รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี งบประมาณ 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
(กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	เพื่อให้ประชุมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อศึกษาดูงานรูปแบบการดำเนินงานและพัฒนาสู่ความเป็นเขตสุจริต เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	80,000 บาท	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 63 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔)	ไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ	ควรมีการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ ในด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อสร้างแนวความรู้ ความเข้าใจ และสร้างขวัญกำลังใจให้เกิดแก่บุคคลากรในองค์กร จึงเห็นควรมีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานปีละครั้ง

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมิน EIT ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านระบบออนไลน์ (วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก)	เพื่อวัดการรับผู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มารับมาบริการหรือมาติดต่อประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา 50 คน ตอบแบบข้อคำถาม จำนวน 15 ข้อ เก็บข้อมูลในตัววัดที่ 6 – ตัวชี้วัดที่ 8	1,500 บาท	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 รวม 50 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการประเมิน EIT ผ่านระบบออนไลน์วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ในวันที่ 9 กรกฎาคม 2564 และตอบแบบข้อคำถาม จำนวน 15 ข้อ คำถาม <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง	1.ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 คน คน ให้ความร่วมมือ ในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการประเมิน EIT ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านระบบออนไลน์(วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก) เก็บข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตามขั้นตอนระยะเวลาและไม่เลือกปฏิบัติ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ในเรื่องการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ในการนำเทคโนโลยีมาใช้ปรับปรุงระบบการทำงานให้สะดวก รวดเร็วและทันสมัย 2. ผู้บริหารและข้าราชการครูผู้ตอบข้อคำถาม จำนวน 15 ข้อ มีทัศนคติที่ดีในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความพึงพอใจในการบริการและมีอิสระในการตอบข้อคำถามที่ใช้วัดการรับรู้ทำให้การประชุมเชิงฯ ปฏิบัติการดังกล่าวบรรลุและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินจัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมิน EIT (วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก)	ควรเพิ่มข้อคำถามจาก 15 ข้อคำถาม ให้เป็น 30 ข้อคำถาม จะมีความครอบคลุมและวัดการรับรู้ได้อย่างทั่วถึงทุกตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3	การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมิน IIT ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบออน์ไลน์ (วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน)	เพื่อวัดการรับผู้ของข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 1 – ตัวชี้วัดที่ 5 คือ การปฏิบัติหน้าที่ , การใช้งบประมาณ,การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ, และการแก้ไขปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน	1,680 บาท	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานอย่างน้อย 1 ปี จำนวน 56 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการประเมิน IIT ตอบแบบข้อคำถาม จำนวน 30 ข้อ 5 ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีอิสระและมีความเข้าใจในข้อคำถามที่เกี่ยวข้องและดำเนินการตอบได้อย่างมีเสรีภาพไม่มีการบังคับหรือกดดัน	1.กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการประเมิน IIT -ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านระบบออน์ไลน์ วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน มีบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ให้ความร่วมมือและร่วมประชุมฯ ครบทุกคน จำนวน 56 คน ในวันที่ 18 มิถุนายน 2564 2. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีอิสระและมีความพึงพอใจในข้อคำถามและเข้าใจรายละเอียดในแต่ละตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2564	การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมิน IIT ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านระบบออนไลน์วัดการรับผู้ของผู้ส่วนได้ส่วนเสียภายในผู้ตอบข้อคำถามมีจำนวนน้อย เนื่องจากมีการโยกย้ายและสับเปลี่ยนบ่อยทำให้จำนวนผู้ที่ปฏิบัติงาน 1 ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อย	ควรกำหนดระยะเวลาของผู้ตอบข้อคำถามที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานเป็นระยะเวลา 1 ปีขึ้นไป ให้เหลือระยะเวลา 6 เดือน จะทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีจำนวนผู้ตอบแบบข้อคำถามที่มากขึ้น

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนดำเนินการตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส OIT (แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	เพื่อวางแผนกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดเกี่ยวกับข้อมูลในการดำเนินการให้ถูกต้องตรงประเด็นและนำขึ้นเว็บไซต์เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	**1,890บาท**	**เป้าหมาย** <u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 จำนวน 63 คน ได้ทำเข้าใจรายละเอียดในแต่ละตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมเพชรบุรี เขต2 จำนวน 63 คนสามารถดำเนินการนำเสนอข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและถูกต้องในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้ครบถ้วน	1.บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 63 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนดำเนินการตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน OIT (แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลาธารณะ) 2. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 63 คน มีความรู้ และเข้าใจรายละเอียดและข้อมูลแต่ละตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องให้ตรงประเด็นและดำเนินการขออนุญาตต่อบังคับบัญชานำข้อมูลจำนวน 43 ข้อ ขึ้นเว็บไซต์เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	1.การดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนดำเนินการตามตัวชี้วัดการประเมิน เป็นช่วงระยะเวลาจำกัดและดำเนินการให้เร็วที่สุดเนื่องจากติดปัญหาโรคติดเชื้อไวรัสโควิท 2019 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องปรับลดเวลาให้เหลือ 25% ทำให้การติดต่อและประสานงานกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดไม่ค่อยสะดวกเท่าไหร่	1.ควรมีกำหนดระยะในการตรวจสอบข้อมูลและจัดเตรียมเอกสารประกอบแต่ละตัวชี้วัดให้มากกว่านี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนและตรวจสอบได้สามารถสอบถามติดตามได้ทุกตัวชี้วัดที่ได้รับการประเมิน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
5	กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ สพป.เพชรบุรี เขต 2	เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ มีวินัยและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	10,000 บาท	<u>เชิงคุณภาพ</u> มีสื่อประชาสัมพันธ์มอบให้กับสำนักงานเขตฯ และโรงเรียนในสังกัด	มีสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2	ไม่พบปัญหาอุปสรรคใด	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และควรใช้สื่อออนไลน์เข้ามาใช้ในการประชาสัมพันธ์ด้วย

กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒








2021



