ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ : แผนการดำเนินงานและงบประมาณ
ข้อ o7 – รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

(1) เล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการของสพป.เพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



(2) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ / กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างและสนับสนุนการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

จากเหตุการณ์ต่างๆ ในปัจจุบันทำให้พบว่ามีภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีความตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ภัยคุกคามรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆ ทุกรูปแบบที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ โรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความปลอดภัยเกี่ยวกับการใช้แอพพลิเคชั่นเป็นเครื่องมือในการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดในรูปแบบ online





ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แอพพลิเคชั่นเป็นเครื่องมือในการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการดำเนินการด้านความปลอดภัย





ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 65,900 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 51,085 บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน 14,815 บาท

2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการความปลอดภัยด้านโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีความตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญด้านโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษา ความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา รวมถึงการจัดสภาพแวดลอมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหามีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการความปลอดภัยด้านโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนขึ้น เพื่อติดตามตรวจสอบความปลอดภัยด้านโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด





ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยด้านโครงสร้างพื้นฐาน จัดทำแผนการลงพื้นที่ และลงพื้นที่เพื่อติดตาม ตรวจสอบโครงสร้างพื้นฐานของอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นของโรงเรียน
2. ร้อยละ 79.51 ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน (งบปี 2567 รร.ได้รับจัดสรรงบปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 97 รร.จาก 122 รร.)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน 10,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน 5,880 บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน 4,120 บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- อาคารสถานที่ของสถานศึกษาในสังกัด มีอายุการใช้งานหลายปี ทำให้สภาพอาคารสถานที่ทรุดโทรมต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมในหลายๆ เรื่อง

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- สนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ของสถานศึกษาในสังกัด

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ



การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ซึ่งสอดคล้องกับ พรบ.การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 หมวด 1 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 5 และมาตรา 8

ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พี่เลี้ยงเด็กพิการ ให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มพูนทักษะความชำนาญในการดูแล และจัดการเรียนการสอนให้กับผู้พิการทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
2. เด็กพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างถูกต้องและทั่วถึง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพี่เลี้ยงเด็กพิการ มีผลงานนวัตกรรม และสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เด็กพิการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน	26,400 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน	25,317 บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน	1,083 บาท

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-







4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



พระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชซึ่งพระราชทานให้กับคณะองคมนตรี ในโอกาสการจัดตั้ง “กองทุนการศึกษา” เมื่อปี พ.ศ.2555 ที่ว่า “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียน ดังนี้ “ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่าให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”โครงการกองทุนการศึกษานี้ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชประสงค์ที่จะทำให้โรงเรียนเป็นต้นแบบในการสร้างคนดีคืนสู่สังคม และเป็นการดำเนินงานในลักษณะปิดทองหลังพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว 7 โรงเรียน จึงดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อให้ครูสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนกองทุนการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ

การพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความรู้ความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมได้จะเป็นหลักประกันสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยให้การพัฒนาโรงเรียนกองทุนการศึกษาดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องด้วยความมุ่งมั่นของครูร่วมกับการมีภาวะผู้นำของผู้บริหาร ความร่วมมือของนักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ขึ้น





ผลการดำเนินงานโครงการ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างความตะหนักในการปฏิบัติหน้าที่ครูกองทุนการศึกษาในโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา”
3. จัดงาน Symposium 2024 นิทรรศการแสดงผลงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมฯ

ความสำเร็จของโครงการ

1. ครูโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายฯ ในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร มีความตะหนัก มุ่งมั่นตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ และประพฤติเป็นคนดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือประเทศชาติ
2. ผู้บริหาร และครูโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายฯ ในสังกัด สพป. เพชรบุรี เขต 2 จัดทำแผนกลยุทธ์ที่ตอบสนองเป้าหมายโครงการกองทุนการศึกษา
3. ผู้บริหาร และครูโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายฯ ในสังกัด สพป. เพชรบุรี เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องเรียนคุณธรรม และครอบครัวคุณธรรม สามารถนำไปจัดกิจกรรมกับนักเรียของตนเองได้อย่างมีความสุข
4. ผู้บริหารและครู มีนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม
5. นักเรียนมีนวัตกรรมโครงงาน คุณธรรมดีเด่น



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน	50,244 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน	50,154 บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน	90 บาท

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-





5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันเด็ก ปี 2567

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ประเด็น ความมั่นคง มีเป้าหมายให้ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเพิ่มขึ้น เพื่อให้คนไทยมีความจงรักภักดีซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น และมีเป้าหมายเพื่อให้การเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาลสูงขึ้น การรักษาความสงบภายในประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทยมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความรัก ความสามัคคี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการให้บังเกิดแก่เด็กไทยถ้วนหน้า

สพป.เพชรบุรี เขต 2 เล็งเห็นถึงความสำคัญขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติร่วมกับจังหวัดเพชรบุรี จึงได้จัดทำโครงการวันเด็ก ปี 2567 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่เด็ก นักเรียน เยาวชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็ก









ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

1. ร้อยละ 100 ของเด็ก นักเรียน เยาวชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีขวัญและกำลังใจในการร่วมกิจกรรมวันเด็ก

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน	5,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน	5,000 บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน	- บาท

ปัญหาและอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา -ไม่มี-







กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับความสามารถของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21

6. รายงานผลการดำเนินงานโครงการภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารได้ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามช่วงวัย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 จากผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียนในสังกัด พบว่ายังมีกลุ่มนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านสูงขึ้น ประกอบกับในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ในการแสวงหาความรู้ สร้างนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ออกแบบผลงานเชิงสร้างสรรค์ และนำเสนอ เขียน สื่อสารแนวคิดของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ เพื่อให้สอดคล้องกับความสำคัญจำเป็นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

1. โรงเรียนในสังกัดที่มีการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ร้อยละ 100
2. โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยผ่านการแข่งขันทักษะ ภาษาไทย และการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน	33,260 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน	29,260 บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน	4,000 บาท



ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ควรจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

การนิเทศการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการด้านหลักสูตรการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา







โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้กำหนดประเด็นการนิเทศและเป้าหมายการนิเทศ ตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบทั้งในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามประเด็นและแนวทางดังกล่าวข้างต้น มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ขึ้น

ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง
2. ร้อยละ 80 ของผู้ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษานำความรู้จากการนิเทศไปใช้ประโยชน์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 65,550 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 60,244.40 บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน 5,305.60 บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี-







8. รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ และรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคตเป็นเวทีให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงจัดทำ "โครงการการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 " มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ และรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน



ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

1. นักเรียน และครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริมในการแสดงศักยภาพด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยี
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีความกระตือรือร้นในการฝึกฝนทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยี มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงในการแสดงความสามารถในระดับศูนย์เครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน	235,490 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน	235,490 บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน	- บาท

ปัญหาและอุปสรรค

1. การพัฒนาระบบโปรแกรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ
2. การประสานงาน การแข่งขันในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการประชาสัมพันธ์สถานที่แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ
3. เพิ่มจำนวนวันในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาระบบโปรแกรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ หรือเปลี่ยนระบบโปรแกรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ไปใช้โปรแกรมอื่นที่มีความเสถียร และสมบูรณ์
2. การประสานงาน การแข่งขันในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการประชาสัมพันธ์สถานที่แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
3. เนื่องจากนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในหลายกิจกรรม เพื่อลดปัญหาตารางการแข่งขันซ้อนกันในรายกิจกรรม







9. รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้มีการดำเนินโครงการสภานักเรียนมาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมไทย 12 ประการ ข้อ 2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและจุดเน้นด้านผู้เรียน ข้อ 1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะทักษะทางสังคมที่เหมาะสมซึ่งเป็นวิถีที่สภานักเรียนปฏิบัติอยู่แล้วให้มองเห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ



1. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับยอดเยี่ยม
2. สถานศึกษาที่จัดส่งผลงานนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับปัญหาความต้องการตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางทางแก้ไขในการพัฒนาโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและท้องถิ่นเรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 11,400 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 10,850 บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน 550 บาท



ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-





10. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21กลุ่มสาระคณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการ Active Learningโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ขยายผลสู่พื้นที่ต้นแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จะดำเนินการพัฒนาโรงเรียนในสังกัด ครูผู้สอนในการจัดการเรียนการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาโรงเรียน ครูผู้สอนในสังกัดในเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สู่ระดับห้องเรียน



เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลจึงดำเนินการโครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับแนวทางของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพการศึกษา และด้านประสิทธิภาพโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 การส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

๑. ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 จำนวน 121 โรงเรียน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนานักจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการActive Learning โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ขยายผลสู่พื้นที่ต้นแบบ





ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 22,743 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 22,540 บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน 203 บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

11. รายงานผลการดำเนินงานโครงการกีฬาสานสัมพันธ์ เสมาเพชร 2

การแข่งขันกีฬาเป็นการมุ่งส่งเสริมให้ร่างกายสมบูรณ์ ทั้งจิตใจ อารมณ์ ปลูกฝังให้เด็กและเยาวชน มีคุณลักษณะที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีมสามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการกีฬาสานสัมพันธ์ เสมาเพชร 2 ขึ้น เพื่อ สานสัมพันธ์นักเรียนระดับชั้นอนุบาล/ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้นในแต่ละสถานศึกษา/ศูนย์เครือข่าย/อำเภอ






ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับศูนย์เครือข่าย และระดับอำเภอในประเภทกีฬา 6 ประเภท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 80,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 80,000 บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท



ปัญหาและอุปสรรค

-สถานที่แข่งขันไม่เอื้ออำนวยกับประเภทและระยะเวลาจัดการแข่งขัน



ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

1. จัดโซนการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสม
2. ขยายระยะเวลาจัดการแข่งขัน



12. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2567

หนึ่งในปัจจัยหลักขององค์กรที่จะทำให้องค์กรขับเคลื่อนพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใดต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์เป็นกุญแจไขสู่ความสำเร็จ ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นสิ่งสำคัญขององค์กร การพัฒนาทรัพยากรบุคคลในระดับองค์การ เป็นการมุ่งพัฒนาคนให้เกิดความเชี่ยวชาญที่สามารถทำงานให้แก่องค์การได้อย่างมีผลิตภาพสูง และพร้อมรับการขยายตัวและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต การพัฒนาระดับนี้ จึงจะเป็นเรื่องของการบูรณาการระหว่างการพัฒนาบุคคล การพัฒนาอาชีพ และการพัฒนาองค์การ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาจากการเรียนรู้ของบุคคล ไปสู่ทีมการเรียนรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ไปพร้อมกัน องค์กรจึงจะพัฒนาไปสู่ความสำเร็จในการแข่งขันระดับโลกาภิวัฒน์ได้





จากความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2567 ได้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะมุ่งเน้นที่พัฒนาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งคุณภาพและคุณธรรม และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ห้องเรียนความสุขบนพื้นฐานความปลอดภัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานโครงการ

1. กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนฐานวิจัย (Research – Based Learning)

   <u>ผลการดำเนินงาน</u>

   โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐานทำให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองบนพื้นฐานบริบทของชุมชน (Community – Based Learning)



2. กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนหลักสูตรท้องถิ่น “ประวัติศาสตร์เป็นฐาน บูรณาการแหล่งเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข”

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น “ประวัติศาสตร์เป็นฐาน บูรณาการแหล่งเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข” ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning



3. กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสรรค์การเรียนรู้”

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันและมีความปลอดภัย



4. กิจกรรมที่ 4 การประกวด Best Practice ห้องเรียนแห่งความสุข

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

ผลการประกวดห้องเรียนแห่งความสุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมิน ดังนี้

1.โรงเรียนชาวไร่ ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ ห้องเรียนแห่งความสุข ประจำปีงบประมาณ 2567

2.โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

3.โรงเรียนบ้านหนองแขม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

4.โรงเรียนบ้านหนองขานาง ได้รับรางวัลชมเชย

5.โรงเรียนบ้านแหลมทอง ได้รับรางวัลชมเชย

5. กิจกรรมที่ 5 Symposium 2024 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น “ประวัติศาสตร์เป็นฐาน บูรณาการแหล่งเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข”

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม



ความสำเร็จของโครงการ

1. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐานทำให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองบนพื้นฐานบริบทของชุมชน
2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น “ประวัติศาสตร์เป็นฐาน บูรณาการแหล่งเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข” ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเสมอภาคเท่าเทียมและมีความปลอดภัย



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 94,750 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 79,900 บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน 14,850 บาท

ปัญหาและอุปสรรค

1. ยังไม่สิ้นภาคเรียนที่ 1/2567
   ส่งผลให้คุณครูไม่สามารถสรุปผลงานวิจัยได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

1. ของบประมาณในการดำเนินงานวิจัย (ที่ไม่ได้ใช้) เพื่อใช้ในภาคเรียนที่ 2/2567

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

13. รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสพป.เพชรบุรี เขต 2



ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการศึกษาด้านประสิทธิภาพ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จุดเน้นข้อ 4 เพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ในสพป.เพชรบุรี เขต 2 ขึ้นเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาด้านนโยบาย ภาครัฐ ขอบข่ายการบริหารภารกิจงาน และระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารงานให้ประสบความสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่มุ่งหวังไว้

ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ได้เข้าร่วมประชุมและรับฟังนโยบายจาก ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต 2 มาสู่การปฏิบัติเพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน	105,440 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน	92,630 บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน	12,810 บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-







14. รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ 2566-2580 ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข โดยมีแผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม

และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีที่มีเป้าหมายเพื่อคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรมมีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้นผ่านการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม พร้อมทั้งคณะลูกเสือแห่งชาติ ได้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้าเพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ การจัดการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา จึงมีความสำคัญเพื่อพัฒนาเยาวชน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ



สืบเนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ร่วมสังเกตการณ์การออกนิเทศการสอนลูกเสือ เนตรนารีโรงเรียนในสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ซึ่งจำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรดังกล่าวมีการเปลี่ยนแปลง ย้าย เกษียณอายุราชการ ส่งผลกระทบต่อจำนวนบุคลากรในการดำเนินงาน พัฒนางานด้านกิจการลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถส่งเสริมให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็งอดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ และสามารถขับเคลื่อนกิจการลูกเสือในโรงเรียนได้





ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 120,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 89,000 บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน 31,000 บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-สภาพอากาศร้อน ไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

15. รายงานผลการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567







สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่จะเป็นตัวกำหนดทิศทางในการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร ทำให้สามารถบริหารจัดการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้การปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 สามารถขับเคลื่อนเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานและเพื่อเป็นฐานแห่งการพัฒนา เป็นเป้าหมายเบื้องต้นในการปฏิบัติงาน ซึ่งคาดว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จะสามารถปรับปรุงพัฒนาให้เข้าสู่มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้ครบถ้วน นำไปสู่การยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น จึงได้ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

- โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ดำเนินการไป 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.65

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 88,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 83,522 บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน 4,478 บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ช่วงระยะเวลาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ล่วงเลยไปนาน เนื่องจากนโยบายและทิศทางการบริหารทางการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด ออกมาล่าช้า

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-เตรียมการไว้ล่วงหน้าในส่วนของข้อมูลอื่นๆ เมื่อนโยบายและทิศทางการบริหารทางการศึกษาประกาศใช้ก็สามารถดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการได้รวดเร็วขึ้น

16. รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามภารกิจ สพป. เพชรบุรี เขต 2

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2560-2564 และนโยบาย สพฐ.นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยืดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

กลุ่มนโยบายและแผน จึงได้จัดให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจ สพป. เพชรบุรี เขต 2 เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต 2 มีการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา สพป.เพชรบุรี เขต 2





กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องเรียนแห่งความสุข





กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบ PISA 2025 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567






กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา “การสร้างพลังแห่งการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา”





ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 269,533 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 108,300 บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน 161,233 บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-ไม่มี-

17. รายงานผลการดำเนินงานโครงการการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของ สพป.เพชรบุรี เขต 2







คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค3 และวรรค 4 กำหนดว่าในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตอบสนองตามกลยุทธ์ นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ฝ่าย ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อเตรียมการ รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินงานแบบองค์รวม เพื่อให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา มีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงาน 4 ฝ่าย ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 45,020 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 25,440 บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน 19,580 บาท



ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

18. รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567







สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC) ,ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Education Area Management Support System : AMSS++) และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management Support System : SMSS) ขึ้นเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้ในการรับ - ส่งหนังสือราชการ และใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย และการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจสามารถรับ – ส่งหนังสือผ่านระบบดังกล่าวได้
2. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา







งบประมาณโครงการ จำนวน 39,820 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 39,340 บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน 480 บาท

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

19. รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี พ.ศ. 2567







ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ประกอบกับตาม มาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตาม สมควรแก่กรณี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน” เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ซึ่งถือเป็น หัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ปี 2567 ขึ้น

ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ (จำนวน 31 คน) ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นทางการศึกษา จำนวน 300 คน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 53,400 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 43,320 บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน 10,080 บาท



20. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ 68 ประจำปี พ.ศ.2567

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ทุกวันที่ 16 มกราคมของทุกปี เป็นวันครู และมีกิจกรรมเพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครูและสร้างความตระหนักให้สังคมได้รับรู้ถึงบทบาทของครู และให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมความร่วมมือความสามัคคีและความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ชุมชน ประชาชน และผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ครู นักเรียน นิสิต นักศึกษา เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู โดยให้แต่ละพื้นที่จัดงานวันครูร่วมกันทั่วประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ 68 ประจำปี พ.ศ. 2567





ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุก หน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ 68 ประจำปี 2567
2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการเทิดบูชาครู มีความพอใจต่อการจัดงาน และส่งผลต่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 22,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 22,000 บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน - บาท



แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

21. รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสพป.เพชรบุรี เขต 2





ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ประกอบกับ ศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานร่วมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานที่ดีสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการบริหาร ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นอย่างยิ่ง

ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

1.ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ ทักษะ ตลอดจนทัศนคติ แนวคิดและ ศักยภาพในการบริหารสถานศึกษา

2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และ รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถ ปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารและวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 209,660 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 209,160 บาท
คงเหลืองบประมาณ จำนวน 500 บาท



แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

22. รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดสพป.เพชรบุรี เขต 2





ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรเป็นหัวใจสำคัญต่อการ เปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนา ตลอดเวลา เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เกิดการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดเชิงระบบสามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนความคิด มีการบริหารองค์กรที่มุ่งสร้างบรรยากาศในการสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร เกิดการพัฒนาตนเองและองค์กร มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม มีความเข้าใจในความหลากหลายทางสังคม มีความสามารถในการสานสัมพันธ์ มีจิตอาสาและมีจิตสาธารณะ การที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะ ตลอดจนประสบการณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน



ผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ

1.ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจและทักษะของตนเอง

2.ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 นำความรู้ ความเข้าใจจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การบริหารและการบริการให้กับผู้รับบริการ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	จำนวน	116,560 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ	จำนวน	115,560 บาท
คงเหลืองบประมาณ	จำนวน	1,000 บาท

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

(3) ตารางสรุปข้อมูลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ / กิจกรรม แยกตามกลยุทธ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณและงบประมาณคงเหลือ
- ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ช่วงเวลาดำเนินโครงการ	งานประมาณจัดสรร	งานประมาณเบิกจ่าย	คงเหลือ
1	โครงการเสริมสร้างและสนับสนุนการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	มีนาคม – สิงหาคม 2567	65,900	51,085	14,815
2	โครงการอบรมปฏิบัติการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูป ระบบจัดเก็บเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ และความปลอดภัยไซเบอร์ สำหรับสถานศึกษา และสพป.เพชรบุรี เขต 2	สิงหาคม 2567	19,600 (บูรณาการร่วมกับโครงการอื่น)	-	19,600
3	โครงการความปลอดภัยด้านโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน	สิงหาคม 2567	10,000	5,880	4,120
		รวม	**95,500**	**56,965**	**38,535**

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ช่วงเวลาดำเนินโครงการ	งานประมาณจัดสรร	งานประมาณเบิกจ่าย	คงเหลือ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	มีนาคม – กรกฎาคม 2567	26,400	25,317	1,083
2	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	มีนาคม – สิงหาคม 2567	50,244	50,154	90
3	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ปี 2567	มกราคม 2567	5,000	5,000	-
		รวม	**81,644**	**80,471**	**1,173**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับความสามารถของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21

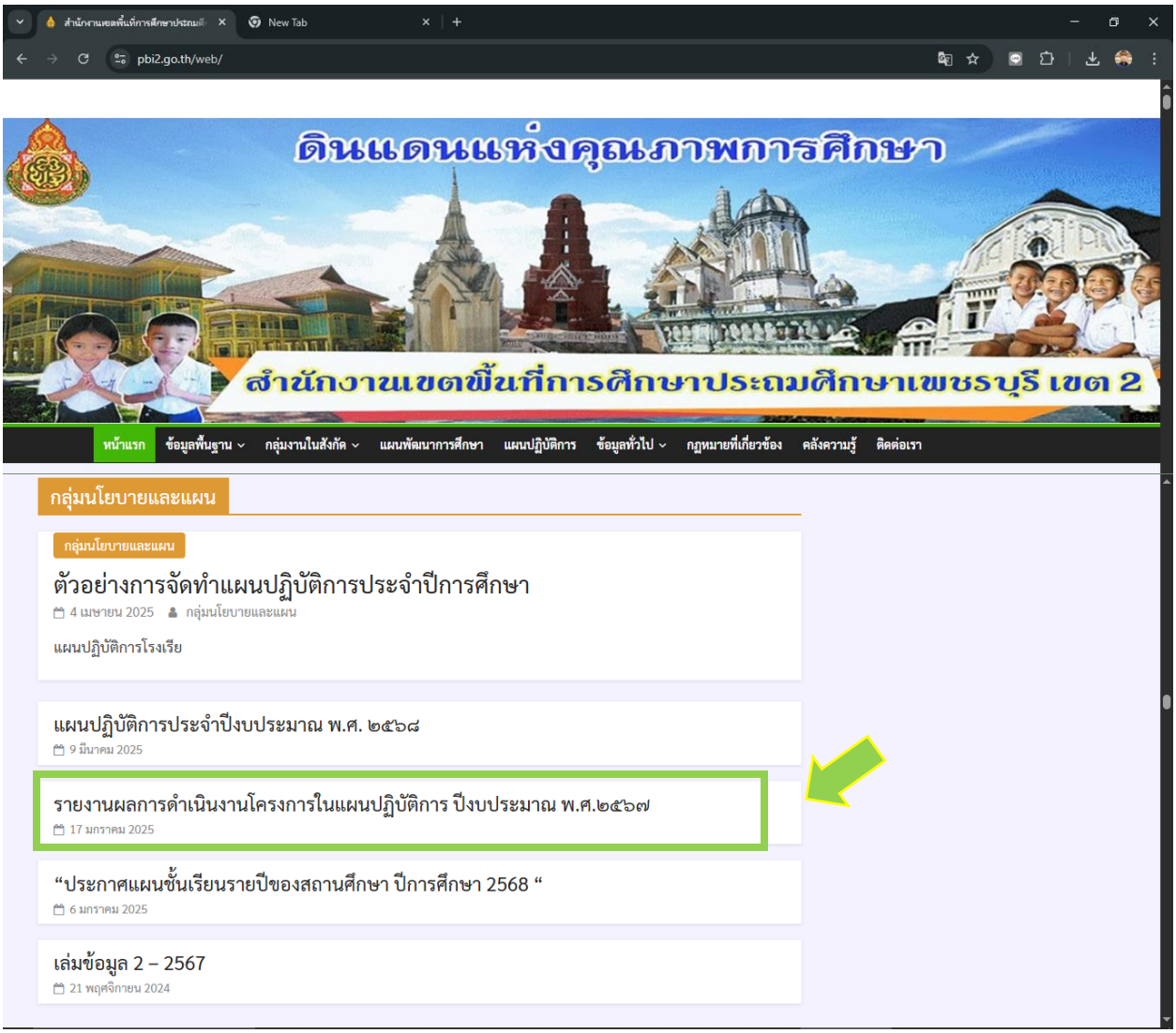
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ช่วงเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณเบิกจ่าย	คงเหลือ
1	โครงการภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ	เมษายน – สิงหาคม 2567	33,260	29,260	4,000
2	โครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567	65,550	60,244.40	5,305.60
3	โครงการจัดการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567	235,490	235,490	-
4	โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรกฎาคม 2567	11,400	10,850	550
5	โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ Active Learning โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ขยายผลสู่พื้นที่ต้นแบบ	มิถุนายน 2567	22,743	22,540	203
6	โครงการกีฬาสานสัมพันธ์ เสมาเพชร 2	มิถุนายน – กรกฎาคม 2567	80,000	80,000	-
7	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2567	มีนาคม – สิงหาคม 2567	94,750	79,900	14,850
	รวม		**543,193**	**518,287.40**	**24,908.60**

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

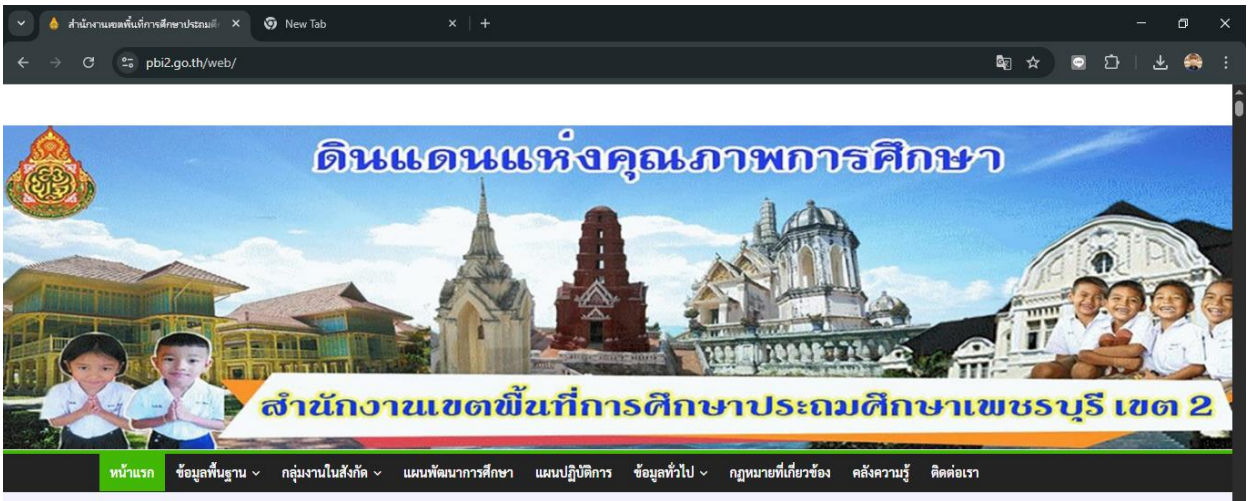
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ช่วงเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณเบิกจ่าย	คงเหลือ
1	โครงการการประชุมผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน,ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพป.เพชรบุรี เขต 2	มกราคม – กันยายน 2567	105,440	92,630	12,810
2	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ	มีนาคม 2567	120,000	89,000	31,000
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	พฤษภาคม 2567	88,000	83,522	4,478
4	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามภารกิจ สพป.เพชรบุรี เขต 2	พฤษภาคม - สิงหาคม 2567	269,533	108,300	161,233
5	โครงการการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของ สพป.เพชรบุรี เขต 2	พฤษภาคม 2567	45,020	25,440	19,580
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สพท.และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	มกราคม - กันยายน 2567	39,820	39,340	480
7	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี 2567	กันยายน 2567	53,400	43,320	10,080

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ช่วงเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณเบิกจ่าย	คงเหลือ
8	โครงการอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กรกฎาคม 2567	60,000 (บูรณาการร่วมกับ สพม. เพชรบุรี)		-
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่	กรกฎาคม 2567	11,100 (บูรณาการร่วมกับ สพฐ.)		-
10	โครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ 68 ประจำปี พ.ศ.2567	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2567	22,000	22,000	-
11	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสพป.เพชรบุรี เขต 2	กันยายน 2567	209,660	209,160	500
12	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดสพป.เพชรบุรี เขต 2	กันยายน 2567	116,560	115,560	1,000
		รวม	**1,140,533**	**828,272**	**312,261**

(4) การเผยแพร่ข้อมูล แผนปฏิบัติการของสพป.เพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในเว็บไซต์สำนักงาน : https://www.pbi2.go.th/



(4) การเผยแพร่ข้อมูล แผนปฏิบัติการของสพป.เพชรบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในเว็บไซต์สำนักงาน : https://www.pbi2.go.th/



กลุ่มนโยบายและแผน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

17 มกราคม 2025 กลุ่มนโยบายและแผน



นายทรงศักดิ์ กวานปรัชชา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
เบอร์โทรศัพท์ 032-473855

