แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2



กลุ่มนโยบายและแผน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ผลผลิต โครงการ/กิจกรรม วงเงินงบประมาณ ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดได้รับความร่วมมือจากกลุ่ม/หน่วย สถานศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนเป็นอย่างดียิ่งขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ธันวาคม ๒๕๖๕



พระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. สภาพทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

1.1.1 ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 76130 หมายเลขโทรศัพท์ 0 3247 3855 หมายเลขโทรสาร 0 3247 3856 ที่ดินจำนวน 2 ไร่ 1 งาน 83 ตารางวา เว็บไซต์ (Website) http://www.pbi2.go.th และ Facebook ประชาสัมพันธ์ สพป.พบ 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประกอบด้วยอาคารจำนวน 4 หลัง ดังนี้

1.อาคารสำนักงานฯ อาคารตึก 2 ชั้น ชั้นที่ 1 เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ห้องรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ชั้นที่ 2 กลุ่มนโยบายและแผน ห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

2.อาคารหอประชุม ฉิ่ง-ไช่ฮวย ทัศนานุตริยกุล เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล และห้องรวมพล คนปันสุข

3.อาคารหน่วยตรวจสอบภายใน ตึกครึ่งไม้ ชั้นที่ 1 เป็นที่ปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน และห้องพนักงานขับรถ ชั้นที่ 2 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และห้องประชุมเพชรพัฒนา

4.อาคารห้องประชุมวิวิตรสมาจาร อาคารตึก 2 ชั้น ชั้นที่ 1 ห้องประชุมเกษม กลั่นยิ่ง และห้องประชุมบุญล้อม สุขโข ชั้นที่ 2 เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และห้องประชุมพินิตสมณการ

1.1.2 อาณาเขตติดต่อพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตั้งอยู่ทางภาคตะวันตกของประเทศไทย พิกัดตำบลทางภูมิศาสตร์ ละติจูด (Latitude) 12.930582 เหนือ (N) ลองจิจูด (Longitude) 99.906088 ตะวันออก (E) ตั้งอยู่ภาคตะวันตกของประเทศไทยมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับอำเภอเมืองเพชรบุรี อำเภอเขาย้อย อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี

ทิศใต้ ติดกับอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ทิศตะวันออก ติดกับอ่าวไทย

ทิศตะวันตก ติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์

รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 121 โรงเรียน ครอบคลุมพื้นที่ 4 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอท่ายาง อำเภอชะอำ อำเภอบ้านลาด อำเภอแก่งกระจาน

ตารางสรุปจำนวนนักเรียนแยกรายโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 (ณ 10 มิ.ย. 2565)

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม (คน)
	อำเภอท่ายาง	**3,388**	**3,002**	**6,390**
1	บ้านท่ามะริด	49	39	88
2	บ้านทุ่งโป่ง	27	24	51
3	บ้านโพรงเข้	21	19	40
4	บ้านยางชุม	52	75	127
5	บ้านสารเห็ด	90	68	158
6	บ้านหนองเขาอ่อน	17	19	36
7	บ้านเขากระปุก	42	46	88
8	บ้านโป่งเกตุ	141	109	250
9	บ้านหนองคอไก่	19	17	36
10	บ้านหนองตาฉาว (จตุตราษฎร์บำรุง)	26	29	55
11	บ้านเขาอ่างแก้ว	66	75	141
12	บ้านหนองโรง	151	128	279
13	บ้านสระพระ	61	75	136
14	บ้านหนองขานาง	82	47	129
15	เขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	41	19	60
16	วัดเขื่อนเพชร (วชิรเวทประชาสรรค์)	96	88	184
17	วัดท่าขาม (สะเทื้อนราษฎร์อุปถัมภ์)	43	25	68
18	วัดท่าคอย (สกุณอุปถัมภ์)	64	46	110
19	บ้านท่าไม้รวก	48	55	103
20	บ้านท่าลาว (พัชรศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)	78	57	135
21	บ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)	154	186	340
22	บ้านหนองเตียน	30	31	61
23	วัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒนานุเคราะห์)	198	150	348
24	บ้านท่ากระเทียม	21	23	44
25	บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	700	625	1,325
26	บ้านหนองแขม	35	19	54
27	วัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 103	60	48	108
28	บ้านหนองบ้วย	76	66	142
29	สหกรณ์บำรุงวิทย์	25	25	50
30	บ้านหนองน้ำถ่าย	26	20	46
31	วัดเขาปากช่อง	22	26	48
32	วัดท่าเหว	49	53	102
33	บ้านในดง	109	118	227
34	บ้านดอนเตาอิฐ	36	31	67
35	วัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	109	88	197
36	วัดมาบปลาเค้า (ธรรมโชติผดุง)	26	25	51
37	บ้านท่าโล้	89	74	163
38	วัดวังไคร้(วชิรานุกูลประชาสรรค์)	101	78	179

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม (คน)
	อำเภอท่ายาง			
39	บ้านท่าหัวลบ	47	27	74
40	บ้านแม่ประจันต์	89	66	155
41	บ้านหนองเกตุ	29	26	55
42	บ้านหันตะเภา	19	16	35
43	วัดหนองบัว	21	21	42
44	วัดหนองจอก (ศรีสรรค์พานิช)	103	100	203

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม (คน)
	อำเภอชะอำ	**1,584**	**1,333**	**2,917**
1	นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงเคราะห์๑)	126	98	224
2	บ้านหุบกะพง	94	69	163
3	บ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์)	205	197	402
4	ชาวไร่	106	88	194
5	บ้านร่องระกำ	54	45	99
6	บ้านหนองเผาถ่าน (ประชาประสิทธิ์)	100	66	166
7	บ้านดอนขุนห้วย	107	77	184
8	บ้านนายาง (วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)	81	62	143
9	บ้านดอน	3	2	5
10	บ้านเนินทราย	13	16	29
11	บ้านบางเกตุ	24	22	46
12	บ้านบางเก่า	21	27	48
13	วัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)	96	105	201
14	บ้านทุ่งขาม	35	32	67
15	บ้านโป่งแย้	27	19	46
16	บ้านไร่ใหม่พัฒนา	53	33	86
17	บ้านรางจิก	18	21	39
18	บ้านหนองเขื่อน	43	42	85
19	วัดช้างแทงกระจาด (จันทร์จำนง)	73	66	139
20	บ้านดอนมะกอก	47	35	82
21	บ้านอ่างหิน	23	18	41
22	บ้านบ่อไร่ (ร่วมจิตอนุกูล)	16	12	28
23	วัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)	63	50	113
24	บ้านบ่อหลวง	64	57	121
25	บ้านพุหวาย	76	67	143
26	บ้านหนองขาม	16	7	23

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม (คน)
	อำเภอบ้านลาด	**1,306**	**1,209**	**2,515**
1	วัดศาลาเขื่อน (อุภัยเพชร)	53	53	106
2	วัดอินจำปา (มงคลคุรุราษฎร์)	7	4	11
3	วัดม่วงงาม	41	26	67
4	วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	104	88	192
5	วัดโพธิ์กรุ (ผินผดุง)	79	78	157
6	วัดเขาทะโมน (เรือนวงศ์ทองศรี)	12	6	18
7	วัดท่าศาลาราม (เรือนบุญนาคาลัย)	56	52	108
8	วัดจันทาราม (เติมไลราษฎร์อนุเคราะห์)	52	53	105
9	บ้านดงห้วยหลวง	24	20	44
10	วัดลาดศรัทธาราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 128)	86	78	164
11	วัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)	40	54	94
12	วัดหนองกาทอง (ม่วงนิรมิต)	18	13	31
13	วัดดอนกอก (ล้วนประชาสรรค์)	14	12	26
14	บ้านแหลมทอง	79	58	137
15	บ้านไร่โคก (อินทร์ประชาสรรค์)	28	24	52
16	บ้านไร่ถิ่นน้อย (อาจอำรุง)	8	9	17
17	บ้านหนองไก่เถื่อน	31	53	84
18	วัดบ่อบุญ (จารุราษฎร์บำรุง)	67	64	131
19	บ้านลาดโพธิ์ (สุทธิราษฎร์รังสรรค์)	9	5	14
20	วัดห้วยเสือ (มงคลประชาสรรค์)	24	34	58
21	วัดหว้า	28	23	51
22	วัดช่อม่วง	14	17	31
23	บ้านซ่อง(ประชากรบำรุง)	104	75	179
24	บ้านโป่งสลอด	29	34	63
25	วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)	65	73	138
26	บ้านหนองโสน (รัฐราษฎร์บำรุง)	14	12	26
27	บ้านพุตุม	26	19	45
28	บ้านหนองจอก(อุดมธรรมอุปถัมภ์)	69	53	122
29	วัดหนองแก (กล่อมวิทยาคาร)	125	119	244

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม
	อำเภอแก่งกระจาน	**1,687**	**1,463**	**3,150**
1	ชลประทานแก่งกระจาน	70	71	141
2	บ้านวังนางนวล	20	20	40
3	บ้านตะเคียนงาม	25	6	31
4	บ้านน้ำทรัพย์	21	18	39
5	บ้านต้นเกด	30	21	51
6	บ้านแม่คะเมย	59	55	114

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม
	อำเภอแก่งกระจาน			
7	บ้านพุเข็ม	23	22	45
8	บ้านเขากลิ้ง	0	0	0
9	บ้านหนองหงษ์	48	48	96
10	บ้านท่าเรือ (ประสาทอนุสรณ์)	41	36	77
11	บ้านป่าเด็ง	447	418	865
12	บ้านมะขามโพรง	85	58	143
13	บ้านห้วยกวางจริง	90	69	159
14	บ้านหนองมะกอก	56	47	103
15	บ้านหนองสะแก	35	35	70
16	บ้านซ่อง	157	131	288
17	บ้านทุ่งเคล็ด	26	15	41
18	บ้านห้วยปลาดุก	19	14	33
19	อ.ฮ.ลิงค์ (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราช	95	83	178
20	บ้านสองพี่น้อง (สายปัญญาสมาคมในพระบรมราชินูปถัมภ์)	29	22	51
21	บ้านหนองปืนแตก	125	126	251
22	บ้านด่านโง	113	88	201
23	บ้านห้วยไผ่	46	45	91
24	บ้านพุสวรรค์	27	15	42

นักเรียนแยกแต่ละอำเภอ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
อำเภอท่ายาง	6,390	42.67
อำเภอชะอำ	2,917	19.48
อำเภอบ้านลาด	2,515	16.79
อำเภอแก่งกระจาน	3,150	21.03

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ใหญ่พิเศษ (1,680 คนขึ้นไป)	0	0
ใหญ่ (720-1,679 คน)	2	1.62
กลาง (120-719 คน)	45	36.58
เล็ก (119 คนลงมา)	76	61.78
ขยายโอกาส	25	20.32

จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
นักเรียน > 21	6	7.89
นักเรียน 21-40	16	21.05
นักเรียน 41-120	54	71.05
รวมโรงเรียนขนาดเล็ก	76	100

2 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2561

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

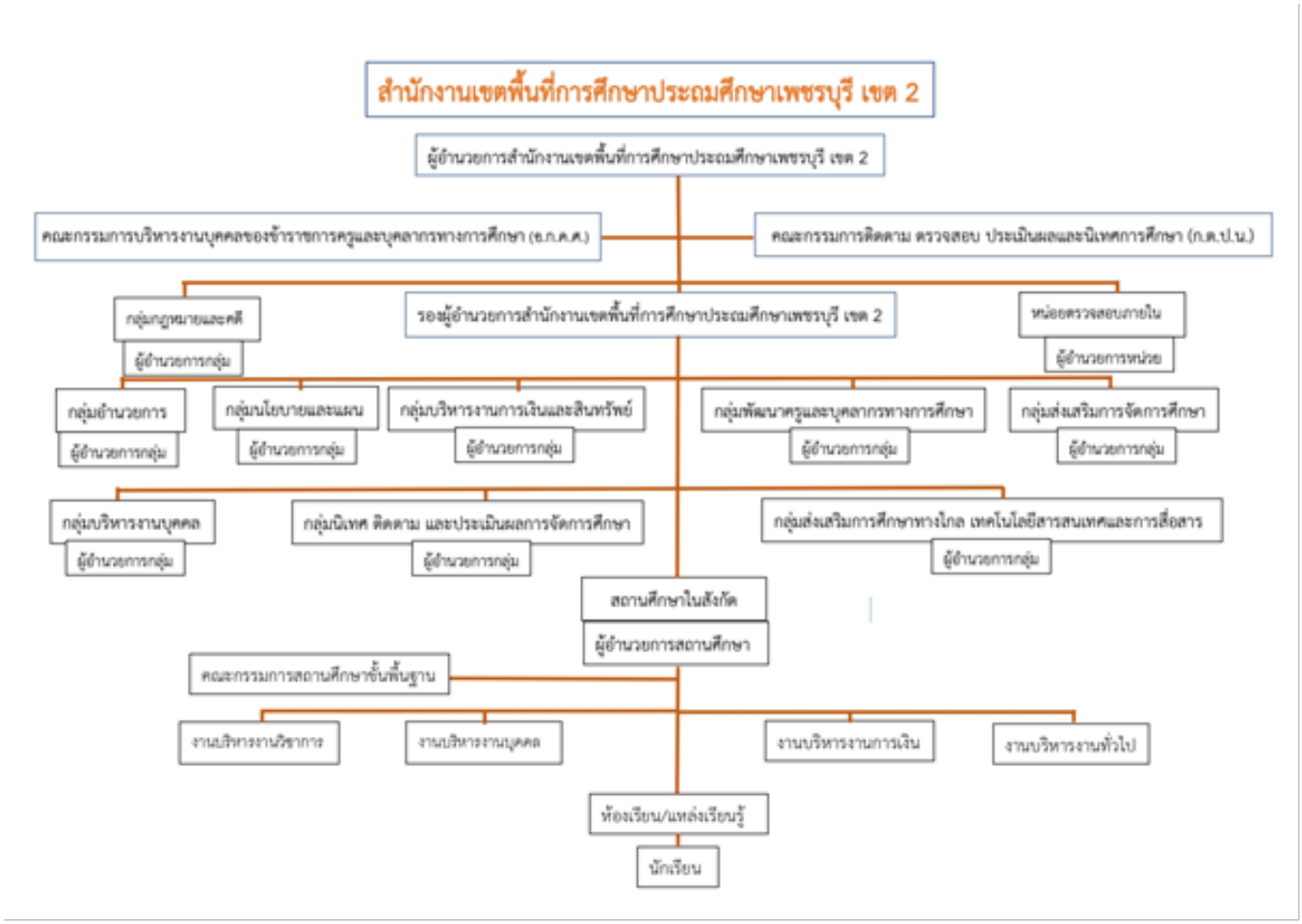
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 แบ่งกลุ่มงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มอำนวยการ
2) กลุ่มนโยบายและแผน
3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9) กลุ่มกฎหมายและคดี
10) หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2



2.2 สภาพการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

2.2.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 จำนวน **14,972** คน

อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวมนักเรียน
ท่ายาง	1,375	4,520	495	**6,390**
ชะอำ	595	2,107	215	**2,917**
บ้านลาด	538	1,790	187	**2,515**
แก่งกระจาน	681	2,255	214	**3,150**
รวม	**3,189**	**10,672**	**1,111**	**14,972**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2565 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

จำนวนโรงเรียนในสังกัด นักเรียน แยกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2565

อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
ท่ายาง	44	**6,390**	477
ชะอำ	26	**2,917**	246
บ้านลาด	29	**2,515**	264
แก่งกระจาน	24	**3,150**	392
รวม	**123**	**14,972**	**1,269**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2565 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

2) ขนาดโรงเรียน ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากกระจายอยู่ทุกอำเภอ ซึ่งขนาดโรงเรียนจำแนกออกเป็น 7 ขนาด โดยใช้เกณฑ์จำนวนโรงเรียนกำหนดขนาดโรงเรียน ดังนี้

ขนาดโรงเรียน	ท่ายาง	ชะอำ	บ้านลาด	แก่งกระจาน	รวม	
					จำนวน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1 (มีนักเรียน 1 - 120 คน)	25	15	20	16	**76**	**61.78**
ขนาดที่ 2 (มีนักเรียน 121 - 200 คน)	12	8	8	4	**32**	**26.01**
ขนาดที่ 3 (มีนักเรียน 201 - 300 คน)	4	2	1	3	**10**	**8.13**
ขนาดที่ 4 (มีนักเรียน 301 - 499 คน)	2	1	0	0	**6**	**2.43**
ขนาดที่ 5 (มีนักเรียน 500 - 1,499 คน)	1	0	0	1	**2**	**1.62**
ขนาดที่ 6 (มีนักเรียน 1,500 - 2,499 คน)	0	0	0	0	**0**	**0**
ขนาดที่ 7 (มีนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป)	0	0	0	0	**0**	**0**
รวม	**44**	**26**	**29**	**24**	**123**	**100**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2565 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

3) บุคลากร

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รายการ	ผอ.	รอง ผอ.	38ค (1)	38ค (2)	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมทั้งสิ้น
1	ผู้บริหารการศึกษา	1	1	-	-	-	-	-	**2**
2	กลุ่มอำนวยการ	-	-	-	3	1	-	9	**13**
3	กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	7	-	-	-	**7**
4	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	1	1	-	-	2	**4**
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	5	-	-	2	**7**
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	7	1	1	-	**9**
7	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	1	-	-	1	**2**
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	-	-	11	-	-	-	1	**12**
9	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	4	-	1	2	**7**
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	2	-	-	-	**2**
11	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	2	-	-	-	**2**
รวมทั้งสิ้น		**1**	**1**	**12**	**32**	**2**	**2**	**17**	**67**

ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (มกราคม 2566)

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทั้งสิ้น จำนวน 949 คน ดังนี้

ตำแหน่ง	ผอ.สพป.	รอง ผอ. สพป.	ศึกษานิเทศก์	ผอ.ร.ร.	รองผอ.ร.ร.	ครู	รวม
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	232	**232**
คศ.1	-	-	-	-	1	292	**293**
คศ.2	-	-	3	17	1	150	**171**
คศ.3	1	2	9	58	3	179	**252**
คศ.4	-	-	-	1	-	-	**1**
รวม	**1**	**2**	**12**	**76**	**5**	**853**	**949**

ที่มา ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2565

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 แบ่งกลุ่มงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

นายรังสรรค์ คำชาย

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

นางชุติกาญจน์ จันทร์สุริยา

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

1. นางวรนิษฐา บัวศิริ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
2. นางณัฏฐิยา แก้วถาวร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. นางกันต์กมล บุญนำศิริจิต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. นางประกาย แสนกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
6. นางฉันทิสา พุ่มไสว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. นางอังคณา เลิศล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. นางสุภัตรา ชะเอม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. นางสาวเกษร แก้วเจริญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
10. นายปรีชา รอดมี	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

3. เขตพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่ายาง อำเภอชะอำ อำเภอบ้านลาด อำเภอแก่งกระจาน มีรายละเอียด ดังนี้

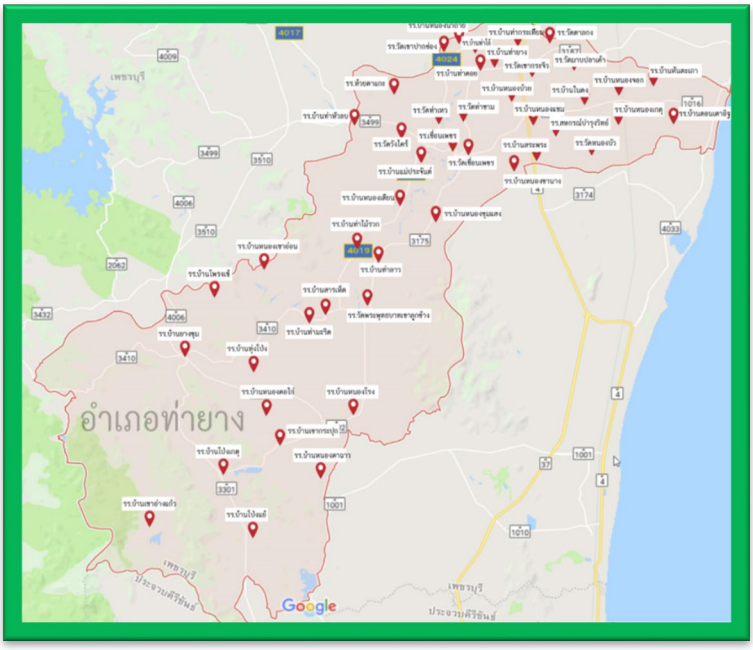
ตารางแสดงเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	องค์การบริหารส่วนตำบล
ท่ายาง	12	118	4	9
ชะอำ	9	67	3	4
บ้านลาด	18	115	1	14
แก่งกระจาน	6	52	-	6
รวม	**45**	**352**	**8**	**33**

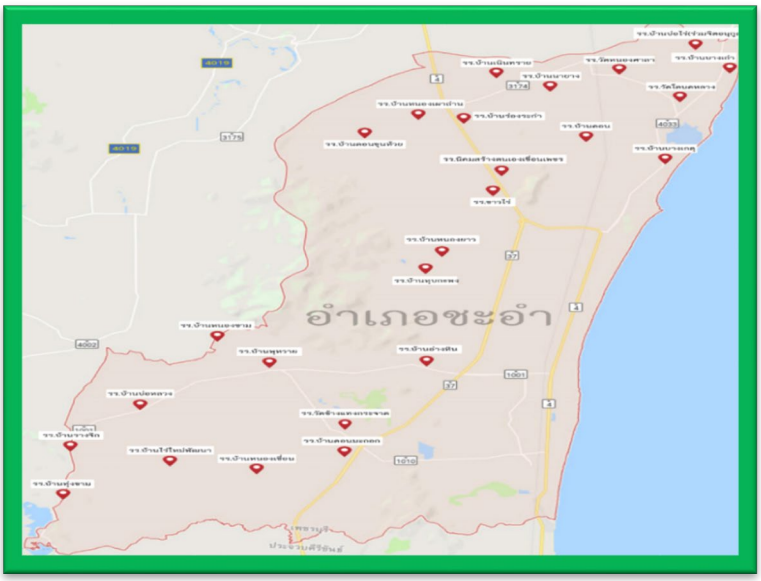
ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง

แผนที่เขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

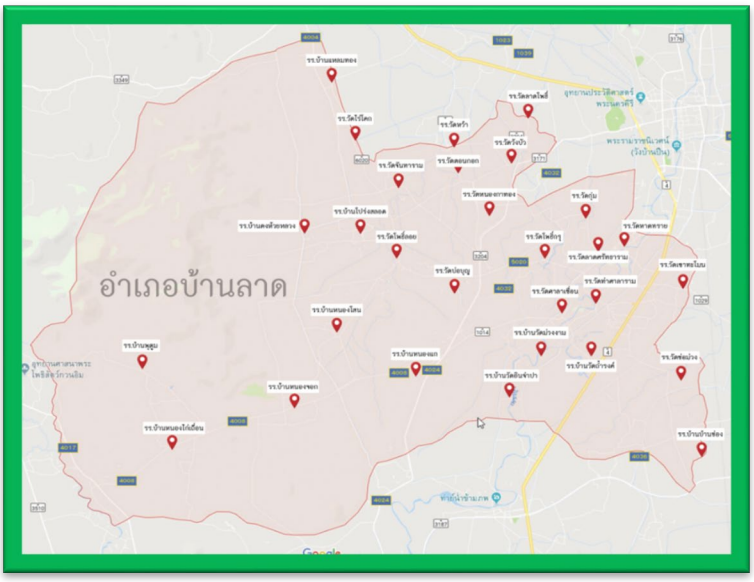
อำเภอท่ายาง



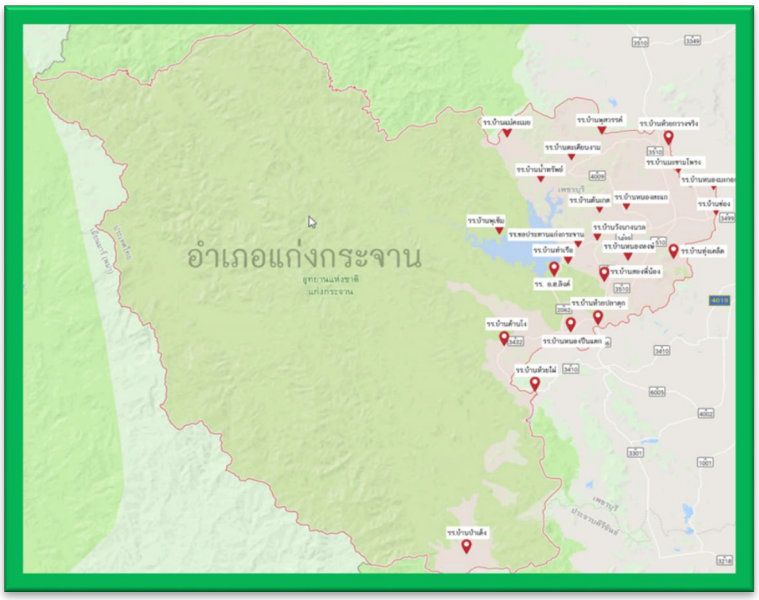
อำเภอชะอำ



อำเภอบ้านลาด



อำเภอแก่งกระจาน



4. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

4.1 โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน 123 โรงเรียน ดังนี้

รายชื่อโรงเรียน

อำเภอบ้านลาด

จำนวน ๒๙ โรงเรียน

วัดศาลาเขื่อน	วัดอินจำปา
วัดม่วงงาม	วัดถ้ำรงค์
วัดโพธิ์กรุ	วัดเขาทะโมน
วัดท่าศาลาราม	วัดจันทาราม
บ้านดงห้วยหลวง	วัดลาดศรัทธาราม
วัดกุ่ม	วัดหนองกาทอง
วัดดอนกอก	บ้านแหลมทอง
บ้านไร่โคก	บ้านไร่ถิ่นน้อย
บ้านหนองไก่เถื่อน	วัดบ่อบุญ
บ้านลาดโพธิ์	วัดห้วยเสือ
วัดหว้า	วัดช่อม่วง
บ้านช่องฯ	บ้านโป่งสลอด
วัดโพธิ์ลอย	บ้านหนองโสน
บ้านพุตุม	บ้านหนองจอก
วัดหนองแก	

อำเภอชะอำ

จำนวน ๒๖ โรงเรียน

นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชรฯ	บ้านหุบกะพง
บ้านหนองยาว	ชาวไร่
บ้านร่องระกำ	บ้านหนองเผาถ่าน
บ้านดอนขุนห้วย	บ้านดอน
บ้านนายาง	บ้านเนินทราย
บ้านบางเกตุ	บ้านบางเก่า
วัดโตนดหลวง	บ้านทุ่งขาม
บ้านโป่งแย้	บ้านไร่ใหม่พัฒนา
บ้านรางจิก	บ้านหนองเขื่อน
วัดช้างแทงกระจาด	บ้านดอนมะกอก
บ้านอ่างหิน	บ้านบ่อไร่
วัดหนองศาลา	บ้านบ่อหลวง
บ้านพุหวาย	บ้านหนองขาม

อำเภอแก่งกระจาน

จำนวน ๒๔ โรงเรียน

ชลประทานแก่งกระจาน	บ้านวังนางนวล
บ้านตะเคียนงาม	บ้านน้ำทรัพย์
บ้านต้นเกด	บ้านแม่คะเมย
บ้านพุเข็ม	บ้านเขากลิ้ง
บ้านหนองหงษ์	บ้านท่าเรือ
บ้านป่าเด็ง	บ้านมะขามโพรง
บ้านห้วยกวางจริง	บ้านหนองมะกอก
บ้านหนองสะแก	บ้านช่อง
บ้านทุ่งเคล็ด	บ้านห้วยปลาดุก
อ.ฮ.ลิงค์	บ้านสองพี่น้อง
บ้านหนองปืนแตก	บ้านด่านโง
บ้านพุสวรรค์	บ้านห้วยไผ่

อำเภอท่ายาง

จำนวน ๔๔ โรงเรียน

บ้านท่ามะริด	บ้านทุ่งโป่ง
บ้านโพรงเข้	บ้านยางชุม
บ้านสารเห็ด	บ้านหนองเขาอ่อน
บ้านเขากระปุก	บ้านโป่งเกตุ
บ้านหนองคอไก่	บ้านหนองตาฉาว
บ้านเขาอ่างแก้ว	บ้านหนองโรง
บ้านสระพระ	บ้านหนองขานาง
เขื่อนเพชร	วัดเขื่อนเพชร
วัดท่าขาม	วัดท่าคอย
บ้านท่าไม้รวก	บ้านท่าลาว
บ้านหนองชุมแสง	บ้านหนองเตียน
วัดพระพุทธบาทฯ	บ้านท่ากระเทียม
บ้านท่ายาง	บ้านหนองแขม
วัดเขากระจิว	บ้านหนองบัวย
สหกรณ์บำรุงวิทย์	บ้านหนองน้ำถ่าย
วัดเขาปากช่อง	วัดหนองจอก
วัดท่าเหว	บ้านในดง
บ้านดอนเตาอิฐ	วัดตาลกง
วัดมาบปลาเค้า	บ้านท่าโล้
วัดวังไคร้	บ้านท่าหัวลบ
บ้านแม่ประจันต์	บ้านหนองเกตุ
บ้านหันตะเภา	วัดหนองบัว

4.2 นักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้นจำนวน 14,972 คน โดยแยกรายอำเภอ แยกชั้น แยกเพศ รายละเอียดตามตารางข้อมูลจำนวนนักเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียน แยกอำเภอ แยกชั้น แยกเพศ

ท่ายาง

	อ 1	อ 2	อ 3	ป 1	ป 2	ป 3	ป 4	ป 5	ป 6	ม 1	ม 2	ม 3
ชาย	19	354	351	361	349	400	445	395	417	105	101	91
หญิง	23	287	341	330	328	403	392	363	337	66	64	68
รวม	42	641	692	691	677	803	837	758	754	171	165	159

ชะอำ

	อ 1	อ 2	อ 3	ป 1	ป 2	ป 3	ป 4	ป 5	ป 6	ม 1	ม 2	ม 3
ชาย	3	140	179	193	203	170	198	190	178	48	44	38
หญิง	3	146	124	159	173	160	159	167	157	34	29	22
รวม	6	286	303	352	376	330	357	357	335	82	73	60

บ้านลาด

	อ 1	อ 2	อ 3	ป 1	ป 2	ป 3	ป 4	ป 5	ป 6	ม 1	ม 2	ม 3
ชาย	9	135	141	142	146	154	160	169	143	46	22	39
หญิง	5	103	145	129	142	134	169	152	150	22	28	30
รวม	14	238	286	271	288	288	329	321	293	68	50	69

แก่งกระจาน

	อ 1	อ 2	อ 3	ป 1	ป 2	ป 3	ป 4	ป 5	ป 6	ม 1	ม 2	ม 3
ชาย	44	147	176	196	204	177	220	209	194	47	34	39
หญิง	29	131	154	163	192	173	184	171	172	33	27	34
รวม	14	189	230	221	235	236	259	251	224	49	34	40

ที่มา ข้อมูล Data Management Center : DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

รายวิชา	เขตพื้นที่		ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	$\overline{x}$	S.D.	$\overline{x}$	S.D.	ผลต่าง $\overline{x}$	$\overline{x}$	S.D.	ผลต่าง $\overline{x}$
ภาษาไทย	54.87	15.81	49.54	16.25	5.33	50.38	16.53	4.49
ภาษาอังกฤษ	36.79	16.13	35.46	16.55	1.33	39.22	19.77	-2.43
คณิตศาสตร์	37.24	12.86	35.85	13.13	1.39	36.83	14.04	0.41
วิทยาศาสตร์	35.58	12.26	33.68	11.80	1.90	34.31	12.09	1.27
เฉลี่ยรวม	41.12	14.27	38.63	14.43	2.49	40.19	15.61	0.94

ผลการประเมินเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6							ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2563 และ 2564
รายวิชา	**ปีการศึกษา 2562**		**ปีการศึกษา 2563**		**ปีการศึกษา 2564**		
	$\overline{x}$	S.D.	$\overline{x}$	S.D.	$\overline{x}$	S.D.	
ภาษาไทย	48.19	13.51	55.83	16.57	54.87	15.81	-0.96
ภาษาอังกฤษ	29.11	11.08	38.14	17.53	36.79	16.13	-1.35
คณิตศาสตร์	31.52	13.92	28.55	12.02	37.24	12.86	8.69
วิทยาศาสตร์	34.49	12.10	37.58	12.23	35.58	12.26	-2.00
เฉลี่ยรวม	**35.83**	**12.65**	**40.03**	**14.59**	**41.12**	**14.27**	**1.10**

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

รายวิชา	เขตพื้นที่		ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	$\overline{x}$	S.D.	$\overline{x}$	S.D.	ผลต่าง $\overline{x}$	$\overline{x}$	S.D.	ผลต่าง $\overline{x}$
ภาษาไทย	50.80	16.47	52.13	16.27	-1.33	51.19	16.59	-0.39
ภาษาอังกฤษ	25.79	8.39	30.79	13.84	-5.00	31.11	14.30	-5.32
คณิตศาสตร์	20.75	9.51	24.75	14.75	-4.00	24.47	14.58	-3.72
วิทยาศาสตร์	30.37	8.60	31.67	10.00	-1.30	31.45	9.95	-1.08
เฉลี่ยรวม	31.93	10.74	34.84	13.72	-2.91	34.56	13.86	-2.63

ผลการประเมินเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2563 และ 2564
รายวิชา	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		
	$\overline{x}$	S.D.	$\overline{x}$	S.D.	$\overline{x}$	S.D.	
ภาษาไทย	51.75	13.62	50.45	14.66	50.80	16.47	0.35
ภาษาอังกฤษ	28.38	6.99	28.60	8.51	25.79	8.39	-2.81
คณิตศาสตร์	22.21	10.29	20.31	8.74	20.75	9.51	0.44
วิทยาศาสตร์	28.33	7.10	27.49	6.67	30.37	8.60	2.88
เฉลี่ยรวม	32.67	9.50	31.71	9.65	31.93	10.74	0.22

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และนโยบายจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวงเงินงบประมาณ **5,287,758.00** บาท เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

1. งบบริหารจัดการสำนักงาน (งบดำเนินงาน) จำนวน 3,150,000.- บาท
   1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 2,650,000.- บาท
   1.2 ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 500,000.- บาท
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,137,758.- บาท

ตารางแสดงกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ
1	**งบบริหารสำนักงาน**	
	- ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	2,650,000
	- ค่าสาธารณูปโภค	500,000
รวมงบประมาณงบบริหารสำนักงาน		3,150,000
2	**งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**	
	- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	104,460
	- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	71,250
	- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	993,740
	- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	968,308
รวมงบประมาณงบพัฒนาคุณภาพฯ		**2,137,758**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**5,287,758**

ตารางแผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน งานประจำ ปีงบประมาณ 2566 จำแนกเป็นรายไตรมาส

รายการ	งบประมาณ	การเบิกจ่าย			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทน	15,000	3,750	3,750	3,750	3,750
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	80,000	20,000	20,000	20,000	20,000
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	80,000	20,000	20,000	20,000	20,000
ค่าซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	70,000	17,500	17,500	17,500	17,500
ค่าใช้สอยในการต่อ พรบ.รถยนต์	8,000	2,000	2,000	2,000	2,000
ค่าใช้จ่ายในการประชุม(ผู้บริหารฯ/อ.ก.ค.ศ.)	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
ค่าตอบแทนลูกจ้าง	1,647,000	411,750	411,750	411,750	411,750
ค่าใช้สอย	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
ค่าวัสดุ	250,000	62,500	62,500	62,500	62,500
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500
ค่าสาธารณูปโภค	500,000	125,000	125,000	125,000	125,000
รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	**3,150,000**	**787,500**	**787,500**	**787,500**	**787,500**

ตารางงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา แสดงโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรม 5 ส “big Cleaning Day” ปรับปรุงภูมิทัศน์ สพป.เพชรบุรี เขต 2 และการรณรงค์การจัดการขยะเปียก	20,560	อำนวยการ	
2	เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน	83,900	ส่งเสริมการจัดฯ	
	รวมกลยุทธ์ที่ 1 ...จำนวน 2 โครงการ	**104,460**		

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	56,250	นิเทศ ฯ	
2	พาน้องกลับห้องเรียน	15,000	ส่งเสริมการจัดฯ	
	รวมกลยุทธ์ที่ 2 ...จำนวน 2 โครงการ	**71,250**		

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	98,700	นิเทศฯ	
2	พัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย	40,260	นิเทศฯ	
3	การขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	55,560	นิเทศฯ	
4	พัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	39,000	นิเทศฯ	
5	การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	560,000	นิเทศฯ	
6	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ต่อยอดสู่อารยะเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”	35,000	นิเทศฯ	
7	ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร สพป.เพชรบุรี เขต 2	124,000	นิเทศฯ	
8	พัฒนาศักยภาพแกนนำสภานักเรียน	41,220	ส่งเสริมการจัดฯ	
	รวมกลยุทธ์ที่ 3 ...จำนวน 8 โครงการ	**993,740**		

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในให้กับสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด	35,000	อำนวยการ	
2	การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา,ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	173,080	อำนวยการ	
3	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ	41,800	บุคคล	
4	พัฒนา และเสริมสร้างกระบวนการ ว PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	39,760	บุคคล	
5	การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือนและค่าจ้าง และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน	66,040	บุคคล	
6	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	11,200	นโยบายฯ	
7	การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	11,760	นิเทศฯ	
8	จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรผู้มีคุณธรรม	20,000	นิเทศฯ	
9	การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และแนวทางปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่ต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน	53,808	การเงินฯ	
10	ฝึกอบรมจัดทำแผนการสอนผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา	62,680	ส่งเสริมการจัดฯ	
11	เทิดบูชาครู ครั้งที่ 67 ประจำปี พ.ศ. 2566	10,000	พัฒนาฯ	
12	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี 2566	53,420	พัฒนาฯ	
13	การประชุมเชิงปฏิบัติการการปฐมนิเทศการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่มืออาชีพ	27,500	พัฒนาฯ	
14	การพัฒนาเครือข่ายคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 และศิลปะ วัฒนธรรม อัตลักษณ์ของท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี (Phetchaburi : City of Gastronomy)	50,000	นิเทศฯ	
15	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	212,260	พัฒนาฯ	ดำเนินการเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
16	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจ สพป.เพชรบุรี เขต 2	100,000	นโยบายฯ	ดำเนินการเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
	รวมกลยุทธ์ที่ 4 ...จำนวน 16 โครงการ	**968,308 บาท**		
	รวมกลยุทธ์ที่ 1 – 4 ทั้งสิ้น 28 โครงการ	**2,137,758 บาท**		

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ กิจกรรม ๕ ส. “BIG Cleaning Day” และปรับปรุงภูมิทัศน์

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสุภาพร กลิ่นจันทร์ **โทรศัพท์** 0 3243 7172

โทรสาร - **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์ พร้อมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสถานศึกษาในสังกัด 121 โรงเรียน ในพื้นที่ รับผิดชอบ จำนวน ๔ อำเภอ คือ อำเภอท่ายาง, อำเภอบ้านลาด, อำเภอชะอำ และอำเภอแก่งกระจาน จึงมีผู้มารับบริการจำนวนมากตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ คือการ ให้บริการแก่สถานศึกษา ดังนั้น การสร้างบรรยากาศให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและการให้บริการ นอกจากจะสร้างความประทับใจแล้วยังเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น ซึ่งกิจกรรม 5 ส ได้แก่ สะสาง สะอาด สะดวก สุขลักษณะและสร้างนิสัย เป็นกิจกรรมที่ช่วย ในการจัดระเบียบ จัดสภาพแวดล้อม รวมทั้งการซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม ล้วนส่งผลให้การปฏิบัติงานในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเกิดความประทับใจทั้งการให้บริการและสภาพแวดล้อมที่สวยงาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดโครงการ กิจกรรม ๕ ส. “BIG Cleaning Day” และปรับปรุงภูมิทัศน์ ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1 การสร้างจิตสำนึกในการรณรงค์การจัดการขยะเปียก

2 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการขยะเปียกและลดมลภาวะ

3 การอนุรักษ์ และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม

4. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีจิตสาธารณะ และอาคารสถานที่ใช้ปฏิบัติงาน และอาคารอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาและซ่อมแซม อยู่ในสภาพดีสะดวกและมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

รวมทั้งยังมีสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ สะอาด ร่มรื่น ผู้มาขอรับบริการเกิดความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น

ผลลัพธ์ (outcome)

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มารับบริการเกิดความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น พร้อมทั้งผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกและจิตสาธารณะในการดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและทำให้การปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ร้อยละ 100 ของผู้มาขอรับบริการเกิดความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ส่งผลให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีสุขภาพจิตที่ดีเอื้อในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 66 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  เป้าหมาย 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  ประเด็น 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  1.7การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง) .....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน .....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ .....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน .....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ .....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน .....

8.8 แผนของหน่วยงาน .....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....20,560..... **บาท** ประกอบด้วย

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	10,280	10,280	20,560
				รวมทั้งสิ้น	**20560**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางณัฏฐา สุขสา **โทรศัพท์** 0 3246 1752

โทรสาร - **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยมวัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัฒน์เป็นผลให้เกิด การเร่งแก้ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอปรกับนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ จากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจาก โรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19) และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญในเรื่องของความปลอดภัย จึงได้นำความปลอดภัย เป็น 1 ใน 4 ด้านที่กำหนดเป็นนโยบายด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย และกำหนดจุดเน้นในการทำงาน 2 จุดเน้น ได้แก่ จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน และจุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีความตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ภัยคุกคามรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆทุกรูปแบบ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่โรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีเป้าหมายให้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับการปกป้อง คุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือเยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและปลอดภัย ให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน สร้างภูมิคุ้มกัน ในการรับรู้ การมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ ทุกรูปแบบ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

2. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกัน มีความรู้ความเข้าใจในภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์

4. ผลผลิต (Output)

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดโรงเรียน 122 แห่ง

ผลลัพธ์ (outcome)

1. สถานศึกษามีดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกัน มีความรู้ ความเข้าใจในภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์จนสามารถดำเนินการตามแนวปฏิบัติได้

2. สถานศึกษาทุกแห่งเป็นสถานศึกษาปลอดภัย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน สร้างภูมิคุ้มกัน การมีความรู้ มีความเข้าใจในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์

2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีแผน มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์

3 ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.สถานศึกษามีดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกัน มีความรู้ ความเข้าใจในภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์จนสามารถดำเนินการตามแนวปฏิบัติได้

2. สถานศึกษาทุกแห่งเป็นสถานศึกษาปลอดภัย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน สถานศึกษา และครูในสังกัด

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

  ประเด็น 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

  2.2ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน .....

8.8 แผนของหน่วยงาน .....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....83,900..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	8,400	64,700	10,800	83,900
รวมทั้งสิ้น					**83900**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางณิชรญา ใจเด็ด **โทรศัพท์** 08 1995 6412

โทรสาร 0 3243 7110 **E-mail address** admin@pheburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ซึ่งสอดคล้องกับ พรบ. การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 หมวด 1 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 5 และมาตรา 8 กำหนดให้คนพิการมีสิทธิทางการศึกษา และให้สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ รวมถึงการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพัฒนาศักยภาพการดำรงชีวิต การพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การฝึกอาชีพ หรือการบริการอื่นใดทางการศึกษาที่คนพิการ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงจัดทำ “โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม” เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับผู้พิการทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษาได้
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ สามารถการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กพิการเรียนรวม
4. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างถูกต้อง และทั่วถึง

4. ผลผลิต (Output)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 121 โรงเรียน และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 21 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา และมีทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวม

ผลลัพธ์ (outcome)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ มีทักษะในการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เด็กพิการเรียนรวมได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างถูกต้อง และทั่วถึง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา และมีทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวม
- ร้อยละ 80 ของจำนวนเด็กพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างถูกต้อง และทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ มีทักษะในการคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เด็กพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างถูกต้อง และทั่วถึง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน การเขียน และด้านการคิดคำนวณ เต็มศักยภาพ ลดปัญหาการอ่านไม่ออก การเขียนและการคิดคำนวณ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการเรียนรวม

3. ครูมีนวัตกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิการเรียนรวม ที่มีประสิทธิภาพ

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ สามารถรับรองการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวมเบื้องต้นได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1) ผู้บริหารสถานศึกษา 2) ครูผู้สอน 3) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 4) นักเรียนผู้พิการทางการศึกษา

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
  3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ .....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....56,250..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	56,250	0	56,250
รวมทั้งสิ้น					**56250**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ พาน้องกลับมาเรียน

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสุภัตรา ชะเอม **โทรศัพท์** 0 3246 1752

โทรสาร 0 3247 3856 **E-mail address** star_499@hotmail.com

2. หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ในนักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มรอยต่อและนักเรียนออกกลางคัน ระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปรากฏว่าไม่พบนักเรียนเข้าเรียนต่อจำนวนมาก นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ การสร้างระบบการผลิตและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นโยบายด้านโอกาสและได้มอบนโยบายการนำเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา

เพื่อเป็นการ ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ให้ออกนอกระบบการศึกษา และกลับเข้าสู่ห้องเรียน

3. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน รวมทั้งเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา พร้อมนำนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. ผลผลิต (Output)

ติดตามนักเรียนตกหล่น และออกกลางคัน นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มรอยต่อ และกลุ่มจากระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนตกหล่น และออกกลางคัน นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มรอยต่อ และกลุ่มจากระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพตลอดจนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

นักเรียนตกหล่น และออกกลางคัน นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มรอยต่อ และกลุ่มจากระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ มีอาชีพ หรือส่งต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยร้อยละ 80

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนตกหล่น และออกกลางคัน นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มรอยต่อ และกลุ่มจากระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ มีงานทำ มีอาชีพ หรือ ส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนตกหล่น และออกกลางคัน นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มรอยต่อ และกลุ่มจากระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

  เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

  ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ .....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....12,000..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	0	12,000	12,000
				รวมทั้งสิ้น	**12000**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 2566

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชุติมา กอวชิรพันธ์ **โทรศัพท์** 0 3243 7172

โทรสาร - **E-mail address** admin@phetchburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการด้านหลักสูตร การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้กำหนดประเด็นการนิเทศและเป้าหมายการนิเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบทั้งในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามประเด็นและแนวทางดังกล่าวข้างต้น มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ สร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน วิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร มีความรู้ ความสามารถในการบริหารและการนิเทศการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3 เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและโครงการต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

4. ผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดจำนวน 121 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลลัพธ์ (outcome)

1 ผู้บริหาร มีความรู้ ความสามารถในการบริหารและการนิเทศการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2 ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3 โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการดำเนินงานนโยบายและโครงการต่างๆ ตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ร้อยละ 80 ของผู้ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษานำความรู้จากการนิเทศไปใช้ประโยชน์

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร และคณะครูแต่ละโรงเรียนในสังกัดมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการนิเทศส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีเครือข่ายในการช่วยเหลือและพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อความเข้มแข็งในการพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
  3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน .....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....98,700..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	20,000	20,000	58,700	98,700
				รวมทั้งสิ้น	**98700**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอรพินท์ น้อยคำ **โทรศัพท์** 0 3247 3857

โทรสาร 0 3247 3856 **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารได้ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามช่วงวัย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 จากผลการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียนในสังกัด พบว่ายังมีกลุ่มนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านสูงขึ้น ประกอบกับในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ในการแสวงหาความรู้ สร้างนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ออกแบบผลงานเชิงสร้างสรรค์ และนำเสนอ เขียน สื่อสารแนวคิดของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ เพื่อให้สอดคล้องกับความสำคัญจำเป็นดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดแข่งขันทักษะภาษาไทยของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาไทย

4. ผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย

ผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยผ่านการแข่งขันทักษะภาษาไทยและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยผ่านการแข่งขันทักษะ ภาษาไทย และการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัด 121 แห่งเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยผ่านการแข่งขันทักษะภาษาไทย การใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนและโรงเรียนในสังกัด 121 แห่ง

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
  3.4การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....40,260..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	36,260	4,000	40,260
				รวมทั้งสิ้น	**40260**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาวณธรรศมน ฆังคัสสะ **โทรศัพท์** 06 5945 4798

โทรสาร - **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแล ตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) จึงมีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแนวทาง การดำเนินงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ ๑) สื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ๒) กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านการขับเคลื่อนการนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ๓) คัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมิน RT, NTและ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Best Practice) และ ๔) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความเข้มแข็งทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ของสถานศึกษาในสังกัดโดยมุ่งเน้นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

2. เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนสามารถวางแผนการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

3. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการวัดและประเมินผล และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างได้

4. ผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในด้านการวัดและประเมินผล และสามารถนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับชั้นเรียนได้

3. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้

ผลลัพธ์ (outcome)

1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. ผู้บริหารและครูผู้สอนสามารถวางแผนการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. สถานศึกษาในสังกัดมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สามารถวางแผนการพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษา และสามารถขยายผลการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับสถานศึกษาต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

  เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

  ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

  3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน .....

8.8 แผนของหน่วยงาน .....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....55,560..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	32,800	22,760	55,560
				รวมทั้งสิ้น	**55560**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอมรรัตน์ คันชั่ง **โทรศัพท์** 0 3243 7172

โทรสาร - **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

พระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชซึ่งพระราชทานให้กับคณะองคมนตรี ในโอกาสการจัดตั้ง “กองทุนการศึกษา” เมื่อปี พ.ศ.2555 ที่ว่า “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียน ดังนี้ “ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” โครงการกองทุนการศึกษานี้ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชประสงค์ที่จะทำให้โรงเรียนเป็นต้นแบบในการสร้างคนดีคืนสู่สังคม และเป็นการดำเนินงานในลักษณะปิดทองหลังพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว 7 โรงเรียน ประกอบด้วย 1) โรงเรียนบ้านหุบกะพง 2) โรงเรียนบ้านป่าเด็ง 3) โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน 4) โรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย 5) โรงเรียนบ้านหนองปืนแตก 6) โรงเรียนบ้านแม่คะเมย และ 7) โรงเรียนบ้านด่านโง โดยมีโรงเรียนบ้านหุบกะพง และโรงเรียนบ้านป่าเด็ง ได้เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ส่วนโรงเรียนที่เหลือเข้าร่วมในรุ่นที่ 2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 และมีโรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับคัดเลือก จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองเผาถ่าน และโรงเรียนบ้านโป่งสลอด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อให้ครูสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนกองทุนการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ การพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความรู้ ความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมได้ จะเป็นหลักประกันสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยให้การพัฒนาโรงเรียน กองทุนการศึกษาดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องด้วยความมุ่งมั่นของครูร่วมกับการมีภาวะผู้นำของผู้บริหาร ความร่วมมือของนักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน

2. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงงานคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ

3. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้ง การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม

4. ผลผลิต (Output)

1. ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต 2, รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต 2 และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

2. โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายฯ ในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน จำนวน 9 โรงเรียน ประกอบด้วย ผอ.โรงเรียนละ 1 คน, ครูโรงเรียนละ 1 คน และนักเรียนโรงเรียนละ 5 คน รวมทั้งสิ้น 63 คน

3. โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา ในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 จำนวน 7 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 2 โรงเรียน นำกิจกรรมโครงงานคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง

ผลลัพธ์ (outcome)

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายฯ ในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 เป็นต้นแบบที่ดีงามในการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน

2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายฯ ในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงจากโครงงานคุณธรรม (Moral Project)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของ บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายฯ ในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 นำกิจกรรมโครงงานคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษาอย่างยั่งยืน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายฯ ในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 มีการดำเนินงานพัฒนาครูให้มีความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนแบบองค์รวมได้ ปลูกฝังอบรมบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม ให้เด็กและเยาวชน เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน สามารถพึ่งตนเองได้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสุขและความเจริญ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต 2, รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต 2 และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายฯ สังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 จำนวน 9 โรงเรียน ประกอบด้วย ผอ.โรงเรียนละ1 คน, ครู โรงเรียนละ 1 คน และนักเรียน โรงเรียนละ 5 คน รวมทั้งสิ้น 63 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มีนาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

  เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

  ประเด็น 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

  2.2ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....39,000..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	17,901	2,594	18,505	39,000
รวมทั้งสิ้น					**39000**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ การจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางณิชรญา ใจเด็ด **โทรศัพท์** 08 1995 6412

โทรสาร - **E-mail address** tiwakapat1967@gmail.com

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ และรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคตเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษา และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน ซึ่งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง และได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" เพื่อความสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงจัดทำ "โครงการการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 " มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ และรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมประกวด แข่งขัน แสดงศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยี ดนตรี กีฬา ศิลปหัตถกรรม การแสดงวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมพื้นบ้าน

2. เพื่อสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนในระดับโรงเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค

3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปหัตกรรม ด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยีด้านอื่น ๆ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในแต่ละระดับ

4. ผลผลิต (Output)

นักเรียน และครู สถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน 121 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมในการแสดงศักยภาพด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยี

ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีความกระตือรือร้นในการฝึกฝนทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยี มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงในการแสดงความสามารถในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน และครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริมในการแสดงศักยภาพด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีความกระตือรือร้นในการฝึกฝนทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยี มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงในการแสดงความสามารถในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับชาติ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนและครูได้รับความรู้และประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีนักเรียน และครูที่มีความสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลาง และภาคตะวันออก จังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม 2566

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน 121 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

  เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

  ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

  3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....560,000..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	219,057	340,943	0	0	560,000
				รวมทั้งสิ้น	**560000**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ต่อยอดสู่อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย "โคกหนองนา แห่งน้ำใจ และความหวัง"

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางณิชรญา ใจเด็ด **โทรศัพท์** 08 1995 6412

โทรสาร - **E-mail address** tiwakapat1967@gmail.com

2. หลักการและเหตุผล

โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งได้มอบหมายรัฐมนตรีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ เกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือ สรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้เรียนรู้แนวพระราชดำริเพื่อความสุขในชีวิต และทุกขั้นตอนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ดำเนินงานสนองนโยบายการขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร โดยเฉพาะโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตซึ่งถือเป็นนโยบายสำคัญ จำเป็น และให้ทุกหน่วยงานดำเนินการอย่างเร่งด่วน ต่อเนื่องโดยกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายในปี 2561 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขยายเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียงและมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาครบทุกแห่งเพื่อให้ทุกโรงเรียนได้รับการบ่มเพาะเพื่อเป็นสถานศึกษาพอเพียง และมีกลไกทางวิชาการเพื่อรักษาความยั่งยืนของสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมให้เกิดกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนในทุกโรงเรียน น้อมนำสู่วิถีปฏิบัติในชีวิต เพื่อมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อยอดสู่อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้มีความพร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง และมีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

2. เพื่อประเมินความยั่งยืนของการดำเนินงานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หลักสูตรสถานศึกษา และมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

4. ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้รับการส่งเสริมเพื่อรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง และได้รับการนิเทศความยั่งยืนของการดำเนินงานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกโรงเรียน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีโรงเรียนที่มีความพร้อมเพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

ผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง มีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างน้อย 3 โรงเรียน

โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ มีความพร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง อย่างน้อย 3 โรงเรียน

โรงเรียนในสังกัดที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง เข้าร่วมโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” อย่างน้อย 1 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ มีความพร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ร้อยละ 80 โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 ทุกโรงเรียนมีการดำเนินงานที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักไตรสิกขาไปใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างมีความสุข

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ทุกโรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

  เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

  ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

  3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....35,000..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	31,600	0	3,400	35,000
				รวมทั้งสิ้น	**35000**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ เยาวชน..รักษ์พงไพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นายวรโชติ ศรีปรีชาพัฒนะ **โทรศัพท์** 0 3247 3857

โทรสาร - **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ประกอบกับการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนและท้องถิ่น เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคั่ง มั่งคง และยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นการปลูกฝังและพัฒนาในระยะยาว มุ่งเน้นความเข้มแข็งตามบริบทของท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งมีกลไกที่สำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพเยาวชน โดยสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อให้เยาวชนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์ เกิดความรัก ความหวงแหนและ ให้ความร่วมมืออย่างจริงจังในการเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับโครงการค่าย “เยาวชน..รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ซึ่งดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ภายใต้การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 13 หน่วยงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เห็นควรเสนอโครงการเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดฯ เกิดความความรู้ความเข้าใจเกิดความตระหนัก เกิดทักษะ มีความรับผิดชอบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งเสริมสร้างให้ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยบูรณาการด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น รวมถึงนำไปต่อยอดขยายผลในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นได้อย่างเข้มแข็ง

3. วัตถุประสงค์

1 พัฒนานักเรียน.ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้ในปณิธานของค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร

2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเป็นวิทยากรจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร ของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาฯ

3 เพื่อประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการปฏิบัติหน้าที่วิทยากรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีการต่อยอดขยายผลกิจกรรมรักษ์พงไพร

4. ผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 และครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้ในปณิธานของค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร

ผลลัพธ์ (outcome)

มีภาคีเครือข่ายมีการประสานความร่วมมือและมีจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรู้ในปณิธานของค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตระหนักรู้ในปณิธานของค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร สามารถเป็นวิทยากรจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร และมีการต่อยอดขยายผลกิจกรรมรักษ์พงไพร

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 123 โรงเรียนๆละ 3 คน รวมเป็นจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 363 คน

2. ครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 123 โรงเรียนๆ ละ 1 คน รวมครูทั้งสิ้น 121 คน

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 123 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  ประเด็น 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  1.2การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน .....

8.8 แผนของหน่วยงาน .....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....124,000..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	124,000	0	124,000
				รวมทั้งสิ้น	**124000**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพแกนนำสภานักเรียน

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาวโสภารัตน์ คงนุ่ม **โทรศัพท์** 08 9296 7157

โทรสาร - **E-mail address** soparut475418533@hotmail.com

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) ประเด็น ความมั่นคง มีเป้าหมายให้ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเพิ่มขึ้น เพื่อให้คนไทยมีความจงรักภักดีซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น และมีเป้าหมายเพื่อให้การเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาลสูงขึ้น การรักษาความสงบภายในประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้มีการดำเนินโครงการสภานักเรียนมาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมไทย 12 ประการ ข้อ 2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและจุดเน้นด้านผู้เรียน ข้อ 1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะทักษะทางสังคมที่เหมาะสมซึ่งเป็นวิถีที่สภานักเรียนปฏิบัติอยู่แล้วให้มองเห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดให้กิจกรรมสภานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งในจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มแกนนำสภานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้กิจกรรมสภานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งในจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เป็นรูปธรรม ชัดเจน มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้สภานักเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถรวมตัวกันจัดกิจกรรมในเชิงสร้างสรรค์ในลักษณะเครือข่ายอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมไทย 12 ประการ

3.2 เพื่อส่งเสริมสภานักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ความต้องการตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางทางแก้ไขในการพัฒนาโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและท้องถิ่น

3.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำในสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา/กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนในด้านต่างๆ

3.4 เพื่อส่งเสริมให้สภานักเรียนมีส่วนส่งเสริม ความเข็มแข็งในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. ผลผลิต (Output)

ตัวแทนกรรมการสภานักเรียน และครูผู้ควบคุมมีความเข้มแข็ง เครือข่ายในการดำเนินงาน ทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง โรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน มีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย

ผลลัพธ์ (outcome)

ครูมีส่วนร่วมและเป็นที่ปรึกษาในการขับเคลื่อนสภานักเรียนระดับโรงเรียน และตัวแทนกรรมการสภานักเรียน มีความเข้มแข็ง เครือข่ายในการดำเนินงาน ทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง โรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน มีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ครู และตัวแทนกรรมการสภานักเรียน ที่ ผ่านการอบรม นำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับปัญหาความต้องการตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางทางแก้ไขในการพัฒนาโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและท้องถิ่นเรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แกนนำและครูที่รับผิดชอบสภานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาความต้องการตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางทางแก้ไขในการพัฒนาโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและท้องถิ่น และสามารถส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ครู นักเรียน มีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาความต้องการตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางทางแก้ไขในการพัฒนาโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและท้องถิ่น

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 30 มิถุนายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

  เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

  ประเด็น 1. การรักษาความสงบภายในประเทศ

  ประเด็นการดำเนินการที่สำคัญ

  1.1 การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....41,220..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	41,220	0	41,220
				รวมทั้งสิ้น	**41220**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในให้กับสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดฯ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางวรนิษฐา บัวศิริ **โทรศัพท์** 0 3243 7172

โทรสาร - **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566-2580 ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรมคนโดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเพื่อปฏิรูปคนให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับระบบโดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต และหน่วยงานภาครัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 เพื่อให้มีการควบคุมกำกับดูแลที่ดีและลดปัญหาความเสี่ยงภายในหน่วยงาน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ และมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้เห็นถึงความสำคัญในการเพิ่มโอกาสให้กับข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานเพื่อสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ดังนั้น จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในให้กับบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 และสถานศึกษาทุกโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงระบบควบคุมภายใน และสามารถนำไปปฏิบัติ

2) เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงภารกิจงานประจำและนโยบายของหน่วยงานกับกลไกการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

3) เพื่อให้บุคลากรและหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้องตามแนวหลักเกณฑ์ปฏิบัติของกระทรวงการคลัง

4. ผลผลิต (Output)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 และสถานศึกษาทุกแห่งสามารถดำเนินงานและรายงานการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (outcome)

สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานและสามารถจัดทำรายงานได้ถูกต้อง ทันเวลา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้ที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานและสามารถจัดทำรายงานลดลง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 144 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 กรกฎาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ .....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....32,360..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	0	32,360	32,360
				รวมทั้งสิ้น	**32360**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ การประชุมผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารสถานศึกษา,ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสุภาพร กลิ่นจันทร์ **โทรศัพท์** 0 3243 7172

โทรสาร - **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2566 - 2580) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และ ภาครัฐมีการดำเนินที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้สนับสนุนให้เป็นประเทศไทย ทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืนด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ผ่านบุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จ ประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่ สร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นแนวทางเครื่องมือในการดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาด้านนโยบายภาครัฐ ขอบข่ายการบริหาร ภารกิจงาน และระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารงานให้ประสบความสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

1) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าประชุมทุกคน ได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา แนวทางการดำเนินการ และการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อระดมความคิดเห็นสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากับสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ 2 การประชุมรอง ผอ.สพป., ผอ.กลุ่ม/หน่วย

1) เพื่อให้รองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการกลุ่มได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา การพัฒนา การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 และสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ สร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ 3 การประชุมบุคลากรทางการศึกษา

1) เพื่อให้บุคลากรในสังกัดรับทราบข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวและนโยบายเร่งด่วนต่าง ๆ และแลกเปลี่ยนเสนอแนะความคิดเห็น สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างต่อเนื่อง

2) เพื่อให้บุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มงานให้ถูกต้องตรงกับภารกิจของงานที่ได้รับมอบหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

4. ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าประชุมทุกคนได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา แนวทางการดำเนินการ และการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้

ผลลัพธ์ (outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าประชุมทุกคนมีความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษา มีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันในการดำเนินการ และการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าประชุม นำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานไปบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ได้รับทราบในการประชุม ไปบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 214 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ .....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน .....

8.8 แผนของหน่วยงาน .....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....173,080..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	1,600	58,920	53,640	58,920	173,080
				รวมทั้งสิ้น	**173080**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล จ.ส.อ. วิวัฒน์ ไตรยุทธชัย **โทรศัพท์** 032 461752

โทรสาร 032 473856 **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ประเด็น (๑๒)การพัฒนาการเรียนรู้เป็นกลไกเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งการเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ และตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา (PA : Performance Agreement) โดยบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป โดยใช้ครอบคลุมถึงการประเมินการปฏิบัติงาน การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการเลื่อนเงินเดือนด้วย ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทย และส่งผลไปถึงผู้เรียน ก.ค.ศ. มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพมากกว่าการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีการบูรณาการที่เชื่อมโยงกัน ไม่ซับซ้อน และเป็นธรรม และมีการนำระบบออนไลน์มาใช้ในการประเมินวิทยฐานะด้วย ทั้งนี้การประเมิน ก.ค.ศ. ได้มีแนวทางให้คณะกรรมการฯ ออกประเมิน ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในภารกิจดังกล่าว บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงจัดทำโครงการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เพื่อเป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่ายานพาหนะให้กับคณะกรรมการ รวมไปถึงการจัดการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจและแนวทางในการประเมินให้สอดคล้องกับเจตนารมย์ของ ก.ค.ศ. ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในภารกิจดังกล่าว บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงจัดทำโครงการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เพื่อเป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่ายานพาหนะให้กับคณะกรรมการ รวมไปถึงการจัดการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจและแนวทางในการประเมินให้สอดคล้องกับเจตนารมย์ของ ก.ค.ศ.

3. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจและแนวทางในการประเมินให้กับคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เพชรบุรี เขต ๒ ๒. เพื่อเป็นค่าตอบแทนให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. **ผลผลิต (Output)**
   ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ สามารถนำกระบวนการ ว PA ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

   ผลลัพธ์ (outcome)
   สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

   ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)
   ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประเมิน สามารถนำกระบวนการ ว PA ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสถานศึกษาได้

5. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
   ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PA และสามารถนำกระบวนการ PA มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. **กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์**
   ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และครูรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน

7. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 01 กรกฎาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. **ความสอดคล้อง**

   8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

   8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

   - ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
     - เป้าหมาย
       - 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

   - ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
     - ประเด็น
       - 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
         - 3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

   8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

   8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน *ไม่มีข้อมูล*

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....16,560..... **บาท** ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

☑ งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 16,560..... บาท

☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน ..... บาท

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินกู้ ภายในประเทศ ..... บาท

ภายนอกประเทศ ..... บาท

☐ เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน ..... บาท

☑ อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	0	16,560	16,560
				รวมทั้งสิ้น	**16560**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ พัฒนา และเสริมสร้างกระบวนการ ว PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล จ.ส.อ. วิวัฒน์ ไตรยุทธชัย **โทรศัพท์** 0 3246 1752

โทรสาร 0 3247 3856 **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา ซึ่งกำหนดให้ข้าราชการครู ต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA : Performance Agreement) โดยบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป โดยใช้ครอบคลุมถึงการประเมินการปฏิบัติงาน การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และการเลื่อนเงินเดือนด้วย ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทย และส่งผลไปถึงผู้เรียน ก.ค.ศ. มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพมากกว่าการจัดทำผลงานทางวิชาการ มีการบูรณาการที่เชื่อมโยงกัน ไม่ซับซ้อน และเป็นธรรม และมีการนำระบบออนไลน์มาใช้ในการประเมินวิทยฐานะด้วย แต่เนื่องจากปัจจุบัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดอบรม PA Support Team ให้กับตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 ราย พร้อมทั้งให้ขยายผลในการสร้างความรู้ความเข้าใจกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อสามารถปฏิบัติตามกระบวนการ PA ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานในภารกิจดังกล่าว บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ สนองตอบนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนา และเสริมสร้างกระบวนการ ว PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และนำไปสู่การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง เป็นการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำข้อตกลงในปฏิบัติงาน PA ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

3.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 สามารถเสนอรับการประเมินในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง

3.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ สามารถนำกระบวนการของ ว PA มาใช้พัฒนาประสิทธิภาพในกระบวนการจัดการเรียนรู้

4. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ สามารถนำกระบวนการ ว PA ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (outcome)

สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม สามารถนำกระบวนการ ว PA ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PA และสามารถนำกระบวนการ PA มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 472 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 31 มีนาคม 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
  3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน .....

8.8 แผนของหน่วยงาน .....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....21,270..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	21,270	0	0	21,270
				รวมทั้งสิ้น	**21270**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือนและค่าจ้าง และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชุติกาญจน์ ส้มเทศ **โทรศัพท์** 0 3243 7172

โทรสาร - **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือนสายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ โดย กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2561 เริ่มใช้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2561 เป็นต้นไป เหตุที่ประกาศใช้กฎนี้ คือ โดยที่พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 ได้เปลี่ยนแปลงโครงสร้างบัญชีเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากเดิมซึ่งเป็นแบบขั้นเงินเดือน มาเป็นแบบบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง และมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2558 ได้บัญญัติให้ปรับเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ได้รับอยู่เดิมเข้าสู่อัตราในบัญชีแนบท้ายพระราชบัญญัติ โดยให้ดำเนินการภายในหนึ่งปี นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา นอกจากนี้ ข้อ 7 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดให้แก้ไขคำว่า “ขั้นเงินเดือน” ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคำว่า “เงินเดือน” ทุกแห่งแล้ว ด้วยเหตุนี้ เพื่อให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับบัญชีเงินเดือนที่เปลี่ยนแปลงไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จากการดำเนินงานการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านมาพบว่า โรงเรียนในสังกัดไม่เข้าใจในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือน จึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบ แนวปฏิบัติ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าจ้างของลูกจ้างประจำ สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

2 เพื่อให้ได้ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

4. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบ แนวปฏิบัติ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และค่าจ้างของลูกจ้างประจำ

ผลลัพธ์ (outcome)

นำไปปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และค่าจ้างของลูกจ้างประจำ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการประชุมฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบ แนวปฏิบัติ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และค่าจ้างของลูกจ้างประจำ ได้อย่างถูกต้อง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 30 มิถุนายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
  3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....66,040..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	19,600	46,440	0	66,040
				รวมทั้งสิ้น	**66040**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นายสาโรจน์ นุษพรรณ์ **โทรศัพท์** 0 3247 3862 ต่อ 206

โทรสาร 0 3247 3856 **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานด้านนโยบายและแผนเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีหน้าที่ในข้อ 1 ว่าด้วยการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง (แผนระดับที่ 2) นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (แผนระดับที่ 3) โดยเป็นการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติตามความต้องการและสภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 การจัดทำโครงการในบางครั้งหรือบางโครงการยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการหรือไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร จึงได้มีการให้ผู้ดำเนินโครงการได้ทำแบบรายงานการกำกับติดตามผลการดำเนินงานเพื่อรวบรวมข้อมูลมาจัดทำรายงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โดยนำข้อมูล ปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงานโครงการ มาวิเคราะห์และสรุปผลถึงสาเหตุที่ทำให้การดำเนินโครงการ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ แล้วนำข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงการจัดทำโครงการในปีต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในรูปแบบของรูปเล่มเพื่อเผยแพร่ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น หรือผู้ที่สนใจ นอกจากนี้ยังเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่จะเป็นตัวกำหนดทิศทางในการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร ทำให้สามารถบริหารจัดการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้การปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 สามารถขับเคลื่อนเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานและเพื่อเป็นฐานแห่งการพัฒนา เป็นเป้าหมายเบื้องต้นในการปฏิบัติงาน ซึ่งคาดว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จะสามารถปรับปรุงพัฒนาให้เข้าสู่มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้ครบถ้วน นำไปสู่การยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้นจึงได้ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อสรุปผลโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2 เพื่อทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของ สพป.เพชรบุรี เขต 2

3 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพป.เพชรบุรี เขต 2

4 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพป.เพชรบุรี เขต 2

4. ผลผลิต (Output)

1 ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จำนวน 2 คน

2 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 2 คน

3 ผู้แทนประธานศูนย์เครือข่าย ฯ จำนวน 18 คน

4 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 10 คน

5 ศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน

6 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 52 คน

ผลลัพธ์ (outcome)

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละของความสำเร็จในการติดตามกำกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2566

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 สามารถนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 สามารถนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 31 ธันวาคม 2565

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ .....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน .....

8.8 แผนของหน่วยงาน .....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....11,200..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	11,200	0	0	0	11,200
				รวมทั้งสิ้น	**11200**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ การประชุมคณะการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นายวรโชติ ศรีปรีชาพัฒนะ **โทรศัพท์** 09 7171 1269

โทรสาร 0 3247 3856 **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 และวรรค 4 กำหนดว่าในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเตรียมการ รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินงานแบบองค์รวม เพื่อให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานจึงเป็นเรื่องสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2

3. วัตถุประสงค์

1.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา ที่มีต่อคุณภาพการบริหารงานตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่มีต่อการบริหารงานด้านวิชาการ การบริหารงาน ด้านงบประมาณ, การบริหารงานด้านบุคคล, การบริหารงานด้านบริหารทั่วไปภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

4. ผลผลิต (Output)

1. ทุกโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบันที่เอื้อต่อการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พร้อมรับการประกันคุณภาพการศึกษา

2.บุคลากรทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันที่เอื้อต่อการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

ผลลัพธ์ (outcome)

1. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ทุกโรงเรียน มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการประเมินคุณภาพตามยุทธศาสตร์ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป

2. ร้อยละ 100 ของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ทุกโรงเรียน มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป

2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการประเมินคุณภาพตามยุทธศาสตร์ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ทุกโรงเรียน มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการประเมินคุณภาพ ตามยุทธศาสตร์ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

3.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....11,760..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	1,690	6,690	1,690	1,690	11,760
				รวมทั้งสิ้น	**11760**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ จัดงานยกย่องเชิญชูเกียรติบุคคลผู้มีคุณธรรม

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นายวรโชติ ศรีปรีชาพัฒนะ **โทรศัพท์** 0 3247 3857

โทรสาร - **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2566 - 2580) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ประกอบกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการดำเนินงาน เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งได้มอบหมายรัฐมนตรีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบาย ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ เกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือ สรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรม ให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากร ทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ ในกรอบภารกิจ ๖ กิจกรรม คือ 1) โครงการพัฒนาจริยคุณ 2) คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน 3) ค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชน 4) ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม 5) การนิเทศและประเมินครูชนคนคุณธรรม 6) นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โรงเรียนคุณธรรม บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานด้าน “คุรุชนคนคุณธรรม” และ “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ซึ่งคณะกรรมการได้พิจารณามอบเกียรติบัตรเพื่อเป็นการยกย่องเชิญชูเกียรติต่อบุคลากรดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการ จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลผู้มีคุณธรรม ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

2. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพที่ได้รับรางวัล “คุรุชน คนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

4. ผลผลิต (Output)

มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลลัพธ์ (outcome)

มีขวัญและกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ รวมทั้งสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์แก่องค์กร

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์แก่องค์กร

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน จำนวน 200 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 31 มีนาคม 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  ประเด็น 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  1.7การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....20,000..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	20,000	0	0	20,000
				รวมทั้งสิ้น	**20000**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ อบรมเสริมสร้างทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในสถานศึกษา

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นายภูวดล หอมทวนลม **โทรศัพท์** 0 3243 7172

โทรสาร - **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และ ภาครัฐมีการดำเนินที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้สนับสนุนให้เป็นประเทศไทย ทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืนด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ประกอบกับเนื่องจากภารกิจของโรงเรียนมีความจำเป็นต้องปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนจึงต้องปฏิบัติอย่างถูกต้อง โปรงใส และต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ดังนั้นผู้บริหารจึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดซื้อจัดจ้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จัดโครงการอบรบให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับรู้บทบาทหน้าที่ กรณีที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการเกี่ยวข้องกับงานพัสดุ

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินการงานด้านพัสดุและบริหารสัญญาได้อย่างถูกต้องภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 รวมทั้งหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง

4. ผลผลิต (Output)

ผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานด้านพัสดุตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

ผลลัพธ์ (outcome)

ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานด้านพัสดุ และบริหารสัญญาได้อย่างถูกต้อง ภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรม ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ทำให้เกิดประสิทธิภาพ, ประสิทธิผล, ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สุดสุดกับทางราชการ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติงานด้านพัสดุได้อย่างถูกต้อง ทำให้เกิดประสิทธิภาพ, ประสิทธิผล, ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สุดสุดกับทางราชการ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดหาพัสดุของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 242 คน และบุคคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 21 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 31 มีนาคม 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณากา

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....53,808..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	53,808	0	0	53,808
				รวมทั้งสิ้น	**53808**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ ฝึกอบรมจัดทำแผนการสอนผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาวโสภารัตน์ คงนุ่ม **โทรศัพท์** 0 3246 1752

โทรสาร - **E-mail address** soparut475418533@hotmail.com

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566-2580 ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุข โดยมีแผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีที่มีเป้าหมายเพื่อคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรมมีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้นผ่านการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม พร้อมทั้งคณะลูกเสือแห่งชาติได้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้าเพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ การจัดการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือจึงมีความสำคัญเพื่อพัฒนาเยาวชน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ และจากการร่วมสังเกตการณ์การออกนิเทศการสอนลูกเสือ เนตรนารีโรงเรียนในสังกัดของข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ซึ่งจำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ดังกล่าวมีการเปลี่ยนแปลง ย้าย เกษียณอายุราชการ ส่งผลกระทบต่อจำนวนบุคลากรในการดำเนินงานด้านกิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จัดทำแผนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ไม่ตรงประเด็นกับการเรียนการสอน

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ, ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

4. ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการสอนลูกเสือ และนำมาใช้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์ (outcome)

ได้รับความรู้ความเข้าใจในจัดทำแผนการสอนลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับลการอบรม ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการสอนลูกเสือ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการสอนลูกเสือ และสามารถจัดทำแผนการสอนลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 75 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 31 มีนาคม 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  ประเด็น 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน .....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....62,680..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	62,680	0	0	62,680
รวมทั้งสิ้น					**62680**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
ชื่อโครงการ เทิดบูชาครู ครั้งที่ 67 ประจำปี พ.ศ. 2566

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว **โทรศัพท์** 0 3243 7172

โทรสาร - **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ทุกวันที่ 16 มกราคมของทุกปี เป็นวันครู และมีกิจกรรมเพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครูและสร้างความตระหนักให้สังคมได้รับรู้ถึงบทบาทของครู และให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมความร่วมมือความสามัคคีและความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ชุมชน ประชาชน และผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ครู นักเรียน นิสิต นักศึกษา เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู โดยให้แต่ละพื้นที่จัดงานวันครูร่วมกันทั่วประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้จัดทำโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ 67 ประจำปี พ.ศ. 2566 ซึ่งตรงกับวันจันทร์ที่ 16 มกราคม 2566

3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

2 เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครู และพัฒนาวิชาชีพครู

3 เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา กับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม 4 เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ (โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระตุ้นให้ยึดถึงปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนปฏิบัติงาน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

4. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกหน่วยงานใน 4 อำเภอ คือ อำเภอบ้านลาด อำเภอท่ายาง อำเภอแก่งกระจาน และอำเภอชะอำ มีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการมาอย่างยาวนาน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป และได้เข้าร่วมงานวันครู พ.ศ. 2566

ผลลัพธ์ (outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน 4 อำเภอ อำเภอบ้านลาด อำเภอท่ายาง อำเภอแก่งกระจาน และอำเภอชะอำ เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู ในการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ 67 ประจำปี พ.ศ. 2566 ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางกากรศึกษากับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางกากรศึกษากับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 1,000 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 31 มีนาคม 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
  3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ให้เป็นครูยุคใหม่

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....19,000..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	19,000	0	0	19,000
				รวมทั้งสิ้น	**19000**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี 2566

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว **โทรศัพท์** 0 3243 7172

โทรสาร - **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2566 - 2580) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ประกอบกับตาม มาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามสมควรแก่กรณีเพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน” เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ปี 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. ผลผลิต (Output)

มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลลัพธ์ (outcome)

มีขวัญและกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ รวมทั้งจะสามารถยึดเป็นบุคคลต้นแบบ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์แก่องค์กร

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ยึดบุคคลต้นแบบเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์แก่องค์กร

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน จำนวน 41 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 กรกฎาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
  3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ให้เป็นครูยุคใหม่

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน *ไม่มีข้อมูล*

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....53,420..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	0	53,420	53,420
				รวมทั้งสิ้น	**53420**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการการปฐมนิเทศการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่มืออาชีพ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว **โทรศัพท์** 0 3243 7172

โทรสาร - **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้จึงมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ประกอบกับ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 79 ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ และมาตรา 80 ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่ง บางวิทยฐานะเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีกาเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ได้รับการบรรจุใหม่และแต่งตั้งเข้ารับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เพื่อให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นเวลาสองปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูเป็นไปอย่างมีระบบเป็นมาตรฐาน บรรลุตามความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะเหมาะสม และมีคุณภาพส่งผลต่อผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร ตำแหน่งครูผู้ช่วยตามความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการปฐมนิเทศการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วยบรรจุใหม่สู่มืออาชีพ

3. วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรทางการศึกษาและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

2.เพื่อให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเพื่อเป็นครูที่ดี

3.เพื่อให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ รู้แนวทางและวิธีการพัฒนาวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ

4.เพื่อให้ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะประสบการณ์

4. ผลผลิต (Output)

ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทางการศึกษา และระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเข้าใจบทบาทหน้าที่ การปฏิบัติตน ปฏิบัติงานในการเป็นครูที่ดี

ผลลัพธ์ (outcome)

ข้าราชการครูสามารถนำไปต่อยอดในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนางาน พัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครูต่อไป

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรม มีแนวคิดและวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแรงบันดาลใจเพื่อปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นครูมืออาชีพ และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับกาสรอบรมรู้บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติตน ปฏิบัติงานในการเป็นครูที่ดี

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ จำนวน 250 คน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
  3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....27,500..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	0	27,500	27,500
				รวมทั้งสิ้น	**27500**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ การพัฒนาเครือข่ายคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนคุณภาพ
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๒
และศิลปะ วัฒนธรรม อัตลักษณ์ของท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเบญจนาฏ หว่านผล **โทรศัพท์** 0 3243 7172

โทรสาร - **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายการขับเคลื่อนการศึกษา สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพบุคลากร คุณภาพบริหารจัดการ คุณภาพจัดสรรปัจจัยและทรัพยากรทางการศึกษา คุณภาพเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ทั้งนี้มี 4 มิติ ในการขับเคลื่อน คือ ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ และด้านความปลอดภัย โดยใช้พื้นที่เป็นฐานและใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการศึกษา สร้างความเสมอภาคเป็นธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย สามารถนำมาใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้มีเวทีที่เปิดกว้างที่เข้าถึงและแสดงศักยภาพได้ตลอดเวลาและต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีแนวทางการบริหารงานนโยบายด้านคุณภาพโดยการใช้พื้นที่เป็นฐาน และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน กระจายอำนาจสู่ศูนย์เครือข่าย และสถานศึกษา เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน จึงจัดตั้งศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน 12 แห่ง เพื่อขับเคลื่อนไปสู่การเกิดนวัตกรรมห้องเรียนคุณภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ระบบสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อประกอบการตัดสินใจในการกำหนดทิศทางนโยบายและการขับเคลื่อนในการจัดการศึกษา ได้อย่างทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพ มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการตามบริบทของพื้นที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน มีกลไกในการบริหารจัดการ การติดตาม ควบคุม กำกับ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองนโยบายการขับเคลื่อนการศึกษา สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ดังกล่าวข้างต้น

3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อจัดตั้งและดำเนินงานด้านวิชาการ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2

2 เพื่อจัดทำ / สร้างคู่มือการปฏิบัติงานตามแนวทางการขับเคลื่อน “ห้องเรียนคุณภาพ”

3 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้ถอดบทเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมห้องเรียนคุณภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

4 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้มีเวทีที่เปิดกว้างที่เข้าถึงและแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

5 เพื่อกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน

4. ผลผลิต (Output)

สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้แก่ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา, สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, การงานอาชีพ, ภาษาต่างประเทศ, เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, ปฐมวัย, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการศึกษาเรียนรวม เป็นศูนย์กลางในการให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียน ครู นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น

ผลลัพธ์ (outcome)

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการจัดกิจกรรมทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบเพื่อพัฒนาคุณภาพครู นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ต่อยอดไปสู่การถอดบทเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม “ห้องเรียนคุณภาพ” ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ร้อยละ 100 ของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 11 แห่ง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 บริหารจัดการโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้เป็นฐาน และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และสามารถสะท้อนข้อมูลสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. ร้อยละ 100 ของนวัตกรรมห้องเรียนคุณภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 จำนวน 121 โรงเรียน สร้างสรรค์นวัตกรรมห้องเรียนคุณภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และเกิดเป็นรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และเกิด Best Practice ห้องเรียนคุณภาพ ประจำศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2 จำนวน 123 โรงเรียน ที่เป็นที่ตั้งศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2 จำนวน 123 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  ประเด็น 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
  3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน .....

8.8 แผนของหน่วยงาน .....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....50,000..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	10,000	20,000	20,000	50,000
				รวมทั้งสิ้น	**50000**

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว **โทรศัพท์** 0 3243 7172

โทรสาร - **E-mail address** admin@phetburi2.go.th

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2566 - 2580) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ประกอบกับ ศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานร่วมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานที่ดีสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการบริหาร ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ ตลอดจนมีทัศนคติ แนวคิดและศักยภาพในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ การทำงานเป็นทีม สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารและวิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทัศนคติและแนวคิดในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานในหน้าที่

ผลลัพธ์ (outcome)

นำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และนำมาพัฒนางานในหน้าที่

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 100 ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทัศนคติและแนวคิดในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียน (ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนทุกคน)
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 (ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา)

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 กรกฎาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง).....

8.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน.....

8.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์.....

8.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน.....

8.8 แผนของหน่วยงาน.....

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....212,260..... **บาท**

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	0	0	0	212,260	212,260
รวมทั้งสิ้น					**212260**

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ที่ ๓๓๐/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

.....

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่าง เป็นรูปธรรม โดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรี รวมถึงโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๑ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

๑.นายรังสรรค์ คำชาย	ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.นางชุติกาญจน์ จันทร์สุริยา	รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓.นางณัฏฐิยา แก้วถาวร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๔.นางประกาย แสนกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕.นางสุภัตรา ชะเอม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖.นางอังคณา เลิศล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๗.นางสาวเกษร แก้วเจริญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๘.นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ	กรรมการ
๙.นางวรนิษฐา บัวศิริ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๐.นางกันต์กมล บุญนำศิริจิต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๑.นางฉันทิสา พุ่มไสว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๒.นายปรีชา รอดมี	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ

/๑๓.ประธาน...

๑๓.ประธานศูนย์เครือข่ายกลัดหลวง		กรรมการ
๑๔.ประธานศูนย์เครือข่ายเขากระปุก		กรรมการ
๑๕.ประธานศูนย์เครือข่ายท่ายาง		กรรมการ
๑๖.ประธานศูนย์เครือข่ายวังไคร้ – ท่าแลง		กรรมการ
๑๗.ประธานศูนย์เครือข่ายท่าไม้รวก		กรรมการ
๑๘.ประธานศูนย์เครือข่ายรวมใจสี่ตำบล		กรรมการ
๑๙.ประธานศูนย์เครือข่ายท่าคอย – ยางหย่อง		กรรมการ
๒๐.ประธานศูนย์เครือข่ายสามัคคีพัฒนา		กรรมการ
๒๑.ประธานศูนย์เครือข่ายสามัคคีสี่ตำบล		กรรมการ
๒๒.ประธานศูนย์เครือข่ายวังทอง		กรรมการ
๒๓.ประธานศูนย์เครือข่ายบ้านลาดหาดทราย		กรรมการ
๒๔.ประธานศูนย์เครือข่ายหนองศาลา		กรรมการ
๒๕.ประธานศูนย์เครือข่ายนิคม		กรรมการ
๒๖.ประธานศูนย์เครือข่ายห้วยทรายเหนือ – สามพระยา		กรรมการ
๒๗.ประธานศูนย์เครือข่ายไร่ใหม่พัฒนา		กรรมการ
๒๘.ประธานศูนย์เครือข่ายสองพี่น้องห้วยแม่เพรียงบ้าเด็ง		กรรมการ
๒๙.ประธานศูนย์เครือข่ายแก่งกระจาน		กรรมการ
๓๐.ประธานศูนย์เครือข่ายวังจันทร์		กรรมการ
๓๑.นายเอกลักษณ์ พุดเหียง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๒.นางสาวอรพินท์ น้อยคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๓.นางสาวชุติมา กอวชิรพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๔.นายวรโชติ ศรีปรีชาพัฒนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๕.นางณิชรญา ใจเด็ด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๖.นางสาวนภัสนันต์ ผังคัสสะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๗.นางสาวชลมาศ วิศรุต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๘.นางสาวกาญจนา สุขสำราญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๙.นางสาวเบญจนาฏ หว่านผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๐.นางสาวอมรรัตน์ คันชั่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๑.นายสาโรจน์ นุษพรรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔๒.นางสาวทิพวรรณ ใจปราศัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓.นายอดุล อ่อนละมูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔.จ่าอากาศโทณทัทร์ สมศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑.วิเคราะห์ SWOT Analysis เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

/๒. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการสนับสนุนข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.นางสาวศศิธร อ่วมกลับ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ประธาน
๒.นายสุรชัย แสนกุณา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๓.นางกชพรรณ เบญจานุกร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ
๔.นายภมร สุขมาก	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.นายสิโรตม์ อินทร์เนตร	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สนับสนุนข้อมูลในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

๑.นางกันต์กมล บุญนำศิริจิต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธาน
๒.นางวริศรา อารีรบ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๓.นางสาวอาภาพร สังข์ทอง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔.นายภูวดล หอมทวนลม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

๑.นางวรนิษฐา บัวศิริ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธาน
๒.นางเพ็ญศรี ฉิมโหมด	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๓.นายโชคอำนวย เทียนฟัก	เจ้าพนักงานธุรการ ส ๓	กรรมการ
๔.นางสุภาพร กลิ่นจันทร์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ
๕.นางสาวสืบชาติ ฤทธิ์บัว	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.นายสมชาย อินโอภาส	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗.นายรัตนกร คำขาวเหลือง	ผู้รับจ้างเหมาบริการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับห้องประชุม

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต อย่างเต็มความสามารถให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นายรังสรรค์ คำชาย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ที่ ๒๑/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

.....

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่าง เป็นรูปธรรม โดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรี รวมถึงโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๑.คณะกรรมการเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.นายรังสรรค์ คำชาย	ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.นางชุติกาญจน์ จันทร์สุริยา	รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓.นายไฉน ยังละออ	ผู้ทรงวุฒิด้านการบริหารการศึกษา	กรรมการ
๔.นายบุญช่วย พุ่มจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๕.นางศิริเรือง ชูใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
๖.นางฉวีวรรณ ม่วงปรางค์	ประธานศูนย์เครือข่ายบ้านลาดหาดทราย	กรรมการ
๗.ว่าที่ร้อยตรีกระแสร์ พูลสวน	ประธานศูนย์เครือข่ายวังจันทร์	กรรมการ
๘.นายธวัชชัย สาครสิทธิศักดิ์	ประธานศูนย์เครือข่ายหนองศาลา	กรรมการ
๙.นางธนวรรณ อภัยพงศ์	ประธานศูนย์เครือข่ายรวมใจสี่ตำบล	กรรมการ
๑๐.นางสุภัตรา ชะเอม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๑.นางประกาย แสนกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๒.นางอังคณา เลิศล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๑๓.นางสาวเกสร แก้วเจริญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๔.นางวรนิษฐา บัวศิริ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๕.นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

/๑๖.นาง...

๑๖.นางกันต์กมล บุญนำศิริจิต นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๑๗.นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๘.นายปรีชา รอดมี นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๑๙.นางณัฏฐิยา แก้วถาวร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๒๐.นายสาโรจน์ นุษพรรณ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๒.คณะกรรมการสนับสนุนข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.นางสาวศศิธร อ่วมกลับ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ประธานกรรมการ
๒.นายอดุล อ่อนละมูล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการ
๓.นางสาวทิพวรรณ ใจปราศัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการ
๔.จ่าอากาศโทณทัทร์ สมศรี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการ
๕.นางกชพรรณ เบญจานุกร เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการและเลขานุการ
๖.นายภมร สุขมาก ผู้รับจ้างเหมาบริการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗.นายสิโรตม์ อินทร์เนตร ผู้รับจ้างเหมาบริการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สนับสนุนข้อมูลในการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓.คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี

๑.นางกันต์กมล บุญนำศิริจิต นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๒.นางสาวอาภาพร สังข์ทอง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ กรรมการ
๓.นายภูวดล หอมทวนลม นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ กรรมการและเลขานุการ
๔.นางอรณิชา บุปผาชาติ เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.นางนิรัชพร เทียนฟัก เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.นางสาวสุลัคณา แสงศิลา ผู้รับจ้างเหมาบริการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗.นางสาวสรารัตน์ สุขสี ผู้รับจ้างเหมาบริการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๔.คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

๑.นางวรนิษฐา บัวศิริ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ประธานกรรมการ
๒.นางเพ็ญศรี ฉิมโหมด นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ กรรมการ
๓.นางสุภาพร กลิ่นจันทร์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการ

/๑๔.นายปรีชา...

๔.นายโชคอำนวย เทียนฟัก เจ้าพนักงานธุรการ ส ๓ กรรมการและเลขานุการ
๕.นางสาวสืบชาติ ฤทธิ์บัว ผู้รับจ้างเหมาบริการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.นายสมชาย อินโอภาส ผู้รับจ้างเหมาบริการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗.นายรัตนกร คำขาวเหลือง ผู้รับจ้างเหมาบริการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับห้องประชุม

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต อย่างเต็มความสามารถให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายรังสรรค์ คำชาย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

กิจกรรมประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) และ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ. ศ.2566
วันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 และวันที่ 1 ธันวาคม 2565













กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) และ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566















คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายรังสรรค์ คำชาย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒
นางชุติกาญจน์ จันทร์สุริยา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒

คณะทำงาน

๑. นางประกาย แสนกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. นางสุภัตรา ชะเอม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓. นางสาวเกษร แก้วเจริญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๔. นางอังคณา เลิศล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๕. นางวรนิษฐา บัวศิริ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๖. นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ
๗. นางกันต์กมล บุญนำศิริจิต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๘. นางฉันทิสา พุ่มไสว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. นายปรีชา รอดมี	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. นางณัฏฐิยา แก้วถาวร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๑๑. นายสาโรจน์ นุษพรรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๒. นางสาวศศิธร อ่วมกลับ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๓. นายอดุล อ่อนละมูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๔. นางสาวทิพวรรณ ใจปราศัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๕. จ่าโทณทัทร์ สมศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๖. นางกชพรรณ เบญจานุกร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๑๗. นายภมร สุขมาก	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
๑๘. นายสิโรจน์ อินทร์เนตร	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์