

รายงานผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริต ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริต มุ่งการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงการทุจริตที่ได้นี้มากำหนดเป็นมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 อีกด้วย เพื่อมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต ตลอดจนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) มีค่าคะแนนที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา 1
ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 3
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 37
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส 39
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต 42

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 43
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี 44
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 46
แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 48
โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน 53
นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา 54

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 55
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต 60
สรุปโครงการ/กิจกรรม 67

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้างปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลาทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย4.0โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

1.) ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 76130 หมายเลขโทรศัพท์ 0 3247 3862 หมายเลขโทรสาร 0 3247 3856 ที่ดินจำนวน 2 ไร่ 1 งาน 83 ตารางวา เว็บไซต์ (Website) http://www.pbi2.go.th และ Facebook : ประชาสัมพันธ์ สพป.พบ 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประกอบด้วย อาคารจำนวน 4 หลัง ดังนี้

1) อาคารสำนักงานฯ อาคาร 2 ชั้น ชั้นที่ 1 เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ห้องรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ชั้นที่ 2 กลุ่มนโยบายและแผน ห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

2) อาคารหอประชุม ฉิ่ง-ไช่ฮวย ทัศนานุตริยกุล เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล ห้องรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และห้องรวมพล คนปันสุข

3) อาคารหน่วยตรวจสอบภายใน อาคารครึ่งไม้ ชั้นที่ 1 เป็นที่ปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน และห้องพนักงานขับรถ ชั้นที่ 2 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และห้องประชุมเพชรพัฒนา

4) อาคารห้องประชุมวิวิตรสมาจาร อาคารตึก 2 ชั้น ชั้นที่ 1 ห้องประชุมเกษม กลั่นยิ่ง และห้องประชุมบุญล้อม สุขโข ชั้นที่ 2 เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และห้องประชุมพินิตสมณการ

1.1) อาณาเขตติดต่อพื้นที่รับผิดชอบ



อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตั้งอยู่ทางภาคตะวันตกของประเทศไทย พิกัดตำบลทางภูมิศาสตร์ ละติจูด (Latitude) 12.930582 เหนือ (N) ลองจิจูด (Longitude) 99.906088 ตะวันออก (E) ตั้งอยู่ภาคตะวันตกของประเทศไทยมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้าน ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับอำเภอเมืองเพชรบุรี อำเภอเขาย้อย อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี

ทิศใต้ ติดกับอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ทิศตะวันออก ติดกับอ่าวไทย

ทิศตะวันตก ติดกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์

รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 122 โรงเรียน ครอบคลุมพื้นที่ 4 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอท่ายาง อำเภอชะอำ อำเภอบ้านลาด และอำเภอแก่งกระจาน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายโรงเรียนในแต่ละอำเภอ ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 มิ.ย. 66)

ที่	โรงเรียน	นักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
	อำเภอชะอำ (26 โรงเรียน)	**1,533**	**1,319**	**2,852**
1	นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงเคราะห์ 1)	128	94	222
2	บ้านหุบกะพง	85	71	156
3	บ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์)	203	192	395
4	ชาวไร่	103	90	193
5	บ้านร่องระกำ	48	46	94
6	บ้านหนองเผาถ่าน (ประชาประสิทธิ์)	102	61	163
7	บ้านดอนขุนห้วย	102	79	181
8	บ้านนายาง (วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)	78	64	142
9	บ้านดอน	3	2	5
10	บ้านเนินทราย	15	24	39
11	บ้านบางเกตุ	26	19	45
12	บ้านบางเก่า	14	23	37
13	วัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)	95	105	200
14	บ้านทุ่งขาม	33	27	60
15	บ้านโป่งแย้	23	25	48
16	บ้านไร่ใหม่พัฒนา	55	37	92
17	บ้านรางจิก	17	19	36
18	บ้านหนองเขื่อน	35	41	76
19	วัดช้างแทงกระจาด (จันทร์จำนง)	77	61	138
20	บ้านดอนมะกอก	43	38	81
21	บ้านอ่างหิน	28	19	47
22	บ้านบ่อไร่ (ร่วมจิตอนุกูล)	10	11	21
23	วัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)	65	49	114
24	บ้านบ่อหลวง	59	57	116
25	บ้านพุหวาย	74	58	132

ที่	โรงเรียน	นักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
26	บ้านหนองขาม	12	7	19
	อำเภอท่ายาง (44 โรงเรียน)	**3,316**	**2,930**	**6,246**
27	บ้านท่ามะริด	45	39	84
28	บ้านทุ่งโป่ง	25	23	48
29	บ้านโพรงเข้	15	13	28
30	บ้านยางชุม	61	87	148
31	บ้านสารเห็ด	85	71	156
32	บ้านหนองเขาอ่อน	19	19	38
33	บ้านเขากระปุก	43	41	84
34	บ้านโป่งเกตุ	139	103	242
35	บ้านหนองคอไก่	17	12	29
36	บ้านหนองตาฉาว (จตุตราษฎร์บำรุง)	29	26	55
37	บ้านเขาอ่างแก้ว	60	65	125
38	บ้านหนองโรง	146	124	270
39	บ้านสระพระ	55	79	134
40	บ้านหนองขานาง	78	53	131
41	เขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	36	25	61
42	วัดเขื่อนเพชร (วชิรเวทประชาสรรค์)	97	89	186
43	วัดท่าขาม (สะเทื้อนราษฎร์อุปถัมภ์)	39	26	65
44	วัดท่าคอย (สกุณอุปถัมภ์)	66	47	113
45	บ้านท่าไม้รวก	60	56	116
46	บ้านท่าลาว (พัชรศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)	71	62	133
47	บ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)	153	171	324
48	บ้านหนองเตียน	32	27	59
49	วัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒนานุเคราะห์)	204	154	358
50	บ้านท่ากระเทียม	25	19	44
51	บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	650	619	1269
52	บ้านหนองแขม	26	22	48
53	วัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 103	65	47	112
54	บ้านหนองบ้วย	82	67	149
55	สหกรณ์บำรุงวิทย์	30	30	60
56	บ้านหนองน้ำถ่าย	28	15	43
57	วัดเขาปากช่อง	21	23	44
58	วัดท่าเหว	52	47	99

ที่	โรงเรียน	นักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
59	บ้านในดง	103	107	210
60	บ้านดอนเตาอิฐ	28	31	59
61	วัดตาลกง (ธรรมศรียาธร)	116	83	199
62	วัดมาบปลาเค้า (ธรรมโชติผดุง)	25	24	49
63	บ้านท่าโล้	93	69	162
64	วัดวังไคร้ (วชิรานุกูลประชาสรรค์)	101	68	169
65	บ้านท่าหัวลบ	40	25	65
66	บ้านแม่ประจันต์	94	70	164
67	บ้านหนองเกตุ	29	23	52
68	บ้านหันตะเภา	13	13	26
69	วัดหนองบัว	17	18	35
70	วัดหนองจอก (ศรีสรรค์พานิช)	103	98	201
	อำเภอบ้านลาด (29 โรงเรียน)	**1,269**	**1,136**	**2,405**
71	วัดศาลาเขื่อน (อุภัยเพชร)	46	42	88
72	วัดอินจำปา (มงคลคุรุราษฎร์)	7	5	12
73	วัดม่วงงาม	37	26	63
74	วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	101	88	189
75	วัดโพธิ์กรุ (ผินผดุง)	74	78	152
76	วัดเขาทะโมน (เรือนวงศ์ทองศรี)	9	7	16
77	วัดท่าศาลาราม (เรือนบุญนาคาลัย)	47	44	91
78	วัดจันทาราม (เติมไลราษฎร์อนุเคราะห์)	56	42	98
79	บ้านดงห้วยหลวง	21	15	36
80	วัดลาดศรัทธาราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 128)	85	67	152
81	วัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)	51	51	102
82	วัดหนองกาทอง (ม่วงนิรมิต)	14	13	27
83	วัดดอนกอก (ล้วนประชาสรรค์)	15	8	23
84	บ้านแหลมทอง	84	63	147
85	บ้านไร่โคก (อินทร์ประชาสรรค์)	24	18	42
86	บ้านไร่ถิ่นน้อย (อาจอำรุง)	8	4	12
87	บ้านหนองไก่เถื่อน	27	48	75
88	วัดบ่อบุญ (จารุราษฎร์บำรุง)	67	63	130
89	บ้านลาดโพธิ์ (สุทธิราษฎร์รังสรรค์)	9	5	14
90	วัดห้วยเสือ (มงคลประชาสรรค์)	23	28	51
91	วัดหว้า	29	24	53

ที่	โรงเรียน	นักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
92	วัดข่อม่วง	11	12	23
93	บ้านซ่อง (ประชากรบำรุง)	103	76	179
94	บ้านโป่งสลอด	28	35	63
95	วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)	63	68	131
96	บ้านหนองโสน (รัฐราษฎร์บำรุง)	14	12	26
97	บ้านพุตุม	27	17	44
98	บ้านหนองจอก (อุดมธรรมอุปถัมภ์)	66	60	126
99	วัดหนองแก (กล่อมวิทยาคาร)	123	117	240
	อำเภอแก่งกระจาน (23 โรงเรียน)	**1,614**	**1,421**	**3,035**
100	ชลประทานแก่งกระจาน	69	69	138
101	บ้านวังนางนวล	18	17	35
102	บ้านตะเคียนงาม	23	5	28
103	บ้านน้ำทรัพย์	25	16	41
104	บ้านต้นเกด	27	23	50
105	บ้านแม่คะเมย	51	49	100
106	บ้านพุเข็ม	18	18	36
107	บ้านหนองหงษ์	45	47	92
108	บ้านท่าเรือ (ประสาทอนุสรณ์)	40	33	73
109	บ้านป่าเด็ง	447	416	863
110	บ้านมะขามโพรง	74	57	131
111	บ้านห้วยกวางจริง	91	69	160
112	บ้านหนองมะกอก	54	47	101
113	บ้านหนองสะแก	39	23	62
114	บ้านซ่อง	151	131	282
115	บ้านทุ่งเคล็ด	23	13	36
116	บ้านห้วยปลาดุก	19	15	34
117	อ.ฮ.ลิงค์ (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี)	86	83	169
118	บ้านสองพี่น้อง (สายปัญญาสมาคมในพระบรมราชินูปถัมภ์)	25	19	44
119	บ้านหนองปืนแตก	121	123	244
120	บ้านด่านโง	100	86	186
121	บ้านห้วยไผ่	43	48	91
122	บ้านพุสวรรค์	25	14	39
123	บ้านเขากลิ้ง (ประกาศเลิกสถานศึกษา 21 ก.ค. 66)	0	0	0
	รวม	**7,732**	**6,806**	**14,538**

ตาราง สรุปจำนวนนักเรียน จำแนกตามรายอำเภอ ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66)

ชื่ออำเภอ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
อำเภอชะอำ (จำนวน 26 โรงเรียน)	2,852	**19.62**
อำเภอท่ายาง (จำนวน 44 โรงเรียน)	6,246	**42.96**
อำเภอบ้านลาด (จำนวน 29 โรงเรียน)	2,405	**16.54**
อำเภอแก่งกระจาน (จำนวน 23 โรงเรียน)	3,035	**20.88**

ตาราง สรุปจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,680 คนขึ้นไป)	0	**0**
ใหญ่ (นักเรียน 720-1,679 คน)	2	**1.63**
กลาง (นักเรียน 120-719 คน)	44	**35.77**
เล็ก (นักเรียน 119 คนลงมา)	77	**62.60**
ขยายโอกาส	25	**20.33**

ตาราง สรุปจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66)

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
นักเรียน น้อยกว่า 21	7	**9.09**
นักเรียน 21-40	20	**25.97**
นักเรียน 41-120	50	**64.94**
รวมโรงเรียนขนาดเล็ก	**77**	**100**

2. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

1. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้แก่

1.1 การกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา

1.3 ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

1.5 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น

2. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.1 อำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

2.3 รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

3. อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566

3.1 จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการท้องถิ่น

3.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นได้รับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3.3 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.6 ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3.7 จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.8 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถานบันศาสนา สถานประกอบการและสถานบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลาย

3.9 ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.10 ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

3.11 ประสานและปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3.12 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 แบ่งเป็น 9 กลุ่มภารกิจ 1 หน่วยภารกิจ ดังนี้

1) กลุ่มอำนวยการ
2) กลุ่มนโยบายและแผน
3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9) หน่วยตรวจสอบภายใน
10) กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงสร้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2



3.1) ด้านปริมาณ

3.1.1) นักเรียน จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวน 14,538 คน

อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวมนักเรียน
ท่ายาง	1,333	4,430	483	6,246
ชะอำ	580	2,050	222	2,852
บ้านลาด	494	1,735	176	2,405
แก่งกระจาน	620	2,224	191	3,035
รวม	3,027	10,439	1,072	14,538

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

3.1.2) โรงเรียน จำนวนโรงเรียนในสังกัด นักเรียน แยกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2566

อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
ท่ายาง	44	6,246	431
ชะอำ	26	2,852	227
บ้านลาด	29	2,405	237
แก่งกระจาน	23	3,035	231
รวม	122	14,538	1,126

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

3.1.3) ขนาดโรงเรียน ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีขนาดโรงเรียนจำแนกออกเป็น 7 ขนาด โดยใช้เกณฑ์จำนวนโรงเรียนกำหนดขนาดโรงเรียน ดังนี้

ขนาดโรงเรียน	อำเภอ				รวม	
	ท่ายาง	ชะอำ	บ้านลาด	แก่งกระจาน	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1 (มีนักเรียน 1 - 120 คน)	25	16	20	15	76	62.30
ขนาดที่ 2 (มีนักเรียน 121 - 200 คน)	12	8	8	5	33	27.05
ขนาดที่ 3 (มีนักเรียน 201 - 300 คน)	4	1	1	2	8	6.55
ขนาดที่ 4 (มีนักเรียน 301 - 499 คน)	2	1	0	0	3	2.46
ขนาดที่ 5 (มีนักเรียน 500 - 1,499 คน)	1	0	0	1	2	1.64
ขนาดที่ 6 (มีนักเรียน 1,500 - 2,499 คน)	0	0	0	0	0	0
ขนาดที่ 7 (มีนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป)	0	0	0	0	0	0
รวม	44	26	29	23	122	100

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

3.1.4) บุคลากร

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รายการ	ผอ.	รอง ผอ.	38ค (1)	38ค (2)	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมทั้งสิ้น
1	ผู้บริหารการศึกษา	1	3	-	-	-	-	-	4
2	กลุ่มอำนวยการ	-	-	-	4	1	-	9	14
3	กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	6	-	-	-	6
4	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	1	1	-	-	2	4
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	5	-	-	2	7
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	7	1	1	-	9
7	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	1	-	-	1	2
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	-	-	10	-	-	-	1	11
9	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	5	-	1	1	7
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	2	-	-	-	2
11	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	2	-	-	-	2
รวมทั้งสิ้น		1	3	11	33	2	2	16	68

ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (ตุลาคม 2566)

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทั้งสิ้น จำนวน 1,073 คน ดังนี้

ตำแหน่ง	ผอ.สพป.	รอง ผอ.สพป.	ศึกษานิเทศก์	ผอ.ร.ร.	รองผอ.ร.ร.	ครู	รวม
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	121	121
คศ.1	-	-	-	-	-	404	404
คศ.2	-	-	3	7	2	200	212
คศ.3	-	3	8	59	3	262	335
คศ.4	1	-	-	-	-	-	1
รวม	1	3	11	66	5	987	1,073

ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (ตุลาคม 2566)

คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 แบ่งกลุ่มงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2566 ข้อ 2 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

นายวีระ บัวผัน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

1. นางชุติกาญจน์ จันทร์สุริยา
2. นางชวัลลักษณ์ นครวงษ์
3. นายชาญณรงค์ อินอิว

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

1. นางวรนิษฐา บัวศิริ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
2. นางณัฏฐิยา แก้วถาวร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นายพงษ์โรจน์ เรืองศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. นายภูวดล หอมทวนลม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. นางประกาย แสนกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
6. นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. นางอังคณา เลิศล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. นางสุภัตรา ชะเอม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. นางสาวเกษร แก้วเจริญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
10. นายปรีชา รอดมี	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

3.1.5) เขตพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่ายาง อำเภอชะอำ อำเภอบ้านลาด และอำเภอแก่งกระจาน มีรายละเอียด ดังนี้

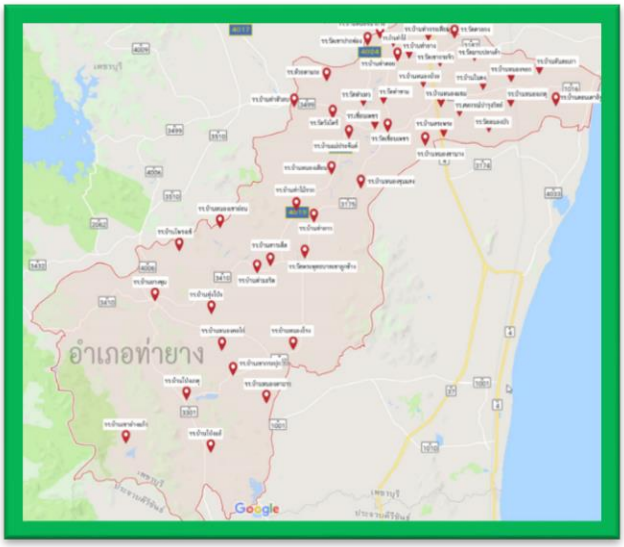
ตารางแสดงเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	องค์การบริหารส่วนตำบล
ท่ายาง	12	119	4	9
ชะอำ	9	67	3	4
บ้านลาด	18	115	1	14
แก่งกระจาน	6	52	-	6
รวม	45	353	8	33

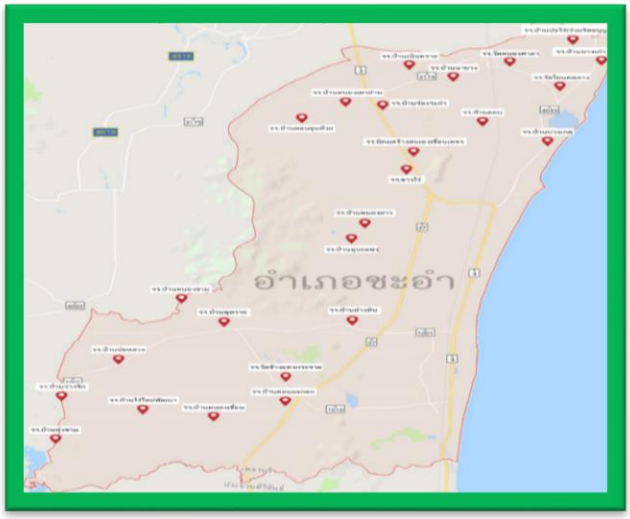
ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง (ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566)

แผนที่เขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

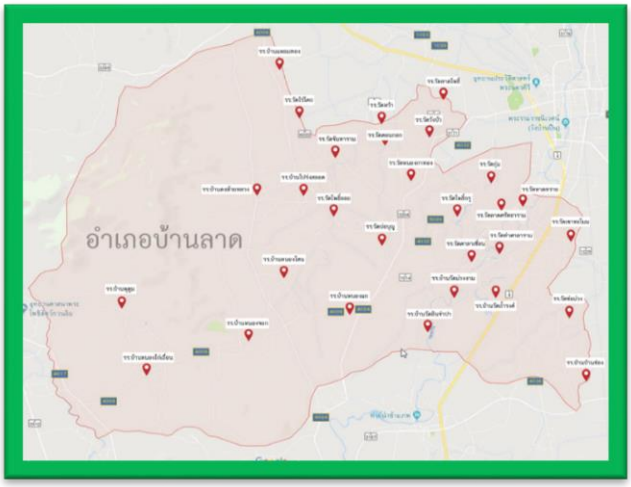
อำเภอท่ายาง



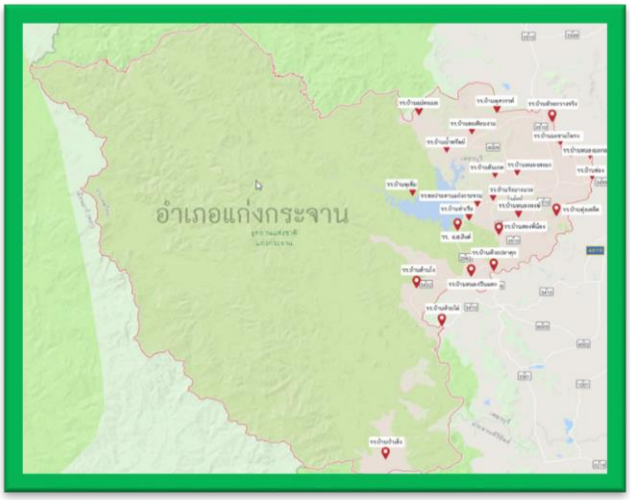
อำเภอชะอำ



อำเภอบ้านลาด



อำเภอแก่งกระจาน



3.1.6) ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

(1) โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน 122 โรงเรียน ดังนี้

รายชื่อโรงเรียน

อำเภอบ้านลาด

จำนวน 29 โรงเรียน

วัดศาลาเขื่อน	วัดอินจำปา
วัดม่วงงาม	วัดถ้ำรงค์
วัดโพธิ์กรุ	วัดเขาทะโมน
วัดท่าศาลาราม	วัดจันทาราม
บ้านดงห้วยหลวง	วัดลาดศรัทธาราม
วัดกุ่ม	วัดหนองกาทอง
วัดดอนกอก	บ้านแหลมทอง
บ้านไร่โคก	บ้านไร่ถิ่นน้อย
บ้านหนองไก่เถื่อน	วัดบ่อบุญ
บ้านลาดโพธิ์	วัดห้วยเสือ
วัดหว้า	วัดช่อม่วง
บ้านช่องฯ	บ้านโป่งสลอด
วัดโพธิ์ลอย	บ้านหนองโสน
บ้านพุตุม	บ้านหนองจอก
วัดหนองแก	

อำเภอชะอำ

จำนวน 26 โรงเรียน

นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชรฯ	บ้านหุบกะพง
บ้านหนองยาว	ชาวไร่
บ้านร่องระกำ	บ้านหนองเผาถ่าน
บ้านดอนขุนห้วย	บ้านดอน
บ้านนายาง	บ้านเนินทราย
บ้านบางเกตุ	บ้านบางเก่า
วัดโตนดหลวง	บ้านทุ่งขาม
บ้านโป่งแย้	บ้านไร่ใหม่พัฒนา
บ้านรางจิก	บ้านหนองเขื่อน
วัดช้างแทงกระจาด	บ้านดอนมะกอก
บ้านอ่างหิน	บ้านบ่อไร่
วัดหนองศาลา	บ้านบ่อหลวง
บ้านพุหวาย	บ้านหนองขาม

อำเภอแก่งกระจาน

จำนวน 23 โรงเรียน

ชลประทานแก่งกระจาน	บ้านวังนางนวล
บ้านตะเคียนงาม	บ้านน้ำทรัพย์
บ้านต้นเกด	บ้านแม่คะเมย
บ้านพุเข็ม	บ้านห้วยไผ่
บ้านหนองหงษ์	บ้านท่าเรือ
บ้านป่าเด็ง	บ้านมะขามโพรง
บ้านห้วยกวางจริง	บ้านหนองมะกอก
บ้านหนองสะแก	บ้านช่อง
บ้านทุ่งเคล็ด	บ้านห้วยปลาดุก
อ.ฮ.ลิงค์	บ้านสองพี่น้อง
บ้านหนองปืนแตก	บ้านด่านโง
บ้านพุสวรรค์	

อำเภอท่ายาง

จำนวน 44 โรงเรียน

บ้านท่ามะริด	บ้านทุ่งโป่ง
บ้านโพรงเข้	บ้านยางชุม
บ้านสารเห็ด	บ้านหนองเขาอ่อน
บ้านเขากระปุก	บ้านโป่งเกตุ
บ้านหนองคอไก่	บ้านหนองตาฉาว
บ้านเขาอ่างแก้ว	บ้านหนองโรง
บ้านสระพระ	บ้านหนองขานาง
เขื่อนเพชร	วัดเขื่อนเพชร
วัดท่าขาม	วัดท่าคอย
บ้านท่าไม้รวก	บ้านท่าลาว
บ้านหนองชุมแสง	บ้านหนองเตียน
วัดพระพุทธบาทฯ	บ้านท่ากระเทียม
บ้านท่ายาง	บ้านหนองแขม
วัดเขากระจิว	บ้านหนองบ้วย
สหกรณ์บำรุงวิทย์	บ้านหนองน้ำถ่าย
วัดเขาปากช่อง	วัดหนองจอก
วัดท่าเหว	บ้านในดง
บ้านดอนเตาอิฐ	วัดตาลกง
วัดมาบปลาเค้า	บ้านท่าโล้
วัดวังไคร้	บ้านท่าหัวลบ
บ้านแม่ประจันต์	บ้านหนองเกตุ
บ้านหันตะเภา	วัดหนองบัว

(2) นักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้นจำนวน 14,538 คน โดยแยกรายอำเภอ แยกชั้น แยกเพศ รายละเอียดตามตารางข้อมูลจำนวนนักเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียน แยกอำเภอ แยกชั้น แยกเพศ

ท่ายาง

	อ 1	อ 2	อ 3	ป 1	ป 2	ป 3	ป 4	ป 5	ป 6	ม 1	ม 2	ม 3
ชาย	17	341	348	348	366	358	400	445	401	115	89	88
หญิง	14	316	297	327	310	323	407	391	354	71	63	57
รวม	31	657	645	675	676	681	807	836	755	186	152	145

ชะอำ

	อ 1	อ 2	อ 3	ป 1	ป 2	ป 3	ป 4	ป 5	ป 6	ม 1	ม 2	ม 3
ชาย	4	151	137	174	197	199	161	200	185	45	41	39
หญิง	8	129	151	136	152	161	157	158	170	39	31	27
รวม	12	280	288	310	349	360	318	358	355	84	72	66

บ้านลาด

	อ 1	อ 2	อ 3	ป 1	ป 2	ป 3	ป 4	ป 5	ป 6	ม 1	ม 2	ม 3
ชาย	6	122	142	133	135	145	154	160	172	37	41	22
หญิง	4	115	105	130	118	140	136	161	151	24	24	28
รวม	10	237	247	263	253	285	290	321	323	61	65	50

แก่งกระจาน

	อ 1	อ 2	อ 3	ป 1	ป 2	ป 3	ป 4	ป 5	ป 6	ม 1	ม 2	ม 3
ชาย	36	145	161	202	176	198	173	216	207	22	47	34
หญิง	27	115	136	173	159	193	171	186	170	37	30	24
รวม	63	260	297	375	335	391	344	402	377	59	77	58

ที่มา : ข้อมูล Data Management Center : DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

3.2) ด้านคุณภาพ

ผลการดำเนินการ

การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 (Ordinary National Educational Test : O - NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน โดยมอบหมายให้ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 นำเสนอผลการประเมินในรูปของค่าคะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยนำเสนอผลการประเมินรายโรงเรียนภาพรวมระดับเขตพื้นที่ รายละเอียดตามตารางการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ของศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 ดังนี้

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O -NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

รายวิชา	เขตพื้นที่		ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{x}$	$\bar{x}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{x}$
ภาษาไทย	๕๕.๓๕	๑๕.๘๘	๕๒.๘๐	๑๖.๑๔	+๒.๕๕	๕๓.๘๙	๑๖.๔๔	+๑.๔๖
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๙๒	๑๓.๖๖	๓๓.๕๗	๑๕.๙๓	-๐.๖๕	๓๗.๖๒	๒๐.๐๑	-๔.๗๐
คณิตศาสตร์	๒๗.๐๔	๑๔.๗๘	๒๖.๕๒	๑๖.๐๐	+๐.๕๒	๒๘.๐๖	๑๗.๓๔	-๑.๐๒
วิทยาศาสตร์	๓๘.๖๑	๑๓.๙๒	๓๗.๙๐	๑๔.๓๔	+๐.๗๑	๓๙.๓๔	๑๕.๐๑	-๐.๗๓
เฉลี่ยรวม	๓๘.๔๘	๑๔.๕๖	๓๗.๗๐	๑๕.๖๐	+๐.๗๘	๓๙.๗๓	๑๗.๒๐	-๑.๒๕

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายวิชาที่มีคะแนนสูงสุด คือ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.35 รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์และรายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.61 และ 32.92 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.04

เมื่อเปรียบเทียบระดับสังกัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด ใน 3 รายวิชา คือ รายวิชาภาษาไทย รายวิชาคณิตศาสตร์ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ และเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 1 รายวิชา คือ รายวิชาภาษาไทย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

รายวิชา	เขตพื้นที่		ระดับสังกัด			ระดับประเทศ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{x}$	$\bar{x}$	S.D.	ผลต่าง $\bar{x}$
ภาษาไทย	๕๐.๘๒	๑๗.๓๘	๕๓.๙๑	๑๖.๕๗	-๓.๐๙	๕๒.๙๕	๑๗.๐๐	-๒.๑๓
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๔๗	๑๐.๐๑	๓๑.๗๕	๑๔.๔๐	-๔.๒๘	๓๒.๐๕	๑๔.๘๙	-๔.๕๘
คณิตศาสตร์	๒๑.๗๓	๙.๐๗	๒๔.๖๖	๑๓.๘๓	-๒.๙๓	๒๔.๓๙	๑๓.๗๐	-๒.๖๖
วิทยาศาสตร์	๓๑.๐๒	๘.๙๔	๓๓.๖๗	๑๐.๒๕	-๒.๖๕	๓๓.๓๒	๑๐.๒๗	-๒.๓๐
เฉลี่ยรวม	๓๒.๗๖	๑๑.๓๕	๓๖.๐๐	๑๓.๗๖	-๓.๒๔	๓๕.๖๘	๑๓.๙๗	-๒.๙๒

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายวิชาที่มีคะแนนสูงสุด คือ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.82 รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์และรายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.02 และ 27.47 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 21.73 เมื่อเปรียบเทียบระดับสังกัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศทุกรายวิชา

โรงเรียนในสังกัดที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศตามโครงการ

1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) จำนวน 41 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
1	โรงเรียนชลประทานแก่งกระจาน	แก่งกระจาน	แก่งกระจาน
2	โรงเรียนบ้านซ่อง (แก่ง)	วังจันทร์	แก่งกระจาน
3	โรงเรียนบ้านป่าเด็ง	ป่าเด็ง	แก่งกระจาน
4	โรงเรียนบ้านห้วยไผ่	ห้วยแม่เพรียง	แก่งกระจาน
5	โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริง	พุสวรรค์	แก่งกระจาน
6	โรงเรียนอ.ฮ.ลิงค์ฯ	สองพี่น้อง	แก่งกระจาน
7	โรงเรียนบ้านนายางฯ	นายาง	ชะอำ
8	โรงเรียนบ้านบ่อหลวง	ห้วยทรายเหนือ	ชะอำ
9	โรงเรียนบ้านร่องระกำ	ดอนขุนห้วย	ชะอำ
10	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน	ไร่ใหม่พัฒนา	ชะอำ
11	โรงเรียนบ้านหุบกะพง	เขาใหญ่	ชะอำ
12	โรงเรียนวัดโตนดหลวงฯ	บางเก่า	ชะอำ
13	โรงเรียนวัดช้างแทงกระจาดฯ	สามพระยา	ชะอำ
14	โรงเรียนวัดหนองศาลาฯ	หนองศาลา	ชะอำ
15	โรงเรียนเขื่อนเพชรฯ	ท่าคอย	ท่ายาง
16	โรงเรียนบ้านในดง	ในดง	ท่ายาง
17	โรงเรียนบ้านดอนเตาอิฐ	ปึกเตียน	ท่ายาง
18	โรงเรียนบ้านท่าโล้	ยางหย่อง	ท่ายาง
19	โรงเรียนบ้านท่ายางฯ	ท่ายาง	ท่ายาง
20	โรงเรียนบ้านยางชุม	กลัดหลวง	ท่ายาง
21	โรงเรียนบ้านหนองคอไก่	เขากระปุก	ท่ายาง
22	โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง	ท่าไม้รวก	ท่ายาง
23	โรงเรียนวัดตาลกงฯ	มาบปลาเค้า	ท่ายาง
24	โรงเรียนวัดท่าเหว	ท่าแลง	ท่ายาง
25	โรงเรียนวัดวังไคร้	วังไคร้	ท่ายาง
26	โรงเรียนวัดหนองจอก(ศรีฯ)	หนองจอก	ท่ายาง
27	โรงเรียนบ้านแหลมทอง	ไร่โคก	บ้านลาด
28	โรงเรียนบ้านซ่อง(ประชาฯ)	หนองกระเจ็ด	บ้านลาด
29	โรงเรียนบ้านหนองจอก(อุดมฯ)	ห้วยลึก	บ้านลาด
30	โรงเรียนวัดโพธิ์กรุฯ	ท่าช้าง	บ้านลาด

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
31	โรงเรียนวัดโพธิ์ลอยฯ	หนองกะปุ	บ้านลาด
32	โรงเรียนวัดกุ่ม	บ้านหาด	บ้านลาด
33	โรงเรียนวัดจันทารามฯ	บ้านทาน	บ้านลาด
34	โรงเรียนวัดถ้ำรงค์ฯ	ถ้ำรงค์	บ้านลาด
35	โรงเรียนวัดท่าศาลารามฯ	ท่าเสน	บ้านลาด
36	โรงเรียนวัดลาดศรัทธารามฯ	บ้านลาด	บ้านลาด
37	โรงเรียนวัดศาลาเขื่อนฯ	ตำหรุ	บ้านลาด
38	โรงเรียนวัดหนองแกฯ	ไร่สะท้อน	บ้านลาด
39	โรงเรียนวัดหนองกาทอง	โรงเข้	บ้านลาด
40	โรงเรียนวัดห้วยเสือฯ	สมอพลือ	บ้านลาด
41	โรงเรียนวัดหว้า	สะพานไกร	บ้านลาด

2. โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา

ที่	ประเภท	โรงเรียน	อำเภอ
1	โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านยางชุม	ท่ายาง
2	โรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)	โรงเรียนบ้านหนองไก่เถื่อน	บ้านลาด

3. โรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

โรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย					
รุ่นที่ 1	**รุ่นที่ 2**	**รุ่นที่ 3**	**รุ่นที่ 6**	**รุ่นที่ 7**	**รุ่นที่ 8**
1.วัดท่าเหว 2.วัดวังไคร้ฯ 3.บ้านหนองจอกฯ 4.อ.ฮ.ลิงค์ฯ 5.วัดหนองแก 6.วัดท่าศาลารามฯ 7.บ้านป่าเด็ง 8.บ้านยางชุม 9.บ้านนายาง 10.วัดโตนดหลวง	1.บ้านหนองชุมแสง 2.วัดเขากระจิวฯ 3.วัดถ้ำรงค์ฯ 4.บ้านช่อง 5.วัดโพธิ์กรุฯ 6.บ้านหนองโรง 7.บ้านพุหวาย 8.บ้านหนองปืนแตก 9.บ้านเขากระปุก 10.บ้านท่ายางฯ 11.วัดช้างแทงกระจาดฯ 12.บ้านแหลมทอง 13.บ้านสระพระ 14.บ้านหุบกะพง 15.วัดเขื่อนเพชร 16.บ้านด่านโง 17วัดโพธิ์ลอย 18.เขื่อนเพชร 19.บ้านหนองเผาถ่าน 20.บ้านโป่งเกตุ	1.บ้านโป่งสลอด 2.วัดมาบปลาเค้า 3.วัดศาลาเขื่อน 4.วัดลาดศรัทธาราม 5.บ้านร่องระกำ 6.บ้านพุสวรรค์ 7.นิคมสร้างตนเองฯ 8.บ้านห้วยไผ่ 9.บ้านหนองบ้วย 10.บ้านไร่ถิ่นน้อย 11.บ้านท่าโล้ 12.บ้านสารเห็ด 13.บ้านดอนขุนห้วย 14.วัดตาลกง 15.บ้านในดง 16.วัดหนองจอก 17.บ้านแม่ประจันต์ 18.บ้านหนองสะแก 19.บ้านมะขามโพรง 20.บ้านหนองขานาง	1.วัดท่าคอย 2.บ้านหนองหงษ์ 3.วัดหนองศาลา 4.บ้านดอนเตาอิฐ 5.บ้านท่าลาว 6.วัดม่วงงาม 7.บ้านท่าขาม 8.บ้านโป่งแย้	1.บ้านหนองเขื่อน 2.บ้านบางเก่า 3.บ้านท่าไม้รวก 4.บ้านท่าหัวลบ 5.บ้านหนองน้ำถ่าย 6.บ้านบางเกตุ 7.บ้านหนองเขาอ่อน 8.บ้านหนองตาฉาว 9.บ้านพุตุม 10.บ้านไร่ใหม่พัฒนา 11.บ้านหนองโสน 12.บ้านไร่โคก 13.บ้านหันตะเภา 14.บ้านโพรงเข้ 15.บ้านหนองคอไก่	1.บ้านหนองมะกอก 2.วัดจันทารามฯ 3.ชลประทาน แก่งกระจาน 4.บ้านเขาอ่างแก้ว 5.บ้านทุ่งโป่ง 6.วัดหนองบัว 7.บ้านสองพี่น้อง 8.บ้านหนองเกตุ 9.วัดห้วยเสือ 10.บ้านท่ามะริด 11.บ้านแม่คะเมย 12.วัดดอนกอก 13.บ้านบ่อหลวง

รุ่นที่ 9		
1.บ้านท่ากระเทียม 2.สหกรณ์บำรุงวิทย์ 3.วัดเขาปากช่อง 4.บ้านหนองเตียน 5.บ้านหนองแขม 6.วัดพระพุทธบาท เขาลูกช้างฯ 7.บ้านลาดโพธิ์ฯ 8.วัดอินจำปาฯ 9.วัดเขาทะโมนฯ 10.วัดหนองกาทอง 11.วัดช่อม่วง 12.บ้านดงห้วยหลวง	13.บ้านหนองไก่เถื่อน 14.วัดหว้า 15.วัดกุ่มฯ 16.วัดบ่อบุญฯ 17.บ้านช่องฯ 18.บ้านต้นเกด 19.บ้านทุ่งเคล็ด 20.บ้านตะเคียนงาม 21.บ้านวังนางนวล 22.บ้านห้วยปลาดุก 23.บ้านท่าเรือฯ 24.บ้านน้ำทรัพย์	25.บ้านพุเข็ม 26.บ้านห้วยกวางจริง 27.บ้านหนองขาม 28.บ้านบ่อไร่ฯ 29.บ้านเนินทราย 30.บ้านอ่างหิน 31.บ้านรางจิก 32.บ้านทุ่งขาม 33.บ้านดอนมะกอก 34.ชาวไร่ 35.บ้านหนองยาวฯ

4. โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา	
โรงเรียน	**อำเภอ**
บ้านท่ายาง(ประชาสรรค์)	ท่ายาง

5. โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์ปฐมวัยเครือข่าย จำนวน 8 โรงเรียน

โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ จำนวน 4 โรงเรียน	
โรงเรียน	**อำเภอ**
วัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 103	ท่ายาง
วัดท่าศาลาราม(เรือนบุญนาคาลัย)	บ้านลาด
บ้านซ่อง	แก่งกระจาน
วัดช้างแทงกระจาด(จันทร์จำนง)	ชะอำ
โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยเครือข่าย จำนวน 4 โรงเรียน	
โรงเรียน	**อำเภอ**
บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	ท่ายาง
วัดลาดศรัทธาราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 128)	บ้านลาด
บ้านป่าเด็ง	แก่งกระจาน
บ้านนายาง(วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)	ชะอำ

6. โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน จำนวน 6 โรงเรียน

โรงเรียนต้นแบบหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน จำนวน 3 โรงเรียน	
โรงเรียน	**อำเภอ**
บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	ท่ายาง
วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)	บ้านลาด
นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงเคราะห์๑)	ชะอำ
โรงเรียนหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน จำนวน 3 โรงเรียน	
โรงเรียน	**อำเภอ**
บ้านแม่ประจันต์	ท่ายาง
วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	บ้านลาด
บ้านซ่อง	แก่งกระจาน

7. โครงการโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-school)

โรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-school) จำนวน 5 โรงเรียน	
โรงเรียน	**อำเภอ**
วัดท่าเหว	ท่ายาง
สหกรณ์บำรุงวิทย์	ท่ายาง
วัดหนองแก (กล่อมวิทยาคาร)	บ้านลาด
บ้านซ่อง (ประชากรบำรุง)	บ้านลาด
บ้านหุบกะพง	ชะอำ

8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ดำเนินการครบทุกโรงเรียน (100%) เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	อำเภอ
1	โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)	ต้นแบบ	ท่ายาง
2	โรงเรียนบ้านหนองเขาอ่อน	กลุ่มเครือข่าย 10%	ท่ายาง
3	โรงเรียนวัดท่าคอย (สกุณอุปถัมภ์)	กลุ่มเครือข่าย 10%	ท่ายาง
4	โรงเรียนวัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒนานุเคราะห์)	กลุ่มเครือข่าย 10%	ท่ายาง
5	โรงเรียนบ้านหนองบ้วย	กลุ่มเครือข่าย 10%	ท่ายาง
6	โรงเรียนวัดหนองบัว	กลุ่มเครือข่าย 10%	ท่ายาง
7	โรงเรียนบ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย 10%	ท่ายาง
8	โรงเรียนบ้านอ่างหิน	กลุ่มเครือข่าย 10%	ชะอำ
9	โรงเรียนวัดจันทาราม (เติมไลราษฎร์อนุเคราะห์)	กลุ่มเครือข่าย 10%	บ้านลาด
10	โรงเรียนบ้านแหลมทอง	กลุ่มเครือข่าย 10%	บ้านลาด
11	โรงเรียนวัดเขาทะโมน (เรือนวงศ์ทองศรี)	กลุ่มเครือข่าย 10%	บ้านลาด
12	โรงเรียนวัดห้วยเสือ (มงคลประชาสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย 10%	บ้านลาด
13	โรงเรียนบ้านแม่คะเมย	กลุ่มเครือข่าย 10%	แก่งกระจาน
14	โรงเรียนบ้านซ่อง	กลุ่มเครือข่าย 10%	แก่งกระจาน
15	โรงเรียนบ้านท่าลาว (พัชรศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
16	โรงเรียนบ้านท่ามะริด	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
17	โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
18	โรงเรียนบ้านหนองน้ำถ่าย	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
19	โรงเรียนบ้านท่าหัวลบ	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
20	โรงเรียนเขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
21	โรงเรียนบ้านในดง	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
22	โรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
23	โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
24	โรงเรียนวัดท่าขาม (สะเทื้อนราษฎร์อุปถัมภ์)	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	อำเภอ
25	โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
26	โรงเรียนวัดเขาปากช่อง	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
27	โรงเรียนบ้านหนองโรง	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
28	โรงเรียนวัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	กลุ่มเครือข่าย 20%	ท่ายาง
29	โรงเรียนบ้านดอน *	กลุ่มเครือข่าย 20%	ชะอำ
30	โรงเรียนบ้านบ่อไร่ (ร่วมจิตอนุกูล)	กลุ่มเครือข่าย 20%	ชะอำ
31	โรงเรียนวัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)	กลุ่มเครือข่าย 20%	ชะอำ
32	โรงเรียนบ้านทุ่งขาม	กลุ่มเครือข่าย 20%	ชะอำ
33	โรงเรียนบ้านหนองไก่เถื่อน	กลุ่มเครือข่าย 20%	บ้านลาด
34	โรงเรียนบ้านหนองโสน (รัฐราษฎร์บำรุง)	กลุ่มเครือข่าย 20%	บ้านลาด
35	โรงเรียนวัดท่าศาลาราม (เรือนบุญนาคาลัย)	กลุ่มเครือข่าย 20%	บ้านลาด
36	โรงเรียนวัดหนองกาทอง (ม่วงนิรมิต)	กลุ่มเครือข่าย 20%	บ้านลาด
37	โรงเรียนวัดหนองแก (กล่อมวิทยาคาร)	กลุ่มเครือข่าย 20%	บ้านลาด
38	โรงเรียนวัดหนองจอก (ศรีสรรค์พานิช)	กลุ่มเครือข่าย 20%	บ้านลาด
39	โรงเรียนบ้านป่าเด็ง	กลุ่มเครือข่าย 20%	แก่งกระจาน
40	โรงเรียนบ้านพุสวรรค์	กลุ่มเครือข่าย 20%	แก่งกระจาน
41	โรงเรียนบ้านท่าโล้	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
42	โรงเรียนบ้านยางชุม	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
43	โรงเรียนบ้านโพรงเข้	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
44	โรงเรียนบ้านสารเห็ด	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
45	โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
46	โรงเรียนบ้านเขากระปุก	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
47	โรงเรียนบ้านหนองคอไก่	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
48	โรงเรียนบ้านหนองตาฉาว (จตุตราษฎร์บำรุง)	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
49	โรงเรียนวัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 103	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
50	โรงเรียนบ้านหนองแขม	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
51	โรงเรียนบ้านหนองขานาง	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
52	โรงเรียนวัดเขื่อนเพชร (วชิรเวทประชาสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
53	โรงเรียนบ้านสระพระ	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
54	โรงเรียนบ้านแม่ประจันต์	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
55	โรงเรียนวัดท่าเหว	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
56	โรงเรียนวัดวังไคร้ (วชิรานุกูลประชาสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
57	โรงเรียนบ้านหนองเตียน	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
58	โรงเรียนบ้านท่าไม้รวก	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
59	โรงเรียนวัดมาบปลาเค้า (ธรรมโชติผดุง)	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
60	โรงเรียนบ้านหนองเกตุ	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	อำเภอ
61	โรงเรียนบ้านหันตะเภา	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
62	โรงเรียนบ้านดอนเตาอิฐ	กลุ่มเครือข่าย 30%	ท่ายาง
63	โรงเรียนวัดลาดศรัทธาราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 128)	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
64	โรงเรียนวัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
65	โรงเรียนวัดโพธิ์กรุ (ผินผดุง)	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
66	โรงเรียนวัดบ่อบุญ (จารุราษฎร์บำรุง)	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
67	โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
68	โรงเรียนบ้านพุตุม	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
69	โรงเรียนบ้านหนองจอก (อุดมธรรมอุปถัมภ์)	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
70	โรงเรียนบ้านโป่งสลอด	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
71	โรงเรียนวัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
72	โรงเรียนวัดช่อม่วง	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
73	โรงเรียนวัดม่วงงาม	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
74	โรงเรียนศาลาเขื่อน (อุภัยเพชร)	กลุ่มเครือข่าย 30%	บ้านลาด
75	โรงเรียนบ้านไร่ใหม่พัฒนา	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
76	โรงเรียนบ้านเนินทราย	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
77	โรงเรียนบ้านบางเก่า	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
78	โรงเรียนบ้านบางเกตุ	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
79	โรงเรียนวัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
80	โรงเรียนบ้านนายาง (วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
81	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงเคราะห์๑)	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
82	โรงเรียนบ้านร่องระกำ	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
83	โรงเรียนบ้านหนองเผาถ่าน (ประชาประสิทธิ์)	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
84	โรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
85	โรงเรียนบ้านหุบกะพง	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
86	โรงเรียนชาวไร่	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
87	โรงเรียนบ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
88	โรงเรียนบ้านพุหวาย	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
89	โรงเรียนบ้านดอนมะกอก	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
90	โรงเรียนวัดช้างแทงกระจาด (จันทร์จำนง)	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
91	โรงเรียนบ้านบ่อหลวง	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
92	โรงเรียนบ้านหนองขาม	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
93	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
94	โรงเรียนบ้านโป่งแย้	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
95	โรงเรียนบ้านรางจิก	กลุ่มเครือข่าย 40%	ชะอำ
96	โรงเรียนวัดหว้า	กลุ่มเครือข่าย 40%	บ้านลาด

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	อำเภอ
97	โรงเรียนวัดอินจำปา (มงคลคุรุราษฎร์)	กลุ่มเครือข่าย 40%	บ้านลาด
98	โรงเรียนบ้านไร่ถิ่นน้อย (อาจอำรุง)	กลุ่มเครือข่าย 40%	บ้านลาด
99	โรงเรียนบ้านไร่โคก (อินทร์ประชาสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย 40%	บ้านลาด
100	โรงเรียนบ้านดงห้วยหลวง	กลุ่มเครือข่าย 40%	บ้านลาด
101	โรงเรียนวัดวังบัว (ศรสายราษฎร์บำรุง)	กลุ่มเครือข่าย 40%	บ้านลาด
102	โรงเรียนบ้านลาดโพธิ์ (สุทธิราษฎร์รังสรรค์)	กลุ่มเครือข่าย 40%	บ้านลาด
103	โรงเรียนบ้านซ่อง (ประชากรบำรุง)	กลุ่มเครือข่าย 40%	บ้านลาด
104	โรงเรียน อ.ฮ.ลิ้งค์ (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี)	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
105	โรงเรียนบ้านหนองปืนแตก	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
106	โรงเรียนบ้านด่านโง	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
107	โรงเรียนบ้านห้วยไผ่	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
108	โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง (สายปัญญาสมาคมในพระบรมราชินูปถัมภ์)	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
109	โรงเรียนบ้านห้วยปลาดุก	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
110	โรงเรียนบ้านวังนางนวล	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
111	โรงเรียนบ้านเขากลิ้ง **	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
112	โรงเรียนบ้านหนองหงษ์	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
113	โรงเรียนบ้านต้นเกด	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
114	โรงเรียนบ้านตะเคียนงาม	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
115	โรงเรียนบ้านพุเข็ม	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
116	โรงเรียนบ้านท่าเรือ (ประสาทอนุสรณ์)	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
117	โรงเรียนชลประทานแก่งกระจาน	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
118	โรงเรียนบ้านน้ำทรัพย์	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
119	โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริง	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
120	โรงเรียนบ้านมะขามโพรง	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
121	โรงเรียนบ้านทุ่งเคล็ด	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
122	โรงเรียนบ้านหนองสะแก	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน
123	โรงเรียนบ้านหนองมะกอก	กลุ่มเครือข่าย 40%	แก่งกระจาน

.**หมายเหตุ** 1. กลุ่มเครือข่าย 10% จำนวน 13 โรงเรียน 2. กลุ่มเครือข่าย 20% จำนวน 26 โรงเรียน
3. กลุ่มเครือข่าย 30% จำนวน 34 โรงเรียน 4. กลุ่มเครือข่าย 40% จำนวน 50 โรงเรียน
รวม 123 โรงเรียน

* โรงเรียนบ้านดอน เรียนรวมกับโรงเรียนบ้านนายางฯ (ลำดับที่ 29)

** โรงเรียนบ้านเขากลิ้ง เลิกสถานศึกษา (ลำดับที่ 111)

9. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (ผ่านการประเมิน ITA ออนไลน์ สถานศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เข้าร่วมการประเมินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งโรงเรียนที่เข้าร่วมตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ประเมินเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 42 โรงเรียน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **98.59** ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ **AA** ได้แก่

1. โรงเรียนบ้านนายาง (วิเทศปริยัติราษฎร์รังสรรค์)
2. โรงเรียนวัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)
3. โรงเรียนวัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)
4. โรงเรียนบ้านร่องระกำ
5. โรงเรียนบ้านหุบกะพง
6. โรงเรียนวัดช้างแทงกระจาด (จันทร์จำนง)
7. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง
8. โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน
9. โรงเรียนบ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)
10. โรงเรียนบ้านท่าโล้
11. โรงเรียนวัดหนองจอก (ศรีสรรค์พานิช)
12. โรงเรียนบ้านดอนเตาอิฐ
13. โรงเรียนบ้านในดง
14. โรงเรียนวัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)
15. โรงเรียนเขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)
16. โรงเรียนวัดวังไคร้ (วชิรานุกูลประชาสรรค์)
17. โรงเรียนวัดท่าเหว
18. โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)
19. โรงเรียนบ้านหนองคอไก่
20. โรงเรียนบ้านยางชุม
21. โรงเรียนวัดลาดศรัทธาราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์128)
22. โรงเรียนวัดกุ่ม (เรือนพูนพิทยา)
23. โรงเรียนวัดโพธิ์กรุ (ผินผดุง)
24. โรงเรียนวัดท่าศาลาราม (เรือนบุญนาคาลัย)
25. โรงเรียนวัดห้วยเสือ (มงคลประชาสรรค์)
26. โรงเรียนบ้านหนองจอก (อุดมธรรมอุปถัมภ์)
27. โรงเรียนวัดหนองแก (กล่อมวิทยาคาร)
28. โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงศ์ผดุง)
29. โรงเรียนบ้านหนองไก่เถื่อน
30. โรงเรียนวัดหว้า

31. โรงเรียนวัดหนองกาทอง (ม่วงนิรมิต)
32. โรงเรียนบ้านแหลมทอง
33. โรงเรียนวัดจันทาราม (เติมไลราษฎร์อนุเคราะห์)
34. โรงเรียนบ้านซ่อง (ประชากรบำรุง)
35. โรงเรียนวัดศาลาเขื่อน (อุภัยเพชร)
36. โรงเรียนวัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)
37. โรงเรียนชลประทานแก่งกระจาน
38. โรงเรียน อ.ฮ.ลิงค์ (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี)
39. โรงเรียนบ้านป่าเด็ง
40. โรงเรียนบ้านห้วยไผ่
41. โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริง
42. โรงเรียนบ้านซ่อง

หมายเหตุ ลำดับที่ 29. โรงเรียนบ้านหนองไก่เถื่อน เป็นโรงเรียน Stand Alone

10.โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน

โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา

1.	โรงเรียนบ้านหุบกะพง	เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 1	ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555
2.	โรงเรียนบ้านป่าเด็ง	เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 1	ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555
3.	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน	เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 2	ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556
4.	โรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย	เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 2	ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556
5.	โรงเรียนบ้านหนองปืนแตก	เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 2	ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556
6.	โรงเรียนบ้านแม่คะเมย	เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 2	ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556
7.	โรงเรียนบ้านด่านโง	เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 2	ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556

มีมติจากที่ประชุมงานกลุ่มกองทุน ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2565

และมีโรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 2 โรงเรียน

1.โรงเรียนบ้านหนองเผาถ่าน	เครือข่ายของโรงเรียนบ้านหุบกะพง
2.โรงเรียนบ้านโป่งสลอด	เครือข่ายของโรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย

11. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โคก หนอง นา โมเดล

1.โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชรฯ
2.โรงเรียนบ้านพุสวรรค์

12. หลักสูตรท้องถิ่นของศูนย์เครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์เครือข่าย จำนวน 18 ศูนย์เครือข่าย ดำเนินการจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่น “ประวัติศาสตร์เป็นฐาน บูรณาการแหล่งเรียนรู้ สู่ห้องเรียนคุณภาพ” ในปีการศึกษา 2565 ของศูนย์เครือข่าย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์เครือข่ายที่ตนเองรับผิดชอบ ได้แก่

อำเภอท่ายาง มี 7 ศูนย์เครือข่าย

1. ศูนย์กลัดหลวง
2. ศูนย์เขากระปุก
3. ศูนย์ท่ายาง
4. ศูนย์ท่าคอย-ยางหย่อง
5. ศูนย์วังไคร้-ท่าแลง
6. ศูนย์ท่าไม้รวก
7. ศูนย์รวมใจสี่ตำบล

อำเภอบ้านลาด มี 4 ศูนย์เครือข่าย

1. ศูนย์สามัคคีพัฒนา
2. ศูนย์สามัคคีสี่ตำบล
3. ศูนย์วังทอง
4. ศูนย์บ้านลาดหาดทราย

อำเภอชะอำ มี 4 ศูนย์เครือข่าย

1. ศูนย์หนองศาลา
2. ศูนย์นิคม
3. ศูนย์ห้วยทรายเหนือ-สามพระยา
4. ศูนย์ตำบลไร่ใหม่พัฒนา

อำเภอแก่งกระจาน มี 3 ศูนย์เครือข่าย

1. ศูนย์สองพี่น้องห้วยแม่เพรียงป่าเด็ง
2. ศูนย์แก่งกระจาน
3. ศูนย์วังจันทร์

13. โครงการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	รุ่น	ปี พ.ศ.
1	โรงเรียนวัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	ท่ายาง	1	2565
2	โรงเรียนบ้านสระพระ	ท่ายาง	1	2565
3	โรงเรียนเขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	ท่ายาง	1	2565
4	โรงเรียนบ้านท่าโล้	ท่ายาง	1	2565
5	โรงเรียนวัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	ท่ายาง	1	2565
6	โรงเรียนวัดหนองแก (กล่อมวิทยาคาร)	บ้านลาด	1	2565

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	รุ่น	ปี พ.ศ.
7	โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)	ท่ายาง	1	2565
8	โรงเรียนบ้านยางชุม	ท่ายาง	1	2565
9	โรงเรียนบ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	ท่ายาง	1	2565
10	โรงเรียนบ้านป่าเด็ง	แก่งกระจาน	1	2565
11	โรงเรียนวัดท่าเหว	ท่ายาง	1	2565
12	โรงเรียนวัดวังไคร้	ท่ายาง	1	2565
13	โรงเรียนบ้านนายาง	ชะอำ	1	2565
14	โรงเรียนวัดโพธิ์กรุ (ผินผดุง)	บ้านลาด	1	2565
15	โรงเรียนบ้านหนองจอก (อุดมธรรมอุปถัมภ์)	บ้านลาด	1	2565
16	โรงเรียนวัดโตนดหลวง (สุขประสิทธิ์วิทยา)	ชะอำ	1	2565
17	โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ	ท่ายาง	1	2565
18	โรงเรียนอ.ฮ.ลิงค์ฯ	แก่งกระจาน	1	2565
19	โรงเรียนวัดท่าศาลาราม	บ้านลาด	1	2565
20	โรงเรียนบ้านบางเก่า	ชะอำ	1	2565
21	บ้านห้วยไผ่	แก่งกระจาน	1	2566
22	บ้านท่าหัวลบ	ท่ายาง	2	2566
23	บ้านหนองมะกอก	แก่งกระจาน	2	2566
24	วัดเขาปากช่อง	ท่ายาง	2	2566
25	บ้านพุหวาย	ชะอำ	2	2566
26	บ้านดอนมะกอก	ชะอำ	2	2566
27	วัดท่าคอย	ท่ายาง	2	2566
28	บ้านหนองแขม	ท่ายาง	2	2566
29	บ้านหุบกะพง	ชะอำ	2	2566
30	บ้านหนองโรง	ท่ายาง	2	2566
31	บ้านหนองสะแก	บ้านลาด	2	2566
32	วัดพระพุทธบาทเขารูปช้าง (พิพิธพัฒนานุเคราะห์)	ท่ายาง	2	2566
33	บ้านไร่ใหม่พัฒนา	ชะอำ	2	2566
34	วัดหนองศาลา (ธรรมกรประสาท)	ชะอำ	2	2566
35	วัดช้างแทงกระจาด (จันทร์จำนง)	ชะอำ	2	2566
36	บ้านแหลมทอง	บ้านลาด	2	2566

14. รายชื่อโรงเรียนศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 25 โรงเรียน
จัดตั้งขึ้นปีการศึกษา 2559

ลำดับ	โรงเรียน	ประเภท
1	วัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)	ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2	บ้านยางชุม	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
3	บ้านหนองโรง	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
4	บ้านโป่งเกตุ	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
5	บ้านเขาอ่างแก้ว	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
6	บ้านหนองแขม	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
7	บ้านท่าโล้	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
8	เขื่อนเพชร (ชลประทานสงเคราะห์)	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
9	บ้านแม่ประจันต์	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
10	วัดวังไคร้	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
11	วัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
12	วัดตาลกง	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
13	วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงศ์ผดุง)	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
14	วัดหนองแก (กล่อมวิทยาคาร)	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
15	บ้านซ่อง (ประชากรบำรุง)	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
16	บ้านแหลมทอง	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
17	บ้านด่านโง	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
18	บ้านหนองปืนแตก	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
19	อ.ฮ.ลิงค์	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
20	บ้านแม่คะเมย	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
21	บ้านห้วยกวางจริง	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
22	วัดหนองศาลา	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
23	นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
24	บ้านดอนขุนห้วย	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ
25	บ้านไร่ใหม่พัฒนา	โรงเรียนในสังกัดศูนย์แนะแนวฯ

15. รายชื่อโรงเรียนศูนย์พัฒนาวิชาการ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 12 แห่ง

ที่	โรงเรียน	ศูนย์พัฒนาวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	บ้านซ่อง	ภาษาไทย
2	บ้านมะขามโพรง	คณิตศาสตร์
3	บ้านแม่ประจันต์	วิทยาศาสตร์
4	บ้านท่าโล้	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5	บ้านยางชุม	สุขศึกษาและพลศึกษา
6	บ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)	ศิลปะ
7	นิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร (พิบูลสงเคราะห์ 1)	การงานอาชีพ
8	วัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง (พิพิธพัฒนานุเคราะห์)	ภาษาต่างประเทศ
9	บ้านท่ายาง (ประชาสรรค์)	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
10	บ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์)	ปฐมวัย
11	วัดตาลกง (ธรรมศรียาทร)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12	วัดถ้ำรงค์(ผ่านผดุง)	การศึกษาพิเศษ

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2566)

16. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

1. โรงเรียนบ้านป่าเด็ง อำเภอแก่งกระจาน
2. โรงเรียนบ้านหนองยาว (ราษฎร์สามัคคีรังสรรค์) อำเภอชะอำ
3. โรงเรียนบ้านยางชุม อำเภอท่ายาง
4. โรงเรียนวัดหนองแก (กล่อมวิทยาคาร) อำเภอบ้านลาด

ที่มา : ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระดับประถมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2566

การได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติและการประกวดต่างๆ ประจำปี 2565-2566

1. รางวัล "ครูดีศรีเมืองเพชร"
    - ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน
    - ครู จำนวน 34 คน
    - ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน
    - บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน
2. รางวัล "คุรุสดุดี" ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ จำนวน 1 คน
3. รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว (ระดับเขตตรวจราชการที่ 4) จำนวน 9 โรงเรียน
4. รางวัล "คุรุชนคนคุณธรรม สพฐ." ระดับประเทศ จำนวน 4 คน
5. รางวัล ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" จำนวน 1 คน
6. รางวัล IQA AWARD ยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 1 โรงเรียน

ที่มา : กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



รายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นย่อยที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นย่อยที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (เฉพาะ สพป.)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นย่อยที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นย่อยที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นย่อยที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	1	ปรับปรุง
ประเด็นย่อยที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มกราคม 2566

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นย่อยที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก



(นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มกราคม 2566

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความ**สะดวก**ในการจัดเก็บข้อมูล **รวดเร็ว** ในการวิเคราะห์และประมวลผล **โปร่งใส**ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน **มีประสิทธิภาพ** ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมิน การกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร

ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

1) การปฏิบัติหน้าที่
2) การใช้งบประมาณ
3) การใช้อำนาจ
4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6) คุณภาพการดำเนินงาน
7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
9) การเปิดเผยข้อมูล
10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **92.55** ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 93.80 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (93.80) โดย ตัวชี้วัด1.การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 99.14 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 9.การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 87.06 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	85.53	-	-
2559	91.56	เพิ่มขึ้น	**+6.03**
2560	87.45	ลดลง	**- 4.11**
2561	73.09	ลดลง	**-14.36**
2562	93.14	เพิ่มขึ้น	**+20.05**
2563	82.66	ลดลง	**-10.48**
2564	89.47	เพิ่มขึ้น	**+6.81**
2565	93.80	เพิ่มขึ้น	**+4.33**
2566	97.36	เพิ่มขึ้น	**+3.56**

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	**การปฏิบัติหน้าที่**	99.14	AA	ผ่าน
2	**การใช้งบประมาณ**	99.02	AA	ผ่าน
3	**การใช้อำนาจ**	98.46	AA	ผ่าน
4	**การแก้ไขปัญหาการทุจริต**	98.41	AA	ผ่าน
5	**ประสิทธิภาพการสื่อสาร**	98.18	AA	ผ่าน
6	**การปรับปรุงระบบการทำงาน**	97.93	AA	ผ่าน
7	**คุณภาพการดำเนินงาน**	97.89	AA	ผ่าน
8	**การใช้ทรัพย์สินของราชการ**	96.50	AA	ผ่าน
9	**การป้องกันการทุจริต**	87.50	A	ผ่าน
10	**การเปิดเผยข้อมูล**	87.06	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วนดังนั้น สาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
   ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สาระสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวกมีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้นำให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดรับกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองตอบต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชั่น สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

(3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บท ฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ”โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมาย**			
		ปี 2561 - 2565	**ปี 2566 – 2570**	**ปี 2571 - 2575**	**ปี 2576 - 2580**
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของ การทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการระบบหรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่นที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 – 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 – 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักย้าย ถ่ายเททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมาย**			
		ปี 2561 - 2565	**ปี 2566 – 2570**	**ปี 2571 - 2575**	**ปี 2576 - 2580**
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (StrengthfromWithin) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมอชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1.บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 71 คน
2.ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 121 คน

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2567
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1.ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50
	2.ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 65 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด – เป้าหมาย – งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		หน่วยนับ	จำนวน		ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) สพป.เพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ	100	450				←	—	→				กลุ่มอำนวยการ
กิจกรรมที่ 2 สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต/เสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม -ประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต และปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	ร้อยละ	100	47,360					←	—	→			กลุ่มอำนวยการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
		หน่วยนับ	จำนวน		ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กิจกรรมที่ 3 สร้างจิตสำนึกสาธารณะ	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ	85	0	←								→	กลุ่มอำนวยการ
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต	ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	ร้อยละ	85	0	←								→	กลุ่มอำนวยการ
กิจกรรมที่ 5 การประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ปี 2565	คะแนน	85	2,190	←								→	กลุ่มอำนวยการ
รวม				50,000										

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)
แนวทางที่ 1 ปลูกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)

2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	1) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต - ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) สพป.เพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	450
	2) สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	1) ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - จัดเสวนา "เขตสุจริตไม่คิดคอร์รัปชัน"	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	46,280
	3) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน	1) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - ประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		- การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน" - การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่		
	4) ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	1) ส่งเสริมกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	0
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมายเพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	1) พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1) พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี 2567 - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	1) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	2,190
	2) ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ	2) การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567	หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี 2567	0

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
3. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการท่างานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	1) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต	1) สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต - โรลอัพขนาด 1.2 x 2.4 เมตร ภายใต้หัวข้อ “สพท.ยุคใหม่ โปร่งใส ไร้ทุจริต Zero Corruption” - โ ป ส เ ต อ ร์ “สพท. Zero Corruption” - สติ๊กเกอร์ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน - คู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (กรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้น/ Do & Don't) - วารสาร ZERO CORRUPTION JOURNAL ประจ่าปี 2567	จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	1,080
	2) พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สาระ และช่องทางให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ	1) การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์ โดยการ มีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต (ช่องทาง/การนำเสนอข้อมูล)	0

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) สพป. เพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	450				←	—	→				**กลุ่มอำนวยการ**

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กิจกรรมที่ 2 สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต/เสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม -ประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 100 ของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริตและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	47,360					→					กลุ่มอำนวยการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กิจกรรมที่ 3 สร้างจิตสำนึกสาธารณะ	ร้อยละ 85 ของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่		→	→	→	→	→	→	→	→	→	**กลุ่มอำนวยการ/ทุกกลุ่มงาน**
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต	ร้อยละ 85 ของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน		→	→	→	→	→	→	→	→	→	**กลุ่มอำนวยการ/ทุกกลุ่มงาน**
กิจกรรมที่ 5 การประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ปี 2565		2,190	→	→	→	→	→	→	→	→	→	**กลุ่มอำนวยการ**

สรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ 1 ปลูกฝังวิธีคิดปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	0	กลุ่มอำนวยการและทุกกลุ่มงาน
	โครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	0	กลุ่มอำนวยการ
	- กิจกรรมเสวนา "เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน"		
	โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	47,360	กลุ่มอำนวยการ
	- กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"		
	- กิจกรรมสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่		
	โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	0	กลุ่มอำนวยการ
	กิจกรรมทำความดี จิตอาสา เพื่อสาธารณะ		

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	2,640	กลุ่มอำนวยการและทุกกลุ่มงาน
	- กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	450	
	- การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ		
	- การจัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม		
	- การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง		
	- การจัดทำมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต		
	- การจัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน		
	- การจัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	2,190	
	- การจัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ		
	-การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ		
	โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน	0	กลุ่มอำนวยการ
	- กิจกรรมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต		
	รวมทั้งสิ้น	50,000	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ
(นายสาโรจน์ นุษพรรณ์)
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ
(นายวีระ บัวผัน)
ตำแหน่ง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต 2

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)
(.....)
ตำแหน่ง .....
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

☑ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☑ งบประมาณจาก จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท งบประมาณคงเหลือ 0 บาท

****

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบุรี เขต 2	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสาโรจน์ นุษพรรณ์ กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

.....

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.1 เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

1.2 เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.3 เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.1 เชิงปริมาณ **(Output)**

2.1.1 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 คน

2.1.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 121 คน

2.2 เชิงคุณภาพ **(Outcome)**

2.2.1 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

/2.2.2 หน่วยงาน...

2.2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

3. ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม (รายการที่กำหนดในโครงการ)	งบประมาณ	รูปแบบ/วิธีการ/ ผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						
1.1	ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	480	จัดการประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรม ฯ	30พ.ค.2567	480	0
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต/เสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม						
2.1	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ฯ	40,072	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ฯ	27ส.ค.2567	40,072	0
กิจกรรมที่ 3 สร้างจิตสำนึกสาธารณะ						
3.1	ป้ายคำกล่าวปฏิญญา	1,600	จัดจ้างทำป้ายคำกล่าว ฯ	9ก.ค.2567	1,600	0
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต						
4.1	ป้ายไม่รับของขวัญ No Gift Policy	1,600	จัดจ้างทำป้ายไม่รับของขวัญ ฯ	9ก.ค.2567	1,600	0
4.2	สติ๊กเกอร์ No Gift Policy	6,250/	จัดจ้างทำสติ๊กเกอร์ ฯ	9ก.ค.2567	6,250	0
กิจกรรมที่ 5 การประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						
5.1	การประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	0	จัดทำรายงานการประเมิน ITA	มิ.ย.2567	0	0
	รวมเงิน	50,002	-		50,000	0

หมายเหตุ ขอเบิกเพียง 50,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

/4. สรุปผล...

4. สรุปผลการดำเนินงาน

4.1 วัตถุประสงค์

☑ ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ

.....

.....

4.2 การดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.2.1 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
4.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

กรณีดำเนินการไม่ครบกิจกรรมที่กำหนด เพราะ

.....

4.3 การบูรณาการกับโครงการอื่น

☐ มีการบูรณาการกับโครงการ

.....

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน ..... บาท

☑ ไม่มีการบูรณาการกับโครงการอื่น

4.4 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

5. ปัญหาและอุปสรรค

.....-.....

.....

.....

6. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....-.....

.....

.....

7. ภาพกิจกรรม (ไม่เกิน 6 รูป)

8. โครงการดังกล่าว เห็นสมควร ☑ ดำเนินการต่อไป

8.1 เพื่อบุคลากรยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

8.2 เพื่อการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

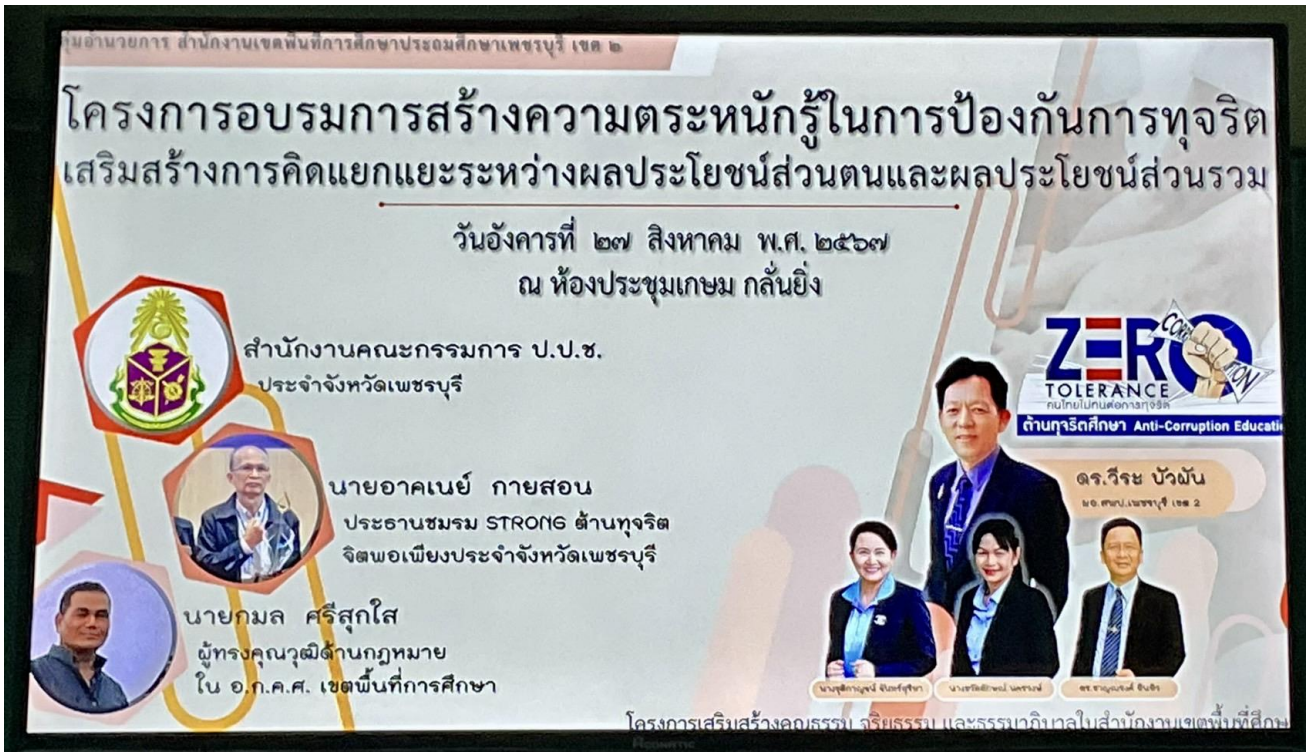
☐ ยกเลิกโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อ นายสาโรจน์ นุษพรรณ์ ผู้รายงาน

(นายสาโรจน์ นุษพรรณ์)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ภาพกิจกรรม


โครงการอบรมการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต
เสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
วันอังคารที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมเกษม กลั่นยิ่ง
สำนักงานคณะกรรมการ ป.ป.ช.
ประจำจังหวัดเพชรบุรี
นายอาคเนย์ กายสอน
ประธานชมรม STRONG ต้านทุจริต
จิตพอเพียงประจำจังหวัดเพชรบุรี
นายกมล ศรีสุกใส
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ZERO TOLERANCE
ต้านทุจริตศึกษา Anti-Corruption Educati
ดร.วีระ บัวผัน




โครงการอบรมการสร้างความตระหนักรู้ใน
เสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนต
วันอังคารที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมเกษม กลั่นยิ่ง
สำนักงานคณะกรรมการ ป.ป.ช.
ประจำจังหวัดเพชรบุรี
นายอาคเนย์ กายสอน
ประธานชมรม STRONG ต้านทุจริต
จิตพอเพียงประจำจังหวัดเพชรบุรี
นายกมล ศรีสุกใส
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา






PBI2