

การบริหารงานเชิงบูรณาการ
เน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม มุ่งพัฒนา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาในสังกัด ให้มีคุณภาพเป็นไป
ตามมาตรฐานวิชาชีพ บนพื้นฐาน
ความเป็นไทยภายใต้หลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ข้อมูล
สารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีการ
กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็น
ระบบต่อเนื่อง

- ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่ม
ศักยภาพการปฏิบัติงาน
- ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตาม
มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่อง
เชิดชูเกียรติข้าราชการครูฯ
- ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ
ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัย
ภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบ
เครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา
- การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ตำแหน่งครูผู้ช่วย



นายสุรวิทย์ ทับเหล็ก

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2



นายมานิตย์ สีสง่า นายอดิศร โยชะชัย นายสิทธิชัย สารมาศ
รอง ผอ.สพป.พบ.2 รอง ผอ.สพป.พบ.2 รอง ผอ.สพป.พบ.2





นางฉันทิสา พุ่มไสว

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีขอบข่ายและภารกิจเริ่มจากการสำรวจ
ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยสภาพความต้องการ
เป็นในการฝึกอบรมพัฒนาด้วยการให้
ข้าราชการครูในสังกัด จัดทำแผน (ID-
Plan)แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลกับ
นโยบาย สพร.ไปสู่การจัดทำแผนงาน
โครงการพัฒนาและดำเนินการฝึกอบรม
และพัฒนาประเมินผลรายงานผลไปยัง
ผลผู้เกี่ยวข้องต่อไป

❖ งานลาศึกษาต่อ

การส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครู
ได้มีโอกาสศึกษาต่อภาคนอกเวลาและภาค
ปกติตามความต้องการและตามหลักเกณฑ์
ของ สพร. โดยถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่
ราชการมีสิทธิได้เลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่าง
ลาไปศึกษาต่อ ภายใต้อัตรา 73 วรรคสาม



นางสาวบุญลิตา เข้มเมือง

เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา
เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ปกป้องคุ้มครอง
ระบบคุณธรรมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
ข้าราชการครูในหน่วยงานทาง
การศึกษาของ สพร. มาตรา 75 วรรค
หนึ่ง “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มี
ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวง
เจ้าสังกัดส่วนราชการและหน่วยงาน
ทางการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชู
เกียรติตามควรแก่กรณี”

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เป็นกระบวนการในการพัฒนาบุคคลที่เข้ามา
ดำรงตำแหน่งครูตามมาตรา 19 (4) และมาตรา
56 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่
แก้ไขเพิ่มเติม ให้ผู้ใดที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง
ให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ผู้ใดได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งใน
ตำแหน่งครู ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนา
อย่างเข้ม ในตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลา 2 ปี

