

ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานที่เป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถ
ในการนิเทศการศึกษา สำหรับคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๒๒ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการประเมินด้านผลงานและความสามารถในการนิเทศการศึกษา ได้ประเมินด้านผลงานสำหรับคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นแล้ว ปรากฏว่ามีผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานที่เป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา สำหรับคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ราย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับที่	รหัสประจำตัวผู้สมัคร	ชื่อ - ชื่อสกุล	หมายเหตุ
๑	๐๙๘๐๐๑	นายนิพนธ์ เชิญทอง	
๒	๐๙๘๐๐๒	นางนิสสรณ์ เชิญทอง	
๓	๐๙๘๐๐๓	นางสาววัลลียา ภู่ระหงษ์	

๒. กำหนดวัน เวลา และสถานที่ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ในวันจันทร์ที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเกษม กลั่นยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

เวลา	รายละเอียด	หมายเหตุ
๑๓.๐๐ น. - ๑๓.๒๐ น.	รายงานตัวเพื่อเข้ารับการประเมินฯ	
๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป	- ผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานที่เป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ปฏิบัติการนิเทศการศึกษาตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	- ผู้เข้ารับการประเมินต้องจัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค (Notebook) และอุปกรณ์ต่อพ่วง - ใช้เวลาในการนำเสนอ ๒๐ นาทีและให้ข้อมูลตอบคำถามคณะกรรมการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา รวมเวลากับการนำเสนอไม่เกิน ๑ ชั่วโมง

๓. การจัดส่งแผนการนิเทศเพื่อประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานที่เป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา สำหรับคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ส่งแผนการนิเทศ จำนวน ๖ ชุด เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ณ ห้องประชุมเกษม กลั่นยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น.

๔. การปฏิบัติตนของผู้เข้ารับการประเมิน

ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานที่เป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา สำหรับคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ตรวจสอบความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเข้ารับการประเมิน ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค (Notebook) บัตรประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก บัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งมีรูปถ่าย ให้เรียบร้อย

๔.๒ ต้องเข้ารับการประเมินตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ถือเป็นหน้าที่ของผู้เข้ารับการประเมินที่จะต้องทราบวัน เวลา สถานที่ในการประเมิน

๔.๓ แต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยตามประเพณีนิยม **ห้าม**สวมกางเกงยีนส์ เสื้อยืด รองเท้าผ้าใบ และรองเท้าแตะโดยเด็ดขาด และประพฤติตนเป็นสุภาพชน

๔.๔ ผู้เข้ารับการประเมินควรไป-ถึงก่อนเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ นาที

๔.๕ กรณีมิได้นำบัตรประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกไปในวันประเมิน ให้ติดต่อคณะกรรมการกลางประจำสนามสอบ เพื่อยื่นคำร้องขอใบแทนบัตรประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๕. การประกาศผลการคัดเลือก

ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกที่ได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนมากไปหาน้อย ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และทางเว็บไซต์ https://www.pbi2.go.th

อนึ่ง หากตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ผ่านการคัดเลือกรายใดมีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และไม่ตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และผู้นั้นจะเรียกร้องสิทธิใดๆ มิได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสมสันต์ ลือกำลัง)
ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

****

๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

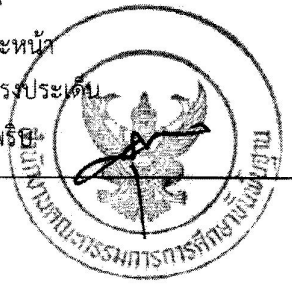
พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ	(๕๐)	พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอผลงานหรือรางวัล
ให้ผู้สมัครเขียนผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์		ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็นผลงานหรือรางวัลย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้
โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้		
(๑) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด	๕๐	
(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก	๔๕	๑. ความเป็นมา/ปัญหา
(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง	๔๐	๒. วิธีดำเนินการ
(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย	๓๕	๓. ผลการดำเนินงาน
(๕) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น	๓๐	๔. ประโยชน์ที่ได้รับ
		๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ

๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	**คุณลักษณะส่วนบุคคล**	(๓๐)	
	๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ
	๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การควบคุมอารมณ์
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์	(๑๐)	พิจารณาจาก
			๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพศึกษานิเทศก์
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	
๒	**ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา**	(๖๐)	
	๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. การวางแผนการนิเทศ
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. กำหนดวิธีการนิเทศ
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ
	๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา	(๕๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๕๐	๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๓๒	๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๒๔	๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๑๖	๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์
	๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ
๓	**การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี**	(๓๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๓๐	๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับแผนการนิเทศ
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๒๔	
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๑๘	๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๑๒	๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี
			๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติที่ดีและสร้างความประทับใจ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	**การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง** ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๓๐) ๓๐ ๒๔ ๑๘ ๑๒	พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้ ๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผล ต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการนิเทศ