คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา ๑
ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ๓
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓๔
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ๓๖
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๓๙

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ๔๑
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ๔๒
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๔๔
แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๔๕
โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ๕๐
นโยบายรัฐบาล นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ๕๑

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๕๒
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๕๗
สรุปโครงการ/กิจกรรม ๖๔

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้างปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยใน ปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลาทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย๔.๐โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๑.) ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๓๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๓๒๔๗ ๓๘๖๒ หมายเลขโทรสาร ๐ ๓๒๔๗ ๓๘๕๖ ที่ดินจำนวน ๒ ไร่ ๑ งาน ๘๓ ตารางวา เว็บไซต์ (Website) http://www.pbi๒.go.th และ Facebook : ประชาสัมพันธ์ สพป.พบ ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประกอบด้วย อาคารจำนวน ๔ หลัง ดังนี้

๑) อาคารสำนักงานฯ อาคาร ๒ ชั้น ชั้นที่ ๑ เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ห้องรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ชั้นที่ ๒ กลุ่มนโยบายและแผน ห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒) อาคารหอประชุม ฉิ่ง-ไช่ฮวย ทัศนานุตริยกุล เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล ห้องรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และห้องรวมพล คนปันสุข

๓) อาคารหน่วยตรวจสอบภายใน อาคารครึ่งไม้ ชั้นที่ ๑ เป็นที่ปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน และห้องพนักงานขับรถ ชั้นที่ ๒ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และห้องประชุมเพชรพัฒนา

๔) อาคารห้องประชุมวิวิตรสมาจาร อาคารตึก ๒ ชั้น ชั้นที่ ๑ ห้องประชุมเกษม กลั่นยิ่ง และห้องประชุมบุญล้อม สุขโข ชั้นที่ ๒ เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และห้องประชุมพินิตสมณการ

๑.๑) อาณาเขตติดต่อพื้นที่รับผิดชอบ



อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่ทางภาคตะวันตกของประเทศไทย พิกัดตำบลทางภูมิศาสตร์ ละติจูด (Latitude) ๑๒.๙๓๐๕๘๒ เหนือ (N) ลองจิจูด (Longitude) ๙๙.๙๐๖๐๘๘ ตะวันออก (E) ตั้งอยู่ภาคตะวันตกของประเทศไทยมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้าน ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับอำเภอเมืองเพชรบุรี อำเภอเขาย้อย อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี

ทิศใต้ ติดกับอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ทิศตะวันออก ติดกับอ่าวไทย

ทิศตะวันตก ติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์

รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน ครอบคลุมพื้นที่ ๔ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอท่ายาง อำเภอชะอำ อำเภอบ้านลาด และอำเภอแก่งกระจาน

๒. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่

๑.๑ การกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น

๒. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๑ อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

๒.๓ รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๓. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๑ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการท้องถิ่น

๓.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้รับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๔ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๖ ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๗ จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๘ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถานบันศาสนา สถานประกอบการและสถานบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลาย

๓.๙ ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๑๐ ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

๓.๑๑ ประสานและปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

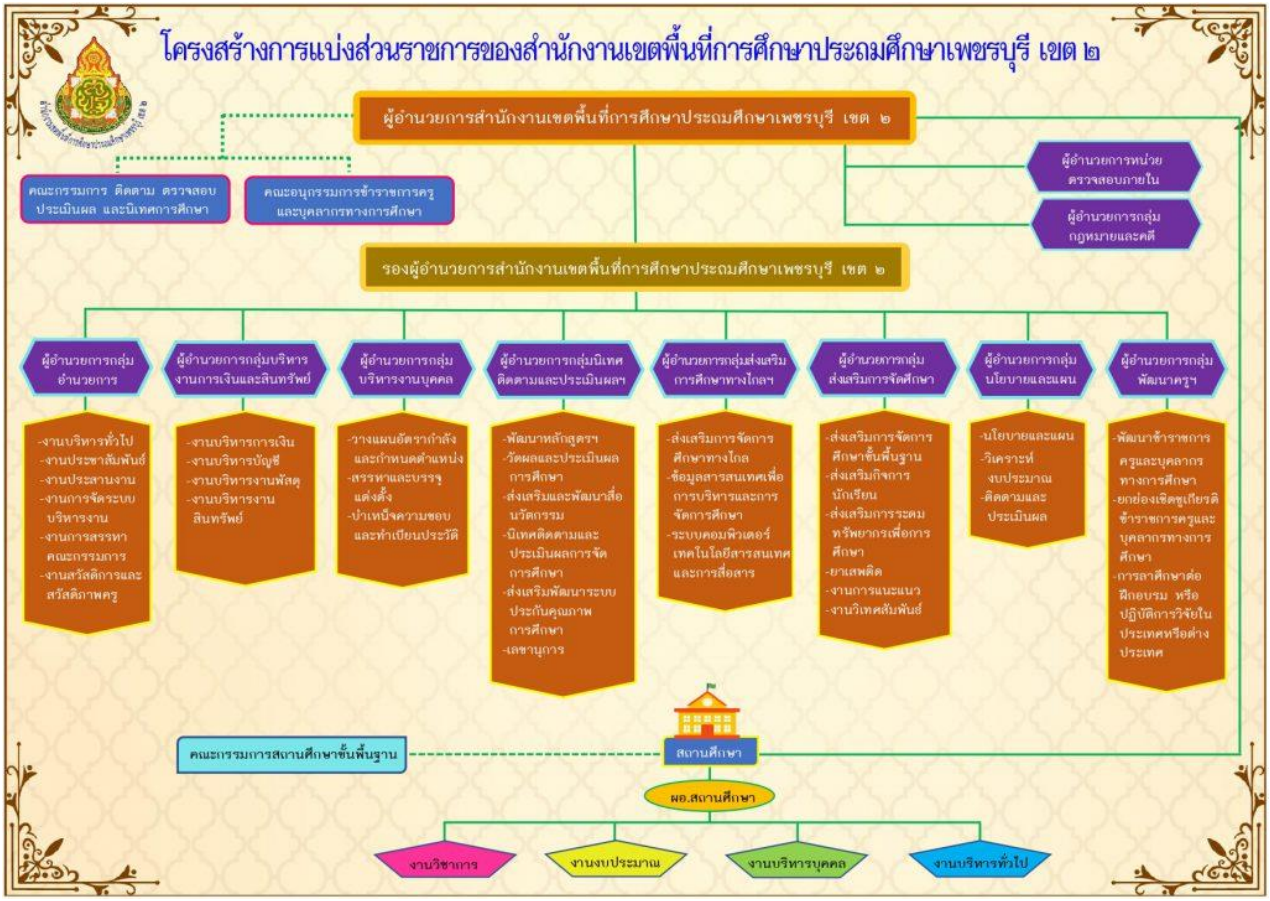
๓.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ แบ่งเป็น ๙ กลุ่มภารกิจ ๑ หน่วยภารกิจ ดังนี้

๑) กลุ่มอำนวยการ
๒) กลุ่มนโยบายและแผน
๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙) กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐) หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒



คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ แบ่งกลุ่มงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๑. นายทรงศักดิ์ กวานปรัชชา

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๑. นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์

๒. นายชาญณรงค์ อินอิว

๓. นายพูลสวัสดิ์ โคตพงค์

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๑. นางวรนิษฐา บัวศิริ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๒. นางณัฏฐิยา แก้วถาวร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๓. นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. นายภูวดล หอมทวนลม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. นางประกาย แสนกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. นางอังคณา เลิศล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. นางสุภัตรา ชะเอม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. นางสาวเกษร แก้วเจริญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. นายปรีชา รอดมี	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

๓. สภาพการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๓.๑) ด้านปริมาณ

๓.๑.๑) นักเรียน จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔,๐๓๒ คน

อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวมนักเรียน
ท่ายาง	๑,๒๙๑	๔,๒๗๒	๔๙๖	๖,๐๕๙
ชะอำ	๕๑๑	๒,๐๒๙	๒๔๖	๒,๗๘๖
บ้านลาด	๔๘๐	๑,๖๔๖	๑๘๙	๒,๓๑๕
แก่งกระจาน	๕๗๖	๒,๐๙๙	๑๙๗	๒,๘๗๒
รวม	**๒,๘๕๘**	**๑๐,๐๔๖**	**๑,๑๒๘**	**๑๔,๐๓๒**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๓.๑.๒) โรงเรียน จำนวนโรงเรียนในสังกัด นักเรียน แยกตามอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
ท่ายาง	๔๔	๖,๐๕๙	๔๒๕
ชะอำ	๒๖	๒,๗๘๖	๒๒๕
บ้านลาด	๒๙	๒,๓๑๕	๒๓๒
แก่งกระจาน	๒๓	๒,๘๗๒	๒๓๓
รวม	**๑๒๒**	**๑๔,๐๓๒**	**๑,๑๑๕**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๓.๑.๓) ขนาดโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีขนาดโรงเรียนจำแนกออกเป็น ๗ ขนาด โดยใช้เกณฑ์จำนวนโรงเรียนกำหนดขนาดโรงเรียน ดังนี้

ขนาดโรงเรียน	อำเภอ				รวม	
	ท่ายาง	ชะอำ	บ้านลาด	แก่งกระจาน	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดที่ ๑ (มีนักเรียน ๑ - ๑๒๐ คน)	๑๖	๒๖	๒๑	๑๕	๗๘	๖๓.๙๓
ขนาดที่ ๒ (มีนักเรียน ๑๒๑ - ๒๐๐ คน)	๑๒	๘	๗	๕	๓๒	๒๖.๒๓
ขนาดที่ ๓ (มีนักเรียน ๒๐๑ - ๓๐๐ คน)	๓	๑	๑	๒	๗	๕.๗๔
ขนาดที่ ๔ (มีนักเรียน ๓๐๑ - ๔๙๙ คน)	๒	๑	-	-	๓	๒.๔๖
ขนาดที่ ๕ (มีนักเรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน)	๑	-	-	๑	๒	๑.๖๔
ขนาดที่ ๖ (มีนักเรียน ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน)	-	-	-	-	-	-
ขนาดที่ ๗ (มีนักเรียน ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป)	-	-	-	-	-	-
รวม	**๓๔**	**๓๖**	**๒๙**	**๒๓**	**๑๒๒**	**๑๐๐**

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๓.๑.๔) บุคลากร

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รายการ	ผอ.	รองผอ.	๓๘ค (๑)	๓๘ค (๒)	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมทั้งสิ้น
๑	ผู้บริหารการศึกษา	๑	๓	-	-	-	-	-	๔
๒	กลุ่มอำนวยการ	-	-	-	๔	๑	-	๙	๑๔
๓	กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	๖	-	-	-	๖
๔	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	-	๑	๑	-	-	๒	๔
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	๕	-	-	๒	๗
๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	๗	๑	๒	-	๙
๗	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	๑	-	-	๑	๒
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	-	-	๑๐	-	-	-	๑	๑๑
๙	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	๕	-	๑	๑	๗
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	๒	-	-	-	๒
๑๑	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	๒	-	-	-	๒
รวมทั้งสิ้น		**๑**	**๓**	**๑๑**	**๓๓**	**๒**	**๓**	**๑๖**	**๖๙**

ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (มกราคม ๒๕๖๘)

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๗๓ คน ดังนี้

ตำแหน่ง	กรอบอัตรากำลัง	อัตรากำลังที่มีอยู่	ว่าง (มีงบ)	ว่าง (ไม่มีงบ)	ว่าง (เงื่อนไข)	อัตรากำลังขาด/เกิน	อัตราเกษียณ
ผอ.สพท.	๑	๑	-	-	-	-	-
รอง ผอ.สพท.	๓	๓	-	-	-	-	-
ผอ.ร.ร.	๙๖	๙๐	๒๒	๐	๑๒	๑๖	๐
รองผอ.ร.ร.	๕๐	๗	๑	๐	๐	-๔๒	๐
ครู	๑,๐๕๕	๙๓๖	๑๗	๐	๖๒	-๑๐๒	๐
ศึกษานิเทศก์	๒๐	๑๑	๘	๐	๐	-๑	๐
๓๘ค (๒)	๔๖	๓๓	๙	๐	๐	-๔	๐
ลูกจ้างประจำ	๐	๑๙	๒	๐	๑	-	๐
พนักงานราชการ	๐	๔๘	๑	๐	๐	-	๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๐	๒๖๙	๙	๐	๐	-	๓
รวม	**๑,๒๗๑**	**๑,๔๑๗**	**๖๙**	**๐**	**๗๕**	**-๑๓๓**	**๓**

ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (มกราคม ๒๕๖๘)

๓.๑.๕) เขตพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่ายาง อำเภอชะอำ อำเภอบ้านลาด และอำเภอแก่งกระจาน มีรายละเอียด ดังนี้

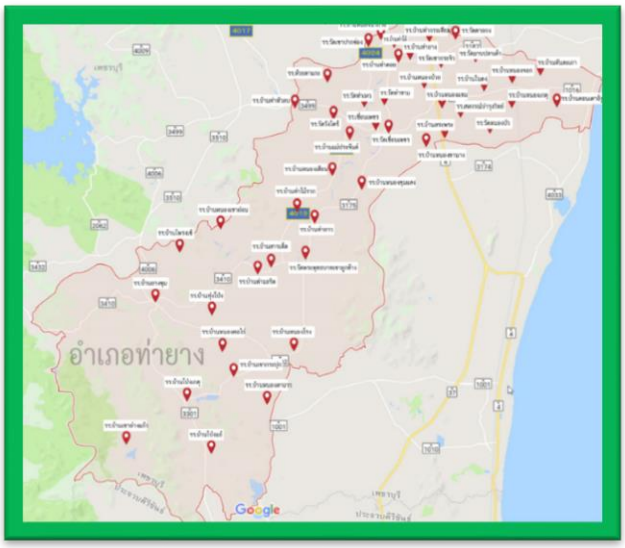
ตารางแสดงเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	องค์การบริหารส่วนตำบล
ท่ายาง	๑๒	๑๑๙	๔	๙
ชะอำ	๙	๖๗	๓	๔
บ้านลาด	๑๘	๑๑๕	๑	๑๔
แก่งกระจาน	๖	๕๒	-	๖
รวม	**๔๕**	**๓๕๓**	**๘**	**๓๓**

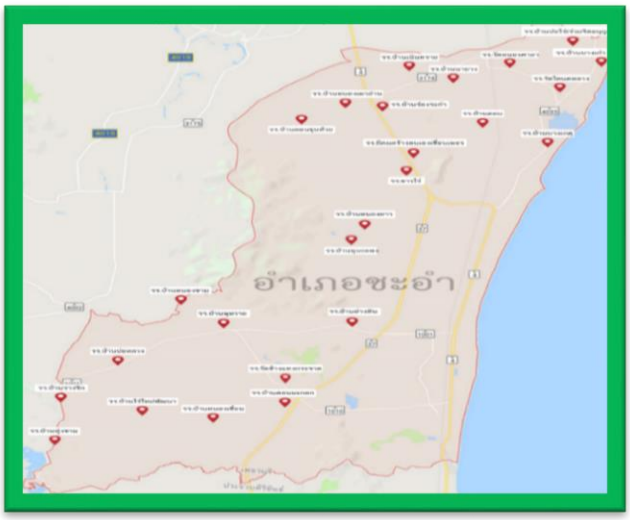
ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง (ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

แผนที่เขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

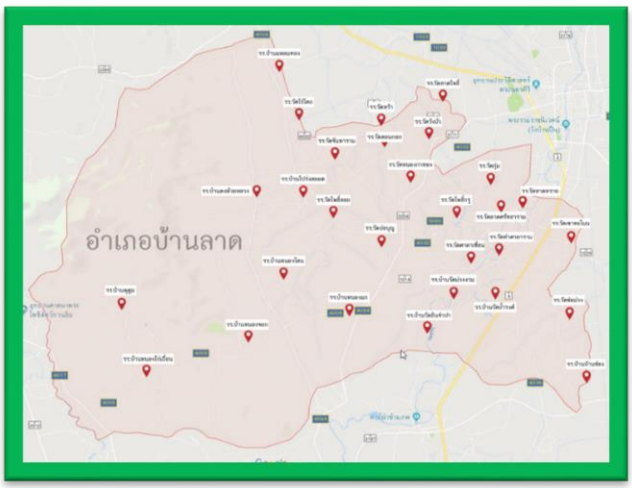
อำเภอท่ายาง ๔๔ โรงเรียน



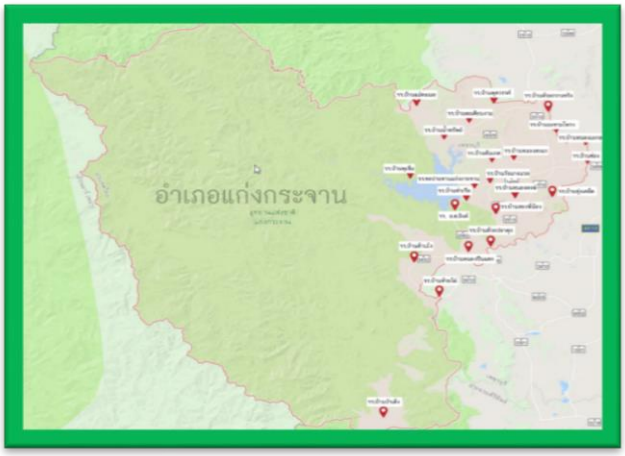
อำเภอชะอำ ๒๖ โรงเรียน



อำเภอบ้านลาด ๒๙ บ้านลาด



อำเภอแก่งกระจาน ๒๓ โรงเรียน



๓.๑.๖) ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

(๑) โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
๑	บ้านดอน	นายาง	ชะอำ
๒	บ้านเนินทราย	นายาง	ชะอำ
๓	บ้านนายาง (วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)	นายาง	ชะอำ
๔	บ้านบางเกตุ	บางเก่า	ชะอำ
๕	บ้านบางเก่า	บางเก่า	ชะอำ
๖	วัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)	บางเก่า	ชะอำ
๗	บ้านบ่อไร่ (ร่วมจิตอนุกูล)	หนองศาลา	ชะอำ
๘	วัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)	หนองศาลา	ชะอำ
๙	ชาวไร่	เขาใหญ่	ชะอำ
๑๐	บ้านดอนขุนห้วย	ดอนขุนห้วย	ชะอำ
๑๑	บ้านร่องระกำ	ดอนขุนห้วย	ชะอำ
๑๒	นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงเคราะห์๑)	เขาใหญ่	ชะอำ
๑๓	บ้านหุบกะพง	เขาใหญ่	ชะอำ
๑๔	บ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์)	เขาใหญ่	ชะอำ
๑๕	บ้านหนองเผาถ่าน (ประชาประสิทธิ์)	ดอนขุนห้วย	ชะอำ
๑๖	วัดช้างแทงกระจาด (จันทร์จำนง)	สามพระยา	ชะอำ
๑๗	บ้านดอนมะกอก	สามพระยา	ชะอำ
๑๘	บ้านพุหวาย	ห้วยทรายเหนือ	ชะอำ
๑๙	บ้านหนองขาม	ห้วยทรายเหนือ	ชะอำ
๒๐	บ้านอ่างหิน	สามพระยา	ชะอำ

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
๒๑	บ้านทุ่งขาม	ไร่ใหม่พัฒนา	ชะอำ
๒๒	บ้านบ่อหลวง	ห้วยทรายเหนือ	ชะอำ
๒๓	บ้านโป่งแย้	ไร่ใหม่พัฒนา	ชะอำ
๒๔	บ้านไร่ใหม่พัฒนา	ไร่ใหม่พัฒนา	ชะอำ
๒๕	บ้านรางจิก	ไร่ใหม่พัฒนา	ชะอำ
๒๖	บ้านหนองเขื่อน	ไร่ใหม่พัฒนา	ชะอำ
๒๗	บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	ท่ายาง	ท่ายาง
๒๘	บ้านหนองบ้วย	ท่ายาง	ท่ายาง
๒๙	บ้านหนองแขม	ท่ายาง	ท่ายาง
๓๐	สหกรณ์บำรุงวิทย์	ท่ายาง	ท่ายาง
๓๑	บ้านสระพระ	ท่าคอย	ท่ายาง
๓๒	วัดเขากระจิว มิตรภาพที่ ๑๐๓	ท่ายาง	ท่ายาง
๓๓	วัดท่าคอย (สกุณอุปถัมภ์)	ท่าคอย	ท่ายาง
๓๔	วัดท่าขาม (สะเทื้อนราษฎร์อุปถัมภ์)	ท่าคอย	ท่ายาง
๓๕	บ้านท่าโล้	ยางหย่อง	ท่ายาง
๓๖	บ้านหนองน้ำถ่าย	ท่าแลง	ท่ายาง
๓๗	วัดเขาปากช่อง	ท่าแลง	ท่ายาง
๓๘	บ้านท่ากระเทียม	ท่ายาง	ท่ายาง
๓๙	วัดหนองจอก (ศรีสรรค์พานิช)	หนองจอก	ท่ายาง
๔๐	บ้านหนองเกตุ	หนองจอก	ท่ายาง
๔๑	บ้านหันตะเภา	หนองจอก	ท่ายาง
๔๒	วัดหนองบัว	หนองจอก	ท่ายาง
๔๓	บ้านดอนเตาอิฐ	ปึกเตียน	ท่ายาง
๔๔	บ้านในดง	บ้านในดง	ท่ายาง
๔๕	วัดมาบปลาเค้า (ธรรมโชติผดุง)	มาบปลาเค้า	ท่ายาง
๔๖	วัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	มาบปลาเค้า	ท่ายาง
๔๗	วัดเขื่อนเพชร (วชิรเวทประชาสรรค์)	ท่าคอย	ท่ายาง
๔๘	เขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	ท่าคอย	ท่ายาง
๔๙	บ้านหนองขานาง	ท่าคอย	ท่ายาง
๕๐	บ้านแม่ประจันต์	วังไคร้	ท่ายาง

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
๕๑	วัดวังไคร้(วชิรานุกูลประชาสรรค์)	วังไคร้	ท่ายาง
๕๒	วัดท่าเหว	ท่าแลง	ท่ายาง
๕๓	บ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)	ท่าไม้รวก	ท่ายาง
๕๔	บ้านท่าหัวลบ	วังไคร้	ท่ายาง
๕๕	บ้านหนองโรง	เขากระปุก	ท่ายาง
๕๖	บ้านเขากระปุก	เขากระปุก	ท่ายาง
๕๗	บ้านหนองตาฉาว (จตุตราษฎร์บำรุง)	เขากระปุก	ท่ายาง
๕๘	บ้านหนองคอไก่	เขากระปุก	ท่ายาง
๕๙	บ้านเขาอ่างแก้ว	เขากระปุก	ท่ายาง
๖๐	บ้านโป่งเกตุ	เขากระปุก	ท่ายาง
๖๑	บ้านท่าลาว (พัชรศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)	ท่าไม้รวก	ท่ายาง
๖๒	วัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒนานุเคราะห์)	ท่าไม้รวก	ท่ายาง
๖๓	บ้านท่าไม้รวก	ท่าไม้รวก	ท่ายาง
๖๔	บ้านหนองเตียน	ท่าไม้รวก	ท่ายาง
๖๕	บ้านสารเห็ด	กลัดหลวง	ท่ายาง
๖๖	บ้านโพรงเข้	กลัดหลวง	ท่ายาง
๖๗	บ้านหนองเขาอ่อน	กลัดหลวง	ท่ายาง
๖๘	บ้านท่ามะริด	กลัดหลวง	ท่ายาง
๖๙	บ้านทุ่งโป่ง	กลัดหลวง	ท่ายาง
๗๐	บ้านยางชุม	กลัดหลวง	ท่ายาง
๗๑	วัดลาดศรัทธาราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๑๒๘)	บ้านลาด	บ้านลาด
๗๒	วัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)	บ้านหาด	บ้านลาด
๗๓	วัดโพธิ์กรุ (ผินผดุง)	ท่าช้าง	บ้านลาด
๗๔	วัดเขาทะโมน (เรือนวงศ์ทองศรี)	ท่าเสน	บ้านลาด
๗๕	วัดท่าศาลาราม (เรือนบุญนาคาลัย)	ท่าเสน	บ้านลาด
๗๖	วัดห้วยเสือ (มงคลประชาสรรค์)	สมอพลือ	บ้านลาด
๗๗	บ้านพุตุม	ห้วยลึก	บ้านลาด
๗๘	บ้านหนองจอก(อุดมธรรมอุปถัมภ์)	ห้วยลึก	บ้านลาด
๗๙	วัดหนองแก (กล่อมวิทยาคาร)	ไร่สะท้อน	บ้านลาด
๘๐	บ้านหนองโสน (รัฐราษฎร์บำรุง)	ห้วยข้อง	บ้านลาด

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
๘๑	วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)	หนองกะปุ	บ้านลาด
๘๒	บ้านโป่งสลอด	หนองกะปุ	บ้านลาด
๘๓	วัดบ่อบุญ (จารุราษฎร์บำรุง)	ไร่สะท้อน	บ้านลาด
๘๔	บ้านดงห้วยหลวง	บ้านทาน	บ้านลาด
๘๕	บ้านหนองไก่เถื่อน	ห้วยลึก	บ้านลาด
๘๖	บ้านลาดโพธิ์ (สุทธิราษฎร์รังสรรค์)	ลาดโพธิ์	บ้านลาด
๘๗	วัดหว้า	สะพานไกร	บ้านลาด
๘๘	วัดหนองกาทอง (ม่วงนิรมิต)	โรงเข้	บ้านลาด
๘๙	วัดดอนกอก (ล้วนประชาสรรค์)	โรงเข้	บ้านลาด
๙๐	บ้านแหลมทอง	ไร่โคก	บ้านลาด
๙๑	บ้านไร่โคก (อินทร์ประชาสรรค์)	ไร่โคก	บ้านลาด
๙๒	วัดจันทาราม (เติมไลราษฎร์อนุเคราะห์)	บ้านทาน	บ้านลาด
๙๓	วัดช่อม่วง	หนองกระเจ็ด	บ้านลาด
๙๔	บ้านซ่อง(ประชากรบำรุง)	หนองกระเจ็ด	บ้านลาด
๙๕	บ้านไร่ถิ่นน้อย (อาจอำรุง)	ไร่มะขาม	บ้านลาด
๙๖	วัดศาลาเขื่อน (อุภัยเพชร)	ตำหรุ	บ้านลาด
๙๗	วัดอินจำปา (มงคลคุรุราษฎร์)	ตำหรุ	บ้านลาด
๙๘	วัดม่วงงาม	ถ้ำรงค์	บ้านลาด
๙๙	วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	ถ้ำรงค์	บ้านลาด
๑๐๐	ชลประทานแก่งกระจาน	แก่งกระจาน	แก่งกระจาน
๑๐๑	บ้านวังนางนวล	แก่งกระจาน	แก่งกระจาน
๑๐๒	บ้านตะเคียนงาม	แก่งกระจาน	แก่งกระจาน
๑๐๓	บ้านน้ำทรัพย์	แก่งกระจาน	แก่งกระจาน
๑๐๔	บ้านต้นเกด	แก่งกระจาน	แก่งกระจาน
๑๐๕	บ้านแม่คะเมย	แก่งกระจาน	แก่งกระจาน
๑๐๖	บ้านพุเข็ม	แก่งกระจาน	แก่งกระจาน
๑๐๗	บ้านท่าเรือ (ประสาทอนุสรณ์)	แก่งกระจาน	แก่งกระจาน
๑๐๘	อ.ฮ.ลิงค์	สองพี่น้อง	แก่งกระจาน
๑๐๙	บ้านสองพี่น้อง (สายปัญญาสมาคมในพระบรมราชินูปถัมภ์)	สองพี่น้อง	แก่งกระจาน
๑๑๐	บ้านหนองปืนแตก	สองพี่น้อง	แก่งกระจาน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
๑๑๑	บ้านห้วยปลาดุก	สองพี่น้อง	แก่งกระจาน
๑๑๒	บ้านหนองหงษ์	แก่งกระจาน	แก่งกระจาน
๑๑๓	บ้านด่านโง	ห้วยแม่เพรียง	แก่งกระจาน
๑๑๔	บ้านป่าเด็ง	ป่าเด็ง	แก่งกระจาน
๑๑๕	บ้านห้วยไผ่	ห้วยแม่เพรียง	แก่งกระจาน
๑๑๖	บ้านหนองมะกอก	วังจันทร์	แก่งกระจาน
๑๑๗	บ้านมะขามโพรง	พุสวรรค์	แก่งกระจาน
๑๑๘	บ้านห้วยกวางจริง	พุสวรรค์	แก่งกระจาน
๑๑๙	บ้านพุสวรรค์	พุสวรรค์	แก่งกระจาน
๑๒๐	บ้านหนองสะแก	วังจันทร์	แก่งกระจาน
๑๒๑	บ้านซ่อง	วังจันทร์	แก่งกระจาน
๑๒๒	บ้านทุ่งเคล็ด	วังจันทร์	แก่งกระจาน

(๒) นักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้นจำนวน ๑๔,๐๓๒ คน โดยแยกรายอำเภอ แยกชั้น แยกเพศ รายละเอียดตามตารางข้อมูลจำนวนนักเรียน ดังนี้

อำเภอท่ายาง

ระดับชั้น	อ.๑	อ. ๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ชาย	๒๐	๓๐๙	๓๔๗	๓๒๘	๓๕๒	๓๖๓	๓๕๐	๔๑๓	๔๓๙	๑๒๔	๑๐๒	๗๖
หญิง	๑๘	๒๗๘	๓๑๙	๒๘๒	๓๒๒	๓๑๖	๓๑๕	๔๐๕	๓๘๗	๗๑	๖๙	๕๔
รวม	**๓๘**	**๕๘๗**	**๖๖๖**	**๖๑๐**	**๖๗๔**	**๖๗๙**	**๖๖๕**	**๘๑๘**	**๘๒๖**	**๑๙๕**	**๑๗๑**	**๑๓๐**

อำเภอชะอำ

ระดับชั้น	อ.๑	อ. ๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ชาย	๘	๑๑๖	๑๔๖	๑๕๘	๑๘๑	๒๐๑	๒๐๔	๑๖๘	๒๐๑	๕๒	๔๕	๔๑
หญิง	๒	๑๑๕	๑๒๔	๑๖๕	๑๒๒	๑๕๔	๑๕๗	๑๖๑	๑๕๗	๔๑	๓๕	๓๒
รวม	**๑๐**	**๒๓๑**	**๒๗๐**	**๓๒๓**	**๓๐๓**	**๓๕๕**	**๓๖๑**	**๓๒๙**	**๓๕๘**	**๙๓**	**๘๐**	**๗๓**

อำเภอบ้านลาด

ระดับชั้น	อ.๑	อ. ๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ชาย	๔	๑๐๙	๑๒๐	๑๓๖	๑๒๘	๑๓๔	๑๓๙	๑๕๔	๑๖๔	๔๙	๒๕	๓๖
หญิง	๑	๑๒๗	๑๑๙	๑๐๔	๑๒๘	๑๑๔	๑๔๓	๑๓๖	๑๖๖	๒๙	๒๓	๒๗
รวม	**๕**	**๒๓๖**	**๒๓๙**	**๒๔๐**	**๒๕๖**	**๒๔๘**	**๒๘๒**	**๒๙๐**	**๓๓๐**	**๗๘**	**๔๘**	**๖๓**

อำเภอแก่งกระจาน

ระดับชั้น	อ.๑	อ. ๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ชาย	๓๖	๑๒๖	๑๕๘	๑๗๑	๑๘๐	๑๗๒	๑๙๑	๑๗๖	๒๑๒	๔๑	๒๓	๔๖
หญิง	๔๔	๙๓	๑๑๙	๑๕๒	๑๗๔	๑๔๙	๑๙๑	๑๖๒	๑๖๙	๒๖	๓๕	๒๖
รวม	**๘๐**	**๒๑๙**	**๒๗๗**	**๓๒๓**	**๓๕๔**	**๓๒๑**	**๓๘๒**	**๓๓๘**	**๓๘๑**	**๖๗**	**๕๘**	**๗๒**

ที่มา : ข้อมูล Data Management Center : DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๓.๒) ด้านคุณภาพ

ผลการดำเนินการ

การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (Ordinary National Educational Test : O - NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน โดยมอบหมายให้ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ นำเสนอผลการประเมินในรูปของค่าคะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยนำเสนอผลการประเมินรายโรงเรียนภาพรวมระดับเขตพื้นที่ รายละเอียดตามตารางการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ ดังนี้

ตารางที่ ๑ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O -NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ผลการประเมินเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

รายวิชา	เขตพื้นที่		ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{x}$	$\bar{x}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{x}$
ภาษาไทย	๕๖.๖๙	๑๕.๒๒	๕๖.๒๐	๑๖.๑๗	+๐.๔๙	๕๗.๓๐	๑๖.๕๑	-๐.๖๑
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๓๔	๑๒.๙๘	๓๓.๖๕	๑๕.๑๘	-๑.๓๑	๓๗.๓๒	๑๘.๘๘	-๔.๙๘
คณิตศาสตร์	๒๗.๒๖	๑๕.๐๘	๒๘.๗๐	๑๖.๔๖	-๑.๔๔	๒๙.๙๖	๑๗.๗๑	-๒.๗๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๖๘	๑๔.๐๙	๓๙.๖๙	๑๔.๘๑	-๐.๐๑	๔๐.๗๕	๑๕.๒๗	-๑.๐๗
เฉลี่ยรวม	๓๘.๙๙	๑๔.๓๔	๓๙.๕๖	๑๕.๖๕	-๐.๕๗	๔๑.๓๓	๑๗.๐๙	-๒.๓๔

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายวิชาที่มีคะแนนสูงสุด คือ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๖๙ รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์และรายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย

ร้อยละ ๓๙.๖๘ และ ๓๒.๓๔ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๗.๒๖

เมื่อเปรียบเทียบระดับสังกัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศทุกรายวิชา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ ดังนี้

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ผลการประเมินเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

รายวิชา	เขตพื้นที่		ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{x}$	$\bar{x}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{x}$
ภาษาไทย	๔๓.๘๑	๑๖.๖๗	๕๑.๖๒	๑๖.๖๖	-๗.๘๑	๕๐.๗๓	๑๗.๐๗	-๖.๙๒
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๐๗	๙.๕๘	๓๑.๔๒	๑๓.๘๕	-๔.๓๕	๓๑.๗๖	๑๔.๔๗	-๔.๖๙
คณิตศาสตร์	๒๑.๒๙	๙.๕๐	๒๕.๖๒	๑๕.๐๖	-๔.๓๓	๒๕.๓๘	๑๔.๙๙	-๔.๐๙
วิทยาศาสตร์	๒๘.๔๐	๗.๗๑	๓๐.๐๘	๙.๔๐	-๑.๖๘	๒๙.๙๓	๙.๔๑	-๑.๕๓
เฉลี่ยรวม	๓๐.๑๔	๑๐.๘๖	๓๔.๖๘	๑๓.๗๔	-๔.๕๔	๓๔.๔๕	๑๓.๙๘	-๔.๓๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายวิชาที่มีคะแนนสูงสุด คือ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๓.๘๑ รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์และรายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๔๐ และ ๒๗.๔๒๗.๐๗ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๑.๒๙ เมื่อเปรียบเทียบระดับสังกัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศทุกรายวิชา

โรงเรียนในสังกัดที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศตามโครงการ

๑. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) จำนวน ๔๑ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
๑	โรงเรียนชลประทานแก่งกระจาน	แก่งกระจาน	แก่งกระจาน
๒	โรงเรียนบ้านซ่อง (แก่ง)	วังจันทร์	แก่งกระจาน
๓	โรงเรียนบ้านป่าเด็ง	ป่าเด็ง	แก่งกระจาน
๔	โรงเรียนบ้านห้วยไผ่	ห้วยแม่เพรียง	แก่งกระจาน
๕	โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริง	พุสวรรค์	แก่งกระจาน
๖	โรงเรียนอ.ฮ.ลิงค์ฯ	สองพี่น้อง	แก่งกระจาน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
๗	โรงเรียนบ้านนายางฯ	นายาง	ชะอำ
๘	โรงเรียนบ้านบ่อหลวง	ห้วยทรายเหนือ	ชะอำ
๙	โรงเรียนบ้านร่องระกำ	ดอนขุนห้วย	ชะอำ
๑๐	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน	ไร่ใหม่พัฒนา	ชะอำ
๑๑	โรงเรียนบ้านหุบกะพง	เขาใหญ่	ชะอำ
๑๒	โรงเรียนวัดโตนดหลวงฯ	บางเก่า	ชะอำ
๑๓	โรงเรียนวัดช้างแทงกระจาดฯ	สามพระยา	ชะอำ
๑๔	โรงเรียนวัดหนองศาลาฯ	หนองศาลา	ชะอำ
๑๕	โรงเรียนเขื่อนเพชรฯ	ท่าคอย	ท่ายาง
๑๖	โรงเรียนบ้านในดง	ในดง	ท่ายาง
๑๗	โรงเรียนบ้านดอนเตาอิฐ	ปึกเตียน	ท่ายาง
๑๘	โรงเรียนบ้านท่าโล้	ยางหย่อง	ท่ายาง
๑๙	โรงเรียนบ้านท่ายางฯ	ท่ายาง	ท่ายาง
๒๐	โรงเรียนบ้านยางชุม	กลัดหลวง	ท่ายาง
๒๑	โรงเรียนบ้านหนองคอไก่	เขากระปุก	ท่ายาง
๒๒	โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง	ท่าไม้รวก	ท่ายาง
๒๓	โรงเรียนวัดตาลกงฯ	มาบปลาเค้า	ท่ายาง
๒๔	โรงเรียนวัดท่าเหว	ท่าแลง	ท่ายาง
๒๕	โรงเรียนวัดวังไคร้	วังไคร้	ท่ายาง
๒๖	โรงเรียนวัดหนองจอก(ศรีฯ)	หนองจอก	ท่ายาง
๒๗	โรงเรียนบ้านแหลมทอง	ไร่โคก	บ้านลาด
๒๘	โรงเรียนบ้านซ่อง(ประชาฯ)	หนองกระเจ็ด	บ้านลาด
๒๙	โรงเรียนบ้านหนองจอก(อุดมฯ)	ห้วยลึก	บ้านลาด
๓๐	โรงเรียนวัดโพธิ์กรุฯ	ท่าช้าง	บ้านลาด
๓๑	โรงเรียนวัดโพธิ์ลอยฯ	หนองกะปุ	บ้านลาด
๓๒	โรงเรียนวัดกุ่ม	บ้านหาด	บ้านลาด
๓๓	โรงเรียนวัดจันทารามฯ	บ้านทาน	บ้านลาด
๓๔	โรงเรียนวัดถ้ำรงค์ฯ	ถ้ำรงค์	บ้านลาด
๓๕	โรงเรียนวัดท่าศาลารามฯ	ท่าเสน	บ้านลาด

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
๓๖	โรงเรียนวัดลาดศรัทธารามฯ	บ้านลาด	บ้านลาด
๓๗	โรงเรียนวัดศาลาเขื่อนฯ	ตำหรุ	บ้านลาด
๓๘	โรงเรียนวัดหนองแกฯ	ไร่สะท้อน	บ้านลาด
๓๙	โรงเรียนวัดหนองกาทอง	โรงเข้	บ้านลาด
๔๐	โรงเรียนวัดห้วยเสือฯ	สมอพลือ	บ้านลาด
๔๑	โรงเรียนวัดหว้า	สะพานไกร	บ้านลาด

๒. โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
๑	โรงเรียนบ้านยางชุม	ท่ายาง
๒	โรงเรียนบ้านหนองยาว(ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์)	ชะอำ
๓	โรงเรียนวัดหนองแก (กล่อมวิทยาคาร)	บ้านลาด
๔	โรงเรียนบ้านป่าเด็ง	แก่งกระจาน

ที่มา : ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ระดับประถมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. โรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

โรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย					
รุ่นที่ ๑	**รุ่นที่ ๒**	**รุ่นที่ ๓**	**รุ่นที่ ๖**	**รุ่นที่ ๗**	**รุ่นที่ ๘**
๑.วัดท่าเหว ๒.วัดวังไคร้ฯ ๓.บ้านหนองจอกฯ ๔.อ.ฮ.ลิงค์ฯ ๕.วัดหนองแก ๖.วัดท่าศาลารามฯ ๗.บ้านป่าเด็ง ๘.บ้านยางชุม ๙.บ้านนายาง ๑๐.วัดโตนดหลวง	๑.บ้านหนองชุมแสง ๒.วัดเขากระจิวฯ ๓.วัดถ้ำรงค์ฯ ๔.บ้านซ่อง ๕.วัดโพธิ์กรุฯ ๖.บ้านหนองโรง ๗.บ้านพุหวาย ๘.บ้านหนองปืนแตก ๙.บ้านเขากระปุก ๑๐.บ้านท่ายางฯ ๑๑.วัดช้างแทงกระจาดฯ ๑๒.บ้านแหลมทอง ๑๓.บ้านสระพระ ๑๔.บ้านหุบกะพง ๑๕.วัดเขื่อนเพชร ๑๖.บ้านด่านโง ๑๗.วัดโพธิ์ลอย ๑๘.เขื่อนเพชร ๑๙.บ้านหนองเผาถ่าน ๒๐.บ้านโป่งเกตุ	๑.บ้านโป่งสลอด ๒.วัดมาบปลาเค้า ๓.วัดศาลาเขื่อน ๔.วัดลาดศรัทธาราม ๕.บ้านร่องระกำ ๖.บ้านพุสวรรค์ ๗.นิคมสร้างตนเองฯ ๘.บ้านห้วยไผ่ ๙.บ้านหนองบ้วย ๑๐.บ้านไร่ถิ่นน้อย ๑๑.บ้านท่าโล้ ๑๒.บ้านสารเห็ด ๑๓.บ้านดอนขุนห้วย ๑๔.วัดตาลกง ๑๕.บ้านในดง ๑๖.วัดหนองจอก ๑๗.บ้านแม่ประจันต์ ๑๘.บ้านหนองสะแก ๑๙.บ้านมะขามโพรง ๒๐.บ้านหนองขานาง	๑.วัดท่าคอย ๒.บ้านหนองหงษ์ ๓.วัดหนองศาลา ๔.บ้านดอนเตาอิฐ ๕.บ้านท่าลาว ๖.วัดม่วงงาม ๗.บ้านท่าขาม ๘.บ้านโป่งแย้	๑.บ้านหนองเขื่อน ๒.บ้านบางเก่า ๓.บ้านท่าไม้รวก ๔.บ้านท่าหัวลบ ๕.บ้านหนองน้ำถ่าย ๖.บ้านบางเกตุ ๗.บ้านหนองเขาอ่อน ๘.บ้านหนองตาฉาว ๙.บ้านพุตุม ๑๐.บ้านไร่ใหม่พัฒนา ๑๑.บ้านหนองโสน ๑๒.บ้านไร่โคก ๑๓.บ้านหันตะเภา ๑๔.บ้านโพรงเข้ ๑๕.บ้านหนองคอไก่	๑.บ้านหนองมะกอก ๒.วัดจันทารามฯ ๓.ชลประทานแก่งกระจาน ๔.บ้านเขาอ่างแก้ว ๕.บ้านทุ่งโป่ง ๖.วัดหนองบัว ๗.บ้านสองพี่น้อง ๘.บ้านหนองเกตุ ๙.วัดห้วยเสือ ๑๐.บ้านท่ามะริด ๑๑.บ้านแม่คะเมย ๑๒.วัดดอนกอก ๑๓.บ้านบ่อหลวง

รุ่นที่ ๙		
๑.บ้านท่ากระเทียม ๒.สหกรณ์บำรุงวิทย์ ๓.วัดเขาปากช่อง ๔.บ้านหนองเตียน ๕.บ้านหนองแขม ๖.วัดพระพุทธบาทเขาลูกช้างฯ ๗.บ้านลาดโพธิ์ฯ ๘.วัดอินจำปาฯ ๙.วัดเขาทะโมนฯ ๑๐.วัดหนองกาทอง ๑๑.วัดช่อม่วง ๑๒.บ้านดงห้วยหลวง	๑๓.บ้านหนองไก่เถื่อน ๑๔.วัดหว้า ๑๕.วัดกุ่มฯ ๑๖.วัดบ่อบุญฯ ๑๗.บ้านซ่องฯ ๑๘.บ้านต้นเกด ๑๙.บ้านทุ่งเคล็ด ๒๐.บ้านตะเคียนงาม ๒๑.บ้านวังนางนวล ๒๒.บ้านห้วยปลาดุก ๒๓.บ้านท่าเรือฯ ๒๔.บ้านน้ำทรัพย์	๒๕.บ้านพุเข็ม ๒๖.บ้านห้วยกวางจริง ๒๗.บ้านหนองขาม ๒๘.บ้านบ่อไร่ฯ ๒๙.บ้านเนินทราย ๓๐.บ้านอ่างหิน ๓๑.บ้านรางจิก ๓๒.บ้านทุ่งขาม ๓๓.บ้านดอนมะกอก ๓๔.ชาวไร่ ๓๕.บ้านหนองยาวฯ

๔. โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน

โรงเรียน	อำเภอ
บ้านท่ายาง(ประชาสรรค์)	ท่ายาง

๕. โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์ปฐมวัยเครือข่าย จำนวน ๘ โรงเรียน

โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ จำนวน ๔ โรงเรียน

โรงเรียน	อำเภอ
วัดเขากระจิว มิตรภาพที่ ๑๐๓	ท่ายาง
วัดท่าศาลาราม(เรือนบุญนาคาลัย)	บ้านลาด
บ้านซ่อง	แก่งกระจาน
วัดช้างแทงกระจาด(จันทร์จำนง)	ชะอำ

โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยเครือข่าย จำนวน ๔ โรงเรียน

โรงเรียน	อำเภอ
บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	ท่ายาง
วัดลาดศรัทธาราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๑๒๘)	บ้านลาด
บ้านป่าเด็ง	แก่งกระจาน
บ้านนายาง(วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)	ชะอำ

๖. โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน จำนวน ๖ โรงเรียน

โรงเรียนต้นแบบหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน จำนวน ๓ โรงเรียน	
โรงเรียน	**อำเภอ**
บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	ท่ายาง
วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)	บ้านลาด
นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงเคราะห์๑)	ชะอำ
โรงเรียนหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน จำนวน ๓ โรงเรียน	
โรงเรียน	**อำเภอ**
บ้านแม่ประจันต์	ท่ายาง
วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	บ้านลาด
บ้านซ่อง	แก่งกระจาน

๗. โครงการโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-school) จำนวน ๕ โรงเรียน

โรงเรียน	อำเภอ
วัดท่าเหว	ท่ายาง
สหกรณ์บำรุงวิทย์	ท่ายาง
วัดหนองแก (กล่อมวิทยาคาร)	บ้านลาด
บ้านซ่อง (ประชากรบำรุง)	บ้านลาด
บ้านหุบกะพง	ชะอำ

๘. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ดำเนินการครบทุกโรงเรียน (๑๐๐%) เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	อำเภอ
๑	โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)	ต้นแบบ	ท่ายาง
๒	โรงเรียนบ้านหนองเขาอ่อน	กลุ่มเครือข่าย ๑๐%	ท่ายาง
๓	โรงเรียนวัดท่าคอย (สกุณอุปถัมภ์)	กลุ่มเครือข่าย ๑๐%	ท่ายาง
๔	โรงเรียนวัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒนานุเคราะห์)	กลุ่มเครือข่าย ๑๐%	ท่ายาง
๕	โรงเรียนบ้านหนองบ้วย	กลุ่มเครือข่าย ๑๐%	ท่ายาง
๖	โรงเรียนวัดหนองบัว	กลุ่มเครือข่าย ๑๐%	ท่ายาง
๗	โรงเรียนบ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย ๑๐%	ท่ายาง
๘	โรงเรียนบ้านอ่างหิน	กลุ่มเครือข่าย ๑๐%	ชะอำ
๙	โรงเรียนวัดจันทาราม (เติมไลราษฎร์อนุเคราะห์)	กลุ่มเครือข่าย ๑๐%	บ้านลาด
๑๐	โรงเรียนบ้านแหลมทอง	กลุ่มเครือข่าย ๑๐%	บ้านลาด
๑๑	โรงเรียนวัดเขาทะโมน (เรือนวงศ์ทองศรี)	กลุ่มเครือข่าย ๑๐%	บ้านลาด
๑๒	โรงเรียนวัดห้วยเสือ (มงคลประชาสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย ๑๐%	บ้านลาด
๑๓	โรงเรียนบ้านแม่คะเมย	กลุ่มเครือข่าย ๑๐%	แก่งกระจาน
๑๔	โรงเรียนบ้านซ่อง	กลุ่มเครือข่าย ๑๐%	แก่งกระจาน
๑๕	โรงเรียนบ้านท่าลาว (พัชรศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ท่ายาง
๑๖	โรงเรียนบ้านท่ามะริด	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ท่ายาง
๑๗	โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ท่ายาง
๑๘	โรงเรียนบ้านหนองน้ำถ่าย	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ท่ายาง
๑๙	โรงเรียนบ้านท่าหัวลบ	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ท่ายาง
๒๐	โรงเรียนเขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ท่ายาง
๒๑	โรงเรียนบ้านในดง	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ท่ายาง

๒๒	โรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ท่ายาง
๒๓	โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ท่ายาง
๒๔	โรงเรียนวัดท่าขาม (สะเทื้อนราษฎร์อุปถัมภ์)	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ท่ายาง
๒๕	โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ท่ายาง
๒๖	โรงเรียนวัดเขาปากช่อง	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ท่ายาง
๒๗	โรงเรียนบ้านหนองโรง	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ท่ายาง
๒๘	โรงเรียนวัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ท่ายาง
๒๙	โรงเรียนบ้านดอน *	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ชะอำ
๓๐	โรงเรียนบ้านบ่อไร่ (ร่วมจิตอนุกูล)	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ชะอำ
๓๑	โรงเรียนวัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ชะอำ
๓๒	โรงเรียนบ้านทุ่งขาม	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	ชะอำ
๓๓	โรงเรียนบ้านหนองไก่เถื่อน	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	บ้านลาด
๓๔	โรงเรียนบ้านหนองโสน (รัฐราษฎร์บำรุง)	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	บ้านลาด
๓๕	โรงเรียนวัดท่าศาลาราม (เรือนบุญนาคาลัย)	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	บ้านลาด
๓๖	โรงเรียนวัดหนองกาทอง (ม่วงนิรมิต)	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	บ้านลาด
๓๗	โรงเรียนวัดหนองแก (กล่อมวิทยาคาร)	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	บ้านลาด
๓๘	โรงเรียนวัดหนองจอก (ศรีสรรค์พานิช)	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	บ้านลาด
๓๙	โรงเรียนบ้านป่าเด็ง	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	แก่งกระจาน
๔๐	โรงเรียนบ้านพุสวรรค์	กลุ่มเครือข่าย ๒๐%	แก่งกระจาน
๔๑	โรงเรียนบ้านท่าโล้	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๔๒	โรงเรียนบ้านยางชุม	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๔๓	โรงเรียนบ้านโพรงเข้	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๔๔	โรงเรียนบ้านสารเห็ด	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๔๕	โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๔๖	โรงเรียนบ้านเขากระปุก	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๔๗	โรงเรียนบ้านหนองคอไก่	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๔๘	โรงเรียนบ้านหนองตาฉาว (จตุตราษฎร์บำรุง)	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๔๙	โรงเรียนวัดเขากระจิว มิตรภาพที่ ๑๐๓	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๕๐	โรงเรียนบ้านหนองแขม	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๕๑	โรงเรียนบ้านหนองขานาง	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๕๒	โรงเรียนวัดเขื่อนเพชร (วชิรเวทประชาสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๕๓	โรงเรียนบ้านสระพระ	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๕๔	โรงเรียนบ้านแม่ประจันต์	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง

๕๕	โรงเรียนวัดท่าเหว	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๕๖	โรงเรียนวัดวังไคร้ (วชิรานุกูลประชาสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๕๗	โรงเรียนบ้านหนองเตียน	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๕๘	โรงเรียนบ้านท่าไม้รวก	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๕๙	โรงเรียนวัดมาบปลาเค้า (ธรรมโชติผดุง)	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๖๐	โรงเรียนบ้านหนองเกตุ	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๖๑	โรงเรียนบ้านหันตะเภา	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๖๒	โรงเรียนบ้านดอนเตาอิฐ	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	ท่ายาง
๖๓	โรงเรียนวัดลาดศรัทธาราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๑๒๘)	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	บ้านลาด
๖๔	โรงเรียนวัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	บ้านลาด
๖๕	โรงเรียนวัดโพธิ์กรุ (ผินผดุง)	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	บ้านลาด
๖๖	โรงเรียนวัดบ่อบุญ (จารุราษฎร์บำรุง)	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	บ้านลาด
๖๗	โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	บ้านลาด
๖๘	โรงเรียนบ้านพุตุม	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	บ้านลาด
๖๙	โรงเรียนบ้านหนองจอก (อุดมธรรมอุปถัมภ์)	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	บ้านลาด
๗๐	โรงเรียนบ้านโป่งสลอด	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	บ้านลาด
๗๑	โรงเรียนวัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	บ้านลาด
๗๒	โรงเรียนวัดช่อม่วง	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	บ้านลาด
๗๓	โรงเรียนวัดม่วงงาม	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	บ้านลาด
๗๔	โรงเรียนศาลาเขื่อน (อุภัยเพชร)	กลุ่มเครือข่าย ๓๐%	บ้านลาด
๗๕	โรงเรียนบ้านไร่ใหม่พัฒนา	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๗๖	โรงเรียนบ้านเนินทราย	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๗๗	โรงเรียนบ้านบางเก่า	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๗๘	โรงเรียนบ้านบางเกตุ	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๗๙	โรงเรียนวัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๘๐	โรงเรียนบ้านนายาง (วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๘๑	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงเคราะห์๑)	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๘๒	โรงเรียนบ้านร่องระกำ	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๘๓	โรงเรียนบ้านหนองเผาถ่าน (ประชาประสิทธิ์)	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๘๔	โรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๘๕	โรงเรียนบ้านหุบกะพง	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๘๖	โรงเรียนชาวไร่	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๘๗	โรงเรียนบ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ

๘๘	โรงเรียนบ้านพุหวาย	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๘๙	โรงเรียนบ้านดอนมะกอก	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๙๐	โรงเรียนวัดช้างแทงกระจาด (จันทร์จำนง)	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๙๑	โรงเรียนบ้านบ่อหลวง	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๙๒	โรงเรียนบ้านหนองขาม	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๙๓	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๙๔	โรงเรียนบ้านโป่งแย้	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๙๕	โรงเรียนบ้านรางจิก	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	ชะอำ
๙๖	โรงเรียนวัดหว้า	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	บ้านลาด
๙๗	โรงเรียนวัดอินจำปา (มงคลคุรุราษฎร์)	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	บ้านลาด
๙๘	โรงเรียนบ้านไร่ถิ่นน้อย (อาจอำรุง)	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	บ้านลาด
๙๙	โรงเรียนบ้านไร่โคก (อินทร์ประชาสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	บ้านลาด
๑๐๐	โรงเรียนบ้านดงห้วยหลวง	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	บ้านลาด
๑๐๑	โรงเรียนวัดวังบัว (ศรสายราษฎร์บำรุง)	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	บ้านลาด
๑๐๒	โรงเรียนบ้านลาดโพธิ์ (สุทธิราษฎร์รังสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	บ้านลาด
๑๐๓	โรงเรียนบ้านซ่อง (ประชากรบำรุง)	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	บ้านลาด
๑๐๔	โรงเรียน อ.ฮ.ลิ้งค์	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๐๕	โรงเรียนบ้านหนองปืนแตก	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๐๖	โรงเรียนบ้านด่านโง	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๐๗	โรงเรียนบ้านห้วยไผ่	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๐๘	โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๐๙	โรงเรียนบ้านห้วยปลาดุก	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๑๐	โรงเรียนบ้านวังนางนวล	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๑๑	โรงเรียนบ้านเขากลิ้ง **	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๑๒	โรงเรียนบ้านหนองหงษ์	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๑๓	โรงเรียนบ้านต้นเกด	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๑๔	โรงเรียนบ้านตะเคียนงาม	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๑๕	โรงเรียนบ้านพุเข็ม	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๑๖	โรงเรียนบ้านท่าเรือ (ประสาทอนุสรณ์)	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๑๗	โรงเรียนชลประทานแก่งกระจาน	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๑๘	โรงเรียนบ้านน้ำทรัพย์	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๑๙	โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริง	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๒๐	โรงเรียนบ้านมะขามโพรง	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๒๑	โรงเรียนบ้านทุ่งเคล็ด	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๒๒	โรงเรียนบ้านหนองสะแก	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน
๑๒๓	โรงเรียนบ้านหนองมะกอก	กลุ่มเครือข่าย ๔๐%	แก่งกระจาน

หมายเหตุ ๑. กลุ่มเครือข่าย ๑๐% จำนวน ๑๓ โรงเรียน ๒. กลุ่มเครือข่าย ๒๐% จำนวน ๒๖ โรงเรียน
๓. กลุ่มเครือข่าย ๓๐% จำนวน ๓๔ โรงเรียน ๔. กลุ่มเครือข่าย ๔๐% จำนวน ๕๐ โรงเรียน
รวม ๑๒๓ โรงเรียน
* โรงเรียนบ้านดอน เรียนรวมกับโรงเรียนบ้านนายางฯ (ลำดับที่ ๒๙)
** โรงเรียนบ้านเขากลิ้ง เลิกสถานศึกษา (ลำดับที่ ๑๑๑)

๙. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (ผ่านการประเมิน ITA ออนไลน์ สถานศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เข้าร่วมการประเมินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนที่เข้าร่วมตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ประเมินเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๔๓ โรงเรียน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต ๒ โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **๙๙.๘๓** ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านนายาง (วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)
๒. โรงเรียนวัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)
๓. โรงเรียนวัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)
๔. โรงเรียนบ้านร่องระกำ
๕. โรงเรียนบ้านหุบกะพง
๖. โรงเรียนวัดช้างแทงกระจาด (จันทร์จำนง)
๗. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง
๘. โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน
๙. โรงเรียนบ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)
๑๐. โรงเรียนบ้านท่าโล้
๑๑. โรงเรียนวัดหนองจอก (ศรีสรรค์พานิช)
๑๒. โรงเรียนบ้านดอนเตาอิฐ
๑๓. โรงเรียนบ้านในดง
๑๔. โรงเรียนวัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)
๑๕. โรงเรียนเขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)
๑๖. โรงเรียนวัดวังไคร้ (วชิรานุกูลประชาสรรค์)
๑๗. โรงเรียนวัดท่าเหว
๑๘. โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)
๑๙. โรงเรียนบ้านหนองคอไก่
๒๐. โรงเรียนบ้านยางชุม
๒๑. โรงเรียนวัดลาดศรัทธาราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๑๒๘)
๒๒. โรงเรียนวัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)
๒๓. โรงเรียนวัดโพธิ์กรุ (ผินผดุง)

๒๔. โรงเรียนวัดท่าศาลาราม (เรือนบุญนาคาลัย)
๒๕. โรงเรียนวัดห้วยเสือ (มงคลประชาสรรค์)
๒๖. โรงเรียนบ้านหนองจอก (อุดมธรรมอุปถัมภ์)
๒๗. โรงเรียนวัดหนองแก (กล่อมวิทยาคาร)
๒๘. โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงศ์ผดุง)
๒๙. โรงเรียนบ้านหนองไก่เถื่อน
๓๐. โรงเรียนวัดหว้า
๓๑. โรงเรียนวัดหนองกาทอง (ม่วงนิรมิต)
๓๒. โรงเรียนบ้านแหลมทอง
๓๓. โรงเรียนวัดจันทาราม (เติมไลราษฎร์อนุเคราะห์)
๓๔. โรงเรียนบ้านซ่อง (ประชากรบำรุง)
๓๕. โรงเรียนวัดศาลาเขื่อน (อุภัยเพชร)
๓๖. โรงเรียนวัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)
๓๗. โรงเรียนชลประทานแก่งกระจาน
๓๘. โรงเรียน อ.ฮ.ลิงค์ (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี)
๓๙. โรงเรียนบ้านป่าเด็ง
๔๐. โรงเรียนบ้านห้วยไผ่
๔๑. โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริง
๔๒. โรงเรียนบ้านซ่อง
๔๓. โรงเรียนบ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์)
หมายเหตุ ลำดับที่ ๒๙. โรงเรียนบ้านหนองไก่เถื่อน เป็นโรงเรียน Stand Alone

๑๐.โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน ๗ โรงเรียน

โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา

๑.	โรงเรียนบ้านหุบกะพง	เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ ๑	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕
๒.	โรงเรียนบ้านป่าเด็ง	เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ ๑	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕
๓.	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน	เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ ๒	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๔.	โรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย	เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ ๒	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๕.	โรงเรียนบ้านหนองปืนแตก	เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ ๒	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๖.	โรงเรียนบ้านแม่คะเมย	เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ ๒	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๗.	โรงเรียนบ้านด่านโง	เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ ๒	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖

มีมติจากที่ประชุมงานกลุ่มกองทุน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕

และมีโรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๒ โรงเรียน

๑. โรงเรียนบ้านหนองเผาถ่าน	เครือข่ายของโรงเรียนบ้านหุบกะพง
๒. โรงเรียนบ้านโป่งสลอด	เครือข่ายของโรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย

๑๑. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โคก หนอง นา โมเดล

๑.โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชรฯ

๒.โรงเรียนบ้านพุสวรรค์

๑๒. หลักสูตรท้องถิ่นของศูนย์เครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์เครือข่าย จำนวน ๑๘ ศูนย์เครือข่าย ดำเนินการจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่น “ประวัติศาสตร์เป็นฐาน บูรณาการแหล่งเรียนรู้ สู่ห้องเรียนคุณภาพ” ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์เครือข่าย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์เครือข่ายที่ตนเองรับผิดชอบ ได้แก่

อำเภอท่ายาง มี ๗ ศูนย์เครือข่าย

๑. ศูนย์กลัดหลวง
๒. ศูนย์เขากระปุก
๓. ศูนย์ท่ายาง
๔. ศูนย์ท่าคอย-ยางหย่อง
๕. ศูนย์วังไคร้-ท่าแลง
๖. ศูนย์ท่าไม้รวก
๗. ศูนย์รวมใจสี่ตำบล

อำเภอบ้านลาด มี ๔ ศูนย์เครือข่าย

๑. ศูนย์สามัคคีพัฒนา
๒. ศูนย์สามัคคีสี่ตำบล
๓. ศูนย์วังทอง
๔. ศูนย์บ้านลาดหาดทราย

อำเภอชะอำ มี ๔ ศูนย์เครือข่าย

๑. ศูนย์หนองศาลา
๒. ศูนย์นิคม
๓. ศูนย์ห้วยทรายเหนือ-สามพระยา
๔. ศูนย์ตำบลไร่ใหม่พัฒนา

อำเภอแก่งกระจาน มี ๓ ศูนย์เครือข่าย

๑. ศูนย์สองพี่น้องห้วยแม่เพรียงป่าเด็ง
๒. ศูนย์แก่งกระจาน
๓. ศูนย์วังจันทร์

๑๓. โครงการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	รุ่น	ปี พ.ศ.
๑	โรงเรียนวัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	ท่ายาง	๑	๒๕๖๕
๒	โรงเรียนบ้านสระพระ	ท่ายาง	๑	๒๕๖๕
๓	โรงเรียนเขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	ท่ายาง	๑	๒๕๖๕
๔	โรงเรียนบ้านท่าโล้	ท่ายาง	๑	๒๕๖๕
๕	โรงเรียนวัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	ท่ายาง	๑	๒๕๖๕
๖	โรงเรียนวัดหนองแก (กล่อมวิทยาคาร)	บ้านลาด	๑	๒๕๖๕
๗	โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)	ท่ายาง	๑	๒๕๖๕
๘	โรงเรียนบ้านยางชุม	ท่ายาง	๑	๒๕๖๕
๙	โรงเรียนบ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	ท่ายาง	๑	๒๕๖๕
๑๐	โรงเรียนบ้านป่าเด็ง	แก่งกระจาน	๑	๒๕๖๕
๑๑	โรงเรียนวัดท่าเหว	ท่ายาง	๑	๒๕๖๕
๑๒	โรงเรียนวัดวังไคร้	ท่ายาง	๑	๒๕๖๕
๑๓	โรงเรียนบ้านนายาง	ชะอำ	๑	๒๕๖๕
๑๔	โรงเรียนวัดโพธิ์กรุ (ผินผดุง)	บ้านลาด	๑	๒๕๖๕
๑๕	โรงเรียนบ้านหนองจอก (อุดมธรรมอุปถัมภ์)	บ้านลาด	๑	๒๕๖๕
๑๖	โรงเรียนวัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)	ชะอำ	๑	๒๕๖๕
๑๗	โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ	ท่ายาง	๑	๒๕๖๕
๑๘	โรงเรียนอ.ฮ.ลิงค์ฯ	แก่งกระจาน	๑	๒๕๖๕
๑๙	โรงเรียนวัดท่าศาลาราม	บ้านลาด	๑	๒๕๖๕
๒๐	โรงเรียนบ้านบางเก่า	ชะอำ	๑	๒๕๖๕
๒๑	บ้านห้วยไผ่	แก่งกระจาน	๑	๒๕๖๖
๒๒	บ้านท่าหัวลบ	ท่ายาง	๒	๒๕๖๖
๒๓	บ้านหนองมะกอก	แก่งกระจาน	๒	๒๕๖๖
๒๔	วัดเขาปากช่อง	ท่ายาง	๒	๒๕๖๖
๒๕	บ้านพุหวาย	ชะอำ	๒	๒๕๖๖
๒๖	บ้านดอนมะกอก	ชะอำ	๒	๒๕๖๖
๒๗	วัดท่าคอย	ท่ายาง	๒	๒๕๖๖
๒๘	บ้านหนองแขม	ท่ายาง	๒	๒๕๖๖
๒๙	บ้านหุบกะพง	ชะอำ	๒	๒๕๖๖
๓๐	บ้านหนองโรง	ท่ายาง	๒	๒๕๖๖
๓๑	บ้านหนองสะแก	บ้านลาด	๒	๒๕๖๖
๓๒	วัดพระพุทธบาทเขารูปช้าง (พิพิธพัฒนานุเคราะห์)	ท่ายาง	๒	๒๕๖๖
๓๓	บ้านไร่ใหม่พัฒนา	ชะอำ	๒	๒๕๖๖
๓๔	วัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)	ชะอำ	๒	๒๕๖๖
๓๕	วัดช้างแทงกระจาด (จันทร์จำนง)	ชะอำ	๒	๒๕๖๖
๓๖	บ้านแหลมทอง	บ้านลาด	๒	๒๕๖๖

๑๔. รายชื่อโรงเรียนศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๕ โรงเรียน
จัดตั้งขึ้นปีการศึกษา ๒๕๕๙

ลำดับ	โรงเรียน	ประเภท
๑	วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒	บ้านยางชุม	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๓	บ้านหนองโรง	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๔	บ้านโป่งเกตุ	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๕	บ้านเขาอ่างแก้ว	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๖	บ้านหนองแขม	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๗	บ้านท่าโล้	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๘	เขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๙	บ้านแม่ประจันต์	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๑๐	วัดวังไคร้	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๑๑	วัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๑๒	วัดตาลกง	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๑๓	วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงศ์ผดุง)	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๑๔	วัดหนองแก (กล่อมวิทยาคาร)	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๑๕	บ้านซ่อง (ประชากรบำรุง)	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๑๖	บ้านแหลมทอง	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๑๗	บ้านด่านโง	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๑๘	บ้านหนองปืนแตก	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๑๙	อ.ฮ.ลิงค์	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๒๐	บ้านแม่คะเมย	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๒๑	บ้านห้วยกวางจริง	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๒๒	วัดหนองศาลา	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๒๓	นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๒๔	บ้านดอนขุนห้วย	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
๒๕	บ้านไร่ใหม่พัฒนา	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ

๑๕. รายชื่อโรงเรียนศูนย์พัฒนาวิชาการ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๒ แห่ง

ที่	โรงเรียน	ศูนย์พัฒนาวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑	บ้านซ่อง	ภาษาไทย
๒	บ้านมะขามโพรง	คณิตศาสตร์
๓	บ้านแม่ประจันต์	วิทยาศาสตร์
๔	บ้านท่าโล้	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕	บ้านยางชุม	สุขศึกษาและพลศึกษา
๖	บ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)	ศิลปะ
๗	นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงเคราะห์ ๑)	การงานอาชีพ
๘	วัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒนานุเคราะห์)	ภาษาต่างประเทศ
๙	บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๑๐	บ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์)	ปฐมวัย
๑๑	วัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๒	วัดถ้ำรงค์(ผ่านผดุง)	การศึกษาพิเศษ

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖)



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น		ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1	การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
	1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
	1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2	เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5	การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 6	การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 7	การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	3	ดี
ประเด็นที่ 8	การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9	สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	3	ดี
ประเด็นที่ 15	การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
	15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
	15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 23	การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	2	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น		4.36	ดีเยี่ยม

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น		ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3	การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,128 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 1,128 คน (100%)
ประเด็นที่ 11	การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,230 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 319 คน (25.94%)

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 14,032 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 14,032 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 14,032 คน (100%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 14,032 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 14,032 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 11,511 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 11,511 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 113 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 87 คน (76.99%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 121 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 121 แห่ง (100%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 11,174 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 11,174 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน รวมถึงนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่อง

2. ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัว โดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรองและส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

3. จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ที่เป็นปัจจุบัน สามารถเรียนดูข้อมูลได้ครบทุกด้าน รวมทั้งฐานข้อมูล Big Data ควรแสดงข้อมูลครบทุกด้าน

4. วิเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษาเป็นรายแห่ง โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดได้ รวมทั้งควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสนับสนุนการทำ PLC ระหว่างสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ/แนวปฏิบัติที่ดี

5. นำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัย ทั้ง 4 กลุ่มภัย ให้ชัดเจนตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และ/หรือ ควรมีการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม

(นายสามารถ ยุญงาม)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online **:** ITA Online**) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.** ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความ**สะดวก**ในการจัดเก็บข้อมูล **รวดเร็ว** ในการวิเคราะห์และประมวลผล **โปร่งใส**ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน **มีประสิทธิภาพ** ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ ๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมิน การกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑) การปฏิบัติหน้าที่
๒) การใช้งบประมาณ
๓) การใช้อำนาจ
๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖) คุณภาพการดำเนินงาน
๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙) การเปิดเผยข้อมูล
๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **๙๖.๔๐** ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ผ่านดี**

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๖.๔๐ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดี (๙๖.๔๐) โดย มีผลคะแนนดังนี้

ผลคะแนน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

98.สพป.เพชรบุรี เขต 2

IIT 27.94

100.00	1. การปฏิบัติหน้าที่
98.95	2. การใช้งบประมาณ
100.00	3. การใช้อำนาจ
66.67	4. การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
100.00	5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

OIT 38.67

66.67	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
100.00	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
100.00	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
100.00	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
100.00	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
100.00	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน
100.00	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

EIT(1) 14.79

98.87	6. คุณภาพการดำเนินงาน
98.12	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
98.87	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน

EIT(2) 15.00

100.00	6. คุณภาพการดำเนินงาน
100.00	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
100.00	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน

IIT คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

i1	100.00	i4	98.82	i7	100.00	i10	0.00	i13	100.00
i2	100.00	i5	100.00	i8	100.00	i11	100.00	i14	100.00
i3	100.00	i6	98.04	i9	100.00	i12	100.00	i15	100.00

EIT (1) คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

(1) ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงาน

e1	98.11	e4	97.74	e7	98.49
e2	98.49	e5	97.74	e8	98.11
e3	100.00	e6	98.87	e9	100.00

EIT (2) คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

(2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

e1	100.00	e4	100.00	e7	100.00
e2	100.00	e5	100.00	e8	100.00
e3	100.00	e6	100.00	e9	100.00

คะแนนที่ได้

96.40

ระดับคุณภาพ

ผ่านดี

OIT คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

o1	0	o8	100	o15	100	o22	100	o29	100
o2	100	o9	100	o16	100	o23	100	o30	100
o3	100	o10	100	o17	100	o24	100	o31	100
o4	100	o11	100	o18	100	o25	100	o32	100
o5	100	o12	100	o19	100	o26	100	o33	100
o6	0	o13	100	o20	100	o27	100	o34	100
o7	100	o14	100	o21	100	o28	100	o35	100

98.สพป.เพชรบุรี เขต 2

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๘๕.๕๓	-	-
๒๕๕๙	๙๑.๕๖	เพิ่มขึ้น	**+๖.๐๓**
๒๕๖๐	๘๗.๔๕	ลดลง	**- ๔.๑๑**
๒๕๖๑	๗๓.๐๙	ลดลง	**-๑๔.๓๖**
๒๕๖๒	๙๓.๑๔	เพิ่มขึ้น	**+๒๐.๐๕**
๒๕๖๓	๘๒.๖๖	ลดลง	**-๑๐.๔๘**
๒๕๖๔	๘๙.๔๗	เพิ่มขึ้น	**+๖.๘๑**
๒๕๖๕	๙๓.๘๐	เพิ่มขึ้น	**+๔.๓๓**
๒๕๖๖	๙๗.๓๖	เพิ่มขึ้น	**+๓.๕๖**
๒๕๖๗	๙๖.๔๐	ลดลง	**-๐.๙๖**

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐
๒	การใช้งบประมาณ	๙๘.๙๕
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐
๔	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๖๖.๖๗
๕	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๘๗
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๑๒
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๘.๘๗
๙.๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๖๖.๖๗
๙.๒	การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๐๐.๐๐
๙.๓	การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐.๐๐
๙.๔	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐
๙.๕	การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐
๑๐.๑	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	๑๐๐.๐๐
๑๐.๒	การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) มีดังนี้

๑. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๒. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ คือ ข้อมูลพื้นฐาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วนดังนั้น สาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สาระสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทย ว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวกมีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้นำให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดรับกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองตอบต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชั่น สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บท ฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ”โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้

๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑. แนวทางการพัฒนา

๑) ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต

ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการระบบหรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่นที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

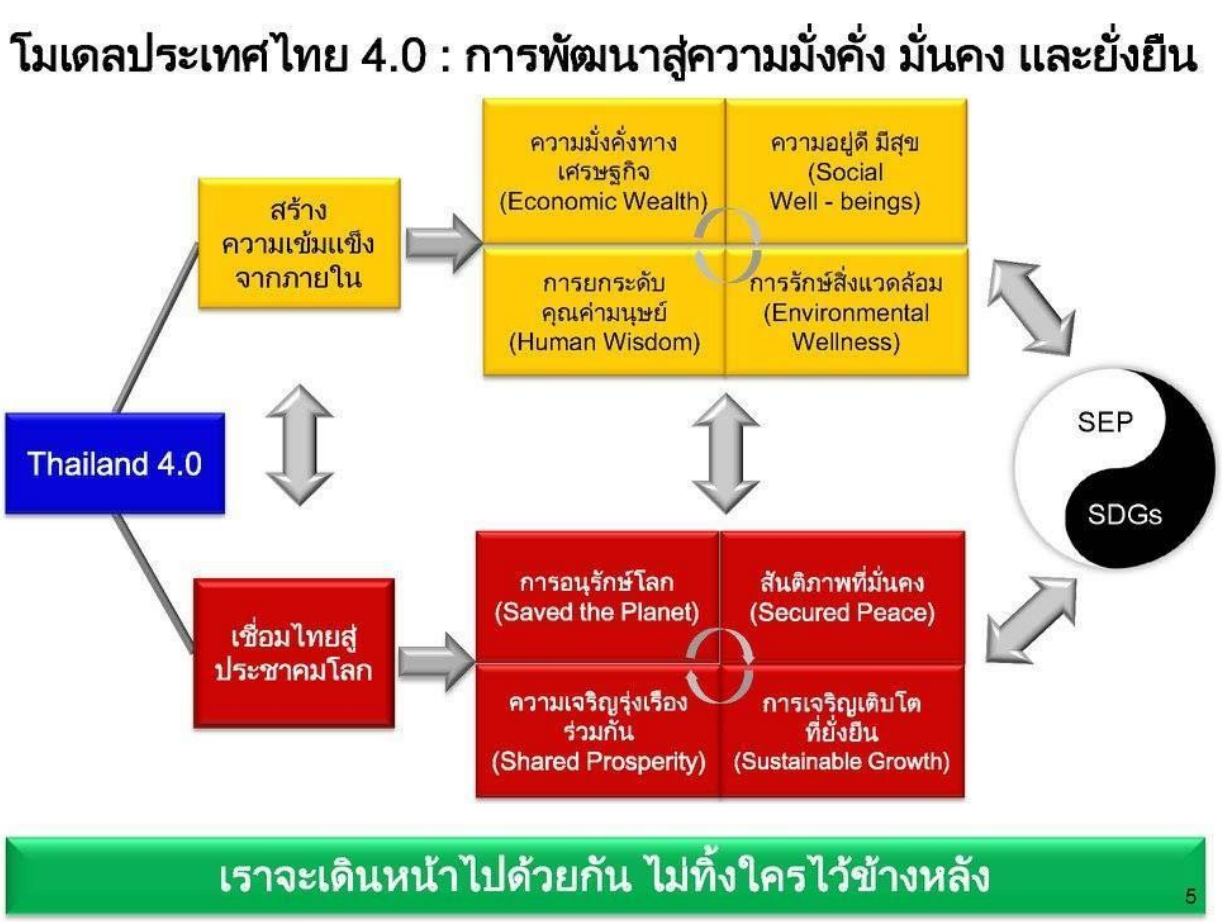
๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักย้าย ถ่ายเททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (StrengthfromWithin) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



นโยบายรัฐบาล นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ

ข้อ ๒) นโยบายหลัก

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑.บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๒๓๗ คน

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๘
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑.ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐
	๒.ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๖๕ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

๖. กิจกรรม - ตัวชี้วัด – เป้าหมาย – งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
		หน่วยนับ	จำนวน		ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) สพป.เพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ	๑๐๐					←	—	—	—	—	→	กลุ่มอำนวยการ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต/การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต และปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	ร้อยละ	๑๐๐						←	—	—	—	→	กลุ่มอำนวยการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
		หน่วยนับ	จำนวน		ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
กิจกรรมที่ ๓ สร้างจิตสำนึกสาธารณะ	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ	๘๕		←	—	—	—	—	—	—	—	→	กลุ่มอำนวยการ
กิจกรรมที่ ๔ การประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ปี ๒๕๖๘	คะแนน	๘๕		←	—	—	—	—	—	—	—	→	กลุ่มอำนวยการ
รวม				๓๐,๐๐๐										

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้ตระหนักถึงการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)
แนวทางที่ ๑ ปลูกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

๑. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)

๒. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	๑) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต - ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) สพป.เพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	๒,๕๘๐
	๒) สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลทางการศึกษาให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	๑) ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	๒๗,๔๒๐
	๓) ปรับฐานความคิดบุคลากรทางการศึกษาถึงการทุจริตต่อหน้าที่	๑) ปรับฐานความคิดบุคลากรทางการศึกษาถึงการทุจริตต่อหน้าที่ - ประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	๔) ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	๑) ส่งเสริมกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	๐
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	๑) พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑) พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี ๒๕๖๘ - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	๑) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	๐
	๒) ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ	๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๗	๐
๓. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการท่างานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	๑) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต	๑) สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต	จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		- โรลอัพขนาด ๑.๒ x ๒.๔ เมตร ภายใต้หัวข้อ “สพท.ยุคใหม่ โปร่งใส ไร้ทุจริต Zero Corruption” - โ ป ส เ ต อ ร์ “สพท. Zero Corruption” - สติ๊กเกอร์ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน - คู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (กรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้น/ Do & Don't) - วารสาร ZERO CORRUPTION JOURNAL ประจำปี ๒๕๖๘		
	๒) พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สาระ และช่องทางให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายทุกระดับ	๑) การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์ โดยการ มีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต (ช่องทาง/ การนำเสนอข้อมูล)	๐

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) สพป. เพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และรู้ถึงการทุจริตต่อหน้าที่	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และรู้ถึงการทุจริตต่อหน้าที่											**กลุ่มอำนวยการ**

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
กิจกรรมที่ ๒ สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต/การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตต่อหน้าที่ -ประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับมีจิตสำนึกและตระหนักรู้ถึงการป้องกันการทุจริตต่อหน้าที่						←	→				กลุ่มอำนวยการ
กิจกรรมที่ ๓ สร้างจิตสำนึกสาธารณะ	ร้อยละ 85 ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่		←								→	กลุ่มอำนวยการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
กิจกรรมที่ ๔ การประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ปี ๒๕๖๘			←	—	—	—	—	—	—	—	→	กลุ่มอำนวยการ

สรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ ๑ ปลูกฝังวิธีคิดปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมเสริมสร้าง ธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒,๐๔๐	กลุ่มอำนวยการและทุกกลุ่มงาน
	โครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	๐	กลุ่มอำนวยการ
	- กิจกรรมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจรติ		
	โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม		กลุ่มอำนวยการ
	- กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ "การทุจริตต่อหน้าที่"	๒๗,๔๒๐	
	โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	๐	กลุ่มอำนวยการ
	กิจกรรมทำความดี จิตอาสา เพื่อสาธารณะ		

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๕๔๐	กลุ่มอำนวยการและทุกกลุ่มงาน
	- กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ		
	- การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ		
	- การจัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม		
	- การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง		
	- การจัดทำมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต		
	- การจัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน		
	- การจัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม		
	- การจัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ		
	-การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ		
	โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน	๐	กลุ่มอำนวยการ
	- กิจกรรมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต		
	รวมทั้งสิ้น	**๓๐,๐๐๐**	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ
(นางสาวอมรรัตน์ คงหวัง)
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ
(นายทรงศักดิ์ กว้านปรัชชา)
ตำแหน่ง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)
(.....)
ตำแหน่ง .....
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน