คู่มือการจัดตั้งงบประมาณ ปี 2567
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง



กลุ่มงบประมาณ 3
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จัดทำขึ้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีกระบวนงานที่เน้น เกณฑ์ มาตรฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน และรายละเอียดประกอบ เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความขาดแคลนจำเป็น ในระดับพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตาม คาดหวังว่า คู่มือการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดตั้งและการบริหารงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของหน่วยงานในสังกัดต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

แนวทางการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ 1

กรอบวงเงินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ 2 – 3

แนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ 4 – 15

บัญชีรายการครุภัณฑ์และเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 16 – 23

แบบคำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2567 ค่าครุภัณฑ์ 24 – 25

- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 1 26 – 28
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 2 29 – 30
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 3 31 – 34
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 3-1 35 – 37
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 3-2 38 – 40
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 3-3 41 – 43
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 4 44 – 45
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 4-1 46 – 47

แนวทางการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน 48 – 49
รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

กรอบวงเงินการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 49

แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 50 – 60

เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 61

- เกณฑ์การขอจัดตั้งสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 61 – 67
- เกณฑ์การขอจัดตั้งสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 67 - 73

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น 74 - 98

ตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 99 - 101

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 102 - 104

แบบคำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2567 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ฯลฯ 105 – 120

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แบบสรุปรายการคำนวณและเหตุผลความจำเป็นสำหรับค่าขนส่งวัสดุ	121 - 122
ตัวอย่างต่าง ๆ	123 - 139
แบบยืนยันข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายที่มาเรียนรวม	140 - 141

ภาคผนวก **หน้า**

ปฏิทินการดำเนินงาน 142
การใช้งานเว็บไซต์ขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 143 - 149
แนวทางปฏิบัติตามหนังสือเวียนกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561 150 - 151
หนังสือเวียนกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561 152 - 153
เกณฑ์การเผื่อและการคำนวณเผื่อปริมาณวัสดุมวลรวมต่อหน่วย 154 - 160
ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ 161 - 172
ระยะห่างระหว่างอาคาร แนวเขตที่ดิน 173
กฎกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความในพราะราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 174 - 186
กฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพราะราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 187 – 189
กฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564 190 – 195
ตัวอย่างแหล่งสืบค้นราคาครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 196
การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 197 – 199
ข้อมูลประกอบการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 200
- ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 200
- ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ 200
- ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ 201
- บัญชีรายชื่อโรงเรียน และจำนวนนักเรียนสำหรับการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 201
- ลักษณะอาคารเรียน และอาคารประกอบ สำหรับการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 201
คำสั่งคณะทำงาน 202 - 206

****

แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เพื่อให้ได้ครุภัณฑ์ที่ตรงตามความต้องการ คุ้มค่าในการใช้งาน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองการปฏิรูปการเรียนรู้และนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีนโยบายการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ รวมถึงให้ความสำคัญกับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านต่าง ๆ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ซึ่งกำหนดผลผลิตให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ยกเว้น โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ (เนื่องจากได้มีการเสนอขอตั้งงบประมาณเป็นโครงการเฉพาะรองรับไว้แล้ว) **โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายมุ่งเน้นสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 349 โรงเรียน (ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008.1/ว192 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2565) ที่ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566 เพื่อให้โครงการโรงเรียนคุณภาพในระยะที่ 1 บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ สำหรับโรงเรียนคุณภาพอื่นๆ ที่ไม่ปรากฏรายชื่อในประกาศดังกล่าว ให้เป็นดุลยพินิจการพิจารณาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการจัดตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลนจำเป็น โดยใช้กรอบงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการจัดสรร**

ในการขอจัดตั้งงบประมาณครั้งนี้ แบ่งการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 การขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ 2 การขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไป

กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กลุ่มที่ 3 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา จำนวน 183 โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา จำนวน 77 โรงเรียน และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) จำนวน 89 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 349 โรงเรียน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008.1/ว192 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 (รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 200)

หมายเหตุ สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ตามโครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดสถานศึกษาที่ตั้งในลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ณ วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2565 จำนวน 1,441 โรงเรียน ให้จัดตั้งงบประมาณตามกลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 1 รายละเอียดตามประกาศรายชื่อโรงเรียนแต่ละกลุ่ม ตามภาคผนวก หน้า 200 – 201

โดยมีกรอบวงเงินในการขอจัดตั้งงบประมาณและแนวทางในการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ในแต่ละส่วนและกลุ่มโรงเรียน ดังต่อไปนี้

กรอบวงเงินการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดกรอบวงเงินการดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งสิ้น **1,623,358,000** บาท ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น **473,358,000** บาท ดังนี้

1.1 จัดตั้งงบประมาณครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต เขตละ 500,000 บาท ยกเว้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 20 เขต เขตละ 1,000,000 บาท งบประมาณ **20,000,000** บาท

1.2 จัดตั้งงบประมาณครุภัณฑ์รายการรถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือรถบรรทุก (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบดับเบิ้ลแค็บ

1.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิมที่มีความต้องการจำเป็น โดยทดแทนคันเดิมที่ชำรุดทรุดโทรมมีอายุการใช้งานมาแล้วไม่ต่ำกว่า 12 ปี ให้เสนอขอจัดตั้งได้เขตละ 1 คัน จำนวนรวมทั้งสิ้น 211 คัน ราคาคันละ 1,358,000 บาท งบประมาณ **286,538,000** บาท ยกเว้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2564 ไม่ต้องเสนอขอจัดตั้ง

1.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่ จำนวน 20 เขต ให้เสนอขอจัดตั้งได้เขตละ 2 คัน จำนวน 40 คัน ราคาคันละ 1,358,000 บาท งบประมาณ **54,320,000** บาท

2. โรงเรียนเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ แยกเป็น 3 กลุ่ม รวมงบประมาณทั้งสิ้น **1,150,000,000** บาท ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไป งบประมาณทั้งสิ้น **400,000,000** บาท
กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล งบประมาณทั้งสิ้น **400,000,000** บาท
กลุ่มที่ 3 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ งบประมาณทั้งสิ้น **350,000,000** บาท

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องคำนึงถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาให้สอดคล้องกับความขาดแคลนจำเป็นของโรงเรียนแต่ละกลุ่มด้วย

แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการครุภัณฑ์ของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. กำหนดกรอบวงเงินในการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. กำหนดเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. จัดทำคู่มือการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

5. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสำนักงบประมาณ

6. แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

7. ประมวลผลคำขอจัดตั้งงบประมาณของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

8. จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงบประมาณ เพื่อพิจารณา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งนโยบายและแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ให้โรงเรียนดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณและกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ขาดแคลนจำเป็น ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในกรอบเวลาที่กำหนด

2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน และ/หรือผู้แทนโรงเรียนคุณภาพ และหรือผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ในกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้มีผู้แทนร่วมด้วย โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการและเลขานุการ และแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม ทำหน้าที่ขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง

3. การขอจัดตั้งงบประมาณ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

3.1 ดำเนินการตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของทุกโรงเรียนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้ครบถ้วน ถูกต้อง พร้อมทั้งบันทึก

พิกัด Latitude และ Longitude ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากไม่บันทึกพิกัดจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้

3.2 จัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลนจำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานครุภัณฑ์ และเรียงลำดับโรงเรียนตามความขาดแคลนจำเป็นตามเกณฑ์ โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้นตามนโยบาย ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

3.2.1 **กลุ่มที่ 1** กลุ่มโรงเรียนทั่วไป ให้จัดเรียงลำดับตามกรอบวงเงินงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับ

3.2.2 **กลุ่มที่ 2** กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้จัดเรียงลำดับตามกรอบวงเงินงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับ

3.2.3 **กลุ่มที่ 3** กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ ประกอบด้วยโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมคำขอตั้งงบประมาณ ที่โรงเรียนเรียงลำดับความสำคัญของรายการครุภัณฑ์ เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา

กรณีโรงเรียนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ที่มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คนลงมา ไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ได้ ยกเว้น โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) สามารถขอได้ตามความขาดแคลนจำเป็น สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คนลงมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

3.3 จัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ตามประเภท รายการ ให้สอดคล้องกับขนาดและระดับการศึกษาที่เปิดสอน โดยให้เลือกรายการครุภัณฑ์ตามความขาดแคลนจำเป็น ตามกรอบวงเงินของครุภัณฑ์แต่ละประเภท รายการ ดังนี้

3.3.1 ครุภัณฑ์การศึกษา

1) ครุภัณฑ์โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความขาดแคลนจำเป็นตามระดับที่เปิดสอน **โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน**

2) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา

3) เครื่องเล่นสนาม มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา เช่น ชิงช้า กระดานลื่น กระดานหก เครื่องเล่นปีนป่าย ม้าโยก บาร์โหน ฯลฯ

4) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กประถมศึกษา

5) ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิตอล มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ (ไม่สามารถเลือกครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ จากครุภัณฑ์รายการนี้)

6) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระวิชาศาสตร์สาขาต่าง ๆ เช่น ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (Science : S) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ด้านเทคโนโลยี (Technology : T) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics : M)

7) ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้

8) ครุภัณฑ์งานอาชีพ มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้หลากหลายสาขาอาชีพตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่องสูบน้ำ เครื่องพ่นยา เครื่องพ่นสี เครื่องกรองน้ำ เตาแก๊ส เตาอบ เครื่องเชื่อมโลหะ จักรอุตสาหกรรม เครื่องพ่นกำจัดศัตรูพืช เครื่องปั๊มลม เครื่องวัดไฟฟ้า เครื่องชงกาแฟ อังกะลุง กลอง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน กีต้าร์ ฯลฯ

9) ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้หลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เช่น กล้องจุลทรรศน์ กล้องโทรทรรศน์ เครื่องชั่ง เครื่องกลั่นน้ำ โต๊ะปฏิบัติการสำหรับนักเรียน โทรทัศน์ เครื่องชงกาแฟ อังกะลุง กลอง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน กีต้าร์ ฯลฯ

ทั้งนี้ ครุภัณฑ์การศึกษา (ยกเว้นครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน) ต้องเลือกครุภัณฑ์ย่อยทุกรายการ และไม่สามารถเลือกครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ ที่มีตามเกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหาอุปกรณ์ และระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (อ้างอิงจาก www.mdes.go.th) จากการขอตั้งงบประมาณได้

3.3.2 ครุภัณฑ์สำนักงาน

ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น โต๊ะครู เก้าอี้ครู โต๊ะทำงาน เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องปรับอากาศ เครื่องดูดฝุ่น ตู้เหล็ก ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

3.3.3 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่

ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องฉายภาพ 3 มิติ โทรทัศน์สี เครื่องมัลติมิเดียโปรเจคเตอร์ จอรับภาพ เครื่องขยายเสียง ตู้ลำโพงเคลื่อนที่ ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

3.3.4 ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว

ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น ตู้เย็น เครื่องซักผ้า เครื่องทำน้ำเย็น เครื่องตัดหญ้า ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด)

3.3.5 ครุภัณฑ์การเกษตร

ครุภัณฑ์การเกษตร โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องสูบน้ำแบบหอยโข่ง เครื่องพ่นยา รถไถ ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด)

3.3.6 ครุภัณฑ์โรงงาน

ครุภัณฑ์โรงงาน โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยมศึกษา สามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น กบไฟฟ้า เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า เครื่องตัดเหล็ก ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด)

3.3.7 ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ

ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ โรงเรียนที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด

3.3.8 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง โรงเรียนที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถขอจัดตั้งรถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุด ไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์ หรือรถบรรทุก (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบดับเบิ้ลแค็บ ได้ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิมที่ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่ ซึ่งสามารถเลือกตามรายการที่กำหนดในคู่มือนี้เท่านั้น (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด)

3.3.9 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

การจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีการดำเนินการสำรวจความขาดแคลนจำเป็น ทั้งในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งไม่รวมกับการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ในครั้งนี้

4. การขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ขอจัดตั้งงบประมาณภายในกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรและตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือนี้

5. จัดทำและสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของกรอบวงเงินงบประมาณ งบประมาณทุกรายการ โดยดำเนินการตามขั้นตอน ที่เกี่ยวข้องและส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ชุด ภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้

5.1 แบบฟอร์ม แบบ 1, 2, 3, 3-2, 3-3 และ 4 เป็นแบบคำขอจัดตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 แบบฟอร์ม แบบ 3-1, 3-2, 3-3 และ 4-1 เป็นแบบคำขอจัดตั้งครุภัณฑ์ที่โรงเรียนต้องจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.3 แบบฟอร์ม แบบ 4 และแบบ 4-1 ใช้สำหรับเสนอขอจัดตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) เท่านั้น

6. การเลือกครุภัณฑ์ ให้เลือกครุภัณฑ์ตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือ โดยดำเนินการดังนี้

6.1 ครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้นักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความขาดแคลนจำเป็นและตามระดับที่เปิดสอน **โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน**

6.2 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) สามารถเลือกตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือนี้

6.3 การเลือกครุภัณฑ์ ให้เลือกครุภัณฑ์รายการที่กำหนดไว้ในคู่มือ โดยดำเนินการดังนี้

6.3.1 สามารถเลือกรายการมาตรฐานครุภัณฑ์ จากสำนักงบประมาณ โดยสืบค้นได้จาก www.bb.go.th

6.3.2 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์จากส่วนราชการอื่น จะต้องจัดทำหนังสือขอใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น และต้องได้รับอนุญาตให้ใช้ก่อน จึงจะสามารถดำเนินการได้

6.3.3 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์ ที่ต้องกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เอง ให้ดำเนินการตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ (รายละเอียดหน้า 14 - 15)

ทั้งนี้ คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ตามข้อ 6.3 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนซึ่งเป็นผู้ใช้จัดหาและจัดทำคุณลักษณะเฉพาะตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ โดยให้เป็นไปตามการจำแนกประเภทรายจ่ายงบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด พร้อมทั้งรวบรวมคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ได้รับพิจารณาให้จัดตั้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพร้อมส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสำนักงบประมาณต้องการใช้ประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายการดังกล่าว ซึ่งจะแจ้งให้ทราบต่อไป

7. การขอจัดตั้งงบประมาณรายการรถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือรถบรรทุก (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบดับเบิ้ลแค็บ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิมที่มีความขาดแคลนจำเป็น โดยทดแทนคันเดิมที่ชำรุดทรุดโทรมมีอายุการใช้งานมาแล้วไม่ต่ำกว่า 12 ปี ให้เสนอขอจัดตั้งได้เขตละ 1 คัน (แบบฟอร์ม แบบ 2) พร้อมแนบเอกสารตามที่กำหนด สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณแล้วในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แล้ว ไม่ต้องเสนอขอจัดตั้งในครั้งนี้อีก

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่ จำนวน 20 เขต ให้เสนอขอจัดตั้งได้เขตละ 2 คัน

8. ให้ดำเนินการบันทึกคำขอตั้งงบประมาณผ่านเว็บไซต์ https://budget67.jobobec.in.th ภายในเวลาที่กำหนด โดยบันทึกข้อมูลเป็น 4 เมนู คือ เมนู“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” เมนู “โรงเรียนทั่วไป” เมนู “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” และ เมนู “โรงเรียนคุณภาพ” รวมทั้งพิมพ์เป็นเอกสาร (print out) รับรองความถูกต้อง ส่งพร้อมเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ตามข้อ 3.3.7 (ถ้ามี) ข้อ 5 ข้อ 7 (ถ้ามี) ด้วย กรณีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ตามข้อ 6.3 ให้จัดส่งเมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งให้ส่งในภายหลัง

ระดับโรงเรียน

1. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวนโยบายในการขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ สำหรับโรงเรียน

2. ให้ดำเนินการตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของโรงเรียนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้ถูกต้อง และบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ด้วย หากไม่บันทึกและยืนยันพิกัด Latitude และ Longitude โรงเรียนจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้

3. เสนอขอจัดตั้งงบประมาณตามความขาดแคลนจำเป็น โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายจุดเน้นตามนโยบาย ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. เรียงลำดับความสำคัญของรายการครุภัณฑ์ตามความขาดแคลนจำเป็น โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้นตามนโยบาย ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามลำดับ

4.1 โรงเรียนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 เสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณ ตามความขาดแคลนจำเป็นมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

4.2 โรงเรียนกลุ่มที่ 3 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 (รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 200) ให้เสนอคำขอตั้งงบประมาณ เลือกได้ไม่เกินโรงเรียนละ 3 รายการ พร้อมเรียงลำดับความสำคัญและความขาดแคลนจำเป็น และให้เป็นไปตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้จำนวนนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 ในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ **สำหรับโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา** ในกรณี

มีนักเรียนมาเรียนรวมจากโรงเรียนเครือข่ายตามแผนการเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ ต้องเป็นนักเรียนที่มาเรียนรวมทั้งโรงเรียน จึงจะสามารถนำจำนวนนักเรียนที่มาเรียนรวมมานับรวมในการขอจัดตั้งงบประมาณได้ ทั้งนี้ โรงเรียนเครือข่ายต้องรับรองการนำนักเรียนมาเรียนรวมภายในปีการศึกษา 2566 ตามแบบยืนยันข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายที่มาเรียนรวม (ตามแบบฟอร์มหน้า 140) และส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา ภายในเวลาที่กำหนด

5. โรงเรียนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 กรณีที่มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คนลงมา ไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ได้ ยกเว้น โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) สามารถขอได้ตามความขาดแคลนจำเป็น สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คนลงมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

6. ขอจัดตั้งงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ตามรายการในคู่มือ ให้สอดคล้องกับขนาดและระดับการศึกษาที่เปิดสอน โดยให้เลือกรายการครุภัณฑ์ตามความขาดแคลนจำเป็น แต่ละรายการ ดังนี้

6.1 ครุภัณฑ์การศึกษา

1) ครุภัณฑ์โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในระดับที่เปิดสอน **โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน**

2) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา

3) เครื่องเล่นสนาม มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา เช่น ชิงช้า กระดานลื่น กระดานหก เครื่องเล่นปีนป่าย ม้าโยก บาร์โหน ฯลฯ

4) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กประถมศึกษา

5) ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิตอล มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ (ไม่สามารถเลือกครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ จากครุภัณฑ์รายการนี้)

6) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระวิชาศาสตร์สาขาต่าง ๆ เช่น ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (Science : S) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านเทคโนโลยี (Technology : T) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics : M)

7) ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้

8) ครุภัณฑ์งานอาชีพ มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้หลากหลายสาขาอาชีพ ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่องสูบน้ำ เครื่องพ่นยา เครื่องพ่นสี เครื่องกรองน้ำ เตาแก๊ส เตาอบ เครื่องเชื่อมโลหะ จักรอุตสาหกรรม เครื่องพ่นกำจัดศัตรูพืช เครื่องปั๊มลม เครื่องวัดไฟฟ้า เครื่องชงกาแฟ อังกะลุง กลอง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน กีต้าร์ ฯลฯ

9) ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้หลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เช่น กล้องจุลทรรศน์ กล้องโทรทรรศน์ เครื่องชั่ง เครื่องกลั่นน้ำ โต๊ะปฏิบัติการสำหรับนักเรียน โทรทัศน์ เครื่องชงกาแฟ อังกะลุง กลอง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน กีต้าร์ ฯลฯ

ทั้งนี้ ครุภัณฑ์การศึกษา (ยกเว้นครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน) ต้องเลือกครุภัณฑ์ย่อยทุกรายการ และไม่สามารถเลือกครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ ที่มีตามเกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหาอุปกรณ์ และระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (อ้างอิงจาก www.mdes.go.th) จากการขอตั้งงบประมาณได้

6.2 ครุภัณฑ์สำนักงาน

ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียนสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น โต๊ะครู เก้าอี้ครู โต๊ะทำงาน เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องปรับอากาศ เครื่องดูดฝุ่น ตู้เหล็ก ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

6.3 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่

ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ โรงเรียนสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องฉายภาพ 3 มิติ โทรทัศน์สี เครื่องมัลติมิเดีย โปรเจคเตอร์ จอรับภาพ เครื่องขยายเสียง ตู้ลำโพงเคลื่อนที่ ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

6.4 ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว

ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว โรงเรียนสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น ตู้เย็น เครื่องซักผ้า เครื่องทำน้ำเย็น เครื่องตัดหญ้า ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด)

6.5 ครุภัณฑ์การเกษตร

ครุภัณฑ์การเกษตร โรงเรียนสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องสูบน้ำแบบหอยโข่ง เครื่องพ่นยา รถไถ ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด)

6.6 ครุภัณฑ์โรงงาน

ครุภัณฑ์โรงงาน โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยมศึกษา สามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เช่น กบไฟฟ้า เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า เครื่องตัดเหล็ก ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด)

6.7 ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ

ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ โรงเรียนที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด

6.8 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง โรงเรียนที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ซึ่งสามารถเลือกตามรายการที่กำหนดในคู่มือนี้เท่านั้น

6.9 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เนื่องจากรายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการสำรวจความขาดแคลนจำเป็น โดยมีการกำหนดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้เลือกตามความเหมาะสม ซึ่งไม่รวมกับการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ในครั้งนี้

7. การเลือกครุภัณฑ์ ให้เลือกครุภัณฑ์ตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือ โดยดำเนินการดังนี้

7.1 ครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้นักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความขาดแคลนจำเป็นตามระดับที่เปิดสอน **โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน**

7.2 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) สามารถเลือกตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือนี้

7.3 ครุภัณฑ์การศึกษา ยกเว้น โต๊ะเก้าอี้นักเรียนทุกระดับ ต้องเป็นความต้องการของครูผู้สอน และรายการที่เลือกต้องสอดคล้องกับวิชาที่สอน สำหรับการเลือกรายการย่อยของครุภัณฑ์การศึกษาและครุภัณฑ์อื่น ๆ ต้องแจงรายละเอียดรายการที่เลือก (ตามแบบ 3-3) โดยเลือกครุภัณฑ์รายการย่อยได้ดังนี้

7.3.1 สามารถเลือกรายการมาตรฐานครุภัณฑ์จากสำนักงบประมาณ โดยสืบค้นได้จาก www.bb.go.th

7.3.2 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์จากส่วนราชการอื่น จะต้องจัดทำหนังสือขอใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น และต้องได้รับอนุญาตให้ใช้ก่อนจึงจะสามารถดำเนินการได้

7.3.3 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์ ที่ต้องกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เอง ให้ดำเนินการตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ (รายละเอียดหน้า 14 - 15)

ทั้งนี้ คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ตามข้อ 7.3 ให้โรงเรียนซึ่งเป็นผู้ใช้จัดหาและจัดทำคุณลักษณะเฉพาะตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์โดยให้เป็นไปตามการจำแนกประเภทรายจ่ายงบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด พร้อมทั้งรวบรวมคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ได้รับพิจารณาให้จัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพร้อมส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสำนักงบประมาณต้องการใช้ประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายการดังกล่าว ซึ่งจะแจ้งให้ทราบต่อไป

8. รายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ขอจัดตั้งได้ตามขนาดโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกรอบวงเงินในแต่ละรายการ เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพ แบบ 1 กรอบวงเงิน 100,000 บาท จะต้องจัดตั้งไม่น้อยกว่า 90,000 บาท แต่ไม่เกิน 100,000 บาท (เช่น โรงเรียนขอจัดตั้ง 95,000 บาท ให้ระบุในแบบคำขอ 95,000 บาท)

9. จัดทำและสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณทุกรายการ โดยจัดส่งเอกสารตามแบบฟอร์ม แบบ 3-1, 3-2, 3-3 (ถ้ามี) และ 4-1 (ถ้ามี) ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

การกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เพื่อใช้เฉพาะการขอจัดตั้งงบประมาณ

การจัดหาครุภัณฑ์ ต้องมีการดำเนินการกำหนดรายละเอียดของครุภัณฑ์ที่ต้องการ ซึ่งหมายถึง คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ของรายการครุภัณฑ์นั้น ๆ พร้อมทั้งกำหนดราคาต่อหน่วย เพื่อดำเนินการจัดหาให้ตรงตามความต้องการและจำเป็นในการใช้งาน ซึ่งครุภัณฑ์ที่ใช้ในหน่วยงานทางการศึกษา มีทั้งครุภัณฑ์ที่ได้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ไว้แล้วและที่ต้องกำหนดขึ้นเอง ในกรณีที่มีความต้องการนอกเหนือจากรายการครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการกำหนดไว้ มีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

1. รายการ ราคา และคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการกำหนด

เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนต้องการครุภัณฑ์รายการใด ต้องตรวจสอบว่าครุภัณฑ์รายการนั้นได้มีส่วนราชการการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์หรือไม่ หากเป็นครุภัณฑ์ที่กำหนดไว้แล้ว สามารถเลือกใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาต่อหน่วยที่สำนักงบประมาณและกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกำหนด กรณีที่ต้องการครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการอื่นกำหนด ให้จัดทำหนังสือขอใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ และราคาต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น ซึ่งจะต้องได้การอนุญาตให้ใช้ก่อน

2. รายการ ราคา และคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ไม่มีส่วนราชการกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสามารถกำหนดขึ้นเองได้ โดยดำเนินการดังนี้

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ใช้ครุภัณฑ์ดังกล่าว เพื่อทำหน้าที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคามาตรฐาน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ใช้ (อาทิเช่น ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน เป็นต้น) และหรือมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสำหรับครุภัณฑ์ที่ต้องการจัดหา โดยจำเป็นต้องอาศัยเทคนิคเป็นการเฉพาะ (หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นการเฉพาะสำหรับครุภัณฑ์ที่จะกำหนด ซึ่งอาจเป็นบุคคลภายในหรือภายนอกหน่วยงานก็ได้)

2.2 คณะกรรมการต้องกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ไม่ให้สนับสนุนหรือใกล้เคียงกับยี่ห้อใดยี่ห้อหนึ่งเป็นการเฉพาะ โดยต้องกำหนดให้ตรงตามความต้องการผู้ใช้ มีผู้เสนอราคาได้มากยี่ห้อ ภายในวงเงินงบประมาณและคุณภาพเหมาะสมกับราคาต่อหน่วย ในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ควรกำหนดรายละเอียดที่เป็นสาระสำคัญที่บ่งบอกถึงภาพรวมของครุภัณฑ์นั้น ในการกำหนดขนาด/ปริมาณ ของครุภัณฑ์ ไม่ควรกำหนดขนาด/ปริมาณที่เฉพาะเจาะจง ควรกำหนดให้เป็นขนาด/ปริมาณที่ต่ำสุดหรือสูงสุด เช่น ไม่น้อยกว่า ..... ไม่ต่ำกว่า ..... ไม่เกิน ..... เป็นต้น และควรระบุระยะเวลาการรับประกันด้วย

2.3 ห้ามกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่เป็นการกีดกันสินค้าไทยหรือผู้เสนอราคารายหนึ่งรายใดในการเข้าเสนอราคา

2.4 กรณีครุภัณฑ์ที่กำหนด มีผู้ผลิตได้รับมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) ตั้งแต่ 3 รายขึ้นไป ให้ระบุหมายเลข มอก. เป็นรายละเอียดคุณลักษะเฉพาะได้ การกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่กำหนดขึ้นเอง คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้งสามารถนำรายละเอียดคุณลักษณะของครุภัณฑ์หลากหลายยี่ห้อมาศึกษา เพื่อกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการ โดยไม่สนับสนุนสินค้ายี่ห้อใดยี่ห้อหนึ่งเป็นการเฉพาะ

ตัวอย่าง การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ชุดโต๊ะ**พับอเนกประสงค์** ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนต้องการกำหนดขึ้นเอง มีขั้นตอนดังนี้

1) กำหนดชื่อครุภัณฑ์ที่ต้องการ โดยชื่อที่กำหนดขึ้นต้องไม่ตรงกับชื่อครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการได้กำหนดไว้

2) กำหนดรายละเอียดประกอบคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์

(1) หน้าโต๊ะเป็นโฟเมก้า หนาไม่น้อยกว่า 25 มม. ด้านล่างปิดด้วยแผ่นเมลามีนสีขาว

(2) โครงชุบโครเมี่ยม แข็งแรงทนทาน

(3) ขาโต๊ะพับเก็บได้ รองขาด้วยพลาสติกแข็ง 4 จุด กันลื่นและป้องกันรอยขีดข่วนบนพื้นผิว

(4) ขาเหล็กใหญ่ไม่น้อยกว่า 1.5 x 1.5 นิ้ว หนา 1.2 มม. ชุบโครเมี่ยม

(5) ขนาดไม่น้อยกว่า (W) 75 x (D) 180 x (H) 75 ซม.

(6) รับประกันคุณภาพไม่น้อยกว่า 1 ปี

3. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง นำคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่กำหนดขึ้นไปสืบราคาให้ได้มากยี่ห้อ เพื่อนำราคามากำหนดเป็นราคาต่อหน่วย ซึ่งอาจจะเป็นราคาที่ต่ำสุดที่สืบราคาได้ หรือราคาถัวเฉลี่ย หรือราคาตามความเหมาะสมกับคุณภาพ และวงเงินที่ได้รับจัดสรร

4. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ต้องลงนามรับรองคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่กำหนดขึ้นทุกคนและทุกหน้า (มุมล่างขวา) พร้อมประทับตราหน่วยงาน

5. จัดทำรายงานการประชุมพิจารณาคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ พร้อมคณะกรรมการทุกคนลงนามทุกหน้า (มุมล่างขวา)

6. กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ให้เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ หากโรงเรียนเป็นผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ให้เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้อนุมัติ

7. รายละเอียดเอกสารที่ต้องจัดส่ง มีดังนี้

7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์

7.2 รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ พร้อมราคาต่อหน่วย

7.3 แบบรูปรายการครุภัณฑ์ (ถ้ามี)

หมายเหตุ แนวทางข้างต้นนี้อ้างอิงจาก หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว2766 เรื่อง แนวทางการดำเนินงานกำหนดราคามาตรฐานและคุณลักษณะเฉพาะ (Specification : Spec) ลงวันที่ 19 กันยายน 2559 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว4362 เรื่อง เกณฑ์ คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2563

บัญชีรายการครุภัณฑ์และเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การขอจัดตั้งครุภัณฑ์ให้พิจารณาจากรายการครุภัณฑ์ที่กำหนดนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนจัดตั้งตามระดับที่เปิดสอน และเกณฑ์ควรมีตามขนาดโรงเรียนดังต่อไปนี้

1.1 ขนาดเล็ก นักเรียน 21 -120 คน (เลือกแบบ 1)

1.2. ขนาดกลาง นักเรียน 121 - 600 คน (เลือกแบบ 2)

1.3. ขนาดใหญ่ นักเรียน 601 - 1,500 คน (เลือกแบบ 3)

1.4. ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป (เลือกแบบ 4)

โรงเรียนทั่วไปและคุณภาพประจำตำบลที่มีนักเรียน 20 คนลงมา ไม่สามารถขอจัดตั้งครุภัณฑ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้

2. กรณีการขอจัดตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องเลือกรายการย่อย ให้ขอจัดตั้งได้ตามขนาดโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามกรอบวงเงินในแต่ละรายการ โดยให้เลือกรายการครุภัณฑ์ย่อยมาประกอบกันเป็นชุด ที่เป็นไปตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนให้สอดคล้องตามชื่อครุภัณฑ์ที่กำหนดไว้

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคาต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แนบไฟล์คำของโรงเรียน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพป./สพม		
1. ครุภัณฑ์การศึกษา												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	1,400	1 ชุดต่อนักเรียน 1 คน				✓	✓	✓			มอก. (จัดตั้งขั้นต่ำ 10 ชุด)
2	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 1	60,000	1				✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
3	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 2	80,000		1			✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
4	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 3	100,000			1		✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
5	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 4	120,000				1	✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
6	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 1	70,000	1				✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
7	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 2	80,000		1			✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
8	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 3	90,000			1		✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
9	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 4	100,000				1	✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม)											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	1,500	1 ชุดต่อนักเรียน 1 คน				✓	✓	✓			มอก. (จัดตั้งขั้นต่ำ 10 ชุด)
2	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ 1	70,000	1				✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
3	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	90,000		1			✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
4	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ 3	110,000			1		✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
5	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ 4	130,000				1	✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
6	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิตอล แบบ 1	200,000	1				✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
7	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิตอล แบบ 2	250,000		1			✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
8	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิตอล แบบ 3	300,000			1		✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
9	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิตอล แบบ 4	400,000				1	✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
10	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 1	100,000	1				✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
11	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 2	120,000		1			✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
12	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 3	140,000			1		✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
13	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 4	160,000				1	✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
14	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 1	80,000	1				✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
15	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 2	100,000		1			✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
16	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 3	120,000			1		✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
17	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 4	140,000				1	✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
18	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 1	100,000	1				✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
19	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	120,000		1			✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคาต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบไฟล์คำของโรงเรียน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพป./สพม		
20	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 3	140,000			1		✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
21	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 4	160,000				1	✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
22	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 1	140,000	1				✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
23	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	160,000		1			✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
24	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 3	180,000			1		✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
25	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 4	200,000				1	✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	1,600	1 ชุดต่อนักเรียน 1 คน					✓	✓			มอก. (จัดตั้งขั้นต่ำ 10 ชุด)
2	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิตอล แบบ 1	200,000	1					✓	✓		✓	กำหนดเอง
3	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิตอล แบบ 2	250,000		1				✓	✓		✓	กำหนดเอง
4	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิตอล แบบ 3	300,000			1			✓	✓		✓	กำหนดเอง
5	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิตอล แบบ 4	400,000				1		✓	✓		✓	กำหนดเอง
6	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 1	120,000	1					✓	✓		✓	กำหนดเอง
7	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	140,000		1				✓	✓		✓	กำหนดเอง
8	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	160,000			1			✓	✓		✓	กำหนดเอง
9	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4	180,000				1		✓	✓		✓	กำหนดเอง
10	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 1	100,000	1					✓	✓		✓	กำหนดเอง
11	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	120,000		1				✓	✓		✓	กำหนดเอง
12	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	140,000			1			✓	✓		✓	กำหนดเอง
13	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4	160,000				1		✓	✓		✓	กำหนดเอง
14	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 1	120,000	1					✓	✓		✓	กำหนดเอง
15	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	140,000		1				✓	✓		✓	กำหนดเอง
16	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	160,000			1			✓	✓		✓	กำหนดเอง
17	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4	180,000				1		✓	✓		✓	กำหนดเอง
18	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 1	160,000	1					✓	✓		✓	กำหนดเอง
19	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	180,000		1				✓	✓		✓	กำหนดเอง
20	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	200,000			1			✓	✓		✓	กำหนดเอง
21	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4	220,000				1		✓	✓		✓	กำหนดเอง
2. ครุภัณฑ์สำนักงาน												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	โต๊ะครู	4,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓			กำหนดเอง
2	เก้าอี้ครู	1,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓			กำหนดเอง
3	โต๊ะทำงาน ระดับปฏิบัติการ / ชำนาญการ	4,100	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
4	โต๊ะทำงาน ระดับชำนาญการพิเศษ	5,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
5	เก้าอี้ทำงาน ระดับปฏิบัติการ / ชำนาญการ	3,200	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
6	เก้าอี้ทำงาน ระดับชำนาญการพิเศษ	4,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
7	โต๊ะพับอเนกประสงค์	1,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
8	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์	2,600	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓		กำหนดเอง
9	โต๊ะหมู่บูชา	8,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
10	ตู้นิรภัย (มอก 437-2529)	18,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
11	ตู้เหล็ก แบบ 2 บาน	5,700	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
12	ตู้เหล็ก แบบ 4 ลิ้นชัก	6,700	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคาต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบไฟล์คำของโรงเรียน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพป./สพม		
13	ตู้เหล็กเก็บแบบฟอร์ม	4,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
14	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานเลื่อนกระจก พร้อมฐานรอง	4,100	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
15	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานเลื่อนทึบ พร้อมฐานรอง	3,700	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
16	ตู้ล็อกเกอร์ 18 ช่อง	8,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
17	ชั้นวางอเนกประสงค์ 4 ชั้น	2,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
18	เครื่องขัดพื้น	19,900	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
19	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม แบบเจาะกระดาษและเข้าเล่มมือโยก	11,800	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
20	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม แบบเจาะกระดาษไฟฟ้าและเข้าเล่มมือโยก	19,300	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
21	เครื่องดูดฝุ่น ขนาด 15 ลิตร	9,900	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
22	เครื่องดูดฝุ่น ขนาด 25 ลิตร	14,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
23	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 20 แผ่นต่อนาที	87,500	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		ลำดับที่ 23-30
24	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 30 แผ่นต่อนาที	120,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		จากมาตรฐาน สงป.
25	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 40 แผ่นต่อนาที	180,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		ให้เลือกได้เพียง 1 รายการ
26	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 50 แผ่นต่อนาที	200,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		
27	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำและสี) ความเร็ว 20 แผ่นต่อนาที	120,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		
28	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำและสี) ความเร็ว 30 แผ่นต่อนาที	250,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		
29	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำและสี) ความเร็ว 40 แผ่นต่อนาที	300,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		
30	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำและสี) ความเร็ว 50 แผ่นต่อนาที	400,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		
31	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดตรง ทำลายครั้งละ 10 แผ่น	19,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		ลำดับที่ 31--36
32	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดตรง ทำลายครั้งละ 20 แผ่น	30,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		จากมาตรฐาน สงป.
33	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดตรง ทำลายครั้งละ 30 แผ่น	66,600	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		ให้เลือกได้เพียง 1 รายการ
34	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดละเอียด ทำลายครั้งละ 10 แผ่น	20,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		
35	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดละเอียด ทำลายครั้งละ 20 แผ่น	42,700	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		
36	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดละเอียด ทำลายครั้งละ 30 แผ่น	69,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		
37	เครื่องสแกนลายนิ้วมือ ชนิดบันทึกเวลาเข้าออกงาน	8,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
38	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดผนัง ขนาด 12,000 บีทียู	17,800	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
39	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดผนัง ขนาด 15,000 บีทียู	20,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
40	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดผนัง ขนาด 18,000 บีทียู	21,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
41	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดผนัง ขนาด 24,000 บีทียู	24,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
42	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดผนัง (ระบบ Inverter) ขนาด 12,000 บีทียู	18,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
43	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดผนัง (ระบบ Inverter) ขนาด 15,000 บีทียู	24,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
44	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดผนัง (ระบบ Inverter) ขนาด 18,000 บีทียู	27,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
45	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดผนัง (ระบบ Inverter) ขนาด 24,000 บีทียู	37,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
46	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 13,000 บีทียู	23,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
47	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 15,000 บีทียู	25,700	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
48	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 18,000 บีทียู	27,200	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคาต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบไฟล์คำของโรงเรียน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพป./สพม		
49	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 20,000 บีทียู	30,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
50	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 24,000 บีทียู	32,200	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
51	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 26,000 บีทียู	36,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
52	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 30,000 บีทียู	41,500	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
53	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 32,000 บีทียู	43,000	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
54	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 36,000 บีทียู	45,500	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
55	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 40,000 บีทียู	49,500	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
56	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 44,000 บีทียู	52,000	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
57	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 48,000 บีทียู	53,500	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
58	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 50,000 บีทียู	56,000	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
59	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 13,000 บีทียู	30,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
60	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 18,000 บีทียู	33,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
61	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 20,000 บีทียู	35,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
62	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 24,000 บีทียู	40,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
63	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 30,000 บีทียู	47,200	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
64	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 36,000 บีทียู	53,600	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
65	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 40,000 บีทียู	58,500	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
66	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 48,000 บีทียู	60,900	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
67	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตู้ตั้งพื้น ขนาด 44,000 บีทียู	56,500	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
68	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตู้ตั้งพื้น ขนาด 56,000 บีทียู	57,500	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
69	เครื่องฟอกอากาศ แบบฝังใต้เพดาน หรือ แบบติดผนัง ขนาดความเร็วของแรงลมระดับสูงไม่ต่ำกว่า 500ซีเอฟเอ็ม	47,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
70	เครื่องฟอกอากาศ แบบฝังใต้เพดาน หรือ แบบติดผนัง ขนาดความเร็วของแรงลมระดับสูง ไม่ต่ำกว่า 1,000 ซีเอฟเอ็ม	55,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
71	เครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิตอล ความละเอียด 300x400 จุดต่อตารางนิ้ว	111,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		ลำดับที่ 71-72 จากมาตรฐาน สงป.
72	เครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิตอล ความละเอียด 300x600 จุดต่อตารางนิ้ว	180,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		ให้เลือกได้เพียง 1 รายการ
73	ถังน้ำ แบบพลาสติก ขนาดความจุ 2,000 ลิตร	6,400	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
74	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาดความจุ 1,000 ลิตร	5,200	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคาต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบไฟล์คำของโรงเรียน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพป./สพม		
75	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาดความจุ 1,500 ลิตร	7,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
76	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาดความจุ 2,000 ลิตร	8,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
77	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาดความจุ 2,500 ลิตร	10,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
78	ถังน้ำ แบบสเตนเลส ขนาดความจุ 1,000 ลิตร	9,700	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
79	ถังน้ำ แบบสเตนเลส ขนาดความจุ 1,500 ลิตร	12,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
80	ถังน้ำ แบบสเตนเลส ขนาดความจุ 2,000 ลิตร	15,200	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
81	ถังน้ำ แบบสเตนเลส ขนาดความจุ 2,500 ลิตร	18,800	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
82	พัดลม แบบตั้งโต๊ะ ขนาดไม่น้อยกว่า 12 นิ้ว (300 มิลลิเมตร)	400	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
83	พัดลม แบบตั้งโต๊ะ ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	600	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
84	พัดลม แบบตั้งพื้น ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	1,200	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
85	พัดลม แบบโคจรติดเพดาน ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	1,200	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
86	พัดลม แบบโคจรติดผนัง ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	1,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
87	พัดลม แบบระบายอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า 8 นิ้ว (200 มิลลิเมตร)	800	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
88	พัดลม แบบระบายอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า 10 นิ้ว (250 มิลลิเมตร)	900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
89	พัดลม แบบระบายอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า 12 นิ้ว (300 มิลลิเมตร)	1,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
3. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	19,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
2	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,000 ANSI Lumens	26,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
3	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	27,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
4	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,000 ANSI Lumens	29,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
5	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,500 ANSI Lumens	45,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
6	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5,000 ANSI Lumens	49,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
7	จอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 100 นิ้ว	12,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
8	จอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 120 นิ้ว	14,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
9	จอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 150 นิ้ว	24,100	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
10	จอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 180 นิ้ว	34,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
11	จอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 200 นิ้ว	45,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
13	โทรทัศน์สี แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 43 นิ้ว	15,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
14	โทรทัศน์สี แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 50 นิ้ว	19,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
15	โทรทัศน์สี แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว	23,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
16	โทรทัศน์สี แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 65 นิ้ว	30,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
17	โทรทัศน์สี แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 70 นิ้ว	35,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
18	โทรทัศน์สี แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 75 นิ้ว	45,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
19	เครื่องขยายเสียง (Power Amp) ขนาด 150 วัตต์ พร้อมลำโพง และไมโครโฟน	20,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
20	ตู้ลำโพงเคลื่อนที่	8,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
4. ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง	9,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
2	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	10,600	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
3	เครื่องตัดหญ้า แบบเข็น	13,800	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
4	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	12,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคาต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบไฟล์คำของโรงเรียน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพป./สพม		
5	เครื่องตัดหญ้า แบบนั่งขับ	170,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
6	เครื่องทำน้ำเย็น แบบต่อท่อ ขนาด 1 ก๊อก	12,800	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
7	เครื่องทำน้ำเย็น แบบต่อท่อ ขนาด 2 ก๊อก	14,600	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
8	เครื่องทำน้ำร้อน-น้ำเย็น แบบต่อท่อ ขนาด 2 ก๊อก	23,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
9	เครื่องซักผ้า แบบธรรมดา ขนาด 15 กิโลกรัม	18,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
10	ตู้เย็น ขนาด 5 คิวบิกฟุต	6,400	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
11	ตู้เย็น ขนาด 7 คิวบิกฟุต	8,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
12	ตู้เย็น ขนาด 9 คิวบิกฟุต	13,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
13	ตู้เย็น ขนาด 13 คิวบิกฟุต	18,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
14	ตู้เย็น ขนาด 16 คิวบิกฟุต	24,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
15	ตู้แช่อาหาร ขนาด 20 คิวบิกฟุต	35,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
16	ตู้แช่อาหาร ขนาด 32 คิวบิกฟุต	46,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
17	ตู้แช่อาหาร ขนาด 45 คิวบิกฟุต	56,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
18	เครื่องตัดแต่งพุ่มไม้ ขนาด 22 นิ้ว	11,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
19	เครื่องตัดแต่งพุ่มไม้ ขนาด 29.5 นิ้ว	17,400	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
20	เตาอบไมโครเวฟ	8,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
21	เครื่องดูดควัน	18,600	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
22	เตาแก๊ซ	9,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
23	เครื่องอบผ้า ขนาด 50 ปอนด์	215,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
24	เครื่องอบผ้า ขนาด 100 ปอนด์	284,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
25	เครื่องอบผ้า ขนาด 200 ปอนด์	430,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
5. ครุภัณฑ์การเกษตร												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 450 ลิตรต่อนาที	7,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
2	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 1,000 ลิตรต่อนาที ขนาด 5 แรงม้า	8,200	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
3	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 1,000 ลิตรต่อนาที ขนาด 7 แรงม้า	13,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
4	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง เครื่องยนต์ดีเซล สูบน้ำได้ 1,750 ลิตรต่อนาที	63,400	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
5	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง เครื่องยนต์ดีเซล สูบน้ำได้ 3,800 ลิตรต่อนาที	105,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
6	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 450 ลิตรต่อนาที	9,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
7	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 1,130 ลิตรต่อนาที	17,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
8	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 1,500 ลิตรต่อนาที	36,100	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
9	เครื่องสูบน้ำ แบบท่อพญานาค	96,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
10	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 0.5 แรงม้า 220 V.AC	28,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
11	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 1.0 แรงม้า 220 V.AC	37,200	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
12	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 1.5 แรงม้า 220 V.AC	40,700	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
13	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 2.0 แรงม้า 220 V.AC	48,600	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
14	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 3.0 แรงม้า 220 V.AC	65,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
15	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมใต้น้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 3.0 แรงม้า 380 V.AC	60,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
6. ครุภัณฑ์โรงงาน												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	กบไฟฟ้า แบบมือถือ ขนาด 5 นิ้ว	14,500	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
2	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 5 นิ้ว	5,300	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคาต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบไฟล์คำของโรงเรียน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพป./สพม		
3	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 6 นิ้ว	5,800	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
4	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 7 นิ้ว	6,300	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
5	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 9 นิ้ว	6,400	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
6	เครื่องขัดกระดาษทราย แบบมือถือ แบบสั่น ขนาด 112x225 มิลลิเมตร	8,300	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
7	เครื่องขัดกระดาษทราย แบบสายพาน ขนาด 75 มิลลิเมตร	7,600	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
8	เครื่องขัดกระดาษทราย แบบสายพาน ขนาด 100 มิลลิเมตร	8,700	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
9	เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า แบบมือถือ ขนาด 8 นิ้ว	6,400	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
10	เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า แบบมือถือ ขนาด 9 นิ้ว	6,900	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
11	เครื่องลอกบัว แบบมือถือ ขนาด 12 มิลลิเมตร	10,100	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
12	เครื่องดัดเหล็ก แบบมือถือ ขนาด 1.60 มิลลิเมตร	15,000	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
13	เครื่องดัดเหล็ก แบบมือถือ ขนาด 2.50 มิลลิเมตร	17,200	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
14	แม่แรงตะเข่ ขนาด 2 ตัน	11,000	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
15	แม่แรงตะเข่ ขนาด 3 ตัน	15,000	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
16	แม่แรงตะเข่ ขนาด 5 ตัน	24,400	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
17	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 800 กิโลกรัม	21,400	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
18	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 1,000 กิโลกรัม	24,500	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
19	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 1,200 กิโลกรัม	29,400	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
20	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 1,500 กิโลกรัม	40,000	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
7. ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ		**จัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ**										
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 5 กิโลวัตต์	58,500	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)
2	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 10 กิโลวัตต์	165,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)
3	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 15 กิโลวัตต์	253,500	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)
4	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 25 กิโลวัตต์	429,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)
5	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 50 กิโลวัตต์	524,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)
8. ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง		**จัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ (เฉพาะ สพท. เลือกได้ลำดับที่ 11 และลำดับที่ 12)**										
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบธรรมดา	575,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.
2	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบมีช่องว่างข้างหลังคนขับ (Cab)	713,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.
3	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบดับเบิ้ลแคบ	850,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.
4	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบมีช่องว่างข้างหลังคนขับ (Cab)	879,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.
5	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 3 ตัน 6 ล้อ ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 3,000 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 80 กิโลวัตต์	1,092,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคาต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				แบบไฟล์คำของโรงเรียน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพป./สพม		
6	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 4 ตัน 6 ล้อ ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 4,000 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 105 กิโลวัตต์	1,405,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.
7	รถจักรยานยนต์ ขนาด 110 ซีซี แบบเกียร์ธรรมดา	43,500	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.
8	รถจักรยานยนต์ ขนาด 110 ซีซี แบบเกียร์อัตโนมัติ	50,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.
9	รถจักรยานยนต์ ขนาด 120 ซีซี	51,400	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.
10	รถจักรยานยนต์ ขนาด 150 ซีซี	81,900	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.
11	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบดับเบิ้ลแค็บ	1,000,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
12	รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์	1,358,000								✓		มาตรฐาน สงป.
9. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์												
	ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ											
	กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับ สพป.)											
	ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
	กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับ สพม.)											
	สพฐ.ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นไปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยไม่รวมกรอบวงเงินงบประมาณครั้งนี้	400,000								✓		

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ค่าครุภัณฑ์

แบบฟอร์มคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แบบ 1 : สำหรับ สพป./สพม.
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)

แบบ 2 : สำหรับ สพป./สพม.
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง)

แบบ 3 : สำหรับ สพป./สพม.
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

แบบ 3-1 : สำหรับโรงเรียน
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

แบบ 3-2 : สำหรับโรงเรียน
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(สำหรับเฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

แบบ 3-3 : สำหรับโรงเรียน
คำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

แบบ 4 : สำหรับ สพป./สพม.
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

แบบ 4-1 : สำหรับโรงเรียน
คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)
แบบ 1 (สำหรับ สพป./สพม.)

****

1. ช่องที่ (1) “สพป./สพม.” ให้ระบุ ชื่อ สพป./สพม./เขต ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ
2. ช่องที่ (2) “ลำดับที่” ให้เรียงลำดับครุภัณฑ์ที่ขอจัดตั้งของ สพป./สพม.
3. ช่องที่ (3) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่ขอจัดตั้งตามลำดับ เช่น ตู้เหล็ก แบบ 2 บาน ชั้นวางอเนกประสงค์ 4 ชั้น ฯลฯ
   “ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ เช่น ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ ฯลฯ ของครุภัณฑ์แต่ละรายการ
4. ช่องที่ (4) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”
   “ควรมี” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ควรมีตามเกณฑ์ครุภัณฑ์ของแต่ละรายการของ สพป./สพม.
   “มีแล้ว” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่มีแล้วในปัจจุบันของแต่ละรายการของ สพป./สพม.
   “ขาด” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนของแต่ละรายการของ สพป./สพม.
   คือ “ควรมี” ***ลบด้วย*** “มีแล้ว”
5. ช่องที่ (5) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุ จำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในภาพรวมของ สพป./สพม.
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์แต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีรายการครุภัณฑ์และเกณฑ์การจัดตั้งตามคู่มือ)
7. ช่องที่ (7) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์แต่ละรายการ (ช่องที่ (5) คูณ ช่องที่ (6))
8. ช่องที่ (8) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงบประมาณ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง

แบบ 1 (สำหรับ สพป./สพม.)

คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)

(1)	(2)	(3)		(4)			(5)	(6)	(7)	(8)
สพป./สพม.	ลำดับที่	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน			รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ			ที่มาของรายการ
				ควรมี	มีแล้ว	ขาด	จำนวนหน่วย	งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	
										ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (3) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อ้างอิง เช่น สำนักงบประมาณ กระทรวงดิจิทัลฯ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
รวมทั้งสิ้น										

ชื่อเจ้าหน้าที่ ..... **ตรวจสอบความถูกต้อง** **รับรองความถูกต้อง**

โทร .....

โทรศัพท์ (มือถือ) ..... **(.....)** **(.....)**

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน **ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....**

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด

2. สพป./สพม. - สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น สพป.กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ

   - สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

3. หากงบประมาณถูกปรับลดจะปรับลดจากลำดับท้ายขึ้นไป ยกเว้นรายการที่ไม่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

หนังสือสั่งการ ที่ ศธ 0206.3/ว 2567 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2566 หน้าที่ 27

ตัวอย่าง แบบ 1 (สำหรับ สพป./สพม.)

คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)

(1)	(2)	(3)		(4)			(5)	(6)	(7)	(8)
สพป./สพม.	ลำดับที่	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน			รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ			ที่มาของรายการ
				ควรมี	มีแล้ว	ขาด	จำนวนหน่วย	งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	
สพป.สมุทรสาคร	1	โต๊ะทำงานระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการ	ครุภัณฑ์สำนักงาน	25	18	7	7	4,100	28,700	กำหนดเอง
	2	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล(ขาว-ดำและสี) ความเร็วไม่น้อยกว่า 50 แผ่น/นาที	ครุภัณฑ์สำนักงาน	1	-	1	1	450,000	450,000	สำนักงบประมาณ
	3	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	1	-	1	1	20,000	20,000	สำนักงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น									**498,700**	

ชื่อเจ้าหน้าที่ นางณัฐหทัย สุนทรมัจฉะ
โทร 034-836255
โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

ตรวจสอบความถูกต้อง

(นางสาวกฤษณา เกิดบุญส่ง)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ (มือถือ) 081-828-3755

รับรองความถูกต้อง

(.....)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด
2. สพป./สพม. - สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น สพป.กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ
   - สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
3. ให้เรียงลำดับความสำคัญและตามความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ สพป/สพม. ขอจัดตั้ง
4. หากงบประมาณถูกปรับลดจะปรับลดจากลำดับท้ายขึ้นไป ยกเว้นรายการที่ไม่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

หนังสือคู่มือแบบสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง)
แบบ 2 (สำหรับ สพป./สพม.)

****

1. ช่องที่ (1) “ลำดับที่” ให้เรียงลำดับครุภัณฑ์ที่ขอจัดตั้งของ สพป./สพม.
2. ช่องที่ (2) “รายการ” ให้ระบุรายการรถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือ รถบรรทุก (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบดับเบิ้ลแค็บ
3. ช่องที่ (3) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวน “1”
4. ช่องที่ (4) “ข้อมูลความต้องการ/ขาดแคลน” (รายการรถโดยสาร)

   จำนวนที่มีอยู่ให้ระบุ

   - ใช้ได้ จำนวนกี่คัน
   - ชำรุด ไม่สามารถใช้การได้ จำนวนกี่คัน

   ทดแทนคันที่ชำรุด หมายถึง การขอทดแทนรถที่มีอายุเกินกว่า 12 ปีที่จำหน่ายแล้วหรือที่ยังใช้งานอยู่

   - ปีที่จดทะเบียน ให้ระบุปีที่จดทะเบียนตามคู่มือ
   - เลขทะเบียน หมายถึงเลขทะเบียนรถคันที่ขอทดแทน
5. ช่องที่ (5) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ว่า สำนักงบประมาณ

<u>หมายเหตุ</u> - เอกสารที่แนบ

1. สำเนาคู่มือจดทะเบียน คันที่จะขอทดแทน (กรณี สพท.เดิม ขอทดแทน)
2. สำเนาหนังสือที่ขอจำหน่าย หนังสือที่ได้รับอนุมัติให้จำหน่ายรถคันที่จะขอทดแทน (ถ้ามี)

แบบ 2 (สำหรับ สพป./สพม.)

คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สำหรับครุภัณฑ์ สพป./สพม.)
รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

สพป. / สพม. ..... จังหวัด .....

(1)	(2)	(3)	(4) ข้อมูลความต้องการ/ขาดแคลน (รายการรถโดยสาร)				(5)
ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	จำนวนที่มีอยู่		ทดแทนคันที่ชำรุด		ที่มาของรายการ
			ใช้ได้	ชำรุด	ปีที่จดทะเบียน	เลขทะเบียน	
							สำนักงบประมาณ

ชื่อเจ้าหน้าที่ ..... **ตรวจสอบความถูกต้อง** **รับรองความถูกต้อง**

โทร .....

โทรศัพท์ (มือถือ) ..... **(.....)** **(.....)**

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน **ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....**

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้นและห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด
2. สพป./สพม. - สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น สพป.กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ
   - สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

หนังสือสั่งการ ที่ ศธ 0206.3/ว 7 ลงวันที่ 2 มกราคม 2567

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
แบบ 3 (สำหรับ สพป./สพม.)

****

1. “กลุ่มโรงเรียน” ให้เลือกกลุ่มโรงเรียนตามประเภทโรงเรียนตามกลุ่มงบประมาณที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “รหัสโรงเรียน” ให้ระบุรหัสโรงเรียน จำนวน 10 หลัก
3. ช่องที่ (3) “โรงเรียน” ให้ระบุ ชื่อโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
   “ตำบล” ให้ระบุ ชื่อตำบล ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
   “อำเภอ” ให้ระบุ ชื่ออำเภอ ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
   “จังหวัด” ให้ระบุ ชื่อจังหวัด ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
4. ช่องที่ (4) “สพป./สพม.” ให้ระบุ ชื่อ สพป./สพม.ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ
5. ช่องที่ (5) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็น จากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้งตามผลผลิต
6. ช่องที่ (6) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้งตามลำดับ เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2 , โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา ฯลฯ
   “ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ เช่น ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์สำนักงาน ฯลฯ
7. ช่องที่ (7) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”
   “ควรมี” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ควรมีตามเกณฑ์ครุภัณฑ์ของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
   “มีแล้ว” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่มีแล้วในปัจจุบันของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
   “ขาด” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คือ “ควรมี” ลบด้วย “มีแล้ว”
8. ช่องที่ (8) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
9. ช่องที่ (9) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)

สำหรับรายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ระบุราคาครุภัณฑ์ตามวงเงินที่เลือก

10. ช่องที่ (10) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ (ช่องที่ (8) **<u>คูณ</u>** ช่องที่ (9)

11. ช่องที่ (11) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง กรณีครุภัณฑ์การศึกษา ที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

แบบสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ .ศ. 2567 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

(1) กลุ่มโรงเรียน

◯ **โรงเรียนทั่วไป** ◯ **โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล** ◯ **โรงเรียนคุณภาพ**

(2)	(3)				(4)	(5)	(6)		(7)			(8)	(9)	(10)	(11)
รหัสโรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	ลำดับที่	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน			รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ			ที่มาของรายการ
									ควรมี	มีแล้ว	ขาด	จำนวนหน่วย	งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	
															ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (6) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อ้างอิง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
รวมทั้งสิ้น															

ชื่อเจ้าหน้าที่ ..... **ตรวจสอบความถูกต้อง** **รับรองความถูกต้อง**

โทร .....

โทรศัพท์ (มือถือ) ..... **(.....)** **(.....)**

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน **ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....**

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนีอย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 3 นีสำหรับการเสนอขอตังครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น โดยให้เรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทังหมดทีโรงเรียนขอจัดตัง
3. สพป./สพม. สพป. ให้พิมพ์ ขึนต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น สพป .กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
4. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาทีเลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

หนังสือสั่งการ ที่ ศธ 0206.3/ว 1 ลงวันที่ 4 มกราคม 2566 หนังสือสั่งการ ที่ ศธ 0206.3/ว 1 ลงวันที่ 4 มกราคม 2566

ตัวอย่าง **แบบ 3 (สำหรับ สพป./สพม.)**

แบบสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

(1) กลุ่มโรงเรียน

⊘ **โรงเรียนทั่วไป** ○ **โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล** ○ **โรงเรียนคุณภาพ**

(2)	(3)				(4)	(5)	(6)		(7)			(8)	(9)	(10)	(11)
รหัสโรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	ลำดับที่	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน			รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ			ที่มาของรายการ
									ควรมี	มีแล้ว	ขาด	จำนวนหน่วย	งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	
1071020014	บ้านหนองสองตอน	แก่งเสี้ยน	เมือง	กาญจนบุรี	กาญจนบุรี เขต 1	1	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	ครุภัณฑ์การศึกษา	1	-	1	1	119,500	119,500	สำนักงบฯกำหนดเอง
						2	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	ครุภัณฑ์การศึกษา	85	45	40	40	1,400	56,000	มอก.
1071020116	วัดวังศาลา	วังศาลา	ท่าม่วง	กาญจนบุรี	กาญจนบุรี เขต 1	3	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 30 แผ่น/นาที	ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	1	-	1	1	120,000	120,000	สำนักงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น														**175,500**	

ชื่อเจ้าหน้าที่ นางอรวรรณ สายจันทร์ **ตรวจสอบความถูกต้อง** **รับรองความถูกต้อง**

โทร 034-564330

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx **(นางวิลาวัลย์ ทองแย้ม)** **(.....)**

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน **ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....**

โทรศัพท์ (มือถือ) 08-6176-0133

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 3 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น และให้เรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้ง
3. สพป./สพม. สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น สพป.กาญจนบุรี เขต 1 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
4. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

หนังสือสั่งการ ที่ ศธ 04009/ว 2567 ลงวันที่ 3 มกราคม 2567

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
แบบ 3-1 (สำหรับโรงเรียน)

****

1. “กลุ่มโรงเรียน” ให้เลือกกลุ่มโรงเรียนตามงบประมาณที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็นจากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้งตามผลผลิต
3. ช่องที่ (3) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้งตามลำดับ เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพระดับประถมศึกษา แบบ 2, โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา ฯลฯ
   “ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ เช่น ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์สำนักงาน ฯลฯ
4. ช่องที่ (4) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”
   “ควรมี” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ควรมีตามเกณฑ์ครุภัณฑ์ของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
   “มีแล้ว” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่มีแล้วในปัจจุบันของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
   “ขาด” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คือ “ควรมี” ลบด้วย “มีแล้ว”
5. ช่องที่ (5) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)

สำหรับรายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ระบุราคาครุภัณฑ์ตามวงเงินที่เลือก

7. ช่องที่ (7) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ (ช่องที่ (5) **<u>คูณ</u>** ช่องที่ (6)
8. ช่องที่ (8) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่นหรือกำหนดเอง กรณีครุภัณฑ์การศึกษา ที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

แบบ 3-1 (สำหรับโรงเรียน)

แบบสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

(1) กลุ่มโรงเรียน

◯ **โรงเรียนทั่วไป** ◯ **โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล** ◯ **โรงเรียนคุณภาพ**

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) .....โรงเรียน .....ตำบล .....อำเภอ .....จังหวัด .....

สพป./สพม. .....

(2)	(3)		(4)			(5)	(6)	(7)	(8)
ลำดับที่	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน			รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ			ที่มาของรายการ
			ควรมี	มีแล้ว	ขาด	จำนวนหน่วย	งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	
									ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (3) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อ้างอิง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
รวมทั้งสิ้น									

ชื่อเจ้าหน้าที่ .....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ) .....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ) .....

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 3-1 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น โดยให้เรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้ง
3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

หนังสือสั่งการ ที่ กค 0427.3/ว 69 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567

ตัวอย่าง **แบบ 3-1 (สำหรับโรงเรียน)**

แบบสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

(1) กลุ่มโรงเรียน

⊘ **โรงเรียนทั่วไป** ○ **โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล** ○ **โรงเรียนคุณภาพ**

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) 1071020014 โรงเรียนบ้านหนองสองตอน ตำบลแก่งเสี้ยน อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

สพป.กาญจนบุรี เขต 1

(2)	(3)		(4)			(5)	(6)	(7)	(8)
ลำดับที่	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน			รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ			ที่มาของรายการ
			ควรมี	มีแล้ว	ขาด	จำนวนหน่วย	งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	
1	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	ครุภัณฑ์การศึกษา	1	-	1	1	119,500	119,500	กำหนดเอง,สำนักงบประมาณ
2	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	ครุภัณฑ์การศึกษา	85	45	40	40	1,400	56,000	มอก.
							รวมทั้งสิ้น	175,500	

ชื่อเจ้าหน้าที่ นางสาวครุภัณฑ์ สอนดี

โทร 034-xxxxxx

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

รับรองความถูกต้อง

(นางพิณทิพย์ ถึงรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสองตอน

โทร 034-xxxxxx

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนีอย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 3-1 นี้สำหรับการเสนอขอตังครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น โดยให้เรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นจากครุภัณฑ์ทังหมดที่โรงเรียนขอจัดตัง
3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

หนังสือสั่งการ ที่ ศธ 0206.3/ว 4 ลงวันที่ 2 มกราคม 2567 หน้าที่ 37 ของหนังสือสั่งการทั้งหมด 39 หน้า

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)
แบบ 3-2 (สำหรับโรงเรียน)

****

1. “กลุ่มโรงเรียน” ให้เลือกกลุ่มโรงเรียนตามงบประมาณที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็นจากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้ง
3. ช่องที่ (3) “รายการ” ให้ระบุครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง (ที่ต้องเลือกรายการย่อย) เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2 ,ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3 ฯลฯ
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์การศึกษา
4. ช่องที่ (4) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)

สำหรับรายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ระบุราคาครุภัณฑ์ตามวงเงินที่เลือก

6. ช่องที่ (6) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ (ช่องที่ (5) **<u>คูณ</u>** ช่องที่ (6)
7. ช่องที่ (7) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือก มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง
8. สำหรับครุภัณฑ์เลือกรายการ ครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้น หรือผู้รับผิดชอบงาน “ต้องรับรองความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง” และผู้บริหารโรงเรียนรับรองความถูกต้อง

แบบ 3-2 (สำหรับโรงเรียน)

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พศ. 2567 (สำหรับเฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

(1) กลุ่มโรงเรียน

◯ **โรงเรียนทั่วไป** ◯ **โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล** ◯ **โรงเรียนคุณภาพ**

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) ..... โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

สพป./สพม. .....

(2)	(3)		(4)	(5)	(6)	(7)
ลำดับที่	รายการ	ประเภท	รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ			ที่มาของรายการ
			จำนวนหน่วย	งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	
						ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (3) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อ้างอิง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
รวมทั้งสิ้น						

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง/ มีความจำเป็นต้องใช้งานจริง

(.....)

ตำแหน่ง.....

กลุ่มสาระ/งาน.....

โทรศัพท์ (มือถือ) .....

รับรองความถูกต้อง

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทรศัพท์ .....

โทรศัพท์ (มือถือ) .....

หมายเหตุ

1. แบบ 3-2 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องแจงรายการย่อยที่เลือกของโรงเรียนเท่านั้น โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มละ1 รายการ
2. การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องการจากครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้นหรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย
3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ประจำปี 2567 กรมสนับสนุนบริการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวอย่าง

แบบ 3-2 (สำหรับโรงเรียน)

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สำหรับเฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

(1) กลุ่มโรงเรียน

⊘ **โรงเรียนทั่วไป** ◯ **โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล** ◯ **โรงเรียนคุณภาพ**

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) 1071020014 โรงเรียนบ้านหนองสองตอน ตำบลแก่งเสี้ยน อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

สพป.กาญจนบุรี เขต 1

(2)	(3)		(4)	(5)	(6)	(7)
ลำดับที่	รายการ	ประเภท	รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ			ที่มาของรายการ
			จำนวนหน่วย	งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	
1	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	ครุภัณฑ์การศึกษา	1	119,500	119,500	สำนักงบประมาณ , กำหนดเอง
รวมทั้งสิ้น					**119,500**	

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง

(นางสาวครุภัณฑ์ สอนดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

รับรองความถูกต้อง

(นางพิณทิพย์ ถึงรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสองตอน

โทร 034-xxxxxx

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

หมายเหตุ

1. แบบ 3-2 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องแจงรายการย่อยที่เลือกของโรงเรียนเท่านั้น โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มละ 1 รายการ
2. การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องการจากครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้นหรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย
3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

หนังสือสั่งการ ที่ ศธ 0206.3/ว 677 ลงวันที่ 15 กรกฎาคม 2567 ให้ใช้หนังสือสั่งการฉบับนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบรายละเอียดคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

แบบ 3-3 สำหรับโรงเรียน

****

1. “กลุ่มโรงเรียน” ให้เลือกกลุ่มโรงเรียนตามงบประมาณที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็นจากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้ง
3. ช่องที่ (3) “รายการที่เลือก” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ย่อยที่เลือก ตามรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง เช่น รายการ ตู้เย็นขนาด 13 คิวบิกฟุต เครื่องชั่งแบบตุ้มถ่วง ขนาด 1,000 กิโลกรัม โต๊ะปฏิบัติการสำหรับงานช่างไฟฟ้า เครื่องเชื่อมโลหะ จักรพันริมแบบธรรมดา ฯลฯ
4. ช่องที่ (4) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้ หรือที่สืบราคากรณีกำหนดเอง)
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ ช่องที่ (4) **<u>คูณ</u>** ช่องที่ (5)
7. ช่องที่ (7) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง
8. สำหรับครุภัณฑ์ที่เลือกรายการต้องแจงรายละเอียดรายการย่อยที่เลือก ครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้น หรือผู้รับผิดชอบงาน “ต้องรับรองความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง หรือมีความจำเป็นต้องใช้งานจริง” และผู้บริหารโรงเรียนรับรองความถูกต้อง

แบบ 3-3 (สำหรับโรงเรียน)

แบบรายละเอียดขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

(1) กลุ่มโรงเรียน

◯ **โรงเรียนทั่วไป** ◯ **โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล** ◯ **โรงเรียนคุณภาพ**

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) ..... โรงเรียน ..... ตำบล .....

อำเภอ ..... จังหวัด .....

สพป./สพม. .....

รายการครุภัณฑ์ .....

งบประมาณที่กำหนดตามบัญชีครุภัณฑ์ ..... บาท งบประมาณที่เลือกเป็นวงเงิน ..... บาท

(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
ลำดับที่	รายการที่เลือก	จำนวนหน่วย	งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
					ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (3) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อ้างอิง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
รวมทั้งสิ้น					

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง / มีความจำเป็นต้องใช้งานจริง

(.....)
ตำแหน่ง .....
กลุ่มสาระ/งาน .....
โทรศัพท์(มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
โทรศัพท์ .....
โทรศัพท์(มือถือ).....

หมายเหตุ

1. แบบ 3-3 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์การศึกษาที่เป็นชุด ซึ่งต้องแจกแจงรายการเท่านั้น
2. กรอกรายการครุภัณฑ์ งบประมาณ และรายการครุภัณฑ์ที่ต้องแจกแจงรายการย่อยที่เลือก พร้อมราคา โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มละ 1 รายการ
3. โรงเรียนสามารถเลือกรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจงตามความจำเป็นและเหมาะสมกับการเรียนการสอน แต่ต้องเลือกให้สอดคล้องกับรายการครุภัณฑ์
4. การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องการจากครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้น หรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย

ตัวอย่าง **แบบ 3-3 (สำหรับโรงเรียน)**

แบบรายละเอียดขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

(1) กลุ่มโรงเรียน

⊘ โรงเรียนทั่วไป **◯ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล** **◯ โรงเรียนคุณภาพ**

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) 1071020014 โรงเรียนบ้านหนองสองตอน ตำบลแก่งเสี้ยน
อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี
สพป.กาญจนบุรี เขต 1
รายการ ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2
งบประมาณที่กำหนดตามบัญชีครุภัณฑ์ 120,000 บาท งบประมาณที่เลือกเป็นวงเงิน 119,500 บาท

(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
ลำดับที่	รายการที่เลือก	จำนวนหน่วย	งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
1	ตู้เย็นขนาด 13 คิวบิกฟุต	2	18,500	37,000	สำนักงบประมาณ
2	เครื่องชั่งแบบตุ้มถ่วง ขนาด 1,000 กิโลกรัม	1	19,100	19,100	สำนักงบประมาณ
3	โต๊ะปฏิบัติการสำหรับงานช่างไฟฟ้า	2	15,000	30,000	กำหนดเอง
4	เครื่องเชื่อมโลหะ	1	20,000	20,000	กำหนดเอง
5	จักรพันริม แบบธรรมดา	1	13,400	13,400	สำนักงบประมาณ
			รวมทั้งสิ้น	**119,500**	

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง **รับรองความถูกต้อง**

(นางสาวครุภัณฑ์ สอนดี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

(นางพิณทิพย์ ถึงรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสองตอน
โทร 034-xxxxxx
โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

หมายเหตุ

1. แบบ 3-3 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์การศึกษาที่เป็นชุด ซึ่งต้องแจกแจงรายการเท่านั้น
2. กรอกรายการครุภัณฑ์ งบประมาณ และรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจง พร้อมราคา โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มละ 1 รายการ
3. โรงเรียนสามารถเลือกรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจงตามความจำเป็นและเหมาะสมกับการเรียนการสอน แต่ต้องเลือกให้สอดคล้องกับรายการครุภัณฑ์
4. การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องการจากครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ นั้นหรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)
รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง
แบบ 4 (สำหรับ สพป./สพม.)

****

1. “กลุ่มโรงเรียน” ให้เลือกกลุ่มโรงเรียนตามงบประมาณที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “รหัสโรงเรียน” ให้ระบุรหัสโรงเรียน จำนวน 10 หลัก
3. ช่องที่ (3) “โรงเรียน” ให้ระบุ ชื่อโรงเรียนที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
   “ตำบล” ให้ระบุ ชื่อตำบล ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
   “อำเภอ” ให้ระบุ ชื่ออำเภอ ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
   “จังหวัด” ให้ระบุ ชื่อจังหวัด ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
4. ช่องที่ (4) “สพป.,สพม.” ให้ระบุ ชื่อ สพป.,สพม./เขต ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ
5. ช่องที่ (5) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความขาดแคลน
6. ช่องที่ (6) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง เช่น รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบดับเบิ้ลแค็บ
   “ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง
7. ช่องที่ (7) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”
   จำนวนที่มีอยู่ให้ระบุ
   - ใช้ได้ จำนวนกี่คัน
   - ชำรุด ไม่สามารถใช้การได้ จำนวนกี่คัน

   จำนวนที่ขอจัดตั้งให้ระบุ
   - รถยนต์ จำนวนกี่คัน
   - รถจักรยานยนต์ จำนวนกี่คัน
8. ช่องที่ (8) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
9. ช่องที่ (9) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ ช่องที่ (7) จำนวนที่ขอ คูณ ช่องที่ (8)
10. ช่องที่ (10) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ว่า สำนักงบประมาณ
11. ให้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้เฉพาะโรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ เท่านั้น

แบบสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

(1) กลุ่มโรงเรียน

◯ **โรงเรียนทั่วไป** ◯ **โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล** ◯ **โรงเรียนคุณภาพ**

(2)	(3)				(4)	(5)	(6)		(7)						(8)	(9)	(10)
รหัสโรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	ลำดับที่	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน						งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
									จำนวนที่มีอยู่				จำนวนที่ขอตั้ง				
									รถยนต์		รถจักรยานยนต์		รถยนต์	รถจักรยานยนต์			
									ใช้ได้	ชำรุด	ใช้ได้	ชำรุด					
																	สำนักงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น																	

ชื่อเจ้าหน้าที่ ..... **ตรวจสอบความถูกต้อง** **รับรองความถูกต้อง**

โทร .....

โทรศัพท์ (มือถือ) ..... **(.....)** **(.....)**

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน **ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....**

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด

2. รายละเอียด แบบ 4 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น โดยเรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นทั้งหมดที่โรงเรียนขอตั้ง

หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถดาวน์โหลดได้ที่ https://bit.ly/3Ge1Ydu

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

แบบ 4-1 (สำหรับโรงเรียน)

****

1. “กลุ่มโรงเรียน” ให้เลือกกลุ่มโรงเรียนตามงบประมาณที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความขาดแคลน
3. ช่องที่ (3) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง เช่น รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบดับเบิ้ลแค็บ

“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

4. ช่องที่ (4) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”

จำนวนที่มีอยู่ให้ระบุ

- ใช้ได้ จำนวนกี่คัน
- ชำรุด ไม่สามารถใช้การได้ จำนวนกี่คัน

จำนวนที่ขอจัดตั้งให้ระบุ

- รถยนต์ จำนวนกี่คัน
- รถจักรยานยนต์ จำนวนกี่คัน

5. ช่องที่ (5) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ ช่องที่ (4) จำนวนที่ขอ คูณ ช่องที่ (5)
7. ช่องที่ (7) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ว่า สำนักงบประมาณ
8. ให้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้เฉพาะโรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะเท่านั้น

คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

(1) กลุ่มโรงเรียน

◯ **โรงเรียนทั่วไป** ◯ **โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล** ◯ **โรงเรียนคุณภาพ**

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) ..... โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

สพป./สพม. .....

(2)	(3)		(4)						(5)	(6)	(7)
	รายการขอตั้ง		ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน						งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
ลำดับที่	รายการ	ประเภท	จำนวนที่มีอยู่				จำนวนที่ขอตั้ง				
			รถยนต์		รถจักรยานยนต์		รถยนต์	รถจักรยานยนต์			
			ใช้ได้	ชำรุด	ใช้ได้	ชำรุด					
											สำนักงบประมาณ

ชื่อเจ้าหน้าที่ .....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ) .....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ) .....

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด

2. รายละเอียด แบบ 4-1 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะเท่านั้น โดยเรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นทั้งหมดที่โรงเรียนขอตั้ง

หนังสือนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เพื่อจัดหาอาคาร สิ่งก่อสร้าง ให้เพียงพอตามความขาดแคลนและจำเป็น ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา ตอบสนองการปฏิรูปการเรียนรู้และนโยบายของรัฐบาลเป็นกรอบในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านต่างๆ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมทั้งให้ความสำคัญกับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้สามารถคงอยู่อย่างมีคุณภาพ ในการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้กำหนดการจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีนโยบายในด้านของความปลอดภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญในการพิจารณาเสนอขอจัดตั้งงบประมาณในการก่อสร้าง หรือปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูด้วย **โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องคำนึงถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาให้สอดคล้องกับความขาดแคลนจำเป็นของโรงเรียนแต่ละกลุ่มเพื่อรองรับการพัฒนาให้เกิดคุณภาพ** ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไป

กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กลุ่มที่ 3 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา จำนวน 183 โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา จำนวน 77 โรงเรียน และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) จำนวน 89 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 349 โรงเรียน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008.1/ว192 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 200

หมายเหตุ สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ตามโครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดสถานศึกษาที่ตั้งในลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ณ วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2565 จำนวน 1,441 โรงเรียน ให้จัดตั้งงบประมาณตามกลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 1 รายละเอียดตามประกาศรายชื่อโรงเรียนแต่ละกลุ่ม ตามภาคผนวก หน้า 200 – 201

โดยมีกรอบวงเงินในการขอจัดตั้งงบประมาณและแนวทางในการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ดังต่อไปนี้

กรอบวงเงินการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบวงเงินการดำเนินงานการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด **ยกเว้น** โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (เนื่องจากได้มีการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเป็นโครงการเฉพาะรองรับไว้แล้ว) กรอบวงเงินรวมทั้งสิ้น **11,841,264,600 บาท** โดยจัดตั้งตามกลุ่มโรงเรียน ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไป มีกรอบวงเงินการจัดตั้งงบประมาณ ดังนี้

1. ค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน **5,177,229,600** บาท

2. ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการงบผูกพัน จำนวน **700,000,000** บาท สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามความจำเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการงบผูกพันเดิม จำนวน **807,188,400** บาท

กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีกรอบวงเงินการจัดตั้งงบประมาณ ดังนี้

1. ค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น สำหรับโรงเรียนในสังกัด จำนวน **2,335,818,300** บาท

2. ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการงบผูกพัน จำนวน **700,000,000** บาท สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามความจำเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการงบผูกพันเดิม จำนวน **1,049,490,700** บาท

กลุ่มที่ 3 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ มีกรอบวงเงินการจัดตั้งงบประมาณ ดังนี้

1. ค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น สำหรับโรงเรียนในสังกัด จำนวน **700,000,000** บาท

2. ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการงบผูกพัน จำนวน **300,000,000** บาท สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามความจำเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการงบผูกพันเดิม จำนวน **71,537,600** บาท

แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ดัชนี ความขาดแคลนจำเป็นและความต้องการ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างอื่น ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. กำหนดกรอบวงเงินจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. กำหนดเกณฑ์จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. จัดทำคู่มือการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

5. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสำนักงบประมาณ

6. แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

7. ประมวลผลคำขอจัดตั้งงบประมาณของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

8. จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงบประมาณพิจารณา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งนโยบายและแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้โรงเรียนดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณและกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่ขาดแคลนจำเป็น ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในกรอบเวลาที่กำหนด

2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน และหรือผู้แทนโรงเรียนคุณภาพ และหรือผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ในกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้มีผู้แทนร่วมด้วย โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการและเลขานุการ และแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม ทำหน้าที่ขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง

3. การขอจัดตั้งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณ ดังนี้

3.1 ตรวจสอบการบันทึกและยืนยันข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ของโรงเรียน เนื่องจากการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) เชื่อมโยงกับเว็บไซต์การขอจัดตั้งงบประมาณ https://budget67.jobobec.in.th รวมทั้งตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของทุกโรงเรียนที่ได้นำมาจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้ถูกต้อง และบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วย หากไม่บันทึกและยืนยันข้อมูลในโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง B-OBEC และพิกัดจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้

3.2 **การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี กรณีงบปีเดียว** งบลงทุน รายการค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง (ตามแบบฟอร์มสิ่งก่อสร้างที่ระบุไว้ หน้า 110) ในงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การขอจัดตั้งงบประมาณให้ดำเนินการ ดังนี้

3.2.1 โรงเรียนกลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไป ให้จัดตั้งงบประมาณตามความขาดแคลนจำเป็น ดังนี้

1) รายการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นตามความต้องการจำเป็นเป็นอันดับแรก

2) ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

3.2.2 โรงเรียนกลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้จัดตั้งงบประมาณตามความขาดแคลนจำเป็น ดังนี้

1) รายการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นตามความต้องการจำเป็นเป็นอันดับแรก

2) ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

3.2.3 โรงเรียนกลุ่มที่ 3 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ ให้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น และค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ตามความขาดแคลนจำเป็นได้ไม่เกินโรงเรียนละ 2 รายการ และให้เป็นไปตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้จำนวนนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 ในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ **สำหรับโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา** ในกรณีมีนักเรียนมาเรียนรวมจากโรงเรียนเครือข่ายตามแผนการเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ **ต้องเป็นนักเรียนที่มาเรียนรวมทั้งโรงเรียน** จึงจะสามารถนำจำนวนนักเรียนที่มาเรียนรวมมานับรวมในการขอจัดตั้งงบประมาณได้ ทั้งนี้ โรงเรียนเครือข่ายต้องรับรองการนำนักเรียนมาเรียนรวมภายในปีการศึกษา 2566 ตามแบบยืนยันข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายที่มาเรียนรวม (ตามแบบฟอร์มหน้า 140) **และให้ส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมายังคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณา**

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งเน้นสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 349 โรงเรียน ที่ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566 ทั้งนี้ เพื่อให้โครงการโรงเรียนคุณภาพในระยะที่ 1 บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนคุณภาพอื่นๆ ที่ไม่ปรากฏรายชื่อในประกาศดังกล่าว ให้เป็นดุลยพินิจการพิจารณาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลนจำเป็น โดยใช้กรอบงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการจัดสรร

3.2.4 รายการขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ดำเนินการดังนี้

1) รายการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ตามแบบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเป็นสิ่งปลูกสร้างที่ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินของหน่วยงาน โรงเรียน และเสนอขอจัดตั้งงบประมาณโรงเรียนละ 50,000 บาทขึ้นไป ให้จัดส่งรายละเอียดประมาณราคาแบบ ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) และ ปร.6 รายการปรับปรุงซ่อมแซม (ตามตัวอย่างหน้า 124) พร้อมทั้งแนบไฟล์ภาพถ่ายอาคารและรายการปรับปรุงซ่อมแซมที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ จำนวน 2 ไฟล์ ในเว็บไซต์ https://budget67.jobobec.in.th พร้อมเอกสาร 1 ชุด

3) รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากมีความจำเป็นจัดตั้งในรายการนี้ ให้จัดตั้งได้ในวงเงินไม่เกิน 1,000,000 บาท โดยใช้กรอบวงเงินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรสำหรับกลุ่มโรงเรียนทั่วไป

กรณีปรับปรุงซ่อมแซมตาม 3.2.4 ในข้อ 2) และ 3) ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักของอาคาร หรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัยและจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดจำเป็นต้องมีแบบรูปรายการที่ผ่านการรับรองจากวิศวกรและหรือสถาปนิกที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พร้อมแนบสำเนาใบประกอบวิชาชีพของวิศวกรและหรือสถาปนิกและรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ

4) รายการสิ่งก่อสร้างอื่น ได้แก่ รั้ว ถนน และรางระบายน้ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องแนบแบบประมาณราคา (ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) และ ปร.6) เป็นไฟล์ pdf ลงในเว็บไซต์ https://budget67.jobobec.in.th พร้อมส่งเอกสาร 1 ชุด

หมายเหตุ : รายการสิ่งก่อสร้างตาม 3.2.4 ในข้อ 4) และอาคารแบบพิเศษ จะต้องบันทึก ค่า Factor F ลงในเว็บไซต์ https://budget67.jobobec.in.th

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเรียงลำดับความสำคัญจำเป็นรวมทุกรายการให้อยู่ในบัญชีเดียวกัน (แบบฟอร์ม แบบ 11) โดยเรียงลำดับความขาดแคลนจำเป็นจากมากไปหาน้อย และจัดส่งเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณและเอกสารประกอบตามที่กำหนดให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามข้อมูลที่บันทึกในเว็บไซต์ https://budget67.jobobec.in.th มายัง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดส่งข้อมูลเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณและเอกสารประกอบภายในเวลาที่กำหนด หากเอกสารที่จัดส่งไม่ตรงกับข้อมูลที่บันทึก รวมทั้งกรณีที่ไม่ได้บันทึกข้อมูล และจัดส่งเอกสารไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วนไม่ทันตามเวลาที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะไม่พิจารณารายการดังกล่าว

3.3 การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี กรณีงบผูกพัน งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หากมีความจำเป็นให้เสนอตั้งงบประมาณไปที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่ซ้ำกับรายการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือโรงเรียนในสังกัด จัดตั้งได้ไม่เกินเขตละ 1 หลัง (กำหนดตามสัดส่วนจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียน 400 คนขึ้นไป)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหรือโรงเรียนในสังกัด ขอจัดตั้งได้ไม่เกินเขตละ 2 หลัง (กำหนดตามสัดส่วนจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียน 400 คนขึ้นไป)

3.3.1 การขอจัดตั้งงบประมาณกรณีงบผูกพันสำหรับอาคารเรียนของโรงเรียนต้องเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียน **ตั้งแต่ 400 คน และมีความขาดแคลนห้องตามเกณฑ์ ตั้งแต่ 10 ห้อง ขึ้นไป**

3.3.2 การขอจัดตั้งงบประมาณกรณีงบผูกพัน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากมีความจำเป็นจัดตั้งงบประมาณในการก่อสร้างอาคารสำนักงาน สามารถจัดตั้งได้ 3 รูปแบบ คือ

1) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1

2) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2

3) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4

กรณีขอจัดตั้งอาคารสำนักงาน แบบที่ 4 ให้จัดตั้งในรายการงบปีเดียว โดยใช้กรอบวงเงินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรสำหรับกลุ่มโรงเรียนทั่วไป)

4. การขอจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเป็นไปตามคู่มือและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจพิจารณากำหนดรายละเอียด เกณฑ์ ประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมได้ตามนโยบายการพัฒนาของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **กรณีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คนลงมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตามความจำเป็นและเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ด้วย**

5. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยใช้แบบรูปรายการและราคามาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด หรือใช้แบบพิเศษตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียน กรณีโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว (ตามประกาศพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหว ของกระทรวงมหาดไทย) **ให้ใช้แบบอาคารเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว) ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด**

6. รายละเอียดประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแบบฟอร์ม พร้อมส่งเอกสารประกอบ ดังนี้

6.1 อาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ กรณีงบผูกพันแบบมาตรฐาน ได้แก่

6.1.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.1.2 ผังบริเวณโรงเรียน (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522

6.1.3 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน/การขอใช้ที่ดิน

6.1.4 หนังสือยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอและพร้อมในการก่อสร้าง

6.1.5 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.1.6 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กรณีงบผูกพัน

6.1.7 หนังสือรับรองการก่อสร้างอาคารไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคาร เช่น กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ประกาศ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.8 การขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอน จะต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า **สมควรรื้อถอน** ประกอบการพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รื้อถอน ก็ให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) พร้อมจัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม และต้องได้รับการอนุมัติ**ให้รื้อถอนก่อนวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2565**

6.2 อาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ กรณีงบผูกพันแบบพิเศษ ได้แก่

6.2.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.2.2 ส่งแบบรูปรายการอาคารเรียน และอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษที่ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามรับรองในแบบรูปรายการว่า “ขอใช้แบบรูปรายการดังกล่าวนี้ในการก่อสร้าง” ทุกแผ่น

6.2.3 ผังบริเวณ (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และกฎกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 หมวด 4 แนวอาคารและระยะห่างของอาคาร

6.2.4 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน/การขอใช้ที่ดิน

6.2.5 หนังสือยืนยันว่าโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ก่อสร้าง ไม่สามารถก่อสร้างอาคารแบบมาตรฐานได้ และยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอ พร้อมในการก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ

6.2.6 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.2.7 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กรณีงบผูกพัน แบบที่เสนอขอจัดตั้งจะต้องมีความสอดคล้องกับข้อมูลความขาดแคลน

6.2.8 หนังสือรับรองการก่อสร้างอาคารไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคาร เช่น กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ประกาศ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.2.9 การขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอนจะต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า **สมควรรื้อถอน** ประกอบการพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รื้อถอน ก็ขอให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) พร้อมจัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม และต้องได้รับการอนุมัติ**ให้รื้อถอนก่อน วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2565**

ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลงแบบรูปรายการโดยเด็ดขาด

6.3 อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ทั้งกรณีงบผูกพัน และงบปีเดียว) ได้แก่

6.3.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.3.2 ผังบริเวณ (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และกฎกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 หมวด 4 แนวอาคารและระยะห่างของอาคาร เพื่อยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอและพร้อมในการก่อสร้าง

6.3.3 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน/การขอใช้ที่ดิน

6.3.4 ภาพถ่าย สภาพอาคารสำนักงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.3.5 จำนวนบุคลากรในสำนักงาน ตามกรอบอัตรากำลัง

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะพิจารณาเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดส่งเอกสาร ถูกต้อง ครบถ้วน และตรวจสอบได้เท่านั้น

7. จัดทำและสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามแบบฟอร์มในโปรแกรม Microsoft Excel เท่านั้น พร้อมทั้งตรวจสอบข้อมูลงบประมาณทุกรายการ โดยจัดทำเป็นเอกสาร จำนวน 1 ชุด ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเวลาที่กำหนด

8. ตรวจสอบแบบอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเหมาะสมกับพื้นที่ในการก่อสร้าง **ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้เปลี่ยนแปลงแบบและโรงเรียนโดยเด็ดขาด**

9. ให้บันทึกคำขอจัดตั้งงบประมาณผ่านเว็บไซต์ **https://budget67.jobobec.in.th** ภายในเวลาที่กำหนด และพิมพ์เป็นเอกสาร (print out) รับรองความถูกต้องส่งพร้อมเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามข้อ 6 โดยการบันทึกข้อมูลเป็น 4 เมนู คือ เมนู “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” เมนู “โรงเรียนทั่วไป” เมนู “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” และ เมนู “โรงเรียนคุณภาพ”

สำหรับรายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ให้แนบไฟล์ pdf แบบ ปร.4 (ก) , ปร.5 (ก) และ ปร.6 พร้อมทั้งรายการปรับปรุงซ่อมแซม (ตามตัวอย่างหน้า 124) ภาพถ่ายอาคาร จำนวน 2 ภาพ และเอกสารที่เกี่ยวข้องทุกรายการ ในเว็บไซต์

10. การขอเพิ่มค่าขนส่ง สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ในการขนส่ง วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ให้คำนวณค่าขนส่งตามข้อเท็จจริง ตามแบบ ปร.4 (พ) พร้อมเหตุผลความจำเป็น สำหรับค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนดฯ ที่กำหนดไว้ในคู่มือ ดังนี้

10.1 ค่าขนส่งทางรถ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยศึกษารายละเอียดได้จาก เว็บไซต์ https://saraban-law.cgd.go.th/easinetimage/inetdoc?id=show_CGD.A.18981_1_BCS_1_pdf (การจัดทำรายละเอียดประกอบการถอดแบบคำนวณราคากลางงานก่อสร้างที่เกี่ยวข้องกับค่าน้ำมันเพิ่มเติม)

10.2 ค่าขนส่งทางน้ำ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้รับรองค่าขนส่ง หรือสืบราคาค่าขนส่งทางน้ำจากผู้ประกอบการในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่

11. การจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนกลุ่มที่ 1 โรงเรียนทั่วไปที่มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา สามารถจัดตั้งงบประมาณรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมได้เท่านั้น

12. การจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนกลุ่มที่ 1 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) จำนวน 1,441 โรงเรียน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดสถานศึกษาที่ตั้งในลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ตามโครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 ณ วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2565 สามารถขอจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียนตามเกณฑ์การขอจัดตั้งอาคารเรียน ดังนี้

12.1 กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 41 – 60 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียน ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)

2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 ให้ขออาคารเรียน อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

12.2 กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 61-120 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขออาคารเรียน OBEC 104 ล./61 ขนาด 4 ห้องเรียน

2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 สามารถขอได้ ดังนี้

- สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)
- อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)
- อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)
- อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)

12.3 กรณีที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามเกณฑ์ความขาดแคลน

13. โรงเรียนกลุ่มที่ 3 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 (รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 200) ให้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น และค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ตามความขาดแคลนจำเป็นได้ไม่เกินโรงเรียนละ 2 รายการ และให้เป็นไปตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้จำนวนนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 ในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ **สำหรับโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา** ในกรณีมีนักเรียนมาเรียนรวมจากโรงเรียนเครือข่ายตามแผนการเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ ต้องเป็นนักเรียนที่มาเรียนรวมทั้งโรงเรียน จึงจะสามารถนำจำนวนนักเรียนที่มาเรียนรวมมานับรวมในการขอจัดตั้งงบประมาณได้ ทั้งนี้ โรงเรียนเครือข่ายต้องรับรองการนำนักเรียนมาเรียนรวมภายในปีการศึกษา 2566 ตามแบบยืนยันข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายที่มาเรียนรวม (ตามแบบฟอร์มหน้า 140) และส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา ภายในเวลาที่กำหนด

<u>หมายเหตุ</u> กรณีที่โรงเรียนในสังกัดมีชื่ออยู่ในหลายกลุ่ม เช่น โรงเรียน ก. มีชื่ออยู่ในกลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้เพียงกลุ่มเดียวเท่านั้น

ทั้งนี้ สำหรับเงื่อนไขการจัดตั้ง แบบอาคาร และจำนวนนักเรียนที่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณ สามารถศึกษารายละเอียดได้จากตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หน้า 99 - 101

ระดับโรงเรียน

1. บันทึกข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทุกรายการ พร้อมทั้งยืนยันข้อมูลในระบบ เนื่องจากการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) เชื่อมโยงกับเว็บไซต์การขอจัดตั้งงบประมาณ รวมทั้งบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ของโรงเรียนในระบบจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้ถูกต้องด้วย หากไม่บันทึกและไม่ยืนยันข้อมูล ในโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง B-OBEC และไม่บันทึกพิกัดจะไม่สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้

2. ตรวจสอบ ทบทวนข้อมูลความขาดแคลนความจำเป็นด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ให้สอดคล้องกับแผนการจัดชั้นเรียน และแนวโน้มการขยายตัวของประชากรวัยเรียนในอนาคต

3. แบบอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเหมาะสมกับพื้นที่ในการก่อสร้าง **ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้เปลี่ยนแปลงแบบรูปรายการโดยเด็ดขาด**

4. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวนโยบายในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นของโรงเรียน

5. เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีความขาดแคลนจำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้าง และการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแบบและเวลาที่กำหนด

6. กรณีขอจัดตั้งงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ นอกเหนือแบบมาตรฐาน (แบบพิเศษ) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้จัดส่งเอกสารเพิ่มเติม ดังนี้

6.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.2 ส่งแบบรูปรายการอาคารเรียน และอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ พร้อมให้ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามรับรองในแบบรูปรายการว่า “ขอใช้แบบรูปรายการดังกล่าวนี้ในการก่อสร้าง” ทุกแผ่น

6.3 ผังบริเวณโรงเรียน (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และกฎกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความใน พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 หมวด 4 แนวอาคารและระยะห่างของอาคาร

6.4 หนังสือยืนยันว่าโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ก่อสร้าง ไม่สามารถก่อสร้างอาคารแบบมาตรฐานได้ และยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอ พร้อมในการก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ

6.5 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.6 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กรณีงบผูกพัน โดยต้องกรอกข้อมูลพร้อมเอกสารเพิ่มเติมตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6.7 หนังสือรับรองการก่อสร้างอาคารไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคาร เช่น กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ประกาศ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.8 การขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอน จะต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า **สมควรรื้อถอน** ประกอบการพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รื้อถอน ก็ขอให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) พร้อมจัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมและต้องได้รับการอนุมัติ**ให้รื้อถอนก่อน วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2565**

ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลงแบบรูปรายการโดยเด็ดขาด

7. การรื้อถอนอาคารเดิมเพื่อก่อสร้างอาคารทดแทน โรงเรียนต้องเตรียมจัดทำแผนรองรับปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

8. การขอเพิ่มค่าขนส่ง สำหรับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในสภาพภูมิประเทศที่ยากลำบากในการขนส่งวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้คำนวณค่าขนส่งตามข้อเท็จจริง ตามแบบแบบแสดงการคำนวณและเหตุผล ความจำเป็น และปร.4 (พ) ที่กำหนดไว้ในคู่มือ (รายละเอียดหน้า 121 – 122) ดังนี้

8.1 ค่าขนส่งทางรถ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยศึกษารายละเอียดได้จาก https://sarabanlaw.cgd.go.th/easinetimage/inetdoc?id=show_CGD.A.18981_1_BCS_1_pdf (การจัดทำรายละเอียดประกอบการถอดแบบคำนวณราคากลางงานก่อสร้างที่เกี่ยวข้องกับค่าน้ำมันเพิ่มเติม)

8.2 ค่าขนส่งทางน้ำ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้รับรองค่าขนส่ง หรือสืบราคาค่าขนส่งทางน้ำจากผู้ประกอบการในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่

9. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว ตามประกาศพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหว ของกระทรวงมหาดไทย และเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคารและพื้นที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564 ซึ่งกำหนดให้ใช้บังคับในบริเวณดังต่อไปนี้

9.1 บริเวณที่ 1 หมายความว่า พื้นที่หรือบริเวณที่ต้องเฝ้าระวังเนื่องจากมีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรง และเสถียรภาพ เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกระบี่ ชุมพร ตรัง นครพนม นครศรีธรรมราช บึงกาฬ ประจวบคีรีขันธ์ พิษณุโลก เพชรบุรี เลย สงขลา สตูล สุราษฎร์ธานี และหนองคาย

9.2 บริเวณที่ 2 หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่า อาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับปานกลาง เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว

ได้แก่ กรุงเทพมหานคร กำแพงเพชร ชัยนาท นครปฐม นครสวรรค์ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา พังงา ภูเก็ต ระนอง ราชบุรี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สุพรรณบุรี และอุทัยธานี

9.3 บริเวณที่ 3 หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่า อาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับสูง เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี เชียงราย เชียงใหม่ ตาก น่าน พะเยา แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน สุโขทัย และอุตรดิตถ์

10. โรงเรียนที่อยู่ในบริเวณที่ 1 และ 2 ในการจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน สามารถเลือกแบบอาคารสำหรับพื้นที่ทั่วไป หรืออาคารเรียนในเขตแผ่นดินไหวได้ โดยใช้กรอบวงเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการขอจัดตั้งงบประมาณ กรณีมีการเลือกอาคารเรียนที่มีพื้นที่ตั้งแต่ 1,000 ตรม. ขึ้นไป (อาคารเรียน 108 ล./59-ข (ในเขตแผ่นดินไหว)) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะสมทบเงินส่วนต่างค่าก่อสร้าง นอกจากนั้น อาคารเรียนในเขตพื้นที่แผ่นดินไหวต้องใช้กรอบวงเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการขอจัดตั้งงบประมาณ

11. โรงเรียนที่อยู่ในบริเวณที่ 3 **ต้องใช้แบบอาคารเรียนในเขตแผ่นดินไหว ตามแบบมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเท่านั้น (จะได้สมทบเงินส่วนต่างค่าก่อสร้าง) หรือใช้แบบอาคารเรียนแบบพิเศษ อาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ ที่ได้ออกแบบรองรับการก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว โดยให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564 ได้**

เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

****

สิ่งก่อสร้างของโรงเรียนนับเป็นส่วนประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพราะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ความสำคัญในการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้กำหนดการจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไป

กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กลุ่มที่ 3 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ

หมายเหตุ สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ตามโครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดสถานศึกษาที่ตั้งในลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ณ วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2565 จำนวน 1,441 โรงเรียน ให้จัดตั้งงบประมาณตามกลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 1 รายละเอียดตามประกาศรายชื่อโรงเรียนแต่ละกลุ่ม ตามภาคผนวก หน้า 200 – 201

เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

1. อาคารเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียน และห้องพิเศษ

1.1 ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2 ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องอำนวยความสะดวกในการบริหารและจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ห้องพักครู ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ฯลฯ

2. การจัดอาคารเรียน ใช้เกณฑ์การจัดตั้งงบประมาณ ดังนี้

2.1 ใช้จำนวนนักเรียน

กรณีโรงเรียนกลุ่มที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สำหรับโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา กรณีมีนักเรียนมาเรียนรวมจากโรงเรียนเครือข่ายตามแผนการเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ ต้องเป็นนักเรียนที่มาเรียนรวมทั้งโรงเรียน จึงจะสามารถนำจำนวนนักเรียนที่มาเรียนรวมมานับรวมในการขอจัดตั้งงบประมาณได้ ทั้งนี้ โรงเรียนเครือข่ายต้องรับรองการนำนักเรียนมาเรียนรวมภายในปีการศึกษา 2566 ตามแบบยืนยันข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายที่มาเรียนรวม (ตามแบบฟอร์มหน้า 140)

2.2 ใช้แผนการจัดชั้นเรียน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานควรมีห้องเรียนตามแผนจัดชั้นเรียน ดังนี้

(ใช้แผนการจัดชั้นเรียนและจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

2.2.1 ระดับอนุบาล คิดจำนวนนักเรียน 30 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปัดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง

2.2.2 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา คิดจำนวนนักเรียน 40 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปัดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง

2.2.3 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 3 ห้อง

2.2.4 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 121 – 160 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 4 ห้อง

2.2.5 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 161 – 200 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 5 ห้อง

2.2.6 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 201 คนขึ้นไป ใช้เกณฑ์ตามตารางเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

2.3 เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียน

2.3.1 โรงเรียนกลุ่มที่ 1 โรงเรียนทั่วไป ที่มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา สามารถจัดตั้งงบประมาณรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมได้เท่านั้น กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามเกณฑ์ความขาดแคลน **ยกเว้น โรงเรียนกลุ่มที่ 1 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)** ที่มีจำนวนนักเรียน

2.3.1.1 จำนวนนักเรียน 41 – 60 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียน ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)

2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

2.3.1.2 จำนวนนักเรียน 61-120 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 สามารถขออาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียน ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง) และ อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 ขนาด 4 ห้องเรียน

2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 สามารถขอได้ ดังนี้

- สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)
- อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)
- อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)

2.3.1.3 จำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามเกณฑ์ความขาดแคลน

2.3.2 โรงเรียนกลุ่มที่ 2 ที่มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา สามารถจัดตั้งงบประมาณรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมได้เท่านั้น กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามเกณฑ์ความขาดแคลน

2.3.3 โรงเรียนกลุ่มที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สามารถขอจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียนตามเกณฑ์การขอจัดตั้งอาคารเรียน ดังนี้

2.3.3.1 กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 31 - 40 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียน ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)

2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

2.3.3.2 กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 41 - 120 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขอสปช.103/26 อาคารเรียน ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง) และ อาคารเรียน OBEC 104 ล./61

2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว) และ อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

2.3.3.3 กรณีที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งได้ตามเกณฑ์การขอจัดตั้งอาคารเรียนตามเกณฑ์ความขาดแคลน

2.4 เกณฑ์การนับห้องเรียนในอาคาร ให้นับจำนวนห้องเรียนตามแบบรูปมาตรฐานของอาคารเรียนนั้นๆ รวมทั้งการต่อเติมห้องเรียนที่ใช้งบประมาณของทางราชการ เงินนอกงบประมาณ เงินบริจาค และอื่นๆ ให้นับจำนวนห้องเรียนด้วย ทั้งนี้ การกรอกจำนวนห้องเรียนที่มีอยู่ในแบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ จะต้องเป็นข้อมูลเดียวกันกับโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC)

เกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่มีนักเรียน 201 คน ขึ้นไป

แผนจัดชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี			แผนจัดชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี			แผนจัดชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี		
	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม
8	8	7	15	32	32	17	49	56	56	23	79
9	9	7	16	33	33	17	50	57	57	23	80

แผนจัดชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี			แผนจัดชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี			แผนจัดชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี		
	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม
10	10	8	18	34	34	17	51	58	58	24	82
11	11	9	20	35	35	17	52	59	59	24	83
12	12	9	21	36	36	17	53	60	60	24	84
13	13	10	23	37	37	17	54	61	61	25	86
14	14	10	24	38	38	17	55	62	62	26	88
15	15	10	25	39	39	17	56	63	63	27	90
16	16	11	27	40	40	17	57	64	64	28	92
17	17	11	28	41	41	17	58	65 ห้องขึ้นไป ควรมีห้องพิเศษ 29 ห้อง			
18	18	11	29	42	42	17	59				
19	19	12	31	43	43	17	60				
20	20	12	32	44	44	19	63				
21	21	12	33	45	45	20	65				
22	22	13	35	46	46	21	67				
23	23	13	36	47	47	22	69				
24	24	13	37	48	48	22	70				
25	25	14	39	49	49	22	71				
26	26	15	41	50	50	22	72				
27	27	15	42	51	51	22	73				
28	28	16	44	52	52	22	74				
29	29	16	45	53	53	22	75				
30	30	16	46	54	54	22	76				
31	31	17	48	55	55	23	78				

3. อาคารประกอบ

3.1 อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม อาคารห้องสมุด และหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ มีเกณฑ์ดังนี้

3.1.1 โรงเรียนควรมี อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม จำนวน 1 หลัง ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน

3.1.2 อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม เสนอขอตั้งได้ ดังนี้

1) แบบ สปช. 202/26 เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคารกว้าง 10.00 เมตร ยาว 12.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 31 - 200 คน

2) แบบ สปช. 201/26 เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 20.00 เมตร มีห้องเก็บวัสดุ 2 ห้อง ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 121 – 350 คน

3) แบบ สปช. 205/26 เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 14.00 เมตร ยาว 32.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 350 - 750 คน

4) อาคารหอประชุม 100/27 เป็นอาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น ขนาดของอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน จำนวน 400 - 799 คน

5) โรงอาหาร 84 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 15.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 80 คนขึ้นไป

6) โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 16.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน จำนวน 200 คนขึ้นไป

7) โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 19.00 เมตร ยาว 38.50 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน จำนวน 400 คน

8) โรงอาหาร แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) เป็นอาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ขนาดของอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร ก่อสร้าง และมีนักเรียนจำนวน 800 คนขึ้นไป (กรณีโรงเรียนที่มีอาคารโรงอาหาร แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) 1 หลัง จะถือว่ามีอาคารอเนกประสงค์ หอประชุม และโรงอาหาร อย่างละ 1 หลังแล้ว)

9) โรงเรียนที่มีอาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหาร อยู่แล้วตามเกณฑ์ และยังมีความขาดแคลนจำเป็นเนื่องจากมีจำนวนนักเรียนมากกว่าแบบอาคารที่มีอยู่ สามารถขอเพิ่มเติมตามแบบที่มีความเหมาะสมได้อีก 1 หลัง เช่น โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีจำนวนนักเรียน 2,000 คน มีอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 205/26 จำนวน 1 หลัง และโรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง กรณีนี้สามารถเสนอขอโรงอาหาร 500 ที่นั่ง ได้อีก 1 หลัง

3.1.3 อาคารห้องสมุด จัดให้ทุกโรงเรียนตามความขาดแคลน 1 โรงเรียนต่อ 1 หลัง และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป

3.1.4 หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ จัดให้ทุกโรงเรียนตามความขาดแคลน 1 โรงเรียนต่อ 1 หลัง

1) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล./ไม่มีพื้น ค.ส.ล.) และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป

2) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล./ไม่มีพื้น ค.ส.ล.) และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป

3.2 โรงฝึกงาน ใช้แผนจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์ดังนี้

แผนจัดชั้นเรียน

3 - 8	ห้องเรียน	ควรมี	1 หน่วย
9 - 14	ห้องเรียน	ควรมี	2 หน่วย
15 - 26	ห้องเรียน	ควรมี	4 หน่วย
27 - 44	ห้องเรียน	ควรมี	6 หน่วย
45	ห้องเรียนขึ้นไป	ควรมี	8 หน่วย

3.3 ส้วมนักเรียน

3.3.1 นักเรียน 31 - 120 คน ให้มีส้วมได้ 1 หลัง 4 ที่นั่ง โดยให้ขอจัดตั้งส้วมนักเรียนแบบอาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)

3.3.2 นักเรียน 121 -320 คน ควรมี 2 หลัง 8 ที่นั่ง (เพื่อแยก ชาย – หญิง)

3.3.3 นักเรียนตั้งแต่ 321 คน ให้คิดตามเกณฑ์นักเรียนจำนวนนักเรียน 40 คน ควรมี 1 ที่นั่ง

3.4 บ้านพักครู ใช้เกณฑ์ตามความต้องการและจำเป็นของจำนวนบุคลากรที่ต้องการบ้านพักในแต่ละโรงเรียน

3.5 บ้านพักนักเรียน ใช้เกณฑ์ตามความต้องการ จำเป็นและตามจำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าพัก

4. สิ่งก่อสร้างอื่น

4.1 สนามกีฬา มีเกณฑ์ ดังนี้

4.1.1 สนามบาสเกตบอล สร้างเฉพาะโรงเรียนที่เปิดสอนมัธยมศึกษา โดยใช้แผนจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์

แผนจัดชั้นเรียน

6 – 12 ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 – 36 ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37 ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

4.1.2 สนามฟุตบอล จัดให้ทุกโรงเรียนตามความเหมาะสม 1 โรงเรียนต่อ 1 สนาม

4.1.3 ลานกีฬาอเนกประสงค์ และสนามกีฬาอเนกประสงค์ เป็นลานคอนกรีต (เป็นสนามวอลเล่ย์บอลและสนามเซปัคตะกร้อขนาดมาตรฐาน) มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเล่ย์บอลและเซปัคตะกร้อ โดยจัดให้โรงเรียนทุกโรงๆ ละ 1 สนาม ไม่เกิน 3 สนาม ดังนี้

แผนจัดชั้นเรียน

3 – 12 ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 – 36 ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37 ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

4.2 รั้ว ถนน และรางระบายน้ำ โรงเรียนต้องจัดทำแบบรายการประมาณราคา (ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) และ ปร.6) ประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณ

5. รายการอื่นๆ

5.1 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติภัย จัดตั้งงบประมาณให้แก่โรงเรียนที่มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีสภาพชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติภัย ให้คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น และงบประมาณที่ใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้การใช้งบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับกรณีการปรับปรุงซ่อมแซม การต่อเติม และการรื้อถอน ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักหรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัย จำเป็นต้องมีแบบรูปรายการงานก่อสร้าง ที่ผ่านการรับรองจากผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินการด้วย สาระสำคัญตามหนังสือของกระทรวงการคลัง ที่ กค (กวจ.) 0405.2/ว 259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561 กรณีที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้าง ให้จัดทำรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น พร้อม ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) และ ปร.6 รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 150 - 153

5.2 ค่าติดตั้งไฟฟ้า ประปา (การติดตั้งครั้งแรก) รั้ว เขื่อน ถนนและปรับปรุงบริเวณจัดให้โรงเรียนที่มีความขาดแคลนจำเป็น และเดือดร้อน โรงเรียนที่ไม่มีไฟฟ้า ประปา รั้ว ถนน และใช้ในการปรับปรุงบริเวณโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

ทั้งนี้ สำหรับเงื่อนไขการจัดตั้ง แบบอาคาร และจำนวนนักเรียนที่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณ สามารถศึกษารายละเอียดได้จากตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หน้า 99 - 101

เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

1. **อาคารเรียน** ประกอบด้วย ห้องเรียน และห้องพิเศษ

1.1 ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2 ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องอำนวยความสะดวกในการบริหารและจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ห้องพักครู ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ฯลฯ

2. **การจัดอาคารเรียน** ใช้จำนวนนักเรียนและแผนการจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์การจัดสรร ดังนี้

2.1 ใช้จำนวนนักเรียน

2.2 ใช้แผนการจัดชั้นเรียนโดยใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามแผนจัดชั้นเรียน (ใช้แผนการจัดชั้นเรียนและจำนวนนักเรียน **ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565**) โดยคิดนักเรียน 40 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปัดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง

2.3 การขอจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียน

2.3.1 โรงเรียนกลุ่มที่ 1 โรงเรียนทั่วไป กลุ่มที่ 2 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา สามารถจัดตั้งงบประมาณรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมได้เท่านั้น กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามเกณฑ์ความขาดแคลน ยกเว้นโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้ขอจัดตั้งอาคารเรียน ดังนี้

1) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 41-120 คน

- บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขออาคารเรียน OBEC 104 ล./61 ขนาด 4 ห้องเรียน

- บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 ให้ขอ อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

2) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามเกณฑ์ความขาดแคลนจำเป็น

2.3.2 โรงเรียนกลุ่มที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สามารถขอจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียนตามเกณฑ์การขอจัดตั้งอาคารเรียน ดังนี้

2.3.2.1 กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 31 - 40 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียน ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)

2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

2.3.2.2 กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 41 - 120 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขอสปช.103/26 อาคารเรียน ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง) และ อาคารเรียน OBEC 104 ล./61

2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว) และ อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

2.3.2.3 กรณีที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งได้ตามเกณฑ์การขอจัดตั้งอาคารเรียนตามเกณฑ์ความขาดแคลน

2.4 เกณฑ์การนับห้องเรียนในอาคาร ให้นับจำนวนห้องเรียนตามแบบรูปมาตรฐานของอาคารเรียนนั้นๆ รวมทั้งการต่อเติมห้องเรียนที่ใช้งบประมาณของทางราชการ เงินนอกงบประมาณ เงินบริจาค และอื่นๆ ให้นับจำนวนห้องเรียนด้วย ทั้งนี้ การกรอกจำนวนห้องเรียนที่มีอยู่ในแบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ จะต้องเป็นข้อมูลเดียวกันกับระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC)

ตารางเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

แผนจัดชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี			หอประชุม	โรงอาหาร	อาคารฝึกงาน (หน่วย)	ห้องส้วม (ที่นั่ง)
	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม				
6	6	5	11	1	1	1	8
7	7	6	13	1	1	1	8
8	8	7	15	1	1	1	8
9	9	7	16	1	1	2	9
10	10	8	18	1	1	2	10
11	11	9	20	1	1	2	11
12	12	9	21	1	1	2	12
13	13	10	23	1	1	2	13
14	14	10	24	1	1	2	14
15	15	10	25	1	1	4	15
16	16	11	27	1	1	4	16
17	17	11	28	1	1	4	17
18	18	11	29	1	1	4	18
19	19	12	31	1	1	4	19
20	20	12	32	1	1	4	20
21	21	12	33	1	1	4	21
22	22	13	35	1	1	4	22
23	23	13	36	1	1	4	23
24	24	13	37	1	1	4	24
25	25	14	39	1	1	4	25
26	26	15	41	1	1	4	26
27	27	15	42	1	1	6	27
28	28	16	44	1	1	6	28
29	29	16	45	1	1	6	29
30	30	16	46	1	1	6	30
31	31	17	48	1	1	6	31
32	32	17	49	1	1	6	32
33	33	17	50	1	1	6	33

แผนจัดชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี			หอประชุม	โรงอาหาร	อาคารฝึกงาน (หน่วย)	ห้องส้วม (ที่นั่ง)
	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม				
34	34	17	51	1	1	6	34
35	35	17	52	1	1	6	35
36	36	17	53	1	1	6	36
37	37	17	54	1	1	6	37
38	38	17	55	1	1	6	38
39	39	17	56	1	1	6	39
40	40	17	57	1	1	6	40
41	41	17	58	1	1	6	41
42	42	17	59	1	1	6	42
43	43	17	60	1	1	6	43
44	44	19	63	1	1	6	44
45	45	20	65	1	1	8	45
46	46	21	67	1	1	8	46
47	47	22	69	1	1	8	47
48	48	22	70	1	1	8	48
49	49	22	71	1	1	8	49
50	50	22	72	1	1	8	50
51	51	22	73	1	1	8	51
52	52	22	74	1	1	8	52
53	53	22	75	1	1	8	53
54	54	22	76	1	1	8	54
55	55	23	78	1	1	8	55
56	56	23	79	1	1	8	56
57	57	23	80	1	1	8	57
58	58	24	82	1	1	8	58
59	59	24	83	1	1	8	59
60	60	24	84	1	1	8	60
61	61	25	86	1	1	8	61
62	62	26	88	1	1	8	62

แผนจัดชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี			หอประชุม	โรงอาหาร	อาคารฝึกงาน (หน่วย)	ห้องส้วม (ที่นั่ง)
	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม				
63	63	27	90	1	1	8	63
64	64	28	92	1	1	8	64
65	65	29	94	1	1	8	65
		แผนจัดชั้นเรียน 65 ห้องขึ้นไป ควรมีห้องเรียนเท่ากับแผนจัดชั้นเรียน บวกด้วย 29					

3. อาคารประกอบ

3.1 โรงอาหาร หอประชุม อาคารห้องสมุด และหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ มีเกณฑ์ดังนี้

3.1.1 โรงเรียนควรมีโรงอาหาร หอประชุม จำนวน 1 หลัง ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน

3.1.2 โรงอาหาร หอประชุม เสนอขอจัดตั้งได้ ดังนี้

1) โรงอาหาร 84 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 15.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 80 คนขึ้นไป

2) โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 16.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 200 คนขึ้นไป

3) โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 19.00 เมตร ยาว 38.50 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 400 คนขึ้นไป

4) อาคารหอประชุม 100/27 เป็นอาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น ขนาดของอาคาร กว้าง 26.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 400 - 799 คน

5) โรงอาหาร แบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) เป็นอาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ขนาดของอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร ก่อสร้างและมีนักเรียนจำนวน 800 คนขึ้นไปกรณีโรงเรียนที่มีอาคารโรงอาหาร แบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) 1 หลัง จะถือว่ามีอาคารอเนกประสงค์ หอประชุม และโรงอาหาร อย่างละ 1 หลังแล้ว

โรงเรียนที่มีโรงอาหาร หอประชุม อยู่แล้วตามเกณฑ์ และยังมีความขาดแคลนจำเป็นเนื่องจากมีจำนวนนักเรียนมากกว่าแบบอาคารที่มีอยู่ สามารถขอเพิ่มเติมตามแบบที่มีความเหมาะสมได้อีก 1 หลัง เช่น โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีจำนวนนักเรียน 2,000 คน มีอาคารหอประชุม 100/27 จำนวน 1 หลัง และโรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง กรณีนี้สามารถเสนอขอ โรงอาหาร 500 ที่นั่ง ได้อีก 1 หลัง

3.1.3 อาคารห้องสมุด จัดให้ทุกโรงเรียนตามความขาดแคลน 1 โรงเรียนต่อ 1 หลัง และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป

3.1.4 หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ จัดให้ทุกโรงเรียนตามความขาดแคลน 1 โรงเรียนต่อ 1 หลัง

1) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล./ไม่มีพื้น ค.ส.ล.) และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป

2) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล./ไม่มีพื้น ค.ส.ล.) และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป

3.2 โรงฝึกงาน ใช้แผนจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์ ดังนี้

แผนจัดชั้นเรียน

6 – 8	ห้องเรียน	ควรมี 1 หน่วย
9 – 14	ห้องเรียน	ควรมี 2 หน่วย
15 – 26	ห้องเรียน	ควรมี 4 หน่วย
27 – 44	ห้องเรียน	ควรมี 6 หน่วย
45	ห้องเรียนขึ้นไป	ควรมี 8 หน่วย

3.3 ส้วมนักเรียน

3.3.1 นักเรียน 31 - 120 คน ให้มีส้วมได้ 1 หลัง 4 ที่นั่ง โดยให้ขอจัดตั้งส้วมนักเรียนแบบอาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)

3.3.2 นักเรียน 121 -320 คน ควรมี 2 หลัง 8 ที่นั่ง (เพื่อแยก ชาย – หญิง)

3.3.3 นักเรียนตั้งแต่ 321 คน ให้คิดตามเกณฑ์นักเรียนจำนวนนักเรียน 40 คน ควรมี 1 ที่นั่ง

3.4 บ้านพักครู ใช้เกณฑ์ตามความต้องการและจำเป็นของจำนวนบุคลากรที่ต้องการบ้านพักในแต่ละโรงเรียน

3.5 บ้านพักนักเรียน ใช้เกณฑ์ตามความต้องการจำเป็น และตามจำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าพัก

4. สิ่งก่อสร้างอื่น

4.1 สนามกีฬา มีเกณฑ์ ดังนี้

4.1.1 สนามบาสเกตบอล สร้างเฉพาะโรงเรียนที่เปิดสอนมัธยมศึกษา โดยใช้แผนจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์

แผนจัดชั้นเรียน

6 – 12 ห้อง	ควรมี	1 สนาม

13 – 36 ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37 ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

4.1.2 สนามฟุตบอล จัดให้ทุกโรงเรียนตามความเหมาะสม 1 โรงเรียนต่อ 1 สนาม

4.1.3 ลานกีฬาอเนกประสงค์ และสนามกีฬาอเนกประสงค์ เป็นลานคอนกรีต (เป็นสนามวอลเล่ย์บอลและสนามเซปัคตะกร้อขนาดมาตรฐาน) มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเล่ย์บอลและเซปัคตะกร้อ โดยจัดให้โรงเรียนทุกโรงๆ ละ 1 สนาม ไม่เกิน 3 สนาม ดังนี้

แผนจัดชั้นเรียน

6 – 12 ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 – 36 ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37 ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

4.2 รายการสิ่งก่อสร้าง รั้ว ถนน และรางระบายน้ำ โรงเรียนต้องจัดทำแบบรายการประมาณราคา (ปร.4 ปร.5 และ ปร.6) ประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณ

5. รายการอื่นๆ

5.1 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติภัย จัดตั้งงบประมาณให้แก่โรงเรียนที่มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีสภาพชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติภัย ให้คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น และงบประมาณที่ใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้การใช้งบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับกรณีปรับปรุงซ่อมแซมที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักหรือมีผลกระทบ ต่อความปลอดภัย การปรับปรุง การรื้อถอน การต่อเติม และการซ่อมแซม จำเป็นต้องมีแบบรูปรายการงานก่อสร้างที่ผ่านการรับรองจากผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินการด้วย สาระสำคัญตามหนังสือของกระทรวงการคลัง ที่ กค (กวจ.) 0405.2/ว 259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561 กรณีที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้าง ให้จัดทำรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น พร้อม ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) และ ปร.6 รายละเอียดตามภาคผนวก หน้า 150 - 153

5.2 ค่าติดตั้งไฟฟ้า ประปา (การติดตั้งครั้งแรก) รั้ว เขื่อน ถนนและปรับปรุงบริเวณ จัดให้โรงเรียนที่มีความขาดแคลน และเดือดร้อน โรงเรียนที่ไม่มีไฟฟ้า ประปา รั้ว ถนน และใช้ในการปรับปรุงบริเวณโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

ทั้งนี้ สำหรับเงื่อนไขการจัดตั้ง แบบอาคาร และจำนวนนักเรียนที่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณ สามารถศึกษารายละเอียดได้จากตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หน้า 99 - 101

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1. อาคารเรียน			
1.1	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 258 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 11.40 เมตร ยาว 24.20 เมตร สูง 7.60 เมตร - ห้องเรียนอนุบาล 2 ห้อง พร้อมห้องน้ำ และชั้นลอย สำหรับนอนกลางวัน	-
1.2	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 417 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรองอาคาร กว้าง 11.40 เมตร ยาว 37.20 เมตร สูง 7.60 เมตร - ห้องเรียนอนุบาล 3 ห้อง พร้อมห้องน้ำ และชั้นลอย สำหรับนอนกลางวัน	-
1.3	สปช. 103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น ยกพื้นสูง จากระดับพื้นดิน 0.90 เมตร (พื้นที่ใช้สอย 230.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 11.70 เมตร ยาว 29.00 เมตร สูง 4.40 เมตร - ห้องเรียน ขนาด 6.50 x 9.00 เมตร จำนวน 3 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.4	อาคารเรียน สปช. 103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 225.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 29.00 เมตร สูง 5.00 เมตร - ฐานราก -ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ห้องเรียน 3 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร	- โต๊ะและเก้าอี้ครู 3 ชุด - โต๊ะและเก้าอี้เรียน ระดับประถมศึกษา (มอก) 90 ชุด - ตู้เก็บเอกสาร 2 บาน มอก.353-2532 3 ใบ

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.5	อาคารเรียน สปช. 103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 297.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 5.00 เมตร - ฐานราก -ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ห้องเรียน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร	- โต๊ะและเก้าอี้ครู 4 ชุด - โต๊ะและเก้าอี้เรียน ระดับประถมศึกษา (มอก) 120 ชุด - ตู้เก็บเอกสาร 2 บาน มอก.353-2532 4 ใบ
1.6	อาคารเรียน OBEC 104 ล./61	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 704.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 34.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครู 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	- โต๊ะเก้าอี้ครู 4 ชุด - โต๊ะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 160 ชุด
1.7	อาคารเรียน OBEC 105 ล./61	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 880.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 42.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครู 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	- โต๊ะเก้าอี้ครู 5 ชุด - โต๊ะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 200 ชุด

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.8	อาคารเรียน OBEC 106 ล./61	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 1,056.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 50.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครู 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 6 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	- โต๊ะเก้าอี้ครู 6 ชุด - โต๊ะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 240 ชุด
1.9	อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 704.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 34.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครู 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร - โครงสร้างรองรับแผ่นดินไหว	- โต๊ะเก้าอี้ครู 4 ชุด - โต๊ะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 160 ชุด

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.10	อาคารเรียน OBEC 105 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 880.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 42.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครู 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร - โครงสร้างรองรับแผ่นดินไหว	- โต๊ะเก้าอี้ครู 5 ชุด - โต๊ะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 200 ชุด
1.11	อาคารเรียน OBEC 106 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 1,056.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 50.40 เมตร สูง 9.24 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง - ห้องน้ำครู 1 ห้อง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 6 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร - โครงสร้างรองรับแผ่นดินไหว	- โต๊ะเก้าอี้ครู 6 ชุด - โต๊ะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 240 ชุด

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.12	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้าง	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.20 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.13	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 783.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 47.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.14	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ข้าง (พื้นที่ใช้สอย 936.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 56.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 6 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.15	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 1 ห้องเรียน - ชั้นบน - 4 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.16	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 2 ห้องเรียน - ชั้นบน - 4 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.17	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 7 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 3 ห้องเรียน - ชั้นบน - 4 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.18	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 4 ห้องเรียน - ชั้นบน - 4 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.19	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 783.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 47.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 5 ห้องเรียน - ชั้นบน - 5 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.20	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 12 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 936.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 56.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 6 ห้องเรียน - ชั้นบน - 6 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.21	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ต้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 635.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 12.20 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง/อเนกประสงค์ - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 6.00x9.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง	1. โต๊ะ-เก้าอี้ ห้องละ 1 ชุด 2. โต๊ะ-เก้าอี้เรียน ห้องละ 30 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ ห้องละ 1 ชุด 4. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด
1.22	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ต้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 791.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 12.20 เมตร ยาว 48.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง/อเนกประสงค์ - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 6.00x9.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง	1. โต๊ะ-เก้าอี้ ห้องละ 1 ชุด 2. โต๊ะ-เก้าอี้เรียน ห้องละ 30 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ ห้องละ 1 ชุด 4. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด
1.23	อาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 12 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 12 ห้องเรียน (เนื้อที่ใช้สอย 1,015.20 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ขนาด กว้าง 13.40 เมตร ยาว 44.00 เมตร สูง 11.45 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง	เช่นเดียวกับแบบ สปช. 101/26

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.24	อาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 15 ห้องเรียน (เนื้อที่ใช้สอย 1,240.80 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 13.85 เมตร ยาว 52.10 เมตร สูง 11.45 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.25	อาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 18 ห้องเรียน (เนื้อที่ใช้สอย 1,572.20 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ขนาด กว้าง 31.40 เมตร ยาว 60.00 เมตร สูง 11.45 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง	เช่นเดียวกับแบบ สปช. 101/26
1.26	อาคารเรียน 108 ล./59 - ก อาคารเรียน 108 ล./59 - ข (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ขนาด 8 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 1,512.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.50 เมตร ยาว 72.00 เมตร สูง 7.95 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง ห้องน้ำ 2 ห้อง (ชาย-หญิง) - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 8 ห้อง	1. โต๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด 2. โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.27	อาคารเรียน 212 ล./57 - ก อาคารเรียน 212 ล./57 - ข สำหรับก่อสร้าง ในเขตแผ่นดินไหว	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 12 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 2,088.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.90 เมตร ยาว 68.40 เมตร สูง 11.90 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)	1. โต๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด 2. โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด
1.28	อาคารเรียน 216 ล./57 - ก อาคารเรียน 216 ล./57 - ข สำหรับก่อสร้าง ในเขตแผ่นดินไหว	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 16 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 2,592.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.90 เมตร ยาว 84.40 เมตร สูง 11.90 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 8 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)	1. โต๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด 2. โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.29	อาคารเรียน 318 ล./55 - ก นอกเขตแผ่นดินไหว อาคารเรียน 318 ล./55 - ข ในเขตแผ่นดินไหว	- อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น ขนาด 18 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 2,756.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.90 เมตร ยาว 68.40 เมตร สูง 15.40 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00เมตร จำนวน 2 ห้อง - ชั้น 4 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)	โต๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด
1.30	อาคารเรียน 324 ล./55 - ก นอกเขตแผ่นดินไหว อาคารเรียน 324 ล./55 - ข เขตแผ่นดินไหว	- อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น ขนาด 24 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 3,596.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.90 เมตร ยาว 84.40 เมตร สูง 15.40 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 8 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00เมตร จำนวน 2 ห้อง - ชั้น 4 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)	1. โต๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด 2. โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
2. อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น			
อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม ห้องสมุด หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์			
2.1	สปช. 201/26	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 200.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 14.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร สูง 3.70 เมตร - มีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ 2 ห้อง - ติดตั้งไฟฟ้า ตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. ตู้เก็บอุปกรณ์ ตามแบบกำหนด 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) 1 ใบ 2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 1 เครื่อง 3. กระดานดำตามแบบกำหนด จำนวน 1 ชุด
2.2	สปช. 202/26	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 120.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 13.20 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 3.70 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้า ตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. ตู้เก็บอุปกรณ์ ตามแบบกำหนด 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) 1 ใบ 2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 1 เครื่อง 3. กระดานดำตามแบบกำหนด จำนวน 1 ชุด
2.3	สปช. 205/26	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 448.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 17.00 เมตร ยาว 36.00 เมตร สูง 4.90 เมตร - มีเวที - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่ สปช. กำหนด - ทาสีอาคาร	1. โต๊ะอาหารพร้อมเก้าอี้ ตามแบบกำหนด จำนวน 72 ชุด 2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 4 เครื่อง
2.4	โรงอาหาร 84 ที่นั่ง	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 150.00 ตร.ม.) - จุ 84 คน - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 12.70 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 4.55 เมตร - ประกอบด้วย ห้องปรุงอาหาร พื้นที่รับประทานอาหาร	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 14 ตัว 2. เก้าอี้ จำนวน 28 ตัว 3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 1 ชุด

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
2.5	โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นติดดิน (พื้นที่ใช้สอย 352.00 ตร.ม.) - จุ 260 คน - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 19.00 เมตร ยาว 24.00 เมตร สูง 6.30 เมตร - มีพื้นที่ร้านค้าสำหรับขายอาหาร ห้องน้ำชาย-หญิง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 44 ตัว 2. เก้าอี้ จำนวน 88 ตัว 3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 5 ชุด
2.6	โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นติดดิน (พื้นที่ใช้สอย 723.00 ตร.ม.) - จุ 500 คน - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 22.00 เมตร ยาว 40.50 เมตร สูง 6.30 เมตร - มีพื้นที่ร้านค้าสำหรับขายอาหาร ห้องน้ำชาย-หญิง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 84 ตัว 2. เก้าอี้ จำนวน 168 ตัว 3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 10 ชุด
2.7	โรงอาหาร แบบ 101ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 1,840.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 47.00 เมตร สูง 12.75 เมตร สูง 4.20 เมตร - ชั้นล่างใช้เป็นสถานที่รับประทานอาหาร - ชั้นบนใช้เป็นห้องประชุมและยิมกีฬา	มีโต๊ะ - เก้าอี้ รับประทานอาหาร จำนวน 66 ชุด (เก้าอี้ 396 ตัว)

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
2.8	อาคารหอประชุม 100/27	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 922.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 26.00เมตร ยาว 43.00 เมตร สูง 11.45 เมตร สูง 7.50 เมตร - มีเวที และห้องเก็บของ 2 ห้อง - มีห้องควบคุม แสง เสียง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - หลังคาสูงใช้เป็นโรงยิมกีฬาได้	1. มีโต๊ะ-เก้าอี้ รับประทานอาหาร จำนวน 66 ชุด (ตามแบบ) 2. แป้นบาสเก็ตบอล จำนวน 2 แป้น
2.9	อาคารห้องสมุด	- อาคาร ค.ส.ล. โครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 265.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 16.00 เมตร ยาว 23.00 เมตร สูง 5.53 เมตร - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ห้องบรรณารักษ์ 1 ห้อง - ห้องน้ำเจ้าหน้าที่ 1 ห้อง - ห้องน้ำนักเรียนชาย 1 ห้อง ห้องน้ำนักเรียนหญิง 1 ห้อง - พื้นที่อ่านหนังสือ-พื้นที่ค้นคว้าคอมพิวเตอร์-พื้นที่เก็บกระเป๋า - ห้อง สื่อมัลติมิเดีย	- ชั้นเหล็กวางหนังสือ 2 ด้าน 4 ช่อง 5 ชุด - ชั้นวางวารสารแบบ 1 ด้าน 4 ช่อง 1 ชุด - แท่นวางคอมพิวเตอร์ 4 ชุด - รถเข็นหนังสือ 1 คัน - ชุดควบคุมทางเข้าออก 2 ทาง 1 ชุด - ชุดเคาน์เตอร์แบบสูง 1 ชุด - ตู้เก็บสิ่งของก่อนเข้าห้องสมุด 1 ตู้ - ชุดโต๊ะและเก้าอี้อ่านหนังสือ 10 ชุด - เก้าอี้อ่านหนังสือ 10 ชุด - โต๊ะทำงานพร้อมกระจก 1 ชุด
2.10	หลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล.)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น - มีพื้น ค.ส.ล. - (พื้นที่ใช้สอย 450.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่ - กรอบอาคารกว้าง 15.00 ม. ยาว 30.00 เมตร - ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 19.00 ม.ยาว 32.00 เมตร - ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด	-

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
2.11	หลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น - ไม่มีพื้น ค.ส.ล. - (พื้นที่ใช้สอย 450.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่ - กรอบอาคารกว้าง 15.00 ม. ยาว 30.00 เมตร - ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 19.00 ม.ยาว 32.00 เมตร - ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด	-
2.12	หลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล.)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น - มีพื้น ค.ส.ล. - (พื้นที่ใช้สอย 1,344.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่ - กรอบอาคารกว้าง 28.00 ม. ยาว 48.00 เมตร - ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 31.00 ม.ยาว 52.00 เมตร - ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด	-
2.13	หลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น - ไม่มีพื้น ค.ส.ล. - (พื้นที่ใช้สอย 1,344.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่ - กรอบอาคารกว้าง 28.00 ม. ยาว 48.00 เมตร - ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 31.00 ม.ยาว 52.00 เมตร - ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด	-

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
3. โรงฝึกงาน			
3.1	อาคารฝึกงาน 102/27	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 320.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 13.00 เมตร ยาว 34.00 เมตร สูง 4.40 เมตร - ห้องฝึกงาน 2 หน่วย	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการประกอบแบบก่อสร้าง
3.2	อาคารฝึกงาน 204/27	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 796.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 14.00 เมตร ยาว 34.00 เมตร สูง 7.40 เมตร - ชั้น 1 - 2 ห้องฝึกงาน ชั้นละ 2 หน่วย รวม 4 หน่วย	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการประกอบแบบก่อสร้าง
3.3	อาคารฝึกงานแบบ 306 ล./27	- อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น ชั้นล่างโล่ง (พื้นที่ใช้สอย 1,454.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.50 เมตร ยาว 40.00 เมตร สูง 14.20 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้น 2 - 3 - 4 ห้องฝึกงาน ชั้นละ 2 หน่วย รวม 6 หน่วย	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการประกอบแบบก่อสร้าง

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
4. บ้านพักครู บ้านพักนักเรียน			
4.1	บ้านพักครู 8 ครอบครัว	- อาคาร ค.ส ล. 3 ชั้น 8 หน่วย - (พื้นที่ใช้สอย 484.58 ตารางเมตร) - ฐานราก - ตอกเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 8.50 เมตร ยาว 31.00 เมตร สูง 8.25 เมตร - ชั้นล่าง โล่ง - ชั้นที่ 2 - ห้องพัก 4 หน่วย - ชั้นที่ 3 - ห้องพัก 4 หน่วย (1 หน่วย ประกอบด้วย ห้องนอน 2 ห้อง ห้องอาหาร -ครัว 1 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง)	- ตามระบุในแบบรูปรายการ
4.2	บ้านพักข้าราชการ ระดับชำนาญงาน (ระดับ 1-2) หรือเทียบเท่า (บ้านแฝด) บ้านพักครู 204/61 (ฝ)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น - (พื้นที่ใช้สอย 128.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 8.70 เมตร - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - พื้นที่ชั้นล่าง ห้องนั่งเล่นและห้องครัว ห้องน้ำ 1 ห้อง (ต่อ 1 หน่วย) - พื้นที่ชั้นบน ห้องนอน 2 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง (ต่อ 1 หน่วย)	-
4.3	บ้านพักข้าราชการ ระดับอาวุโสและชำนาญการ เนื้อที่ 87 ตารางเมตร - แบบตอกเข็ม	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น - (พื้นที่ใช้สอย 87.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.70 เมตร - ฐานรากตอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง 8.5 เมตร ยาว 10.5 เมตร - ชั้นล่าง ห้องเนกประสงค์ ห้องนอน 1 ห้อง ห้องน้ำ-ส้วม - ชั้น 2 ห้องนอน 2 ห้อง, ห้องน้ำ-ส้วม	-

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
4.4	บ้านพักข้าราชการ อำนวยการระดับต้น และชำนาญการพิเศษ เนื้อที่ 105 ตารางเมตร - แบบตอกเข็ม	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น - (พื้นที่ใช้สอย 105.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.70 เมตร ฐานรากตอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง 8.5 เมตร ยาว 12.00 เมตร สูง 8.90 เมตร - ชั้นล่าง ห้องอเนกประสงค์ ห้องครัว ห้องน้ำ-ส้วม ห้องเก็บของ - ชั้นบน ห้องนอน 3 ห้อง ห้องน้ำ-ส้วม	-
4.5	หอนอนแบบมาตรฐาน 26	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น สำหรับนักเรียนจำนวน 40 คน - (พื้นที่ใช้สอย 315.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.15 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง10.00 เมตร ยาว 31.00 เมตร สูง 7.75 เมตร - ฐานรากแผ่ประกอบเข็มกลุ่ม - ชั้นล่าง ใต้ถุนโล่ง ห้องเก็บของ - ชั้น 2 ห้องนอนนักเรียน ห้องครูเวร ห้องน้ำ-ส้วม	1. เตียงนอนครู พร้อมอุปกรณ์ที่นอน 2. เตียงนอน 2 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ที่นอน 3. ตู้เก็บเสื้อผ้า 4. ที่ดื่มน้ำนักเรียน
4.6	หอนอนนักเรียน 38	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น สำหรับนักเรียนจำนวน 90 คน - (พื้นที่ใช้สอย 926.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.25 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง12.50 เมตร ยาว 40.50 เมตร สูง 11.00 เมตร - ฐานรากตอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร - ชั้นล่าง โถงอเนกประสงค์ ห้องเก็บของ - ชั้น 2 ห้องนอนนักเรียน ห้องครู2ห้อง ห้องน้ำ-ส้วมนักเรียน ที่ตากผ้า - ชั้น 3 ห้องนอนนักเรียน ห้องครู2ห้อง ห้องน้ำ-ส้วมนักเรียน ที่ตากผ้า	1. เตียงนอนครู 2. เตียงนอน 2 ชั้น 3. ตู้เก็บเสื้อผ้า 4. ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
4.7	แบบรูปการก่อสร้าง บ้านพักนักศึกษา ในโครงการ ปฏิรูปการศึกษาเกษตร เพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีราชบุรี	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 204.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 11.50 เมตร ยาว 27.00 เมตร สูง 3.10 เมตร - ห้องกว้าง 6.00 เมตร ยาว 8.50 เมตร สำหรับ 1 หลัง ต่อ 4 ห้อง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	1. เตียงนอน 2 ชั้น 4 เตียง/ ห้อง 2. ที่นอนพร้อมผ้าปูที่นอน 3. หมอนพร้อมปลอกหมอน 4. ผ้าห่ม

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
5. ห้องน้ำ ห้องส้วม			
5.1	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 36.00 ตร.ม.) ขนาด 4 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 5.20 เมตร ยาว 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 4 ใบ
5.2	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 44.80 ตร.ม.) - ขนาด 4 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ ปัสสาวะ 4 ที่ - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 6.40 เมตร ยาว 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 4 ใบ
5.3	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 49.40 ตร.ม.) - ขนาด 6 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 5.20 เมตร ยาว 9.50 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 6 ใบ

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
5.4	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	- อาคารคอนกรีต 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 49.40 ตร.ม.) - ขนาด 6 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่ ปัสสาวะ 6 ที่ - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 6.40 เมตร ยาว 9.50 เมตร สูง 3.60 เมตร - ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 6 ใบ
5.5	อาคาร สพฐ.4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)	- (พื้นที่ใช้สอย 15.60 ตร.ม.) - อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน ขนาด 4 ที่นั่ง (พื้นที่ใช้สอย 53.20 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - แบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนละ 2 ห้อง ห้องละ 1 ที่ - ขนาด กว้าง 2.80 เมตร ยาว 5.20 เมตร - ห้องกว้าง 1.30 เมตร ยาว 1.40 เมตร - ทาสีอาคาร - พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ	

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
6. สนามกีฬา			
6.1	สนามบาสเกตบอลมาตรฐาน FIBA	ขนาดกว้าง 18.00 เมตร ยาว 31.00 เมตร	-
6.2	ลานกีฬาอเนกประสงค์	- ลานคอนกรีต ขนาด 14.50 x 24.00 เมตร - มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเลย์บอลและเซปัคตะกร้อ - ตีเส้นสนามวอลเลย์บอลและเซปัคตะกร้อขนาดมาตรฐาน	- ชุดเสาวอลเวลย์บอล+ตะกร้อ 1ชุด
6.3	สนามฟุตบอล ฟ.1/42	- ขนาดสนามกว้าง 59.00 เมตร ยาว 89.00 เมตร - มีประตูฟุตบอล 1 ชุด (2 ด้าน) - ถมดินไม่น้อยกว่า 1,200 ลบ.ม.	-
6.4	สนามกีฬา ฟ.3/42	- ขนาดสนามกว้าง 72.00 เมตร ยาว 108.00 เมตร - มีประตูฟุตบอล 1 ชุด (2 ด้าน)	-
6.5	สนามฟุตบอล ฟ.3 (พิเศษ)	- สนามฟุตบอล พร้อมลู่วิ่ง 8 ลู่ ขนาดกว้าง 93.00 เมตร - ยาว 177.40 เมตร	-
6.6	สนามกีฬาอเนกประสงค์	- สนามกีฬาอเนกประสงค์ พื้น ค.ส.ล.ขัดเรียบ พร้อมทำระบบเคลือบพื้นสนามกีฬา (ACRYLIC FLOOR COATING) ขนาดกว้าง 27.00x36.00 เมตร ประกอบด้วยสนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอลชาย-หญิง 2 สนาม สนามเซปัคตะกร้อชาย-หญิง 2 สนาม	- ชุดโครงแป้นบาสเก็ตบอลสำเร็จรูปตามข้อกำหนด 2 ชุด - ชุดตาข่ายวอลเลย์บอล-ตะกร้อ 4 ชุด

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
7. รั้ว ถนน รางระบายน้ำ			
7.1	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากตอกเข็ม) - เข็ม ค.ส.ล.	- ฐานรากตอกเสาเข็ม - สูง 2.00 เมตร ช่วงเสาห่างกัน 2.950 เมตร - ผนังคอนกรีตบล๊อกโชว์แนว	-
7.2	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	- ให้จัดสร้างเช่นเดียวกับรั้วคอนกรีต ชนิดฐานรากมีเสาเข็ม แต่ยกเว้น การตอกเสาเข็ม	-
7.3	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากตอกเข็ม)	- โครงสร้าง ค.ส.ล. (ช่วงเสาห่างกัน 2.950 เมตร) - ตอนล่างก่ออิฐดินเผา ฉาบเรียบ - หรือซีเมนต์โชว์แนว - สูงไม่น้อยกว่า 0.90 เมตร - ตอนบนทำด้วยเหล็กกรุลวดตาข่ายเหล็ก ถักอาบสังกะสี 2 นิ้ว สูง 1.10 เมตร - สูงจากพื้น 2 เมตร ทาสี	-
7.4	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	- ให้จัดสร้างเช่นเดียวกับรั้วลวดตาข่าย ชนิดฐานรากมีเสาเข็ม แต่ยกเว้น การตอกเสาเข็ม	-
7.5	รั้วลวดหนาม 7 เส้น รั้วลวดหนาม 9 เส้น รั้วลวดหนาม 12 เส้น	- ขนาด 7 เส้น สูง 1.50 เมตร - ขนาด 9 เส้น สูง 1.90 เมตร - ขนาด 12 เส้น (เตรียมโครงสร้างไว้สำหรับ ต่อเติมเป็นรั้วมาตรฐานแบบทึบ/โปร่ง) - ช่วงเสาห่าง 2.00 เมตร	-
7.6	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก บนผิวถนนเดิม	- กว้าง 3.00 เมตร - กว้าง 4.00 เมตร - กว้าง 5.00 เมตร - กว้าง 6.00 เมตร	-

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
7.7	รางระบายน้ำฝาเปิด	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.35 เมตร - ลึก 0.50 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร	-
7.8	รางระบายน้ำฝาเหล็ก	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.35 เมตร - ลึก 0.50 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร	-
7.9	รางระบายน้ำแบบรางวี (ไม่มีฝาปิด)	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.50 เมตร - ลึก 0.30 เมตร ไม่มีบ่อพัก ค.ส.ล.	-
7.10	รางระบายน้ำรูปตัว V	- รางแบบท่อ ค.ส.ล. Ø 0.30 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร - ขนาดกว้าง 0.70 เมตร	-

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1. อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./สพม.)			
1	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 2,939.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ขนาดกว้าง 19.50 เมตร ยาว 76.40 เมตร สูง 11.55 เมตร ชั้นล่าง - ห้องบริหาร สำนักงาน ห้องน้ำชาย/หญิง ห้องเก็บของ - ชั้น 2 - สำนักงาน ห้องน้ำชาย/หญิง - ชั้น 3 - ห้องประชุม สำนักงาน	- เครื่องปรับอากาศและพัดลมระบายอากาศ
2	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 2,465.00 ตร.ม.) - ฐานราก- ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ขนาดกว้าง 16.50 เมตร ยาว 60.00 เมตร สูง 11.55 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องบริหาร สำนักงาน ห้องน้ำชาย/หญิง ห้องเก็บของ - ชั้น 2 - สำนักงาน ห้องน้ำชาย/หญิง - ชั้น 3 - ห้องประชุม สำนักงาน	- เครื่องปรับอากาศและพัดลมระบายอากาศ
3	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 987.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ขนาดกว้าง 14.90 เมตร ยาว 48.40 เมตร สูง 8.05 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องบริหาร สำนักงาน ห้องน้ำชาย/หญิง ห้องเก็บของ - ชั้น 2 - ห้องประชุม สำนักงาน	- เครื่องปรับอากาศและพัดลมระบายอากาศ

ตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. คำชี้แจง

1.1 อาคารเรียนในเขตแผ่นดินไหว 5 แบบด้านล่าง เว็บไซต์จะใช้ราคาต่อหน่วยของอาคารเรียนในเขตพื้นที่ปกติ โดยงบประมาณส่วนต่าง สพฐ. จะสำรองงบประมาณไว้สมทบ ในการจัดตั้งงบประมาณ ให้ สพท. **ยึดราคาในเว็บไซต์**เป็นราคากลางในการจัดตั้งตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

รหัส - รายการ	ราคาต่อหน่วย	ราคาในเว็บไซต์	ส่วนต่างที่ สพฐ.สมทบ	ใช้ราคารหัส เป็นฐาน	
105 อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	2,576,000	1,883,000	693,000	1 104	
106 อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,358,000	2,511,000	847,000	1 104	เพิ่ม 1 ห้อง
121 อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ต้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน	7,344,000	3,923,000	3,421,000	1 112	
122 อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ต้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน	8,656,000	5,621,000	3,035,000	1 113	
125 อาคารเรียน 108 ล/59-ข (ในเขตแผ่นดินไหว)	13,888,000	13,591,000	297,000	1 124	
140 อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	5,661,000	5,653,000	8,000	1 109	
141 อาคารเรียน OBEC 105 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	6,805,000	6,796,000	9,000	1 110	
142 อาคารเรียน OBEC 106 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	7,938,000	7,926,000	12,000	1 111	

1.2 สีตัวอักษรในสคมภ์แบบสิ่งก่อสร้าง

สีน้ำเงิน จัดตั้งได้เฉพาะพื้นที่ปกติ

สีแดง จัดตั้งได้เฉพาะพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว

สีดำ จัดตั้งได้ทั้งพื้นที่ปกติและพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว

1.3 เกณฑ์การขอตั้งงบประมาณเงื่อนไขนักเรียน ดังนี้

เงื่อนไขที่ 1 พื้นสีเหลือง สำหรับกลุ่มที่ 1 โรงเรียนทั่วไป และกลุ่มที่ 2 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

เงื่อนไขที่ 2 พื้นสีเขียว สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงและเกาะ)

เงื่อนไขที่ 3 พื้นสีฟ้า สำหรับกลุ่มที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ

2. ราคากลางและเงื่อนไขในการจัดตั้ง

รหัส		แบบสิ่งก่อสร้าง	ราคาต่อหน่วย	ระยะเวลาก่อสร้าง	สำหรับพื้นที่				ความขาดแคลน	เกณฑ์การขอตั้งงบประมาณ เงื่อนไขนักเรียนตั้งแต่(X)ขึ้นไป			
					พื้นที่ปกติ	บริเวณที่ 1	บริเวณที่ 2	บริเวณที่ 3		1 ทั่วไป& คุณภาพประจำตำบล	2 พื้นที่พิเศษ ร.ร. สังกัด สพป.	2 พื้นที่พิเศษ ร.ร. สังกัด สพม.	3 โรงเรียนคุณภาพ
อาคารเรียน													
1	101	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน	3,004,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 31)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 31)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 31)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 31)
1	102	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน	4,459,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 61)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 61)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 61)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 61)
1	104	สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)	1,883,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		2 ห้อง	121	41	121	31
1	105	อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	2,576,000	ปีเดียว				✓	2 ห้อง	121	41	121	31
1	106	อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,358,000	ปีเดียว				✓	3 ห้อง	121	121	121	61
1	109	อาคารเรียน OBEC 104 ล./61	5,653,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		3 ห้อง	121	61	41	41
1	110	อาคารเรียน OBEC 105 ล./61	6,796,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		4 ห้อง	121	121	121	121
1	111	อาคารเรียน OBEC 106 ล./61	7,926,000	ปีเดียว	✓				5 ห้อง	121	121	121	121
1	140	อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	5,661,000	ปีเดียว				✓	3 ห้อง	121	61	41	41
1	141	อาคารเรียน OBEC 105 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	6,805,000	ปีเดียว				✓	4 ห้อง	121	121	121	121
1	142	อาคารเรียน OBEC 106 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	7,938,000	ปีเดียว				✓	5 ห้อง	121	121	121	121
1	112	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้าง	3,923,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		3 ห้อง	121	121	121	121
1	113	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	5,621,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		4 ห้อง	121	121	121	121
1	114	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	6,546,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		5 ห้อง	121	121	121	121
1	115	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	4,970,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		4 ห้อง	121	121	121	121
1	116	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,167,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		5 ห้อง	121	121	121	121
1	117	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 7 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,129,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		6 ห้อง	121	121	121	121
1	118	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,549,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		7 ห้อง	121	121	121	121
1	119	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง)	6,514,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		8 ห้อง	121	121	121	121
1	120	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 12 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง)	7,366,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		10 ห้อง	121	121	121	121
1	121	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ต้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน	7,344,000	ปีเดียว				✓	3 ห้อง	121	121	121	121
1	122	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ต้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน	8,656,000	ปีเดียว				✓	4 ห้อง	121	121	121	121
1	123	อาคารเรียน สปช.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน	9,441,000	ปีเดียว	✓				12 ห้อง	400	400	400	400
1	143	อาคารเรียน สปช.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 12 ห้องเรียน	8,635,000	ปีเดียว	✓				10 ห้อง	400	400	400	400
1	144	อาคารเรียน สปช.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน	11,881,000	ปีเดียว	✓				15 ห้อง	400	400	400	400
1	124	อาคารเรียน 108 ล./59-ก	13,591,000	ปีเดียว	✓				6 ห้อง	240	240	240	240
1	125	อาคารเรียน 108 ล./59-ข (ในเขตแผ่นดินไหว)	13,888,000	ปีเดียว		✓	✓	✓	6 ห้อง	240	240	240	240
1	131	อาคารเรียน 212 ล./57-ก	18,398,000	ผูกพัน	✓				10 ห้อง	400	400	400	400
1	132	อาคารเรียน 212 ล./57-ข สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว	18,967,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	10 ห้อง	400	400	400	400

รหัส		แบบสิ่งก่อสร้าง	ราคาต่อหน่วย	ระยะเวลาก่อสร้าง	สำหรับพื้นที่				ความขาดแคลน	เกณฑ์การขอตั้งงบประมาณ เงื่อนไขนักเรียนตั้งแต่(X)ขึ้นไป			
					พื้นที่ปกติ	บริเวณที่ 1	บริเวณที่ 2	บริเวณที่ 3		1 ทั่วไป& คุณภาพประจำตำบล	2 พื้นที่พิเศษ ร.ร. สังกัด สพป.	2 พื้นที่พิเศษ ร.ร. สังกัด สพม.	3 โรงเรียนคุณภาพ
1	133	อาคารเรียน 216 ล./57-ก	22,007,000	ผูกพัน	✓				14 ห้อง	400	400	400	400
1	134	อาคารเรียน 216 ล./57-ข สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว	22,618,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	14 ห้อง	400	400	400	400
1	135	อาคารเรียน 318 ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว	23,656,000	ผูกพัน	✓				15 ห้อง	400	400	400	400
1	136	อาคารเรียน 318 ล./55-ข ในเขตแผ่นดินไหว	24,792,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	15 ห้อง	400	400	400	400
1	137	อาคารเรียน 324 ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว	28,426,000	ผูกพัน	✓				20 ห้อง	400	400	400	400
1	138	อาคารเรียน 324 ล./55-ข ในเขตแผ่นดินไหว	29,351,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	20 ห้อง	400	400	400	400
1	998	อาคารเรียน แบบพิเศษ (งบปีเดียว)	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	3 ห้อง	121	121	121	121
1	999	อาคารเรียน แบบพิเศษ (งบผูกพัน)	-	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	10 ห้อง	400	400	400	400
อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม ห้องสมุด หลังคาคลุมลาน													
2	201	แบบ สปช. 201/26	1,067,800	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121	121
2	202	แบบ สปช. 202/26	810,800	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121	31
2	203	แบบ สปช. 205/26	2,445,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	350	350	350	350
2	205	โรงอาหาร 84 ที่นั่ง	1,109,600	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121	61
2	206	โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง	3,601,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	200	200	200	200
2	207	โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง	6,857,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400
2	208	โรงอาหาร แบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)	13,251,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	800	800	800	800
2	209	อาคารหอประชุม 100/27	8,519,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400
2	210	อาคารห้องสมุด	2,870,400	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400
2	221	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล.)	2,135,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121	121
2	222	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	1,766,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121	121
2	223	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล.)	5,182,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400
2	224	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	4,081,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400
2	996	โรงอาหาร แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400
2	997	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400
2	998	อาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษ (งบปีเดียว)	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	350	350	350	350
2	999	อาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษ (งบผูกพัน)	-	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	800	800	800	800
อาคารฝึกงาน													
3	301	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	2,828,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หน่วย	400	400	400	400
3	302	โรงฝึกงาน 204/27	5,329,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หน่วย	600	600	600	600
3	303	อาคารโรงฝึกงาน 306 ล./27	9,574,700	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	1,080	1,080	1,080	1,080
บ้านพักครู บ้านพักนักเรียน													
4	404	บ้านพักครู 8 ครอบครัว	4,142,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	121	121	121
4	406	บ้านพักข้าราชการ ระดับชำนาญงาน (ระดับ 1-2) หรือเทียบเท่า (บ้านแฝด) บ้านพักครู 204/61 (ฝ)	1,352,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	121	121	31
4	407	บ้านพักข้าราชการระดับอาวุโส และชำนาญการ เนื้อที่ 87 ตารางเมตร	1,190,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	121	121	31
4	408	บ้านพักข้าราชการอำนวยการระดับต้น และชำนาญการพิเศษ เนื้อที่ 105 ตารางเมตร	1,539,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	121	121	31
4	409	หอนอนแบบมาตรฐาน 26	3,259,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	121	121	31
4	410	หอนอนนักเรียน 38	7,889,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	121	121	121
4	411	แบบรูปการก่อสร้างบ้านพักนักศึกษา ในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	1,402,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	121	121	31
4	998	บ้านพักนักเรียน แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	121	121	121
4	999	บ้านพักครู แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	121	121	121	121
ห้องน้ำห้องส้วม													
5	501	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49	405,200	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	121	121	121	31
5	502	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49	535,200	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	121	121	121	31
5	503	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	532,900	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	4 ที่นั่ง	121	121	121	31
5	504	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	672,900	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	4 ที่นั่ง	121	121	121	31
5	505	อาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)	431,200	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	31	31	31	31
5	999	ห้องน้ำห้องส้วม แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	121	121	121	31
สนามกีฬา													
7	701	สนามบาสเก็ตบอลมาตรฐาน FIBA	421,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121	121	31
7	702	ลานกีฬาอเนกประสงค์	170,800	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121	121	31
7	703	สนามฟุตบอล ฟ. 1/42	926,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121	121	31
7	704	สนามกีฬา ฟ. 3/42	724,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121	121	121
7	705	สนามฟุตบอล ฟ. 3 (พิเศษ)	1,698,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121	121	121
7	706	สนามกีฬาอเนกประสงค์	1,307,700	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121	121	61
7	999	สนามกีฬา แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	800	800	800	800
รั้ว ถนน รางระบายน้ำ													
8	801	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากตอกเข็ม)	2,510	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	803	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	2,120	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61

รหัส		แบบสิ่งก่อสร้าง	ราคาต่อหน่วย	ระยะเวลาก่อสร้าง	สำหรับพื้นที่				ความขาดแคลน	เกณฑ์การขอตั้งงบประมาณ เงื่อนไขนักเรียนตั้งแต่(X)ขึ้นไป			
					พื้นที่ปกติ	บริเวณที่ 1	บริเวณที่ 2	บริเวณที่ 3		1 ทั่วไป& คุณภาพประจำตำบล	2 พื้นที่พิเศษ		3 โรงเรียนคุณภาพ
											ร.ร. สังกัด สพป.	ร.ร. สังกัด สพม.	
8	804	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากตอกเสาเข็ม)	2,840	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	805	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	2,450	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	806	รั้วลวดหนาม 7 เส้น	280	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	807	รั้วลวดหนาม 9 เส้น	340	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	808	รั้วลวดหนาม 12 เส้น	2,580	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	809	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 3.00 เมตร	1,620	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	810	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 4.00 เมตร	2,070	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	811	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 5.00 เมตร	2,460	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	812	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 6.00 เมตร	2,850	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	813	รางระบายน้ำฝาเปิด	1,370	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	814	รางระบายน้ำฝาเหล็ก	2,600	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	815	รางระบายน้ำแบบรางวี (ไม่มีฝาปิด)	1,010	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8	816	รางระบายน้ำรูปตัว V	1,080	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
อาคารสำนักงาน													
9	901	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1	23,394,000	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	1 หลัง				
9	902	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2	20,312,000	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	1 หลัง				
9	904	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4	10,383,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง				
9	998	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง				
9	999	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบพิเศษ	-	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	1 หลัง				
ปรับปรุงซ่อมแซม													
R	R01	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	ตั้งแต่ 50,000 บาทขึ้นไป	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	1	1	1	1

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สรุปแบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น และอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แบบ 1	แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ (งบผูกพัน)
แบบ 2	แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน (งบปีเดียว)
แบบ 3	แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนทดแทน อาคารเรียนที่รื้อถอน
แบบ 4	แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ / โรงอาหาร / หอประชุม / อาคารห้องสมุด / หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ / โรงฝึกงาน
แบบ 5	แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างส้วมนักเรียน
แบบ 6	แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักนักเรียน
แบบ 7	แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักครูและบุคลากร
แบบ 8	แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างสนามกีฬา
แบบ 9	แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอื่น (รั้ว ถนน ค.ส.ล. และสิ่งก่อสร้างอื่น)
แบบ 10	แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แบบ 11	แบบสรุปเรียงลำดับความสำคัญจำเป็นคำขอตั้งงบประมาณ รายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น และอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แบบ 12	แบบสรุปรายการคำนวณและเหตุผลความจำเป็นสำหรับค่าขนส่งวัสดุ
แบบ ปร. 4 (พ)	แบบแสดงรายการค่าขนส่งวัสดุและอุปกรณ์การก่อสร้าง

แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติภัย

แบบ ปร. 4 (ก) แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา

แบบ ปร. 5 (ก) แบบสรุปรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซม

แบบ ปร. 6 แบบสรุปค่าปรับปรุงซ่อมแซม

หมายเหตุ

การขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้พิจารณาแบบอาคารให้เหมาะสมกับระดับชั้นที่เปิดสอน และพื้นที่การก่อสร้าง

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ (งบผูกพัน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

◯ โรงเรียนทั่วไป ◯ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ◯ โรงเรียนคุณภาพ

ที่	รหัสโรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	แบบอาคารที่เสนอขอ			ผูกพัน		ข้อมูลประกอบพิจารณา						ขอกรณี (/)		หมายเหตุ
							แบบ	จำนวนห้อง/หน่วย	งบประมาณทั้งสิ้น	งบประมาณปี 2567	งบประมาณปี 2568	จำนวนนักเรียน	อาคารควรมี			ห้องเรียนที่มีอยู่จริง (ห้อง)	ขาดแคลน (ห้อง)	ขาดแคลน	ทดแทนรื้อถอน	
													จัดชั้นเรียน (ห้อง)	ห้องพิเศษ (ห้อง)	รวม (ห้อง)					
																				พื้นที่ที่จะใช้
																				ในการก่อสร้าง
																				อาคาร
																				ยาว.....เมตร
																				กว้าง.....เมตร
รวมทั้งสิ้น																				

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

1. ห้ามเปลี่ยนแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิค
2. ให้จัดเรียงตามลำดับความสำคัญ / ตามเกณฑ์ความขาดแคลน
3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
4. สพป./สพม.

   สพป. ให้พิมพ์ ชื่นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**

   สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
5. จำนวนห้องที่มีอยู่จริง หมายถึง จำนวนห้องเรียนตามรูปแบบรายการ
6. ช่องขอกรณี ให้เลือกใส่เครื่องหมาย / ในช่องขาดแคลน หรือทดแทนรื้อถอน

หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณ ปี 2567 ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดทำงบประมาณ

แบบสำรวจข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี และแนวโน้มในอนาคต 5 ปี

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าก่อสร้างอาคารเรียน (งบผูกพัน)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียน..... ตำบล ..... อำเภอ .....จังหวัด ..... สพป./สพม.....

(ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ข้อมูลนักเรียน										
ที่	ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา					แนวโน้มในอนาคต 5 ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง .....

ผู้กรอกแบบสำรวจ

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0422.3/ว 279 ลงวันที่ 1 กันยายน 2560 เรื่อง ซักซ้อมแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี และแนวโน้มในอนาคต 5 ปี

แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ

ค่าก่อสร้างอาคารเรียน (งบผูกพัน)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สพป./สพม.....

จำนวนนักเรียน..... คน จำนวนครู.....คน

การจัดชั้นเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน (ตามเกณฑ์จัดชั้นเรียน)	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
อ.1			
อ.2			
อ.3			
ป.1			
ป.2			
ป.3			
ป.4			
ป.5			
ป.6			
ม.1			
ม.2			
ม.3			
ม.4 / ปวช.1			
ม.5 / ปวช.2			
ม.6 / ปวช.3			
รวม			

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง .....

ผู้กรอกแบบสำรวจ

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบผูกพัน)

ค่าก่อสร้างอาคารเรียน/อาคารอเนกประสงค์

มีอาคารเรียน ทั้งหมด.....หลัง.....ห้อง

มีอาคารอเนกประสงค์ .....หลัง

รายการ	แบบ	ห้อง/หลัง	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
					ดี	ชำรุด	
หลังที่ 1							ให้ระบุข้อมูลอาคารเรียน
							อาคารอเนกประสงค์ที่มี
หลังที่ 2							
หลังที่ 3							
หลังที่ 4							
หลังที่ 5							
หลังที่ 6							
หลังที่ 7							
รวม							

ลงชื่อ **ผู้กรอกแบบสำรวจ** **ลงชื่อ**

(.....) **(.....)**

ตำแหน่ง ..... **ผู้อำนวยการโรงเรียน**

โทรศัพท์ (มือถือ)..... **โทรศัพท์ (มือถือ).....**

แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กรณีอาคารแบบพิเศษ

1.1 ข้อมูลมีแล้วและเกณฑ์

รายการ	เกณฑ์ควรมี	มีแล้ว		ขาดแคลน
		หลัง	ห้อง/ที่นั่ง	
ห้องเรียน				
โรงอาหาร				
หอประชุม				
โรงอาหาร/ห้องประชุม				
อาคารอเนกประสงค์				
โรงฝึกงาน				
ห้องน้ำห้องส้วม				

1.2 ข้อมูลคำขอ

ชื่อแบบอาคาร .....

จำนวนชั้นที่ก่อสร้าง ชั้น

ระยะเวลาก่อสร้าง (วัน) วัน

งบประมาณรวม บาท

ค่า Factor F ..... (1.xxxxx)* ตามตารางคำนวณค่า Factor F

รายละเอียดองค์ประกอบของอาคาร แต่ละชั้น (ระบุจำนวนห้องของแต่ละรายการ)

รายการ	ชั้น 1	ชั้น 2	ชั้น 3	ชั้น 4	ชั้น 5	ชั้น 6	ชั้น 7	ชั้น 8	ชั้น 9
ห้องเรียน									
ห้องปฏิบัติการ									
ห้องฝึกงาน (งานช่าง)									
ห้องพักครู									
โรงอาหาร									
ห้องประชุม									
ห้องน้ำนักเรียน									
ห้องน้ำครู									
สนามกีฬา									
อื่นๆ									
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ขอรับรองว่าข้อมูลความขาดแคลน มีความถูกต้อง และสอดคล้องกับแบบที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ

ลงชื่อ **ผู้กรอกแบบสำรวจ** **ลงชื่อ** **ผู้รับรองข้อมูล**

(.....) (.....)

ตำแหน่ง ..... **ผู้อำนวยการโรงเรียน**

โทรศัพท์ (มือถือ)..... **โทรศัพท์ (มือถือ)**.....

ลงชื่อ **ผู้ตรวจสอบความถูกต้อง** **ลงชื่อ** **ผู้รับรองความถูกต้อง**

(.....) (.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน **ผู้อำนวยการ สพป. / สพม.** .....

แบบ 2

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบปีเดียว)

◯ โรงเรียนทั่วไป ◯ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ◯ โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	ข้อมูลความขาดแคลน						แบบอาคารที่เสนอขอ			
							จำนวนนักเรียน	อาคารควรมี			ห้องที่มีอยู่จริง (ห้อง)	ขาดแคลน (ห้อง)	แบบ	หลัง	ห้อง	งบประมาณ
								จัดชั้นเรียน (ห้อง)	ห้องพิเศษ (ห้อง)	รวม (ห้อง)						
รวมทั้งสิ้น																

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

1. ห้ามเปลี่ยนแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิค
2. ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
4. สพป./สพม.

   สพป. ให้พิมพ์ ชื่อต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**

   สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
5. จำนวนห้องที่มีอยู่จริง หมายถึง จำนวนห้องเรียนตามรูปแบบรายการ รวมทั้งการต่อเติมอาคารเรียน

หนังสือสั่งการ ที่ ศธ 04009/ว 2567 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2566

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนทดแทนอาคารเรียนที่รื้อถอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

◯ โรงเรียนทั่วไป ◯ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ◯ โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	จำนวนนักเรียน	ข้อมูลอาคารเรียนทดแทนอาคารที่รื้อถอน			ข้อมูลความขาดแคลน				กรณีที่รื้อถอนแล้วขาดห้องเรียน (ห้อง)	อาคารที่ขอสร้างทดแทน			
											อาคารควรมี			ห้องเรียนที่มีอยู่จริง (ห้อง)					
								แบบ	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	จำนวนห้องเรียน	จัดชั้นเรียน (ห้อง)	ห้องพิเศษ (ห้อง)	รวม (ห้อง)			แบบ	จำนวนหลัง	จำนวนห้อง	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น																			

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

1. ห้ามเปลี่ยนแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิค
2. ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
4. สพป./สพม.

   สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**

   สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
5. จำนวนห้องที่มีอยู่จริง หมายถึง จำนวนห้องเรียนตามรูปแบบรายการ รวมทั้งการต่อเติมอาคารเรียน

หนังสือสั่งการ ที่ ศธ 04009/ว 2567 ลงวันที่ 4 มกราคม 2566

แบบ 4

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/หอประชุม/อาคารห้องสมุด/หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์/โรงฝึกงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

◯ โรงเรียนทั่วไป ◯ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ◯ โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	ข้อมูลความขาดแคลน					แบบอาคารที่เสนอขอ		
							จำนวนนักเรียน	จัดชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี (หลัง/หน่วย)	อาคารที่มีอยู่แล้ว (หลัง/หน่วย)	ขาดแคลน (หลัง/หน่วย)	แบบ	หลัง/หน่วย	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น														

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

1. ห้ามเปลี่ยนแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิค
2. ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
4. สพป./สพม.

   สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**

   สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
5. กรณีเสนอขอตั้งโรงฝึกงาน ระบุจำนวนเป็นหน่วย สำหรับรายการอื่น ให้ระบุจำนวนเป็นหลัง

หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างส้วมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

◯ โรงเรียนทั่วไป ◯ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ◯ โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	จำนวนนักเรียน	ข้อมูลความขาดแคลน				แบบอาคารที่เสนอขอ			
								เกณฑ์ควรมี (ที่นั่ง)	มีอยู่แล้ว		ขาดแคลน				
									หลัง	ที่นั่ง	ที่นั่ง	แบบ	หลัง	ที่นั่ง	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น															

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

1. ห้ามเปลี่ยนแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิค
2. ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
4. สพป./สพม.

   สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**

   สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

หนังสือสั่งการ ที่ ศธ 04009/ว 2567 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2566

แบบ 6

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

◯ โรงเรียนทั่วไป ◯ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ◯ โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ต้องการเข้าพัก	ข้อมูลความขาดแคลน			แบบอาคารที่เสนอขอ		
									ควรมี (หลัง)	มีอยู่แล้ว (หลัง)	ขาดแคลน (หลัง)	แบบ	หลัง	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น														

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

1. ห้ามเปลี่ยนแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิค
2. ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
4. สพป./สพม.

สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**

สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

หนังสือสั่งการ ที่ ศธ 04009/ว 2567 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2566

แบบ 7

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักครูและบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

◯ โรงเรียนทั่วไป ◯ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ◯ โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	จำนวนครู/บุคลากรทั้งหมด	จำนวนครู/บุคลากรที่ต้องการเข้าพัก	ข้อมูลความขาดแคลน			แบบอาคารที่เสนอขอ		
									ควรมี (หลัง/ห้อง)	มีอยู่แล้ว (หลัง/ห้อง)	ขาดแคลน (หลัง/ห้อง)	แบบ	หลัง	งบประมาณ
รวมทั้งสิน														

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

1. ห้ามเปลี่ยนแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิค
2. ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
4. สพป./สพม.

   สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**

   สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

หนังสือสั่งการ ที่ ศธ 04009/ว 1 ลงวันที่ 2 มกราคม 2567 กระทรวงศึกษาธิการ

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างสนามกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

◯ โรงเรียนทั่วไป ◯ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ◯ โรงเรียนคุณภาพ

ที่	รหัสโรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	ข้อมูลประกอบการพิจารณา								แบบสนามกีฬาที่เสนอขอ		
							จำนวนนักเรียน	เกณฑ์ควรมี	สนามกีฬาที่มีอยู่แล้ว								
									ลานกีฬา	ฟุตบอล	บาสเกตบอล	วอลเลย์บอล	ตะกร้อ	อื่นๆ (ระบุ)	แบบ	สนาม	งบประมาณ
รวมทั้งสิน																	

ชื่อเจ้าหน้าที่..... **ตรวจสอบความถูกต้อง** **รับรองความถูกต้อง**

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ)..... (.....) (.....)

หมายเหตุ 1. ห้ามเปลี่ยนแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิค **ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน** **ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**.....

2. ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน **โทรศัพท์ (มือถือ)**.....

3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)

4. สพป./สพม.

สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**

สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

หนังสือสั่งการ ที่ ศธ 04009/ว 2567 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2566

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอื่น (รั้ว ถนน ค.ส.ล. รางระบายน้ำ และสิ่งก่อสร้างอื่น) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

◯ โรงเรียนทั่วไป ◯ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ◯ โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับที่	โรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	จำนวนนักเรียน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา			รายการที่เสนอขอ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	ราคายังไม่รวม Factor F	ค่า Factor F	งบประมาณทั้งสิ้น
								ควรมี	มีแล้ว	ขาดแคลน						
รวมทั้งสิ้น																

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

1. ห้ามเปลี่ยนแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิค
2. งบประมาณก่อสร้างให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
3. กรณี รั้ว ถนน และรางระบายน้ำให้รวมค่า Factor F โดยยอดงบประมาณให้ปรับเป็นหลักร้อย เช่น 145,618 บาท เหลือ 145,600 บาท ต้องเป็นราคาเดียวกันกับ ปร.6
4. สพป./สพม.

   สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**

   สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

หนังสือสั่งการ ที่ ศธ 04009/ว 2567 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 หน้าที่ 117

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

◯ โรงเรียนทั่วไป ◯ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ◯ โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับที่	รหัสสำนักงาน	สพป./สพม.	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา					แบบอาคารที่เสนอขอ			ผูกพัน		หมายเหตุ
						จำนวนบุคลากร	อาคารตนเอง	ขอใช้อาคารหน่วยงานอื่น	ขอเช่าเอกชน	พื้นที่ใช้สอย ตรม.	แบบ	หลัง	งบประมาณทั้งสิ้น	งบประมาณ ปี 2567	งบประมาณ ปี 2568	
																พื้นที่ที่จะใช้
																ในการก่อสร้าง
																อาคารสำนักงาน
																ยาว.....เมตร
																กว้าง.....เมตร
รวมทั้งสิ้น																

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ 1. ห้ามเปลี่ยนแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิค

2. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้างที่สำนักงบประมาณอนุมัติ

3. ข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา ช่องอาคารตนเอง ขอใช้อาคารหน่วยงานอื่น ขอเช่าเอกชน ให้เลือกใส่เครื่องหมาย / ตามสภาพความเป็นจริง

หนังสือสั่งการ ที่ ศธ 04009/ว 2567 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2566

แบบสำรวจจำนวนบุคลากร ประกอบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สพป./สพม.....เขต.....

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตำแหน่ง	จำนวนตามกรอบอัตรากำลัง	จำนวนที่มีอยู่จริง	หมายเหตุ
1. ผู้บริหาร			
2. บุคลากร 38 ค (2)			
3. ศึกษานิเทศก์			
4. ลูกจ้างประจำ			
5. ลูกจ้างชั่วคราว			
6. บุคลากร อื่นๆ			
รวม			

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หนังสือสั่งการ ที่ ศธ 04009/ว 2567 ลงวันที่ 7 มกราคม 2567 หน้าที่ 119

แบบสรุปเรียงลำดับความสำคัญจำเป็นคำขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบปีเดียว)
รายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น และอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

◯ โรงเรียนทั่วไป ◯ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ◯ โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	รายการ	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น								

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ตรวจสอบความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

1. ห้ามเปลี่ยนแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิค
2. ชื่อโรงเรียนให้ใส่ชื่อเต็ม ห้ามใช้ตัวย่อ
3. กรณีขอปรับปรุงซ่อมแซมในช่องรายการ ให้ใช้ คำว่า "ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ"

หนังสือสั่งการ ที่ ศธ 04009/ว 2567 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2566

แบบ 12

แบบสรุปรายการคำนวณและเหตุผลความจำเป็นสำหรับค่าขนส่งวัสดุ
สำหรับค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนด

□ **งานก่อสร้าง** (ระบุรายการค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนด)

□ **สถานที่ก่อสร้าง** โรงเรียน ..... **สพป. / สพม.**

□ **หน่วยงาน** โรงเรียน ..... **สพป. / สพม.**

□ แบบ ปร.4(พ) ที่แนบ/เอกสารประกอบ จำนวน แผ่น

□ ประมาณราคาเมื่อวันที่

เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องมีค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนดฯรายการนี้

.....

.....

.....

.....

.....

ลำดับที่	**รายการ**	**ค่างาน** **หน่วย : บาท**	**หมายเหตุ**
1	ส่วนที่ 3 ค่าขนส่งวัสดุ		
	รวมค่าขนส่งวัสดุ		
	(.....) ยอดสุทธิ		**

ผู้ประมาณราคา ..... ครู .....

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

แบบ ปร.4 (พ)

แบบแสดงรายการค่าขนส่งวัสดุและอุปกรณ์การก่อสร้าง
(ค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนดและค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต้องมี)

งานก่อสร้าง สพป. / สพม.

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียน ..... สพป. / สพม.

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าใช้จ่ายรวม (ค่าก่อสร้าง)	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนดฯ				
1	**งานค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนดและค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต้องมี**				
	- ค่าขนส่งวัสดุและหรืออุปกรณ์ก่อสร้างในกรณีที่จำเป็นต้องคำนวณค่าขนส่ง		งาน		
	รวมค่างานส่วนที่ 3 ทั้งหมด				

หนังสือมาตรฐานนี้ถือเป็นลิขสิทธิ์ของกรมสนับสนุนบริการ กระทรวงการคลัง ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ห้ามมิให้ผู้ใดทำซ้ำ ดัดแปลง หรือนำไปใช้ประโยชน์ทางการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรมสนับสนุนบริการ

ตัวอย่างต่าง ๆ

ตัวอย่าง

รายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

รายการ .....

โรงเรียน..... สพป./สพม. .....

ด้วยโรงเรียน.....มีความประสงค์ดำเนินการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น รายละเอียดดังต่อไปนี้

<u>รายการรื้อถอน</u>

1. งานพื้น

ให้รื้อพื้นไม้ และตงไม้ชั้นที่ 1 ภายในทั้งหมด พร้อมระเบียงทางเดินด้านหลังออกทั้งหมด (ไม้พื้นที่ใช้ได้ให้เก็บมาทำใหม่ และหากไม่พอให้หามาเพิ่ม)

2. งานบันได

ให้รื้อบันไดไม้ด้านหลัง จากชั้นที่ 1 ถึงชั้นที่ 2 ออกทั้งหมด (ให้นำของเก่ามาซ่อมแซมได้ หากไม่พอให้หามาเพิ่ม)

3. งานฝ้าเพดาน

ให้รื้อฝ้าเพดานใต้ท้องพื้นชั้นที่ 2 (เฉพาะภายใน ขนาด 6.40x15.20 เมตร ออกทั้งหมด (ยกเว้น ฝ้าเพดานเหนือระเบียงทางเดินด้านหลัง) พร้อมดวงโคมไฟฟ้า ขนาด 2x36 W จำนวน 12 ชุด

<u>รายการปรับปรุงซ่อมแซมใหม่</u>

1. ให้ติดตั้งตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 150x80x4.5 มม. @ 0.80 เมตร เนื่องจากระยะตงห่างของตงเดิม @ 0.80 เมตร มีระยะรองรับอยู่แล้ว สลับด้วยตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 100x50x2.3 มม. @ 0.80 เมตร โดยให้ติดตั้งแทนช่องตงเดิม ให้ทาสีกันสนิมก่อนทำการติดตั้ง ทั้งภายในและช่องระเบียง

2. ให้ปูพื้นไม้เนื้อแข็ง ขนาดเท่าแผ่นไม้เดิม (ขนาด 1”x6”) ปูเต็มพื้นที่ ขัดผิวเคลือบด้วยน้ำมันเคลือบเงา

3. งานบันได ให้เปลี่ยนแม่บันไดเป็นแม่บันไดเหล็ก และพุกบันไดให้ติดตั้งเป็นเหล็ก แม่บันไดเหล็กและพุกเหล็กใช้เหล็กรีดเย็นตัว LG เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 150x80x4.5 มม. ทาสีกันสนิม ลูกนอนบันไดให้ใช้ลูกนอนเดิม หากไม่พอให้หามาเพิ่ม รวมทั้งราวบันไดให้ซ่อมแซมให้แข็งแรง

4. ให้ติดตั้งฝ้าเพดานยิบซั่มบอร์ด หนา 9 มม. คร่าวโลหะชุบสังกะสี ทาสี (ใต้ท้องพื้นชั้นที่ 2)

5. ให้ติดตั้งโคมไฟฟ้าแบบมีตะแกรงอลูมิเนียมถี่ใบพับติดลอย T8 ขนาด 2x36 วัตต์ จำนวน 12 ชุด

6. ให้ติดตั้งเต้ารับไฟฟ้าขากลม – แบน จำนวน 8 ชุด

7. ให้ทาสีอาคารใหม่ทั้งหมด ส่วนที่เป็นผิวไม้และเหล็กให้ทาด้วยสีน้ำมัน ส่วนที่เป็นผิวปูนให้ทาด้วยสีน้ำอะครีลิคสำหรับอาคารเก่า ก่อนทาสีต้องขูดล้างทำความสะอาดผิวก่อนทำการทาสี

อนึ่ง ในการทำงานครั้งนี้ ผู้รับจ้างจะต้องใช้วัสดุที่ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) และใช้ช่างที่มีฝีมือ ความชำนาญ และประสบการณ์โดยเฉพาะมาทำการปรับปรุง – ซ่อมแซม หากมีความเสียหายใด ๆ เกิดขึ้น ผู้รับจ้างจะต้องทำการปรับปรุง- ซ่อมแซมให้เรียบร้อยก่อนส่งมอบงาน

(ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา

(.....)

วัน.....เดือน.....ปี.....

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

วัน.....เดือน.....ปี.....

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน **จังหวัด**

ประมาณราคาโดย **ประมาณราคาเมื่อวันที่**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุและค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
1	งานรื้อถอน								
	1.1 รื้อเหล็กโครงหลังคา	78	ตร.ม.	-	-	40.00	3,120.00	3,120.00	
	1.2 รื้อวัสดุมุงหลังคา	1,140	ตร.ม.	-	-	25.00	28,500.00	28,500.00	
	1.3 รื้อฝ้าเพดานพร้อมโครงคร่าว	1,030	ตร.ม.	-	-	35.00	36,050.00	36,050.00	
	1.4 รื้อแผงบังแดดพร้อมโครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง	160	ตร.ม.	-	-	25.00	4,000.00	4,000.00	
	1.5 รื้อพื้นปูกระเบื้อง (ทุกชนิด/ทุกขนาด)	118	ตร.ม.	-	-	35.00	4,130.00	4,130.00	
	1.6 รื้อถอนประตูพร้อมวงกบ	8	ชุด	-	-	60.00	480.00	480.00	
	1.7 รื้อถอนหน้าต่างพร้อมวงกบ	14	ชุด	-	-	55.00	770.00	770.00	
	1.8 รื้อประตูเหล็กม้วน	2	ชุด	-	-	200.00	400.00	400.00	
	1.9 รื้อถอนราวบันได	34	เมตร	-	-	25.00	850.00	850.00	
	1.10 รื้อถอนสุขภัณฑ์	16	ชุด	-	-	100.00	1,600.00	1,600.00	
	1.11 รื้อถอนดวงโคมพร้อมสายไฟ	214	ชุด	-	-	25.00	5,350.00	5,350.00	
	1.12 รื้อสวิทช์, ปลั๊ก พร้อมสายไฟ	130	ชุด	-	-	20.00	2,600.00	2,600.00	
	รวมงานรื้อถอนทั้งหมด				**-**		**87,850.00**	**87,850.00**	

หนังสือมาตรฐานนี้ สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ห้ามมิให้ผู้ใดทำซ้ำ ดัดแปลง หรือนำไปใช้ประโยชน์ทางการค้า โดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้มีลิขสิทธิ์

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา แผ่นที่ 1 / 6

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน **จังหวัด**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุและค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2	**งานปรับปรุง ซ่อมแซม**								
	2.1 งานโครงหลังคาเหล็ก								
	- เหล็กตัวซี 100 x 50 x 20 x 3.2 มม.	80	ท่อน	938.00	75,040.00	289.00	23,120.00	98,160.00	
	- แผ่นเหล็ก ขนาด 4x8 ฟุต หนา 4 มม.	1	แผ่น	2,914.00	2,914.00	799.00	799.00	3,713.00	
	- น๊อตเหล็ก Ø 3/4" ยาว 0.30 เมตร	45	ตัว	85.00	3,825.00	รวมค่าแรง	-	3,825.00	
	- ทาสีกันสนิมโครงหลังคา	236	ตร.ม.	30.00	7,080.00	35.00	8,260.00	15,340.00	
	รวมงานข้อ 2.1				**88,859.00**		**32,179.00**	**121,038.00**	
	2.2 งานมุงหลังคา								
	- กระเบื้องลอนคู่ 0.50x1.20 ม. หนา 5 มม. สีซีเมนต์	2,530	แผ่น	58.00	146,740.00	-	-	146,740.00	
	- ครอบกระเบื้องลอนคู่สีซีเมนต์	180	แผ่น	58.00	10,440.00	-	-	10,440.00	
	- สลักเกลียวยึดกระเบื้องลอนคู่	2,890	ตัว	7.00	20,230.00	-	-	20,230.00	
	- ค่าแรงมุงกระเบื้องหลังคา	1,140	ตร.ม.	-	-	28.00	31,920.00	31,920.00	
	- แผ่นกันความร้อนอลูมิเนียมฟอยล์ 2 ด้าน	1,140	ตร.ม.	58.00	66,120.00	18.00	20,520.00	86,640.00	
	- เชิงชายไม้เนื้อแข็ง ขนาด 1"x8"	160	เมตร	150.00	24,000.00	89.00	14,240.00	38,240.00	
	รวมงานข้อ 2.2				**267,530.00**		**66,680.00**	**334,210.00**	
	2.3 งานฝ้าเพดาน								
	- ฝ้าเพดานกระเบื้องเส้นใยแผ่นเรียบ หนา 4 มม.คร่าวไม้เนื้อแข็ง	1,030	เมตร	469.00	483,070.00	92.00	94,760.00	577,830.00	
	- ฝ้าแผงลวดตาข่ายกันนกคร่าวไม้เนื้อแข็ง	88	ตร.ม.	220.00	19,360.00	76.00	6,688.00	26,048.00	
	- แผงบังแดดแผ่นเรียบ หนา 6 มม. คร่าวไม้เนื้อแข็ง	160	ตร.ม.	447.00	71,520.00	92.00	14,720.00	86,240.00	
	- บัวฝ้าเพดาน 1/2"x2"	769	เมตร	25.00	19,225.00	41.00	31,529.00	50,754.00	
	- ทาสีฝ้าเพดานและแผงบังแดด	1,190	ตร.ม.	35.00	41,650.00	30.00	35,700.00	77,350.00	
	รวมงานข้อ 2.3				**634,825.00**		**183,397.00**	**818,222.00**	

หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0527.2/ว 129 ลงวันที่ 1 กันยายน 2560 เรื่อง แนวทางปฏิบัติการใช้หลักเกณฑ์การประมาณราคาค่าก่อสร้างสิ่งปลูกสร้างของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา แผ่นที่ 2 / 6

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที โรงเรียน **จังหวัด**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุและค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
	2.4 งานพื้น								
	- พื้นปูกระเบื้องผิวด้าน ขนาด 12'x12'	28	ตร.ม.	218.00	6,104.00	125.00	3,500.00	9,604.00	
	รวมงานข้อ 2.4				**6,104.00**		**3,500.00**	**9,604.00**	
	2.5 งานผนัง								
	- ผนังบุกระเบื้องเคลือบ ขนาด 8"x12"	90	ตร.ม.	363.00	32,670.00	170.00	15,300.00	47,970.00	
	รวมงานข้อ 2.5				**32,670.00**		**15,300.00**	**47,970.00**	
	2.6 งานบัวเชิงผนัง								
	- บัวเชิงผนังไม้เนื้อแข็ง 1"x4"	150	เมตร	70.00	10,500.00	50.00	7,500.00	18,000.00	
	รวมงานข้อ 2.6				**10,500.00**		**7,500.00**	**18,000.00**	
	2.7 งานฉาบปูน								
	- ฉาบปูนเรียบผนัง	195	ตร.ม.	58.00	11,310.00	82.00	15,990.00	27,300.00	
	- ฉาบปูนเรียบโครงสร้าง	70	ตร.ม.	63.00	4,410.00	100.00	7,000.00	11,410.00	
	รวมงานข้อ 2.7				**15,720.00**		**22,990.00**	**38,710.00**	
	2.8 งานประตูหน้าต่างและช่องแสง/ระบายอากาศ								
	- ประตู ป.1 พร้อมอุปกรณ์	7	ชุด	7,850.00	54,950.00	รวมค่าแรง	-	54,950.00	
	- ประตู ป.2 พร้อมอุปกรณ์	1	ชุด	5,880.00	5,880.00	รวมค่าแรง	-	5,880.00	
	- ประตู ป.3 (เหล็กม้วน) พร้อมอุปกรณ์	2	ชุด	25,300.00	50,600.00	รวมค่าแรง	-	50,600.00	
	- หน้าต่าง น.1 พร้อมอุปกรณ์	12	ชุด	10,900.00	130,800.00	รวมค่าแรง	-	130,800.00	
	- หน้าต่าง น.2 พร้อมอุปกรณ์	2	ชุด	7,200.00	14,400.00	รวมค่าแรง	-	14,400.00	
	รวมงานข้อ 2.8				**256,630.00**		**-**	**256,630.00**	
	2.9 งานตกแต่งผิวบันได + บันไดเหล็ก								
	- ราวบันไดไม้เนื้อแข็ง พร้อมลูกกรงเหล็ก	34	เมตร	1,550.00	52,700.00	รวมค่าแรง	-	52,700.00	
	รวมงานข้อ 2.9				**52,700.00**		**-**	**52,700.00**	

หนังสือมาตรฐานแบบก่อสร้างสำหรับงานจ้างก่อสร้างของส่วนราชการ ปี 2567 กรมสนับสนุนบริการ กระทรวงมหาดไทย

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา แผ่นที่ 3 / 6

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน **จังหวัด**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุและค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
	2.10 งานสุขภัณฑ์และอุปกรณ์ห้องน้ำ-ส้วม								
	- โถส้วมนั่งยองแบบราดน้ำ มีฐาน สีขาว	8	ชุด	820.00	6,560.00	105.00	840.00	7,400.00	
	- โถปัสสาวะชายพร้อมก๊อกน้ำแบบกด สีขาว	2	ชุด	2,052.00	4,104.00	298.00	596.00	4,700.00	
	- อ่างล้างหน้าแบบแขวน สีขาว	6	ชุด	2,300.00	13,800.00	298.00	1,788.00	15,588.00	
	- กระจกเงาของอ่างล้างหน้า	6	ชุด	120.00	720.00	70.00	420.00	1,140.00	
	- หิ้งวางของอ่างล้างหน้า	6	อัน	150.00	900.00	70.00	420.00	1,320.00	
	- ตะขอแขวนเสื้อชุบโครเมี่ยม	8	อัน	90.00	720.00	50.00	400.00	1,120.00	
	- ก๊อกน้ำชุบโครเมี่ยม	8	อัน	120.00	960.00	25.00	200.00	1,160.00	
	- ถ้วยตะแกรงกรองผง Ø 2" - 3"	4	อัน	15.00	60.00	-	-	60.00	
	รวมงานข้อ 2.10				**27,824.00**		**4,664.00**	**32,488.00**	
	2.11 งานทาสี								
	- ทาสีพลาสติกอิมัลชั่น	4,468	ตร.ม.	35.00	156,380.00	30.00	134,040.00	290,420.00	
	- ทาสีน้ำมัน	2,340	ตร.ม.	30.00	70,200.00	35.00	81,900.00	152,100.00	
	รวมงานข้อ 2.11				**226,580.00**		**215,940.00**	**442,520.00**	
	2.12 งานเดินท่อโสโครก								
	- เดินท่อส้วม	8	จุด	1,500.00	12,000.00	รวมค่าแรง	-	12,000.00	
	- เดินท่อปัสสาวะ	5	จุด	900.00	4,500.00	รวมค่าแรง	-	4,500.00	
	- เดินท่อน้ำทิ้งอ่างล้างหน้า	6	จุด	900.00	5,400.00	รวมค่าแรง	-	5,400.00	
	- เดินท่อรูน้ำทิ้ง	4	จุด	600.00	2,400.00	รวมค่าแรง	-	2,400.00	
	- เดินท่อระบายอากาศ	2	จุด	650.00	1,300.00	รวมค่าแรง	-	1,300.00	
	รวมงานข้อ 2.12				**25,600.00**		**-**	**25,600.00**	

หนังสือมาตรฐานแบบกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ปี 2567 งานอนุรักษ์พลังงาน หน่วยที่ 4 ผู้ประมาณราคา

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา แผ่นที่ 4 / 6

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน **จังหวัด**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุและค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
	2.13 งานเดินท่อน้ำดี								
	- เดินท่อน้ำปัสสาวะ	2	จุด	600.00	1,200.00	รวมค่าแรง	-	1,200.00	
	- เดินท่อน้ำอ่างล้างหน้า	6	จุด	600.00	3,600.00	รวมค่าแรง	-	3,600.00	
	- เดินท่อก๊อกน้ำ	8	จุด	600.00	4,800.00	รวมค่าแรง	-	4,800.00	
	รวมงานข้อ 2.13				**9,600.00**		**-**	**9,600.00**	
	2.14 งานระบบสุขาภิบาลภายนอกอาคาร								
	- บ่อเกรอะ-บ่อซึม (ตามแบบ)	2	ชุด	29,500.00	59,000.00	รวมค่าแรง	-	59,000.00	
	รวมงานข้อ 2.14				**59,000.00**		**-**	**59,000.00**	
	2.15 งานระบบดับเพลิง								
	- เครื่องดับเพลิง ขนาด 10 ปอนด์	6	ชุด	800.00	4,800.00	-	-	4,800.00	
	รวมงานข้อ 2.15				**4,800.00**		**-**	**4,800.00**	
	2.16 งานดวงโคมไฟฟ้า								
	- โคมไฟฟ้าครอบพลาสติก ขนาด 2x40 W. , 2x36 W.	174	ชุด	2,030.00	353,220.00	135.00	23,490.00	376,710.00	
	- โคมไฟฟ้าครอบพลาสติก ขนาด 1x32 W.	40	ชุด	400.00	16,000.00	115.00	4,600.00	20,600.00	
	รวมงานข้อ 2.16				**369,220.00**		**28,090.00**	**397,310.00**	
	2.17 งานสวิทซ์และเต้ารับ (ปลั๊ก)								
	- สวิทซ์เดี่ยว	88	ชุด	60.00	5,280.00	80.00	7,040.00	12,320.00	
	- สวิทซ์ 2 ทาง	6	ชุด	80.00	480.00	85.00	510.00	990.00	
	- เต้ารับเดี่ยว (ปลั๊ก)	36	ชุด	100.00	3,600.00	90.00	3,240.00	6,840.00	
	รวมงานข้อ 2.17				**9,360.00**		**10,790.00**	**20,150.00**	

หนังสือมาตรฐานนี้ถือเป็นลิขสิทธิ์ของกรมบัญชีกลาง ห้ามมิให้ผู้ใดทำซ้ำ ดัดแปลง หรือนำไปใช้ประโยชน์ทางการค้า เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากกรมบัญชีกลาง ปี 2567

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา แผ่นที่ 5 / 6

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน **จังหวัด**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุและค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
	2.18 งานเดินสายไฟฟ้า								
	- เดินสายไฟฟ้า ดวงโคม	214	จุด	145.00	31,030.00	80.00	17,120.00	48,150.00	
	- เดินสายไฟฟ้า สวิทช์	94	จุด	145.00	13,630.00	80.00	7,520.00	21,150.00	
	- เดินสายไฟฟ้า ปลั๊ก	36	จุด	430.00	15,480.00	110.00	3,960.00	19,440.00	
	รวมงานข้อ 2.18				**60,140.00**		**28,600.00**	**88,740.00**	
	รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานงานปรับปรุง ซ่อมแซม				**2,157,662.00**		**619,630.00**	**2,777,292.00**	
รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานทั้งหมด (รวมค่ารื้อถอน)					**2,157,662.00**		**707,480.00**	**2,865,142.00**	

หมายเหตุ - ราคาวัสดุให้ใช้ราคาของพาณิชย์จังหวัด / จังหวัดใกล้เคียง / สืบราคาจากท้องถิ่น

- ค่าแรงงานให้ใช้ตามบัญชีมาตรฐานค่าแรงงานของกรมบัญชีกลาง

หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0422.2/ว 167 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 เรื่อง แนวทางการใช้หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0422.2/ว 167 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2567

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา แผ่นที่ 6 / 6

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

แบบ ปร.5(ก)

สรุปค่าปรับปรุง-ซ่อมแซม

□ **งานปรับปรุง/ซ่อมแซม** อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

□ **สถานที่** โรงเรียน **สพป. / สพม.**

□ **หน่วยงาน** โรงเรียน **สพป. / สพม.**

□ แบบ ปร.4(ก) ที่แนบ จำนวน 7 แผ่น ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	ค่างานต้นทุน หน่วย : บาท	Factor F	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	2,865,142.00	1.3026	3,732,133.97	
	เงื่อนไข				
	เงินล่วงหน้าจ่าย..... 0.00%				
	เงินประกันผลงานหัก..... 0.00%				
	ดอกเบี้ยเงินกู้..... 6.00%				
	ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม..... 7.00%				
			รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	3,732,133.97	
	(สามล้านเจ็ดแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)		ยอดสุทธิ	3,732,000.00	**

ผู้ประมาณราคา ..... ครู .....

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

แบบ ปร.6

สรุปราคาค่าปรับปรุง-ซ่อมแซม

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน **สพป. / สพม.**

หน่วยงาน โรงเรียน **สพป. / สพม.**

แบบ ปร.4 ปร.5 ปร.6 และตารางแสดงการคำนวณหาค่า Factor F ทั้งหมด จำนวน 10 แผ่น

ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
	สรุป		
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	3,732,000.00	
สรุป	รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามล้านเจ็ดแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)	3,732,000.00	**

ผู้ประมาณราคา ..... ครู.....

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

หมายเหตุ แบบฟอร์มนี้ สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องโครงการ / งานก่อสร้างที่คำนวณราคากลาง

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ตารางแสดงการคำนวณหาค่า FACTOR F งานอาคาร

งานก่อสร้าง การปรับปรุง/ซ่อมแซม.....

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียน **จังหวัด** ทั่วประเทศ

หน่วยงาน กลุ่มออกแบบและก่อสร้าง สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เงื่อนไข		ค่างาน(ทุน) ล้านบาท	FACTOR F
เงินล่วงหน้าจ่าย (ร้อยละ)	0.00%	<0.5	1.3074
ค่าประกันผลงาน หัก (ร้อยละ)	0.00%	1	1.305
ดอกเบี้ยเงินกู้ (ร้อยละ)	6.00%	2	1.3035
ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT) (ร้อยละ)	7.00%	5	1.3003
สูตรคำนวณหาค่า FACTOR F		10	1.2943
		15	1.2594
สูตรการหาค่า Factor F = $D - \left\{ \frac{[(D-E)\times(A-B)]}{(C-B)} \right\}$		20	1.2518
		25	1.2248
		30	1.2164
เมื่อ A = ค่าวัสดุและแรงงานต้นทุน	= 2,865,142.00	40	1.2161
B = ค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน	= 2,000,000.00	50	1.2159
C = ค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน	= 5,000,000.00	60	1.2061
D = Factor F ของค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน	= 1.3035	70	1.205
E = Factor F ของค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน	= 1.3003	80	1.205
แทนค่า		90	1.2049
$1.3035 - \left\{ \frac{(1.3035 - 1.3003) \times (2,865,142.00 - 2,000,000.00)}{(5,000,000.00 - 2,000,000.00)} \right\}$		100	1.2049
		150	1.2023
		200	1.2023
สรุปค่าต้นทุนงาน	2,865,142.00 บาท	250	1.2013
ค่า FACTOR F เท่ากับ	**1.3026**	300	1.1951
		350	1.1866
		400	1.1858
		500	1.1853
		>500	1.1788

1. กรณีค่างานอยู่ระหว่างช่วงของค่างานต้นทุนที่กำหนด ให้เทียบอัตราส่วนเพื่อหาค่า Factor F

2. ถ้าเป็นงานเงินกู้ให้ใช้ Factor F ในช่อง " รวมในรูป Factor "

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร. 4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร.....

สถานที่ โรงเรียน ..... **สพป./สพม.** .....

ประมาณราคาโดย ..... **ประมาณราคาเมื่อวันที่** .....

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุและค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
1	**รายการรื้อถอน**								
	1.1 รื้อพื้นไม้ชั้นที่ 1	135	ตร.ม.	-	-	50.00	6,750.00	6,750.00	
	1.2 รื้อตงไม้	135	ตร.ม.	-	-	50.00	6,750.00	6,750.00	
	1.3 รื้อฝ้าเพดาน	97	ตร.ม.	-	-	25.00	2,425.00	2,425.00	
	1.4 รื้อบันไดไม้	1	ชุด	-	-	300.00	300.00	300.00	
	1.5 รื้อดวงโคม	12	ชุด	-	-	35.00	420.00	420.00	
2	**รายการปรับปรุง ซ่อมแซม**								
	2.1 ตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 150x75x4.5 มม.	47	ท่อน	2,120.00	99,640.00	981.00	46,107.00	145,747.00	
	2.2 ตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 100x50x2.3 มม.	30	ท่อน	665.00	19,950.00	308.00	9,240.00	29,190.00	
	2.3 ปูพื้นไม้ (ใช้พื้นเดิม 80 %)	108	ตร.ม.	-	-	140.00	15,120.00	15,120.00	
	2.4 ปูพื้นไม้ซื้อเพิ่ม ขนาด 1"x6"	27	ตร.ม.	1,183.00	31,941.00	140.00	3,780.00	35,721.00	
	2.5 ทาสีกันสนิม ตงเหล็ก	184	ตร.ม.	40.00	7,360.00	35.00	6,440.00	13,800.00	
	2.6 ทาสีน้ำมัน ตงเหล็ก	184	ตร.ม.	30.00	5,520.00	38.00	6,992.00	12,512.00	
	2.7 ขัดผิวพื้นไม้ ลงน้ำยาเคลือบเงาไม้	135	ตร.ม.	30.00	4,050.00	50.00	6,750.00	10,800.00	
	2.8 ติดตั้งฝ้าเพดานยิบซัมบอร์ด คร่าวโลหะชุบสังกะสี	51	ตร.ม.	292.00	14,892.00	75.00	3,825.00	18,717.00	
	2.9 ติดตั้งโคมไฟฟ้าแบบมีตะแกรงอลูมิเนียมถี่ใบพับติดลอย T8 2x36 วัตต์	12	ชุด	1,875.00	22,500.00	150.00	1,800.00	24,300.00	
	2.10 เดินสายไฟดวงโคม	12	จุด	145.00	1,740.00	80.00	960.00	2,700.00	
	2.11 เต้ารับไฟฟ้าขากลม-แบน	8	จุด	130.00	1,040.00	90.00	720.00	1,760.00	
	2.12 สวิทช์	6	จุด	52.00	312.00	80.00	480.00	792.00	

หนังสือมาตรฐานแบบรายการละเอียดงานซ่อมแซมอาคารเรียน ที่ ศธ 04009/ว 2567 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา แผ่นที่ 1 / 2

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร.....

สถานที่ โรงเรียน **จังหวัด**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุและค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
3	**งานทาสี**								
	3.1 งานทำความสะอาดผนัง + ฝ้าเพดาน	628	ตร.ม.	-	-	10.00	6,280.00	6,280.00	
	3.2 งานทาสีน้ำมัน	258	ตร.ม.	60.00	15,480.00	38.00	9,804.00	25,284.00	
	3.3 งานทาสีน้ำอะครีลิค สำหรับอาคารเก่า	370	ตร.ม.	50.00	18,500.00	30.00	11,100.00	29,600.00	
รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานทั้งหมด					**242,925.00**		**146,043.00**	**388,968.00**	

หนังสือมาตรฐานนี้ถือเป็นลิขสิทธิ์ของกรมบัญชีกลาง ห้ามมิให้ผู้ใดทำซ้ำ ดัดแปลง หรือนำไปใช้ประโยชน์ทางการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น นับตั้งแต่ พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา แผ่นที่ 2 / 2

แบบ ปร.5(ก)

ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าซ่อมแซมทั่วไป

สรุปค่าปรับปรุง-ซ่อมแซม

□ **งานปรับปรุง/ซ่อมแซม** อาคาร.....

□ **สถานที่** โรงเรียน ..... สพป./สพม. .....

□ **หน่วยงาน** โรงเรียน ..... สพป./สพม. .....

□ แบบ ปร.4(ก) ที่แนบ จำนวน 7 แผ่น ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	ค่างานต้นทุน หน่วย : บาท	Factor F	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	388,968.00	1.3074	508,536.76	
	เงื่อนไข				
	เงินล่วงหน้าจ่าย..... 0.00%				
	เงินประกันผลงานหัก..... 0.00%				
	ดอกเบี้ยเงินกู้..... 6.00%				
	ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม..... 7.00%				
			รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	508,536.76	
	(ห้าแสนแปดพันบาทถ้วน)		ยอดสุทธิ	508,000.00	**

ผู้ประมาณราคา ..... ครู .....

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

แบบ ปร.6

ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าซ่อมแซมทั่วไป

สรุปราคาค่าปรับปรุง-ซ่อมแซม

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร.....

สถานที่ โรงเรียน ..... **สพป. / สพม.**

หน่วยงาน โรงเรียน **สพป. / สพม.**

แบบ ปร.4 ปร.5 ปร.6 และตารางแสดงการคำนวณหาค่า Factor F ทั้งหมด จำนวน 2 แผ่น

ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
	สรุป		
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	508,000.00	
สรุป	รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าแสนแปดพันบาทถ้วน)	508,000.00	**

ผู้ประมาณราคา ..... ครู.....

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าซ่อมแซมทั่วไป

ตารางแสดงการคำนวณหาค่า FACTOR F งานอาคาร

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม โรงเรียน .....

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียน ..... **สพม./สพป.**

หน่วยงาน .....

เงื่อนไข			ค่างาน(ทุน) ล้านบาท	FACTOR F
เงินล่วงหน้าจ่าย (ร้อยละ)	0.00%		<0.5	1.3074
ค่าประกันผลงาน หัก (ร้อยละ)	0.00%		1	1.305
ดอกเบี้ยเงินกู้ (ร้อยละ)	6.00%		2	1.3035
ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT) (ร้อยละ)	7.00%		5	1.3003
สูตรคำนวณหาค่า FACTOR F			10	1.2943
			15	1.2594
สูตรการหาค่า Factor F = $D - \left\{ \frac{[(D-E)\times(A-B)]}{(C-B)} \right\}$			20	1.2518
			25	1.2248
			30	1.2164
เมื่อ A = ค่าวัสดุและแรงงานต้นทุน	=	388,968.00	40	1.2161
B = ค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน	=	-	50	1.2159
C = ค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน	=	500,000.00	60	1.2061
D = Factor F ของค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน	=	1.3074	70	1.205
E = Factor F ของค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน	=	1.3074	80	1.205
แทนค่า			90	1.2049
$1.3074 - \left\{ \frac{(1.3074 - 1.3074) \times (388{,}968.00 - -)}{(500{,}000.00 - -)} \right\}$			100	1.2049
			150	1.2023
			200	1.2023
สรุปค่าต้นทุนงาน	388,968.00	บาท	250	1.2013
ค่า FACTOR F เท่ากับ	**1.3074**		300	1.1951
			350	1.1866
			400	1.1858
			500	1.1853
			>500	1.1788

1. กรณีค่างานอยู่ระหว่างช่วงของค่างานต้นทุนที่กำหนด ให้เทียบอัตราส่วนเพื่อหาค่า Factor F

2. ถ้าเป็นงานเงินกู้ให้ใช้ Factor F ในช่อง " รวมในรูป Factor "

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา

แบบยืนยันข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายที่มาเรียนรวม สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา .....

ที่	โรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียนเครือข่าย	รหัสโรงเรียน 10 หลัก	จำนวนนักเรียน DMC ณ 10 มิ.ย. 2565	ปีการศึกษาที่มาเรียนรวม (✓)		การรับรองการมาเรียนรวม	
				2565	2566	ชื่อ-นามสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน (ตัวบรรจง)	ลายมือชื่อ
1	โรงเรียน..... (ชื่อโรงเรียนคุณภาพ)						
2	โรงเรียน ก						
3	โรงเรียน ข						
4	โรงเรียน ค						
5	โรงเรียน ง						
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น			-				

หมายเหตุ

จำนวนนักเรียน DMC ณ 10 มิ.ย. 2565 หมายถึง จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน

ตรวจสอบความถูกต้อง

ลายมือชื่อ ..... **(โรงเรียนคุณภาพ)**

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทรศัพท์ .....

รับรองความถูกต้อง

ลายมือชื่อ .....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หนังสือนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

ตัวอย่าง

สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา

แบบยืนยันข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายที่มาเรียนรวม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

ที่	โรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียนเครือข่าย	รหัสโรงเรียน 10 หลัก	จำนวนนักเรียน DMC ณ 10 มิ.ย. 2565	ปีการศึกษาที่มาเรียนรวม (✓)		การรับรองการมาเรียนรวม	
				2565	2566	ชื่อ-นามสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน (ตัวบรรจง)	ลายมือชื่อ
1	โรงเรียนอนุบาลห้วยสัก	1057120074	157				
2	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย 1	xxxxxxxxxx	60	✓			
3	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย 2	xxxxxxxxxx	20	✓			
4	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย 3	xxxxxxxxxx	38		✓		
5	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย 4	xxxxxxxxxx	26		✓		
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น			301				

หมายเหตุ

จำนวนนักเรียน DMC ณ 10 มิ.ย. 2565 หมายถึง จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน

ตรวจสอบความถูกต้อง

ลายมือชื่อ ..... **(โรงเรียนคุณภาพ)**

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสัก

โทรศัพท์ .....

รับรองความถูกต้อง

ลายมือชื่อ .....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หนังสือกลุ่มนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04009/ว 2567 ลงวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน

ภาคผนวก

ปฏิทินการดำเนินงานจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน
รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
29 ส.ค. - 1 ก.ย. 2565	ประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สนผ.
ภายใน 4 พ.ย. 2565	แจ้งกรอบวงเงินการตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ สพท. พร้อมคู่มือการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สนผ.
5 – 30 พ.ย. 2565	จัดทำรายละเอียดการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สพท./รร.
5 พ.ย. - 8 ธ.ค. 2565	บันทึกข้อมูลการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สพท.
9 - 14 ธ.ค. 2565	ประมวลผลการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ทุกรายการ ของ สพท.	สนผ.
ภายใน 16 ธ.ค. 2565	ส่งเอกสารคำขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สพท.

การใช้งานเว็บไซต์ขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

https://budget67.jobobec.in.th



@ ทำความเข้าใจก่อนการเริ่มต้นใช้งาน

1. ให้ผู้ใช้ตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไขชื่อโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด กรณีที่ข้อมูลในเว็บไซต์ไม่ถูกต้อง

2. เว็บไซต์ได้ปรับเปลี่ยนชื่อโรงเรียนตามข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 และจะมีรายชื่อเฉพาะโรงเรียนที่มีนักเรียนเท่านั้น โรงเรียนที่มีนักเรียนเป็นศูนย์จะไม่มีในเว็บไซต์

3. ข้อมูลจำนวนนักเรียนยึดข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 เป็นรายโรงเรียน กรณีโรงเรียนมารวมแต่บันทึกข้อมูลนักเรียน ในโรงเรียนมารวม (โรงเรียนลูก) เว็บไซต์จะถือว่าเป็นโรงเรียน 2 โรงเรียนและโรงเรียนหลักจะมีจำนวนนักเรียนตาม DMC ที่รายงานเท่านั้น

4. เว็บไซต์ได้จำแนกโรงเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

   4.1 โรงเรียนทั่วไป

   4.2 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

   4.3 โรงเรียนคุณภาพ

   4.4 โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ/โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ

5. การบันทึกข้อมูลในเว็บไซต์ ในรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมฯ และค่าก่อสร้างใหม่ ได้จัดไว้ในเมนูเดียวกัน ผู้ใช้จะต้องจัดเรียงรายการทั้งก่อสร้างใหม่และปรับปรุงซ่อมแซมไว้ด้วยกัน เว็บไซต์จะยึดลำดับที่ตามที่ผู้ใช้บันทึกข้อมูลเข้ามาในเว็บไซต์ กรณีที่ปรับลดงบประมาณจะดำเนินการปรับลดจากลำดับสุดท้ายออกให้ครบตามกรอบงบประมาณที่ได้รับใหม่

6. การจัดตั้งงบประมาณรายการค่าก่อสร้างรั้ว ถนนและรางระบายน้ำ เนื่องจากราคากลาง ที่กำหนดเป็นราคาต่อความยาว 1 เมตรไม่รวม Factor F ดังนั้นในการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณจะต้องนำ ค่า Factor F มาคำนวณเพิ่มด้วย

7. การจัดตั้งงบประมาณรายการค่าก่อสร้างขนาดใหญ่ (อาคารผูกพัน) จะต้องไม่เป็นโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรอาคารขนาดใหญ่ (อาคารผูกพัน) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

8. ครุภัณฑ์รายการค่าครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง จัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารและกรณีทดแทนการจำหน่ายเท่านั้น

9. จังหวัดในเขตพื้นที่แผ่นดินไหวฯ ราคาของอาคารในเว็บไซต์จะปรับให้เท่ากับอาคารในพื้นที่ปกติ โดย สพฐ. จะสำรองงบประมาณส่วนต่างไว้ชดเชย

@ การเข้าสู่ระบบ

สามารถเข้าสู่เว็บไซต์ โดยใช้ Username และ Password ที่ได้ลงทะเบียนไว้



@ หน้าหลักการทำงาน

เมื่อผู้ใช้ Login เข้าสู่เว็บไซต์สำเร็จ เว็บไซต์จะแสดงหน้าหลักการทำงาน สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้จัดกลุ่มการทำงานไว้ 7 เมนูหลัก



1. งานทะเบียน — สำหรับจัดการผู้ใช้และทะเบียนรายการ
2. Download — สำหรับ Download ไฟล์ทะเบียนต่างๆ
3. สำนักงานเขตพื้นที่ — สำหรับจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. โรงเรียนทั่วไป — สำหรับจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนทั่วไป
5. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล — สำหรับจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
4. โรงเรียนคุณภาพ — สำหรับจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนคุณภาพ
5. โรงเรียนพระราชดำริฯ — สำหรับจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ / โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ

@ เมนูหลักที่ 1 งานทะเบียน

เมนูหลักที่ 1 งานทะเบียน สำหรับผู้ใช้จัดการงานทะเบียน ซึ่งประกอบด้วยเมนูการทำงานทั้งสิ้น 6 เมนูย่อย ประกอบด้วย



1.1 โรงเรียน สำหรับผู้ใช้แก้ไขชื่อโรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด กรณีที่ข้อมูลในเว็บไซต์ไม่ถูกต้อง

1.2 ผู้ใช้งาน สำหรับผู้ใช้เพิ่ม/ลบ/แก้ไขผู้ใช้งาน ซึ่งเว็บไซต์กำหนดให้มี User ได้สำนักงานเขตพื้นที่ละ 3 User

1.3 ผู้บริหาร สำหรับแก้ไขเปลี่ยนแปลงชื่อ/หมายเลขโทรศัพท์ผู้อำนวยการเขต/กลุ่มนโยบายและแผน

1.4 ครุภัณฑ์ เมนูย่อยนี้จะแสดงรายการครุภัณฑ์ที่ได้รับการอนุมัติให้ใช้จัดตั้งงบประมาณได้แยกเป็น 2 เมนูย่อย สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำหรับสถานศึกษา

1.5 สิ่งก่อสร้าง เมนูย่อยนี้จะแสดงรายการสิ่งก่อสร้างที่ได้รับการอนุมัติให้ใช้จัดตั้งงบประมาณได้ ตามสภาพพื้นที่ที่ตั้งของจังหวัดพื้นที่หรือบริเวณที่ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว พื้นที่หรือบริเวณที่เป็นดินอ่อนอาจได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหวระยะไกล และพื้นที่หรือบริเวณที่อยู่ใกล้รอยเลื่อนที่อาจได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว หรือจังหวัดในพื้นที่ปกติ

1.6 งบประมาณ เมนูย่อยนี้จะแสดงกรอบวงเงินงบประมาณและผลการบันทึกข้อมูลของแต่ละ สพท.

@ เมนูหลักที่ 2 Download

เมนูหลักที่ 2 Download สำหรับผู้ใช้ Download ไฟล์ทะเบียนและไฟล์เอกสารที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วยเมนูการทำงานทั้งสิ้น 5 เมนูย่อย



@ เมนูหลักที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เมนูหลักที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับผู้ใช้บันทึกข้อมูลผลการจัดตั้งงบประมาณ ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ซึ่งประกอบด้วยเมนูการทำงานทั้งสิ้น 2 เมนูย่อย ประกอบด้วย



3.1 รถโดยสาร สพท. สำหรับผู้ใช้จัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่รายการรถโดยสาร



3.2 ครุภัณฑ์ สำหรับผู้ใช้จัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



เมนูหลักที่ 4 โรงเรียนทั่วไป/โรงเรียนพื้นที่พิเศษ

เมนูหลักที่ 4 โรงเรียนทั่วไป สำหรับผู้ใช้บันทึกข้อมูลผลการจัดตั้งงบประมาณ ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ซึ่งประกอบด้วยเมนูการทำงานทั้งสิ้น 3 เมนูย่อย ประกอบด้วย



4.1 ครุภัณฑ์ สำหรับผู้ใช้จัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ให้กับโรงเรียนทั่วไป/Stand alone มีเมนูคำสั่งย่อย 5 เมนู



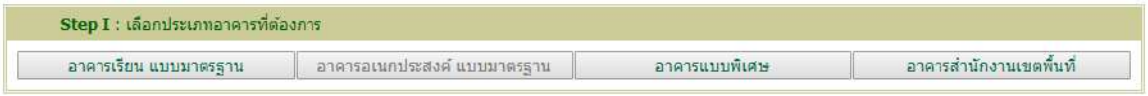
4.2 ก่อสร้าง/ซ่อมแซม สำหรับผู้ใช้จัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างใหม่และค่าปรับปรุงซ่อมแซมให้กับโรงเรียนทั่วไป/Stand alone มีเมนูคำสั่งย่อย 6 เมนู



4.3 อาคารผูกพัน สำหรับผู้ใช้จัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างใหม่อาคารขนาดใหญ่ที่กำหนดให้ผูกพัน 2 ปีงบประมาณให้กับโรงเรียนทั่วไป/Stand alone มีเมนูคำสั่งย่อย 5 เมนู



สามารถจัดตั้งได้ 3 ประเภทคือ อาคารเรียนแบบมาตรฐาน อาคารแบบพิเศษ และอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



เมนูหลักที่ 5 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

เมนูหลักที่ 5 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำหรับผู้ใช้บันทึกข้อมูลผลการจัดตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ซึ่งประกอบด้วยเมนูการทำงานทั้งสิ้น 3 เมนูย่อย ประกอบด้วย



5.1 ครุภัณฑ์ สำหรับผู้ใช้จัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีเมนูคำสั่งย่อย 5 เมนู



5.2 ก่อสร้าง/ซ่อมแซม สำหรับผู้ใช้จัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างใหม่และค่าปรับปรุงซ่อมแซมให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีเมนูคำสั่งย่อย 6 เมนู



5.3 อาคารผูกพัน สำหรับผู้ใช้จัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างใหม่อาคารขนาดใหญ่ที่กำหนดให้ผูกพัน 2 ปีงบประมาณให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีเมนูคำสั่งย่อย 5 เมนู



สามารถจัดตั้งได้ 2 ประเภท คือ อาคารเรียนแบบมาตรฐาน และอาคารแบบพิเศษ

เมนูหลักที่ 6 โรงเรียนคุณภาพ

เมนูหลักที่ 6 โรงเรียนคุณภาพ สำหรับผู้ใช้บันทึกข้อมูลผลการจัดตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียนคุณภาพ ตามกรอบรายการ คือ รายการครุภัณฑ์ จัดตั้งได้โรงเรียน 3 รายการ รายการค่าก่อสร้าง/ซ่อมแซม จัดตั้งได้โรงเรียน 2 รายการ ซึ่งประกอบด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา ประกอบด้วย

กรณีที่โรงเรียนคุณภาพมีนักเรียนมากกว่า 400 คน จะมีเมนูการทำงานทั้งสิ้น 4 เมนูย่อย



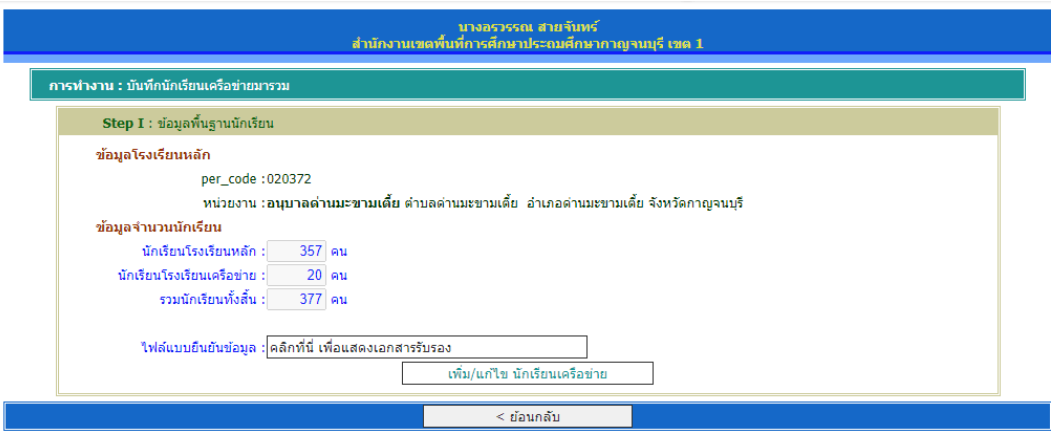
กรณีที่โรงเรียนคุณภาพมีนักเรียนน้อยกว่า 400 คน จะมีเมนูการทำงานทั้งสิ้น 3 เมนูย่อย



สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา จะมีเมนูการทำงานทั้งสิ้น 3 เมนูย่อย



6.1 นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย สำหรับผู้ใช้บันทึกข้อมูลจำนวนนักเรียนเครือข่ายที่มาเรียนรวมกับโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา แต่บันทึกข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2565 แยกในระบบ DMC



สำหรับ 6.2 ครุภัณฑ์ 6.3 สิ่งก่อสร้าง/ซ่อมแซม และ 6.4 อาคารผูกพัน การบันทึกข้อมูล

แนวทางปฏิบัติตามหนังสือเวียนกรมบัญชีกลาง ออกหนังสือ ด่วนที่สุด

ที่ กค (กวจ)0405.2/ว259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561

เรื่อง ซ้อมความเข้าใจนิยามความหมาย “งานก่อสร้าง”

1. การเตรียมแบบรูปรายการเพื่อของบประมาณก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ (นอกเหนือจากแบบมาตรฐาน)

1.1 โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ต้องจัดทำแบบรูปและรายการที่มีวิศวกรและสถาปนิก ระดับ ภาคีขึ้นไปเป็นผู้ออกแบบและคำนวณโครงสร้าง พร้อมลงนามในแบบรูปและรายการทุกแผ่น แนบใบประกอบวิชาชีพของสถาปนิก หรือและ วิศวกรผู้ออกแบบพร้อมลงนามจริง(ห้ามสำเนา) แนบรายการคำนวณโครงสร้าง โดยให้สัมพันธ์กับขอบเขตงานของวิศวกรและสถาปนิกดังต่อไปนี้

ระดับสถาปนิกในการออกแบบ

-ขอบเขตงานออกแบบตามพรบ.สถาปนิก พ.ศ.2543

ประเภทอาคาร	ระดับสถาปนิก
อาคารที่มีพื้นที่ 150 - 1,000 ตารางเมตรหรือ สูงไม่เกิน 15.00 เมตร	สถาปนิก ระดับ ภาคีสถาปนิก
อาคารที่มีพื้นที่ เกิน 1,000 ตารางเมตร	สถาปนิก ระดับ สามัญสถาปนิก ขึ้นไป

ระดับวิศวกรในการออกแบบ

-ขอบเขตงานออกแบบตามข้อบังคับสภาวิศวกร พ.ศ.2551

ประเภทอาคาร	ระดับวิศวกร
อาคารสูงไม่เกิน 4 ชั้น หรือความสูงต่อชั้นไม่เกิน 5.00 เมตรและไม่เป็นอาคารสาธารณะ เช่น ส้วม และบ้านพักครู	วิศวกร ระดับ ภาคีวิศวกร
อาคารสาธารณะทุกประเภทเช่น อาคารเรียนและอาคารประกอบ	วิศวกร ระดับ สามัญวิศวกร ขึ้นไป

พร้อมกันนี้โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ต้องจัดทำประมาณราคา(ปร.4 , ปร.5 , ปร.6) ตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง ให้สัมพันธ์กับแบบรูปรายการ พร้อมเอกสารการแบ่งงวดงาน งวดเงินและระยะเวลาก่อสร้าง

1.2 โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ขอความอนุเคราะห์ส่วนราชการที่มีหน่วยงานออกแบบและก่อสร้างจัดทำแบบรูปรายการพร้อมพร้อมเอกสารการแบ่งงวดงาน งวดเงินและระยะเวลาก่อสร้าง

2 การเตรียมแบบรูปรายการเพื่อของบประมาณในการซ่อมแซม ปรับปรุง ต่อเติม รื้อถอน ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลัก หรือ มีผลกระทบต่อความปลอดภัย

2.1 โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ต้องจัดทำแบบรูปและรายการที่มีวิศวกร และหรือสถาปนิก เป็นผู้ออกแบบและคำนวณโครงสร้าง พร้อมลงนามในแบบรูปและรายการทุกแผ่น แนบใบประกอบวิชาชีพของสถาปนิก หรือและ วิศวกรผู้ออกแบบพร้อมลงนามจริง(ห้ามสำเนา)

การปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้าง ดังต่อไปนี้

- การปรับปรุง ซ่อมแซมฐานราก ต่อม่อ เสา คาน
- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโครงหลังคาโดยการเปลี่ยนวัสดุหรือขนาดที่เป็นการเพิ่มน้ำหนัก เช่น การเปลี่ยนจากโครงไม้เป็นโครงเหล็ก หรือ การเปลี่ยนโครงเหล็กเดิมเป็นโครงเหล็กใหม่ หรือ การเปลี่ยนรูปทรงของโครงหลังคา
- การเพิ่มน้ำหนักบรรทุกบนหลังคา เช่น ติดตั้งแผงโซล่าเซลล์ หรือ การติดตั้งหลังคาคลุมพื้นดาดฟ้า
- การเปลี่ยนแปลงวัสดุมุงหลังคาที่เป็นการเพิ่มน้ำหนักให้กับโครงสร้าง เช่นการเปลี่ยนจากหลังคาสังกะสีเป็นกระเบื้องลอนคู่ หรือ การเปลี่ยนจากกระเบื้องลอนคู่เป็นกระเบื้องคอนกรีต
- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของอาคารที่เป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก คอนกรีตอัดแรง หรือโครงสร้างเหล็กรูปพรรณ เช่น การยกอาคาร การเคลื่อนย้ายอาคาร การตัดเสาเพื่อหล่อเสาใหม่
- การเปลี่ยนแปลงชนิดของพื้นและโครงสร้างรับพื้นที่เป็นการเพิ่มน้ำหนักให้กับโครงสร้าง เช่น การเปลี่ยนแปลงจากตงไม้ พื้นไม้ เป็นพื้นคอนกรีตสำเร็จรูป
- การต่อเติมที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างอาคารเดิม

พร้อมกันนี้โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ต้องจัดทำประมาณราคา(ปร.4 , ปร.5 , ปร.6) ตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง ให้สัมพันธ์กับแบบรูปรายการ

2.2 โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ขอความอนุเคราะห์ส่วนราชการที่มีหน่วยงานออกแบบและก่อสร้างจัดทำแบบรูปรายการพร้อมเอกสารการแบ่งงวดงาน งวดเงินและระยะเวลาก่อสร้าง

3. การรื้อถอน

การพิจารณาให้ความเห็นถึงความเหมาะสมในการรื้อถอนอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น กรณีที่เกิดความเสียหายจากโครงสร้างหลักของอาคาร ควรมีคณะกรรมการที่ประกอบด้วยวิศวกรโยธา หรือมีการให้ความเห็นจากวิศวกรโยธาสังกัดหน่วยงานของรัฐไว้ก่อนแล้ว



ด่วนที่สุด

ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๒๕๙

คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
กรมบัญชีกลาง
ถนนพระราม ๖ กทม. ๑๐๔๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ซ้อมความเข้าใจนิยามความหมาย "งานก่อสร้าง" ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี เลขาธิการ ผู้อำนวยการ ผู้บัญชาการ ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ผู้ว่าการ หัวหน้ารัฐวิสาหกิจ ผู้บริหารส่วนท้องถิ่น และหัวหน้าหน่วยงานอื่นของรัฐ

อ้างถึง หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๑๑๒ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐได้ซ้อมความเข้าใจนิยามความหมาย "งานก่อสร้าง" ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กรณี "การซ่อมแซม ปรับปรุง ต่อเติม รื้อถอน" ที่ถือเป็นงานก่อสร้างตามนัยมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติฯ นั้น

คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ (คณะกรรมการวินิจฉัย) พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปแนวทางเดียวกัน ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ (๓) ยกเลิกหนังสือที่อ้างถึง และซ้อมความเข้าใจนิยามความหมายของคำว่า "งานก่อสร้าง" ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติฯ ดังนี้

๑. การซ่อมแซม หมายถึง การซ่อม การดำเนินการ และหรือการเปลี่ยนแปลงส่วนประกอบอันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วน ให้คงสภาพและหรือใช้งานได้ตามปกติดังเดิม

๒. การปรับปรุง หมายถึง การแก้ไข การกระทำ และหรือการดำเนินการอื่นใด อันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วน ซึ่งได้ก่อสร้างไว้แล้วให้มีสภาพที่ดียิ่งขึ้น

๓. การต่อเติม หมายถึง การดัดแปลง เปลี่ยนแปลง เพื่อเพิ่มเติม หรือขยาย ซึ่งลักษณะขอบเขต แบบ รูปทรง สัดส่วน น้ำหนัก เนื้อที่ อันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วน ซึ่งได้ก่อสร้างไว้แล้วให้ผิดไปจากเดิม แต่มิใช่เป็นกรณีของการซ่อมแซม

๔. การรื้อถอน หมายถึง การรื้อหรือการดำเนินการอื่นใด เพื่อนำส่วนประกอบอันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วนออกไป

กรณีตามข้อ ๑ ถึงข้อ ๔ ให้หน่วยงานของรัฐพิจารณาดังนี้

๑. หากการดำเนินการดังกล่าว ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลัก หรือไม่มีผลกระทบต่อความปลอดภัย หรือไม่มีความจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาดำเนินการ หน่วยงานของรัฐสามารถดำเนินการจัดจ้างในลักษณะอื่นที่มิใช่งานก่อสร้างได้

/๒. ...

๒. หากการดำเนินการดังกล่าว มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลัก หรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัย หรือมีความจำเป็นจะต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาดำเนินการ หน่วยงานของรัฐจะต้องดำเนินการจัดจ้างในลักษณะงานก่อสร้าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุทธิรัตน์ รัตนโชติ)
อธิบดีกรมบัญชีกลาง
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงการคลัง
ประธานกรรมการวินิจฉัย

กองการพัสดุภาครัฐ
ฝ่ายเลขานุการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๑๒๗ ๗๐๐๐ ต่อ ๔๕๕๑ , ๖๘๗๓
โทรสาร ๐ ๒๑๒๗ ๗๑๘๕-๖

เกณฑ์การเผื่อ

และการคำนวณเผื่อปริมาณวัสดุมวลรวมต่อหน่วย

ในหลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร นอกจากต้องคำนวณหาปริมาณงานและหรือวัสดุของแต่ละรายการงานก่อสร้างตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในส่วนของมาตรฐานการวัดและคำนวณปริมาณงานและในส่วนของหลักเกณฑ์การคำนวณปริมาณงาน งานก่อสร้างอาคารแล้ว ในบางรายการงานก่อสร้างจำเป็นต้องคิดคำนวณเผื่อปริมาณงานและหรือวัสดุด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการก่อสร้างที่ เป็นจริง นอกจากนี้ในการคำนวณปริมาณงาน และหรือคิดคำนวณเผื่อปริมาณงานและหรือวัสดุของบางรายการงานก่อสร้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของงานโครงสร้างวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ก็ยังมีความจำเป็นต้องคำนวณในลักษณะของปริมาณวัสดุมวลรวมต่อหน่วยด้วย

ในการคิดคำนวณเผื่อปริมาณงานและหรือวัสดุในงานก่อสร้างอาคารนั้น บางรายการงานก่อสร้างได้กำหนดรายละเอียดไว้แล้วในส่วนของหลักเกณฑ์การคำนวณปริมาณงานงานก่อสร้างอาคาร ส่วนรายการงานก่อสร้างอื่นที่จำเป็นต้องคิดคำนวณเผื่อปริมาณงานและหรือวัสดุ และหรือต้องคำนวณปริมาณงานในลักษณะของปริมาณวัสดุมวลรวมต่อหน่วย ซึ่งมิได้กำหนดไว้ในส่วนของหลักเกณฑ์การคำนวณปริมาณงานงานก่อสร้างอาคาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของงานโครงสร้างวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ก็ให้ใช้ตามรายการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังต่อไปนี้

เกณฑ์การเผื่อ

1. งานขุดดินฐานรากและถมคืน ให้คิดคำนวณเผื่อกันดินพังและทำงานสะดวก 30 %

2. **งานวัสดุร้องพื้นหรือปรับระดับและงานถมบริเวณ** ให้คิดคำนวณเผื่อปริมาณงาน ดังนี้

2.1 งานวัสดุรองพื้นหรือปรับระดับ ให้คิดคำนวณเผื่อการยุบตัวเนื่องจากการบดอัดด้วยแรงคน

2.1.1 งานถมทรายรองพื้นหรือปรับระดับ	เผื่อ	25 %
2.1.2 งานดินรองพื้นหรือปรับระดับ	เผื่อ	30 %
2.1.3 งานดินลูกรังรองพื้นหรือปรับระดับ	เผื่อ	35 %
2.1.4 งานอิฐหักรองพื้นหรือปรับระดับ	เผื่อ	25 %

2.2 งานถมบริเวณ คิดคำนวณเผื่อการยุบตัวเนื่องจากการบดอัดด้วยเครื่องจักร

2.2.1 งานถมทราย	เผื่อ	40 %
2.2.2 งานถมดิน	เผื่อ	60 %
2.2.3 งานถมดินลูกรัง	เผื่อ	60 %
2.2.4 งานถมอิฐหัก	เผื่อ	50 %

3. **งานแบบหล่อคอนกรีต** ให้คิดคำนวณเผื่อปริมาณงาน ดังนี้

3.1 งานแบบหล่อคอนกรีตเหล็ก

3.1.1 งานแบบหล่อคอนกรีตเหล็ก ให้คำนวณปริมาณเป็นจำนวนตารางเมตร โดยไม่ต้องคิดเผื่อปริมาณ

3.2 งานไม้แบบหล่อคอนกรีต

3.2.1 ไม้แบบหนา 1” เนื้อที่ 1 ตารางเมตร ใช้ไม้ปริมาตรประมาณ 1 ลูกบาศก์ฟุต

3.2.2 ไม้คร่าวยึดไม้แบบ ให้คิดคำนวณ 30 % ของปริมาณไม้แบบ

3.2.3 ไม้ค้ำยันไม้แบบ

3.2.3.1 ไม้ค้ำยันท้องคานและงานประเภทคาน ให้คิดคำนวณ 1 ต้น/ความยาว 1 เมตร

3.2.3.2 ไม้ค้ำยันท้องพื้นและงานประเภทพื้น ให้คิดคำนวณ 1 ต้น/ตารางเมตร

3.2.4 ตะปูยึดไม้แบบ ให้คิดคำนวณ 0.25 กิโลกรัม/ไม้แบบ 1 ตารางเมตร

3.3 การลดปริมาณไม้แบบหล่อคอนกรีต เนื่องจากใช้งานได้หลายครั้ง

3.3.1 อาคารชั้นเดียว	ลด	20 %	ใช้	80 %
3.3.2 อาคาร 2 ชั้น	ลด	30 %	ใช้	70 %
3.3.3 อาคาร 3 ชั้น	ลด	40 %	ใช้	60 %
3.3.4 อาคาร 4 ชั้นขึ้นไป	ลด	50 %	ใช้	50 %

การลดปริมาณไม้แบบหล่อคอนกรีต ให้ลดลงเฉพาะปริมาณวัสดุไม้แบบ ไม้คร่าวยึดไม้แบบ และไม้ค้ำยัน เท่านั้น ส่วนค่าแรงงานให้คิดคำนวณเต็มตามปริมาณพื้นที่ไม้แบบหล่อคอนกรีตทั้งหมด

4. การเผื่อของเหล็กเสริม เนื่องจากการใช้เหล็กเสริมแต่ละขนาดทั้งเหล็กเส้นกลมผิวเรียบและเหล็กเส้นกลมผิวข้ออ้อย ต้องมีการทาบต่อ งอปลาย ตัดคอม้า และเสียเศษใช้งานไม่ได้ จึงกำหนดให้คิดคำนวณเผื่อปริมาณตามเกณฑ์ ดังนี้

- เหล็กเสริมเส้นกลมผิวเรียบ ขนาด

Dia	6	มม.	เผื่อ	5%
Dia	9	มม.	เผื่อ	7%

-เหล็กเสริมเส้นกลมผิวเรียบ ขนาด

Dia	12	มม.	เผื่อ	9%
Dia	15	มม.	เผื่อ	11%
Dia	19	มม.	เผื่อ	13%
Dia	25	มม.	เผื่อ	15%
Dia	28	มม.	เผื่อ	15%
Dia	32	มม.	เผื่อ	15%

-เหล็กเสริมเส้นกลมผิวข้ออ้อย ขนาด

Dia	10	มม.	เผื่อ	7%
Dia	12	มม.	เผื่อ	9%
Dia	16	มม.	เผื่อ	11%

Dia	20	มม.	เผื่อ	13%
Dia	22	มม.	เผื่อ	15%
Dia	25	มม.	เผื่อ	15%
Dia	28	มม.	เผื่อ	15%
Dia	32	มม.	เผื่อ	15%

5. ลวดผูกเหล็กเสริม ให้คิดคำนวณ 30 กก./น้ำหนักเหล็กเสริม 1 เมตริกตัน

6. ปริมาณตะปูสำหรับงานประเภทต่าง

6.1 งานวางคาน ตง และปูพื้นไม้	ใช้	0.20	กก./ตร.ม.
6.2 งานติดตั้งโครงหลังคาไม้			
6.2.1 ทรงเพิงแหงน	ใช้	0.20	กก./ตร.ม.
6.2.2 ทรงจั่ว	ใช้	0.20	กก./ตร.ม.
6.2.3 ทรงปั้นหยา	ใช้	0.25	กก./ตร.ม.
6.2.4 ทรงไทย	ใช้	0.30	กก./ตร.ม.

มาตรฐานขนาดและน้ำหนักเหล็กเสริมคอนกรีตและเหล็กรูปพรรณ

เป็นข้อมูลประกอบในการถอดแบบคำนวณปริมาณงาน ในส่วนของงานโครงสร้างวิศวกรรม งานสถาปัตยกรรม และในส่วนอื่น ๆ ในการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร

1.งานเหล็กเสริมคอนกรีต

1.1 เหล็กเส้นกลมผิวเรียบ คุณภาพ SR – 24

- ขนาด Dia	6	มม. หนัก	0.222 กก./ม.
- ขนาด Dia	9	มม. หนัก	0.499 กก./ม.
- ขนาด Dia	12	มม. หนัก	0.888 กก./ม.
- ขนาด Dia	15	มม. หนัก	1.390 กก./ม.
- ขนาด Dia	19	มม. หนัก	2.230 กก./ม.
- ขนาด Dia	25	มม. หนัก	3.850 กก./ม.
- ขนาด Dia	28	มม. หนัก	4.830 กก./ม.

1.2 เหล็กเส้นกลมผิวข้ออ้อย คุณภาพ SD – 30 และ SD – 40

- ขนาด Dia	12	มม. หนัก	0.888 กก./ม.
- ขนาด Dia	16	มม. หนัก	1.580 กก./ม.
- ขนาด Dia	20	มม. หนัก	2.470 กก./ม.
- ขนาด Dia	25	มม. หนัก	3.850 กก./ม.
- ขนาด Dia	28	มม. หนัก	4.830 กก./ม.

1.3 ลวดผูกเหล็กเสริมใช้ 30 กก./นน.เหล็กเสริม 1 เมตริกตัน

2. เหล็กรูปพรรณ

2.1 เหล็ก ไอบีม (I – BEAM)

- ขนาด 100 x 75 x5 x 8 มม. หนัก 12.90 กก./ม.
- ขนาด 125 x 75 x5.5 x 9.5 มม. หนัก 16.10 กก./ม.
- ขนาด 150 x 75 x5.5 x 9.5 มม. หนัก 17.10 กก./ม.
- ขนาด 150 x 125 x8.5 x 14 มม. หนัก 36.20 กก./ม.
- ขนาด 180 x 100 x6 x 10 มม. หนัก 23.60 กก./ม.
- ขนาด 200 x 100 x7 x 10 มม. หนัก 26.00 กก./ม.
- ขนาด 200 x 150 x9 x 10 มม. หนัก 50.40 กก./ม.
- ขนาด 250 x 125 x7.5 x 12.5 มม. หนัก 38.30 กก./ม.
- ขนาด 250 x 125 x10 x 19 มม. หนัก 55.50 กก./ม.
- ขนาด 300 x 150 x8 x 13 มม. หนัก 48.30 กก./ม.
- ขนาด 300 x 150 x9 x 15 มม. หนัก 58.50 กก./ม.
- ขนาด 300 x 150 x12 x 24 มม. หนัก 87.20 กก./ม.
- ขนาด 400 x 150 x10 x 18 มม. หนัก 72.00 กก./ม.

2.2 เหล็กรางตัวยู (CHANNELS)

- ขนาด 75 x 40 x 5 x 7 มม. หนัก 6.92 กก./ม.
- ขนาด 100 x 50 x 5 x 7.5 มม. หนัก 9.36 กก./ม.
- ขนาด 125 x 65 x 6 x 8 มม. หนัก 18.60 กก./ม.
- ขนาด 150 x 75 x 6.5 x 10 มม. หนัก 18.60 กก./ม.
- ขนาด 150 x 75 x 9 x 12.50 มม. หนัก 24.00 กก./ม.
- ขนาด 200 x 80 x 7.5 x 11 มม. หนัก 24.60 กก./ม.
- ขนาด 200 x 90 x 8 x 13.50 มม. หนัก 30.30 กก./ม.
- ขนาด 250 x 90 x 9 x 13 มม. หนัก 34.60 กก./ม.
- ขนาด 250 x 90 x 11 x 14.50 มม. หนัก 40.20 กก./ม.
- ขนาด 300 x 90 x 9 x 13 มม. หนัก 38.10 กก./ม.
- ขนาด 300 x 90 x 10 x 15.50 มม. หนัก 43.80 กก./ม.

2.3 เหล็กฉาก (EQUAL ANGLES)

- ขนาด 25 x 25 x 3 มม. หนัก 1.12 กก./ม.
- ขนาด 30 x 30 x 3 มม. หนัก 1.36 กก./ม.
- ขนาด 40 x 40 x 3 มม. หนัก 1.83 กก./ม.
- ขนาด 40 x 40 x 5 มม. หนัก 2.95 กก./ม.
- ขนาด 50 x 50 x 4 มม. หนัก 3.06 กก./ม.
- ขนาด 50 x 50 x 6 มม. หนัก 4.43 กก./ม.
- ขนาด 40 x 40 x 3 มม. หนัก 1.83 กก./ม.
- ขนาด 40 x 40 x 5 มม. หนัก 2.95 กก./ม.

- ขนาด 65 x 65 x 6 มม. หนัก 5.91 กก./ม.
- ขนาด 75 x 75 x 6 มม. หนัก 6.85 กก./ม.
- ขนาด 90 x 90 x 7 มม. หนัก 9.59 กก./ม.
- ขนาด 100 x 100 x 7 มม. หนัก 10.70 กก./ม.
- ขนาด 100 x 100 x 10 มม. หนัก 14.90 กก./ม.
- ขนาด 130 x 130 x 12 มม. หนัก 23.40 กก./ม.
- ขนาด 130 x 130 x 15 มม. หนัก 28.80 กก./ม.
- ขนาด 150 x 150 x 12 มม. หนัก 27.30 กก./ม.
- ขนาด 150 x 150 x 15 มม. หนัก 33.60 กก./ม.

2.4 เหล็กรางตัวซี (LIGHT LIP CHANNELS)

- ขนาด 75 x 45 x 15 x 2.3 มม. หนัก 3.25 กก./ม.
- ขนาด 100 x 50 x 20 x 1.6 มม. หนัก 2.88 กก./ม.
- ขนาด 100 x 50 x 20 x 2.3 มม. หนัก 4.06 กก./ม.
- ขนาด 100 x 50 x 20 x 3.2 มม. หนัก 5.50 กก./ม.
- ขนาด 125 x 50 x 20 x 3.2 มม. หนัก 6.13 กก./ม.
- ขนาด 150 x 50 x 20 x 3.2 มม. หนัก 6.76 กก./ม.

หลักเกณฑ์และตารางคำนวณ
ค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยในงานก่อสร้างอาคาร

ในการคำนวณค่างานต้นทุน ตามหลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของงานโครงสร้างวิศวกรรมและงานสถาปัตยกรรม มีบางรายการงานก่อสร้างจำเป็นต้องคำนวณค่างานในลักษณะค่าวัสดุมวลรวมผสมต่อหน่วย เช่น งานคอนกรีตส่วนผสม งานก่อผนัง งานบุผนังด้วยวัสดุสำเร็จรูป งานปูพื้นด้วยวัสดุสำเร็จรูป งานทำฝ้าเพดาน และงานทาสี เป็นต้น

การคำนวณค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยสำหรับบางรายการงานก่อสร้างที่ต้องคำนวณค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยให้คำนวณโดยใช้หลักเกณฑ์หรือสูตรการคำนวณหาค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยสำหรับรายการงานก่อสร้างนั้น ๆ โดยผู้มีหน้าที่คำนวณราคากลางสามารถดาวน์โหลด **หลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วย**ได้จาก www.gprocurement.go.th

หลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยดังกล่าว ประกอบด้วยหลักเกณฑ์หรือสูตรการคำนวณหาค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยของรายการงานก่อสร้างต่าง ๆ ซึ่งได้รวบรวมไว้เป็นกลุ่มงาน จำนวน 15 กลุ่มงาน ดังนี้

1. วัสดุมวลรวมของงานคอนกรีตส่วนผสม (ผสมเอง)
2. วัสดุมวลรวมของงานคอนกรีตตามมาตรฐานกรมโยธาธิการและผังเมือง (ผสมเอง)
3. วัสดุมวลรวมของงานคอนกรีตผสมเสร็จ (ขนส่งด้วยรถโม่ปูน)
4. วัสดุมวลรวมของงานคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูป
5. วัสดุมวลรวมของงานคอนกรีตเสาเอ็น คานทับหลัง และเคาร์เตอร์ คสล.
6. วัสดุมวลรวมของน้ำยากันซึมผสมต่อคอนกรีต
7. วัสดุมวลรวมของงานทำฝ้าเพดานด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
8. วัสดุมวลรวมของงานก่อผนังของวัสดุชนิดต่าง ๆ
9. วัสดุมวลรวมของงานฉาบปูน , งานทำผิวผนัง และงานบุผนังของวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
10. วัสดุมวลรวมงานทำผนังเบาด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
11. วัสดุมวลรวมของงานปูพื้นด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
12. วัสดุมวลรวมของงานทาสี
13. วัสดุมวลรวม งานเคาเตอร์ห้องน้ำ ครัว ปูหินอ่อน หินแกรนิต
14. วัสดุมวลรวม งานประตู หน้าต่าง วงกบไม้
15. วัสดุมวลรวมงานท่อระบายน้ำ คสล. ขนาดต่าง ๆ

ในการนำหลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยดังกล่าวไปใช้ มีข้อกำหนด ดังนี้

1. กระทรวงพาณิชย์ หมายถึง สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์การค้า กรณีการก่อสร้างในส่วนกลาง และหมายถึง สำนักงานพาณิชย์จังหวัดที่สิ่งก่อสร้างนั้นตั้งอยู่ หากเป็นกรณีการก่อสร้างในส่วนภูมิภาค

2. ข้อมูลในช่อง **ราคา/หน่วย** เป็นข้อมูลที่กำหนดขึ้นเพื่อเป็นตัวอย่าง เมื่อนำไปใช้งานจริงต้องใช้ข้อมูลราคาวัสดุ ค่าแรงงาน และหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นปัจจุบัน ณ วันที่คำนวณราคากลางแทนค่าลงไปแทน

3. ราคาต่อหน่วย หมายถึง ราคาวัสดุตามข้อกำหนดเกี่ยวกับราคาและแหล่งวัสดุก่อสร้างและหรืออัตราค่าแรงงานตามบัญชีค่าแรงงาน/ดำเนินการสำหรับการถอดแบบคำนวณราคากลางงานก่อสร้าง ตามที่กำหนดในส่วนของแนวทางและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงานก่อสร้าง โดยอาจต้องคำนวณและหรือแปลงหน่วยวัดให้สอดคล้องกับหน่วยของข้อมูลที่กำหนดสำหรับแต่ละสูตร (หลักเกณฑ์)

4. รายการงานก่อสร้างใดที่สามารถคำนวณได้ทั้งกรณีการใช้หลักเกณฑ์หรือสูตรคำนวณค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วย และคำนวณโดยวิธีการถอดแบบคำนวณราคากลางปกติ ให้ใช้กรณีที่ผลลัพธ์ที่ได้จากการคำนวณที่ต่ำกว่า

5. รายการงานก่อสร้างใดที่จำเป็นต้องคำนวณค่างานในลักษณะค่าวัสดุมวลรวมผสมต่อหน่วยแต่มิได้กำหนดสูตรหรือหลักเกณฑ์ไว้ในส่วนนี้ ให้ผู้มีหน้าที่คำนวณราคากลางกำหนดเองตามข้อมูลข้อเท็จจริง สำหรับรายการงานก่อสร้างนั้นหรือสืบราคาต่อหน่วย พร้อมทั้งให้จัดทำบันทึกแสดงรายละเอียดของการดำเนินการต่อกรณีดังกล่าวประกอบไว้ด้วย

ทั้งนี้ ตัวอย่างรายละเอียดของหลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยปรากฏตามตารางในหน้าต่อไป

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
1	**วัสดุมวลรวมของงานคอนกรีตส่วนผสมต่างๆ**					
1.1	**คอนกรีตส่วนผสม 1 : 3 : 5 (คอนกรีตหยาบ)**					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง,พญานาค,เพชร ฯ)	260.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.62	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	1.03	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต 1 : 3 : 5	1.00	ลบ.ม.	=	-	*
1.2	**คอนกรีตส่วนผสม 1 : 2 : 4**					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง,พญานาค,เพชร ฯ)	342.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.62	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	1.09	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต 1 : 2 : 4	1.00	ลบ.ม.	=	-	*
1.3	**คอนกรีตส่วนผสม 1 : 2 : 4 (พื้นที่น้ำเค็ม,ดินเค็ม)**					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ประเภท 5 (เช่น ตราปลาฉลาม ฯ)	342.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.62	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	1.09	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต 1 : 2 : 4	1.00	ลบ.ม.	=	-	*
2	**วัสดุมวลรวมของงานคอนกรีตตามมาตรฐานกรมโยธาธิการฯ**					
2.1	**คอนกรีต** (STRENGTH 210/240 กก./ตร.ซม.)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง,พญานาค,เพชร ฯ)	320.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.43	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.99	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต ค.1	1.00	ลบ.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
3	**วัสดุมวลรวมของงานคอนกรีตผสมเสร็จ (ด้วยรถผสมปูน)**					ระยะทาง ไม่เกิน
3.1	**คอนกรีตกำลังอัดประลัยมีอายุ 28 วัน(กก./ตร.ซม.)**					15 กิโลเมตร
	- รูปลูกบาศก์ 180 กก./ตร.ซม.และรูปทรงกระบอก 140 กก./ตร.ซม.	1.00	ลบ.ม.	=		ราคาของสำนัก
	- รูปลูกบาศก์ 210 กก./ตร.ซม.และรูปทรงกระบอก 180 กก./ตร.ซม.	1.00	ลบ.ม.	=		ดัชนีฯ
	- รูปลูกบาศก์ 240 กก./ตร.ซม.และรูปทรงกระบอก 210 กก./ตร.ซม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 280 กก./ตร.ซม.และรูปทรงกระบอก 240 กก./ตร.ซม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 320 กก./ตร.ซม.และรูปทรงกระบอก 280 กก./ตร.ซม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 350 กก./ตร.ซม.และรูปทรงกระบอก300 กก./ตร.ซม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 380 กก./ตร.ซม.และรูปทรงกระบอก 320 กก./ตร.ซม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 400 กก./ตร.ซม.และรูปทรงกระบอก 350 กก./ตร.ซม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
4	**วัสดุมวลรวมของงานคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูป**					
4.1	**คอนกรีตเททับหน้าหนา 5 ซม.**(ไม่รวมเหล็กเสริมพื้น)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง,พญานาค,เพชร ฯ)	17.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.04	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.05	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	10.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูป	1.00	ตร.ม.	=	-	
4.2	**คอนกรีตเททับหน้าหนา 5 ซม.**(รวมเหล็กเสริมพื้น 6 มม.@ 0.20 ม.#)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง,พญานาค,เพชร ฯ)	17.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.04	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.05	ลบ.ม.		-	
	- เหล็กเสริม RB dir 6 มม.	2.33	กก.		-	
	- ลวดผูกเหล็กเสริม	0.07	กก.		-	
	- ไม้แบบและค้ำยัน	0.02	ลบ.ฟ.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	10.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูปเสริมเหล็ก	1.00	ตร.ม.	=	-	

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
4.3	**คอนกรีตเททับหน้าหนา 5 ซม.**(รวมเหล็กเสริมพื้น 9 มม.@ 0.20 ม.#)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง,พญานาค,เพชร ฯ)	17.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.04	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.05	ลบ.ม.		-	
	- เหล็กเสริม RB dir 9 มม.	5.34	กก.		-	
	- ลวดผูกเหล็กเสริม	0.16	กก.		-	
	- ไม้แบบและค้ำยัน	0.02	ลบ.ฟ.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	10.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูปเสริมเหล็ก	1.00	ตร.ม.	=	-	
5	**วัสดุมวลรวมของงานก่อผนังด้วยวัสดุชนิดต่างๆ**					
5.1	**ผนังก่อสามัญ(อิฐมอญ)ครึ่งแผ่นอิฐ**					
	- อิฐสามัญ(อิฐมอญ)ขนาด 3.5 x 7 x 16 ซม.	138.00	ก้อน		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	16.01	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนก่อ	0.40	ลิตร		-	
	- ทรายหยาบ	0.05	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	10.00	ลิตร		-	
	รวมผนังก่ออิฐสามัญครึ่งแผ่นอิฐ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
5.2	**ผนังก่อสามัญ(อิฐมอญ)เต็มแผ่นอิฐ**					
	- อิฐสามัญ(อิฐมอญ)ขนาด 3.5 x 7 x 16 ซม.	276.00	ก้อน		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	34.00	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนก่อ	0.80	ลิตร		-	
	- ทรายหยาบ	0.12	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	20.00	ลิตร		-	
	รวมผนังก่ออิฐสามัญครึ่งแผ่นอิฐ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
5.3	**ผนังก่อคอนกรีตบล๊อกขนาด 0.07x0.19x0.39 ม.**					
	- คอนกรีตบล็อคขนาด 0.07x0.19x0.39 ม.	13.00	ก้อน		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	6.75	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนก่อ	0.18	ลิตร		-	
	- ทรายหยาบ	0.03	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	5.00	ลิตร		-	
	รวมผนังก่อซีเมนต์บล๊อกหนา 7 ซม.	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
5.4	**ผนังก่ออิฐมวลเบาขนาด 0.075x0.20x0.60 ม.**					
	- คอนกรีตมวลเบา	9.00	ก้อน		-	
	- ปูนก่อสำเร็จรูป	3.84	กก.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	3.51	ลิตร		-	
	รวมผนังก่ออิฐมวลเบาหนา 7.5 ซม.	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6	**วัสดุมวลรวมของงานบุผนังด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่างๆ**					
6.1	**ปูนทรายสำหรับรองพื้นบุวัสดุแผ่นสำเร็จรูป** (หนา 1.5 ซม.เผื่อวัสดุเสียหายแล้ว)					
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	12.05	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนฉาบ	0.50	ลิตร		-	
	- ทรายละเอียด	0.04	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	3.00	ลิตร		-	
	รวมปูนทรายรองพื้น(สำหรับปูแผ่นผนังสำเร็จรูป)	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.2	**ปูนฉาบผิวเรียบ** (หนา 1.5 ซม.เผื่อวัสดุเสียหายแล้ว)					
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	12.05	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนฉาบ	0.50	ลิตร		-	
	- ทรายละเอียด	0.04	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	3.00	ลิตร		-	
	รวมปูนฉาบผิวเรียบ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.3	**ปูนฉาบผิวเรียบ สำหรับอิฐมวลเบา** (หนา 1.25 ซม.เผื่อวัสดุเสียหายแล้ว)					
	- ปูนฉาบสำเร็จรูป	19.10	กก.		-	
	- น้ำผสมปูน	3.00	ลิตร		-	
	รวมปูนฉาบผิวซีเมนต์ขัดมันเรียบ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.4	**ฉาบ SKIM COAT** สีธรรมชาติ ฉาบเฉลี่ย หนา 1-2 มม. (กรณีทาสี)					
	- ปูนสำเร็จรูป SKIM COAT หนาเฉลี่ย 1.5 มม.	2.32	กก.		-	
	- น้ำยาเคลือบ	0.21	ลิตร		-	
	- ทินเนอร์	0.05	ลิตร		-	
	- น้ำผสมปูน	0.33	ลิตร		-	
	รวมปูนฉาบผิวซีเมนต์ขัดมันเรียบผสมน้ำยากันซึม	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
6.5	**ผนังบุกระเบื้องเซรามิคเคลือบสีธรรมดาขนาด 8"x8"**					
	- กระเบื้องเซรามิคสีธรรมดา 8"x8"	1.12	ตร.ม.		-	
	- ปูนกาวซีเมนต์ หนา 5 มม.	5.25	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.20	กก.		-	
	- น้ำผสมปูน	2.00	ลิตร		-	
	- คิ้ว พีวีซี	0.33	ม.		-	
	รวมผนังบุกระเบื้องเซรามิคสีธรรมดา 8"x10"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.6	**ผนังบุกระเบื้องเซรามิคเคลือบสีธรรมดาขนาด 12"x12"**					
	- กระเบื้องแซรามิคสีธรรมดา 12"x12"	1.15	ตร.ม.		-	
	- ปูนกาวซีเมนต์ หนา 5 มม.	5.25	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.15	กก.		-	
	- น้ำผสมปูน	2.00	ลิตร		-	
	- คิ้ว พีวีซี	0.33	ม.		-	
	รวมผนังบุกระเบื้องเซรามิคสีธรรมดา 12"x12"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7	**วัสดุมวลรวมของงานทำผนังเบาด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่างๆ**					
7.1	**ฝาไม้ยางตีซ้อนเกล็ดทางนอน 1/2"x6"โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง**					
	วางตั้งขนาด 1-1/2"x3" ระยะห่าง c/c 0.50 เมตร					
	- ฝาไม้ยางใสลบมุม ขนาด 1/2"x 6"	0.59	ลบ.ฟ.		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส ขนาด 1-1/2"x 3"	0.41	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝาไม้ยางซ้อนเกล็ดทางนอน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.2	**ฝาไม้แผ่นสำเร็จรูป ขนาด 15 x 300 x 0.8 ซม. โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง**					
	วางตั้งขนาด 1-1/2"x3" ระยะห่าง c/c 0.50 เมตร					
	- ฝาไม้แผ่นสำเร็จรูป ขนาด 15 x 300 x 0.8 ซม.	6.29	ม.		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส ขนาด 1-1/2"x 3"	0.41	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.15	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝาไม้ยางซ้อนเกล็ดทางนอน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.3	**ผนังไม้อัดยางหนา 6 มม. 4'x8' โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งขนาด**					
	1-1/2"x 3" ระยะห่าง c/c 0.40x0.60 เมตร # บุด้านเดียว					
	- ไม้อัดยางหนา 6 มม. ขนาด 4'x 8' (ใช้ภายใน)	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส 3 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมวัสดุทำผนังไม้อัดยางหนา 6 มม.บุด้านเดียว	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
7.4	**ผนังไม้อัดยางหนา 6 มม. 4'x8' โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งขนาด**					
	1-1/2"x 3" ระยะห่าง c/c 0.40x0.60 เมตร # บุสองด้าน					
	- ไม้อัดยางหนา 6 มม. ขนาด 4'x 8' (ใช้ภายใน)	0.80	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส 2 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.28	กก.		-	
	รวมวัสดุทำผนังไม้อัดยางหนา 6 มม.บุสองด้าน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.5	**ผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.**					
	โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง1-1/2"x 3"@ 0.40x0.60 ม.# บุด้านเดียว					
	- กระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมวัสดุผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม.บุด้านเดียว	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.6	**ผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.**					
	โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง1-1/2"x 3"@ 0.40x0.60 ม.# บุสองด้าน					
	- กระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.80	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส 2 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.28	กก.		-	
	รวมวัสดุผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม.บุสองด้าน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
8	**วัสดุมวลรวมของงานพื้นต่างๆ**					
8.1	**พื้นปูกระเบื้องเซรามิคสีธรรมดาขนาด 8"x8"**					
	- กระเบื้องเซรามิคสีธรรมดา 8"x8"	1.10	ตร.ม.		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	21.51	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.20	กก.		-	
	- ทรายหยาบ	0.11	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	10.00	ลิตร		-	
	รวมพื้นปูกระเบื้องเซรามิคสีธรรมดา 8"x8"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
8.2	**พื้นปูกระเบื้องเซรามิคสีธรรมดาขนาด 12"x12"**					
	- กระเบื้องเซรามิคสีธรรมดา 12"x12"	1.10	ตร.ม.		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	21.51	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.15	กก.		-	
	- ทรายหยาบ	0.11	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	10.00	ลิตร		-	
	รวมพื้นปูกระเบื้องเซรามิคสีธรรมดา 12"x12"	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
8.3	**พื้นปูกระเบื้องเซรามิคสีธรรมดาขนาด 16"x16"**					
	- กระเบื้องเซรามิคสีธรรมดา 16"x16"	1.12	ตร.ม.		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	21.51	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.12	กก.		-	
	- ทรายหยาบ	0.11	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	10.00	ลิตร		-	
	รวมพื้นปูกระเบื้องเซรามิคสีธรรมดา 12"x12"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
8.4	**พื้นไม้เนื้อแข็งเข้าลิ้น1"x 6"ปูบนตงไม้เนื้อแข็ง1-1/2"x 6"**					
	ระยะห่างของตงไม้ไม่เกิน 0.50 ม.c/c					
	- พื้นไม้เนื้อแข็ง 1"x 6" เข้าลิ้นอาบน้ำยา อบไส	1.14	ลบ.ฟ.		-	
	- ตงไม้เนื้อแข็ง 1-1/2"x 6" ไสเรียบ	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมพื้นไม้เนื้อแข็งเข้าลิ้น 1"x 6" ปูบนตงไม้	1.00	ตร.ม.	=	-	*
9	**วัสดุมวลรวมของงานทำฝ้าเพดานด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่างๆ**					
9.1	**ฝ้าไม้เนื้อแข็งขนาด 1/2"x 2"ตีเว้นร่อง 0.05 ซม. โครงคร่าว**					
	ไม้เนื้อแข็งขนาด 1-1/2"x3" ระยะห่าง c/c 0.50 เมตร					
	- ฝ้าไม้เนื้อแข็ง (อบใส) ขนาด 1/2"x 2"	0.50	ลบ.ฟ.		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส ขนาด 1-1/2"x 3"	0.41	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.15	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าเพดานไม้เนื้อแข็งตีเว้นร่อง 0.05 ซม.	1.00	ตร.ม.	=	-	*
9.2	**ฝ้าเพดานกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 4 มม.ขนาด 1.20x2.40 ม.**					
	โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง 1-1/2"x 3" @ 0..60x0.60 ม. #					
	- กระเบื้องแผ่นเรียบหนา 4 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส 1 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.56	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าเพดานกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 4 มม.	1.00	ตร.ม.	=	-	

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
9.3	**ฝ้าเพดานแผ่นยิบซั่มบอร์ดหนา 9 มม.ขนาด 1.20 x 2.40 ม. อลูมิเนียมฟอยล์**					
	โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง1-1/2"x 3"@ 0.60x0.60 ม.#					
	- แผ่นยิบซั่มบอร์ดหนา 9 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส 1 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.56	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	- ปูนฉาบรอยต่อ ผ้าแถบ	1.00	ตร.ม.		-	
	- ตะปูเกลียว	0.11	กก.		-	
	รวมวัสดุฝ้าเพดานแผ่นยิบซั่มบอร์ดหนา 9 มม.	1.00	ตร.ม.	=	-	
9.4	**ฝ้าเพดานแผ่นยิบซั่มบอร์ดหนา 9 มม.ขนาด 1.20x2.40 ม.**					
	มีอะลูมิเนียมฟอยล์ คร่าวเหล็กชุบสังกะสี@ 0.60 ม.					
	- แผ่นยิบซั่มบอร์ดหนา 9 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวเหล็กชุบสังกะสี	1.00	ตร.ม.		-	
	- ตะปูเกลียว	0.11	กก.		-	
	- ปูนฉาบรอยต่อ ผ้าแถบ	1.00	ตร.ม.		-	
	รวมงานทำฝ้าเพดานแผ่นยิบซั่มบอร์ดหนา 9 มม.	1.00	ตร.ม.	=	-	
10	**วัสดุมวลรวมของงานทาสี (ต่อพื้นที่ 1 ตารางเมตร)**					
10.1	**งานทาสี สีน้ำอะครีลิค 100% ชนิดทาภายนอก (ปูนใหม่) เกรดที่1 ประเภทกึ่งเงา**					
	- สีโป๊ว	0.10	กก.		-	
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทาภายนอกทาทับหน้า 2 เที่ยว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.2	**งานทาสี สีน้ำอะครีลิค 100% ชนิดทาภายใน (ปูนใหม่) เกรดที่1 ประเภทกึ่งเงา**					
	- สีโป๊ว	0.10	กก.		-	
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทาภายนอกทาทับหน้า 2 เที่ยว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
10.3	**งานทาสี สีน้ำอะครีลิค 100% ชนิดทาภายนอก (ปูนเก่า) เกรดที่1 ประเภทกึ่งเงา**					
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทาภายนอกทาทับหน้า 2 เที่ยว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.4	**งานทาสี สีน้ำอะครีลิค 100% ชนิดทาภายใน (ปูนเก่า) เกรดที่1 ประเภทกึ่งเงา**					
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทาภายนอกทาทับหน้า 2 เที่ยว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.5	**งานทาสีน้ำมันทาไม้**					
	- กระดาษทราย เบอร์เหมาะสมกับงาน	0.50	แผ่น		-	
	- สีโป๊ว	0.10	กก.		-	
	- สีทารองพื้นไม้ 2 เที่ยว	0.076	GL.		-	
	- สีทาทับหน้า 2 เที่ยว	0.076	GL.		-	
	- น้ำมันผสมสี	0.031	GL.		-	
	รวมวัสดุทาสีน้ำมัน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.6	**งานทาสีน้ำมันกันสนิมเหล็ก** (รองพื้นกันสนิม+สีน้ำมัน 2 เที่ยว)					
	- สีรองพื้นกันสนิม	0.038	GL.		-	
	- สีทาทับหน้า 2 เที่ยว	0.076	GL.		-	
	- น้ำมันสน หรือ น้ำมันซักแห้ง	0.023	GL.		-	
	รวมวัสดุทาสีเหล็กกันสนิม	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
11	**วัสดุมวลรวมของงานประตู-หน้าต่าง-ช่องแสง**					
11.1	**งานประตูไม้เนื้อแข็ง (แบบเรียบ/ลูกฟูก) วงกบไม้เนื้อแข็ง ชนิดบานเปิด ต่อ 1 ชุด**					
	- วงกบไม้เนื้อแข็ง ขนาด 2"x 4"(0.1824 ลบ.ฟ./ม.)		ลบ.ฟ.		-	
	- บานประตูไม้เนื้อแข็ง ขนาด.....		ชุด		-	
	- กระจกสี.....หนา.....มม.		ตร.ฟ.		-	
	- กุญแจลูกบิด.....ยี่ห้อ.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- บานพับ ขนาด.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- มือจับ		ชุด		-	
	- กลอน ขนาด.....นิ้ว		ชุด		-	
	- ปุ่มกันกระแทก		ชุด		-	
	- DOOR CLOSER ยี่ห้อ.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- ค่าแรงทำวงกบ		ม.	40.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งวงกบไม้		ตร.ม.	100.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งบานประตูไม้		ตร.ม.	105.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งกระจก		ตร.ฟ.		-	
	- ค่าติดตั้งกุญแจลูกบิด		ชุด	100.00	-	
	- ค่าติดตั้งปุ่มกันกระแทก		ชุด	35.00	-	
	- ค่าติดตั้ง DOOR CLOSER		ชุด	100.00	-	
	รวมงานประตูบานไม้เนื้อแข็ง วงกบ (ไม่รวมงานสี) 1 ชุด		ชุด	=	-	
	พร้อมอุปกรณ์					

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุมวลรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
11.2	**งานหน้าต่างไม้เนื้อแข็ง (แบบเรียบ/ลูกฟูก) วงกบไม้เนื้อแข็ง ชนิดบานเปิด ต่อ 1 ชุด**					
	- วงกบไม้เนื้อแข็ง ขนาด 2"x 4"(0.1824 ลบ.ฟ./ม.)		ลบ.ฟ.		-	
	- บานหน้าต่างไม้เนื้อแข็ง ขนาด.....		ชุด		-	
	- กระจกสี.....หนา.....มม.		ตร.ฟ.		-	
	- บานพับธรรมดา ขนาด.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- บานพับ Whitco ขนาด.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- มือจับ		ชุด		-	
	- กลอน ขนาด.....นิ้ว		ชุด		-	
	- ขอสับ ขนาด.....นิ้ว		ชุด		-	
	- ค่าแรงทำวงกบ		ม.	50.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งวงกบไม้		ตร.ม.	175.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งบานหน้าต่างไม้		ตร.ม.	105.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งกระจก		ตร.ฟ.		-	
	รวมงานหน้าต่างบานไม้เนื้อแข็ง วงกบ (ไม่รวมงานสี) 1 ชุด		ชุด	=	-	
	พร้อมอุปกรณ์					

การคิดคำนวณปริมาตรไม้ เป็น ลูกบาศก์ฟุต (ลบ.ฟ.)

สูตร

ปริมาตรไม้(ลบ.ฟ.) = กว้าง(นิ้ว) x หนา(นิ้ว) x ยาว(เมตร) x จำนวน(ท่อน) x 0.0228 (ค่าคงที่)

ตัวอย่าง (1) ขนาดไม้ 1" x 1" x 5.00 (เมตร) จำนวน 10 ท่อน

= 1 x 1 x 5 x 10 x 0.0228 = 1.1400 ลูกบาศก์ฟุต

ตัวอย่าง (2) ขนาดไม้ 1 1/2" x 6" x 5.00 (เมตร) จำนวน 10 ท่อน

= 1.5 x 6 x 5 x 10 x 0.0228 = 10.2600 ลูกบาศก์ฟุต

ตัวอย่าง (3) ขนาดไม้ 3/4" x 6" x 5.00 (เมตร) จำนวน 10 ท่อน

= 0.75 x 6 x 5 x 10 x 0.0228 = 5.1300 ลูกบาศก์ฟุต

ระยะห่างระหว่างอาคาร แนวเขตที่ดิน

****

ในปัจจุบันได้มีกฎกระทรวงฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกมาใช้บังคับกับอาคารที่ก่อสร้างในที่ดินผืนเดียวกัน (แปลงเดียวกัน)

1. ผนังอาคารด้านที่ใกล้กันมีระเบียงหรือมีหน้าต่าง ประตูทั้ง 2 อาคารต้องมีระยะห่าง ดังนี้

1.1 สูงไม่เกิน 9 เมตร ทั้ง 2 หลัง ต้องมีระยะห่างไม่น้อยกว่า 4.00 เมตร (ริมหน้าหน้า หรือริมระเบียบ)

1.2 สูงไม่เกิน 9 เมตร หนึ่งหลังและอีกหลังสูงเกิน 9 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร จะต้องมีระยะห่างไม่น้อยกว่า 5.00 เมตร

1.3 สูงเกิน 9 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ทั้ง 2 หลัง ต้องมีระยะห่าง 6 เมตร

2. อาคารที่มีผนังทึบต้องอยู่ห่างผนังของอีกอาคารหนึ่งที่มีระเบียง ประตู หน้าต่าง ดังนี้

2.1 สูงไม่เกิน 15 เมตร ต้องอยู่ห่างผนัง หรือระเบียง อีกหลังหนึ่งที่สูงไม่เกิน 9 เมตร เป็นระยะ 2 เมตร

2.2 สูงไม่เกิน 15 เมตร ต้องอยู่ห่าง อีกหลังที่สูงเกิน 9 เมตร (แต่ไม่ถึง 23 เมตร) เป็นระยะ 3 เมตร

2.3 อาคารมีความสูงเกิน 15 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ห่างอาคารอีกหลังที่สูงไม่เกิน 9 เมตร เป็นระยะ 2.50 เมตร

2.4 อาคารมีความสูงเกิน 15 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ห่างอาคารอีกหลังที่สูงเกิน 9 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร เป็นระยะ 3.50 เมตร

3 ผนังของอาคารที่เป็นผนังทึบและอาคารสูงเกิน 15 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ทั้ง 2 หลัง ต้องมีระยะห่างไม่น้อยกว่า 1 เมตร เท่านั้น

ระยะห่างจากแนวเขตที่ดินที่ติดถนนสาธารณะ กฎกระทรวง ฉบับที่ 55

1. ถนนสาธารณะกว้างน้อยกว่า 10.00 เมตร ร่นแนวอาคารจากกึ่งกลาง ถนนสาธารณะ6.00 เมตร
2. ถนนสาธารณะกว้างมากกว่า 10.00 เมตร ร่นแนวอาคารจากเขตถนน อย่างน้อย 1ใน10 (10%) ของความกว้างถนน
3. ถนนสาธารณะกว้างมากกว่า 20.00 เมตร ร่นแนวอาคารจากเขตถนนอย่างน้อย 2.00 เมตร

(ทั้งนี้ถ้าอยู่ในถนนที่มีการบังคับระยะร่นไม่น้อยกว่า 6.00 เมตร ของกรมทางหลวงหรือ 15.00 เมตร ของกทม. ก็ต้องปฏิบัติตามด้วย)

ระยะห่างเขตที่ดินข้างเคียงของช่องแสง ช่องระบายอากาศ, ประตู, หน้าต่างและริมกันตกระเบียบของอาคารต่างๆ

1. ตั้งแต่ชั้น1 และชั้น 2 ต้องห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า 2.00 เมตร
2. ตั้งแต่ชั้น 3 ขึ้นไป ต้องห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า 3.00 เมตร

กฎกระทรวง
ฉบับที่ ๕๕ (พ.ศ. ๒๕๔๓)
ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร
พ.ศ. ๒๕๒๒[๑]

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ (๓) และมาตรา ๘ (๑) (๗) และ (๘) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ อันเป็นพระราชบัญญัติที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๑ มาตรา ๓๕ มาตรา ๔๘ มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้ โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคารออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

“อาคารอยู่อาศัย” หมายความว่า อาคารซึ่งโดยปกติบุคคลใช้อยู่อาศัยได้ทั้งกลางวันและกลางคืนไม่ว่าจะเป็นการอยู่อาศัยอย่างถาวรหรือชั่วคราว

“ห้องแถว” หมายความว่า อาคารที่ก่อสร้างต่อเนื่องกันเป็นแถวยาวตั้งแต่สองคูหาขึ้นไปมีผนังแบ่งอาคารเป็นคูหาและประกอบด้วยวัสดุไม่ทนไฟเป็นส่วนใหญ่

“ตึกแถว” หมายความว่า อาคารที่ก่อสร้างต่อเนื่องกันเป็นแถวยาวตั้งแต่สองคูหาขึ้นไปมีผนังแบ่งอาคารเป็นคูหาและประกอบด้วยวัสดุทนไฟเป็นส่วนใหญ่

“บ้านแถว” หมายความว่า ห้องแถวหรือตึกแถวที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัย ซึ่งมีที่ว่างด้านหน้าและด้านหลังระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับตัวอาคารแต่ละคูหา และมีความสูงไม่เกินสามชั้น

“บ้านแฝด” หมายความว่า อาคารที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัยก่อสร้างติดต่อกันสองบ้าน มีผนังแบ่งอาคารเป็นบ้าน มีที่ว่างระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับตัวอาคารด้านหน้า ด้านหลัง และด้านข้างของแต่ละบ้าน และมีทางเข้าออกของแต่ละบ้านแยกจากกันเป็นสัดส่วน

“อาคารพาณิชย์” หมายความว่า อาคารที่ใช้เพื่อประโยชน์ในการพาณิชยกรรม หรือบริการธุรกิจหรืออุตสาหกรรมที่ใช้เครื่องจักรที่มีกำลังการผลิตเทียบได้น้อยกว่า ๕ แรงม้า และให้หมายความรวมถึงอาคารอื่นใดที่ก่อสร้างห่างจากถนนหรือทางสาธารณะไม่เกิน ๒๐ เมตร ซึ่งอาจใช้เป็นอาคารเพื่อประโยชน์ในการพาณิชยกรรมได้

“อาคารสาธารณะ” หมายความว่า อาคารที่ใช้เพื่อประโยชน์ในการชุมนุมคนได้โดยทั่วไปเพื่อกิจกรรมทางราชการ การเมือง การศึกษา การศาสนา การสังคม การนันทนาการ หรือการพาณิชยกรรม เช่น โรงมหรสพ หอประชุม โรงแรม โรงพยาบาล สถานศึกษา หอสมุด สนามกีฬากลางแจ้ง สนามกีฬาในร่ม ตลาด ห้างสรรพสินค้า ศูนย์การค้า สถานบริการ ท่าอากาศยาน อุโมงค์สะพาน อาคารจอดรถ สถานีรถ ท่าจอดเรือ โป๊ะจอดเรือ สุสาน ฌาปนสถาน ศาสนสถาน เป็นต้น

“อาคารพิเศษ” หมายความว่า อาคารที่ต้องการมาตรฐานความมั่นคงแข็งแรง และ

[๑] ราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๑๗/ตอนที่ ๗๕ ก/หน้า ๑๖/๗ สิงหาคม ๒๕๔๓

ความปลอดภัยเป็นพิเศษ เช่น อาคาร ดังต่อไปนี้

(ก) โรงมหรสพ อัฒจันทร์ หอประชุม หอสมุด หอศิลป์ พิพิธภัณฑสถาน หรือศาสนสถาน

(ข) อู่เรือ คานเรือ หรือท่าจอดเรือ สำหรับเรือขนาดใหญ่เกิน ๑๐๐ ตันกรอส

(ค) อาคารหรือสิ่งที่สร้างขึ้นสูงเกิน ๑๕ เมตร หรือสะพานหรืออาคารหรือโครงหลังคาช่วงหนึ่งเกิน ๑๐ เมตร หรือมีลักษณะโครงสร้างที่อาจก่อให้เกิดภยันตรายต่อสาธารณชนได้

(ง) อาคารที่เก็บวัสดุไวไฟ วัสดุระเบิด หรือวัสดุกระจายแพร่พิษ หรือรังสีตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

“อาคารอยู่อาศัยรวม” หมายความว่า อาคารหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของอาคารที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัยสำหรับหลายครอบครัว โดยแบ่งออกเป็นหน่วยแยกจากกันสำหรับแต่ละครอบครัว

“อาคารขนาดใหญ่” หมายความว่า อาคารที่มีพื้นที่รวมกันทุกชั้นหรือชั้นหนึ่งชั้นใดในหลังเดียวกันเกิน ๒,๐๐๐ ตารางเมตร หรืออาคารที่มีความสูงตั้งแต่ ๑๕.๐๐ เมตรขึ้นไป และมีพื้นที่รวมกันทุกชั้นหรือชั้นหนึ่งชั้นใดในหลังเดียวกันเกิน ๑,๐๐๐ ตารางเมตร แต่ไม่เกิน ๒,๐๐๐ ตารางเมตร การวัดความสูงของอาคารให้วัดจากระดับพื้นดินที่ก่อสร้างถึงพื้นดาดฟ้า สำหรับอาคารทรงจั่วหรือปั้นหยาให้วัดจากระดับพื้นดินที่ก่อสร้างถึงยอดผนังของชั้นสูงสุด

“สำนักงาน” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นสำนักงานหรือที่ทำการ

“คลังสินค้า” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นที่สำหรับเก็บสินค้าหรือสิ่งของเพื่อประโยชน์ทางการค้าหรืออุตสาหกรรม

“โรงงาน” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงาน

“โรงมหรสพ” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นสถานที่สำหรับฉายภาพยนตร์ แสดงละคร แสดงดนตรี หรือแสดงมหรสพอื่นใด และมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดให้สาธารณชนเข้าชมการแสดงนั้น โดยจะมีค่าตอบแทนหรือไม่ก็ตาม

“โรงแรม” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นโรงแรมตามกฎหมายว่าด้วยโรงแรม

“ภัตตาคาร” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นที่ขายอาหารหรือเครื่องดื่ม โดยมีพื้นที่สำหรับตั้งโต๊ะอาหารไว้บริการภายในอาคารหรือภายนอกอาคาร

“วัสดุถาวร” หมายความว่า วัสดุซึ่งตามปกติไม่แปลงสภาพได้ง่ายโดยน้ำ ไฟ หรือดินฟ้าอากาศ

“วัสดุทนไฟ” หมายความว่า วัสดุก่อสร้างที่ไม่เป็นเชื้อเพลิง

“พื้น” หมายความว่า พื้นที่ของอาคารที่บุคคลเข้าอยู่หรือเข้าใช้สอยได้ภายในขอบเขตของคานหรือตงที่รับพื้น หรือภายในพื้นนั้น หรือภายในขอบเขตของผนังอาคารรวมทั้งเฉลียงหรือระเบียบด้วย

“ฝา” หมายความว่า ส่วนก่อสร้างในด้านตั้งซึ่งกั้นแบ่งพื้นภายในอาคารให้เป็นห้อง ๆ

“ผนัง” หมายความว่า ส่วนก่อสร้างในด้านตั้งซึ่งกั้นด้านนอกหรือระหว่างหน่วยของอาคารให้เป็นหลังหรือเป็นหน่วยแยกจากกัน

“ผนังกันไฟ” หมายความว่า ผนังทึบที่ก่อด้วยอิฐธรรมดาหนาไม่น้อยกว่า ๑๘

เซนติเมตรและไม่มีช่องที่ให้ไฟหรือควันผ่านได้ หรือจะเป็นผนังทึบที่ทำด้วยวัสดุทนไฟอย่างอื่นที่มีคุณสมบัติในการป้องกันไฟได้ดีไม่น้อยกว่าผนังที่ก่อด้วยอิฐธรรมดา หนา ๑๘ เซนติเมตร ถ้าเป็นผนังคอนกรีตเสริมเหล็กต้องหนาไม่น้อยกว่า ๑๒ เซนติเมตร

“อิฐธรรมดา” หมายความว่า ดินที่ทำขึ้นเป็นแท่งและได้เผาให้สุก

“หลังคา” หมายความว่า สิ่งปกคลุมส่วนบนของอาคารสำหรับป้องกันแดดและฝน รวมทั้งโครงสร้างหรือสิ่งใดซึ่งประกอบขึ้นเพื่อยึดเหนี่ยวสิ่งปกคลุมนี้ให้มั่นคงแข็งแรง

“ดาดฟ้า” หมายความว่า พื้นส่วนบนสุดของอาคารที่ไม่มีหลังคาปกคลุม และบุคคลสามารถขึ้นไปใช้สอยได้

“ช่วงบันได” หมายความว่า ระยะตั้งบันไดซึ่งมีขั้นต่อเนื่องกันโดยตลอด

“ลูกตั้ง” หมายความว่า ระยะตั้งของขั้นบันได

“ลูกนอน” หมายความว่า ระยะราบของขั้นบันได

“ความกว้างสุทธิ” หมายความว่า ความกว้างที่วัดจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งโดยปราศจากสิ่งใด ๆ กีดขวาง

“ที่ว่าง” หมายความว่า พื้นที่อันปราศจากหลังคาหรือสิ่งก่อสร้างปกคลุม ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวอาจจะจัดให้เป็นบ่อน้ำ สระว่ายน้ำ บ่อพักน้ำเสีย ที่พักมูลฝอย ที่พักรวมมูลฝอย หรือที่จอดรถ ที่อยู่ภายนอกอาคารก็ได้ และให้หมายความรวมถึงพื้นที่ของสิ่งก่อสร้าง หรืออาคารที่สูงจากระดับพื้นดินไม่เกิน ๑.๒๐ เมตร และไม่มีหลังคาหรือสิ่งก่อสร้างปกคลุมเหนือระดับนั้น

“ถนนสาธารณะ” หมายความว่า ถนนที่เปิดหรือยินยอมให้ประชาชนเข้าไปหรือใช้เป็นทางสัญจรได้ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะมีการเรียกเก็บค่าตอบแทนหรือไม่

หมวด ๑
ลักษณะของอาคาร

ข้อ ๒ ห้องแถวหรือตึกแถวแต่ละคูหา ต้องมีความกว้างโดยวัดระยะตั้งฉากจากแนวศูนย์กลางของเสาด้านหนึ่งไปยังแนวศูนย์กลางของเสาอีกด้านหนึ่งไม่น้อยกว่า ๔ เมตร มีความลึกของอาคารโดยวัดระยะตั้งฉากกับแนวผนังด้านหน้าชั้นล่างไม่น้อยกว่า ๔ เมตร และไม่เกิน ๒๔ เมตร มีพื้นที่ชั้นล่างแต่ละคูหาไม่น้อยกว่า ๓๐ ตารางเมตร และต้องมีประตูให้คนเข้าออกได้ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง

ในกรณีที่ความลึกของอาคารเกิน ๑๖ เมตร ต้องจัดให้มีที่ว่างอันปราศจากสิ่งปกคลุมขึ้นบริเวณหนึ่งที่ระยะระหว่าง ๑๒ เมตร ถึง ๑๖ เมตร โดยให้มีเนื้อที่ไม่น้อยกว่า ๑๐ ใน ๑๐๐ ของพื้นที่ชั้นล่างของอาคารนั้น

ห้องแถวหรือตึกแถวที่สร้างอยู่ริมถนนสาธารณะต้องให้ระดับพื้นชั้นล่างของห้องแถวหรือตึกแถวมีความสูง ๑๐ เซนติเมตรจากระดับทางเท้าหน้าอาคาร หรือมีความสูง ๒๕ เซนติเมตรจากระดับกึ่งกลางถนนสาธารณะหน้าอาคาร แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓ บ้านแถวแต่ละคูหาต้องมีความกว้างโดยวัดระยะตั้งฉากจากแนวศูนย์กลางของเสาด้านหนึ่งไปยังแนวศูนย์กลางของเสาอีกด้านหนึ่งไม่น้อยกว่า ๔ เมตร มีความลึกของอาคารโดย

วัดระยะตั้งฉากกับแนวผนังด้านหน้าชั้นล่างไม่น้อยกว่า ๔ เมตร และไม่เกิน ๒๔ เมตร และมีพื้นที่ชั้นล่างแต่ละคูหาไม่น้อยกว่า ๒๔ ตารางเมตร

ในกรณีที่ความลึกของอาคารเกิน ๑๖ เมตร ต้องจัดให้มีที่ว่างอันปราศจากสิ่งปกคลุมขึ้นบริเวณหนึ่งที่ระยะระหว่าง ๑๒ เมตรถึง ๑๖ เมตร โดยให้มีเนื้อที่ไม่น้อยกว่า ๒๐ ใน ๑๐๐ ของพื้นที่ชั้นล่างของอาคารนั้น

ข้อ ๔ ห้องแถว ตึกแถว หรือบ้านแถวจะสร้างต่อเนื่องกันได้ไม่เกินสิบคูหา และมีความยาวของอาคารแถวหนึ่ง ๆ รวมกันไม่เกิน ๔๐ เมตร โดยวัดระหว่างจุดศูนย์กลางของเสาแรกถึงจุดศูนย์กลางของเสาสุดท้าย ไม่ว่าจะเป็นเจ้าของเดียวกันและใช้โครงสร้างเดียวกันหรือแยกกันก็ตาม

ข้อ ๕ รั้วหรือกำแพงกั้นเขตที่อยู่มุมถนนสาธารณะที่มีความกว้างตั้งแต่ ๓ เมตรขึ้นไปและมีมุมหักน้อยกว่า ๑๓๕ องศา ต้องปาดมุมรั้วหรือกำแพงกั้นเขตนั้น โดยให้ส่วนที่ปาดมุมมีระยะไม่น้อยกว่า ๔ เมตร และทำมุมกับแนวถนนสาธารณะเป็นมุมเท่า ๆ กัน

ข้อ ๖ สะพานส่วนบุคคลสำหรับรถยนต์ ต้องมีทางเดินรถกว้างไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ เมตร และมีส่วนลาดชันไม่เกิน ๑๐ ใน ๑๐๐

สะพานที่ใช้เป็นทางสาธารณะสำหรับรถยนต์ ต้องมีทางเดินรถกว้างไม่น้อยกว่า ๖ เมตร มีส่วนลาดชันไม่เกิน ๘ ใน ๑๐๐ มีทางเท้าสองข้างกว้างข้างละไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร เว้นแต่สะพานที่สร้างสำหรับรถยนต์โดยเฉพาะจะไม่มีทางเท้าก็ได้ และมีราวสะพานที่มั่นคงแข็งแรงยาวตลอดตัวสะพานสองข้างด้วย

ข้อ ๗ ป้ายหรือสิ่งที่สร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายที่อาคารต้องไม่บังช่องระบายอากาศ หน้าต่าง ประตู หรือทางหนีไฟ

ข้อ ๘ ป้ายหรือสิ่งที่สร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายบนหลังคาหรือดาดฟ้าของอาคารต้องไม่ล้ำออกนอกแนวผนังรอบนอกของอาคาร และส่วนบนสุดของป้ายหรือสิ่งที่สร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายต้องสูงไม่เกิน ๖ เมตรจากส่วนสูงสุดของหลังคาหรือดาดฟ้าของอาคารที่ติดตั้งป้ายนั้น

ข้อ ๙ ป้ายที่ยื่นจากผนังอาคารให้ยื่นได้ไม่เกินแนวกันสาด และให้สูงได้ไม่เกิน ๖๐ เซนติเมตร หรือมีพื้นที่ป้ายไม่เกิน ๒ ตารางเมตร

ข้อ ๑๐ ป้ายที่ติดตั้งเหนือกันสาดและไม่ได้ยื่นจากผนังอาคาร ให้ติดตั้งได้โดยมีความสูงของป้ายไม่เกิน ๖๐ เซนติเมตรวัดจากขอบบนของปลายกันสาดนั้น หรือมีพื้นที่ป้ายไม่เกิน ๒ ตารางเมตร

ข้อ ๑๑ ป้ายที่ติดตั้งใต้กันสาดให้ติดตั้งแนบผนังอาคาร และต้องสูงจากพื้นทางเท้านั้นไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ เมตร

ข้อ ๑๒ ป้ายโฆษณาสำหรับโรงมหรสพให้ติดตั้งขนานกับผนังอาคารโรงมหรสพ แต่จะยื่นห่างจากผนังได้ไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร หรือหากติดตั้งป้ายบนกันสาดจะต้องไม่ยื่นล้ำแนวปลายกันสาดนั้นและความสูงของป้ายทั้งสองกรณีต้องไม่เกินความสูงของอาคาร

ข้อ ๑๓ ป้ายที่ติดตั้งอยู่บนพื้นดินโดยตรง ต้องมีความสูงไม่เกินระยะที่วัดจากจุดที่ติดตั้งป้ายไปจนถึงกึ่งกลางถนนสาธารณะที่อยู่ใกล้ป้ายนั้นที่สุด และมีความยาวของป้ายไม่เกิน ๓๒ เมตร

หมวด ๒
ส่วนต่าง ๆ ของอาคาร

ส่วนที่ ๑
วัสดุของอาคาร

ข้อ ๑๔ สิ่งที่สร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายที่ติดตั้งบนพื้นดินโดยตรงให้ทำด้วยวัสดุทนไฟทั้งหมด

ข้อ ๑๕ เสา คาน พื้น บันได และผนังของอาคารที่สูงตั้งแต่สามชั้นขึ้นไป โรงมหรสพ หอประชุม โรงงาน โรงแรม โรงพยาบาล หอสมุด ห้างสรรพสินค้า อาคารขนาดใหญ่ สถานบริการตามกฎหมายว่าด้วยสถานบริการ ท่าอากาศยาน หรืออุโมงค์ ต้องทำด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟด้วย

ข้อ ๑๖ ผนังของตึกแถวหรือบ้านแถว ต้องทำด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟด้วย แต่ถ้าก่อด้วยอิฐธรรมดาหรือคอนกรีตไม่เสริมเหล็ก ผนังนี้ต้องหนาไม่น้อยกว่า ๘ เซนติเมตร

ข้อ ๑๗ ห้องแถว ตึกแถว หรือบ้านแถวที่สร้างติดต่อกัน ให้มีผนังกันไฟทุกระยะไม่เกินห้าคูหา ผนังกันไฟต้องสร้างต่อเนื่องจากพื้นดินจนถึงระดับดาดฟ้าที่สร้างด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟ กรณีที่เป็นหลังคาสร้างด้วยวัสดุไม่ทนไฟให้มีผนังกันไฟสูงเหนือหลังคาไม่น้อยกว่า ๓๐ เซนติเมตรตามความลาดของหลังคา

ข้อ ๑๘ ครัวในอาคารต้องมีพื้นและผนังที่ทำด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟ ส่วนฝาและเพดานนั้น หากไม่ได้ทำด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟ ก็ให้บุด้วยวัสดุทนไฟ

ส่วนที่ ๒
พื้นที่ภายในอาคาร

ข้อ ๑๙ อาคารอยู่อาศัยรวมต้องมีพื้นที่ภายในแต่ละหน่วยที่ใช้เพื่อการอยู่อาศัยไม่

น้อยกว่า ๒๐ ตารางเมตร

ข้อ ๒๐ ห้องนอนในอาคารให้มีความกว้างด้านแคบที่สุดไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ เมตร และมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๘ ตารางเมตร

ข้อ ๒๑ ช่องทางเดินในอาคาร ต้องมีความกว้างไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

ประเภท	ความกว้าง
๑. อาคารอยู่อาศัย	๑.๐๐ เมตร
๒. อาคารอยู่อาศัยรวม หอพักตามกฎหมายว่าด้วยหอพัก สำนักงาน อาคารธารณะ อาคารพาณิชย์ โรงงาน อาคารพิเศษ	๑.๕๐ เมตร

ข้อ ๒๒ ห้องหรือส่วนของอาคารที่ใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ต้องมีระยะดิ่งไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

ประเภทการใช้อาคาร	ระยะดิ่ง
๑. ห้องที่ใช้เป็นที่พักอาศัย บ้านแถว ห้องพักโรงแรม ห้องเรียนนักเรียนอนุบาล ครัวสำหรับอาคารอยู่อาศัย ห้องพักคนไข้พิเศษ ช่องทางเดินในอาคาร	๒.๖๐ เมตร
๒. ห้องที่ใช้เป็นสำนักงาน ห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องโถงภัตตาคาร โรงงาน	๓.๐๐ เมตร
๓. ห้องขายสินค้า ห้องประชุม ห้องคนไข้รวม คลังสินค้า โรงครัว ตลาด และอื่น ๆ ที่คล้ายกัน	๓.๕๐ เมตร
๔. ห้องแถว ตึกแถว	
๔.๑ ชั้นล่าง	๓.๕๐ เมตร
๔.๒ ตั้งแต่ชั้นสองขึ้นไป	๓.๐๐ เมตร
๕. ระเบียง	๒.๒๐ เมตร

ระยะดิ่งตามวรรคหนึ่งให้วัดจากพื้นถึงพื้น ในกรณีของชั้นใต้หลังคาให้วัดจากพื้นถึงยอดฝาหรือยอดผนังอาคาร และในกรณีของห้องหรือส่วนของอาคารที่อยู่ภายในโครงสร้างของหลังคาให้วัดจากพื้นถึงยอดฝาหรือยอดผนังของห้องหรือส่วนของอาคารดังกล่าวที่ไม่ใช่โครงสร้างของหลังคา

ห้องในอาคารซึ่งมีระยะดิ่งระหว่างพื้นถึงพื้นอีกชั้นหนึ่งตั้งแต่ ๕ เมตรขึ้นไป จะทำพื้นชั้นลอยในห้องนั้นก็ได้ โดยพื้นชั้นลอยดังกล่าวนั้นต้องมีเนื้อที่ไม่เกินร้อยละสี่สิบของเนื้อที่ห้อง ระยะดิ่งระหว่างพื้นชั้นลอยถึงพื้นอีกชั้นหนึ่งต้องไม่น้อยกว่า ๒.๔๐ เมตร และระยะดิ่งระหว่างพื้นห้องถึงพื้นชั้นลอยต้องไม่น้อยกว่า ๒.๔๐ เมตร ด้วย

ห้องน้ำ ห้องส้วม ต้องมีระยะดิ่งระหว่างพื้นถึงเพดานไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

ส่วนที่ ๓
บันไดของอาคาร

ข้อ ๒๓ บันไดของอาคารอยู่อาศัยถ้ามีต้องมีอย่างน้อยหนึ่งบันไดที่มีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๘๐ เซนติเมตร ช่วงหนึ่งสูงไม่เกิน ๓ เมตร ลูกตั้งสูงไม่เกิน ๒๐ เซนติเมตร ลูกนอนเมื่อหักส่วนที่ขั้นบันไดเหลื่อมกันออกแล้วเหลือความกว้างไม่น้อยกว่า ๒๒ เซนติเมตร และต้องมีพื้นหน้าบันไดมีความกว้างและยาวไม่น้อยกว่าความกว้างของบันได

บันไดที่สูงเกิน ๓ เมตร ต้องมีชานพักบันไดทุกช่วง ๓ เมตร หรือน้อยกว่านั้น และชานพักบันไดต้องมีความกว้างและยาวไม่น้อยกว่าความกว้างของบันได ระยะดิ่งจากขั้นบันไดหรือชานพักบันไดถึงส่วนต่ำสุดของอาคารที่อยู่เหนือขึ้นไปต้องสูงไม่น้อยกว่า ๑.๙๐ เมตร

ข้อ ๒๔ บันไดของอาคารอยู่อาศัยรวม หอพักตามกฎหมายว่าด้วยหอพัก สำนักงาน อาคารสาธารณะ อาคารพาณิชย์ โรงงาน และอาคารพิเศษ สำหรับที่ใช้กับชั้นที่มีพื้นที่อาคารชั้นเหนือขึ้นไปรวมกันไม่เกิน ๓๐๐ ตารางเมตร ต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๑.๒๐ เมตร แต่สำหรับบันไดของอาคารดังกล่าวที่ใช้กับชั้นที่มีพื้นที่อาคารชั้นเหนือขึ้นไปรวมกันเกิน ๓๐๐ ตารางเมตร ต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร ถ้าความกว้างสุทธิของบันไดน้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร ต้องมีบันไดอย่างน้อยสองบันได และแต่ละบันไดต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๑.๒๐ เมตร

บันไดของอาคารที่ใช้เป็นที่ชุมนุมของคนจำนวนมาก เช่น บันไดห้องประชุมหรือห้องบรรยายที่มีพื้นที่รวมกันตั้งแต่ ๕๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป หรือบันไดห้องรับประทานอาหารหรือสถานบริการที่มีพื้นที่รวมกันตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป หรือบันไดของแต่ละชั้นของอาคารนั้นที่มีพื้นที่รวมกันตั้งแต่ ๒,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป ต้องมีความกว้างไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร อย่างน้อยสองบันได ถ้ามีบันไดเดียวต้องมีความกว้างไม่น้อยกว่า ๓ เมตร

บันไดที่สูงเกิน ๔ เมตร ต้องมีชานพักบันไดทุกช่วง ๔ เมตร หรือน้อยกว่านั้น และระยะดิ่งจากขั้นบันไดหรือชานพักบันไดถึงส่วนต่ำสุดของอาคารที่อยู่เหนือขึ้นไปต้องสูงไม่น้อยกว่า ๒.๑๐ เมตร

ชานพักบันไดและพื้นหน้าบันไดต้องมีความกว้างและความยาวไม่น้อยกว่าความกว้างสุทธิของบันได เว้นแต่บันไดที่มีความกว้างสุทธิเกิน ๒ เมตร ชานพักบันไดและพื้นหน้าบันไดจะมีความยาวไม่เกิน ๒ เมตรก็ได้

บันไดตามวรรคหนึ่งและวรรคสองต้องมีลูกตั้งสูงไม่เกิน ๑๘ เซนติเมตร ลูกนอนเมื่อหักส่วนที่ขั้นบันไดเหลื่อมกันออกแล้วเหลือความกว้างไม่น้อยกว่า ๒๕ เซนติเมตร และต้องมีราวบันไดกันตกบันไดที่มีความกว้างสุทธิเกิน ๖ เมตร และช่วงบันไดสูงเกิน ๑ เมตร ต้องมีราวบันไดทั้งสองข้าง บริเวณจมูกบันไดต้องมีวัสดุกันลื่น

ข้อ ๒๕ บันไดตามข้อ ๒๔ จะต้องมีระยะห่างไม่เกิน ๔๐ เมตร จากจุดที่ไกลสุดบนพื้นชั้นนั้น

ข้อ ๒๖ บันไดตามข้อ ๒๓ และข้อ ๒๔ ที่เป็นแนวโค้งเกิน ๙๐ องศา จะไม่มีชานพัก

บันไดก็ได้ แต่ต้องมีความกว้างเฉลี่ยของลูกนอนไม่น้อยกว่า ๒๒ เซนติเมตร สำหรับบันไดตามข้อ ๒๓ และไม่น้อยกว่า ๒๕ เซนติเมตร สำหรับบันไดตามข้อ ๒๔

ส่วนที่ ๔
บันไดหนีไฟ

ข้อ ๒๗ อาคารที่สูงตั้งแต่สี่ชั้นขึ้นไปและสูงไม่เกิน ๒๓ เมตร หรืออาคารที่สูงสามชั้นและมีดาดฟ้าเหนือชั้นที่สามที่มีพื้นที่เกิน ๑๖ ตารางเมตร นอกจากมีบันไดของอาคารตามปกติแล้ว ต้องมีบันไดหนีไฟที่ทำด้วยวัสดุทนไฟอย่างน้อยหนึ่งแห่ง และต้องมีทางเดินไปยังบันไดหนีไฟนั้นได้โดยไม่มีสิ่งกีดขวาง

ข้อ ๒๘ บันไดหนีไฟต้องมีความลาดชันน้อยกว่า ๖๐ องศา เว้นแต่ตึกแถวและบ้านแถวที่สูงไม่เกินสี่ชั้น ให้มีบันไดหนีไฟที่มีความลาดชันเกิน ๖๐ องศาได้ และต้องมีชานพักบันไดทุกชั้น

ข้อ ๒๙ บันไดหนีไฟภายนอกอาคารต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๖๐ เซนติเมตรและต้องมีผนังส่วนที่บันไดหนีไฟพาดผ่านเป็นผนังทึบก่อสร้างด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟ

บันไดหนีไฟตามวรรคหนึ่ง ถ้าทอดไม่ถึงพื้นชั้นล่างของอาคารต้องมีบันไดโลหะที่สามารถเลื่อนหรือยืดหรือหย่อนลงมาจนถึงพื้นชั้นล่างได้

ข้อ ๓๐ บันไดหนีไฟภายในอาคารต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๘๐ เซนติเมตร มีผนังทึบก่อสร้างด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟกั้นโดยรอบ เว้นแต่ส่วนที่เป็นช่องระบายอากาศและช่องประตูหนีไฟ และต้องมีอากาศถ่ายเทจากภายนอกอาคารได้โดยแต่ละชั้นต้องมีช่องระบายอากาศที่เปิดสู่ภายนอกอาคารได้มีพื้นที่รวมกันไม่น้อยกว่า ๑.๔ ตารางเมตร กับต้องมีแสงสว่างให้เพียงพอทั้งกลางวันและกลางคืน

ข้อ ๓๑ ประตูหนีไฟต้องทำด้วยวัสดุทนไฟ มีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๘๐ เซนติเมตร สูงไม่น้อยกว่า ๑.๙๐ เมตร และต้องทำเป็นบานเปิดชนิดผลักออกสู่ภายนอกเท่านั้น กับต้องติดอุปกรณ์ชนิดที่บังคับให้บานประตูปิดได้เอง และต้องสามารถเปิดออกได้โดยสะดวกตลอดเวลา ประตูหรือทางออกสู่บันไดหนีไฟต้องไม่มีธรณีหรือขอบกั้น

ข้อ ๓๒ พื้นหน้าบันไดหนีไฟต้องกว้างไม่น้อยกว่าความกว้างของบันไดและอีกด้านหนึ่งกว้างไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร

หมวด ๓
ที่ว่างภายนอกอาคาร

ข้อ ๓๓ อาคารแต่ละหลังหรือหน่วยต้องมีที่ว่างตามที่กำหนด ดังต่อไปนี้

(๑) อาคารอยู่อาศัย และอาคารอยู่อาศัยรวม ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า ๓๐ ใน ๑๐๐ ส่วนของพื้นที่ชั้นใดชั้นหนึ่งที่มากที่สุดของอาคาร

(๒) ห้องแถว ตึกแถว อาคารพาณิชย์ โรงงาน อาคารสาธารณะ และอาคารอื่นซึ่งไม่ได้ใช้เป็นที่อยู่อาศัย ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า ๑๐ ใน ๑๐๐ ส่วนของพื้นที่ชั้นใดชั้นหนึ่งที่มากที่สุดของอาคารแต่ถ้าอาคารดังกล่าวใช้เป็นที่อยู่อาศัยด้วยต้องมีที่ว่างตาม (๑)

ข้อ ๓๔ ห้องแถวหรือตึกแถวซึ่งด้านหน้าไม่ติดริมถนนสาธารณะ ต้องมีที่ว่างด้านหน้าอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๖ เมตร โดยไม่ให้มีส่วนใดของอาคารยื่นล้ำเข้าไปในพื้นที่ดังกล่าว

ห้องแถวหรือตึกแถว ต้องมีที่ว่างด้านหลังอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๓ เมตร เพื่อใช้ติดต่อถึงกันโดยไม่ให้มีส่วนใดของอาคารยื่นล้ำเข้าไปในพื้นที่ดังกล่าว เว้นแต่การสร้างบันไดหนีไฟภายนอกอาคารที่ยื่นล้ำไม่เกิน ๑.๔๐ เมตร

ระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวที่สร้างถึงสิบคูหา หรือมีความยาวรวมกันถึง ๔๐ เมตร ต้องมีที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวนั้นกว้างไม่น้อยกว่า ๔ เมตร เป็นช่องตลอดความลึกของห้องแถวหรือตึกแถวเพื่อเชื่อมกับที่ว่างหลังอาคาร

ห้องแถวหรือตึกแถวที่สร้างติดต่อกันไม่ถึงสิบคูหา หรือมีความยาวรวมกันไม่ถึง ๔๐ เมตรแต่มีที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวนั้นกว้างน้อยกว่า ๔ เมตร ไม่ให้ถือว่าเป็นที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถว แต่ให้ถือว่าห้องแถวหรือตึกแถวนั้นสร้างต่อเนื่องเป็นแถวเดียวกัน

ที่ว่างตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสาม จะก่อสร้างอาคาร รั้ว กำแพง หรือสิ่งก่อสร้างอื่นใดหรือจัดให้เป็นบ่อน้ำ สระว่ายน้ำ ที่พักมูลฝอย หรือที่พักรวมมูลฝอยไม่ได้

ห้องแถวหรือตึกแถวที่มีด้านข้างใกล้เขตที่ดินของผู้อื่น ต้องมีที่ว่างระหว่างด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวกับเขตที่ดินของผู้อื่นนั้นกว้างไม่น้อยกว่า ๒ เมตร เว้นแต่ห้องแถวหรือตึกแถวที่ก่อสร้างขึ้นทดแทนอาคารเดิมโดยมีพื้นที่ไม่มากกว่าพื้นที่ของอาคารเดิมและมีความสูงไม่เกิน ๑๕ เมตร

ข้อ ๓๕ ห้องแถวหรือตึกแถวที่มีที่ว่างหลังอาคารตามข้อ ๓๔ วรรคสอง และได้รับแนวอาคารตามข้อ ๔๑ แล้ว ไม่ต้องมีที่ว่างตามข้อ ๓๓ (๑) และ (๒) อีก

ข้อ ๓๖ บ้านแถวต้องมีที่ว่างด้านหน้าระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับแนวผนังอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๓ เมตร และต้องมีที่ว่างด้านหลังอาคารระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับแนวผนังอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

ระหว่างแถวด้านข้างของบ้านแถวที่สร้างถึงสิบคูหา หรือมีความยาวรวมกันถึง ๔๐ เมตร ต้องมีที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของบ้านแถวนั้นกว้างไม่น้อยกว่า ๔ เมตร เป็นช่องตลอดความลึกของบ้านแถว

บ้านแถวที่สร้างติดต่อกันไม่ถึงสิบคูหา หรือมีความยาวรวมกันไม่ถึง ๔๐ เมตร แต่มีที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของบ้านแถวนั้นกว้างน้อยกว่า ๔ เมตร ไม่ให้ถือว่าเป็นที่ว่างระหว่างแถว

ด้านข้างของบ้านแถว แต่ให้ถือว่าบ้านแถวนั้นสร้างต่อเนื่องเป็นแถวเดียวกัน

ข้อ ๓๗ บ้านแฝดต้องมีที่ว่างด้านหน้าและด้านหลังระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับแนวผนังอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๓ เมตรและ ๒ เมตรตามลำดับ และมีที่ว่างด้านข้างกว้างไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

ข้อ ๓๘ คลังสินค้าที่มีพื้นที่ของอาคารทุกชั้นรวมกันตั้งแต่ ๑๐๐ ตารางเมตร แต่ไม่เกิน ๕๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๖ เมตร สองด้าน ส่วนด้านอื่นต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๓ เมตร

คลังสินค้าที่มีพื้นที่ของอาคารทุกชั้นรวมกันเกิน ๕๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๑๐ เมตร สองด้าน ส่วนด้านอื่นต้องมีที่ว่างห่างจากแนวเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๕ เมตร

ข้อ ๓๙ โรงงานที่มีพื้นที่ที่ใช้ประกอบกิจการของอาคารทุกชั้นรวมกันตั้งแต่ ๒๐๐ ตารางเมตรแต่ไม่เกิน ๕๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๓ เมตร จำนวนสองด้านโดยผนังอาคารทั้งสองด้านนี้ให้ทำเป็นผนังทึบด้วยอิฐหรือคอนกรีต ยกเว้นประตูหนีไฟส่วนด้านที่เหลือให้มีที่ว่างไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

โรงงานที่มีพื้นที่ที่ใช้ประกอบกิจการของอาคารทุกชั้นรวมกันตั้งแต่ ๕๐๐ ตารางเมตรแต่ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๖ เมตรทุกด้าน

โรงงานที่มีพื้นที่ที่ใช้ประกอบกิจการของอาคารทุกชั้นรวมกันเกิน ๑,๐๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๑๐ เมตร ทุกด้าน

หมวด ๔
แนวอาคารและระยะต่าง ๆ ของอาคาร

ข้อ ๔๐ การก่อสร้างหรือดัดแปลงอาคารหรือส่วนของอาคารจะต้องไม่ล้ำเข้าไปในที่สาธารณะ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากเจ้าพนักงานซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดูแลรักษาที่สาธารณะนั้น

ข้อ ๔๑ อาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้ถนนสาธารณะที่มีความกว้างน้อยกว่า ๖ เมตร ให้ร่นแนวอาคารห่างจากกึ่งกลางถนนสาธารณะอย่างน้อย ๓ เมตร

อาคารที่สูงเกินสองชั้นหรือเกิน ๘ เมตร ห้องแถว ตึกแถว บ้านแถว อาคารพาณิชย์ โรงงาน อาคารสาธารณะ ป้ายหรือสิ่งที่สร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายหรือคลังสินค้า ที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้ถนนสาธารณะ

(๑) ถ้าถนนสาธารณะนั้นมีความกว้างน้อยกว่า ๑๐ เมตร ให้ร่นแนวอาคารห่างจากกึ่งกลางถนนสาธารณะอย่างน้อย ๖ เมตร

(๒) ถ้าถนนสาธารณะนั้นมีความกว้างตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป แต่ไม่เกิน ๒๐ เมตร ให้

ร่นแนวอาคารห่างจากเขตถนนสาธารณะอย่างน้อย ๑ ใน ๑๐ ของความกว้างของถนนสาธารณะ

(๓) ถ้าถนนสาธารณะนั้นมีความกว้างเกิน ๒๐ เมตรขึ้นไป ให้ร่นแนวอาคารห่างจากเขตถนนสาธารณะอย่างน้อย ๒ เมตร

ข้อ ๔๒ อาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะ เช่น แม่น้ำ คู คลอง ลำรางหรือลำกระโดง ถ้าแหล่งน้ำสาธารณะนั้นมีความกว้างน้อยกว่า ๑๐ เมตร ต้องร่นแนวอาคารให้ห่างจากเขตแหล่งน้ำสาธารณะนั้นไม่น้อยกว่า ๓ เมตร แต่ถ้าแหล่งน้ำสาธารณะนั้นมีความกว้างตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป ต้องร่นแนวอาคารให้ห่างจากเขตแหล่งน้ำสาธารณะนั้นไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

สำหรับอาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะขนาดใหญ่ เช่น บึง ทะเลสาบ หรือทะเล ต้องร่นแนวอาคารให้ห่างจากเขตแหล่งน้ำสาธารณะนั้นไม่น้อยกว่า ๑๒ เมตร

ทั้งนี้ เว้นแต่ สะพาน เขื่อน รั้ว ท่อระบายน้ำ ท่าเรือ ป้าย อู่เรือ คานเรือ หรือที่ว่างที่ใช้เป็นที่จอดรถไม่ต้องร่นแนวอาคาร

ข้อ ๔๓ ให้อาคารที่สร้างตามข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ ต้องมีส่วนต่ำสุดของกันสาดหรือส่วนยื่นสถาปัตยกรรมสูงจากระดับทางเท้าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ เมตร ทั้งนี้ ไม่นับส่วนตบแต่งที่ยื่นจากผนังไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร และต้องมีท่อรับน้ำจากกันสาดหรือหลังคาต่อแนบหรือฝังในผนังหรือเสาอาคารลงสู่ท่อสาธารณะหรือบ่อพัก

ข้อ ๔๔ ความสูงของอาคารไม่ว่าจากจุดหนึ่งจุดใด ต้องไม่เกินสองเท่าของระยะราบวัดจากจุดนั้นไปตั้งฉากกับแนวเขตด้านตรงข้ามของถนนสาธารณะที่อยู่ใกล้อาคารนั้นที่สุด

ความสูงของอาคารให้วัดแนวดิ่งจากระดับถนนหรือระดับพื้นดินที่ก่อสร้างขึ้นไปถึงส่วนของอาคารที่สูงที่สุด สำหรับอาคารทรงจั่วหรือปั้นหยาให้วัดถึงยอดผนังของชั้นสูงสุด

ข้อ ๔๕ อาคารหลังเดียวกันซึ่งมีถนนสาธารณะสองสายขนาดไม่เท่ากันขนาบอยู่เมื่อระยะระหว่างถนนสาธารณะสองสายนั้นไม่เกิน ๖๐ เมตร และส่วนกว้างของอาคารตามแนวถนนสาธารณะที่กว้างกว่าไม่เกิน ๖๐ เมตร ความสูงของอาคาร ณ จุดใดต้องไม่เกินสองเท่าของระยะราบที่ใกล้ที่สุดจากจุดนั้นไปตั้งฉากกับแนวเขตถนนสาธารณะด้านตรงข้ามของสายที่กว้างกว่า

ข้อ ๔๖ อาคารหลังเดียวกันซึ่งอยู่ที่มุมถนนสาธารณะสองสายขนาดไม่เท่ากัน ความสูงของอาคาร ณ จุดใดต้องไม่เกินสองเท่าของระยะราบที่ใกล้ที่สุด จากจุดนั้นไปตั้งฉากกับแนวเขตถนนสาธารณะด้านตรงข้ามของสายที่กว้างกว่า และความยาวของอาคารตามแนวถนนสาธารณะที่แคบกว่าต้องไม่เกิน ๖๐ เมตร

สำหรับอาคารซึ่งเป็นห้องแถวหรือตึกแถว ความยาวของอาคารตามแนวถนนสาธารณะที่แคบกว่าต้องไม่เกิน ๑๕ เมตร

ข้อ ๔๗ รั้วหรือกำแพงที่สร้างขึ้นติดต่อหรือห่างจากถนนสาธารณะน้อยกว่าความสูงของรั้วให้ก่อสร้างได้สูงไม่เกิน ๓ เมตร เหนือระดับทางเท้าหรือถนนสาธารณะ

ข้อ ๔๘ การก่อสร้างอาคารใกล้อาคารอื่นในที่ดินเจ้าของเดียวกัน พื้นหรือผนังของอาคารสูงไม่เกิน ๙ เมตร ต้องห่างอาคารอื่นไม่น้อยกว่า ๔ เมตร และสำหรับอาคารที่สูงเกิน ๙ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ต้องห่างอาคารอื่นไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

ความในวรรคหนึ่งมิให้ใช้บังคับแก่ที่ว่างที่ใช้เป็นที่จอดรถ

ข้อ ๔๙ การก่อสร้างอาคารในบริเวณด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถว

(๑) ถ้าห้องแถวหรือตึกแถวนั้นมีจำนวนรวมกันได้ตั้งแต่สิบคูหา หรือมีความยาวรวมกันได้ตั้งแต่ ๔๐ เมตรขึ้นไป และอาคารที่จะสร้างขึ้นเป็นห้องแถวหรือตึกแถว ห้องแถวหรือตึกแถวที่จะสร้างขึ้นต้องห่างจากผนังด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวเดิมไม่น้อยกว่า ๔ เมตร แต่ถ้าเป็นอาคารอื่นต้องห่างจากผนังด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวเดิมไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

(๒) ถ้าห้องแถวหรือตึกแถวนั้นมีจำนวนไม่ถึงสิบคูหาและมีความยาวรวมกันไม่ถึง ๔๐ เมตร อาคารที่สร้างขึ้นจะต้องห่างจากผนังด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวนั้นไม่น้อยกว่า ๒ เมตร เว้นแต่การสร้างห้องแถวหรือตึกแถวต่อจากห้องแถวหรือตึกแถวเดิมตามข้อ ๔

ข้อ ๕๐ ผนังของอาคารที่มีหน้าต่าง ประตู ช่องระบายอากาศหรือช่องแสงหรือระเบียงของอาคารต้องมีระยะห่างจากแนวเขตที่ดินดังนี้

(๑) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๙ เมตร ผนังหรือระเบียงต้องอยู่ห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

(๒) อาคารที่มีความสูงเกิน ๙ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ผนังหรือระเบียงต้องอยู่ห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๓ เมตร

ผนังของอาคารที่อยู่ห่างเขตที่ดินน้อยกว่าตามที่กำหนดไว้ใน (๑) หรือ (๒) ต้องอยู่ห่างจากเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๕๐ เซนติเมตร เว้นแต่จะก่อสร้างชิดเขตที่ดินและอาคารดังกล่าวจะก่อสร้างได้สูงไม่เกิน ๑๕ เมตร ผนังของอาคารที่อยู่ชิดเขตที่ดินหรือห่างจากเขตที่ดินน้อยกว่าที่ระบุไว้ใน (๑) หรือ (๒) ต้องก่อสร้างเป็นผนังทึบ และดาดฟ้าของอาคารด้านนั้นให้ทำผนังทึบสูงจากดาดฟ้าไม่น้อยกว่า ๑.๘๐ เมตร ในกรณีก่อสร้างชิดเขตที่ดินต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากเจ้าของที่ดินข้างเคียงด้านนั้นด้วย

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓

พินิจ จารุสมบัติ

รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่เป็นการสมควรกำหนดลักษณะแบบ รูปทรง สัดส่วน เนื้อที่ ที่ตั้งของอาคาร ระดับ เนื้อที่ของที่ว่างภายนอกอาคารหรือแนวอาคาร และระยะหรือระดับระหว่างอาคารกับอาคารหรือเขตที่ดินของผู้อื่น หรือระหว่างอาคารกับถนน ทางเท้าหรือที่สาธารณะ เพื่อประโยชน์แห่งความมั่นคงแข็งแรง ความปลอดภัย การป้องกันอัคคีภัย การสาธารณสุข การรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การผังเมือง การสถาปัตยกรรมและการอำนวยความสะดวกแก่การจราจร ประกอบกับมาตรา ๘ (๑) (๗) และ (๘) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้บัญญัติให้การกำหนดดังกล่าวต้องเป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

หน้า ๒๙
เล่ม ๑๒๔ ตอนที่ ๑๗ ก ราชกิจจานุเบกษา ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๐



กฎกระทรวง

ฉบับที่ ๖๑ (พ.ศ. ๒๕๕๐)

ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ และมาตรา ๘ (๑) (๗) และ (๘) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคารออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๘ แห่งกฎกระทรวง ฉบับที่ ๕๕ (พ.ศ. ๒๕๔๓) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๘ การก่อสร้างอาคารในที่ดินเจ้าของเดียวกัน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ผนังของอาคารด้านที่มีหน้าต่าง ประตู ช่องระบายอากาศหรือช่องแสง หรือระเบียงของอาคารต้องมีระยะห่างจากผนังของอาคารอื่นด้านที่มีหน้าต่าง ประตู ช่องระบายอากาศหรือช่องแสงหรือระเบียงของอาคาร ดังต่อไปนี้

(ก) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๙ เมตร ผนังหรือระเบียงของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงไม่เกิน ๙ เมตร ไม่น้อยกว่า ๔ เมตร

(ข) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๙ เมตร ผนังหรือระเบียงของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๙ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ไม่น้อยกว่า ๕ เมตร

(ค) อาคารที่มีความสูงเกิน ๙ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ผนังหรือระเบียงของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๙ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

(๒) ผนังของอาคารด้านที่เป็นผนังทึบต้องมีระยะห่างจากผนังของอาคารอื่นด้านที่มีหน้าต่าง ประตู ช่องระบายอากาศหรือช่องแสง หรือระเบียงของอาคาร ดังต่อไปนี้

(ก) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๑๕ เมตร ผนังของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงไม่เกิน ๙ เมตร ไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

(ข) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๑๕ เมตร ผนังของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๙ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ไม่น้อยกว่า ๓ เมตร

(ค) อาคารที่มีความสูงเกิน ๑๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ผนังของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงไม่เกิน ๙ เมตร ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ เมตร

(ง) อาคารที่มีความสูงเกิน ๑๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ผนังของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๙ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ เมตร

(๓) ผนังของอาคารที่มีความสูงเกิน ๑๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ด้านที่เป็นผนังทึบต้องอยู่ห่างจากผนังของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๑๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ด้านที่เป็นผนังทึบไม่น้อยกว่า ๑ เมตร

สำหรับอาคารที่มีลักษณะตาม (๒) และ (๓) ผนังของดาดฟ้าของอาคารด้านที่อยู่ใกล้กับอาคารอื่นให้ทำการก่อสร้างเป็นผนังทึบสูงจากพื้นดาดฟ้าไม่น้อยกว่า ๑.๘๐ เมตร”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐
บัญญัติ จันทน์เสนะ
รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ ปฏิบัติราชการแทน
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

หน้า ๓๑
เล่ม ๑๒๔ ตอนที่ ๑๗ ก ราชกิจจานุเบกษา ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๐

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่ข้อ ๔๘ แห่งกฎกระทรวง ฉบับที่ ๕๕ (พ.ศ. ๒๕๔๓) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับระยะห่างของอาคารที่ก่อสร้างในที่ดินเจ้าของเดียวกันไม่สอดคล้องกับกรณีการก่อสร้างอาคารที่อยู่ในที่ดินต่างเจ้าของกัน สมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์ดังกล่าวให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



กฎกระทรวง

กำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร
และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว
พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๘ (๑) (๓) (๑๑) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓ และมาตรา ๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคาร ออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๓ ในกฎกระทรวงนี้

“บริเวณที่ ๑” หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่ต้องเฝ้าระวังเนื่องจากมีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพเมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกระบี่ จังหวัดชุมพร จังหวัดตรัง จังหวัดนครพนม จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดเลย จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดหนองคาย

“บริเวณที่ ๒” หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับปานกลางเมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ กรุงเทพมหานคร จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดชัยนาท จังหวัดนครปฐม จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพังงา

จังหวัดภูเก็ต จังหวัดระนอง จังหวัดราชบุรี จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดอุทัยธานี

“บริเวณที่ ๓” หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับสูงเมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดตาก จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์

“ผู้ออกแบบ” หมายความว่า ผู้ออกแบบงานสถาปัตยกรรมหรือออกแบบ และคำนวณงานวิศวกรรม

“ผู้ออกแบบและคำนวณ” หมายความว่า วิศวกรตามกฎหมายว่าด้วยวิศวกรซึ่งทำหน้าที่จัดทำรายการคำนวณ แบบแปลน และรายละเอียดในการก่อสร้างอาคารด้านวิศวกรรม

ข้อ ๔ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับในบริเวณและอาคาร ดังต่อไปนี้

(๑) บริเวณที่ ๑ และบริเวณที่ ๒

(ก) อาคารที่จำเป็นต่อการช่วยเหลือและบรรเทาภัยหลังเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหว ได้แก่ สถานพยาบาลที่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน สถานีดับเพลิง อาคารศูนย์บรรเทาสาธารณภัย อาคารศูนย์สื่อสาร ท่าอากาศยาน โรงไฟฟ้า หรือโรงผลิตและเก็บน้ำประปา

(ข) คลังสินค้าที่ใช้เป็นสถานที่เก็บรักษาวัตถุอันตรายตามกฎหมายว่าด้วยวัตถุอันตรายประเภทวัตถุระเบิดได้ วัตถุไวไฟ วัตถุมีพิษ หรือวัตถุกัมมันตรังสี

(ค) โรงมหรสพ หอประชุม ศาสนสถาน สนามกีฬา อัฒจันทร์ สถานีขนส่ง สถานบริการ หรือท่าจอดเรือ ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๖๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ง) หอศิลป์ พิพิธภัณฑสถาน หรือสถานศึกษา ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(จ) หอสมุดที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๒,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ฉ) ตลาด ห้างสรรพสินค้า หรือศูนย์การค้า ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๑,๕๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ช) โรงแรม อาคารอยู่อาศัยรวม อาคารชุด หรือหอพัก ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๔,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ซ) อาคารจอดรถที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๔,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ฌ) สถานรับเลี้ยงเด็กอ่อน สถานให้บริการดูแลผู้สูงอายุ หรือสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๓๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ญ) เรือนจำตามกฎหมายว่าด้วยราชทัณฑ์

(ฎ) อาคารขนาดใหญ่พิเศษ

(ฏ) อาคารที่มีความสูงตั้งแต่ ๑๕ เมตร หรือ ๕ ชั้นขึ้นไป

(ฐ) สะพานหรือทางยกระดับที่มีช่วงระหว่างศูนย์กลางตอม่อยาวตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป รวมถึงอาคารที่ใช้ในการควบคุมการจราจรของสะพานหรือทางยกระดับดังกล่าว

(ฑ) อุโมงค์ที่ใช้เป็นเส้นทางคมนาคมขนส่ง

(ฒ) เขื่อนเก็บกักน้ำ เขื่อนทดน้ำ หรือฝายทดน้ำ ที่ตัวเขื่อนหรือตัวฝายมีความสูงตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป รวมถึงอาคารประกอบที่ใช้ในการบังคับหรือควบคุมน้ำของเขื่อนหรือของฝายดังกล่าว

(ณ) อาคารที่ทำการของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย

(ด) เครื่องเล่นตามกฎกระทรวงว่าด้วยการควบคุมเครื่องเล่น ที่โครงสร้างมีความสูงตั้งแต่ ๑๕ เมตรขึ้นไป

(๒) บริเวณที่ ๓

(ก) อาคารที่จำเป็นต่อการช่วยเหลือและบรรเทาภัยหลังเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหว ได้แก่ สถานพยาบาลที่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน สถานีดับเพลิง อาคารศูนย์บรรเทาสาธารณภัย อาคารศูนย์สื่อสาร ท่าอากาศยาน โรงไฟฟ้า หรือโรงผลิตและเก็บน้ำประปา

(ข) คลังสินค้าที่ใช้เป็นสถานที่เก็บรักษาวัตถุอันตรายตามกฎหมายว่าด้วยวัตถุอันตรายประเภทวัตถุระเบิดได้ วัตถุไวไฟ วัตถุมีพิษ หรือวัตถุกัมมันตรังสี

(ค) อาคารสาธารณะ

(ง) สถานรับเลี้ยงเด็กอ่อน สถานให้บริการดูแลผู้สูงอายุ หรือสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ

(จ) เรือนจำตามกฎหมายว่าด้วยราชทัณฑ์

(ฉ) อาคารขนาดใหญ่พิเศษ

(ช) อาคารที่มีความสูงตั้งแต่ ๑๐ เมตร หรือ ๓ ชั้นขึ้นไป

(ซ) สะพานหรือทางยกระดับที่มีช่วงระหว่างศูนย์กลางตอม่อยาวตั้งแต่ ๕ เมตรขึ้นไป รวมถึงอาคารที่ใช้ในการควบคุมการจราจรของสะพานหรือทางยกระดับดังกล่าว

(ฌ) อุโมงค์ที่ใช้เป็นเส้นทางคมนาคมขนส่ง

(ญ) เขื่อนเก็บกักน้ำ เขื่อนทดน้ำ หรือฝายทดน้ำ ที่ตัวเขื่อนหรือตัวฝายมีความสูงตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป รวมถึงอาคารประกอบที่ใช้ในการบังคับหรือควบคุมน้ำของเขื่อน หรือของฝายดังกล่าว

(ฎ) อาคารที่ทำการของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย

(ฏ) อาคารอยู่อาศัยและอาคารพาณิชย์ที่ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการจัดสรรที่ดิน

(ฐ) เครื่องเล่นตามกฎกระทรวงว่าด้วยการควบคุมเครื่องเล่น ที่โครงสร้างมีความสูงตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป

การคำนวณพื้นที่อาคารตามวรรคหนึ่ง ให้นำพื้นที่ทางเดิน ห้องน้ำ ห้องส้วม หรือพื้นที่ที่เกี่ยวเนื่องกับกิจการและอยู่ภายในอาคารนั้นมารวมคำนวณด้วย สำหรับการคำนวณพื้นที่อาคาร

ที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่ ๑ หรือบริเวณที่ ๒ ซึ่งใช้เป็นที่ประกอบกิจการหลายประเภทในอาคารหลังเดียวกัน หากนำพื้นที่ทุกกิจการมารวมกันแล้วเท่ากับหรือมากกว่าพื้นที่ที่กำหนดของกิจการหนึ่งกิจการใดในอาคารหลังนั้นตาม (๑) (ค) (ง) (จ) (ฉ) (ช) (ซ) หรือ (ฌ) ให้ถือว่าอาคารหลังดังกล่าวอยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎกระทรวงนี้ด้วย

การวัดความสูงของอาคารให้วัดจากระดับพื้นดินที่ก่อสร้างถึงส่วนที่สูงที่สุดของอาคาร

ข้อ ๕ การออกแบบอาคารตามข้อ ๔ ให้ผู้ออกแบบคำนึงถึงการจัดรูปแบบเรขาคณิตของโครงสร้างอาคารให้มีเสถียรภาพในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว สำหรับอาคารที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่ ๒ ซึ่งเป็นอาคารสูง และบริเวณที่ ๓ ให้ผู้ออกแบบคำนึงถึงส่วนประกอบของอาคารด้านสถาปัตยกรรมให้มีความมั่นคง ไม่พังทลาย หรือไม่ร่วงหล่นได้โดยง่ายด้วย

ข้อ ๖ การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารตามข้อ ๔ ให้ผู้ออกแบบและคำนวณจัดโครงสร้างทั้งระบบ กำหนดรายละเอียดปลีกย่อยของชิ้นส่วนโครงสร้างและบริเวณรอยต่อระหว่างปลายชิ้นส่วนโครงสร้างต่าง ๆ อย่างน้อยให้มีความเหนียวเป็นไปตามที่รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคารประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา หรือหลักเกณฑ์ในเรื่องดังกล่าวที่จัดทำโดยส่วนราชการอื่นที่มีหน้าที่และอำนาจในเรื่องนั้น

การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารตามข้อ ๔ ที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่ ๒ หรือบริเวณที่ ๓ ให้ผู้ออกแบบและคำนวณคำนวณให้อาคารสามารถรับแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวได้ด้วย โดยการคำนวณแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวต้องไม่ต่ำกว่าที่รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคารประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

ผู้ออกแบบและคำนวณต้องเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมโยธา ตามกฎหมายว่าด้วยวิศวกร

ข้อ ๗ ในกรณีที่ยังไม่มีประกาศของรัฐมนตรีตามข้อ ๖ และยังไม่มีหลักเกณฑ์การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารเพื่อต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวที่จัดทำโดยส่วนราชการอื่นที่มีหน้าที่และอำนาจในเรื่องนั้น การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารตามข้อ ๔ ให้กระทำโดยนิติบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมหรือได้รับการรับรองโดยนิติบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม โดยนิติบุคคลนั้นต้องมีวิศวกรระดับวุฒิวิศวกร สาขาวิศวกรรมโยธา ตามกฎหมายว่าด้วยวิศวกร เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาและลงลายมือชื่อรับรองวิธีการคำนวณนั้นด้วย

ข้อ ๘ การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารตามข้อ ๔ ประเภทใดที่ประกาศของรัฐมนตรีตามข้อ ๖ ยังไม่มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารเพื่อต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวสำหรับอาคารประเภทนั้นไว้ และยังไม่มีหลักเกณฑ์การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารเพื่อต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวที่จัดทำโดยส่วนราชการอื่นที่มีหน้าที่และอำนาจในเรื่องนั้น การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารดังกล่าว

ให้กระทำโดยนิติบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมหรือได้รับการรับรองโดยนิติบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม โดยนิติบุคคลนั้นต้องมีวิศวกรระดับวุฒิวิศวกร สาขาวิศวกรรมโยธา ตามกฎหมายว่าด้วยวิศวกร เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาและลงลายมือชื่อรับรองวิธีการคำนวณนั้นด้วย

การออกแบบและคำนวณระดับความรุนแรงของแผ่นดินไหวของอาคารตามวรรคหนึ่งให้ผู้ออกแบบและคำนวณใช้ค่าระดับความรุนแรงของแผ่นดินไหวไม่ต่ำกว่าระดับที่กำหนดไว้ในประกาศของรัฐมนตรีตามข้อ ๖

ข้อ ๙ อาคารตามข้อ ๔ ที่มีอยู่แล้วก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

อาคารตามข้อ ๔ ที่ได้รับใบอนุญาตหรือใบรับแจ้งการก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนการใช้ตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร และยังก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนการใช้ไม่แล้วเสร็จหรือที่ได้ยื่นขออนุญาตหรือได้แจ้งการก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนการใช้อาคารต่อเจ้าพนักงานท้องถิ่นตามมาตรา ๓๙ ทวิ ไว้ก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างการพิจารณาของเจ้าพนักงานท้องถิ่น ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้ และหากอาคารนั้นเป็นอาคารที่เคยอยู่ภายใต้บังคับของกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. ๒๕๕๐ ก็ให้ปฏิบัติตามกฎกระทรวงดังกล่าวด้วยโดยอนุโลม

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔
พลเอก อนุพงษ์ เผ่าจินดา
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

หน้า ๑๘
เล่ม ๑๓๘ ตอนที่ ๑๖ ก ราชกิจจานุเบกษา ๔ มีนาคม ๒๕๖๔

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่การก่อสร้างอาคารในพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวตามกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. ๒๕๕๐ ไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่พบว่ามีพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวในประเทศมากขึ้นและเทคนิคการก่อสร้างอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวมีความทันสมัย ส่งผลให้การก่อสร้างอาคารในเขตท้องที่การปกครองบางพื้นที่ที่เป็นพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวที่ตรวจพบใหม่ไม่ต้องออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารให้มีการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว สมควรกำหนดพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวและกำหนดประเภทอาคารที่การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารให้มีการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวเพิ่มเติม รวมทั้งปรับปรุงหลักเกณฑ์การกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน และความคงทนของอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวใหม่ ให้มีความทันสมัยและมีความปลอดภัยแก่ประชาชนในการเข้าใช้อาคารมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ตัวอย่างแหล่งสืบค้นราคาครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการ	บริษัท/ยี่ห้อ	แหล่งที่มา (เว็บไซต์)
1	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานกระจกเลื่อน พร้อมฐานรอง	PRELUDE	www.homepro.co.th
		ICONIC	www.iconic-office.com
		Luckyworld	www.rsbfurniture.co.th
2	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานเลื่อนทึบ พร้อมฐานรอง	PRELUDE	www.homepro.co.th
		ICONIC	www.iconic-office.com
		OfficeMate	www.officemate.co.th
3	โต๊ะทำงาน ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการ	OfficeMate	www.officemate.co.th
		RF Furniture	www.lazada.co.th
		rungcharoen	www.rungcharoen.com
4	โต๊ะทำงาน ระดับชำนาญการพิเศษ (w 150*D80*H75)	rungcharoen	www.rungcharoen.com
		OfficeMate	www.officemate.co.th
		nsboffice	http://www.nsboffice.com
5	โต๊ะวางเครื่องพิมพ์ (Printer)	nsb office	http://www.nsboffice.com
		KSSFurniture	http://www.kssfurniture.com
		RSB FURNITURE	www.rsbfurniture.co.th
6	โต๊ะพับอเนกประสงค์	boonsub furniture	http://www.furniturebyfactory.com
		saha furniture	http://www.9sahafurniture.com
		furfactory	http://www.furfactory.co.th
7	เก้าอี้ทำงาน ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการ	เฟอร์นิเทจ(ประเทศไทย) จำกัด	http://www.thaiofficefurniture.com
		RSB FURNITURE	https://www.rsbfurniture.co.th
		SB FURNITURE	www.sbdesignsquare.com
8	เก้าอี้ทำงาน ชำนาญการพิเศษ	โบ๊ทบุคส์ออฟฟิศเซ็นเตอร์ จำกัด	http://www.boatbook.co.th
		nuteefurniture	http://www.nuteefurniture.com
		OfficeMate	www.officemate.co.th
9	เก้าอี้ประชุม	gous-furniture	www.gous-furniture.com
		KSSFurniture	http://www.m.kssfurniture.com
		rungcharoen	http://www.rungcharoen.com
10	ชั้นวางอเนกประสงค์ 4 ชั้น	indexlivingmall	www.indexlivingmall.com
		officemate	www.officemate.co.th
		dohome	www.dohome.co.th
11	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์	nsb office	http://www.nsboffice.com/productdetail-gid-5874.aspx
		RDN-Furniture	http://rdn-furniture.com
		Smile Office Furniture	http://www.smileofficefurniture.com/p_21004_109356_296100_TB-021โต๊ะคอมพิวเตอร์มีซีพียู.htm

การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

---

1. กรณีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณประจำปี ได้ดังนี้

1.1 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ กรณีเงินเหลือจ่าย

1.2 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ กรณีเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดสรร

1.3 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ กรณีการเปลี่ยนแปลงประเภทงบรายจ่าย

1.4 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ กรณีเพิ่มวงเงิน รายการค่าครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง ไม่เกินร้อยละ 10 ของวงเงินที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

2. ระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

2.1 ระเบียบว่าด้วยบริหารงบประมาณ พ.ศ.2562

2.2 หลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร พ.ศ.2562

2.3 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1452/2562 สั่ง ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2562 เรื่อง มอบอำนาจการโอนจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร

2.4 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 ประกาศ ณ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2550

2.5 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

การขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณสามารถโอนเงินจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ไปใช้จ่ายเป็นรายจ่ายใด ๆ ภายใต้แผนงาน ผลผลิตหรือโครงการเดียวกัน และภายใต้เงื่อนไข ที่ต้องไม่นำงบประมาณไปกำหนดเป็นอัตราบุคลากรตั้งใหม่ รายการค่าจัดหาครุภัณฑ์ยานพาหนะ รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีวงเงินต่อหน่วยตั้งแต่หนึ่งล้านบาทขึ้นไป รายการค่าที่ดิน รายการค่าสิ่งก่อสร้าง ที่มีวงเงินต่อหน่วยตั้งแต่สิบล้านบาทขึ้นไป หรือเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และต้องไม่เป็นการก่อหนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณ ซึ่งเป็นอำนาจของเลขาธิการ

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด โดยมีกรณีขอโอนเปลี่ยนงบประมาณได้ดังนี้

3.1 กรณีมีเงินจัดสรรเหลือจ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณงบเหลือจ่ายจากการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของงบลงทุน (งบปีเดียว) และจากการคืนเงินค่าเสาเข็มงบประมาณรายการผูกพัน ไปดำเนินการเพื่อแก้ไขการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพิ่มคุณภาพให้บริการ พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดงเหตุผลความจำเป็นหรือความเหมาะสมได้ เช่น โอนเปลี่ยนแปลงเป็นค่าสาธารณูปโภค งบดำเนินงาน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการอื่น ๆ เป็นต้น

3.2 กรณีเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดสรร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่า หน่วยงานมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงรายการ หรือพื้นที่ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพิ่มคุณภาพให้บริการ พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดงเหตุผลความจำเป็นหรือความเหมาะสมได้ เช่น การเปลี่ยนแปลงรายการครุภัณฑ์ หรือการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ก่อสร้างจากโรงเรียนหนึ่งไปเป็นอีกโรงเรียนหนึ่ง เป็นต้น

3.3 กรณีเปลี่ยนแปลงประเภทงบรายจ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่า หน่วยงานมีความจำเป็นต้องโอนงบประมาณรายจ่าย โอนเงินจัดสรร หรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรไปดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพิ่มคุณภาพให้บริการ พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดงเหตุผลความจำเป็นหรือความเหมาะสมได้ เช่น เปลี่ยนแปลงงบรายจ่าย งบดำเนินงาน เป็นงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ เป็นต้น

3.4 กรณีการเพิ่มวงเงิน รายการค่าครุภัณฑ์ หรือที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่า เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการดำเนินการ สามารถขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายการอื่นมาสมทบได้ไม่เกินร้อยละ 10 ของวงเงินที่ได้รับการจัดสรร

นอกเหนือจากรายการข้างต้นนี้ เป็นอำนาจของสำนักงบประมาณ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเสนอ

ทั้ง 4 กรณีดำเนินการได้ ดังนี้

1. ตรวจสอบเงินเหลือจ่าย หรือรายละเอียดการจัดสรร หรือความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลง ประเภทงบรายจ่าย หรือเพิ่มวงเงิน รายการค่าครุภัณฑ์ หรือที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาดำเนินการ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย

3. เสนอขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย **ตามระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องข้างต้น** แล้วเสนอไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อพิจารณาอนุมัติ (ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1452/2562 สั่ง ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2562 เรื่อง มอบอำนาจการโอนจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร)

หมายเหตุ

1. การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย เป็นอำนาจของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด หากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอตามขั้นตอนแล้วหากมีเหตุจำเป็นอาจเสนอมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาอนุมัติ

2. กรณีโรงเรียนหน่วยเบิก ให้ดำเนินการลักษณะเช่นเดียวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

****

ข้อมูลประกอบการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ลำดับ	รายการ	QR Code
1	**ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล** ประกอบด้วย - หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008/ว 630 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2562 เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยม - หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04008.1/ว 10 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2562 เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รอบที่ 2	https://shorturl.asia/bEL5S
2	**ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ** - หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008.1/ว 192 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 เรื่อง การประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ	https://shorturl.asia/MVKsE

ข้อมูลประกอบการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ลำดับ	รายการ	QR Code
3	**ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ** - หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2737 ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2565 เรื่อง การประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566	https://shorturl.asia/r0Joe
4	บัญชีรายชื่อโรงเรียน และจำนวนนักเรียนสำหรับการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)	https://shorturl.asia/jMEPV
5	ลักษณะอาคารเรียน และอาคารประกอบสำหรับการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	https://shorturl.asia/LUiVC



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ ๑๙๐๘ /๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
****

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจที่จะต้องเตรียมการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำคู่มือการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการบริหารราชการและใช้เป็นแนวทางในการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จึงได้กำหนดประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๒๙ สิงหาคม ถึง ๑ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมริเวอร์ไรน์ เพลส จังหวัดนนทบุรี โดยแต่งตั้งคณะทำงานดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

๑. นายอัมพร พินะสา	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ว่าที่ ร.ต.ธนุ วงษ์จินดา	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวันชัย ธงชัย	ที่ปรึกษาพิเศษ

คณะทำงาน

๑. นายสุรินทร์ สว่างอารมณ์ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานคณะทำงาน
๒. นายภูธร จันทะหงส์ ปุณยจรัสธำรง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา	รองประธานคณะทำงาน
๓. นายศักดา ชัยภัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	คณะทำงาน
๔. นายอนุกูล ศรีสมบัติ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓	คณะทำงาน
๕. นางพรพิมล ชินภักดี ข้าราชการบำนาญ	คณะทำงาน
๖. นายพงกะพรรณ ตะกลมทอง ข้าราชการบำนาญ	คณะทำงาน

/๗. นายจักรพงษ์....

๗. นายจักรพงษ์ วงค์อ้าย คณะทำงาน
รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

๘. นายพิพัฒน์ เพ็ชรพรหมศร คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๙. นางสาวอรัญญา แยงเจริญ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๑๐. นางสาวอุสา กลับหอม คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

๑๑. นางวิลาวัลย์ ทองแย้ม คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

๑๒. นายสมจิต สมอ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๑๓. นางสาวแก้วใจ จิเจริญ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

๑๔. นางสาวกฤษณา เกิดบุญส่ง คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

๑๕. นายพงษ์ศักดิ์ พงษ์พวงเพชร คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

๑๖. นางสาวอมรา จันทะไทย คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔

๑๗. นางสาวศรณ์วรัชท์ ทองเก่า คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
สำนักการคลังและสินทรัพย์

/๑๘. นางสาวิกา....

๑๘. นางสาวิกา วงศ์ฝั้น คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มออกแบบและก่อสร้าง
สำนักอำนวยการ

๑๙. นายรังสฤษดิ์ ถาวจัตุรัส คณะทำงาน
สถาปนิกชำนาญการพิเศษ
สำนักอำนวยการ

๒๐. นายปรีชา โยธี คณะทำงาน
นายช่างเขียนแบบอาวุโส
สำนักอำนวยการ

๒๑. นายพิชญ สติชอบ คณะทำงาน
วิศวกรโยธาปฏิบัติการ
สำนักอำนวยการ

๒๒. นายโกศิลป ดวงใจ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มสารสนเทศ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๓. นายเอกลักษณ์ ทิมทอง คณะทำงาน
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๔. นายฉัตรชัย แก้วจันทา คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒๕. นายนพพร แสงอาทิตย์ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและเฉลิมพระเกียรติ
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

๒๖. นายเตชินท์พัฒน์ โชติวัชรธนานนท์ คณะทำงาน
ครูโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
ช่วยราชการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

๒๗. นางสาวณภาภัช เพชรไทย คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๘. นายสมคิด จรียานุวัฒน์ คณะทำงาน
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

/๒๙. นายคำภา....

๒๙. นายคำภา หานะกูล คณะทำงาน
นายช่างโยธาจ้างเหมา
๓๐. นายปกรณ์ ศศิวัจน์ไพสิฐ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสว้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒
๓๑. นายสมชาย นันทเสน คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชปิโยรสา ยุพราชานุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒
๓๒. นายองค์การ วงค์เรือง คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวรนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒
๓๓. นายเจษฎา อนันตศรี คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่าวมะม่วง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
๓๔. นายชาคริต พิมพ์หล่อ คณะทำงาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
๓๕. นายอัครเดช สีมาพลกุล คณะทำงานและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๓
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๖. นายชิดชัย ขยายวงศ์ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ช่วยราชการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๗. นางสาวนฤมล เพ็ชรพรายพริ้ง คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๘. นางสาวมิลตรา สมบัติ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๙. นางสมัย พงษ์โพธิ์ชัย คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
พนักงานธุรการ ส๔
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/๔๐. นายเอนก....

๔๐. นายเอนก อินเป็ง คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔๑. นางสาวอรพรรณ พั่วพันศรี คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
พนักงานจ้างเหมา
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ในการจัดทำคู่มือการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ ร.ต.
(ธนุ วงษ์จินดา)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน