มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.๒๕๖๘ เป็นการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยที่ควรปรับปรุง เพื่อนำมากำหนดแนวทางมาตรการในการ/ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๗ ประเด็น ได้แก่

๑) กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

๒) การให้บริการและระบบ E-Service

๓) ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

๔) กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

๕) กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

๖) กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

๗) กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อกำหนดมาตรการในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีการกำหนด วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบ การกำหนดขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการดำเนินงาน ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมินและกลุ่ม/หน่วยที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการ ดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์จนบรรลุวัตถุประสงค์ไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ ..... ก

สารบัญ ..... ข

บทนำ ๑

ส่วนที่ ๑ กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ๓

๑) แสดงมาตรการโครงการหรือกิจกรรม ๒) ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ ๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ ๔) ผู้รับผิดชอบ ๔

ส่วนที่ ๒ การให้บริหารและระบบ E-Service ๕

๑) แสดงมาตรการโครงการหรือกิจกรรม ๒) ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ ๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ ๔) ผู้รับผิดชอบ ๖

ส่วนที่ ๓ ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ๗

๑) แสดงมาตรการโครงการหรือกิจกรรม ๒) ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ ๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ ๔) ผู้รับผิดชอบ ๘

ส่วนที่ ๔ กระบวนการกำกับดูและการใช้ทรัพย์สินของราชการ ๙

๑) แสดงมาตรการโครงการหรือกิจกรรม ๒) ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ ๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ ๔) ผู้รับผิดชอบ ๑๐

ส่วนที่ ๕ กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง ๑๑

๑) แสดงมาตรการโครงการหรือกิจกรรม ๒) ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ ๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ ๔) ผู้รับผิดชอบ ๑๒

ส่วนที่ ๖ กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล ๑๓

๑) แสดงมาตรการโครงการหรือกิจกรรม ๒) ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ ๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ ๔) ผู้รับผิดชอบ ๑๔

ส่วนที่ ๗ กลไกลและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑๕

๑) แสดงมาตรการโครงการหรือกิจกรรม ๒) ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ ๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ ๔) ผู้รับผิดชอบ ๑๗

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ..... ๑๘

ภาคผนวก ๑๙

บทนำ

ความเป็นมา

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ โดยได้ประกาศนโยบายในการป้องกันการทุจริต เพื่อส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล โดยรัฐบาลจะใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเพิ่มประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่าย สร้างความโปร่งใส และปรับปรุงการทำงานของภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล รวมถึงทำงานร่วมกับประชาชนในการป้องกันและขจัดการทุจริตที่ประชาชนมีส่วนร่วม ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑–๒๕๘๐) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายปราบปรามการทุจริตของ รัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนา เครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการ ดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการ ตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบชอบเพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบ ยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. (๒๕๖๑–๒๕๘๐) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. (๒๕๖๐–๒๕๗๙)

ในปีงบประมาณ พ .ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบ ออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บ ข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง และการประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online :ITA Online)

ได้วิเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใส นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม การเชื่อมโยงกับเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑) การปฏิบัติหน้าที่
๒) การใช้งบประมาณ
๓) การใช้อำนาจ
๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖) คุณภาพการดำเนินงาน
๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙) การเปิดเผยข้อมูล
๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) จำแนกออกเป็นเครื่องมือ ดังนี้

(๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน) Internal Integrity and Transparency Assessment :IITมีวัตถุประสงค์เพื่อ (เป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

(๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก) External Integrity and Transparency Assessment :EIT(มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

(๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ) Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT(มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการ ของหน่วยงานป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๑
กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

สามารถทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยการจำแนกตัวชี้วัดจากแบบประเมิน IIT/EIT/OIT เพื่อกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็น ไปสู่การปฏิบัติในกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	i๑ การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๒	IIT	i๒ ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๓	IIT	i๓ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย			**๑๐๐**
๔	OIT	๐๗ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	๑๐๐
๕	OIT	๐๘ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	๑๐๐
๖	OIT	๐๙ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๑๐๐
๗	OIT	๐๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย			**๑๐๐**

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๑ กระบวนการปฏิบัติงานโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ พบว่า แบบวัด IIT มีคะแนนสูงสุดที่ ๑๐๐ คะแนน ทุกข้อมูลองค์ประกอบ/แบบวัด OIT มีคะแนนสูงสุดที่ ๑๐๐ คะแนน ทุกข้อมูล/องค์ประกอบ สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มี เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยมีการจัดแผน ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน มีการจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ตลอดจน การกำกับติดตามและเปิดเผยผลการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รวมถึงการเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานประจำปีที่ผ่านมาให้สาธารณชนได้รับรู้และรับทราบ

ส่วนการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) เป็นการสะท้อนภาพจากผู้ปฏิบัติงานภายในพบว่าเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติ และการนำไปสู่การปฏิบัติจริง มีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและระยะเวลาในการบริหาร สามารถบริการผู้รับบริการได้อย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน และไม่มีปัญหาที่เกี่ยวข้องกันการไม่เรียกรับผลประโยชน์โดยมิชอบ สามารถยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ควรต่อยอดพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน โดยยกระดับมาตรการเชิงรูปธรรม มีการปรับปรุงมาตรการแนวการปฏิบัติงานให้เป็นปัจจุบัน และ/ดำเนินการอบรมระเบียบวินัยเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย

(๑) มาตรการ/โครงการหรือกิจกรรม

(๒) กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

(๓) ระยะเวลาในการดำเนินการ

(๔) ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ดังตารางต่อไปนี้

ประเด็น	มาตรการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
		ข้อคำถาม ITA	ข้อค้นพบ				
๑.กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใส	พัฒนาและปรับปรุง คู่มือปฏิบัติงาน คู่มือการบริการ/และ อบรมระเบียบวินัยเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเสริมสร้างความชัดเจนในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ โดยเน้นการจัดทำรูปแบบและปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการให้บริการของเจ้าหน้าที่ให้มีแนวทางการให้บริการอย่างเป็นระบบเข้าถึงง่าย และจัดประชุมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการได้อย่าง ถูกต้องและเสมอภาค	**แบบวัด IIT** I๑-I๓ **แบบวัด OIT** O๗–๑๐	- ไม่มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง	๑. ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงผลการประเมินในประเด็นนี้ให้รับทราบ ๒. ควบคุม กำชับให้ บุคลากรดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ หากพบ ปัญหาใดให้รายงานผู้บังคับบัญชา ทราบ และแจ้งผู้มารับบริการทราบ เหตุที่มีความล่าช้า ๓. กำชับให้แต่ละงาน จัดทำขั้นตอน ในการติดต่อขอรับบริการในรูปแบบ ที่ประชาชนเข้าถึงได้ง่าย เช่น แผ่นพับ ข่าวประชาสัมพันธ์ ป้ายประชาสัมพันธ์อินโฟกราฟิก สื่อ ออนไลน์หรือสื่อแบบอื่น ๆ ๔. ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานการให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวก และลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ให้ผู้มารับบริการได้รับบริการที่รวดเร็วขึ้น	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ทุกกลุ่มหน่วย/โดยกลุ่มอำนวยการเป็นเจ้าภาพหลัก	-คู่มือการปฏิบัติงาน ฉบับปรุงใหม่ คู่มือการ-ให้บริการ ฉบับปรับปรุงใหม่ บุคลากรทุกคน-ในสังกัดได้เข้ากิจกรรมการสร้าง การรับรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๙๐

ส่วนที่ ๒

การให้บริการและระบบ E-Service

สามารถทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ .ศ.๒๕๖๗ โดยการจำแนกตัวชี้วัดจากแบบประเมิน IIT/EIT/OIT เพื่อกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การให้บริการและระบบ E-Service ดังนี้

ประเด็นที่ ๒ การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	EIT	e๑ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	๙๙.๐๖
๒	EIT	e๒ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	๙๙.๒๕
๓	EIT	e๓ ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	๑๐๐
๔	EIT	e๗ หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	๙๙.๒๕
๕	EIT	e๘ หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	๙๙.๐๖
๖	EIT	e๙ ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย			**๙๙.๔๗**
๗	OIT	o๑๑ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	๑๐๐
๘	OIT	o๑๒ ข้อมูลสถิติการให้บริการ	๑๐๐
๙	OIT	o๑๓ E–Service	๑๐๐
๑๐	OIT	o๒๕ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย			**๑๐๐**

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๒ การให้บริการและระบบ E-Service พบว่า กระบวนการปฏิบัติงานโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ พบว่า แบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ ๑๐๐ คะแนน สะท้อนถึงความครบถ้วนของเอกสาร คู่มือการบริการ ข้อมูลสถิติบริการ และระบบบริการออนไลน์ E-Service ที่จัดเตรียมไว้อย่างเป็นระบบ

ส่วนการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เป็นการสะท้อนภาพจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๙.๔๗ อยู่ในระดับดีมาก แต่ยังมีจุดที่สะท้อนถึงความจำเป็นในการพัฒนาเพิ่มเติม ซึ่งต้องพัฒนาเรื่องการสื่อสารเกี่ยวกับการบริการทั้งในส่วนของการบริการ ณ จุดบริการ Walk in และ การบริการออนไลน์ E-Service และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการปรับปรุงบริการของสำนักงานเขตพื้นที่ สะท้อนถึงช่องว่างระหว่างการพัฒนาระบบกับการสร้างประสบการณ์การใช้งาน ซึ่งอาจเกิดจากข้อจำกัดในการเข้าถึงเทคโนโลยีของกลุ่มผู้รับบริการ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ควรมุ่งเน้นการสื่อสารเชิงรุกและการมีส่วนร่วม โดยกำหนดมาตรการส่งเสริมการใช้งาน E-Service ผ่านการจัดอบรม การประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง การผลิตสื่อแนวทางการให้บริการ ที่เข้าถึงง่าย การใช้ Infographic หรือ วิดีโอ รวมถึงการติดตามความเปลี่ยนแปลงของจำนวนผู้รับบริการจริงผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ของมาตรการ อย่างเป็นรูปธรรม

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย

(๑) มาตรการ/โครงการหรือกิจกรรม

(๒) กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

(๓) ระยะเวลาในการดำเนินการ

(๔) ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ดังตารางต่อไปนี้

ประเด็น	มาตรการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
		ข้อคำถาม ITA	ข้อค้นพบ				
๒. การให้บริการและระบบ E-Service	จัดอบรมและสร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์เชิกรุกส่งเสริมการใช้งาน E-Service โดยสร้างความเข้าใจและความสามารถในการเข้าถึงระบบบริการออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด และพัฒนาความรู้ด้าน AI และการใช้เทคโนโลยีให้กับบุคลากรในสังกัด	**แบบวัด EIT** E ๑-๓, ๗-๙ **แบบวัด OIT** O ๑๑-๑๓, O ๒๕	- มีบางประเด็นที่ต้องปรับปรุง	๑. ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจง ผลการประเมินในประเด็นนี้ ให้รับทราบ ๒. พัฒนาระบบ E-Service ของสำนักงานเขตพื้นที่ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการใช้งานระบบต่าง ๆ ๓. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แบบเข้าใจง่าย เช่น จดหมายข่าว Infographic และคลิปสั้น VDO ข่าวประจำวัน และมีการสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละเดือน ๔. เผยแพร่คู่มือการให้บริการสู่สาธารณะ ๕. สำรวจประเมินความพึงพอใจของ/ผู้มารับบริการ ณ จุดบริการ และประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๖. สรุปผลการให้บริการจัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	-กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	จำนวนผู้ใช้ระบบ E-Service เพิ่มขึ้น

ส่วนที่ ๓

ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ขอมูลข่าวสารภาครัฐ

สามารถทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ .ศ.๒๕๖๗ โดยการจำแนกตัวชี้วัดจากแบบประเมิน IIT/EIT/OIT เพื่อกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ขอมูลข่าวสารภาครัฐ ดังนี้

ประเด็นที่ ๓ การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ขอมูลข่าวสารภาครัฐ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	EIT	e๔ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	๙๘.๘๗
๒	EIT	e๕ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	๙๘.๘๗
๓	EIT	e๖ ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม	๙๙.๔๔
คะแนนเฉลี่ย			**๙๙.๐๖**
๔	OIT	o๑ โครงสร้าง	๐
๕	OIT	o๒ ข้อมูลผู้บริหาร	๑๐๐
๖	OIT	o๓ อำนาจหน้าที่	๑๐๐
๗	OIT	o๔ ข้อมูลการติดต่อ	๑๐๐
๘	OIT	o๕ ข่าวประชาสัมพันธ์	๑๐๐
๙	OIT	o๖ Q&A	๐
คะแนนเฉลี่ย			**๖๖.๖๗**

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๓ ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารภาครัฐ พบว่า แบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ ๖๖.๖๗ คะแนน และแบบวัด EIT ได้ค่าเฉลี่ย ๙๙.๐๖ คะแนน แสดงว่าหน่วยงานมีระบบข้อมูลที่เปิดเผยชัดจนในเชิงเอกสาร ในส่วนเรื่องโครงสร้าง และ Q&A ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างและ Q&A โดยมีการแก้ไขข้อมูลหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ (ข้อมูลขั้นพื้นฐาน) ซึ่งในช่องทางที่สำนักงานเขตรายงาน จำนวน ๒ ช่องทางไปนั้น สำนักงานเขตทำถูกต้องแล้ว และในส่วนที่เปิดเผยข้อมูลในเชิงเอกสารทั้งในเรื่องอำนาจหน้าที่ ช่องทางการติดต่อ และคู่มือสำหรับประชาชน ได้แสดงถึงความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการอธิบายข้อมูลให้ประชาชนและผู้รับบริการเกิดความเข้าใจ ตอบข้อซักถาม ทำให้มีความเข้าใจได้อย่างชัดเจน ครบถ้วน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ควรมุ่งเน้นควรพัฒนาและสร้างช่องทางการสื่อสารอย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน และการถ่ายทอดข้อมูลที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย

(๑) มาตรการ/โครงการหรือกิจกรรม

(๒) กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

(๓) ระยะเวลาในการดำเนินการ

(๔) ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ดังตารางต่อไปนี้

ประเด็น	มาตรการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
		ข้อคำถาม ITA	ข้อค้นพบ				
๓. ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ขอมูลข่าวสารภาครัฐ	พัฒนาทักษะการสื่อสารของเจ้าหน้าที่และสร้างระบบสื่อสาร สองทางเพื่อยกระดับคุณภาพของการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีให้กับบุคลากรในสังกัด	**แบบวัด EIT** E ๔-๖ และ **แบบวัด OIT** O๑-๖	- มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง	๑. จัดทำช่องทางเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารที่สามารถให้ประชาชนทั่วไปเข้าถึงได้ง่าย ๒. มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่ประชาชนหรือ ผู้รับบริการควรได้รับ ทราบอย่างชัดเจน ๓. มีช่องทางสามารถติชม หรือแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานหรือการ ให้บริการ ๔. สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ประชาชนทั่วไปที่มีข้อซักถามได้สะดวก ๕. มีช่องทางที่สามารถแจ้งข้อมูล หรือร้องเรียน ในกรณีที่ พบว่ามีเจ้าหน้าที่มีการเรียกรับสินบนหรือทุจริตต่อหน้าที่ ๖. หน่วยงานมีโครงสร้าง ข้อมูลผู้บริหาร อำนาจ หน้าที่ ข้อมูลการติดต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข่าวประชาสัมพันธ์ Q&A Social Network และนโยบายคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล เผยแพร่ ลงเว็ปไซต์เพื่อให้ประชาชนทั่วไปมาติดต่อหน่วยงานชัดเจน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์เพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ ๔

กระบวนกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

สามารถทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ .ศ.๒๕๖๗ โดยการจำแนกตัวชี้วัดจากแบบประเมิน IIT/EIT/OIT เพื่อกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ ดังนี้

ประเด็นที่ ๔ การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	i๑๐ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	๐
๒	IIT	i๑๑ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๓	IIT	๑๒ หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำมากน้อยเพียงใด	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย			**๖๖.๖๗**

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๔ กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ พบว่าคะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด IIT อยู่ที่ ๖๖.๖๗ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับต้องปรับปรุง สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีการขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ไม่ถูกต้อง ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงเห็นควรจัดประชุมอบรม คุณธรรมจริยธรรมใน หน่วยงานภาครัฐให้ความรู้เรื่องกระบวนการ กำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขั้นตอนการขออนุญาตการขอใช้ ทรัพย์สินของราชการ มีสมุดคุมการขออนุญาตยืม-คืนทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีผู้บังคับบัญชาตรวจสอบ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการพร้อมข้อเสนอแนะและเพื่อพัฒนาเสนอผู้บังคับบัญชาทราบ

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย

(๑) มาตรการ/โครงการหรือกิจกรรม

(๒) กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

(๓) ระยะเวลาในการดำเนินการ

(๔) ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ดังตารางต่อไปนี้

ประเด็น	มาตรการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
		ข้อคำถาม ITA	ข้อค้นพบ				
๔. กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	- ปรับปรุงคู่มือระเบียบการใช้ทรัพย์สินของราชการละการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กร เรื่อง ความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินราชการ - เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารทรัพย์สินของราชการ โดยให้ความสำคัญกับความถูกต้องของข้อมูล ลดโอกาสการใช้งานโดยมิชอบ และการตรวจสอบอย่างโปร่งใส	แบบวัด IIT i ๑๐-๑๒	- มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง	๑. จัดประชุมอบรม คุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงานภาครัฐให้ความรู้เรื่องกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒. จัดทำขั้นตอนการขออนุญาตการขอใช้ทรัพย์สินของราชการ มีสมุดคุมการขออนุญาตยืม-คืนทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีผู้บังคับบัญชาตรวจสอบ ๓. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการพร้อมข้อเสนอแนะและเพื่อพัฒนาเสนอผู้บังคับบัญชาทราบ	ตลอดปีงบประมาณ พศ..๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-มีระบบทะเบียนทรัพย์สินของราชการ -รายงานผลการยืมคืนทรัพย์สินของราชการ

ส่วนที่ ๕

กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

สามารถทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ .ศ.๒๕๖๗ โดยการจำแนกตัวชี้วัดจากแบบประเมิน IIT/EIT/OIT เพื่อกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

ประเด็นที่ ๕ การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	i๔ หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	๙๘.๘๒
๒	IIT	i๕ ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๓	IIT	i๖ หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	๙๘.๐๔
คะแนนเฉลี่ย			**๙๘.๙๕**
๔	OIT	o๑๔ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสด	๑๐๐
๕	OIT	o๑๕ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐
๖	OIT	o๑๖ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐
๗	OIT	o๑๗ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย			**๑๐๐**

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๕ กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ ๑๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงหน่วยงาน มีการจัดทำและเผยแพร่รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ครบถ้วน และต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน มีรายงานผลในรูปแบบที่ประชาชนผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้ สร้างความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ส่วนแบบวัด IIT มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๙๘.๙๕ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับมาตรฐานดีมากสูงกว่า ๙๕ คะแนน แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ภายในมีความเชื่อมั่นใน ระดับหนึ่งต่อการใช้จ่ายงบประมาณที่โปร่งใส

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงเห็นควรสร้างระบบการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมทั้งการเสริมสร้างพฤติกรรมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตให้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัด

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย

(๑) มาตรการ/โครงการหรือกิจกรรม

(๒) กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

(๓) ระยะเวลาในการดำเนินการ

(๔) ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ดังตารางต่อไปนี้

ประเด็น	มาตรการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
		ข้อคำถาม ITA	ข้อค้นพบ				
๕. กระบวนการการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	พัฒนาระบบการกำกับติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมทั้งการเสริมสร้างพฤติกรรมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตให้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัดเพื่อสร้างความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน	**แบบวัด IIT** I ๔-๖ **แบบวัด OIT** O ๑๔-๑๗	- มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง	๑. การจัดระบบกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ให้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. การรายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่าย งบประมาณทุกไตรมาส ๓. เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ พศ..๒๕๖๗	กลุ่มนโยบายและแผน	-เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ

ส่วนที่ ๖

กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

สามารถทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ .ศ.๒๕๖๗ โดยการจำแนกตัวชี้วัดจากแบบประเมิน IIT/EIT/OIT เพื่อกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

ประเด็นที่ ๖ การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	i๗ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๒	IIT	i๘ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๓	IIT	i๙ การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย			**๑๐๐**
๔	OIT	o๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐
๕	OIT	o๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	๑๐๐
๖	OIT	o๒๐ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	๑๐๐
๗	OIT	o๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย			**๑๐๐**

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๖ กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้ออำนาจและการบริหารงานบุคคล พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ ๑๐๐ คะแนน และแบบวัด EIT ได้ค่าเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน แสดงว่าหน่วยงานมีระบบ บริหารทรัพยากรบุคคลที่อยู่ในระดับเป็นเลิศ ทั้งในด้านการวางแผน การรายงานผล และการขับเคลื่อน จริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรบุคคลในหน่วยงานไม่มีการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจในลักษณะที่ไม่เหมาะสม

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงเห็นควรพัฒนาและดำเนินการอบรมจริยธรรมแก่ผู้บริหารในทุกระดับ โดยเฉพาะเรื่องการใช้อำนาจหน้าที่และบทบาทความเป็นผู้นำที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลเพื่อรักษาระดับมาตรฐานให้ดียิ่งขึ้นไป

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย

(๑) มาตรการ/โครงการหรือกิจกรรม

(๒) กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

(๓) ระยะเวลาในการดำเนินการ

(๔) ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ดังตารางต่อไปนี้

ประเด็น	มาตรการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
		ข้อคำถาม ITA	ข้อค้นพบ				
๖. กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล	พัฒนาการเสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรมและการต่อต้าน การทุจริตให้กับผู้บริหารองค์กร ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งด้านคุณธรรม โดยเฉพาะกลุ่มผู้บริหารองค์กร	**แบบวัด IIT** i ๗-๙ **แบบวัด OIT** O ๑๘-๒๑	- ไม่มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง	๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ และการ สร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่โดยผู้บริหารองค์กรเป็นผู้นำ ๒.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักในแนวปฏิบัติ Dos & Don’ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม นำโดยผู้บริหารองค์กรเป็นวิทยากรหลัก	ตลอดปีงบประมาณ พศ..๒๕๖๗	-กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ -ข้าราชการและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

ส่วนที่ ๗

กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

สามารถทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ .ศ.๒๕๖๗ โดยการจำแนกตัวชี้วัดจากแบบประเมิน IIT/EIT/OIT เพื่อกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่กระบวนการกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานดังนี้

ประเด็นที่ ๗ การวิเคราะห์กระบวนการกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	i๑๓ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๒	IIT	i๑๔ ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด	๙๘.๘๒
๓	IIT	i๑๕ ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย			**๙๙.๖๑**
๔	OIT	o๒๒ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐
๕	OIT	o๒๓ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐
๖	OIT	o๒๔ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐
๗	OIT	o๒๖ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐
๘	OIT	o๒๗ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	๑๐๐
๙	OIT	o๒๘ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	๑๐๐
๑๐	OIT	o๒๙ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	๑๐๐
๑๑	OIT	o๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	๑๐๐
๑๒	OIT	o๓๑ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	๑๐๐
๑๓	OIT	o๓๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๑๐๐
๑๔	OIT	o๓๓ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	๑๐๐
๑๕	OIT	o๓๔ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐
๑๖	OIT	o๓๕ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย			**๑๐๐**

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๗ กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด IIT มีคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๖๑ คะแนน และแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงหน่วยงานมีการระบบเอกสารและแนวปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ไม่ว่าจะเป็นนโยบาย No Gift Policy รายงานผลด้านคุณธรรม การประเมินความเสี่ยง และรายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริตในแต่ละปี โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และผู้บริหารองค์กร เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนเขตสุจริต ร่วมกับบุคลากรในสังกัดทุกคน เกิดความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของมาตการป้องกันการทุจริต และความน่าเชื่อถือของระบบร้องเรียนในระดับหน่วยงาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงเห็นควรสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างยั่งยืน และพัฒนาการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของมาตรการป้องกันการทุจริตมากขึ้นไป

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย

(๑) มาตรการ/โครงการหรือกิจกรรม

(๒) กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

(๓) ระยะเวลาในการดำเนินการ

(๔) ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ดังตารางต่อไปนี้

ประเด็น	มาตรการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ		ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
		ข้อคำถาม ITA	ข้อค้นพบ				
๖. กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล	สร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่าง ยั่งยืน และพัฒนาการสื่อสาร เชิงรุกเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของมาตรการป้องกันการทุจริต เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ มาใช้บริการและผู้มาใช้สิทธิตามกลไกร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของ หน่วยงาน	แบบวัด IIT I ๑๓-๑๕ แบบวัด OIT O ๒๒-๓๕	- มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง	๑.จัดประชุมพัฒนาการเสริมสร้างพฤติกรรมจริยธรรมและ การต่อต้านการทุจริตให้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ๒. ประกาศเจตนารมณ์ และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่โดย ผู้บริหารองค์กรเป็นผู้นำ ๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักในแนว ปฏิบัติ Dos & Don’ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับ พฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม นำโดยผู้บริหารองค์กรเป็นวิทยากรหลัก ๔.พัฒนาระบบการสื่อสารเรื่องระบบร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ แบบออนไลน์ ๕.ประเมินความเชื่อมั่นและความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ ต่อระบบร้องเรียนฯ	ตลอดปีงบประมาณ พศ..๒๕๖๗	-กลุ่มกฎหมายและคดี -กลุ่มอำนวยการ	-มีระบบร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบแบบออนไลน์ที่พร้อมให้บริการ เผยแพร่ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเขตสุจริตอย่างต่อเนื่อง

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ)Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ .ศ.๒๕๕๘ นั้น ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และ การดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการ สะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินฯ (ITA) ดังนี้

๑. การชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของต้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการชี้แจงฯ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ของปีงบประมาณ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานในการประเมินฯ ตามตัวชี้วัด บางตัวมีการดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (พฤศจิกายน- ตุลาคม) และได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุน การขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ ในเดือนมิถุนายน จึงมีข้อจำกัดของหน่วยงานในการขับเคลื่อน แผนตามตัวชี้วัดและการใช้งบประมาณในการบริหารงาน

๒. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพรบุรี เขต ๒ นั้นมีหลากหลาย และมีจำนวนมาก การสร้างการรับรู้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนรับรู้ รับทราบข้อมูลต่างๆ เป็น เรื่องที่มีความท้าทายสูง ดังนั้น การตอบแบบวัด EIT ที่จำเป็นต้องตอบทุกข้อ ในตัวชี้วัด ๖-๘ จึงมีข้อจำกัดด้านการรับบริการของผู้ตอบ ที่อาจจะไม่ครอบคลุมข้อคำถามทั้งหมด เช่น การขอรับเงินบำนาญค่ารักษาพยาบาล/ เพียงอย่างเดียว แต่ข้อคำถามสอบถามเรื่องการเข้ามามีส่วนร่วม หรือรับทราบช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียน อาจเป็นจุดอ่อนที่หน่วยงานต้องพัฒนาการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ดังนั้น การสร้างการรับรู้ ติดประกาศ แสดงข้อมูลให้เห็นชัด

๓. การตอบแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดใหม่ทุกปี ทั้งนี้ มีข้อจำกัดว่า การเผยแพร่หลักเกณฑ์ในแต่ละปี อยู่ประมาณเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ และให้ตอบแบบวัด OIT ภายในเดือนเมษายน – พฤษภาคม ซึ่งมีระยะเวลาไม่มากในการชี้แจงทำความเข้าใจ และนำเสนอข้อมูลเพื่อเผยแพร่และสื่อสาร ภายในองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้นๆ การตระหนักถึงข้อจำกัดเหล่านี้จะช่วยให้หน่วยงานสามารถวางแผนการพัฒนาเชิงระบบได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นข้อมูลสำคัญการออกแบบมาตรการเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในอนาคต


ภาคผนวก

ผลคะแนน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

98.สพป.เพชรบุรี เขต 2

IIT 27.94

100.00	1. การปฏิบัติหน้าที่
98.95	2. การใช้งบประมาณ
100.00	3. การใช้อำนาจ
66.67	4. การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
100.00	5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

OIT 38.67

66.67	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
100.00	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
100.00	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
100.00	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
100.00	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
100.00	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน
100.00	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

EIT(1) 14.79

98.87	6. คุณภาพการดำเนินงาน
98.12	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
98.87	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน

EIT(2) 15.00

100.00	6. คุณภาพการดำเนินงาน
100.00	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
100.00	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน

IIT คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

i1 100.00	i4 98.82	i7 100.00	i10 0.00	i13 100.00
i2 100.00	i5 100.00	i8 100.00	i11 100.00	i14 100.00
i3 100.00	i6 98.04	i9 100.00	i12 100.00	i15 100.00

EIT (1) คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

(1) ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงาน

e1 98.11	e4 97.74	e7 98.49
e2 98.49	e5 97.74	e8 98.11
e3 100.00	e6 98.87	e9 100.00

EIT (2) คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

(2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

e1 100.00	e4 100.00	e7 100.00
e2 100.00	e5 100.00	e8 100.00
e3 100.00	e6 100.00	e9 100.00

คะแนนที่ได้

96.40

ระดับคุณภาพ

ผ่านดี

OIT คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

o1 0	o8 100	o15 100	o22 100	o29 100
o2 100	o9 100	o16 100	o23 100	o30 100
o3 100	o10 100	o17 100	o24 100	o31 100
o4 100	o11 100	o18 100	o25 100	o32 100
o5 100	o12 100	o19 100	o26 100	o33 100
o6 0	o13 100	o20 100	o27 100	o34 100
o7 100	o14 100	o21 100	o28 100	o35 100

98.สพป.เพชรบุรี เขต 2



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๗.๘๒	ผ่านดี
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	๙๒.๘๒	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๐.๐๒	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๗.๙๐	ผ่านดีเยี่ยม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๗.๒๒	ผ่านดี
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๕.๗๗	ผ่านดี
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๙.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๘.๑๒	ผ่านดีเยี่ยม
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๔.๑๑	ผ่านดี
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๒.๒๗	ผ่านดี
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๔.๑๒	ผ่านดี
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๘.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม

สำหรับ ๑๓...



ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	๙๘.๔๗	ผ่านดีเยี่ยม
๙๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม
๙๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓	๙๘.๒๕	ผ่านดีเยี่ยม
๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๙๖.๑๗	ผ่านดี
๙๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	๙๖.๔๐	ผ่านดี
๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๘๗.๘๒	ผ่าน
๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๙๙.๗๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๙๙.๓๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	๙๙.๖๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	๙๙.๖๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	๙๙.๔๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	๙๗.๒๖	ผ่านดี
๑๐๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	๙๑.๔๕	ผ่าน
๑๐๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	๙๗.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	๘๒.๙๖	ต้องปรับปรุง
๑๐๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑	๙๙.๑๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒	๙๙.๘๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑	๙๖.๖๐	ผ่านดี
๑๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	๙๙.๙๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๙๙.๙๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒	๙๖.๖๕	ผ่านดี
๑๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓	๙๓.๑๒	ผ่านดี
๑๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑	๙๙.๕๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	๙๘.๒๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓	๙๘.๓๐	ผ่านดี
๑๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	๙๘.๐๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑	๙๘.๒๒	ผ่านดีเยี่ยม



ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๒๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	๙๘.๑๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	๙๗.๙๕	ผ่านดี
๒๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๖.๖๗	ผ่านดี
๒๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู *	๙๕.๕๓	ผ่านดี
๒๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	๙๕.๓๔	ผ่านดี
๒๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๙๙.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	๙๕.๐๗	ผ่านดี
๒๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	๙๗.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๙๘.๕๒	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	๙๗.๓๘	ผ่านดี
๒๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๙๕.๖๔	ผ่าน
๒๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๙๔.๒๗	ผ่านดี
๒๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๙๙.๕๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	๙๙.๘๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๗.๘๖	ผ่านดี
๒๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๙๗.๗๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๙๒.๔๘	ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	๙๕.๖๕	ผ่านดี
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๙๔.๙๘	ผ่านดี
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	๙๗.๔๕	ผ่านดี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ

* URL ของเว็บไซต์หน่วยงานไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด



ประกาศเจตจำนง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

.....

ข้าพเจ้า นายวีระ บัวผัน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ขอประกาศเจตจำนง ต่อบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และสาธารณชน ว่าจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ด้วยความสำนึก และตระหนักในความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจตน โดยคำนึงถึงความสำเร็จของงานที่มีต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นสำคัญ ไม่ทุจริตแสวงหาผลประโยชน์ที่มิควรได้ โดยจะยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังพฤติกรรมสุจริต ให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร จะมุ่งเน้นผลประโยชน์โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และความเสมอภาค ในการบริหารงาน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวีระ บัวผัน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒



Announcement of Intention of
Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 2
At Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 2

.....

I, Mr. Weera Buaphun, the Director of Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 2

To announce the intention to the staff of Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 2 and in public that I will do my duty with honesty, transparency, accountability, consciousness and awareness according to the responsibility and duty by considering the well-being to clients and stakeholders to successfully accomplish our missions. Without corruption or self-seeking for unlawful benefits, I will uphold the principle of morality, ethics and implant honest behavior to be a part of organizational culture, I will focus on mutual benefits by good governance, transparency and equity in administration

Announced on 1st March 2024

(Mr. Weera Buaphun)
Director Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 2



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ให้ความสำคัญกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) โดยมีการดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริตและเขตสุจริต) สู่การปฏิบัติตามแผนงานบูรณาการและป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่กำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” ร่วมกันต่อต้านและพร้อมที่จะรับการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงาน ตามเจตจำนง ที่ได้แสดงไว้อย่างจริงใจ ปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีความเป็นข้าราชการ และความซื่อสัตย์สุจริตควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐทุกระดับ และตอบสนองความต้องการ พร้อมอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในระบบราชการ

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงขอประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานตามนโยบายคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสปราศจากการทุจริตเพื่อเป็นมาตรฐานแนวทางปฏิบัติ และค่านิยมสำหรับข้าราชการและบุคลากรขององค์กรให้ยึดถือและปฏิบัติควบคู่กับกฎระเบียบและข้อบังคับอื่น ๆ โดยมุ่งเน้นที่จะนำหน่วยงานให้ดำเนินการตามภารกิจด้วยความโปร่งใส บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ดังกล่าวจึงกำหนดแนวทางให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ถือปฏิบัติและดำเนินการ ดังนี้

๑. ด้านความโปร่งใส จะบริหารงานด้วยความถูกต้อง ยุติธรรม ตรวจสอบได้ ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารขององค์กร พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงานสามารถเข้าถึงข้อมูลด้วยวิธีต่าง ๆ ได้หลากหลายช่องทาง การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใสในทุกขั้นตอน เปิดโอกาสให้ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงาน โดยเปิดเผยข้อมูลข่าวสารในการดำเนินกิจกรรมทุกรูปแบบ

๒. มีความพร้อมรับผิด มีเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานและพร้อมที่จะรับผิดชอบในการทำงาน และการบริหารงานเมื่อเกิดความผิดพลาดเพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม การขับเคลื่อนหน่วยงานจะเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและธรรมาภิบาล

/๓. ด้านความ...

๓. ด้านความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน มีเจตจำนงสุจริตที่จะทำให้หน่วยงานปลอดจากการทุจริตในเชิงนโยบาย และการทุจริตต่อหน้าที่ โดยไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการเอื้อประโยชน์ หรือเรียกรับประโยชน์

๔. ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร บริหารงานและปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยมุ่งตอบสนองความต้องการของประชาชนด้านการบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง เสมอภาค โปร่งใสและเป็นธรรม ไม่ทนต่อการทุจริตทั้งปวง มีความละอายและเกรงกลัวที่จะทุจริต รวมทั้งการดำเนินการเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

๕. ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน ปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติให้บุคลากรมุ่งเน้นผลประโยชน์ส่วนรวม สร้างความความเข้าใจ ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารงาน การดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน ยึดหลักคุณธรรมในการบริหารงาน

๖. ด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน ส่งเสริม และพัฒนาการสื่อสารโดยนำเทคโนโลยีทันสมัยมาปรับใช้ในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องได้โดยเปิดเผย รวดเร็ว ถูกต้องและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน แจ้งข้อมูลข่าวสาร เบาะแสการทุจริต ร้องเรียน ร้องทุกข์ ถึงหน่วยงานผ่านหลายช่องทาง

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวีระ บัวผัน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

การประชุมคณะทำงานในการจัดทำ
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมบุญล้อม สุขโข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒





