การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม







การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

HOME SCHOOL



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยครอบครัว (Home School)

วัตถุประสงค์ เพื่อดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) เหความรู ความเข่าใจและการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ “หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราชการ ๒๕๕๑” และ “หลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ”

๒. เพื่อเป็นทางเลือกในการจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลาน และส่งเสริมให้ภาคสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ข้อมูลผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

๑. ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School)

๒. คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) มีดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการอำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ให้มีความยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้จัดการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ให้มีความยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้จัดการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ดำเนินการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการประเมินความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ในการจัดการศึกษา และวัดผลประเมินผล การจัดการศึกษาโดยครอบครัว เพื่อยืนยันผลการเรียน ตลอดจนการสรุปรายงานและเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการจัดการศึกษา กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายวัดผลและประเมินผลการศึกษา วัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายประเมินความรู้ความสามารถฯ ประเมินความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ และความพร้อมของสถานที่และแหล่งเรียนรู้

๓. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และให้สำนักงานแจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาแก่ครอบครัวที่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขออนุญาตจัดการศึกษา

ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. ภาคสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๒. คณะกรรมการฯ ผู้จัดการบ้านเรียน ได้ร่วมวางแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ให้มีความยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้จัดการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. ผู้จัดการบ้านเรียน ได้ร่วมประชุมทำความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันต่าง ๆ กรณีที่ประสงค์จะให้ผู้เรียนของตนเข้าร่วมกิจกรรมเหล่านั้น

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑. การมีส่วนร่วมการให้ความเห็นร่างแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาฯ ให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์อันสูงสุดทั้งต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและครอบครัวที่ประสงค์ขอจัดการศึกษาโดยครอบครัว

๒. การจัดทำแผนการจัดการศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียน และการวัดและประเมินผลเป็นไปอย่างมีระบบและมีคุณภาพ



กรรมการฯ ให้คำแนะนำในการจัดสถานที่บ้านเรียน และการจัดทำแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว









ปฏิทินการดำเนินงานผู้เรียนรายใหม่

วัน/เดือน/ปี	การดำเนินงาน
๑ - ๓๐ พฤศจิกายน	ครอบครัวรายใหม่ยื่นความประสงค์จัดการศึกษาโดยครอบครัวพร้อมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
๑ - ๓๐ ธันวาคม	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ๒. คณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งให้ครอบครัวแก้ไขแผนการจัดการศึกษาตามความเห็นของคณะกรรมการ
๒ - ๓๑ มกราคม	ครอบครัวรายใหม่นำส่งแผนการจัดการศึกษาที่ได้ปรับแก้ไขตามความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว
๑ - ๓๑ มีนาคม	ครอบครัวรายใหม่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา (วันที่กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประทับตรารับเป็นการเริ่มต้นระยะเวลาการขออนุญาตจัดการศึกษา)***
๑๖ พฤษภาคม	เปิดภาคเรียนที่ ๑ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเริ่มดำเนินการนิเทศและติดตามการจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวได้รับอนุญาตได้จนถึงก่อนการวัดผลประเมินผลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๑ - ๓๑ กรกฎาคม	ครอบครัวรายใหม่ยื่นคำขอจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะกรณีผู้เรียนที่ย้ายมาจากสถานศึกษาอื่น
๑ - ๓๑ สิงหาคม	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ๒. คณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งให้ครอบครัวแก้ไขแผนการจัดการศึกษาตามความเห็นของคณะกรรมการ
๑ – ๓๐ กันยนยน	ครอบครัวยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา
๑ พฤศจิกายน	เปิดภาคเรียนที่ ๒

ถ้าวันสุดท้ายของระยะเวลาเป็นวันหยุดทำการตามประกาศเป็นทางการหรือตามประเพณี ให้นับวันที่เริ่มทำการใหม่ต่อจากวันที่หยุดทำการนั้นเป็นวันสุดท้ายของระยะเวลา

ปฏิทินการดำเนินงานผู้เรียนรายเก่า

วัน/เดือน/ปี	การดำเนินงาน
๒ - ๑๕ มกราคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งครอบครัวตาม (คร.๑๙) ให้ดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒ - ๓๑ มกราคม	ครอบครัวที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน และสภาพปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๑ – ๒๘/๒๙ กุมภาพันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
๑ - ๓๑ มีนาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออกหนังสือรับรองหรือหลักฐานการจบการศึกษา สำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ถ้าวันสุดท้ายของระยะเวลาเป็นวันหยุดทำการตามประกาศเป็นทางการหรือตามประเพณี ให้นับวันที่เริ่มทำการใหม่ต่อจากวันที่หยุดทำการนั้นเป็นวันสุดท้ายของระยะเวลา