



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2



กลุ่มนโยบายและแผน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ผลผลิต โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดได้รับความร่วมมือจากกลุ่ม/หน่วย สถานศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนเป็นอย่างดียิ่งขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ธันวาคม ๒๕๖๕



พระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ



กรอบแนวคิด

ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี



เป้าหมาย

มุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้านตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ให้กับผู้เรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการขับเคลื่อน

1. สทศ.มอบนโยบายการนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติให้ผู้ช่วยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร ศึกษาธิการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสถานศึกษาดำเนินการโครงการกิจกรรมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการถอดบทเรียน ค้นหา Best Practice และนวัตกรรม จัดประกวดแข่งขันด้านการนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติ
4. สทศ.กำกับ ติดตาม รายงานผล การดำเนินงานตามนโยบายพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ ๑ สทศ.จัดทำคู่มือ/แนวปฏิบัติ เกณฑ์ตัวชี้วัด แบบการติดตามในการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติ (เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕)
ระยะที่ ๒ สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย “พระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติ”
เฟสที่ ๑ กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนในการสร้างโมเดลต้นแบบการดำเนินงานตามนโยบาย “พระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติ” โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๕๘๘ โรงเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)
เฟสที่ ๒ กลุ่มเป้าหมายทุกโรงเรียน จำนวน ๒๐,๓๓๔ โรงเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)
ระยะที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการถอดบทเรียน ค้นหา Best Practice และนวัตกรรมด้านพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ ของสถานศึกษาในสังกัด (เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๕)
ระยะที่ ๔ สทศ.ลงติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและรายงานผล ตัวรูปแบบการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ และรูปแบบออนไลน์ (เดือนธันวาคม ๒๕๖๕)

โครงการ/กิจกรรม



นักเรียนจิตอาสา

คุณธรรมนำชีวิต

หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ

คนดีมีที่ยืน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพและมีคุณธรรม
๒. มีต้นแบบโรงเรียนในการดำเนินงานด้านพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติ
๓. มี Best Practice และนวัตกรรมด้านพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ ของสถานศึกษา
๔. มีผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ



สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

18

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

52

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. สภาพทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

1.1.1 ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 76130 หมายเลขโทรศัพท์ 0 3247 3855 หมายเลขโทรสาร 0 3247 3856 ที่ดินจำนวน 2 ไร่ 1 งาน 83 ตารางวา เว็บไซต์ (Website) <http://www.pbi2.go.th> และ Facebook ประชาสัมพันธ์ สพป.พบ 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประกอบด้วยอาคารจำนวน 4 หลัง ดังนี้

1.อาคารสำนักงาน อาคารตึก 2 ชั้น ชั้นที่ 1 เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ห้องรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ชั้นที่ 2 กลุ่มนโยบายและแผน ห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

2.อาคารหอประชุม ฉิ่ง-ไชฮวย ทัศนานุตรียกุล เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล และห้องรวมพล คนปันสุข

3.อาคารหน่วยตรวจสอบภายใน ตึกครึ่งไม้ ชั้นที่ 1 เป็นที่ปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน และห้องพนักงานขับรถ ชั้นที่ 2 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และห้องประชุมเพชรพัฒนา

4.อาคารห้องประชุมวิจิตรสมาจาร อาคารตึก 2 ชั้น ชั้นที่ 1 ห้องประชุมเกษม กลั่นยิ่ง และห้องประชุมบุญล้อม สุขโข ชั้นที่ 2 เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และห้องประชุมพินิตสมณการ

1.1.2 อาณาเขตติดต่อพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตั้งอยู่ทางภาคตะวันตกของประเทศไทย พิกัดตำบลทางภูมิศาสตร์ ละติจูด (Latitude) 12.930582 เหนือ (N) ลองจิจูด (Longitude) 99.906088 ตะวันออก (E) ตั้งอยู่ภาคตะวันตกของประเทศไทยมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับอำเภอเมืองเพชรบุรี อำเภอเขาย้อย อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี

ทิศใต้ ติดกับอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ทิศตะวันออก ติดกับอ่าวไทย

ทิศตะวันตก ติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์

รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 121 โรงเรียน ครอบคลุมพื้นที่ 4 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอท่ายาง อำเภอชะอำ อำเภอบ้านลาด อำเภอแก่งกระจาน

ตารางสรุปจำนวนนักเรียนแยกรายโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 (ณ 10 มิ.ย. 2565)

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม (คน)
	อำเภอท่ายาง	3,388	3,002	6,390
1	บ้านท่ามะริด	49	39	88
2	บ้านทุ่งโป่ง	27	24	51
3	บ้านโพรงไข่	21	19	40
4	บ้านยางชุม	52	75	127
5	บ้านสารเห็ด	90	68	158
6	บ้านหนองเขาอ่อน	17	19	36
7	บ้านเขากระปุก	42	46	88
8	บ้านโป่งเกตุ	141	109	250
9	บ้านหนองคอกไก่อ	19	17	36
10	บ้านหนองตาฉาว (จตุรราษฎร์บำรุง)	26	29	55
11	บ้านเขาอ่างแก้ว	66	75	141
12	บ้านหนองโรง	151	128	279
13	บ้านสระพระ	61	75	136
14	บ้านหนองขานาง	82	47	129
15	เขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	41	19	60
16	วัดเขื่อนเพชร (วชิรเวทประชาสรรค์)	96	88	184
17	วัดท่าขาม (สละเทือนราษฎร์อุปลัมภ์)	43	25	68
18	วัดท่าคอย (สกุณอุปถัมภ์)	64	46	110
19	บ้านท่าไม้รวก	48	55	103
20	บ้านท่าลาว (พัชรศาสนราษฎร์นุเคราะห์)	78	57	135
21	บ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสนราษฎร์นุเคราะห์)	154	186	340
22	บ้านหนองเตียน	30	31	61
23	วัดพระพุทธรูปบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒนานุเคราะห์)	198	150	348
24	บ้านท่ากระเทียม	21	23	44
25	บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	700	625	1,325
26	บ้านหนองแขม	35	19	54
27	วัดเขากระจุย มิตรภาพที่ 103	60	48	108
28	บ้านหนองบัว	76	66	142
29	สหกรณ์บำรุงวิทย์	25	25	50
30	บ้านหนองน้ำถ่าย	26	20	46
31	วัดเขาปากช่อง	22	26	48
32	วัดท่าเหว	49	53	102
33	บ้านในดง	109	118	227
34	บ้านดอนเตาอิฐ	36	31	67
35	วัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	109	88	197
36	วัดมาบปลาเค้า (ธรรมโชติผดุง)	26	25	51
37	บ้านท่าไต้	89	74	163
38	วัดวังไคร้(วชิรานุกุลประชาสรรค์)	101	78	179

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม (คน)
	อำเภอท่ายาง			
39	บ้านท่าหัวลบ	47	27	74
40	บ้านแม่ประจันต์	89	66	155
41	บ้านหนองเกตุ	29	26	55
42	บ้านหันตะเภา	19	16	35
43	วัดหนองบัว	21	21	42
44	วัดหนองจอก (ศรีสรรค์พานิช)	103	100	203

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม (คน)
	อำเภอชะอำ	1,584	1,333	2,917
1	นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงครามเขต๑)	126	98	224
2	บ้านหุบกะพง	94	69	163
3	บ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์)	205	197	402
4	ชาวไร่	106	88	194
5	บ้านร่องระกำ	54	45	99
6	บ้านหนองเฝ้าถ่าน (ประชาประสิทธิ์)	100	66	166
7	บ้านดอนขุนห้วย	107	77	184
8	บ้านนายาง (วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)	81	62	143
9	บ้านดอน	3	2	5
10	บ้านเนินทราย	13	16	29
11	บ้านบางเกตุ	24	22	46
12	บ้านบางเก่า	21	27	48
13	วัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)	96	105	201
14	บ้านทุ่งขาม	35	32	67
15	บ้านโป่งแย้	27	19	46
16	บ้านไร่ใหม่พัฒนา	53	33	86
17	บ้านรางจิก	18	21	39
18	บ้านหนองเขื่อน	43	42	85
19	วัดช้างแทงกระจาด (จันทร์จำนง)	73	66	139
20	บ้านดอนมะกอก	47	35	82
21	บ้านอ่างหิน	23	18	41
22	บ้านบ่อไร่ (ร่วมจิตอนุกุล)	16	12	28
23	วัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)	63	50	113
24	บ้านบ่อหลวง	64	57	121
25	บ้านพุทไธย	76	67	143
26	บ้านหนองขาม	16	7	23

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม (คน)
	อำเภอบ้านลาด	1,306	1,209	2,515
1	วัดศาลาเขื่อน (อุภัยเพชร)	53	53	106
2	วัดอินจำปา (มงคลคุรุราษฎร์)	7	4	11
3	วัดม่วงงาม	41	26	67
4	วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	104	88	192
5	วัดโพธิ์กรู (ผินผดุง)	79	78	157
6	วัดเขาทะโมน (เรือนวงศ์ทองศรี)	12	6	18
7	วัดท่าศาลาราม (เรือนบุญนาคล้าย)	56	52	108
8	วัดจันทาราม (เดิมไทรราษฎร์อนุเคราะห์)	52	53	105
9	บ้านดงห้วยหลวง	24	20	44
10	วัดลาดศรีธาราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 128)	86	78	164
11	วัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)	40	54	94
12	วัดหนองกาทอง (ม่วงนิรมิต)	18	13	31
13	วัดดอนกอก (ล้วนประชาสรรค์)	14	12	26
14	บ้านแหลมทอง	79	58	137
15	บ้านไร่โคก (อินทร์ประชาสรรค์)	28	24	52
16	บ้านไร่ถิ่นน้อย (อาจอำรุง)	8	9	17
17	บ้านหนองไก่อื่อน	31	53	84
18	วัดบ่อบุญ (จารุราษฎร์บำรุง)	67	64	131
19	บ้านลาดโพธิ์ (สุทธิราษฎร์รังสรรค์)	9	5	14
20	วัดห้วยเสือ (มงคลประชาสรรค์)	24	34	58
21	วัดห้วย	28	23	51
22	วัดซ่อม่วง	14	17	31
23	บ้านช่อง(ประชากรบำรุง)	104	75	179
24	บ้านโป่งสลอด	29	34	63
25	วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)	65	73	138
26	บ้านหนองโสน (รัฐราษฎร์บำรุง)	14	12	26
27	บ้านพุตุม	26	19	45
28	บ้านหนองจอก(อุดมธรรมอุปถัมภ์)	69	53	122
29	วัดหนองแก (กล่อมวิทยาคาร)	125	119	244

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม
	อำเภอแก่งกระจาน	1,687	1,463	3,150
1	ชลประทานแก่งกระจาน	70	71	141
2	บ้านวังนางนวล	20	20	40
3	บ้านตะเคียนงาม	25	6	31
4	บ้านน้ำทรัพย์	21	18	39
5	บ้านต้นเกด	30	21	51
6	บ้านแม่คะเมย	59	55	114

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม
	อำเภอแก่งกระจาน			
7	บ้านพุเพิ่ม	23	22	45
8	บ้านเขากลิ้ง	0	0	0
9	บ้านหนองหงษ์	48	48	96
10	บ้านท่าเรือ (ประสาทอนุสรณ์)	41	36	77
11	บ้านป่าเต็ง	447	418	865
12	บ้านมะขามโพรง	85	58	143
13	บ้านห้วยกวางจริง	90	69	159
14	บ้านหนองมะกอก	56	47	103
15	บ้านหนองสะแก	35	35	70
16	บ้านช่อง	157	131	288
17	บ้านทุ่งเคล็ด	26	15	41
18	บ้านห้วยปลาตุก	19	14	33
19	อ.ส.ลิ่งค์ (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราช	95	83	178
20	บ้านสองพี่น้อง (สายปัญญาสมาคมในพระบรมราชินูปถัมภ์)	29	22	51
21	บ้านหนองปิ่นแตก	125	126	251
22	บ้านด่านโจ	113	88	201
23	บ้านห้วยไผ่	46	45	91
24	บ้านพุสวรรค์	27	15	42

นักเรียนแยกแต่ละอำเภอ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
อำเภอท่ายาง	6,390	42.67
อำเภอชะอำ	2,917	19.48
อำเภอบ้านลาด	2,515	16.79
อำเภอแก่งกระจาน	3,150	21.03

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ใหญ่พิเศษ (1,680 คนขึ้นไป)	0	0
ใหญ่ (720-1,679 คน)	2	1.62
กลาง (120-719 คน)	45	36.58
เล็ก (119 คนลงมา)	76	61.78
ขยายโอกาส	25	20.32

จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
นักเรียน > 21	6	7.89
นักเรียน 21-40	16	21.05
นักเรียน 41-120	54	71.05
รวมโรงเรียนขนาดเล็ก	76	100

2 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2561

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 แบ่งกลุ่มงานตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มนโยบายและแผน
- 3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 9) กลุ่มกฎหมายและคดี
- 10) หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2



2.2 สภาพการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

2.2.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 จำนวน 14,972 คน

อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวมนักเรียน
ท่ายาง	1,375	4,520	495	6,390
ชะอำ	595	2,107	215	2,917
บ้านลาด	538	1,790	187	2,515
แก่งกระจาน	681	2,255	214	3,150
รวม	3,189	10,672	1,111	14,972

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
ปีการศึกษา 2565 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

จำนวนโรงเรียนในสังกัด นักเรียน แยกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2565

อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
ท่ายาง	44	6,390	477
ชะอำ	26	2,917	246
บ้านลาด	29	2,515	264
แก่งกระจาน	24	3,150	392
รวม	123	14,972	1,269

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
ปีการศึกษา 2565 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

2) ขนาดโรงเรียน ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากกระจายอยู่ทุกอำเภอ ซึ่งขนาดโรงเรียนจำแนกออกเป็น 7 ขนาด โดยใช้เกณฑ์จำนวนโรงเรียนกำหนดขนาดโรงเรียน ดังนี้

ขนาดโรงเรียน	ท่ายาง	ชะอำ	บ้านลาด	แก่งกระจาน	รวม	
					จำนวน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1 (มีนักเรียน 1 - 120 คน)	25	15	20	16	76	61.78
ขนาดที่ 2 (มีนักเรียน 121 - 200 คน)	12	8	8	4	32	26.01
ขนาดที่ 3 (มีนักเรียน 201 - 300 คน)	4	2	1	3	10	8.13
ขนาดที่ 4 (มีนักเรียน 301 - 499 คน)	2	1	0	0	6	2.43
ขนาดที่ 5 (มีนักเรียน 500 - 1,499 คน)	1	0	0	1	2	1.62
ขนาดที่ 6 (มีนักเรียน 1,500 - 2,499 คน)	0	0	0	0	0	0
ขนาดที่ 7 (มีนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป)	0	0	0	0	0	0
รวม	44	26	29	24	123	100

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
ปีการศึกษา 2565 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

3) บุคลากร

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รายการ	ผอ.	รอง ผอ.	38ค (1)	38ค (2)	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม ทั้งสิ้น
1	ผู้บริหารการศึกษา	1	1	-	-	-	-	-	2
2	กลุ่มอำนวยการ	-	-	-	3	1	-	9	13
3	กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	7	-	-	-	7
4	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	-	-	1	1	-	-	2	4
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	5	-	-	2	7
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	7	1	1	-	9
7	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	-	-	-	1	-	-	1	2
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	-	-	11	-	-	-	1	12
9	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	4	-	1	2	7
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	2	-	-	-	2
11	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	2	-	-	-	2
รวมทั้งสิ้น		1	1	12	32	2	2	17	67

ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (มกราคม 2566)

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสังกัด ทั้งสิ้น จำนวน 949 คน ดังนี้

ตำแหน่ง	ผอ.สพป.	รอง ผอ. สพป.	ศึกษานิเทศก์	ผอ.ร.ร.	รองผอ.ร.ร.	ครู	รวม
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	232	232
คศ.1	-	-	-	-	1	292	293
คศ.2	-	-	3	17	1	150	171
คศ.3	1	2	9	58	3	179	252
คศ.4	-	-	-	1	-	-	1
รวม	1	2	12	76	5	853	949

ที่มา ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2565

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 แบ่งกลุ่มงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

นายรังสรรค์ คำชาย

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

นางชุตติกาญจน์ จันทร์สุริยา

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นางวรรณิษฐา บัวศิริ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 2. นางณัฐธิดา แก้วถาวร | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 3. นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร |
| 4. นางกนกมล บุญนำศิริจิต | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| 5. นางประกาย แสนกล้า | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 6. นางฉันทิสา พุ่มไสว | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| 7. นางอังคณา เลิศล้ำ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 8. นางสุภัทรา ชะเอม | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 9. นางสาวเกษร แก้วเจริญ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| 10. นายปรีชา รอดมี | นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |

3. เขตพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอยำาง อำเภชะอำ อำเภบ้านลาด อำเภแก่งกระจาน มีรายละเอียด ดังนี้

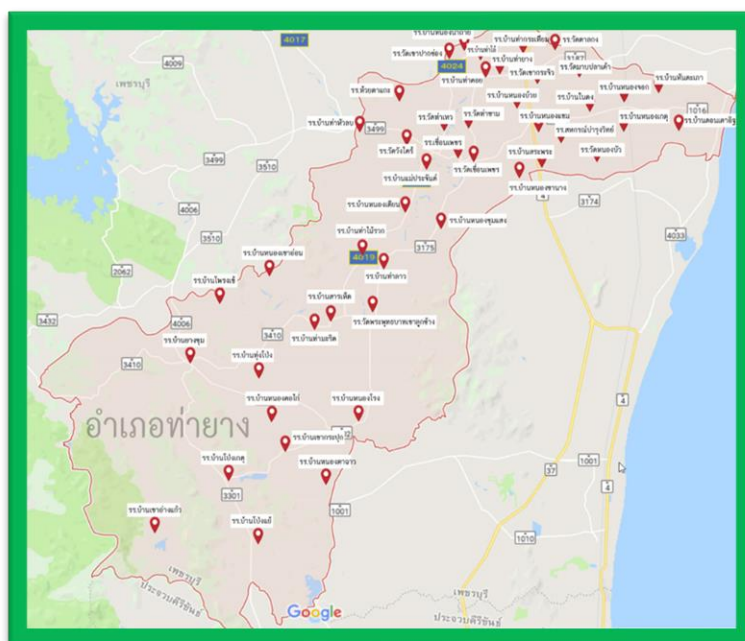
ตารางแสดงเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	องค์การบริหารส่วนตำบล
อำเภอยำาง	12	118	4	9
อำเภชะอำ	9	67	3	4
อำเภบ้านลาด	18	115	1	14
อำเภแก่งกระจาน	6	52	-	6
รวม	45	352	8	33

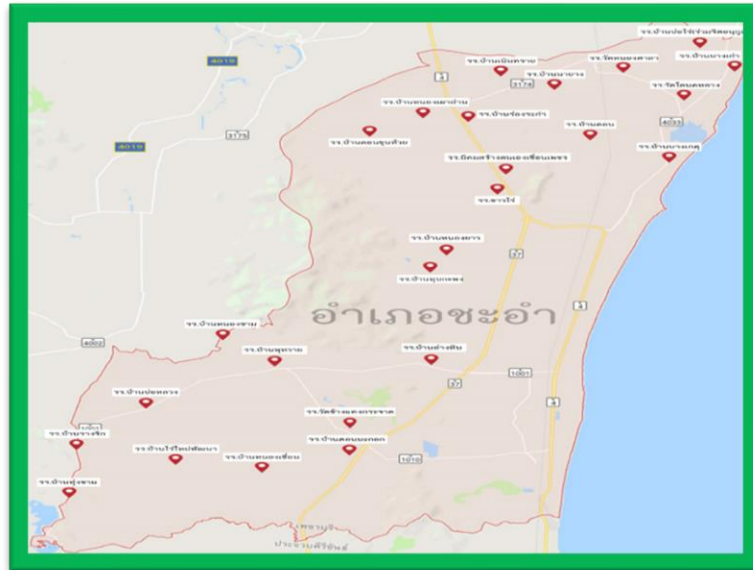
ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง

แผนที่เขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

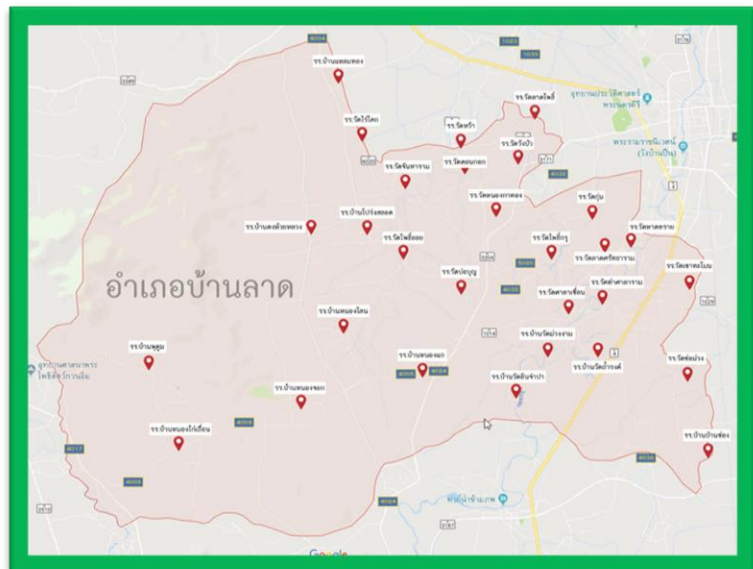
อำเภอยำาง



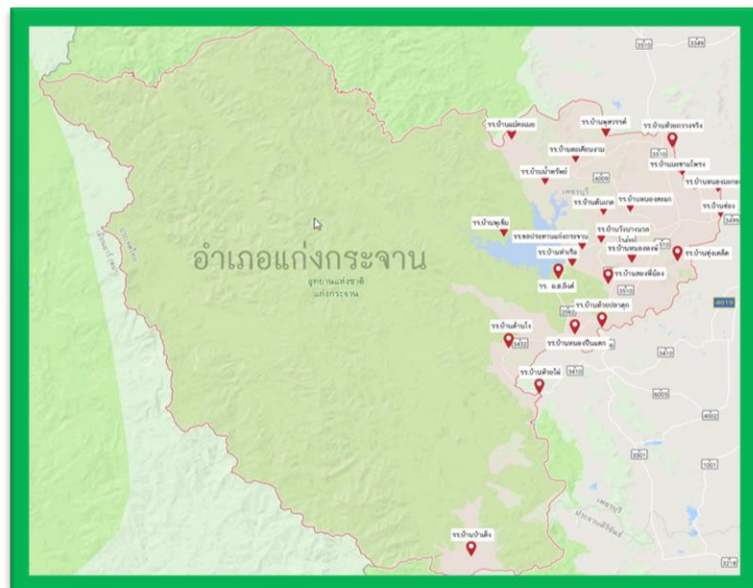
อำเภอชะอำ



อำเภอบ้านลาด



อำเภอแก่งกระจาน



4. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

4.1 โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน 123 โรงเรียน ดังนี้

รายชื่อโรงเรียน

อำเภอบ้านลาด

จำนวน ๒๙ โรงเรียน

วัดศาลาเขื่อน	วัดอินจำปา
วัดม่วงงาม	วัดถ้ำรงค์
วัดโพธิ์กรู	วัดเขาทะโมน
วัดท่าศาลาราม	วัดจันทาราม
บ้านดงห้วยหลวง	วัดลาดศรีพราราม
วัดกุ่ม	วัดหนองกาทอง
วัดดอนกอก	บ้านแหลมทอง
บ้านไร่โคก	บ้านไร่ถิ่นน้อย
บ้านหนองไถ่เถื่อน	วัดบ่อบุญ
บ้านลาดโพธิ์	วัดห้วยเสือ
วัดหัว	วัดซ่อมม่วง
บ้านช่องฯ	บ้านโป่งสลอด
วัดโพธิ์ลอย	บ้านหนองโสน
บ้านพุฒ	บ้านหนองจอก
วัดหนองแก	

อำเภอชะอำ

จำนวน ๒๖ โรงเรียน

นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชรฯ	บ้านหุบกะพง
บ้านหนองยาว	ชาวไร่
บ้านร่องระกำ	บ้านหนองเผ่าถ่าน
บ้านดอนขุนห้วย	บ้านดอน
บ้านนายาง	บ้านเนินทราย
บ้านบางเกตุ	บ้านบางเก่า
วัดโตนดหลวง	บ้านทุ่งขาม
บ้านโป่งแย้	บ้านไร่ใหม่พัฒนา
บ้านรางจิก	บ้านหนองเขื่อน
วัดช้างแท่งกระจาก	บ้านดอนมะกอก
บ้านอ่างหิน	บ้านบ่อไร่
วัดหนองศาลา	บ้านบ่อหลวง
บ้านพุทไธย	บ้านหนองขาม

อำเภอแก่งกระจาน

จำนวน ๒๔ โรงเรียน

ชลประทานแก่งกระจาน	บ้านวังนางนวล
บ้านตะเคียนงาม	บ้านน้ำทรัพย์
บ้านต้นเกด	บ้านแม่คะเมย
บ้านพุเข็ม	บ้านเขากลิ้ง
บ้านหนองหงษ์	บ้านท่าเรือ
บ้านป่าเต็ง	บ้านมะขามโพรง
บ้านห้วยกวางจริง	บ้านหนองมะกอก
บ้านหนองสะแก	บ้านช่อง
บ้านทุ่งเค็ด	บ้านห้วยปลาตุก
อ.ส.ลิงค์	บ้านสองพี่น้อง
บ้านหนองปิ่นแดง	บ้านด่านใจ
บ้านพุทธวรรค์	บ้านห้วยไผ่

อำเภอยาง

จำนวน ๔๔ โรงเรียน

บ้านท่ามะริด	บ้านทุ่งโป่ง
บ้านโพรงเข้	บ้านยางชุม
บ้านสารเห็ด	บ้านหนองเขาออน
บ้านเขากระปุก	บ้านโป่งเกตุ
บ้านหนองคอไก่	บ้านหนองตาขาว
บ้านเขาอ่างแก้ว	บ้านหนองโรง
บ้านสระพระ	บ้านหนองขามาง
เขื่อนเพชร	วัดเขื่อนเพชร
วัดท่าขาม	วัดท่าค้อย
บ้านท่าไม้รวก	บ้านท่าลาว
บ้านหนองชุมแสง	บ้านหนองเตียน
วัดพระพุทธบาทา	บ้านท่ากระเทียม
บ้านท่ายาง	บ้านหนองแถม
วัดเขากระจิว	บ้านหนองบัว
สหกรณ์บำรุงวิทย์	บ้านหนองน้ำถ้ำ
วัดเขาปากช่อง	วัดหนองจอก
วัดท่าเหว	บ้านในดง
บ้านดอนเตาอิฐ	วัดตาลง
วัดมาบปลาเค้า	บ้านท่าไผ่
วัดวังไคร้	บ้านท่าหัวลบ
บ้านแม่ประจันต์	บ้านหนองเกตุ
บ้านหันตะเภา	วัดหนองบัว

4.2 นักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้นจำนวน 14,972 คน โดยแยกรายอำเภอ แยกชั้น แยกเพศ รายละเอียดตามตารางข้อมูลจำนวนนักเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียน แยกอำเภอ แยกชั้น แยกเพศ

ท่าทาง

	อ 1	อ 2	อ 3	ป 1	ป 2	ป 3	ป 4	ป 5	ป 6	ม 1	ม 2	ม 3
ชาย	19	354	351	361	349	400	445	395	417	105	101	91
หญิง	23	287	341	330	328	403	392	363	337	66	64	68
รวม	42	641	692	691	677	803	837	758	754	171	165	159

ชะอำ

	อ 1	อ 2	อ 3	ป 1	ป 2	ป 3	ป 4	ป 5	ป 6	ม 1	ม 2	ม 3
ชาย	3	140	179	193	203	170	198	190	178	48	44	38
หญิง	3	146	124	159	173	160	159	167	157	34	29	22
รวม	6	286	303	352	376	330	357	357	335	82	73	60

บ้านลาด

	อ 1	อ 2	อ 3	ป 1	ป 2	ป 3	ป 4	ป 5	ป 6	ม 1	ม 2	ม 3
ชาย	9	135	141	142	146	154	160	169	143	46	22	39
หญิง	5	103	145	129	142	134	169	152	150	22	28	30
รวม	14	238	286	271	288	288	329	321	293	68	50	69

แก่งกระจาน

	อ 1	อ 2	อ 3	ป 1	ป 2	ป 3	ป 4	ป 5	ป 6	ม 1	ม 2	ม 3
ชาย	44	147	176	196	204	177	220	209	194	47	34	39
หญิง	29	131	154	163	192	173	184	171	172	33	27	34
รวม	14	189	230	221	235	236	259	251	224	49	34	40

ที่มา ข้อมูล Data Management Center : DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

รายวิชา	เขตพื้นที่		ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{x}$	$\bar{x}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{x}$
ภาษาไทย	54.87	15.81	49.54	16.25	5.33	50.38	16.53	4.49
ภาษาอังกฤษ	36.79	16.13	35.46	16.55	1.33	39.22	19.77	-2.43
คณิตศาสตร์	37.24	12.86	35.85	13.13	1.39	36.83	14.04	0.41
วิทยาศาสตร์	35.58	12.26	33.68	11.80	1.90	34.31	12.09	1.27
เฉลี่ยรวม	41.12	14.27	38.63	14.43	2.49	40.19	15.61	0.94

ผลการประเมินเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6							ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2563 และ 2564
รายวิชา	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
ภาษาไทย	48.19	13.51	55.83	16.57	54.87	15.81	-0.96
ภาษาอังกฤษ	29.11	11.08	38.14	17.53	36.79	16.13	-1.35
คณิตศาสตร์	31.52	13.92	28.55	12.02	37.24	12.86	8.69
วิทยาศาสตร์	34.49	12.10	37.58	12.23	35.58	12.26	-2.00
เฉลี่ยรวม	35.83	12.65	40.03	14.59	41.12	14.27	1.10

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

รายวิชา	เขตพื้นที่		ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{x}$	$\bar{x}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{x}$
ภาษาไทย	50.80	16.47	52.13	16.27	-1.33	51.19	16.59	-0.39
ภาษาอังกฤษ	25.79	8.39	30.79	13.84	-5.00	31.11	14.30	-5.32
คณิตศาสตร์	20.75	9.51	24.75	14.75	-4.00	24.47	14.58	-3.72
วิทยาศาสตร์	30.37	8.60	31.67	10.00	-1.30	31.45	9.95	-1.08
เฉลี่ยรวม	31.93	10.74	34.84	13.72	-2.91	34.56	13.86	-2.63

ผลการประเมินเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2563 และ 2564
รายวิชา	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
ภาษาไทย	51.75	13.62	50.45	14.66	50.80	16.47	0.35
ภาษาอังกฤษ	28.38	6.99	28.60	8.51	25.79	8.39	-2.81
คณิตศาสตร์	22.21	10.29	20.31	8.74	20.75	9.51	0.44
วิทยาศาสตร์	28.33	7.10	27.49	6.67	30.37	8.60	2.88
เฉลี่ยรวม	32.67	9.50	31.71	9.65	31.93	10.74	0.22

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนระดับที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ 2567 แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2566 - 2570 ดังนี้

แผนสำคัญนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านการศึกษา พระองค์ท่านต้องการสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ 4 ด้าน

1.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

1.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

1.3 มีงานทำ - มีอาชีพ

- เลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน

รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน

เป็นและมีงานทำในที่สุด

- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

1.4 เป็นพลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่

เป็นพลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร

งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

2.1.1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาระดับพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1.2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

2.1.3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพ ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

2.1.4.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม

2.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มทั้ง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา

ภรรณราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนา ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการการจัดและ ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ มากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึง การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอย เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคม ที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และ ความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ เขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนา ระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทาง ร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและ โอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการ ส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการ จัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละ ภาคีโดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชน และเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ การคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ปัญหายาเสพติดที่มีความเสี่ยงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร (รหัสเป้าหมาย 010201)

2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนา ระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็น คนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับ ของนานาชาติประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่าง เป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต สาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตาม พระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและ สมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำ ความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย 210101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่การพัฒนา

1. หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ - 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สังคมสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศได้กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูวิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และ

การกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิด พหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย

1) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

2) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ในการแก้ปัญหาภาวะการณ์ถดถอยของการเรียนรู้จากการแพร่ระบาดของโควิด-19 เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิตด้วยการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างภาครัฐและเอกชนให้เข้มแข็งและส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรม การศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบุคลากรรองรับการพัฒนาที่เข้าใจบริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น

3) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย ของเครือข่ายวิจัยกับ ศูนย์ความเป็นเลิศทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำในระดับโลกทำงาน พัฒนาและต่อยอดงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัยและผู้ประกอบการสตาร์ทอัพในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้งเพื่อการพัฒนาฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิตและบริการให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือน เพื่อการเตรียมพร้อมสำหรับโลกอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย

1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้สถาบันการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกระบวนแบบให้มีความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและรูปแบบการทำงานในอนาคตและประชาชนควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคตเพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุนจากภาครัฐ

2) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่เส้นทางอาชีพเข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะสามารถต่อยอดสู่การทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการรับรองมาตรฐาน รวมถึงการเสริมสร้างผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการในพื้นที่

3) ปรับรูปแบบการทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความคล่องตัวในการทำงานได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุกองค์กรที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดงความสามารถและแข่งขันอย่างเป็นธรรมเพื่อขจัดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะสิทธิด้านแรงงาน เพื่อให้แรงงานมีความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย

1) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล ทักษะทางธุรกิจ และการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่น เพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีว การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรม สำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2. หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กกลุ่มวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

3. หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มี ความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วม ดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนา ประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับ พัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐ จากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาต ต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการ ให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบ เบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่ เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจ การบริหารจัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและ สถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้าง ภาครัฐ อัตราค่าจ้าง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพใน การบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการ กระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริม ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมี การกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผย ข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึง

ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 เปลี่ยนแปลงข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 เปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบมาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศกลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุง

กระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยการความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ข้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

2.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

มากยิ่งขึ้น

3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของ ประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมี การจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับ ครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความ ขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความ

แตกต่างหลากหลาย

3. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึง การศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด
3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อ

ประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้อการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคนโดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็ม

ตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดีและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึง บริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการ พัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการ ดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

2.3.3 ร่างแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการ เรียนรู้แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษ ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และ แผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทาง หรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 ร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถ นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา

2.3.5 ร่างแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ สำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของ ไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ และการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจ โลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหา ทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหาอาสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียม มาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

2.4.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิง

สร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และ

พัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่งานหรือประกอบอาชีพและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่งานหรือประกอบอาชีพ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

7.1 เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

2.4.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาด

ของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Polic)

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม

3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

4. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน“

7. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

8. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-Net หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็ก เหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่าง เท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถี ชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่ วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.8 สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.9 เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 “การพัฒนาเศรษฐกิจแบบครบวงจร จากฐานการค้า การลงทุน การบริการการท่องเที่ยว และการเกษตร สู่มั่นคงยั่งยืน ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ”

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อการสร้างโอกาสและเพิ่มรายได้ พัฒนาระบบการเกษตรสู่ระบบมาตรฐานและปลอดภัยเพิ่มมูลค่าในการผลิตให้มีคุณภาพ โดยการพัฒนาศักยภาพองค์กร/กลุ่มภาคการเกษตรและการจัดการสินค้าเกษตร
- 2) เพื่อการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยว พัฒนา/ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งท่องเที่ยว

3) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเชื่อมโยงเส้นทางการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว

4) การสร้างเศรษฐกิจแบบ BCG

เป้าหมายและตัวชี้วัด

- 1) มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตรเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.5
- 2) รายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบุรีเพิ่มขึ้นร้อยละ 5
- 3) จำนวนโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงการท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 5 แห่ง
- 4) มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม GPP เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 0.5

แนวทางการพัฒนา

- 1) ยกระดับการบูรณาการและพัฒนาฐานข้อมูลเชื่อมโยงด้านการท่องเที่ยวการค้าการลงทุน
- 2) สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจในภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว อย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) สนับสนุนการพัฒนาการเกษตรอัจฉริยะและเกษตรอุตสาหกรรมก้าวรบบ
- 4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภครองรับการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 2 “การเสริมสร้างความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย ด้วยต้นทุนทางสังคม ประชาชน พึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน ด้วยศาสตร์พระราชา”

วัตถุประสงค์

- 1) สร้างความมั่นคงของชีวิตและสังคม ป้องกันการกระทำผิดกฎหมาย
- 2) พัฒนาศักยภาพการแก้ไขปัญหาเสพติด ประชาชนปลอดภัยอุ่นใจและเป็นสุข
- 3) การพัฒนาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำสู่พื้นที่ชุมชนปลอดภัย
- 4) การปลูกฝังความรู้รักสามัคคี และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ
- 5) ส่งเสริมคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบาง

เป้าหมายและตัวชี้วัด

- 1) ชุมชนต้นแบบขยายผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 2 แห่ง

2) รายได้สร้างอาชีพทุกช่วงวัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 0.2

แนวทางการพัฒนา

- 1) เสริมสร้างสังคมสุขภาวะอย่างมีคุณภาพ
- 2) เสริมสร้างความมั่นคงและสงบเรียบร้อยด้วยกลไกภาคประชาสังคม
- 3) พัฒนาการบริหารแห่งรัฐขับเคลื่อนโมเดลเศรษฐกิจไทยแลนด์ 4.0 และรองรับสังคมดิจิทัล
- 4) พัฒนาบริการรัฐลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม เพื่งประสิทธิภาพการกิจเชิงรุกทุกพื้นที่
- 5) สร้างสุขภาวะที่เข้มแข็งเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- 6) ส่งเสริมธรรมาภิบาลภาครัฐ
- 7) สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม ขับเคลื่อนทุนทางสังคมด้วยศาสตร์พระราชา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 “การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล

และยั่งยืน”

วัตถุประสงค์

- 1) การพัฒนานวัตกรรมการจัดการขยะชุมชนและลดมลภาวะของเมือง
- 2) อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3) การสร้างเครือข่ายบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายและตัวชี้วัด

- 1) ปริมาณขยะมูลฝอยชุมชนลดลงไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ต่อปี
- 2) ปริมาณพลังงานทางเลือก/พลังงานทดแทนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ต่อปี

แนวทางการพัฒนา

- 1) การพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และบริหารความเสี่ยงด้านทรัพยากรธรรมชาติ
- 3) พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม
- 4) ส่งเสริมการจัดการพลังงาน การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างรู้คุณค่ารองรับการ

พัฒนาเศรษฐกิจ

- 5) การพัฒนาเมืองน่าอยู่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 “การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมสู่เมืองสร้างสรรค์ระดับสากล ด้วยทุนทาง

ศิลปะ วัฒนธรรมการท่องเที่ยว บนฐานทรัพยากร อัตลักษณ์ของท้องถิ่นและศักยภาพของพื้นที่”

วัตถุประสงค์

- 1) สร้างการรับแบบมีส่วนร่วมสู่เมืองสร้างสรรค์ระดับสากล
- 2) พัฒนาและยกระดับทุนทางศิลปวัฒนธรรม การท่องเที่ยว อัตลักษณ์ของท้องถิ่นและศักยภาพของพื้นที่

เป้าหมายและตัวชี้วัด

- 1) รายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบุรีเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5
- 2) การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวหรือกิจกรรมการขับเคลื่อนเมืองสร้างสรรค์ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง/ปี

แนวทางการพัฒนา

- (1) การพัฒนาเมืองด้วยต้นทุนทางทรัพยากรและศักยภาพของพื้นที่
- (2) สร้างกลไกการมีส่วนร่วมภาคประชาสังคม เพื่อก้าวสู่เมืองสร้างสรรค์ระดับสากล

วิสัยทัศน์ (Vision) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

“บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตลอดชีวิต

บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของรัฐและเอกชน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ในการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริม สนับสนุน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีทักษะ มีสมรรถนะ และ ความสามารถในการแข่งขัน
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
5. การเสริมสร้างความมั่นคงและสังคมคุณภาพด้วยศาสตร์พระราชา

ทิศทางแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ

20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานโยบายรัฐบาลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายจัดการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพทางการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

รังสรรค์(สร้าง)งานคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล ด้านทุจริต จิตสาธารณะ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรม ไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

นโยบาย (Policy)

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น 7 ข้อ

จุดเน้นที่ 1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

จุดเน้นที่ 2 สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัย (ด้านความปลอดภัย)

จุดเน้นที่ 3 การศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพ

จุดเน้นที่ 4 เทคโนโลยีก้าวไกลใฝ่เรียนรู้ (ด้านโอกาส)

จุดเน้นที่ 5 พัฒนาครูสู่เครือข่ายวิชาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (ด้านคุณภาพ)

จุดเน้นที่ 6 นำหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสใฝ่คุณธรรม

จุดเน้นที่ 7 สร้างสรรค์นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการศึกษา (ด้านประสิทธิภาพ)

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และนโยบายจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวงเงินงบประมาณ 5,287,758.00 บาท เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. งบบริหารจัดการสำนักงาน (งบดำเนินงาน) | จำนวน 3,150,000.- บาท |
| 1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ | จำนวน 2,650,000.- บาท |
| 1.2 ค่าสาธารณูปโภค | จำนวน 500,000.- บาท |
| 2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา | จำนวน 2,137,758.- บาท |

ตารางแสดงกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ
1	งบบริหารสำนักงาน	
	- ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	2,650,000
	- ค่าสาธารณูปโภค	500,000
	รวมงบประมาณงบบริหารสำนักงาน	3,150,000
2	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
	- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	104,460
	- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	71,250
	- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	993,740
	- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	968,308
	รวมงบประมาณงบพัฒนาคุณภาพฯ	2,137,758
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,287,758

ตารางแผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน งานประจำ ปีงบประมาณ 2566 จำแนกเป็นรายไตรมาส

รายการ	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทน	15,000	3,750	3,750	3,750	3,750
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	80,000	20,000	20,000	20,000	20,000
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	80,000	20,000	20,000	20,000	20,000
ค่าซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	70,000	17,500	17,500	17,500	17,500
ค่าใช้สอยในการต่อ พรบ.รถยนต์	8,000	2,000	2,000	2,000	2,000
ค่าใช้จ่ายในการประชุม(ผู้บริหารฯ/ อ.ก.ค.ศ.)	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
ค่าตอบแทนลูกจ้าง	1,647,000	411,750	411,750	411,750	411,750
ค่าใช้สอย	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
ค่าวัสดุ	250,000	62,500	62,500	62,500	62,500
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500
ค่าสาธารณูปโภค	500,000	125,000	125,000	125,000	125,000
รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	3,150,000	787,500	787,500	787,500	787,500

ตารางงบประมาณคุณภาพการศึกษา แสดงโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม 5 ส “big Cleaning Day” ปรับปรุงภูมิทัศน์ สพ.เพชรบุรี เขต 2 และการรณรงค์การจัดการขยะเปียก	20,560	อำนวยการ	
2	เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน	83,900	ส่งเสริมการจัดฯ	
รวมกลยุทธ์ที่ 1 ...จำนวน 2 โครงการ		104,460		

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

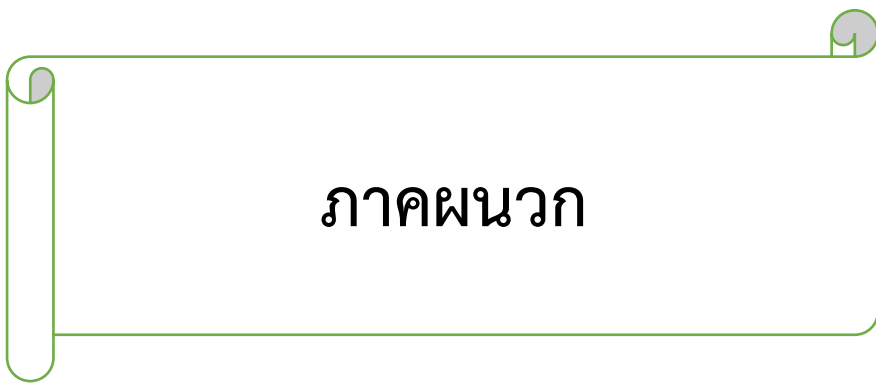
ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	56,250	นิเทศฯ	
2	พาน้องกลับห้องเรียน	15,000	ส่งเสริมการจัดฯ	
รวมกลยุทธ์ที่ 2 ...จำนวน 2 โครงการ		71,250		

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	98,700	นิเทศฯ	
2	พัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย	40,260	นิเทศฯ	
3	การขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	55,560	นิเทศฯ	
4	พัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	39,000	นิเทศฯ	
5	การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	560,000	นิเทศฯ	
6	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา ต่อยอดสู่อารยะเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและ ความหวัง”	35,000	นิเทศฯ	
7	ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร สพ.เพชรบุรี เขต 2	124,000	นิเทศฯ	
8	พัฒนาศักยภาพแกนนำสภานักเรียน	41,220	ส่งเสริมการจัดฯ	
รวมกลยุทธ์ที่ 3 ...จำนวน 8 โครงการ		993,740		

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในให้กับสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด	35,000	อำนาจการ	
2	การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา,ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	173,080	อำนาจการ	
3	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ	41,800	บุคคล	
4	พัฒนา และเสริมสร้างกระบวนการ ว PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	39,760	บุคคล	
5	การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือนและค่าจ้าง และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน	66,040	บุคคล	
6	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	11,200	นโยบายฯ	
7	การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	11,760	นิเทศฯ	
8	จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรผู้มีคุณธรรม	20,000	นิเทศฯ	
9	การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และแนวทางปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่ต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน	53,808	การเงินฯ	
10	ฝึกอบรมจัดทำแผนการสอนผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา	62,680	ส่งเสริมการจัด ฯ	
11	เทิดบูชาครู ครั้งที่ 67 ประจำปี พ.ศ. 2566	10,000	พัฒนาฯ	
12	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี 2566	53,420	พัฒนาฯ	
13	การประชุมเชิงปฏิบัติการการปฐมนิเทศการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่มีอาชีพ	27,500	พัฒนาฯ	
14	การพัฒนาเครือข่ายคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 และศิลปะ วัฒนธรรม อัตลักษณ์ของท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี (Phetchaburi : City of Gastronomy)	50,000	นิเทศฯ	
15	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	212,260	พัฒนาฯ	ดำเนินการเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
16	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจ สพป.เพชรบุรี เขต 2	100,000	นโยบายฯ	ดำเนินการเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
รวมกลยุทธ์ที่ 4 ...จำนวน 16 โครงการ		968,308 บาท		
รวมกลยุทธ์ที่ 1 - 4 ทั้งสิ้น 28 โครงการ		2,137,758 บาท		



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ที่ ๓๓๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย
ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่าง เป็นรูปธรรม โดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับ
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรี รวมถึงโครงการ/กิจกรรมของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๑ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

๑.นายรังสรรค์ คำชาย	ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.นางชุติกาญจน์ จันทร์สุริยา	รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓.นางณัฏฐิยา แก้วถาวร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๔.นางประกาย แสนกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕.นางสุภัทรา ชะเอม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖.นางอังคณา เลิศล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๗.นางสาวเกษร แก้วเจริญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๘.นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ	กรรมการ
๙.นางวรรณิษฐา บัวศิริ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๐.นางกนกมล บุญนำศิริจิต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๑.นางฉันทิสา พุ่มไส	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๒.นายปรีชา รอดมี	นิเทศชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ

/๑๓.ประธาน...

๓๓.ประธานศูนย์เครือข่ายกัลปพฤกษ์		กรรมการ
๓๔.ประธานศูนย์เครือข่ายเขารูปนก		กรรมการ
๓๕.ประธานศูนย์เครือข่ายท่าช้าง		กรรมการ
๓๖.ประธานศูนย์เครือข่ายวังไคร้ – ท่าแลง		กรรมการ
๓๗.ประธานศูนย์เครือข่ายท่าไม้รวก		กรรมการ
๓๘.ประธานศูนย์เครือข่ายรวมใจสี่ตำบล		กรรมการ
๓๙.ประธานศูนย์เครือข่ายท่าค้อย – ยางหย่อง		กรรมการ
๔๐.ประธานศูนย์เครือข่ายสามัคคีพัฒนา		กรรมการ
๔๑.ประธานศูนย์เครือข่ายสามัคคีสี่ตำบล		กรรมการ
๔๒.ประธานศูนย์เครือข่ายวังทอง		กรรมการ
๔๓.ประธานศูนย์เครือข่ายบ้านลาดหาดทราย		กรรมการ
๔๔.ประธานศูนย์เครือข่ายหนองศาลา		กรรมการ
๔๕.ประธานศูนย์เครือข่ายนิคม		กรรมการ
๔๖.ประธานศูนย์เครือข่ายห้วยทรายเหนือ – สามพระยา		กรรมการ
๔๗.ประธานศูนย์เครือข่ายไร่ใหม่พัฒนา		กรรมการ
๔๘.ประธานศูนย์เครือข่ายสองพี่น้องห้วยแม่เพรียงป่าเต็ง		กรรมการ
๔๙.ประธานศูนย์เครือข่ายแก่งกระเจา		กรรมการ
๕๐.ประธานศูนย์เครือข่ายวังจันทร์		กรรมการ
๕๑.นายเอกสิทธิ์ พุดเขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕๒.นางสาวอรพินท์ น้อยคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕๓.นางสาวสุติมา กอวชิรพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕๔.นายวรโชติ ศรีปริชาพัฒนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕๕.นางณิษฐา ใจเด็ด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕๖.นางสาวกมลนันท์ มั่งคั่งสละ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕๗.นางสาวชลมาศ วิสสุต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕๘.นางสาวกาญจนา สุสุธาราญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕๙.นางสาวเบญจนาฏ หวานผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕๐.นางสาวอมรรรัตน์ คันชั่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕๑.นายสาโรจน์ นุชพรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๕๒.นางสาวทิพวรรณ ใจปราดัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๓.นายอดุล อ่อนละมูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔.จำอากาศโหนดทรัพย์ สมศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

มีหน้าที่

๑.วิเคราะห์ SWOT Analysis เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๓. คณะกรรมการสนับสนุนข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.นางสาวศศิธร อ่วมกลับ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ประธาน
๒.นายสุรชัย แสนกุณา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๓.นางกชพรรณ เบญจานุกร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ
๔.นายภมร สุขมาก	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.นายสิโรตม์ อินทร์เนตร	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สนับสนุนข้อมูลในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

๑.นางกนกมล บุญนำศิริจิต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธาน
๒.นางวรวิศรา อารีรบ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๓.นางสาวอาภาพร สังข์ทอง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔.นายภูวดล หอมพวงลม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

๑.นางวรนิษฐา บัวศิริ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร	ประธาน
๒.นางเพ็ญศรี อิมโหมค	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๓.นายโชคอำนวย เทียนพัก	เจ้าพนักงานธุรการ ส ๓	กรรมการ
๔.นางสุภาพร กลิ่นจันทร์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ
๕.นางสาวสิบลดา ฤทธิบัว	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.นายสมชาย อินโสภาส	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗.นายรัตนกร คำขาวเหลือง	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับห้องประชุม

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต อย่างเต็มความสามารถให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายรังสรรค์ คำชาย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ที่ ๒๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรี รวมถึงโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๑.คณะกรรมการเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.นายรังสรรค์ คำชาย	ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.นางชุดิภาญจน์ จันทร์สุริยา	รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓.นายไฉน ยังละออ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา	กรรมการ
๔.นายบุญช่วย พุ่มจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๕.นางศิริเรือง ชูใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
๖.นางฉวีวรรณ ม่วงปรางค์	ประธานศูนย์เครือข่ายบ้านลาดหาดทราย	กรรมการ
๗.ว่าที่ร้อยตรีกระแสร พูลสวน	ประธานศูนย์เครือข่ายวังจันทร์	กรรมการ
๘.นายธวัชชัย สาครสิทธิศักดิ์	ประธานศูนย์เครือข่ายหนองศาลา	กรรมการ
๙.นางธนวรรณ อภัยพงศ์	ประธานศูนย์เครือข่ายรวมใจสี่ตำบล	กรรมการ
๑๐.นางสุภัทรา ชะเอม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๑.นางประกาย แสนกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๒.นางอังคณา เลิศล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๑๓.นางสาวเกสร แก้วเจริญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๔.นางวรนิษฐา บัวศิริ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๕.นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

/๑๖.นาง...

๑๖.นางกนกมล บุญนำศิริจิต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
๑๗.นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑๘.นายปรีชา รอดมี	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	
๑๙.นางณัฐริยา แก้วถาวร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๐.นายสาโรจน์ นุษพรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒		

๒.คณะกรรมการสนับสนุนข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.นางสาวศศิธร อ่วมกลับ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.นายอดุล อ่อนละมูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.นางสาวทิพวรรณ ใจปราศัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔.จ่าอากาศโทณัทธ์ สมศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๕.นางกชพรรณ เบญจานุกร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ
๖.นายภมร สุขมาก	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗.นายสิโรตม์ อินทร์เนตร	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ สนับสนุนข้อมูลในการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		

๓.คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี

๑.นางกนกมล บุญนำศิริจิต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
๒.นางสาวอาภาพร สังข์ทอง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓.นายภูวดล หอมทวนลม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.นางอรณิชา บุญพาชาติ	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.นางนริชพร เทียนพัก	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.นางสาวสุลัดดา แสงศิลา	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗.นางสาวสรารัตน์ สุขสี	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ		

๔.คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

๑.นางวณิชฐา บัวศิริ	ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร	ประธานกรรมการ
๒.นางเพ็ญศรี ฉิมโหมด	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๓.นางสุภาพร กลิ่นจันทร์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ

/๑๔.นายปรีชา...

๔.นายโชคอำนวย เทียนพัก	เจ้าพนักงานธุรการ ส ๓	กรรมการและเลขานุการ
๕.นางสาวสืบชาติ ฤทธิ์บัว	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.นายสมชาย อินโณภาส	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗.นายรัตนกร คำขาวเหลือง	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับห้องประชุม

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต
อย่างเต็มความสามารถให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายรังสรรค์ คำชาย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

กิจกรรมประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) และ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ. ศ.2566
วันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 และวันที่ 1 ธันวาคม 2565



กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) และ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายรังสรรค์ คำชาย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

นางชุดิกาญจน์ จันทร์สุริยา

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

คณะทำงาน

๑. นางประกาย แสนกล้า

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. นางสุภัทรา ชะเอม

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓. นางสาวเกษร แก้วเจริญ

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๔. นางอังคณา เลิศล้ำ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๕. นางวรนิษฐา บัวศิริ

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๖. นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ
๗. นางกนกต์กมล บุญนำศิริจิต

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๘. นางฉันทิสรา พุ่มไสว

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. นายปรีชา รอดมี

นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. นางณัฏฐิยา แก้วถาวร

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๑๑. นายสาโรจน์ นุชพรรณ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๒. นางสาวศศิธร อ่วมกลับ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๓. นายอดุล อ่อนละมูล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๔. นางสาวทิพวรรณ ใจปราศัย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๕. จำเริญทัทธร์ สมศรี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๖. นางกชพรรณ เบญจานุกร

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๑๗. นายภมร สุขมาก

เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
๑๘. นายสีโรจน์ อินทร์เนตร

เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ กิจกรรม ๕ ส. “BIG Cleaning Day” และปรับปรุงภูมิทัศน์

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

(1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพร กลิ่นจันทร์ โทรศัพท์ 0 3243 7172

โทรสาร - E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้กลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์ พร้อมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสถานศึกษาในสังกัด 121 โรงเรียนในพื้นที่ รับผิดชอบ จำนวน ๔ อำเภอ คือ อำเภอบ้านลาด, อำเภอชะอำ และอำเภอแก่งกระจาน จึงมีผู้มารับบริการจำนวนมากตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ คือการ ให้บริการแก่สถานศึกษา ดังนั้น การสร้างบรรยากาศให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและการให้บริการ นอกจากจะสร้างความประทับใจแล้วยังเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น ซึ่งกิจกรรม 5 ส ได้แก่ สะสาง สะอาด สะดวก สุขลักษณะและสร้างนิสัย เป็นกิจกรรมที่ช่วย ในการจัดระเบียบ จัดสภาพแวดล้อม รวมทั้งการซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม ล้วนส่งผลให้การปฏิบัติงานในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเกิดความประทับใจทั้งการให้บริการและสภาพแวดล้อมที่สวยงาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดโครงการ กิจกรรม ๕ ส. “BIG Cleaning Day” และปรับปรุงภูมิทัศน์ ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 1 การสร้างจิตสำนึกในการรณรงค์การจัดการขยะเปียก
- 2 การพัฒนานวัตกรรมจัดการขยะเปียกและลดมลภาวะ
- 3 การอนุรักษ์ และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม

4. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีจิตสาธารณะ และอาคารสถานที่ใช้ปฏิบัติงาน และอาคารอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาและซ่อมแซม อยู่ในสภาพดีสะดวกและมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

รวมทั้งยังมีสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ สะอาด ร่มรื่น ผู้มาขอรับบริการเกิดความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น

ผลลัพธ์ (outcome)

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มาใช้บริการเกิดความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น พร้อมทั้งผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกและจิตสาธารณะในการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดลอม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและทำให้การปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ร้อยละ 100 ของผู้มาขอรับบริการเกิดความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ส่งผลให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีสุขภาพจิตที่ดีเอื้อในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 66 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมาย 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็น 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
1.7การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน

8.8 แผนของหน่วยงาน

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ20,560..... บาท ประกอบด้วย

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	10,280	10,280	20,560
รวมทั้งสิ้น					20560

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

(1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางณัฏฐา สุขสา โทรศัพท์ 0 3246 1752

โทรสาร - E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้การติดกับดักระบบที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยมวัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิด การเร่งแก้ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศประกอบกับนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ จากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจาก โรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญในเรื่องของความปลอดภัย จึงได้นำความปลอดภัย เป็น 1 ใน 4 ด้านที่กำหนดเป็นนโยบายด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย และกำหนดจุดเน้นในการทำงาน 2 จุดเน้น ได้แก่ จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน และจุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีความตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ภัยคุกคามรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆทุกรูปแบบ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่โรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีเป้าหมายให้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและปลอดภัย ให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน สร้างภูมิคุ้มกัน ในการรับรู้ การมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ ทุกรูปแบบ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกัน มีความรู้ ความเข้าใจในภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อ ป้องกันภัยไซเบอร์

4. ผลผลิต (Output)

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดโรงเรียน 122 แห่ง

ผลลัพธ์ (outcome)

1. สถานศึกษามีดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกัน มีความรู้ ความเข้าใจในภัยพิบัติ ภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์จน สามารถดำเนินการตามแนวปฏิบัติได้
2. สถานศึกษาทุกแห่งเป็นสถานศึกษาปลอดภัย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน สร้างภูมิคุ้มกัน การมีความรู้ มีความเข้าใจใน การจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อ ป้องกันภัยไซเบอร์
- 2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีแผน มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุก รูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์
- 3 ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.สถานศึกษามีดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกัน มีความรู้ ความเข้าใจในภัยพิบัติ ภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์จน สามารถดำเนินการตามแนวปฏิบัติได้
2. สถานศึกษาทุกแห่งเป็นสถานศึกษาปลอดภัย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน สถานศึกษา และครูในสังกัด

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน

8.8 แผนของหน่วยงาน

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ83,900..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	8,400	64,700	10,800	83,900
รวมทั้งสิ้น					83900

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

(1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางฉวีรญา ใจเด็ด โทรศัพท์ 08 1995 6412

โทรสาร 0 3243 7110 E-mail address admin@pheburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ซึ่งสอดคล้องกับ พ.ร.บ. การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 หมวด 1 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 5 และมาตรา 8 กำหนดให้คนพิการมีสิทธิทางการศึกษา และให้สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ รวมถึงการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพัฒนาศักยภาพการดำรงชีวิต การพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การฝึกอาชีพ หรือการบริการอื่นใดทางการศึกษาที่คนพิการ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงจัดทำ “โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม” เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับผู้พิการทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษาได้
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กพิการเรียนรวม
4. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างถูกต้อง และทั่วถึง

4. ผลผลิต (Output)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 121 โรงเรียน และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 21 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา และมีทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวม

ผลลัพธ์ (outcome)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ มีทักษะในการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เด็กพิการเรียนรวมได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างถูกต้อง และทั่วถึง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา และมีทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวม

- ร้อยละ 80 ของจำนวนเด็กพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างถูกต้อง และทั่วถึง
- เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ มีทักษะในการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เด็กพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างถูกต้อง และทั่วถึง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน การเขียน และด้านการคิดคำนวณ เต็มศักยภาพ ลดปัญหาการอ่านไม่ออก การเขียนและการคิดคำนวณ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการเรียนรวม
3. ครูมีนวัตกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการเรียนรวม ที่มีประสิทธิภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ สามารถรับรองการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวมเบื้องต้นได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา 2) ครูผู้สอน 3) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 4) นักเรียนผู้พิการทางการศึกษา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ56,250..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	56,250	0	56,250
รวมทั้งสิ้น					56250

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ พาน้องกลับมาเรียน

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุภัตรา ชะเอม โทรศัพท์ 0 3246 1752

โทรสาร 0 3247 3856 E-mail address star_499@hotmail.com

2. หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ในนักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มรอยต่อและนักเรียนออกกลางคัน ระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปรากฏว่าไม่พบนักเรียนเข้าเรียนต่อจำนวนมาก นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นโยบายด้านโอกาสและได้มอบนโยบายการนำเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา

เพื่อเป็นการ ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ให้ออกนอกระบบการศึกษา และกลับเข้าสู่ห้องเรียน

3. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน รวมทั้งเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา พร้อมนำนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. ผลผลิต (Output)

ติดตามนักเรียนตกหล่น และออกกลางคัน นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มรอยต่อ และกลุ่มจากระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนตกหล่น และออกกลางคัน นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มรอยต่อ และกลุ่มจากระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพตลอดจนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

นักเรียนตกหล่น และออกกลางคัน นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มรอยต่อ และกลุ่มจากระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ มีอาชีพ หรือส่งต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยร้อยละ 80

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนตกหล่น และออกกลางคัน นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มรอยต่อ และกลุ่มจากระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ มีงานทำ มีอาชีพ หรือ ส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนตกหล่น และออกกลางคัน นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มรอยต่อ และกลุ่มจากระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ12,000..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	0	12,000	12,000
รวมทั้งสิ้น					12000

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 2566

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

- (1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
 (2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชุติมา กอวชิรพันธ์ โทรศัพท์ 0 3243 7172

โทรสาร - E-mail address admin@phetchburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการด้านหลักสูตร การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้กำหนดประเด็นการนิเทศและเป้าหมายการนิเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบทั้งในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามประเด็นและแนวทางดังกล่าวข้างต้น มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ สร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ให้ผู้เรียน วิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร มีความรู้ ความสามารถในการบริหารและการนิเทศการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3 เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและโครงการต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

4. ผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดจำนวน 121 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลลัพธ์ (outcome)

- 1 ผู้บริหาร มีความรู้ ความสามารถในการบริหารและการนิเทศการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3 โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการดำเนินงานนโยบายและโครงการต่างๆ ตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ร้อยละ 80 ของผู้ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษานำความรู้จากการนิเทศไปใช้ประโยชน์

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร และคณะครูแต่ละโรงเรียนในสังกัดมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการนิเทศส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีเครือข่ายในการช่วยเหลือและพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อความเข้มแข็งในการพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ98,700..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	20,000	20,000	58,700	98,700
รวมทั้งสิ้น					98700

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

- (1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
 (2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอรพินท์ น้อยคำ โทรศัพท์ 0 3247 3857

โทรสาร 0 3247 3856 E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารได้ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามช่วงวัย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 จากผลการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียนในสังกัดพบว่ายังมีกลุ่มนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านสูงขึ้น ประกอบกับในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ในการแสวงหาความรู้ สร้างนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ออกแบบผลงานเชิงสร้างสรรค์ และนำเสนอ เขียน สื่อสารแนวคิดของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ เพื่อให้สอดคล้องกับความสำเร็จจำเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดแข่งขันทักษะภาษาไทยของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาไทย

4. ผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย

ผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยผ่านการแข่งขันทักษะภาษาไทย และใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยผ่านการแข่งขันทักษะ ภาษาไทย และการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัด 121 แห่งเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะภาษาไทยผ่านการแข่งขันทักษะภาษาไทย การใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนและโรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ40,260..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	36,260	4,000	40,260
รวมทั้งสิ้น					40260

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและ
ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

- (1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
- (2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวณรรธมน ชังคัสสะ โทรศัพท์ 06 5945 4798

โทรสาร - E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแล ตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) จึงมี นโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O- NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแนวทาง การดำเนินงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑) สื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O- NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ๒) กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ของสถานศึกษาในด้านการขับเคลื่อนการนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ๓) คัดเลือกสถานศึกษาที่มีการ นำผลการประเมิน RT, NT และ O- NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลใน ชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Best Practice) และ ๔) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ ในการส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความเข้มแข็งทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ของสถานศึกษาในสังกัดโดยมุ่งเน้นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

2. เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนสามารถวางแผนการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

3. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการวัดและประเมินผล และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างได้

4. ผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในด้านการวัดและประเมินผล และสามารถนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับชั้นเรียนได้

3. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้

ผลลัพธ์ (outcome)

1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2. ครูพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. ผู้บริหารและครูผู้สอนสามารถวางแผนการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. สถานศึกษาในสังกัดมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สามารถวางแผนการพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษา และสามารถขยายผลการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับสถานศึกษาต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน

8.8 แผนของหน่วยงาน

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ55,560..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	32,800	22,760	55,560
รวมทั้งสิ้น					55560

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

- (1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
 (2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอมรรัตน์ คันชัง โทรศัพท์ 0 3243 7172

โทรสาร - E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

พระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชซึ่งพระราชทานให้กับคณะองคมนตรี ในโอกาสการจัดตั้ง “กองทุนการศึกษา” เมื่อปี พ.ศ.2555 ที่ว่า “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียน ดังนี้ “ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” โครงการกองทุนการศึกษานี้ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชประสงค์ที่จะทำให้โรงเรียนเป็นต้นแบบในการสร้างคนดีคนสุจริต และเป็นการดำเนินงานในลักษณะปิดทองหลังพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว 7 โรงเรียน ประกอบด้วย 1) โรงเรียนบ้านหุบกะพง 2) โรงเรียนบ้านป่าแดง 3) โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน 4) โรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย 5) โรงเรียนบ้านหนองปิ่นแตก 6) โรงเรียนบ้านแม่คะเมย และ 7) โรงเรียนบ้านด่านัง โดยมีโรงเรียนบ้านหุบกะพง และโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ส่วนโรงเรียนที่เหลือเข้าร่วมในรุ่นที่ 2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 และมีโรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับคัดเลือก จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองเฝ้าถ่าน และโรงเรียนบ้านโป่งสลอด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อให้ครูสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนกองทุนการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมได้ จะเป็นหลักประกันสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้การพัฒนาโรงเรียน กองทุนการศึกษาดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่อง ด้วยความมุ่งมั่นของครูร่วมกับการมีภาวะผู้นำของผู้บริหาร ความร่วมมือของนักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงงานคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดี ความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ

3. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้ง การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม

4. ผลผลิต (Output)

1. ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต 2, รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต 2 และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน
2. โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายฯ ในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน จำนวน 9 โรงเรียน ประกอบด้วย ผอ.โรงเรียนละ 1 คน, ครูโรงเรียนละ 1 คน และนักเรียนโรงเรียนละ 5 คน รวมทั้งสิ้น 63 คน
3. โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา ในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 จำนวน 7 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 2 โรงเรียน นำกิจกรรมโครงการงานคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง

ผลลัพธ์ (outcome)

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายฯ ในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 เป็นต้นแบบที่ดีงามในการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน
2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายฯ ในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงจากโครงการงานคุณธรรม (Moral Project)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของ บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายฯ ในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 นำกิจกรรมโครงการงานคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษาอย่างยั่งยืน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายฯ ในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 มีการดำเนินงานพัฒนาครูให้มีความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนแบบองค์รวมได้ ปลูกฝังอบรมบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม ให้เด็กและเยาวชน เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน สามารถพึ่งตนเองได้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสุขและความเจริญ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต 2, รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต 2 และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายฯ สังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 จำนวน 9 โรงเรียน ประกอบด้วย ผอ.โรงเรียนละ 1 คน, ครู โรงเรียนละ 1 คน และนักเรียน โรงเรียนละ 5 คน รวมทั้งสิ้น 63 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มีนาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็น 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ39,000..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	17,901	2,594	18,505	39,000
รวมทั้งสิ้น					39000

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ การจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70
ประจำปีการศึกษา 2565

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

- (1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
- (2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางฉวีรญา ใจเด็ด โทรศัพท์ 08 1995 6412

โทรสาร - E-mail address tiwakapat1967@gmail.com

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ และรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคตเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษา และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน ซึ่งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง และได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" เพื่อความสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงจัดทำ "โครงการการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565" มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ และรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมประกวด แข่งขัน แสดงศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยี ดนตรี กีฬา ศิลปหัตถกรรม การแสดงวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมพื้นบ้าน
2. เพื่อสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนในระดับโรงเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยีด้านอื่น ๆ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในแต่ละระดับ

4. ผลผลิต (Output)

นักเรียน และครู สถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน 121 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมในการแสดงศักยภาพด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยี

ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีความกระตือรือร้นในการฝึกฝนทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยี มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงในการแสดงความสามารถในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน และครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริมในการแสดงศักยภาพด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีความกระตือรือร้นในการฝึกฝนทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยี มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงในการแสดงความสามารถในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนและครูได้รับความรู้และประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีนักเรียน และครูที่มีความสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลาง และภาคตะวันออก จังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม 2566

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน 121 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ560,000..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	219,057	340,943	0	0	560,000
รวมทั้งสิ้น					560000

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ต่อยอดสู่อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคกหนองนา แห่งน้ำใจ และความหวัง”

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

- (1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
- (2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางฉวีรญา ใจเด็ด โทรศัพท์ 08 1995 6412

โทรสาร - E-mail address tiwakapat1967@gmail.com

2. หลักการและเหตุผล

โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งได้มอบหมายรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ เกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือ สรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้เรียนรู้แนวพระราชดำริเพื่อความสุขในชีวิต และทุกขั้นตอนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ดำเนินงานสนองนโยบายการขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร โดยเฉพาะโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตซึ่งถือเป็นนโยบายสำคัญ จำเป็น และให้ทุกหน่วยงานดำเนินการอย่างเร่งด่วน ต่อเนื่องโดยกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายในปี 2561 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขยายเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาครบทุกแห่งเพื่อให้ทุกโรงเรียนได้รับการบ่มเพาะเพื่อเป็นสถานศึกษาพอเพียง และมีกลไกทางวิชาการเพื่อรักษาความยั่งยืนของสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมให้กับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนในทุกโรงเรียน น้อมนำสู่วิถีปฏิบัติในชีวิต เพื่อมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อยอดสู่อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้มีความพร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง และมีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

2. เพื่อประเมินความยั่งยืนของการดำเนินงานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หลักสูตรสถานศึกษา และมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

4. ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้รับการส่งเสริมเพื่อรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง และได้รับการนิเทศความยั่งยืนของการดำเนินงานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกโรงเรียน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีโรงเรียนที่มีความพร้อมเพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

ผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง มีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างน้อย 3 โรงเรียน

โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ มีความพร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง อย่างน้อย 3 โรงเรียน

โรงเรียนในสังกัดที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง เข้าร่วมโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” อย่างน้อย 1 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ มีความพร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ร้อยละ 80 โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 ทุกโรงเรียนมีการดำเนินงานที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักไตรสิกขาไปใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างมีความสุข

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ทุกโรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ35,000..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	31,600	0	3,400	35,000
รวมทั้งสิ้น					35000

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ เยาวชน..รักษ์พงไพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

- (1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
- (2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นายวรโชติ ศรีปรีชาพัฒนะ โทรศัพท์ 0 3247 3857

โทรสาร - E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ประกอบกับการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนและท้องถิ่น เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นการปลูกฝังและพัฒนาในระยะยาว มุ่งเน้นความเข้มแข็งตามบริบทของท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งมีกลไกที่สำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพเยาวชน โดยสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อให้เยาวชนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์ เกิดความรัก ความหวงแหนและ ให้ความร่วมมืออย่างจริงจังในการเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับโครงการค่าย “เยาวชน..รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ซึ่งดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ภายใต้การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 13 หน่วยงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เห็นควรเสนอโครงการเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดฯ เกิดความความรู้ ความเข้าใจเกิดความตระหนัก เกิดทักษะ มีความรับผิดชอบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งเสริมสร้างให้ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยบูรณาการด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น รวมถึงนำไปต่อยอดขยายผลในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นได้อย่างเข้มแข็ง

3. วัตถุประสงค์

- 1 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในปณิธานของค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร
- 2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเป็นวิทยากรจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร ของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาฯ
- 3 เพื่อประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการปฏิบัติหน้าที่วิทยากรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
- 4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีการต่อยอดขยายผลกิจกรรมรักษ์พงไพร

4. ผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 และครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้ในปณิธานของค่ายเยาวชนรักษารักษ์พงไพร

ผลลัพธ์ (outcome)

มีภาคีเครือข่ายมีการประสานความร่วมมือและมีจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้ในปณิธานของค่ายเยาวชนรักษารักษ์พงไพร

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตระหนักรู้ในปณิธานของค่ายเยาวชนรักษารักษ์พงไพร สามารถเป็นวิทยากรจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนรักษารักษ์พงไพร และมีการต่อยอดขยายผลกิจกรรมรักษารักษ์พงไพร

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 123 โรงเรียนๆละ 3 คน รวมเป็นจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 363 คน
2. ครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 123 โรงเรียนๆ ละ 1 คน รวมครูทั้งสิ้น 121 คน
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 123 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็น 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
1.2การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

สอนในสถานศึกษา

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน

8.8 แผนของหน่วยงาน

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ124,000..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	124,000	0	124,000
รวมทั้งสิ้น					124000

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพแกนนำสถานักเรียน

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

(1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวโสภารัตน์ คงนุ่น โทรศัพท์ 08 9296 7157

โทรสาร - E-mail address soparut475418533@hotmail.com

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) ประเด็น ความมั่นคง มีเป้าหมายให้ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเพิ่มขึ้น เพื่อให้คนไทยมีความจงรักภักดีซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น และมีเป้าหมายเพื่อการเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาลสูงขึ้น การรักษาความสงบภายในประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้มีการดำเนินโครงการสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมไทย 12 ประการ ข้อ 2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและจุดเน้นด้านผู้เรียน ข้อ 1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองดอง สมานฉันท์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะทักษะทางสังคมที่เหมาะสมซึ่งเป็นวิถีที่สถานักเรียนปฏิบัติอยู่แล้วให้มองเห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดให้กิจกรรมสถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งในจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มแกนนำสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อบ่มบ่มให้กิจกรรมสถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งในจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เป็นรูปธรรม ชัดเจน มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถรวมตัวกันจัดกิจกรรมในเชิงสร้างสรรค์ในลักษณะเครือข่ายอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมไทย 12 ประการ

3.2 เพื่อส่งเสริมสถานักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ความต้องการตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางทางแก้ไขในการพัฒนาโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและท้องถิ่น

3.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำในสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา/กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนในด้านต่างๆ

3.4 เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริม ความเข้มแข็งในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. ผลผลิต (Output)

ตัวแทนกรรมการสถานักเรียน และครูผู้ควบคุมมีความเข้มแข็ง เครือข่ายในการดำเนินงาน ทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง โรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน มีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย

ผลลัพธ์ (outcome)

ครูมีส่วนร่วมและเป็นที่ปรึกษาในการขับเคลื่อนสถานักเรียนระดับโรงเรียน และตัวแทนกรรมการสถานักเรียน มีความเข้มแข็ง เครือข่ายในการดำเนินงาน ทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง โรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน มีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ครู และตัวแทนกรรมการสถานักเรียน ที่ ผ่านการอบรม นำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับ ปัญหาความต้องการตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางทางแก้ไขในการพัฒนาโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพ สังคมและท้องถิ่นเรียนรู้อุปาทานหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แกนนำและครูที่รับผิดชอบสถานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาความต้องการตลอดจน ข้อเสนอแนะแนวทางทางแก้ไขในการพัฒนาโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและท้องถิ่น และสามารถ ส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ครู นักเรียน มีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาความต้องการ ตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางทางแก้ไขในการพัฒนาโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและท้องถิ่น

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 30 มิถุนายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
ประเด็น 1. การรักษาความสงบภายในประเทศ

ประเด็นการดำเนินการที่สำคัญ

1.1 การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม

ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ41,220..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	41,220	0	41,220
รวมทั้งสิ้น					41220

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในให้กับ
สถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดฯ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

(1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางวรนิษฐา บัวศิริ โทรศัพท์ 0 3243 7172

โทรสาร - E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566-2580 ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มุ่งเน้นการปรับปรุงพฤติกรรมคนโดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเพื่อปฏิรูปคนให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับระบบโดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต และหน่วยงานภาครัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 เพื่อให้มีการควบคุมกำกับดูแลที่ดีและลดปัญหาความเสี่ยงภายในหน่วยงาน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ และมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้เห็นถึงความสำคัญในการเพิ่มโอกาสให้กับข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานเพื่อสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ดังนั้น จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในให้กับบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 และสถานศึกษาทุกโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงระบบควบคุมภายใน และสามารถนำไปปฏิบัติ
- 2) เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงภารกิจงานประจำและนโยบายของหน่วยงานกับกลไกการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- 3) เพื่อให้บุคลากรและหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้องตามแนวหลักเกณฑ์ปฏิบัติของกระทรวงการคลัง

4. ผลผลิต (Output)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 และสถานศึกษาทุกแห่งสามารถดำเนินงานและรายงานการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (outcome)

สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานและสามารถจัดทำรายงานได้ถูกต้อง ทันเวลา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้ที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานและสามารถจัดทำรายงานลดลง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 144 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 กรกฎาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ32,360..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	0	32,360	32,360
รวมทั้งสิ้น					32360

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ การประชุมผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารสถานศึกษา,ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศักขานเทศก์และ
บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

- (1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
- (2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพร กลิ่นจันทร์ โทรศัพท์ 0 3243 7172

โทรสาร - E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2566 - 2580) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้การบริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และ ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้สนับสนุนให้เป็นประเทศไทย ท้นความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืนด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพผ่านบุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จ ประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่ สร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นแนวทางเครื่องมือในการดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาด้านนโยบายภาครัฐ ขอบข่ายการบริหาร การกิจงาน และระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารงานให้ประสบความสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

1) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศักขานเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าประชุมทุกคน ได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา แนวทางการดำเนินการ และการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อระดมความคิดเห็นสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี กับสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ 2 การประชุมรอง ผอ.สพป., ผอ.กลุ่ม/หน่วย

1) เพื่อให้รองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการกลุ่มได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา การพัฒนา การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 และสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ สร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ 3 การประชุมบุคลากรทางการศึกษา

1) เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้รับทราบข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวและนโยบายเร่งด่วนต่าง ๆ และแลกเปลี่ยนเสนอแนะความคิดเห็น สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างต่อเนื่อง

2) เพื่อให้บุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มงานให้ถูกต้อง ตรงกับภารกิจของงานที่ได้รับมอบหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

4. ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าประชุมทุกคน ได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา แนวทางการดำเนินการ และการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้

ผลลัพธ์ (outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าประชุมทุกคน มีความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษา มีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันในการดำเนินการ และการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าประชุม นำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานไปบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ได้รับทราบในการประชุม ไปบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 214 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน

8.8 แผนของหน่วยงาน

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ173,080..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	1,600	58,920	53,640	58,920	173,080
รวมทั้งสิ้น					173080

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

(1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล จ.ส.อ. วิวัฒน์ ไตรยุทธชัย โทรศัพท์ 032 461752

โทรสาร 032 473856 E-mail address admin@phetchaburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้เป็นกลไก
เพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งการเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ
ตนเองได้อย่างต่อเนื่องควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ และ
ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา (PA :
Performance Agreement) โดยบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป โดยใช้ครอบคลุมถึง
การประเมินการปฏิบัติงาน การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการเลื่อนเงินเดือนด้วย ซึ่งเป็นการขับเคลื่อน
การศึกษาของประเทศไทย และส่งผลไปถึงผู้เรียน ก.ค.ศ. มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพมากกว่าการจัดทำ
ผลงานทางวิชาการ มีการบูรณาการที่เชื่อมโยงกัน ไม่ซับซ้อน และเป็นธรรม และมีการนำระบบออนไลน์
มาใช้ในการประเมินวิทยฐานะด้วย ทั้งนี้การประเมิน ก.ค.ศ. ได้มีแนวทางให้คณะกรรมการฯ ออกประเมิน
ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในการกิจดังกล่าว บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงจัดทำโครงการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม
ข้อตกลง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบุรี เขต ๒ เพื่อเป็นค่าเบี่ยงเบนและค่ายานพาหนะให้กับคณะกรรมการ รวมไปถึงการจัดการประชุม
เพื่อสร้างความเข้าใจและแนวทางในการประเมินให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ ก.ค.ศ. ดังนั้น เพื่อให้การ
ดำเนินงานในการกิจดังกล่าว บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบุรี เขต ๒ จึงจัดทำโครงการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เพื่อเป็นค่าเบี่ยงเบนและค่า
ยานพาหนะให้กับคณะกรรมการ รวมไปถึงการจัดการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจและแนวทางในการ
ประเมินให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ ก.ค.ศ.

3. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจและแนวทางในการประเมินให้กับคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม
ข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เพชรบุรี เขต ๒๒. เพื่อเป็นคำตอบแทนให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ สามารถนำกระบวนการ ว PA ไป
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (outcome)

สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประเมิน สามารถนำกระบวนการ ว
PA ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสถานศึกษาได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PA และสามารถนำ
กระบวนการ PA มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และครูรักษาการผู้อำนวยการ
โรงเรียน จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 กรกฎาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย

- 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเด็น

- 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ16,560..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

☒ งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน 16,560..... บาท☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินกู้ ภายในประเทศ บาท

ภายนอกประเทศ บาท

☐ เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน บาท☒ อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	0	16,560	16,560
รวมทั้งสิ้น					16560

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ พัฒนา และเสริมสร้างกระบวนการ ว PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

(1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล จ.ส.อ. วิวัฒน์ ไตรยุทธชัย โทรศัพท์ 0 3246 1752

โทรสาร 0 3247 3856 E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุเทศ์ และผู้บริหารการศึกษา ซึ่งกำหนดให้ข้าราชการครู ต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA : Performance Agreement) โดยบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป โดยใช้ครอบคลุมถึงการประเมินการปฏิบัติงาน การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการเลื่อนเงินเดือนด้วย ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทย และส่งผลไปถึงผู้เรียน ก.ค.ศ. มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพมากกว่าการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีการบูรณาการที่เชื่อมโยงกัน ไม่ซับซ้อน และเป็นธรรม และมีการนำระบบออนไลน์มาใช้ในการประเมินวิทยฐานะด้วย แต่เนื่องจากปัจจุบัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดอบรม PA Support Team ให้กับตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 ราย พร้อมทั้งให้ขยายผลในการสร้างความรู้ความเข้าใจกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อสามารถปฏิบัติตามกระบวนการ PA ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานในภารกิจดังกล่าว บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ สนองตอบนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนา และเสริมสร้างกระบวนการ ว PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และนำไปสู่การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง เป็นการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำข้อตกลงในปฏิบัติงาน PA ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

3.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 สามารถเสนอรับการประเมินในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง

3.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 สามารถนำกระบวนการของ ว PA มาใช้พัฒนาประสิทธิภาพในกระบวนการจัดการเรียนรู้

4. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ สามารถนำกระบวนการ ว PA ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (outcome)

สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม สามารถนำกระบวนการ ว PA ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PA และสามารถนำกระบวนการ PA มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 472 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 31 มีนาคม 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน

8.8 แผนของหน่วยงาน

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ21,270..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	21,270	0	0	21,270
รวมทั้งสิ้น					21270

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือนและค่าจ้าง และประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของผู้บริหารสถานศึกษาประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

- (1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
- (2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชุตिकाญจน์ สัมเทศ โทรศัพท์ 0 3243 7172

โทรสาร - E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่าง ต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือนสายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ โดย กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2561 เริ่มใช้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2561 เป็นต้นไป เหตุที่ ประกาศใช้กฎนี้ คือ โดยที่พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และ เงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 ได้เปลี่ยนแปลง โครงสร้างบัญชีเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากเดิมซึ่งเป็นแบบขั้นเงินเดือน มาเป็น แบบบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง และมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2558 ได้บัญญัติให้ปรับเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ได้รับอยู่เดิมเข้าสู่อัตราในบัญชี แนบท้ายพระราชบัญญัติ โดยให้ดำเนินการภายในหนึ่งปี นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา นอกจากนี้ ข้อ 7 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดให้แก้ไข คำว่า “ขั้นเงินเดือน” ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคำว่า “เงินเดือน” ทุกแห่งแล้ว ด้วยเหตุนี้ เพื่อให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับบัญชีเงินเดือนที่เปลี่ยนแปลงไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จากการดำเนินงานการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านมาพบว่า โรงเรียนในสังกัดไม่เข้าใจในการดำเนินการเลื่อน เงินเดือน จึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบแนวปฏิบัติ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบ แนวปฏิบัติ ขั้นตอนในการ ปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าจ้างของลูกจ้างประจำ สามารถ นำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

2 เพื่อให้ได้ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

4. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบ แนวปฏิบัติ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และค่าจ้างของลูกจ้างประจำ

ผลลัพธ์ (outcome)

นำไปปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และค่าจ้างของลูกจ้างประจำ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการประชุมฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบ แนวปฏิบัติ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และค่าจ้างของลูกจ้างประจำ ได้อย่างถูกต้อง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 30 มิถุนายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ66,040..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	19,600	46,440	0	66,040
รวมทั้งสิ้น					66040

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) และ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นายสาโรจน์ นุชพรรณ **โทรศัพท์** 0 3247 3862 ต่อ 206

โทรสาร 0 3247 3856 **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานด้านนโยบายและแผนเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีหน้าที่ในข้อ 1 ว่าด้วยการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง (แผนระดับที่ 2) นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (แผนระดับที่ 3) โดยเป็นการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติตามความต้องการและสภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 การจัดทำโครงการในบางครั้งหรือบางโครงการยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการหรือไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร จึงได้มีการให้ผู้ดำเนินโครงการได้ทำแบบรายงานการกำกับติดตามผลการดำเนินงานเพื่อรวบรวมข้อมูลมาจัดทำรายงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โดยนำข้อมูล ปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงานโครงการ มาวิเคราะห์และสรุปผลถึงสาเหตุที่ทำให้การดำเนินโครงการ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ แล้วนำข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงการจัดทำโครงการในปีต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในรูปแบบของรูปเล่มเพื่อเผยแพร่ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น หรือผู้ที่สนใจ นอกจากนี้ยังเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่จะเป็นตัวกำหนดทิศทางในการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร ทำให้สามารถบริหารจัดการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้การปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 สามารถขับเคลื่อนเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานและเพื่อเป็นฐานแห่งการพัฒนา เป็นเป้าหมายเบื้องต้นในการปฏิบัติงาน ซึ่งคาดว่าจะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จะสามารถปรับปรุงพัฒนาให้เข้าสู่มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้ครบถ้วน นำไปสู่การยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้นจึงได้ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อสรุปผลโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- 2 เพื่อทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของ สพป.เพชรบุรี เขต 2
- 3 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพป.เพชรบุรี เขต 2
- 4 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพป.เพชรบุรี เขต 2

4. ผลผลิต (Output)

- 1 ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จำนวน 2 คน
- 2 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 2 คน
- 3 ผู้แทนประธานศูนย์เครือข่าย ฯ จำนวน 18 คน
- 4 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 10 คน
- 5 ศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน
- 6 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 52 คน

ผลลัพธ์ (outcome)

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละของความสำเร็จในการติดตามกำกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2566

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 สามารถนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 สามารถนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 31 ธันวาคม 2565

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็น 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน

8.8 แผนของหน่วยงาน

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ11,200..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	11,200	0	0	0	11,200
รวมทั้งสิ้น					11200

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

(1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นายวรโชติ ศรีปรีชาพัฒนะ โทรศัพท์ 09 7171 1269

โทรสาร 0 3247 3856 E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 และวรรค 4 กำหนดว่าในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเตรียมการ รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินงานแบบองค์รวม เพื่อให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานจึงเป็นเรื่องสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ที่มีต่อคุณภาพการบริหารงานตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่มีต่อการบริหารงานด้านวิชาการ การบริหารงาน ด้านงบประมาณ, การบริหารงานด้านบุคคล, การบริหารงานด้านบริหารทั่วไปภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

4. ผลผลิต (Output)

1. ทุกโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันที่เอื้อต่อการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พร้อมรับการประกันคุณภาพการศึกษา

2. บุคลากรทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันที่เอื้อต่อการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

ผลลัพธ์ (outcome)

1. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ทุกโรงเรียน มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการประเมินคุณภาพตามยุทธศาสตร์ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

2. ร้อยละ 100 ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ทุกโรงเรียน มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป

2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการประเมินคุณภาพตามยุทธศาสตร์ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ทุกโรงเรียน มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการประเมินคุณภาพตามยุทธศาสตร์ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็น 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

3.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ11,760..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	1,690	6,690	1,690	1,690	11,760
รวมทั้งสิ้น					11760

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลผู้มีคุณธรรม

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

(1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นายวรโชติ ศรีปรีชาพัฒนะ โทรศัพท์ 0 3247 3857

โทรสาร - E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2566 - 2580) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ประกอบกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการดำเนินงาน เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เติมนามรอยเบื้องพระยุคลบาทตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เติมนามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งได้มอบหมายรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบาย ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ เกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือ สรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรม ให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ ในกรอบภารกิจ ๖ กิจกรรม คือ 1) โครงการพัฒนาจริยคุณ 2) ค่านิยมคุณธรรมสู่ห้องเรียน 3) ค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชน 4) ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม 5) การนิเทศและประเมินครูชนคนคุณธรรม 6) นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โรงเรียนคุณธรรม บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานด้าน “ครูชนคนคุณธรรม” และ “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ซึ่งคณะกรรมการได้พิจารณาอนุมัติรับรอง เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติต่อบุคลากรดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการ จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลผู้มีคุณธรรม ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

2. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพที่ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

4. ผลผลิต (Output)

มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลลัพธ์ (outcome)

มีขวัญและกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ รวมทั้งสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์แก่องค์กร

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์แก่องค์กร

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน จำนวน 200 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 31 มีนาคม 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็น 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
1.7การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ20,000..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	20,000	0	0	20,000
รวมทั้งสิ้น					20000

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ อบรมเสริมสร้างทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านพัสดุ
ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในสถานศึกษา

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

- (1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
- (2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นายภูวดล หอมทวนลม โทรศัพท์ 0 3243 7172

โทรสาร - E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้การบริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และ ภาครัฐมีการดำเนินที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ สนับสนุนให้เป็นประเทศไทย ท้นความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืนด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ประกอบกับเนื่องจากภารกิจของโรงเรียนมีความจำเป็นต้องปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนจึงต้องปฏิบัติอย่างถูกต้อง โปร่งใส และต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ดังนั้นผู้บริหารจึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดซื้อจัดจ้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จัดโครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับรู้บทบาทหน้าที่ กรณีที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการเกี่ยวข้องกับงานพัสดุ

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านพัสดุ และบริหารสัญญาได้อย่างถูกต้องภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 รวมทั้งหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง

4. ผลผลิต (Output)

ผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานด้านพัสดุตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

ผลลัพธ์ (outcome)

ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานด้านพัสดุ และบริหารสัญญาได้อย่างถูกต้อง ภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรม ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ทำให้เกิดประสิทธิภาพ, ประสิทธิผล, ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติงานด้านพัสดุได้อย่างถูกต้อง ทำให้เกิดประสิทธิภาพ, ประสิทธิผล, ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดหาพัสดุของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 242 คน และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 21 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 31 มีนาคม 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ
- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ53,808..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	53,808	0	0	53,808
รวมทั้งสิ้น					53808

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ ฝึกอบรมจัดทำแผนการสอนผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

(1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวโสภารัตน์ คงนุ่น โทรศัพท์ 0 3246 1752

โทรสาร - E-mail address soparut475418533@hotmail.com

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566-2580 ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุข โดยมีแผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีที่มีเป้าหมายเพื่อคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมรรถนะด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรมมีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้นผ่านการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม พร้อมทั้งคณะลูกเสือแห่งชาติได้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้าเพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ การจัดการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือจึงมีความสำคัญเพื่อพัฒนาเยาวชน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ และจากการร่วมสังเกตการณ์การสอนลูกเสือ เนตรนารีโรงเรียนในสังกัดของข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ซึ่งจำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ดังกล่าวมีการเปลี่ยนแปลง ย้าย เกษียณอายุราชการ ส่งผลกระทบต่อจำนวนบุคลากรในการดำเนินงานด้านกิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จัดทำแผนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ไม่ตรงประเด็นกับการเรียนการสอน

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี สรรอง ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ, ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

4. ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการสอนลูกเสือ และนำมาใช้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์ (outcome)

ได้รับความรู้ความเข้าใจในจัดทำแผนการสอนลูกเสือสรรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรม ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการสอนลูกเสือ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการสอนลูกเสือ และสามารถจัดทำแผนการสอนลูกเสือ
สำรอง สำคัญ และสำัญรุ่นใหญ่ได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 75 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 31 มีนาคม 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็น 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ62,680..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	62,680	0	0	62,680
รวมทั้งสิ้น					62680

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ เทิดบูชาครู ครั้งที่ 67 ประจำปี พ.ศ. 2566

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

- (1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
- (2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว โทรศัพท์ 0 3243 7172

โทรสาร - E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ทุกวันที่ 16 มกราคมของทุกปี เป็นวันครู และมีกิจกรรมเพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครูและสร้างความตระหนักให้สังคมได้รับรู้ถึงบทบาทของครู และให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมความร่วมมือความสามัคคีและความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ชุมชน ประชาชน และผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ครู นักเรียน นิสิต นักศึกษา เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู โดยให้แต่ละพื้นที่จัดงานวันครูร่วมกันทั่วประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้จัดทำโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ 67 ประจำปี พ.ศ. 2566 ซึ่งตรงกับวันจันทร์ที่ 16 มกราคม 2566

3. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- 2 เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครู และพัฒนาวิชาชีพครู
- 3 เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา กับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม 4 เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ (โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระตุ้นให้ยึดถือปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนปฏิบัติงาน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

4. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกหน่วยงาน ใน 4 อำเภอ คือ อำเภอบ้านลาด อำเภอท่ายาง อำเภอแก่งกระจาน และอำเภอชะอำ มีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการมาอย่างยาวนาน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป และได้เข้าร่วมงานวันครู พ.ศ. 2566

ผลลัพธ์ (outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน 4 อำเภอ อำเภอบ้านลาด อำเภอท่ายาง อำเภอแก่งกระจาน และอำเภอชะอำ เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู ในการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ 67 ประจำปี พ.ศ. 2566 ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษากับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษากับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 1,000 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 31 มีนาคม 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ19,000..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	19,000	0	0	19,000
รวมทั้งสิ้น					19000

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี 2566

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

- (1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
 (2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวฉันทิสา พุ่มใส โทรศัพท์ 0 3243 7172

โทรสาร - E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2566 - 2580) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ประกอบกับตาม มาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามสมควรแก่กรณี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน” เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ปี 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. ผลผลิต (Output)

มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลลัพธ์ (outcome)

มีขวัญและกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ รวมทั้งจะสามารถยึดเป็นบุคคลต้นแบบ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์แก่องค์กร

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ยึดบุคคลต้นแบบเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์แก่องค์กร

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน จำนวน 41 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 กรกฎาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ53,420..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	0	53,420	53,420
รวมทั้งสิ้น					53420

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการการปฐมนิเทศการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่ง
ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่มืออาชีพ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

- (1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
- (2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว โทรศัพท์ 0 3243 7172

โทรสาร - E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้จึงมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ประกอบกับ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 79 ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ และมาตรา 80 ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่ง บางวิทยฐานะเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ได้รับการบรรจุใหม่และแต่งตั้งเข้ารับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เพื่อให้การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นเวลาสองปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูเป็นไปอย่างมีระบบ เป็นมาตรฐาน บรรลุตามความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะเหมาะสม และมีคุณภาพส่งผลต่อผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร ตำแหน่งครูผู้ช่วยตามความจำเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการปฐมนิเทศการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่มืออาชีพ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรทางการศึกษาและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ รับรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเพื่อเป็นครูที่ดี
3. เพื่อให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ รู้แนวทางและวิธีการพัฒนาวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ
4. เพื่อให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะประสบการณ์

4. ผลผลิต (Output)

ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทางการศึกษา และระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเข้าใจบทบาทหน้าที่ การปฏิบัติตน ปฏิบัติงานในการเป็นครูที่ดี

ผลลัพธ์ (outcome)

ข้าราชการครูสามารถนำไปต่อยอดในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนางาน พัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครูต่อไป

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรม มีแนวคิดและวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแรงบันดาลใจเพื่อปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นครูมืออาชีพ และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ส่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมรับรู้บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติตน ปฏิบัติงานในการเป็นครูที่ดี

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ จำนวน 250 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566**8. ความสอดคล้อง****8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ****ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)**

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....**8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....****8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....****8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....****8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....****8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....****8.8 แผนของหน่วยงาน.....****9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ27,500..... บาท****10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	0	27,500	27,500
รวมทั้งสิ้น					27500

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ การพัฒนาเครือข่ายคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนคุณภาพ
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๒
และศิลปะ วัฒนธรรม อัตลักษณ์ของท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

- (1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
 (2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเบญจนาฏ หวานผล โทรศัพท์ 0 3243 7172

โทรสาร - E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายการขับเคลื่อนการศึกษา สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพบุคลากร คุณภาพบริหารจัดการ คุณภาพจัดสรรปัจจัยและทรัพยากรทางการศึกษา คุณภาพเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ทั้งนี้มี 4 มิติ ในการขับเคลื่อน คือ ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ และด้านความปลอดภัย โดยใช้พื้นที่เป็นฐานและใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการศึกษา สร้างความเสมอภาคเป็นธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย สามารถนำมาใช้ในการบริหาร และจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้มีเวทีที่เปิดกว้างที่เข้าถึงและแสดงศักยภาพได้ตลอดเวลาและต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีแนวทางการบริหารงานนโยบายด้านคุณภาพโดยการใช้พื้นที่เป็นฐาน และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน กระจายอำนาจสู่ศูนย์เครือข่าย และสถานศึกษา เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน จึงจัดตั้งศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน 12 แห่ง เพื่อขับเคลื่อนไปสู่การเกิดนวัตกรรมห้องเรียนคุณภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ระบบสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อประกอบการตัดสินใจในการกำหนดทิศทางนโยบายและการขับเคลื่อนในการจัดการศึกษา ได้อย่างทันทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการตามบริบทของพื้นที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน มีกลไกในการบริหารจัดการ การติดตาม ควบคุม กำกับ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองนโยบายการขับเคลื่อนการศึกษา สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ดังกล่าวข้างต้น

3. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อจัดตั้งและดำเนินงานด้านวิชาการ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2
- 2 เพื่อจัดทำ / สร้างคู่มือการปฏิบัติงานตามแนวทางการขับเคลื่อน “ห้องเรียนคุณภาพ”
- 3 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้ถอดบทเรียนสร้างสร้งนวัตกรรมห้องเรียนคุณภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
- 4 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้มีเวทีที่เปิดกว้างที่เข้าถึงและแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 5 เพื่อกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน

4. ผลผลิต (Output)

สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้แก่ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา, สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, การงานอาชีพ, ภาษาต่างประเทศ, เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, ปฐมวัย, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการศึกษาเรียนรวม เป็นศูนย์กลางในการให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียน ครู นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น

ผลลัพธ์ (outcome)

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการจัดกิจกรรมทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบเพื่อพัฒนาคุณภาพครู นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ต่อยอดไปสู่การถอดบทเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม “ห้องเรียนคุณภาพ” ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ร้อยละ 100 ของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 11 แห่ง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 บริหารจัดการโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้เป็นฐาน และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และสามารถสะท้อนข้อมูลสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. ร้อยละ 100 ของนวัตกรรมห้องเรียนคุณภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 จำนวน 121 โรงเรียน สร้างสรรค์ นวัตกรรมห้องเรียนคุณภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และเกิดเป็นรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และเกิด Best Practice ห้องเรียนคุณภาพ ประจำศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2 จำนวน 123 โรงเรียน ที่เป็นที่ตั้งศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2 จำนวน 123 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

- 8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....
- 8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....
- 8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....
- 8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....
- 8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน
- 8.8 แผนของหน่วยงาน

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ50,000..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	10,000	20,000	20,000	50,000
รวมทั้งสิ้น					50000

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

(1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว โทรศัพท์ 0 3243 7172

โทรสาร - E-mail address admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2566 - 2580) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ประกอบกับ ศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานที่ดีสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการบริหาร ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ ตลอดจนมีทัศนคติ แนวคิดและศักยภาพในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ การทำงานเป็นทีม สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารและวิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทัศนคติและแนวคิดในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานในหน้าที่

ผลลัพธ์ (outcome)

นำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และนำมาพัฒนางานในหน้าที่

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทักษะและแนวคิดในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียน (ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนทุกคน)
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 (ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา)

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 กรกฎาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ▶ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

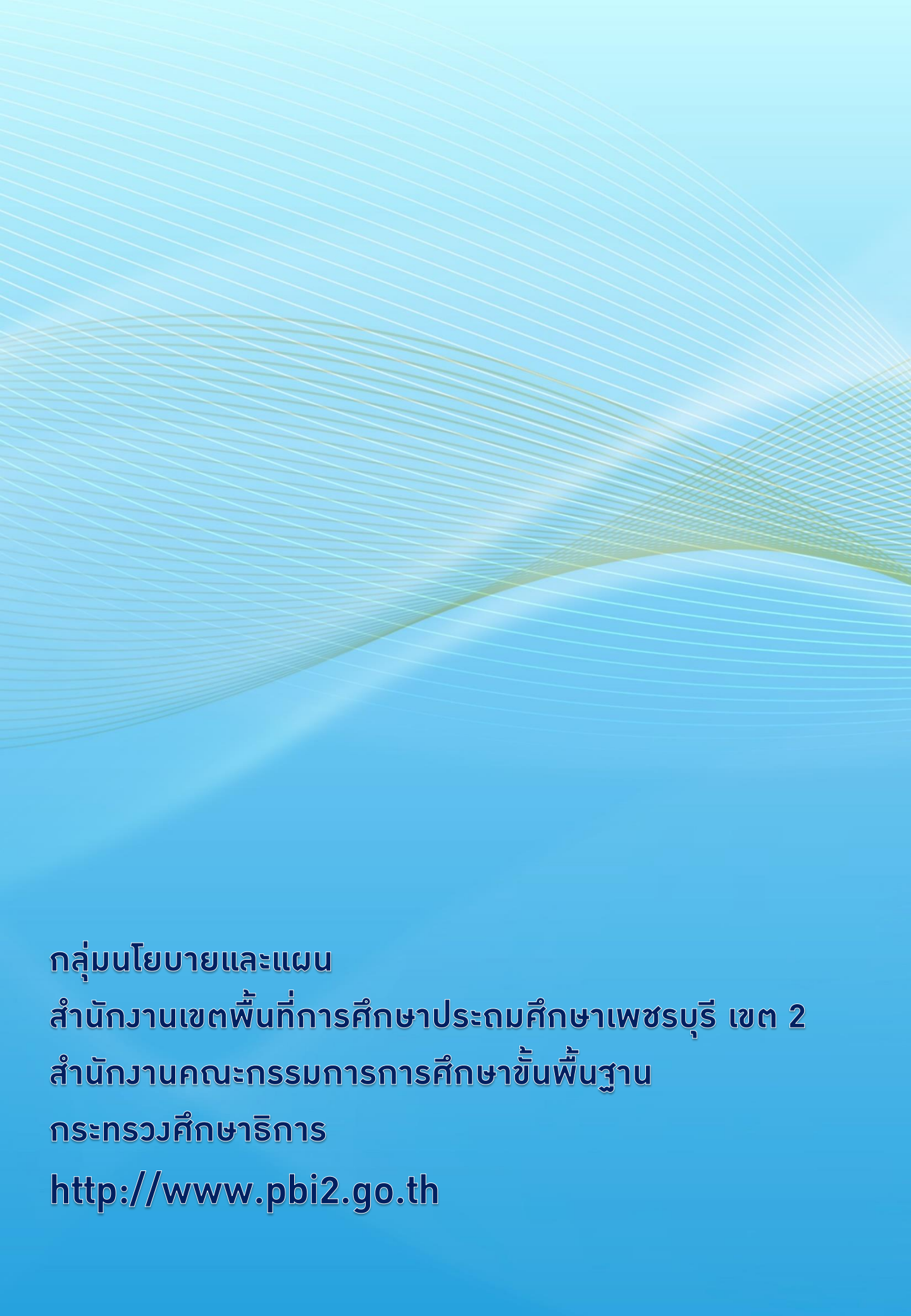
8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ212,260..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	0	212,260	212,260
รวมทั้งสิ้น					212,260



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.pbi2.go.th>