

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
****

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยครอบครัว (Home School)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) ให้ความรู้ความเข้าใจ และการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ “หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑” และ “หลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ”

๒. เพื่อเป็นทางเลือกในการจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลาน และส่งเสริมให้ภาคสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ข้อมูลผู้มีส่วนร่วม ประกอบไปด้วย

๑. ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School)

๒. คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการอำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ให้มีความยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้จัดการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ให้มีความยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้จัดการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ดำเนินการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการประเมินความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ในการจัดการศึกษา และวัดผล ประเมินผล การจัดการศึกษาโดยครอบครัว เพื่อยืนยันผลการเรียน ตลอดจนการสรุปรายงานและเผยแพร่ผลการจัดการศึกษา โดยครอบครัว

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายวัดผลและประเมินผลการศึกษา วัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายประเมินความรู้ความสามารถฯ ประเมินความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ และความพร้อมของสถานที่ และแหล่งเรียนรู้

๓. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และให้สำนักงานแจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาแก่ครอบครัวที่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขออนุญาตจัดการศึกษา

ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. ภาคสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๒. คณะกรรมการฯ ผู้จัดการบ้านเรียน ได้ร่วมวางแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ให้มีความยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้จัดการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. ผู้จัดการบ้านเรียน ได้ร่วมประชุมทำความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานบันต่าง กรณีที่ประสงค์จะให้ผู้เรียนของตนเข้าร่วมกิจกรรมเหล่านั้น

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑. การมีการให้ความเห็นร่างแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาการแนวการการจัดการศึกษาฯให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์อันสูงสุดทั้งต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและครอบครัวที่ประสงค์ขอจัดการศึกษาโดยครอบครัว

๒. การจัดทำแผนการจัดการศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียน และการวัดและประเมินผลเป็นไปอย่างมีระบบ และมีคุณภาพ

กรรมการฯให้คำแนะนำในการจัดสถานที่บ้านเรียน และการจัดทำแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว









ปฏิทินการดำเนินงานผู้เรียนรายใหม่

วัน/เดือน/ปี	การดำเนินการ
๑ - ๓๐ พฤศจิกายน	ครอบครัวรายใหม่ยื่นความประสงค์จัดการศึกษาโดยครอบครัว พร้อมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
๑ - ๓๐ ธันวาคม	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ๒. คณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งให้ครอบครัวแก้ไขแผนการจัดการศึกษาตามความเห็นของคณะกรรมการ
๒ - ๓๑ มกราคม	ครอบครัวรายใหม่นำส่งแผนการจัดการศึกษาที่ได้ปรับแก้ไขตามความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว
๑ – ๓๑ มีนาคม	ครอบครัวรายใหม่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา (วันที่กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประทับตรารับเป็นการเริ่มต้นระยะเวลาการขออนุญาตจัดการศึกษา)***
๑๖ พฤษภาคม	เปิดภาคเรียนที่ ๑ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเริ่มดำเนินการนิเทศและติดตามการจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวได้รับอนุญาตได้จนถึงก่อนการวัดผลประเมินผลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๑ – ๓๑ กรกฎาคม	ครอบครัวรายใหม่ยื่นคำขอจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะกรณีผู้เรียนที่ย้ายมาจากสถานศึกษาอื่น
๑ – ๓๑ สิงหาคม	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ๒. คณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งให้ครอบครัวแก้ไขแผนการจัดการศึกษาตามความเห็นของคณะกรรมการ
๑ - ๓๐ กันยายน	ครอบครัวยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา
๑ พฤศจิกายน	เปิดภาคเรียนที่ ๒

ถ้าวันสุดท้ายของระยะเวลาเป็นวันหยุดทำการตามประกาศเป็นทางการหรือตามประเพณี ให้นับวันที่เริ่มทำการใหม่ต่อจากวันที่หยุดทำการนั้นเป็นวันสุดท้ายของระยะเวลา

ปฏิทินการดำเนินงานผู้เรียนรายเก่า

วัน/เดือน/ปี	การดำเนินการ
๒ – ๑๕ มกราคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งครอบครัวตาม (คร. ๑๙) ให้ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒ – ๓๑ มกราคม	ครอบครัวที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน และสภาพปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๑ – ๒๘/๒๙ กุมภาพันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
๑ – ๓๑ มีนาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออกหนังสือรับรองหรือหลักฐานการจบการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ถ้าวันสุดท้ายของระยะเวลาเป็นวันหยุดทำการตามประกาศเป็นทางการหรือตามประเพณี ให้นับวันที่เริ่มทำการใหม่ต่อจากวันที่หยุดทำการนั้นเป็นวันสุดท้ายของระยะเวลา
