รายงานผลการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔



กลุ่มนโยบายละแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
Phetchaburi Primary Educational Service Area Office ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ โดยดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้ทราบถึงการดำเนินงานที่ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานเล่มนี้จะมีประโยชน์ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๒๕๖๔

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ ๑		
	สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒		
	ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒
ส่วนที่ ๓		
	ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	๓๓

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไป

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ส่วนที่ ๑

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๑ อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๖๑๒๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๓๒๔๖ ๑๗๕๒ หมายเลขโทรสาร ๐ ๓๒๔๖ ๑๗๕๒ ต่อ ๒๐๔ เว็บไซต์ (Website) http://www.pbi๒.go.th พิกัดตำบลทางภูมิศาสตร์ ละติจูด (Latitude) ๑๒.๙๓๐๕๘๒ เหนือ (N) ลองจิจูด (Longitude) ๙๙.๙๐๖๐๘๘ ตะวันออก (E)

๒. จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ แบ่งกลุ่มงานตามตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ

๒. กลุ่มนโยบายและแผน

๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๙. หน่วยตรวจสอบภายใน

๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๔ คน แยกรายละเอียดตามกลุ่มงานดังนี้

ที่	รายการ	ผอ.เขต	รอง ผอ.เขต	บุคลากร ทางการศึกษา	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม ทั้งสิ้น
๑	ผู้บริหารการศึกษา	๑	๓	-	-	-	**๔**
๒	กลุ่มอำนวยการ	-	-	๕	๕	๕	**๑๕**
๓	กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	๖		-	**๖**
๔	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	-	-	๒	-	๓	**๕**
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	-	-	๘	๑	-	**๙**
๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	๗	๑	๑	**๙**
๗	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	๑	-	๑	**๒**
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ๑.ศึกษานิเทศก์ ๒.ธุรการ	- -	- -	 ๔ ๑	- -	- ๑	 **๔** **๒**
๙	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	๔	๑	๑	**๖**
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	๑	-	-	**๑**
๑๑	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	๑	-	-	**๑**
รวมทั้งสิ้น		**๑**	**๓**	**๔๐**	**๘**	**๑๒**	**๖๔**

ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

๓. เขตพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่ายาง อำเภอชะอำ อำเภอบ้านลาด อำเภอแก่งกระจาน มีรายละเอียด ดังนี้

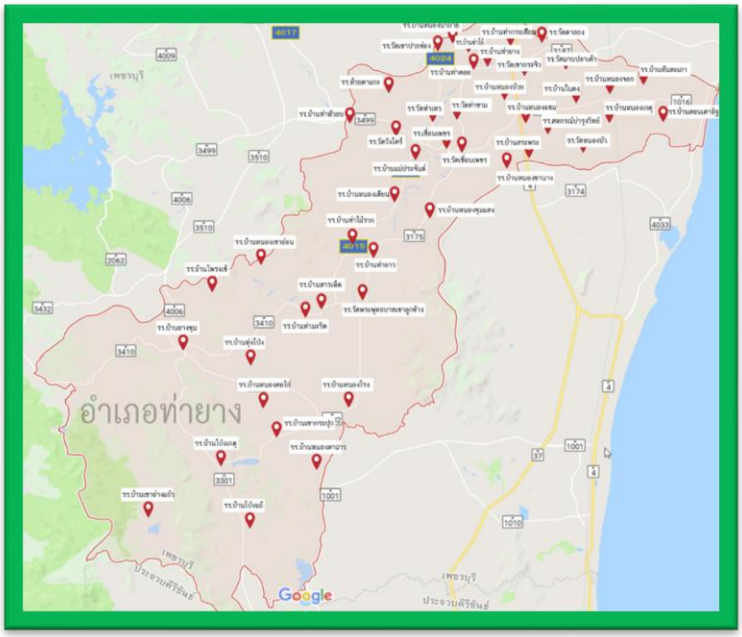
ตารางแสดงเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	องค์การบริหารส่วนตำบล
ท่ายาง	๑๒	๑๑๘	๔	๙
ชะอำ	๙	๖๗	๓	๔
บ้านลาด	๑๘	๑๑๕	๑	๑๔
แก่งกระจาน	๖	๕๒	-	๖
รวม	**๔๕**	**๓๕๒**	**๘**	**๓๓**

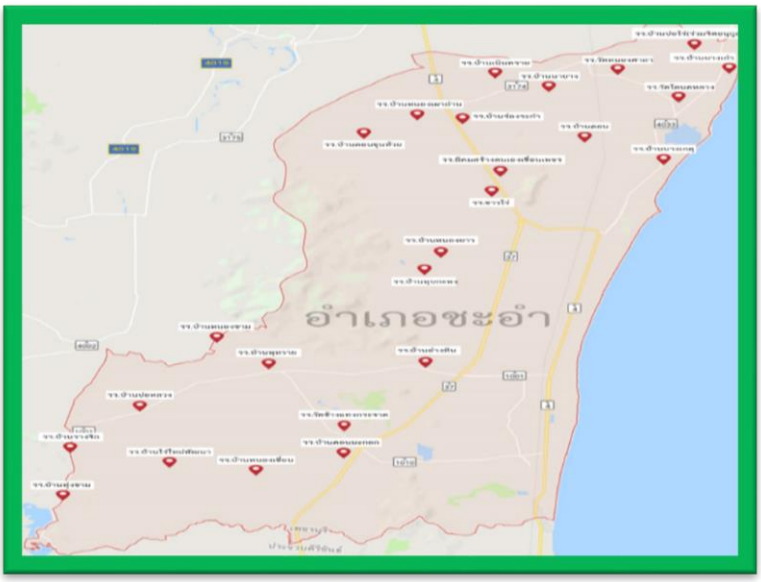
ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง

แผนที่เขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

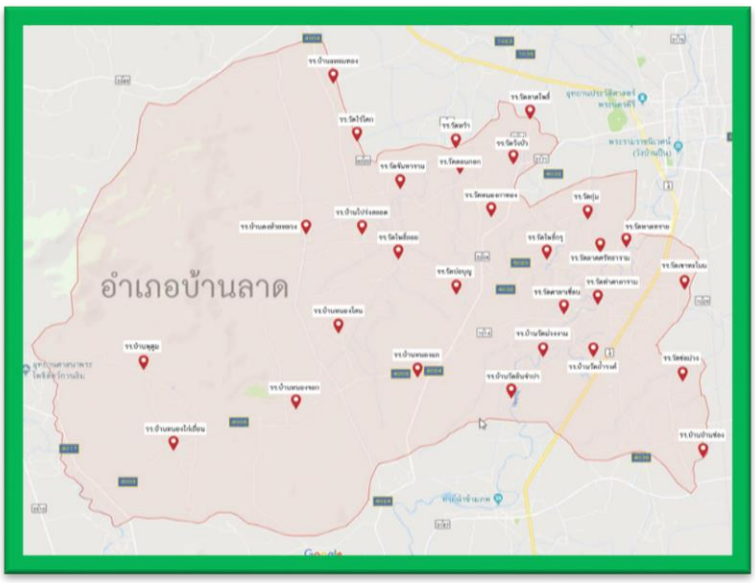
อำเภอท่ายาง



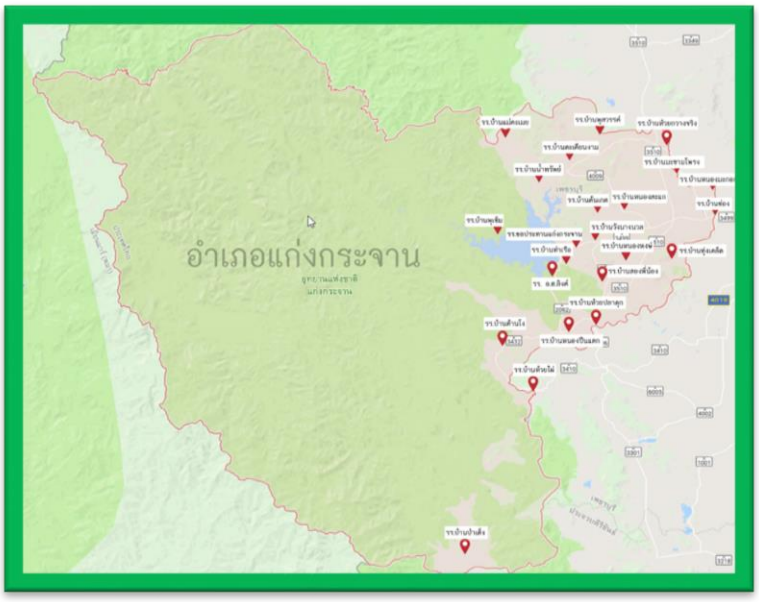
อำเภอชะอำ



อำเภอบ้านลาด



อำเภอแก่งกระจาน



๔. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๔.๑ โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๓ โรงเรียน ดังนี้

รายชื่อโรงเรียน

อำเภอบ้านลาด

จำนวน ๒๙ โรงเรียน

วัดศาลาเขื่อน
วัดม่วงงาม
วัดโพธิ์กรุ
วัดท่าศาลาราม
บ้านดงห้วยหลวง
วัดกุ่ม
วัดดอนกอก
บ้านไร่โคก
บ้านหนองไก่เถื่อน
บ้านลาดโพธิ์
วัดหว้า
บ้านซ่องฯ
วัดโพธิ์ลอย
บ้านพุตุม
วัดหนองแก
วัดอินจำปา
วัดถ้ำรงค์
วัดเขาทะโมน
วัดจันทาราม
วัดลาดศรัทธาราม
วัดหนองกาทอง
บ้านแหลมทอง
บ้านไร่ถิ่นน้อย
วัดบ่อบุญ
วัดห้วยเสือ
วัดช่อม่วง
บ้านโป่งสลอด
บ้านหนองโสน
บ้านหนองจอก

อำเภอชะอำ

จำนวน ๒๖ โรงเรียน

นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชรฯ
บ้านหนองยาว
บ้านร่องระกำ
บ้านดอนขุนห้วย
บ้านนายาง
บ้านบางเกตุ
วัดโตนดหลวง
บ้านโป่งแย้
บ้านรางจิก
วัดช้างแทงกระจาด
บ้านอ่างหิน
วัดหนองศาลา
บ้านพุหวาย
บ้านหุบกะพง
ชาวไร่
บ้านหนองเผาถ่าน
บ้านดอน
บ้านเนินทราย
บ้านบางเก่า
บ้านทุ่งขาม
บ้านไร่ใหม่พัฒนา
บ้านหนองเขื่อน
บ้านดอนมะกอก
บ้านบ่อไร่
บ้านบ่อหลวง
บ้านหนองขาม

อำเภอแก่งกระจาน

จำนวน ๒๓ โรงเรียน

ชลประทานแก่งกระจาน
บ้านตะเคียนงาม
บ้านต้นเกด
บ้านพุเข็ม
บ้านหนองหงษ์
บ้านป่าเด็ง
บ้านห้วยกวางจริง
บ้านหนองสะแก
บ้านทุ่งเคล็ด
อ.ฮ.ลิงค์
บ้านหนองปืนแตก
บ้านพุสวรรค์
บ้านวังนางนวล
บ้านน้ำทรัพย์
บ้านแม่คะเมย
บ้านเขากลิ้ง
บ้านท่าเรือ
บ้านมะขามโพรง
บ้านหนองมะกอก
บ้านซ่อง
บ้านห้วยปลาดุก
บ้านสองพี่น้อง
บ้านด่านโง
บ้านห้วยไผ่

อำเภอท่ายาง

จำนวน ๔๕ โรงเรียน

บ้านท่ามะริด
บ้านโพรงเข้
บ้านสารเห็ด
บ้านเขากระปุก
บ้านหนองคอไก่
บ้านเขาอ่างแก้ว
บ้านสระพระ
เขื่อนเพชร
วัดท่าขาม
บ้านท่าไม้รวก
บ้านหนองชุมแสง
วัดพระพุทธบาทฯ
บ้านท่ายาง
วัดเขากระจิว
สหกรณ์บำรุงวิทย์
บ้านห้วยตะแกะ
วัดท่าเหว
บ้านดอนเตาอิฐ
วัดมาบปลาเค้า
วัดวังไคร้
บ้านแม่ประจันต์
บ้านหันตะเภา
วัดหนองจอก
บ้านทุ่งโป่ง
บ้านยางชุม
บ้านหนองเขาอ่อน
บ้านโป่งเกตุ
บ้านหนองตาฉาว
บ้านหนองโรง
บ้านหนองขานาง
วัดเขื่อนเพชร
วัดท่าคอย
บ้านท่าลาว
บ้านหนองเตียน
บ้านท่ากระเทียม
บ้านหนองแขม
บ้านหนองบัว
บ้านหนองน้ำถ่าย
วัดเขาปากช่อง
บ้านในดง
วัดตาลกง
บ้านท่าโล้
บ้านท่าหัวลบ
บ้านหนองเกตุ
วัดหนองบัว

ขนาดของโรงเรียนในสังกัด

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	เปอร์เซ็นต์
๑ - ๑๒๐	๗๘	๖๓.๔๑
๑๒๑ - ๒๐๐	๓๐	๒๔.๓๙
๒๐๑ - ๓๐๐	๑๐	๘.๑๓
๓๐๑ - ๔๙๙	๓	๒.๔๔
๕๐๐ – ๑๔๙๙	๒	๑.๖๓

ที่มา ข้อมูลจากงานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน

๔.๒ นักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน ๑๕,๒๑๙ คน โดยแยกรายอำเภอ แยกชั้น แยกเพศ รายละเอียดตามตารางข้อมูลจำนวนนักเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียน แยกอำเภอ แยกชั้น แยกเพศ

ท่ายาง

	อ ๑	อ ๒	อ ๓	ป ๑	ป ๒	ป ๓	ป ๔	ป ๕	ป ๖	ม ๑	ม ๒	ม ๓
ชาย	๒๓	๓๕๐	๓๖๖	๓๙๑	๔๓๙	๓๙๓	๔๑๐	๔๐๐	๔๐๒	๑๐๕	๑๐๓	๘๕
หญิง	๑๑	๓๓๖	๓๒๔	๓๙๙	๓๙๐	๓๖๒	๓๓๗	๓๓๙	๓๖๘	๗๔	๖๗	๗๓
รวม	๓๔	๖๘๖	๖๙๐	๗๙๐	๘๒๙	๗๕๕	๗๖๗	๗๓๙	๗๗๐	๑๓๙	๑๗๐	๑๕๘

ชะอำ

	อ ๑	อ ๒	อ ๓	ป ๑	ป ๒	ป ๓	ป ๔	ป ๕	ป ๖	ม ๑	ม ๒	ม ๓
ชาย	๘	๑๘๓	๑๘๘	๑๗๙	๑๙๗	๑๙๔	๑๗๘	๑๙๖	๑๘๑	๕๑	๔๐	๓๐
หญิง	๔	๑๕๙	๑๕๘	๑๗๓	๑๖๖	๑๗๐	๑๕๙	๑๖๗	๑๓๐	๒๔	๒๘	๒๒
รวม	๑๒	๓๔๒	๓๔๖	๓๕๒	๓๖๓	๓๖๔	๓๓๗	๓๖๓	๓๑๑	๗๕	๖๘	๕๒

บ้านลาด

	อ ๑	อ ๒	อ ๓	ป ๑	ป ๒	ป ๓	ป ๔	ป ๕	ป ๖	ม ๑	ม ๒	ม ๓
ชาย	๘	๑๓๔	๑๔๒	๑๕๓	๑๖๐	๑๖๐	๑๔๑	๑๕๗	๑๕๙	๔๑	๔๓	๕๑
หญิง	๙	๑๒๘	๑๓๘	๑๑๙	๑๖๗	๑๔๘	๑๔๗	๑๔๗	๑๖๑	๓๓	๒๘	๒๗
รวม	๑๗	๒๖๒	๒๘๐	๒๗๒	๓๒๗	๓๐๘	๓๐๘	๓๐๔	๓๒๐	๗๔	๑๔๕	๗๘

แก่งกระจาน

	อ ๑	อ ๒	อ ๓	ป ๑	ป ๒	ป ๓	ป ๔	ป ๕	ป ๖	ม ๑	ม ๒	ม ๓
ชาย	๔๔	๑๖๕	๑๘๕	๑๗๒	๒๒๓	๒๐๔	๑๘๑	๑๘๔	๑๗๗	๔๔	๓๗	๓๑
หญิง	๔๒	๑๔๔	๑๗๒	๑๘๔	๑๗๐	๑๕๙	๑๗๐	๑๔๗	๑๕๙	๓๗	๒๒	๔๓
รวม	๘๖	๓๐๙	๓๕๗	๓๕๖	๓๙๓	๓๖๓	๓๕๑	๓๓๑	๓๓๖	๘๑	๕๙	๗๔

ที่มา ข้อมูล Data Management Center : DMC ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทั้งสิ้น จำนวน ๙๖๐ คน ดังนี้

ตำแหน่ง	ผอ.สพป.	รอง ผอ. สพป.	ศึกษานิเทศก์	ผอ.ร.ร.	รองผอ.ร.ร.	ครู	รวม
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	๒๖๓	**๒๖๓**
คศ.๑	-	-	-	-	-	๒๑๔	**๒๑๔**
คศ.๒	-	-	-	๒๙	-	๑๒๘	**๑๕๗**
คศ.๓	-	๓	๕	๔๘	๔	๒๖๓	**๓๒๓**
คศ.๔	๑	-	-	๑	-	๑	**๓**
รวม	**๑**	**๓**	**๕**	**๗๘**	**๔**	**๘๖๙**	**๙๖๐**

ที่มา ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. ผลการประเมินคุณภาพ O-NET นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับสังกัด สพฐ.และระดับประเทศ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (องค์การมหาชน) ได้ประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน โดยมอบหมายให้ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ นำเสนอผลการประเมินในรูปของค่าคะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยนำเสนอผลการประเมินรายโรงเรียนภาพรวมระดับเขตพื้นที่ รายละเอียดตามตารางการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน ดังต่อไปนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) **ชั้นประถมศึกษาปีที ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ ๑ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เขตพื้นที่		ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	ผลต่าง $\overline{X}$	$\overline{X}$	S.D.	ผลต่าง $\overline{X}$
ภาษาไทย	๔๘.๑๙	๑๓.๕๑	๔๗.๙๕	๑๓.๘๔	๐.๒๔	๔๙.๐๗	๑๔.๓๖	-๐.๘๘
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๑๑	๑๑.๐๘	๓๐.๘๖	๑๓.๙๓	-๑.๗๕	๓๔.๔๒	๑๘.๐๓	-๕.๓๑
คณิตศาสตร์	๓๑.๕๒	๑๓.๙๒	๓๑.๖๐	๑๔.๗๔	-๐.๐๘	๓๒.๙๐	๑๕.๘๒	-๑.๓๘
วิทยาศาสตร์	๓๔.๔๙	๑๒.๑๐	๓๔.๓๐	๑๒.๙๖	๐.๑๙	๓๕.๕๕	๑๓.๙๔	-๑.๐๖
เฉลี่ยรวม	๓๕.๘๓	๑๒.๖๕	๓๖.๑๘	๑๓.๘๗	-๐.๓๕	๓๗.๙๙	๑๕.๕๔	-๒.๑๖

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระที่มีคะแนนสูงสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๑๙ รองลงมา คือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๔๙ และ ๓๑.๕๒ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๑๑

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับสังกัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด มี ๒ กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๑๙ และ ๓๔.๔๙ และเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้น ฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๕ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เขตพื้นที่		ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	ผลต่าง $\overline{X}$	$\overline{X}$	S.D.	ผลต่าง $\overline{X}$
ภาษาไทย	๕๑.๗๕	๑๓.๖๒	๕๕.๙๑	๑๕.๑๕	-๔.๑๖	๕๕.๑๔	๑๕.๓๓	-๓.๓๙
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๓๘	๖.๙๙	๓๒.๙๘	๑๓.๑๗	-๔.๖๐	๓๓.๒๕	๑๓.๖๙	-๔.๘๗
คณิตศาสตร์	๒๒.๒๑	๑๐.๒๙	๒๖.๙๘	๑๕.๙๔	-๔.๗๗	๒๖.๗๓	๑๕.๘๗	-๔.๕๒
วิทยาศาสตร์	๒๘.๓๓	๗.๑๐	๓๐.๒๒	๘.๖๓	-๑.๘๙	๓๐.๐๗	๘.๖๒	-๑.๗๔
เฉลี่ยรวม	๓๒.๖๗	๙.๕๐	๓๖.๕๒	๑๓.๒๒	-๓.๘๕	๓๖.๓๐	๑๓.๓๘	-๓.๖๓

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระที่มีคะแนนสูงสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๑.๗๕ รองลงมา คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๓๓ และ ๒๘.๓๘ ตามลำดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๒.๒๑

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับสังกัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัดทุกกลุ่มสาระ

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ปีปัจจุบัน ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑. อัตราการเข้าเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. อัตราการเรียนต่อ						
- ชั้น ป.๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
- ชั้น ม.๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
- O-NET ป.๖	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓
- O-NET ม.๓	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา

๑. การพัฒนาการศึกษาตามแนวพระราโชบายพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีการเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งผิด – ชอบ/ชั่ว ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ ๓ มีงานทำ และมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งมั่นให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถานประกอบการต้องเสริมสร้างให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก ๖ เมษายน ๒๕๖๐

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๓. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ประเทศไทยมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี เพื่อให้การพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”**

โดยมีเป้าหมายให้ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประเทศที่มีรายได้สูงภายในปี ๒๕๗๙ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมไทยที่มีการพัฒนาอย่างมั่นคง และยั่งยืน มีความเป็นธรรมในสังคม ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในภูมิภาคและโลก ระบบเศรษฐกิจดิจิทัลเข้มแข็ง และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ทันสมัย รับผิดชอบโปร่งใส ตรวจสอบได้ และประชาชนมีส่วนร่วม คนไทยในอนาคตจึงต้องมีประสิทธิภาพและร่วมกันพัฒนาประเทศสามารถปรับตัวรองรับบริบท การพัฒนาในอนาคต มีทักษะในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ภายในสังคมแห่งการเรียนรู้ที่คนไทยสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓.๒ เป้าหมาย

๑.) ความมั่นคง

๑.๑) การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒) ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓) สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔) ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕) ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒.) ความมั่งคั่ง

๒.๑) ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒) เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓) ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.) ความยั่งยืน

๓.๑) การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒) การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓) ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์

๒.) เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึงเท่าเทียมเป็นธรรม

๓.) เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ

๔.) เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

๓.๔ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง</u>

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</u>

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวิจัยและพัฒนา

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</u>

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม</u>

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</u>

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</u>

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๒ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๓ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศไทยในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญคือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด“วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙”ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมาควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

๔.๑ วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓.) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหารและน้ำ

๔.) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕.) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖.) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗.) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาคและโลก

๔.๒ เป้าหมายรวม ประกอบด้วย

๑.) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒.) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

๓.) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

๔.) ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

๕.) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดีและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

๖.) มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

๔.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็วบนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศโดยมีเป้าหมาย ๑) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น ๒) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๓) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ ๔๐ รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุอาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมการพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ โดยมีเป้าหมาย เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือนการสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯฉบับที่ ๑๒ ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภคพัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติโดยมีเป้าหมาย สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหนและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี ๒๕๗๙ โดยมีเป้าหมาย เพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชั่นให้อยู่สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใสทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาการพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการเพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยมีเป้าหมาย เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๗ ได้กำหนสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา(Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย ๕) ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๕.๑ วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

๕.๒ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objective)

๑.) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓.) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

๕.๓ ยุทธศาสตร์

๑.) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓.) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕.) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖.) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๕.๔ เป้าหมายสุดท้าย (Ends)

๑.) ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มีองค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒.) ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้(Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้(Knowledge based Economy) ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓.) สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ระดับประเทศและระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

๔.) ภาคการศึกษามีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอ สำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคมผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

๕.) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๖. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เน้นให้ความสำคัญในการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ กับทิศทางที่จะพัฒนาการศึกษาในมิติต่างๆ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐ รวมทั้งได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน(SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมด ได้แก่ สถานการณ์ความขัดแย้งของคนภายในประเทศอันเนื่องมาจากปัญหาทางการเมือง ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางอันเนื่องมาจากสภาวะทางเศรษฐกิจ ปัญหาคุณภาพแรงงาน โครงสร้างประชากรเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย การเปิดเสรีภายใต้ข้อตกลงเขตเศรษฐกิจอาเซียน การก้าวกระโดดของเทคโนโลยีไปสู่สังคมดิจิทัลเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (SCGs) อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว)

พุทธศักราช ๒๕๕๗ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (มาตรา ๔๔) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งใช้ผลการประเมินของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ที่ผ่านมา การตรวจสอบสถานภาพด้านต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน และการคาดการณ์แนวโน้มการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในอนาคตมาใช้ในการร่วมวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย

๖.๑ เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

๑.) คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

๒.) กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

๓.) มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๔.) คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕.) ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๖.๒ วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

๖.๓ พันธกิจ

๑.) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

๒.) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๓.) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๔ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑.จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

นโยบาย

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์หน่วยงาน

๑.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒.การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕.การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖.การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์/ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการ

๑.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	๗๕	๘๐
๒	ร้อยละของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ศึกษาต่อในโรงเรียนของรัฐเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐ ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	๒๐	-
๓	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในวิชาหลัก (O-NET) ปี ๒๕๖๑ (๓๔.๗๓)	๓๕.๗๗	๓๕.๘๓

๒. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	๘๐	-

๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	๘๐	๙๗.๘๑
๒	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (*)		
๓	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	๑๕,๒๑๙	๑๕,๒๑๙
๔	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	๘๐	๙๑.๒๕
๕	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น	๑๒๓	๑๒๓

๖	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๘๐	๑๐๐
๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้นที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๑๐๐	๑๐๐
๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	๘๐	๘๐
๙	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	๘๐	๑๐๐
๑๐	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตรของโลกในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๑๐๐

(*) เนื่องจากมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เป้าหมายในการรายงานจึงรวมเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่านั้น

๔. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
	- ระดับปฐมวัย	๘๐	๑๐๐
	- ระดับประถมศึกษา	๘๐	๑๐๐
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๐	๑๐๐
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)	๘๐	๘๔.๖๕
๒	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	๘๐	๑๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	๘๐	-
๔	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๘๐	๑๐๐

๕. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๘๐	๑๐๐

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	๑	๒
๒	โครงการของ สพฐ.ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	๘๐	๑๐๐
๓	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๗๐	๗๓.๕๐
๔	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ.มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๘๐	๑๐๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	๘๐	๑๐๐

วิสัยทัศน์จังหวัดเพชรบุรี

“เมืองเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ และเมืองน่าอยู่ น่ากิน น่าเที่ยวระดับประเทศ”

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคง สันติสุข และสังคมคุณภาพที่ยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร และให้เติบโตจากฐานการเกษตรแบบครบวงจร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาเมือง การค้า การผลิต การบริการ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ

จุดยืนจังหวัดเพชรบุรีด้านการศึกษา

๑.สร้างเมืองเพชรบุรีให้เป็นสังคมคุณภาพที่มีเอกลักษณ์ของการเป็นสังคมอุดมปัญญา สังคมเอื้ออาทรต่อกันสังคมแห่งโอกาสสำหรับทุกคน สังคมเป็นธรรมและเท่าเทียม สังคมคุณธรรมเข้มแข็ง และเป็นสังคมแห่งความเกื้อกูลแบ่งปัน มุ่งพัฒนาให้เป็นต้นแบบสังคมคุณภาพระดับประเทศ ที่เป็นเมือง น่าอยู่ น่ากิน น่าเที่ยว

๒.การปฏิรูปและปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของจังหวัดเน้นให้มีความอุดมสมบูรณ์ มีระบบการจัดการทั้งต้นทางกลางทางและปลายทาง ที่มีประสิทธิภาพในการเป็นแหล่งต้นทุนที่มีคุณค่าต่อระบบการเกษตร การท่องเที่ยว การพัฒนาจังหวัด และวิถีชีวิตของชุมชน ประชาชนมุ่งสร้างจังหวัดให้มีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากร

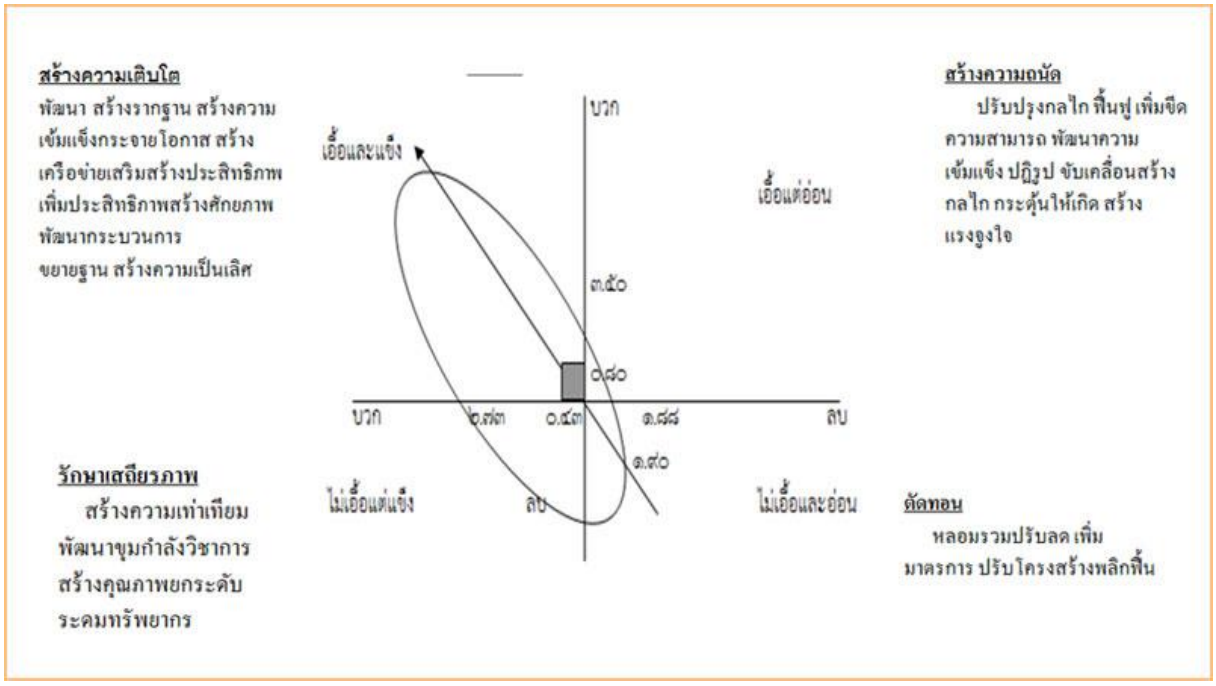
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบุรีด้านการศึกษา

การเสริมสร้างความมั่นคง สันติสุข และสังคมคุณภาพที่ยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์จังหวัดเพชรบุรีด้านการศึกษา

เสริมสร้างความพร้อมของจังหวัดให้มีศักยภาพในการเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงก้าวสู่สากล

สถานภาพด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี



จุดยืนจังหวัดเพชรบุรีด้านการศึกษา

๑.สร้างเมืองเพชรบุรีให้เป็นสังคมคุณภาพที่มีเอกลักษณ์ของการเป็นสังคมอุดมปัญญา สังคมเอื้ออาทรต่อกันสังคมแห่งโอกาสสำหรับทุกคน สังคมเป็นธรรมและเท่าเทียม สังคมคุณธรรมเข้มแข็ง และเป็นสังคมแห่งความเกื้อกูลแบ่งปัน มุ่งพัฒนาให้เป็นต้นแบบสังคมคุณภาพระดับประเทศ ที่เป็นเมือง น่าอยู่ น่ากิน น่าเที่ยว

๒.การปฏิรูปและปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของจังหวัดเน้นให้มีความอุดมสมบูรณ์ มีระบบการจัดการทั้งต้นทางกลางทางและปลายทาง ที่มีประสิทธิภาพในการเป็นแหล่งต้นทุนที่มีคุณค่าต่อระบบการเกษตร การท่องเที่ยว การพัฒนาจังหวัด และวิถีชีวิตของชุมชน ประชาชนมุ่งสร้างจังหวัดให้มีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากร

วิสัยทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

“ประชากรมีความมั่นคงในชีวิต มีศักยภาพในการแข่งขัน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๘. ทิศทางแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยทบทวนภารกิจและกำหนดแผนการดำเนินโครงการกิจกรรมแนวทางการดำเนินงานโดยวิเคราะห์จากกรอบนโยบายด้านสังคมของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการพัฒนาบูรณาการการศึกษากลุ่มจังหวัดนำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกภายในองค์กรให้เป็นปัจจุบันแล้วกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และเป้าหมายการดำเนินงานบริหารการจัดการศึกษาในอนาคตเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับได้ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานที่สอดคล้องเชื่อมโยงสัมพันธ์ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

๘.๑ วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพทางการศึกษา สร้างคนดี มีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่ศตวรรษที่ ๒๑”

๘.๒ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรฐานสมรรถนะคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

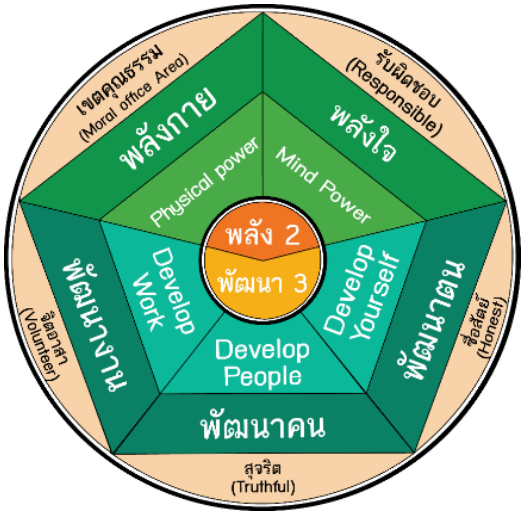
๕. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

๘.๓ ค่านิยมองค์กร

“พลัง ๒ (พลังกาย พลังใจ) พัฒนา ๓ (พัฒนางาน พัฒนาคน พัฒนาตน)



๘.๔ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๘.๕ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
กลยุทธ์ที่ ๒ : การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ ๔ : การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๖ : การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๘.๖.จุดเน้น

๑) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๒) พัฒนานักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ๑๐๐%

๓) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ อย่างน้อยร้อยละ ๓

๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๕) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ

๖) ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค ร้อยละ ๑๐๐

๗) มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

๘) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐

๙) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๑๐) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐


น้อมนำศาสตร์พระราชาอันล้ำค่า มุ่งสู่การศึกษาที่ก้าวไกล
บนพื้นฐานชีวิตวิถีใหม่ พร้อมรวมใจสร้างสุขทุกโรงเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
"เป็นองค์กรคุณภาพทางการศึกษา สร้างคนดี มีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย"
INPUT
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
รัชกาลที่ 9 : ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู
รัชกาลที่ 10 : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ
คุณภาพการศึกษา
1.ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 4.การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
2.การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3.ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
(3R8C) Reading อ่านออก
Writing เขียนได้
Arithenmatics คิดเลขเป็น
ด้านความปลอดภัย
ด้านสุขภาพ
ด้านคุณภาพ
ด้านประสิทธิภาพ
PROCESS
P Plan Policy
H Hand Happy
T Treatment Triumph
E Education Evaluation
ครู
ผู้เรียน
ผู้บริหาร
กายภาพ
เขตพื้นที่แห่งความสุข
โรงเรียนแห่งความสุข
OUTPUT
โรงเรียนแห่งความสุข
1.ด้านกายภาพ
- ความสะอาด
- ความสวยงาม
- ความปลอดภัย
2.คุณภาพด้านครู
- สอน - สร้างสรรค์
- วาจา - วัฒนธรรม
- ยกย่อง - ยอมรับ
3.คุณภาพด้านผู้เรียน
สุขกาย สุขใจ ใฝ่เรียนรู้
4.คุณภาพด้านผู้บริหาร
ส่งเสริม สนับสนุน สร้างสุข
ทบทวน / ปรับปรุง

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และนโยบายจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในวงเงินงบประมาณ **๕,๐๐๐,๐๐๐** บาท เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

๑. งบบริหารจัดการสำนักงาน (งบดำเนินงาน)	จำนวน ๓,๕๓๔,๐๐๐ บาท
๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	จำนวน ๒,๙๑๔,๐๐๐ บาท
๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน ๖๒๐,๐๐๐ บาท
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวน ๑,๔๖๖,๐๐๐ บาท

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และวางแผนพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงานในปีถัดไป ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาในทุกๆด้าน และเพื่อประชาสัมพันธ์

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. ๒๕๖๔

รายงานผลการดำเนินโครงการ

☑ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

☑ งบประมาณจาก งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

☑ งบประมาณที่ได้รับ ..... ๑๓๗,๙๕๐..... บาท

****

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และกิจกรรม ๕ ส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพชรบุรี เขต ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.พบ. ๒ ที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการประจำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนาฎตยา ทิพย์ทิม กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

.....

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๑ เพื่อให้อาคาร สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น และมีความปลอดภัย

๑.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความสะดวกในการปฏิบัติงานและผู้มารับบริการได้รับความพึงพอใจสูงสุด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงประมาณ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๖๓ คน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- อาคารสถานที่ปฏิบัติงานและอาคารอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาและซ่อมแซม อยู่ในสภาพดี สะดวกและปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
- สภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ สะอาด ร่วมรื่น สวยงาม

๓. ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดในโครงการ)	งบประมาณ	รูปแบบ/วิธีการ/ ผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	วันเดือนปี ที่ ดำเนินการ	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
๑.	- งานซ่อมแซมอาคารห้องประชุม	๔๘,๑๕๐	ติดตั้งตาข่ายกันนก	๑๖ พ.ย. ๖๓	๔๘,๑๕๐	-
	(งานลวดตาข่ายกันนก)					
๒.	- งานซ่อมแซมท่อระบายน้ำ	๕๕,๐๐๐	ซ่อมแซมท่อระบายน้ำ	๑ ธ.ค. ๖๓	๕๕,๐๐๐	-
	หน้าห้องประชุมเกษม กลั่นยิ่ง					
๓,	- งานปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพ	๓๐,๐๐๐	จัดทำป้ายพลาสวูดตัวอักษร	๑๒ พ.ค. ๖๔	๗,๐๐๐	๒๓,๐๐๐
	แวดล้อม รอบ ๆ สำนักงานฯ		"ยินดีต้อนรับ" และ ป้าย			
	(ค่าวัดสุ)		สำนักงานเขตแห่งความสุข			
๔.	- งาน Big Cleanning Day					
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑,๘๐๐	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	๑,๘๐๐
	-ค่าอาหารกลางวัน	๓,๐๐๐	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	๓,๐๐๐
	รวมเงิน	๑๓๗,๙๕๐			๑๑๐,๑๕๐	๒๗,๘๐๐

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ วัตถุประสงค์

☐ ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

☑ ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์เพราะ อยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID ๑๙

๔.๒ การดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
-บุคลากรในสำนักงานฯ มีอาคารสถานที่ปฏิบัติงานและอาคารอื่น ๆ	-ดำเนินการจัดทำตาข่าย	เป็นไปตามเป้าหมาย
ที่มีความสะอาด และปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	กันนกเรียบร้อย	
-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีสภาพ	-ดำเนินการซ่อมแซม	เป็นไปตามเป้าหมาย
แวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม	ท่อระบายน้ำเรียบร้อย	
-ผู้มารับบริการ ได้รับความสะดวกและพึงพอใจในการมารับบริการ	-ดำเนินการปรับปรุง	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	ภูมิทัศน์บางส่วน	

กรณีดำเนินการไม่ครบกิจกรรมที่กำหนด เพราะ อยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID ๑๙

๔.๓ การบูรณาการกับโครงการอื่น

☐ มีการบูรณาการกับโครงการ

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน..... บาท

☑ ไม่มีการบูรณาการกับโครงการอื่น

๔.๔ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
1. กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร	
- งานซ่อมแซมอาคารห้องประชุม (งานลวดตาข่ายกันนก)	- ดำเนินการจัดทำตาข่ายกันนกเรียบร้อย
- งานซ่อมแซมท่อระบายน้ำ หน้าห้องประชุมเกษม กลั่นยิ่ง	- ดำเนินการซ่อมแซมท่อระบายน้ำเรียบร้อย
2. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	- ดำเนินกิจกรรมบางส่วน
- กิจกรรม 5 ส (Big Cleaning Day)	- ไม่ได้ดำเนินการ

๕. ปัญหาและอุปสรรค

กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถจัดได้เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID ๑๙

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

๗. ภาพกิจกรรม(ถ้ามี)

-

ลงชื่อ นางนาฏตยา ทิพย์ทิม ผู้รายงาน

(นางนาฏตยา ทิพย์ทิม)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

☐ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
☐ งบประมาณจาก.....
☐ งบประมาณที่ได้รับ.....บาท

****

โครงการ การพัฒนาองค์กรและโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งความสุข ตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบุรี เขต ๒ .....

ลักษณะโครงการ .....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมานิตย์ สีสง่า นายอดิศร โยธะชัย นายสิทธิชัย สารมาศ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

.....

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๑. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีแนวทางในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา

๑.๒. เพื่อพัฒนาองค์กรและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งความสุข ตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ข้อมูลและ สารสนเทศประกอบการบริหารและการจัดการศึกษา วิธีการติดตามและประเมินผล

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด

๒.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด

๓. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดในโครงการ	งบประมาณ	รูปแบบ/วิธีการ/ผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑. ๒. ๓.	กิจกรรมมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมมาตรฐานโรงเรียนแห่งความสุข จัดทำสารสนเทศ	๔๐๐,๐๐๐ บาท	-จัดทำมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -มาตรฐานการบริหารภายใต้การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (covid) -มาตรฐานโรงเรียนแห่งความสุข **ผลการดำเนินงาน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรฐานการบริหารสำนักงานและมาตรฐานในการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (covid) และมาตรฐานโรงเรียนแห่งความสุข ที่สามารถตรวจสอบและเผยแพร่ได้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔-กันยายน ๒๕๖๔	๒๓๗,๓๖๐บาท	๑๖๒,๖๔๐ บาท
	รวมเงิน	๔๐๐,๐๐๐ บาท			๒๓๗,๓๖๐บาท	๑๖๒,๖๔๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ วัตถุประสงค์

☑ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

☐ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ

.....

.....

๔.๒ การดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 - สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 - สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด	

กรณีดำเนินการไม่ครบกิจกรรมที่กำหนด เพราะ

.....

๔.๓ การบูรณาการกับโครงการอื่น

☐ มีการบูรณาการกับโครงการ

.....

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ..... บาท

☐ ไม่มีการบูรณาการกับโครงการอื่น

๔.๔ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. มีมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
๒. มาตรฐานโรงเรียนแห่งความสุข	การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดการบูรณาการและความเชื่อมโยงในการพัฒนางานไปสู่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม เป็นองค์กร แห่งความสุข

๕. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๗. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นายอดิศร โยธะชัย)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.พบ.๒

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี และการสื่อสาร เว็บไซต์ ในการบริหารจัดการ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
งบประมาณจาก แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.เพชรบุรี เขต ๒
งบประมาณที่ได้รับ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

****

โครงการ พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี และการสื่อสาร เว็บไซต์ ในการบริหารจัดการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบุรี เขต ๒ ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้ง ๔ ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้ง ๔ ด้าน ของสถานศึกษาสามารถเชื่อมต่อข้อมูลกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ มีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้ในการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ใช้ในการบริหาร ทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีคุณภาพดีและรวดเร็ว

๒.๒ เชิงคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีสารสนเทศ ในการบริหารทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีคุณภาพและรวดเร็ว

๓. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ -๘ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และการจัดซื้อจัดจ้างการเขียนโปรแกรมสารสนเทศ

กิจกรรม	งบประมาณ	รูแบบ/วิธีการ ผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	เบิก จ่าย	คงเหลือ
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ระบบ server และการติดตั้งโปรแกรมระบบปฏิบัติการ Windows server 2016 อบรม 3 วัน ค่าวิทยากร ๑ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑๘ ช.ม. ค่าอาหารว่าง ๓ วัน ๗ คนๆ ละ ๖ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท ค่าอาหารกลางวัน ๓ วัน ๗ คนๆ ละ ๓ มื้อ มื้อละ ๕๐บาท ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม	๑๐,๘๐๐ ๑,๒๖๐ ๑,๐๕๐ ๑,๓๔๐	-จัดอบรมบุคลากรของ สพป.เพชรบุรี เขต ๒ -มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้ง ๔ ด้าน ของ สพป.พบ.๒ -มีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้ในการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน ของ สพป.พบ.๒	วันที่ ๔- ๖ ก.ค. ๖๔	๑๔,๔๕๐	-
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ระบบ server และการติดตั้งโปรแกรมระบบรักษาความปลอดภัย Firewall อบรม ๓ วัน ค่าวิทยากร ๑ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาทจำนวน ๑๘ ช.ม. ค่าอาหารว่าง ๓ วัน ๗ คนๆ ละ ๖ มื้อ มื้อละ ๓๐บาท ค่าอาหารกลางวัน ๓ วัน ๗ คนๆ ละ ๓ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท	๑๐,๘๐๐ ๑,๒๖๐ ๑,๐๕๐	-จัดอบรมบุคลากรของ สพป.เพชรบุรี เขต ๒ -ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑ ระบบ -ระบบสารสนเทศ ๑ ระบบ -มีการวางแผนระบบรักษาความปลอดภัย Firewall	วันที่ ๑๑ - ๑๓ ก.ค. ๖๔	๑๓,๑๑๐	-
๓. การจัดจ้างเขียนโปรแกรมสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒	๒๐,๐๐๐	ระยะเวลาในการจัดจ้างเขียนไม่ทัน ไม่ได้ใช้งบประมาณนี้		-	๒๐,๐๐๐
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเข้าใช้และสิทธิการใช้ของผู้ควบคุมระบบ อบรม ๓ วัน ค่าวิทยากร ๑ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑๘ ช.ม.	๑๐,๘๐๐	-จัดอบรมบุคลากรของ สพป.เพชรบุรี เขต ๒ -มีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้ในการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน ของ สพป.พบ.๒	วันที่ ๑๘ - ๒๐ ก.ค. ๖๔	๑๓,๑๑๐	-

ค่าอาหารว่าง ๓ วัน ๗ คนๆ ละ ๖ มื้อ มื้อละ ๓๐บาท ค่าอาหารกลางวัน ๓ วัน ๗ คนๆ ละ ๓ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท	๑,๒๖๐ ๑,๐๕๐				
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ไดอะแกรมและการวางระบบ อบรม ๓ วัน ค่าวิทยากร ๑ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑๘ ช.ม. ค่าอาหารว่าง ๓ วัน ๗ คนๆ ละ ๖ มื้อ มื้อละ ๓๐บาท ค่าอาหารกลางวัน ๓ วัน ๗ คนๆ ละ ๓ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท	๑๐,๘๐๐ ๑,๒๖๐ ๑,๐๕๐	ไม่ได้จัดอบรมเนื่องจากติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	วันที่ ๑ – ๓ ส.ค. ๖๔	-	๑๓,๑๑๐
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Amss+ อบรม ๓ วัน ค่าวิทยากร ๑ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑๘ ช.ม. ค่าอาหารว่าง ๓ วัน ๗ คนๆ ละ ๖ มื้อ มื้อละ ๓๐บาท ค่าอาหารกลางวัน ๓ วัน ๗ คนๆ ละ ๓ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท	๑๐,๘๐๐ ๑,๒๖๐ ๑,๐๕๐	ไม่ได้จัดอบรมเนื่องจากติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	วันที่ ๘ – ๑๐ ส.ค. ๖๔	-	๑๓,๑๑๐
๗. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Smss อบรม ๓ วัน ค่าวิทยากร ๑ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑๘ ช.ม. ค่าอาหารว่าง ๓ วัน ๗ คนๆ ละ ๖ มื้อ มื้อละ ๓๐บาท ค่าอาหารกลางวัน ๓ วัน ๗ คนๆ ละ ๓ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท	๑๐,๘๐๐ ๑,๒๖๐ ๑,๐๕๐	ไม่ได้จัดอบรมเนื่องจากติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	วันที่ ๑๕ – ๑๗ ส.ค. ๖๔	-	๑๓,๑๑๐
รวมเงิน	๑๐๐,๐๐๐				๕๙,๓๓๐
รวมเงินทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐				๕๙,๓๓๐

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ วัตถุประสงค์

ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

/ ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จึงไม่สามารถจัดอบรมได้ เนื่องจาก มีการประกาศจาก ศบค.จังหวัด มิให้มีการจัดกิจกรรม/อบรม เกิน ๕ คน

๔.๒ การดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้ง ๔ ด้าน ของ สพป.พบ.๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	-มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้ง ๔ ด้าน -มีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้ในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้ง ๔ ด้าน ของสถานศึกษาสามารถเชื่อมต่อข้อมูลกับสำนักงานเขตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้ง ๔ ด้าน -มีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้ในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓.ระบบสารสนเทศสามารถใช้ในการบริหารงานทั้ง ๔ ด้านของ สพป.เพชรบุรี เขต ๒	-มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้ง ๔ ด้าน -มีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้ในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน	เป็นไปตามเป้าหมาย

กรณีดำเนินการไม่ครบกิจกรรมที่กำหนด เพราะเพราะติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๔.๓ การบูรณาการกับโครงการอื่น

มีการบูรณาการกับโครงการ

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน .....บาท

/ ไม่มีการบูรณาการกับโครงการอื่น

๔.๔ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑ ระบบ	-ผู้บริหารและบุคลากรของ สพป.พบ.๒ ได้รับความรู้ความเข้าใจในระบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑ ระบบ เป็นอย่างมาก -ผู้บริหารและคณะครู ในสังกัด สพป.พบ.๒ ได้รับความรู้ความเข้าใจในระบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ๑ ระบบ เป็นอย่างมาก
ระบบสารสนเทศ ๑ ระบบ	-ผู้บริหารและบุคลากรของ สพป.พบ.๒ ได้รับความรู้ความเข้าใจในระบบระบบสารสนเทศ ๑ ระบบ เป็นอย่างมาก และใช้ประโยชน์สูงสุด -และคณะครู ในสังกัด สพป.พบ.๒ ได้รับความรู้ความเข้าใจในระบบระบบสารสนเทศ ๑ ระบบ เป็นอย่างมาก และใช้ประโยชน์สูงสุด

๕. ปัญหาและอุปสรรค

๕.๑ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งจังหวัดเพชรบุรี อยู่ในกลุ่มพื้นที่พิเศษสีแดงเข้มทำให้จัดอบรมในกิจกรรมที่ ๓, ๕ – ๗ ไม่ได้

๕.๒ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่ทันตามกำหนดเวลาในปีงบประมาณ

.....

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๖.๑ ควรมีการจัดศึกษาดูงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

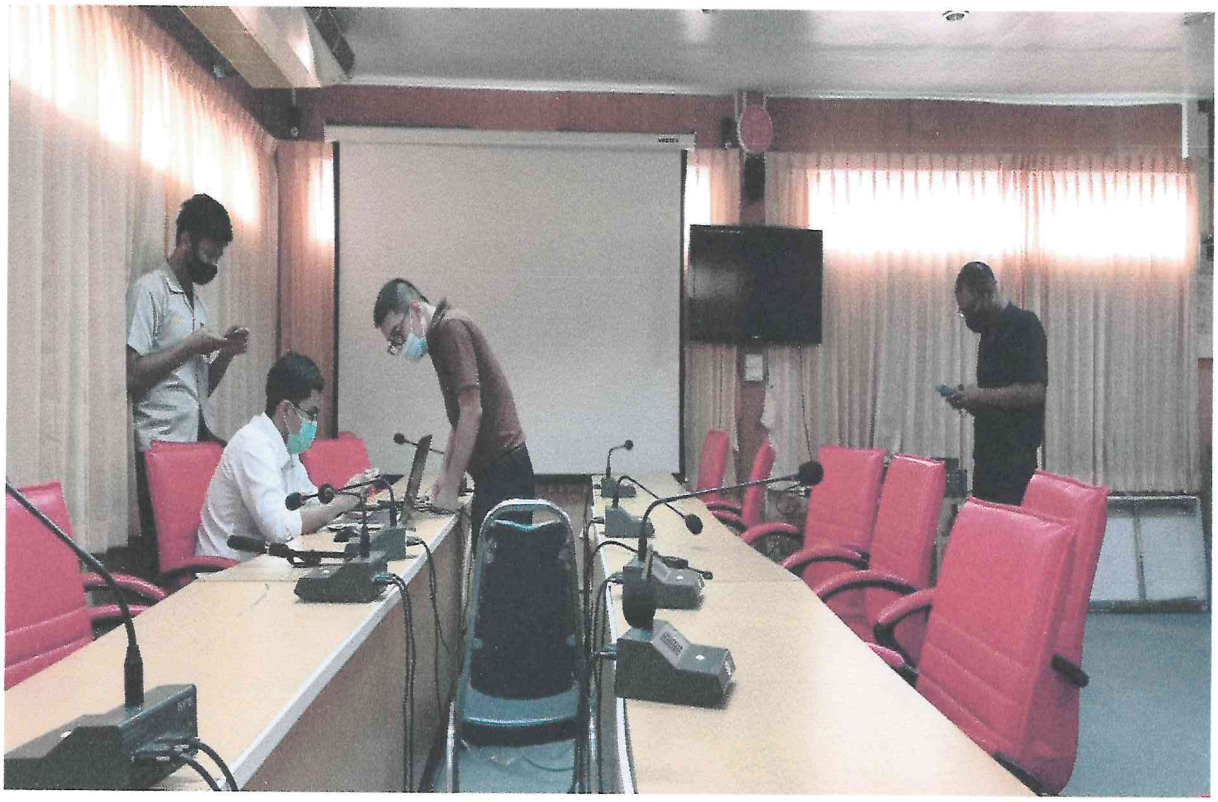
.....

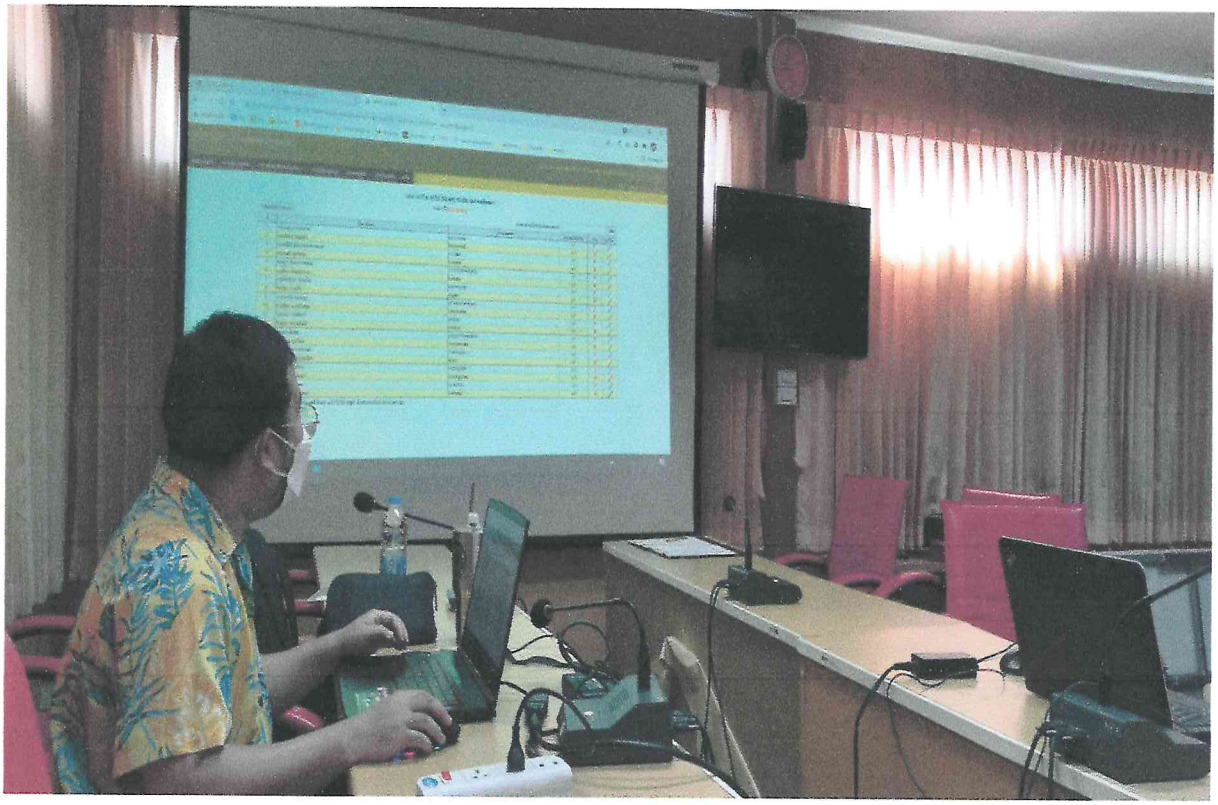
.....

๗. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)



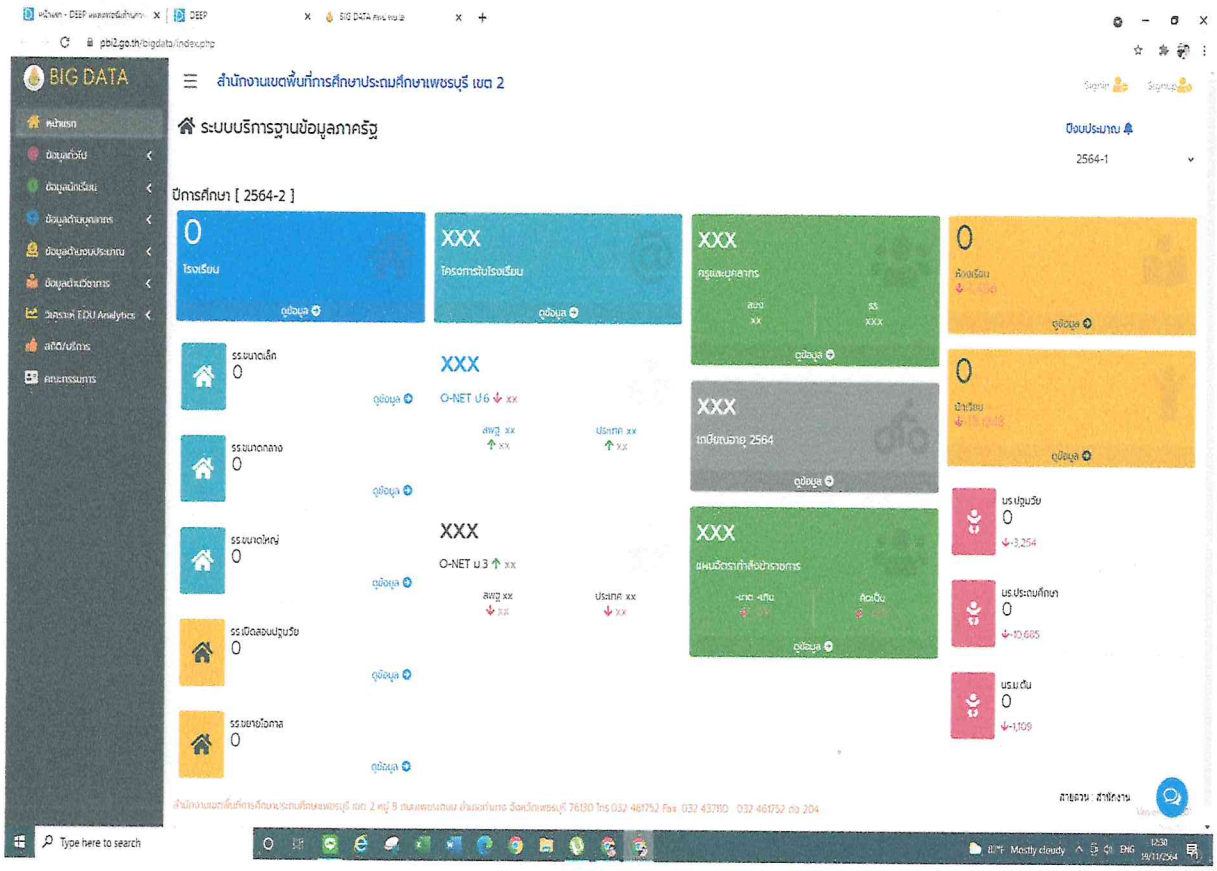


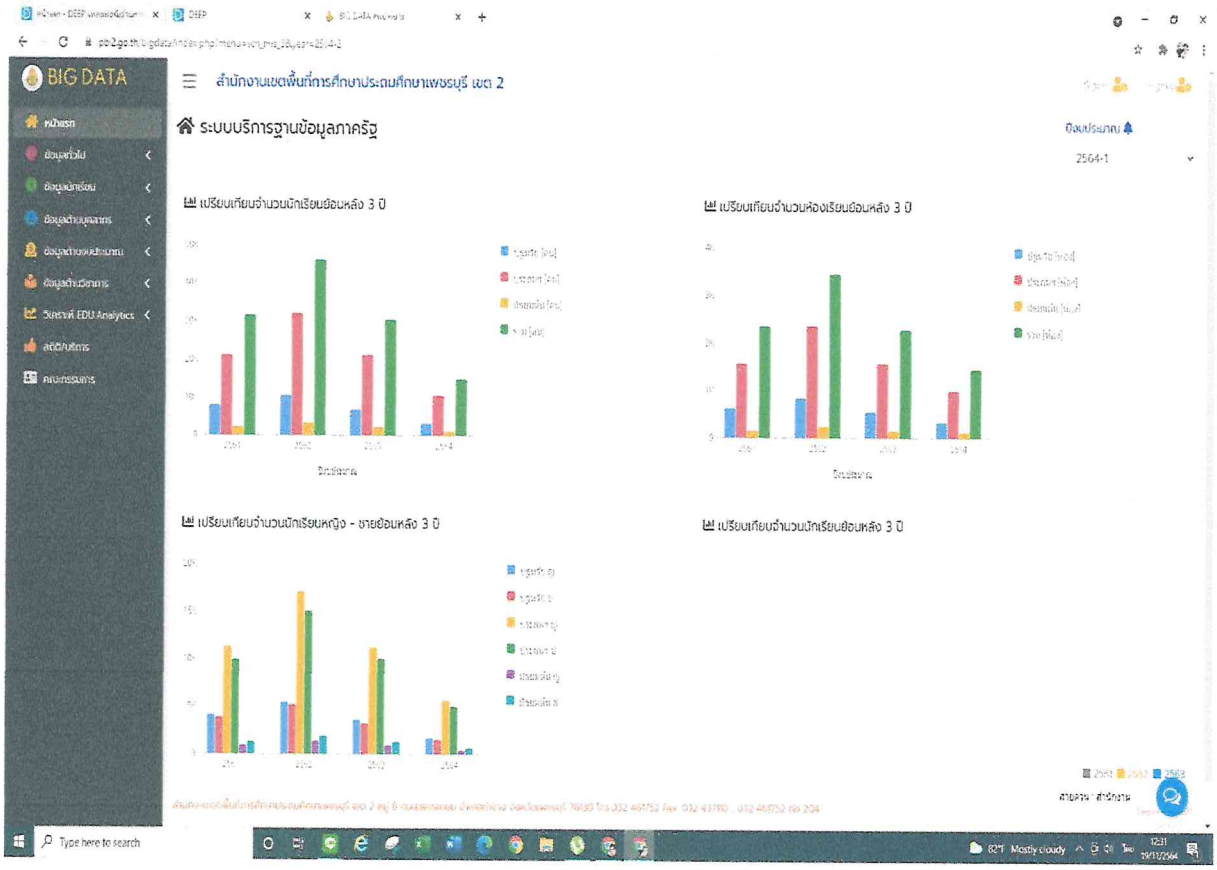









BIG DATA
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ
ปีงบประมาณ
2564-1
ปีการศึกษา [2564-2]
0
โรงเรียน
XXX
โครงการรับโรงเรียน
XXX
ครูและบุคลากร
0
ห้องเรียน
0
นักเรียน
ขนาดเล็ก
0
ขนาดกลาง
0
ขนาดใหญ่
0
สอนปฐมวัย
0
ขยายโอกาส
0
XXX
O-NET ป.6
XXX
O-NET ม.3
XXX
ภาษีย้อนหลัง 2564
XXX
แผนยุทธศาสตร์การบริหาร
นร.ปฐมวัย
0
นร.ประถมศึกษา
0
นร.มัธยม
0
Type here to search


BIG DATA
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
ระบบบริการฐานข้อมูลภาครัฐ
ปีงบประมาณ
2564-1
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี
เปรียบเทียบจำนวนห้องเรียนย้อนหลัง 3 ปี
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนหญิง - ชายย้อนหลัง 3 ปี
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี
Type here to search

ลงชื่อ นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี ผู้รายงาน

(นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

☐ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
☐ งบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
☐ งบประมาณที่ได้รับ ๕๙,๕๘๐ บาท

****

โครงการ	ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบุรี เขต ๒	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกันต์กมล บุญนำศิริจิต
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

.....

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๑ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด

๑.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของหน่วยรับตรวจเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด มีระบบการควบคุมที่เพียงพอ ต่อการป้องกันการทุจริต การรั่วไหล สูญหาย

๑.๓ เพื่อให้การใช้ทรัพย์สินภายในหน่วยรับตรวจ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ประหยัด โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๔๕ แห่ง ได้รับการตรวจสอบ ครบถ้วนทุกแห่ง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๔๕ แห่ง ที่ได้รับการตรวจสอบ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ การดูแลทรัพย์สิน และการดำเนินการต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม ติดตามตรวจสอบ รวมทั้งให้คำแนะนำการปฏิบัติงาน โรงเรียนในสังกัด (๕๙,๕๘๐)

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดในโครงการ	งบประมาณ	รูปแบบ/วิธีการ/ผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑	ติดตามตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง และหลักฐานการจ่าย จำนวน ๒๐ แห่ง	๕,๕๑๔.๔๐	ติดตามตรวจสอบ ด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อ จัดจ้าง และหลักฐานการจ่าย ได้ครบทั้ง ๒๐ แห่ง	๑๔ ธ.ค.๖๓ - ๑๐ มี.ค.๖๔	-	๕๔,๐๖๕.๔๐
๒	ตรวจสอบเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน (อปท.) จำนวน ๑๐ แห่ง	-	ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (อปท.) ได้ครบทั้ง ๑๐ แห่ง	๒ ส.ค.๖๔ - ๑๙ ส.ค.๖๔	-	๕๔,๐๖๕.๔๐
๓	ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง	-	ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา ได้ครบทั้ง ๑๐ แห่ง	๒๐ ส.ค.๖๔ - ๖ ส.ค.๖๔	-	๕๔,๐๖๕.๔๐
๔	ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน) จำนวน ๕ แห่ง	-	ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เงินอุดหนุน) ได้ครบทั้ง ๕ แห่ง	๒๑ มิ.ย.๖๔ - ๒ ก.ค.๖๔	-	๕๔,๐๖๕.๔๐
๕	ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ		ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ได้ครบทั้ง ๔ ไตรมาส	ต.ต.๖๓ - ก.ย.๖๔	-	๕๔,๐๖๕.๔๐
๖	สรุปรายงานผลการตรวจสอบ		สรุปรายงานผลการตรวจสอบ ส่ง สพฐ.	ก.ย.๖๔	-	
	รวมเงิน	๕,๕๑๔.๔๐				๕๔,๐๖๕.๔๐

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ วัตถุประสงค์

☐ ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ

.....

.....

๔.๒ การดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๕ แห่ง	โรงเรียนในสังกัด สามารถปฏิบัติ	เป็นไปตามเป้าหมาย
ได้รับการตรวจสอบด้านต่าง ๆ สามารถ	งานได้ถูกต้อง ตามระเบียบกำหนด	
ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ	มีการควบคุมเพียงพอ ตรวจสอบได้	

กรณีดำเนินการไม่ครบกิจกรรมที่กำหนด เพราะ

.....

๔.๓ การบูรณาการกับโครงการอื่น

☐ มีการบูรณาการกับโครงการ

.....

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ..... บาท

☐ ไม่มีการบูรณาการกับโครงการอื่น

๔.๔ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๕ แห่ง ที่ได้รับการตรวจ	โรงเรียนในสังกัดสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี
สอบ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี	ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายกำหนด
การพัสดุ การดูแลทรัพย์สินได้ถูกต้อง	

๕. ปัญหาและอุปสรรค

๑. เนื่องจาก สถานการณ์ของโรคระบาดการติดเชื้อไวรัส โคโรน่า -๒๐๑๙ ทำให้การติดตาม ตรวจสอบไม่เป็นไปตามแผนฯ

๒. เนื่องจาก เจ้าหน้าที่การเงิน และเจ้าหน้าที่พัสดุ ระดับโรงเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ

๖. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดให้มีการอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๗. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

ลงชื่อ นางกันต์กมล บุญนำศิริจิต ผู้รายงาน
(นางกันต์กมล บุญนำศิริจิต)
ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ

ภาคผนวก



ที่ ศธ ๐๔๑๐๕/๒๙๔๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๓๐

๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ. ศ.๒๕๖๕

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ. ศ.๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้กำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ. ศ.๒๕๖๕ วัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ การทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ. ศ.๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ธีรมา คอทเทจ รีสอร์ท อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี โดยกรอกแบบตอบรับผ่านทาง Google form https://1th.me/4FwVF หรือ QR Code ตามภาพด้านล่าง **ภายในวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔**

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรวิทย์ ทับเหล็ก)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

กลุ่มนโยบายและแผน
โทร. ๐-๓๒๔๗-๓๘๖๒ ต่อ ๒๐๖
โทรสาร ๐-๓๒๔๗-๓๘๕๖



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ที่ ๓๒๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

.....

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรี รวมถึงโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ระหว่างในวันที่ ๘ – ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

๑ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑.นายสุรวิทย์ ทับเหล็ก	ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.นายมานิตย์ สีสง่า	รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓.นายอดิศร โยธะชัย	รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔.นายสิทธิชัย สารมาศ	รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๕.นายไฉน ยังละออ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา	กรรมการ
๖.นายบุญช่วย พุ่มจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๗.นางวรนิษฐา บัวศิริ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๘.นางณัฏฐิยา แก้วถาวร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๙.นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ	กรรมการ
๑๐.นายภูวดล หอมทวนลม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๑.นางประกาย แสนกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๒.นางฉันทิสา พุ่มไสว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๓.นางอังคณา เลิศล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๑๔.นางสุภัตรา ชะเอม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๕.นางสาวเกษร แก้วเจริญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ

/๑๖.นายปรีชา...

๑๖.นายปรีชา รอดมี	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๗.นางสาวธนิตา เจริญยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก	กรรมการ
๑๘.นายสุพล จิรประเสริฐวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังไคร้	กรรมการ
๑๙.นายธวัชชัย สาครสิทธิศักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายาง	กรรมการ
๒๐.นายพร เกาทัณฑ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชาวไร่	กรรมการ
๒๑.นางฉวีวรรณ ม่วงปรางค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยเสือ	กรรมการ
๒๒.นางสุภัสสร เอกนก	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่โคก	กรรมการ
๒๓.นายธนพล เจ๊กภู่	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะขามโพรง	กรรมการ
๒๔.นายสังเวียน อิ่มเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเด็ง	กรรมการ
๒๕.นายวรโชติ ศรีปรีชาพัฒนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๖.นางสาวชุติมา กอวชิรพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๗.นายเอกลักษณ์ พุดเหียง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๘.นางสาวอรพินท์ น้อยคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๙.นางสาวนภัสนันต์ ฆังคัสสะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๐.นางสาวชลมาศ วิศรุต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๑.นายสาโรจน์ นุษพรรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓๒.นางสาวทิพวรรณ ใจปราศรัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓.นายอดุล อ่อนละมูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔.นายณทัทร์ สมศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑.ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของ สพป.เพชรบุรี เขต ๒

๒.วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรี

๓.การนำเสนอและพิจารณาโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการสนับสนุนข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑.นางสาวศศิธร อ่วมกลับ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญงาน	ประธาน
๒.นางเพ็ญศรี ฉิมโหมด	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๓.นายณภัทร คงเจริญวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๔.จ.ส.อ.วิวัฒน์ ไตรยุทธชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.นางบังอร นนทะวาสี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๖.นายภมร สุขมาก	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๗.นายตรีภพ เทียนฟัก	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๘.นายสุรชัย แสนกุณา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๙.นางสาวนาตยา สังข์เฉย	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๑๐.นางกชพรรณ เบญจานุกร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สนับสนุนข้อมูลในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

๑.นายภูวดล หอมทวนลม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธาน
๒.นางวริศรา อารีรบ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๓.นางสาวอาภาพร สังข์ทอง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ

๑.นางวรนิษฐา บัวศิริ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธาน
๒.นายโชคอำนวย เทียนฟัก	เจ้าพนักงานธุรการ ส ๓	กรรมการ
๓.นายสันติ ยิ้มรอด	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๔.นายวัฒนา เรืองสิน	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๕.นางนาฎตยา ทิพย์ทิม	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมรถยนต์ราชการในการเดินไปราชการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต อย่างเต็มความสามารถให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุรวิทย์ ทับเหล็ก)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

กำหนดการโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔
ณ ธีรมา คอทเทจ รีสอร์ท อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี

๘ ธันวาคม ๒๕๖๔

เวลา ๐๖.๐๐ น.	เดินทางจาก สพป.เพชรบุรี เขต ๒
เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	รายงานตัวลงทะเบียน ณ ธีรมา คอทเทจ รีสอร์ท อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี
เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ โดย นายสุรวิทย์ ทับเหล็ก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒
เวลา ๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	การวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการศึกษา
เวลา ๑๔.๔๕ – ๑๗.๐๐ น.	การวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการศึกษา (ต่อ)
เวลา ๑๘.๐๐ – ๒๑.๐๐ น.	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป.เพชรบุรี เขต ๒

๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

เวลา ๐๗.๓๐ – ๐๘.๓๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๐.๓๐ น.	แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
เวลา ๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	นำเสนอและพิจารณาโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	นำเสนอและพิจารณาโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ต่อ)
เวลา ๑๔.๔๕ – ๑๖.๓๐ น.	นำเสนอและพิจารณาโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ต่อ)
เวลา ๑๖.๓๐ – ๑๘.๓๐ น.	เดินทางกลับสู่จังหวัดเพชรบุรี โดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๗.๐๐ – ๑๘.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเย็น

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุรวิทย์ ทับเหล็ก	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
นายมานิตย์ สีสง่า	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
นายอดิศร โยธะชัย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
นายสิทธิชัย สารมาศ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

คณะทำงาน

๑. นางณัฏฐิยา แก้วถาวร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่
๒. นางสุภัตรา ชะเอม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓. นางประกาย แสนกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. นางสาวเกษร แก้วเจริญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๕. นางอังคณา เลิศล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ
๗. นางฉันทิสา พุ่มไสว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. นายปรีชา รอดมี	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๙. นางวรนิษฐา บัวศิริ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๑๐. นายภูวดล หอมทวนลม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๑๑. นายสาโรจน์ นุษพรรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๒. นางศศิธร อ่วมกลับ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๓. นายอดุล อ่อนละมูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๔. นางทิพวรรณ ใจปราศรัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๕. นายณทัทร์ สมศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๖. นางกชพรรณ เบญจานุกร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๑๗. นายภมร สุขมาก	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
๑๘. นายตรีภพ เทียนฟัก	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
๑๙. นายสิโรจน์ อินทร์เนตร	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์