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ดังกล่าวมีการเปลี่ยนแปลง ย้าย เกษียณอายุราชการ ส่งผลกระทบต่อจำนวนบุคลากรในการดำเนินงานด้านกิจการลูกเสือ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

- นโยบาย/แนวทางการดำเนินงาน

คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้าเพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ การจัดการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือจึงมีความสำคัญเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

- เหตุผล/ความจำเป็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีความจำเป็นต้องการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือให้กับนักเรียนในสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี สำรอง, ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ, ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๓ คน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการสอนลูกเสือ และนำมาใช้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

/๓.๓ ผลที่คาดว่า...

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๓.๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๓.๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการลูกเสือ

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๓.๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๓.๕.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินงาน ตามความเหมาะสม

๖. กิจกรรมและงบประมาณ .....๖๐,๐๐๐..... บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๓ คน จำนวน ๓ รุ่น ๆ	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูในสังกัด จำนวน ๑๒๓ คน ได้พัฒนาการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่	ประเมินติดตาม	แบบประเมินแบบติดตาม

๘. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			←	→	๖๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๖๐,๐๐๐

โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บท ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
แผนงาน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
จุดเน้น สพป. ข้อ ๗ เชิดชูคุณธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉันทิสา พุ่มไสว
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์*

(๑) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑*

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม*

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เห็นคุณค่าของบุคลากรดังกล่าว จึงได้จัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่ทำคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม*

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตการมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม

/โครงการ.....

(โครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ กระตุ้นให้ได้ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน และ ส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

● แนวทางการพัฒนา บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

(โครงการมีเป้าหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒) ด้านการศึกษา

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓) กิจกรรม

๔) เป้าหมายกิจกรรม ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ มาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เห็นคุณค่าของบุคลากรดังกล่าว จึงได้จัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่ทำคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

/๒.๒ วัตถุประสงค์.....

๒.๒.วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

๒.๒.๒ เพื่อร่วมแสดงมุทิตาจิต และระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

๒.๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ได้ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน

๒.๒.๔ เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างครู ด้วยกันและครูกับประชาชน

๒.๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมเพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง จำนวน ๑,๕๐๐ คน ได้มีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติราชการมาอย่างยาวนาน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

๒.๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีการบริหารจัดการที่ดีซึ่งเป็นไปตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่ทำคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเปิดโอกาสให้ข้าราชการและบุคลากรทางได้ร่วมแสดงมุทิตาจิต และมอบประกาศเกียรติบัตร รวมทั้งเป็นการกระตุ้นให้บุคคลทั่วไปได้ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้วยความมานะ อุตสาหะ

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณจะมีความภาคภูมิใจในการประกอบวิชาชีพ รวมทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ซึ่งจะส่งผลให้ศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จำนวน ๒๐๐ คน

๒.๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ม.ค.๖๕ – ก.ย.๖๕

๒.๘ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๑,๘๖๐บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรม **กิจกรรมการแสดงมุทิตาจิตผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง** - ค่าของที่ระลึก (๔๖ ชิ้น x ๘๐๐ บาท) - ค่าจัดทำกรอบ (๔๖ กรอบ x ๑๑๐บาท)	กรกฎาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๔			 ๓๖,๘๐๐ ๕,๐๖๐	 ๓๖,๘๐๐ ๕,๐๖๐
รวมทั้งหมด				๔๑,๘๖๐	๔๑,๘๖๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในให้กับสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดฯ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บท	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
นโยบายรัฐบาล	การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนงาน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพป.	ข้อ ๗ เชิดชูคุณธรรม ข้อ ๑๐ ความปลอดภัยในโรงเรียน ข้อ ๘ เพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรนิษฐา บัวศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔-๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ*

(๑) เป้าหมายภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส*

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความทันสมัย*

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

-เป้าหมายที่บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

-การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัยเปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย

(วัตถุประสงค์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกแห่ง มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพ และมีการบริหารจัดการองค์การที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล)

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒) ด้านการศึกษา

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓) กิจกรรม

๔) เป้าหมายกิจกรรม

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยหน่วยงานภาครัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้มีการควบคุมกำกับดูแลที่ดีและลดปัญหาความเสี่ยงภายในหน่วยงาน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ และมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้เห็นถึงความสำคัญในการเพิ่มโอกาสให้กับข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานเพื่อสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ดังนั้น จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในให้กับบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาทุกโรงเรียน

๒.๒ วัตถุประสงค์

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการควบคุมภายใน

๑) เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงระบบควบคุมภายใน และสามารถนำไปปฏิบัติ

๒) เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงภารกิจงานประจำและนโยบายของหน่วยงานกับกลไกการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

๓) เพื่อให้บุคลากรและหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้องตามแนวหลักเกณฑ์ปฏิบัติของกระทรวงการคลัง

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการควบคุมภายใน จัดโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๔๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน ผู้อำนวยการกลุ่ม/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่ม/และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕ คน ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบของโรงเรียน จำนวน ๑๒๑ คน

๒.๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการควบคุมภายใน บุคลากรในสังกัดและผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน สามารถคิดวิเคราะห์ จัดการบริหารความเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานและสามารถจัดทำรายงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการควบคุมภายใน บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาทุกแห่งสามารถดำเนินงานและรายงานการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการควบคุมภายใน

๑) ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน

๒) ผู้เข้าอบรม สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

๓) ผู้เข้าอบรมสามารถลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานและสามารถจัดทำรายงานได้ถูกต้อง ทันเวลา

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการควบคุมภายใน มีผู้เข้าร่วมประชุมบุคลากรและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๔๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน ผู้อำนวยการกลุ่ม/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่ม/และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕ คน ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบของโรงเรียน จำนวน ๑๒๑ คน

๒.๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔-๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๒.๘ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๔,๘๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการควบคุมภายในให้กับสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดฯ					
ผู้เข้าประชุม ๑๔๐ คน จำนวน ๑ ครั้ง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)			๘,๔๐๐		๘,๔๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๔๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)			๑๖,๘๐๐		๑๖,๘๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)		๓,๖๐๐			๓,๖๐๐
- ค่าชดเชยน้ำมันวิทยากร			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
- ค่าจัดทำเอกสารคู่มือ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมทั้งหมด		**๓,๖๐๐**	**๓๑,๒๐๐**		**๓๔,๘๐๐**

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจ สพป.เพชรบุรี เขต ๒
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายรัฐบาล	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพป.เพชรบุรี เขต ๒	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังคณา เลิศล้ำ และคณะ
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมกันขับเคลื่อนพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยกำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิตเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษรวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน รวมถึงมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงดำเนินการโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจ สพป.เพชรบุรี เขต ๒ สอดคล้องกับแนวทางของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ในด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ การส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา" นำไปสู่ความเป็นเลิศและความสำเร็จ (Best Practice)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม"โรงเรียนแห่งความสุข น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา"

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)

๒.๔ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีศักยภาพในการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุนให้กับครูผู้สอน นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบนพื้นฐาน "โรงเรียนแห่งความสุข"

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน

๓.๑.๒ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีศักยภาพ พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและนำไปสู่ความเป็นเลิศและความสำเร็จ (Best Practice)

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีศักยภาพในการเรียนรู้

๓.๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการ โดยน้อมนำ "ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา"ที่ยั่งยืน

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา" นำไปสู่ความเป็นเลิศและความสำเร็จ (Best Practice)

๓.๒.๒ สถานศึกษา คณะครู นักเรียน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานตนเองจากกิจกรรม "โรงเรียนแห่งความสุข น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา"ระดับศูนย์เครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๓ ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีศักยภาพในการเรียนรู้

๓.๒.๕ ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุนให้กับครูผู้สอน นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบนพื้นฐาน "โรงเรียนแห่งความสุข"

๓.๔ ดัชนีวัดความสำเร็จ

๓.๔.๑ ผลงานของสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานจากกิจกรรม“โรงเรียนแห่งความสุข น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”ระดับศูนย์เครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๓.๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน

๓.๕.๒ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัด /ห้องประชุมเกษมกลั่นยิ่ง สพป.เพชรบุรี เขต ๒

๖. กิจกรรมและงบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศและความสำเร็จ” (Best Practice)					
๑.๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงาน “กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศและความสำเร็จ” (Best Practice)	-	๓,๙๐๐	-	-
๑.๒	ดำเนินงานกิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศและความสำเร็จ” (Best Practice)	-	๙,๖๐๐	๓,๐๐๐	-
๑.๓	นิเทศ ติดตาม สรุปผลการนำเสนอผลงานทุกศูนย์เครือข่าย	-	-	-	-
		๑๖,๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานทางวิชาการ“โรงเรียนแห่งความสุข น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”					
๒.๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการ“โรงเรียนแห่งความสุข น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”	-	๔,๐๐๐	-	-
๒.๒	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการ “โรงเรียนแห่งความสุข น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”	-	๕๒,๐๐๐	๖๗,๕๐๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๒		**๑๒๓,๕๐๐**			

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล					
๓.๑	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓		-			
รวมเงินทั้งสิ้น		**๑๔๐,๐๐๐**			

หมายเหตุ - งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลงานทางวิชาการของสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	- สัมภาษณ์ - ประเมินผลงาน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานจากกิจกรรม“โรงเรียนแห่งความสุข น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”ระดับศูนย์เครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- การรายงานผลการจัดกิจกรรม - การนิเทศ ติดตาม	- เอกสารการรายงาน - แบบนิเทศ ติดตาม

๘. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	-	-	-	-	
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	-	๑๖,๕๐๐	๔,๐๐๐	๑๑๙,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น					**๑๔๐,๐๐๐**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ
งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑	**กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศและความสำเร็จ" (Best Practice)**	
๑.๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงาน "กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศและความสำเร็จ" (Best Practice) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๙๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท	๓,๙๐๐
๑.๒	กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศและความสำเร็จ (Best Practice) - ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน ๖๐ ชุดๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๖๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท	๑๒,๖๐๐
๒	**กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานทางวิชาการ "โรงเรียนแห่งความสุข น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา"**	
๒.๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานทางวิชาการ"โรงเรียนแห่งความสุข น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา" - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๕ คน จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๕ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท	๔,๐๐๐
๒.๒	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการตัวแทนทุกศูนย์เครือข่าย กิจกรรมของ "โรงเรียนแห่งความสุข" - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการจัดแสดงผลงาน เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท - ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน ๑๐๐ ชุดๆ ละ ๓๐บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ค่าจัดจ้างทำป้ายฟิวเจอร์บอร์ดตราสัญลักษณ์ "โรงเรียนแห่งความสุข" จำนวน ๑๒๑ ป้ายๆ ละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๐,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท	๑๑๙,๕๐๐
๓	**สรุปและรายงานผล**	
	รายงานผลและสรุปผลโครงการ	-
รวมทั้งสิ้น		**๑๔๐,๐๐๐**

โครงการ ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ชาติ **ข้อ ๖** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ข้อ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ

การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

นโยบายรัฐ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

แผนงาน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบุรี เขต ๒ ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกษร แก้วเจริญ

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

---

๑. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายใน เป็นเครื่องมือที่สำคัญของฝ่ายบริหารในการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของส่วนงานต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน รวมทั้งเสนอแนะแนวทางหรือมาตรการที่จะทำให้ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ภายใต้การบริหารความเสี่ยง การควบคุมและการกำกับดูแลที่ดี ทำให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และการตรวจสอบภายใน เป็นการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน สอดรับกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นด้านการป้องปราม และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย และตามนโยบายรัฐ ในเรื่องการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยดำเนินการตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามผลการประเมินความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และครอบคลุมหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยยึดตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ ภายใต้

จรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ เพื่อเป็นการกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดและส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจปฏิบัติงานโดยยึดมั่นด้วยในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด

๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของหน่วยรับตรวจเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด มีระบบการควบคุมที่เพียงพอต่อการป้องกันการทุจริต การรั่วไหล สูญหาย

๒.๓ เพื่อให้การใช้ทรัพย์สินภายในหน่วยรับตรวจ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ประหยัด โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน **๔๐** แห่ง ได้รับการตรวจสอบ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ การดูแลทรัพย์สิน และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ที่เป็นหน่วยรับตรวจจำนวน **๔๐** แห่ง สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ การดูแลทรัพย์สิน และการดำเนินงานด้านต่างๆ ได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน **๔๐** แห่ง ที่ได้รับการตรวจสอบ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ การดูแลทรัพย์สิน และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรี

๓.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ที่เป็นหน่วยรับตรวจจำนวน **๔๐** แห่ง สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ การดูแลทรัพย์สิน ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด มีระบบควบคุมภายในที่รัดกุมเพียงพอต่อการป้องกันการทุจริต การรั่วไหล สูญหาย รวมทั้งมีการปรับปรุงการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

๓.๕ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน **๔๐** แห่ง ที่เป็นหน่วยรับตรวจ

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินงาน สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน **๔๐** แห่ง

๖. กิจกรรมและงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ **๒๐,๐๐๐** บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมด้านการตรวจสอบ - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าพาหนะรถยนต์ส่วนตัว และค่าเบี้ยเลี้ยง) ๑. ติดตามตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐ แห่ง ๑.๑ ด้านการเงิน การบัญชี ๑.๒ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. ๒๕๖๐ ๑.๓ หลักฐานการจ่าย ๒. ตรวจสอบการดำเนินงาน ๒.๑ เงินอุดหนุนที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เงินโครงการอาหารกลางวัน) จำนวน ๑๐ แห่ง ๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ๓. งานตรวจสอบที่บูรณาการ ร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕		๒๐,๐๐๐		

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคม จากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย ด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรค Covid- ๑๙) จำนวน **๑๐** แห่ง ๓.๒ ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ(ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)					
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๕	-	-	-	-
รวมทั้งหมด		-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ จากหน่วยตรวจสอบภายใน ด้านต่างๆ จำนวน ๔๐ แห่ง สามารถบริหารงบประมาณที่อยู่ในความรับผิดชอบ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสูดแก่ทางราชการ	วิธีการดำเนินงานในการตรวจสอบภายใน จำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอนดังนี้ ๑.วางแผนการตรวจสอบ ๒.การปฏิบัติงานตรวจสอบ ๓.สรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบ ๔.การจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ ๕.การติดตามผลการตรวจสอบ	การดำเนินการตรวจสอบ จะต้องมีเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบ ประกอบไปด้วย ดังนี้ ๑.กระดาษทำการตรวจสอบฯ หมายเลข ๒-๑๒ ๒.แบบสรุปผลการตรวจสอบแผนปฏิบัติการ ๓.แบบสรุปผลการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงินการบัญชี ๔. แบบสรุปผลการตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา ๕.กระดาษทำการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินบริจาคตามวัตถุประสงค์ หมายเลข ๓-๑ ๖.กระดาษทำการตรวจสอบโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๗. แบบสรุปผลการตรวจสอบโครงการเงินกู้ฯ ๘.แบบสรุปผลการตรวจสอบเงินอุดหนุน (อาหารกลางวัน) รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๒๐,๐๐๐

โครงการ	ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาหลักสูตร "การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และแนวทางปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่ต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน”
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บท	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายรัฐบาล	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
แผนงาน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๔	การจัดการศึกษาด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางวริศรา อารีรบ โทรศัพท์ ๐๖๓ – ๙๕๖-๔๒๘๗
โทรสาร	๐๓๒ – ๔๗๓๘๕๘ **E-mail : warissa๒๘๙@gmail.com**

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ มีเจตนารมณ์ให้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานภาครัฐ และสอดคล้องกับหลักการแห่งความคุ้มค่า ความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรวจสอบได้ในหมวดที่ ๑๐ การบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุ ได้กำหนดให้มีกรรมการตรวจรับพัสดุและผู้ควบคุมงาน เพื่อรับผิดชอบการบริหารสัญญาข้อตกลง และการตรวจรับพัสดุ ประกอบกับหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว๘๔๕ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีการเปลี่ยนแปลงโยกย้าย ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ดังนั้น เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านพัสดุ หรือผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ควบคุมงานจ้าง และกรรมการตรวจรับพัสดุ ยังขาดความกระจ่างชัดเจนในงานที่ต้องรับผิดชอบ ประกอบกับยังขาดความเข้าใจในการปฏิบัติตามหนังสือเวียนดังกล่าว และรายละเอียดเนื้องานในการบริหารสัญญาซึ่งมีความละเอียด อาจทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาหลักสูตร "การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ."การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และแนวทางปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่ต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน” เพื่อให้ความรู้และสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง เป็นไปตามพระราชบัญญัติฯ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และหนังสือเวียนฯ ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการงานด้านพัสดุ และบริหารสัญญาได้อย่างถูกต้องภายใต้พระราชบัญญัติฯ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบิหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ รวมทั้งหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาหลักสูตร "การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และแนวทางปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่ต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน" จำนวน ๑๕๙ คน ประกอบด้วย

รุ่นที่ ๑ ผู้เข้าอบรบ จำนวน ๘๐ คน

รุ่นที่ ๒ ผู้เข้าอบรม จำนวน ๗๙ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาหลักสูตร “การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว๘๔๕ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔” ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านพัสดุ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๑๕๙ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ในการปฏิบัติงานด้านพัสดุและการบริหารสัญญาได้อย่างถูกต้องภายใต้พระราชบัญญัติฯ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบิหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และบริหารสัญญาได้อย่างถูกต้องภายใต้พระราชบัญญัติฯ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียน ผู้จัดทำร่างขอบเขตของงานจ้างฯ ผู้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการควบคุมงานจ้าง กรรมการตรวจรับพัสดุ และผู้อำนวยการโรงเรียน ให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติฯ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ รวมถึงกฎ ระเบียบฯ และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง

๒. ดำเนินการฝึกอบรม โดยแบ่งเป็น ๒ รุ่น รวม ๑๕๙ คน ดังนี้ <u>รุ่นที่ ๑</u>

- โรงเรียนในเขตอำเภอชะอำ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๒๕ โรงเรียน รวม ๒๕ คน
- โรงเรียนในเขตอำเภอท่ายาง โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๓๕ โรงเรียน รวม ๓๕ คน
- คณะผู้จัด ๑๙ คน

รวม ๗๙ คน

/รุ่นที่ ๒...

รุ่นที่ ๒

- โรงเรียนในเขตอำเภอท่ายาง โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๙ โรงเรียน รวม ๙ คน
- โรงเรียนในเขตอำเภอบ้านลาด โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๒๙ โรงเรียน รวม ๒๙ คน
- โรงเรียนในเขตอำเภอแก่งกระจาน โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๒๓ โรงเรียน รวม ๒๓ คน
- คณะผู้จัด ๑๙ คน

รวม ๘๐ คน

๖. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๕๙ คน

- โรงเรียนในเขตอำเภอชะอำ ท่ายาง และคณะผู้จัด รวม ๗๙ คน
- โรงเรียนในเขตอำเภอท่ายาง บ้านลาด แก่งกระจาน และคณะผู้จัด รวม ๘๐ คน

๗. พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ สพป.เพชรบุรี เขต ๒ ฝึกอบรม ณ ห้องประชุมเกษมกลั่นยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๒๑ - ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๖๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมดำเนินการฝึกอบรม (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๑.๑ ค่าอาหารว่าง สำหรับผู้เข้ารับการอบรม ๑๕๙ คน × ๓๐ บาท ๒ มื้อ
เป็นเงิน ๙,๕๔๐ บาท

๑.๒ อาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้ารับการอบรม ๑๕๙ คน × ๘๐ บาท ๑ มื้อ
เป็นเงิน ๑๒,๗๒๐ บาท

๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากรวันละ ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท ๒ วัน
เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐ บาท

๑.๔ ค่าที่พักวิทยากร ๒ คนๆ ละ ๒ คืน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท

๑.๕ ค่าพาหนะวิทยากร (ไป-กลับ) คนละ ๑,๖๐๐ บาท ๒ คน เป็นเงิน ๓,๒๐๐ บาท

๑.๖ ค่าวัสดุ

-ค่าจ้างทำเอกสารอบรม จำนวน ๑๔๐ เล่มๆละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท

-ปากกา จำนวน ๑๓๔ ด้าม เป็นเงิน ๑,๓๔๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท

๑๐. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมงานจ้าง และการตรวจรับพัสดุ ร้อยละ ๘๐

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บท ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

แผนงาน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางฉันทิสา พุ่มไสว โทร มือถือ ๐๘๑ - ๖๔๔๙๘๘๗

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อตอบสนองในนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนามีความเข้าใจในนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อเพิ่มสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา และส่งเสริมให้มีทัศนคติแบบร่วมมือร่วมใจ

๓. เพื่อให้สามารถประสานเป้าหมายส่วนบุคคลและเป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าด้วยกัน

๔. เพื่อให้ผู้เข้ารับการประชุมสัมมนามีการร่วมกิจกรรมทางวิชาการและแก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๕. เพื่อศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบผลสำเร็จความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา และสำนักงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ จัดประชุมสัมมนา และศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๕๐ คน ระยะเวลา ๓ วัน ภายในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาสู่การปฏิบัติ ณ สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการมี เจตคติที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ผลผลิต ผลลัพธ์

ผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้รับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีศักยภาพพร้อมที่จะให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๒. การประเมินมาตรฐานของสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ ที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนผ่านการประเมิน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ในการบริหารสำนักงาน ที่สูงขึ้น

๒. ผลการประเมินมาตรฐานของสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ทุกคน

๒. ผู้มาติดต่อราชการ ณ สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	จัดทำข้อมูลเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๒	แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๓	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนและจัดทำหลักสูตร	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๔	ดำเนินการโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	
๕	สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ที่ดำเนินการ รายละเอียดดังนี้

๕.๑ ระยะเวลา จำนวน ๒ คืน /๓ วัน ภายในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๕

๕.๒ สถานที่ สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงแรมใน ๔ ภูมิภาค

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๘๘,๖๒๕ บาท โดยขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> สร้างหลักสูตรการประชุมสัมมนา จำนวน ๒ วัน ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (๒ มื้อ x ๓๐ บาท x ๓๐ คน)		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ดำเนินการพัฒนา ๑. สถานที่ ณ โรงแรมใน ๔ ภูมิภาค จำนวน ๓ วัน ๒ คืน ค่าเหมาจ่ายรถบัส (๑๐,๐๐๐บาท x ๓ คัน x ๓ วัน) ๒. ค่าเช่าที่พัก (๑๓๕ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ คืน) ๓. ค่าอาว่างและเครื่องดื่ม (๑๓๕ คน x ๕ มื้อ x ๓๕ บาท) ๔.ค่าอาหารกลางวัน (๑๓๕ คน x ๓ มื้อ x ๑๒๐ บาท) ๕.ค่าอาหารเย็น (๑๓๕ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)		๙๐,๐๐๐ ๑๖๒,๐๐๐ ๒๓,๖๒๕ ๔๘,๖๐๐ ๓๒,๔๐๐		๙๐,๐๐๐ ๑๖๒,๐๐๐ ๒๓,๖๒๕ ๔๘,๖๐๐ ๓๒,๔๐๐

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> (ต่อ) ๖. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน (๑ คน x ๖ ชม x๖๐๐ บาท) ๗. ค่าเหมาจ่ายพาหนะวิทยากร ๘. ค่าจัดทำเอกสาร เล่มละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑๓๕ คน (๑๐๐ บาท x ๑๓๕คน) ๙. ค่าวัสดุฝึกและค่าอุปกรณ์ ๑๐. ค่าของที่ระลึกให้สถานที่ศึกษาดูงาน (๑,๕๐๐ บาท x ๓ ชิ้น)	๓,๖๐๐	๒,๐๐๐	๑๓,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๕๐๐	๓,๖๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๓,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๕๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ วัน ๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) ๓.ค่าจัดทำเอกสารโครงการ (๑๐ เล่ม x ๑๐๐ บาท		๖๐๐	๑,๐๐๐	๖๐๐ ๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้	**๓,๖๐๐**	**๓๖๑,๐๒๕**	**๒๔,๐๐๐**	**๓๘๘,๖๒๕**

แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๘๘,๖๒๕ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. ประชุมวางแผนการทำงาน					
๒. ดำเนินโครงการ					
๒. รายงานผลโครงการ					

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๒. ความเบี่ยงเบนของการเก็บข้อมูล/ประเมิน

๓. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๔. ออกแบบประเมินโดยมีคณะกรรมการกำหนดแบบ

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะและสมรรถนะที่พึงประสงค์

๒. สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินด้านการบริหารงานองค์กรที่สูงขึ้น

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีความภาคภูมิใจในองค์กร

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บท ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

แผนงาน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ /เบอร์โทรศัพท์ นางฉันทิสา พุ่มไสว มือถือ ๐๘๑ – ๖๔๔๙๘๘๗

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการพัฒนาคนในสังคมในยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมให้ทุกคนมีคุณธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ เป็นการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และพร้อมอยู่ในประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นและยั่งยืนตลอดไป เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วม การขับเคลื่อนการพัฒนางานคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) ให้สูงขึ้น

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ (Best Practices)

๓. เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

๑. ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๒๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มจำนวน ๑๐ คน และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๔ คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๔๕ คน ในช่วงเดือนสิงหาคม ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๔

๒. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก รวม ๔ โรง ในจังหวัดภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้

<u>เชิงคุณภาพ</u>

๑. ผู้เข้าประชุมสัมมนามีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ได้รับการพัฒนาต่อยอด

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนานำผลจากการเข้าร่วมประชุมสัมมนาไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลผลิต ผลลัพธ์

ผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพพร้อมที่จะนำผลจากการประชุมไปปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนผ่านการประเมิน

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. ผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการทุกคน

๒. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ประชุมวางแผนโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๒.	จัดทำหลักสูตรการประชุมสัมมนา	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๓.	จัดประชุมสัมมนา - ประชุมสัมมนา - ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๕	
๔.	สรุปผลการจัดประชุมสัมมนา	กันยายน ๒๕๖๕	
๕.	รานงานผลการประชุมสัมมนา	กันยายน ๒๕๖๕	

ระยะเวลาและสถานที่ที่ดำเนินการ จำนวน ๔ วัน รายละเอียดดังนี้

๑. ระยะเวลา ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๕

๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงานในจังหวัดภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคใต้

งบประมาณ ๔๗๗,๓๐๐ บาท โดยขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> สร้างหลักสูตรการประชุมสัมมนา จำนวน ๔ วัน ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ (๒ มื้อ x ๓๐ บาท x ๒๐ คน)		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ดำเนินการพัฒนา สถานที่ ณ โรงแรมในจังหวัดภาคเหนือ ภาคตะวันออก ภาคกลาง ภาคใต้ จำนวน ๔ วัน ๒ คืน ๑. ค่าเช่าที่พัก (๑๔๕ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ คืน)		๑๗๔,๐๐๐		๑๗๔,๐๐๐
๒. ค่าอาว่างและเครื่องดื่ม (๑๔๕ คน x ๔ มื้อ x ๓๐ บาท)		๑๗,๔๐๐		๑๗,๔๐๐
๓. ค่าอาหารกลางวัน (๑๔๕ คน x ๔ มื้อ x ๑๒๐ บาท)		๖๙,๖๐๐		๖๙,๖๐๐
๔. ค่าอาหารเย็น (๑๔๕ คน x ๔ มื้อ x ๑๒๐ บาท)		๖๙,๖๐๐		๖๙,๖๐๐
๕. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน (๒ คน x ๓ ชม x ๖๐๐ บาท)	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐
๖. ค่าเหมาจ่ายพาหนะวิทยากร		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๗. ค่าจัดทำเอกสาร เล่มละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑๔๕ คน (๑๐๐ บาท x ๑๔๕ คน)		๑๔,๕๐๐		๑๔,๕๐๐
๘. ค่าวัสดุฝึกและค่าอุปกรณ์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๙. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๐. ค่าเหมารถบัส จำนวน ๔ คัน คันละ ๑๓,๕๐๐ บาท จำนวน ๔ วัน (๑๓,๕๐๐ x ๒ คัน x ๒ วัน			๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
๑๑. ค่าของที่ระลึก จำนวน ๔ ชิ้น ชิ้นละ ๑,๕๐๐ บาท			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> ๑. สรุปและรายงานผลโครงการจำนวน ๑ วัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (๒ มื้อ x ๓๐ บาท x ๑๕ คน ๒. ค่าจัดทำรายงานผลโครงการ จำนวน ๑๕ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท (๑๕ เล่ม x ๑๐๐ บาท		๙๐๐ ๑,๕๐๐		๙๐๐ ๑,๕๐๐
งบประมาณที่ใช้	**๓,๖๐๐**	**๓๕๑,๗๐๐**	**๑๒๒,๐๐๐**	**๔๗๗,๓๐๐**

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๗๗,๓๐๐ บาท (ขอถั่วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๔	
ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ					
ดำเนินโครงการ					
รายงานผลโครงการ					

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๒. ความเบี่ยงเบนของการเก็บข้อมูล/ประเมิน

๓. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๔. ออกแบบประเมินโดยมีคณะกรรมการกำหนดแบบ

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมิน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง / ความเบี่ยงเบนของการเก็บข้อมูล/ประเมิน

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง/ ออกแบบประเมินโดยมีคณะกรรมการกำหนดแบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีศักยภาพสูงขึ้นในทุก ๆ ด้าน

๒. ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีผลการปฏิบัติงานสูงขึ้นในทุก ๆ ด้าน

๓. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีความภาคภูมิใจในองค์กร

โครงการ ปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บท ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
แผนงาน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางฉันทิสา พุ่มไสว มือถือ ๐๘๑-๖๔๔๙๘๘๗

หลักการและเหตุผล

การปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ ป็นกิจกรรมที่สำคัญ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกของความเป็นครู รวมทั้งเพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสิบวัน นับแต่วันเข้าปฏิบัติราชการ ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีครูบรรจุใหม่ ตั้งแต่เดือนเมษายน ๒๕๖๒ ซึ่งยังไม่ได้รับการปฐมนิเทศ จนถึงปัจจุบัน รวม ๑๐๒ คน จึงได้ดำเนินการโครงการนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติราชการแก่ครูบรรจุใหม่

๒. เพื่อพัฒนาให้ครูบรรจุใหม่มีความรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาให้แก่ครูบรรจุใหม่

๕. เพื่อสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานให้กับครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุใหม่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปฐมนิเทศครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุใหม่ตั้งแต่เดือนเมษายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน จำนวน ๑๐๒ คน ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

๑. ครูบรรจุใหม่ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติและผ่านการพัฒนาอย่างเข้มทุกคน

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๓. ครูบรรจุใหม่มีความพึงพอใจในการได้รับการปฐมนิเทศ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

ผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๒. ครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพพร้อมที่จะจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

<u>เชิงปริมาณ</u>

๑. ครูผู้ช่วยผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนผ่านการประเมิน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

<u>กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์</u>

๑. ครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมโครงการทุกคน

๒. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	จัดทำข้อมูลเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๓.	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนและจัดทำหลักสูตร	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๔.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนา	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๕.	ดำเนินการโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๖.	สรุปและรายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ที่ดำเนินการ รายละเอียดดังนี้

๕.๑ ระยะเวลา จำนวน ๒ วัน ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕

๕.๒ สถานที่โรงแรมในจังหวัดเพชรบุรี

๖. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๑๑๘,๗๐๐ บาท โดยขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> สร้างหลักสูตรการประชุมสัมมนา จำนวน ๒ วัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (๒ มื้อ x ๓๐ บาท x ๑๐ คน)		๖๐๐		๖๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ดำเนินการพัฒนาสถานที่ ณ โรงแรมในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน ๒ วัน ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๐ บาท) ๒. ค่าอาหารกลางวัน (๒๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท) ๓. ค่าจัดทำเอกสารเล่มละ ๕๐ บาท จำนวน ๒๕๐ คน (๑๐๐ บาท x ๒๕๐ เล่ม) ๔. ค่าวัสดุฝึกและค่าอุปกรณ์ ๕. ค่าจัดทำเกียรติบัตร จำนวน ๒๕๐ แผ่น แผ่นละ ๒๐ บาท (๒๕๐ x ๑๐ บาท)		๓๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐ ๑๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐	๓๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๑๒,๕๐๐ ๑๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> สรุป/รายงานผลโครงการจำนวน ๒ วัน ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (๒ มื้อ x ๓๐ บาท x ๑๐ คน) ๒. ค่าจัดทำรายงานผลโครงการ จำนวน ๑๕ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท (๑๐ เล่ม X ๑๐๐ บาท)		๖๐๐	๑,๕๐๐	๖๐๐ ๑,๕๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		**๙๑,๒๐๐**	**๒๗,๕๐๐**	**๑๑๘,๗๐๐**

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๑๘,๗๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๔	
๑ ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ					
๒. ดำเนินโครงการ					
๓. รายงานผลโครงการ					

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๒. ความเบี่ยงเบนของการเก็บข้อมูล/ประเมิน

๓. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๔. ออกแบบประเมินโดยมีคณะกรรมการกำหนดแบบ

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะและสมรรถนะที่พึงประสงค์

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๒. ความเบี่ยงเบนของการเก็บข้อมูล/ประเมิน

๓. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๔. ออกแบบประเมินโดยมีคณะกรรมการกำหนดแบบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะและสมรรถนะที่พึงประสงค์

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการพัฒนาอย่างเข้มทุกราย

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น

๔. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูบรรจุใหม่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

โครงการ	การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บท	
แผนปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายรัฐบาล	
แผนงาน	
สนองนโยบาย สพฐ.	
จุดเน้น สพป.	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และนำผลการประเมินไปใช้ประกอบการพิจารณาในเรื่องของการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ, การคงวิทยฐานะ, การพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ซึ่งการประเมินผลการปฏิบัติงานให้ดำเนินการปีละ ๑ ครั้ง ตามปีงบประมาณ ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ทราบถึงจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาของครูและบุคลากรในสถานศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนาครู สามารถนำผลการพัฒนามาใช้ให้เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๒.๒ วัตถุประสงค์

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๑) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาได้ทราบถึงจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา และนำผลการประเมินไปพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ

๒) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา และคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ได้เข้าถึงและรับทราบสภาพปัญหาในสถานที่ปฏิบัติงานจริง

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ ผลผลิต (Output)

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้ทำการประเมินในสถานที่ปฏิบัติงานจริง ได้เข้าถึงผู้บริหารสถานศึกษา ครูและห้องเรียนมากขึ้น

๒.๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

คณะกรรมการประเมินฯ ได้รับทราบถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริง สามารถให้ข้อสังเกตจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ตามวัตถุประสงค์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

คณะกรรมการและเลขานุการ ๕ คน ประกอบด้วย

ประธานกรรมการ	จำนวน ๑ คน
กรรมการ	จำนวน ๒ คน
เลขานุการและผู้ประสานงาน	จำนวน ๒ คน

๒.๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ต.ค.๖๔ – ก.ย.๖๕

๒.๘ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๗๓,๒๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน x ๑๒๒ โรงเรียน)	ต.ค.๖๔ ถึง ก.ย. ๖๕	๗๓,๒๐๐			
รวม		๗๓,๒๐๐			
รวมทั้งหมด		๗๓,๒๐๐			

หมายเหตุ : ให้คณะกรรมการใช้ยานพาหนะของสำนักงานเขตฯ ในการเดินทาง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุรวิทย์ ทับเหล็ก	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒
นายมานิตย์ สีสง่า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒
นายอดิศร โยธะชัย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒
นายสิทธิชัย สารมาศ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

คณะทำงาน

๑. นางประกาย แสนกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. นางสุภัตรา ชะเอม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓. นางสาวเกษร แก้วเจริญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๔. นางอังคณา เลิศล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๕. นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ
๖. นายปรีชา รอดมี	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๗. นางฉันทิสา พุ่มไสว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. นายภูวดล หอมทวนลม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๙. นางวรนิษฐา บัวศิริ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๑๐. นางณัฏฐิยา แก้วถาวร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๑๑. นายสาโรจน์ นุษพรรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๒. นางสาวศศิธร อ่วมกลับ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๓. นายอดุล อ่อนละมูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๔. นางสาวทิพวรรณ ใจปราศัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๕. จ.ท.ณทัทร์ สมศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๖. นางกชพรรณ เบญจานุกร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๑๗. นายภมร สุขมาก	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
๑๘. นายตรีภพ เทียนฟัก	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
๑๙. นายสิโรจน์ อินทร์เนตร	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕