<u>ส่วนที่ ๓</u> ผลงานดีเด่นและข้อเสนอการพัฒนางาน

<u>กรณีที่ ๑</u> ผลงานหรือผลสำเร็จของงานด้านกฎหมาย

ชื่อเรื่อง การดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง นาย ก

ลักษณะงานด้านกฎหมายที่ปฏิบัติ ลักษณะงานที่ ๕ การดำเนินการทางวินัย และลักษณะงานที่ ๖ การทำสำนวนการไต่สวน สำนวนการสอบสวน หรือสำนวนการสืบสวนจากการร้องเรียน ร้องทุกข์ การตรวจสอบหรือการสืบสวน และการสอบสวน

ช่วงเวลาการปฏิบัติงาน ตั้งแต่พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๗

รายละเอียดผลงานในส่วนที่ปฏิบัติ

ผลงานที่นำเสนอนี้ ผู้ขอรับการประเมินได้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะกรรมการและเลขานุการ ในคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง รวมทั้งในฐานะนิติกรเจ้าของเรื่อง กรณีนาย ก ซึ่งถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงกรณีมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมมีความสัมพันธ์ฉันท์ชู้สาวกับหญิงอื่น ทำให้ผู้ร้องได้รับความเดือดร้อนเสียหายผู้ขอรับการประเมินได้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแก่คณะกรรมการสอบสวน ในการกำหนดประเด็นการสอบสวน กำหนดพยานที่จะสอบสวน และการบันทึกถ้อยคำพยาน ได้ตรวจสอบสำนวนการสอบสวน สรุปพยานหลักฐาน ชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน และวิเคราะห์นำตัวบทกฎหมายมาปรับใช้ เมื่อได้ข้อยุติก็จัดทำบันทึกเสนอความเห็นต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ตลอดทั้งจัดทำรายงานการดำเนินการทางวินัย ตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เสนอต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เพื่อนำเข้าที่ประชุม พร้อมทั้งได้ชี้แจงตอบข้อซักถามต่อที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ รวมทั้งจัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้อง

มูลกรณีเรื่องนี้ปรากฏขึ้นเนื่องจากนาง ข ภริยาโดยชอบด้วยกฎหมายของนาย ก ได้ร้องเรียนรายการโหนกระแส และได้ร้องเรียนเป็นหนังสือต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าสามีมีชู้ ซึ่งต่อมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง ตามประเด็นที่ร้องเรียน กล่าวหา และคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงได้ดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงจากพยานบุคคลและพยานเอกสารต่างๆ และมีความเห็นว่า ในประเด็นที่ถูกร้องเรียนกล่าวหาว่านาย ก มีชู้นั้น มีมูลอันเป็นความความผิดวินัย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง ในกระบวนการการสอบสวน ผู้ขอรับการประเมินได้ดำเนินการสอบสวนตามมาตรา ๙๘ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยใช้วิธีการและหลักเกณฑ์การสอบสวนพิจารณาตามที่กำหนด ใน กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ ตามทางการสอบสวน ผู้ขอรับการประเมินได้พิเคราะห์จากถ้อยคำของพยานบุคคล พยานเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับข้อกล่าวหา และคำชี้แจงของผู้ถูกกล่าวหาแล้ว ข้อเท็จจริงรับฟังได้ว่า นาย ก ได้เข้าพักในโรงแรมสวีทลอฟ ดอนเมือง (sweet loft) กับนาง ค เป็นเวลาหลายวันติดต่อกัน พฤติการณ์ทำให้เชื่อได้ว่านาย ก และนางสาว ค ทั้งสองพักอาศัยอยู่ในโรงแรมด้วยกันหลายคืนตามลำพังซึ่งผิดวิสัยปกติของวิญญูชนทั่วไปที่หากเป็นผู้ที่มีสามีหรือภริยาแล้วย่อมไม่เข้าพักในโรงแรมกับบุคคลอื่นซึ่งมิใช่สามีหรือภริยาของตนตามลำพังเป็นแน่ เพราะจะทำให้บุคคลทั่วไปเข้าใจได้ว่าทั้งสองเป็นคู่รักกัน เมื่อนาย ก และนางสาว ค ทั้งสองพักอาศัยอยู่ในโรงแรมค้างคืนหลายวันติดต่อกัน เชื่อได้ว่ามีความสัมพันธ์ฉันชู้สาวกับหญิงอื่นซึ่งมิใช่ภรรยาของตนเอง ในลักษณะคู่รักอันเป็นการแสดงออกต่อบุคคลภายนอกโดยเปิดเผย ในขณะที่ตนมีภรรยาโดยชอบด้วยกฎหมายอยู่แล้วประกอบกับพยานหลักฐานที่เป็นภาพถ่ายสนับสนุนว่านาย ก โอบกอดกันในลักษณะเป็นคู่รักที่ร้านอาหารเอ็นจอย จึงรับฟังได้ว่ามีความสัมพันธ์ฉันท์ชู้สาวจริง ซึ่งจากพฤติการณ์ดังกล่าวนั้น ผู้เสียหายคือ นาง ข ได้นำเรื่องดังกล่าวไปเป็นเหตุร้องเรียนต่อกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของนาย ก เพื่อดำเนินการทางวินัยกับนาย ก กรณีมีชู้

/หรือมี...

หรือมีสัมพันธ์ฉันชู้สาวกับหญิงอื่น จนทำให้ตนเองได้รับความเดือดร้อนเสียหาย จึงเห็นได้ว่านาย ก ได้กระทำการอันมีลักษณะความสัมพันธ์ฉันชู้สาวกับหญิงอื่นซึ่งมิใช่ภรรยาของตนเอง โดยแสดงออกถึงความสนิทสนมกับนาง ค มากเกินกว่าความเป็นเพื่อนตามปกติ อาทิ ไปนั่งกินข้าวด้วยกัน มีการโอบกอดไหล่กัน มีการพูดคุยทางโทรศัพท์ จนกระทั่งนาย ก ได้เข้าพักในโรงแรมสวีทลอฟ ดอนเมือง (sweet loft) แขวงสีกัน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร เพื่อค้างคืนแสดงความสัมพันธ์ฉันชู้สาวกับหญิงอื่น โดยปราศจากข้อสงสัย เนื่องจากมีพยานเอกสารหลักฐานหลายรายการที่ยืนยันพฤติการณ์การกระทำดังกล่าวจริง พฤติการณ์การของนาย ก จึงเข้าลักษณะเป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ตามมาตรา ๙๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กรณีกระทำการอันเชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง เห็นสมควรได้รับการลงโทษไล่ออก แต่พิจารณาเห็นว่านาย ก รับราชการมานาน ได้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ราชการมาพอสมควร และได้กระทำความผิดเป็นครั้งแรก จึงเห็นสมควรลดโทษลงมาเป็นระดับโทษ ปลดออกจากราชการ และคณะกรรมการสอบสวนได้ประชุมพิจารณาลงมติเห็นด้วยเป็นเอกฉันท์ จึงจัดทำรายงานการสอบสวน (สว.๖) เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ซึ่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ก็เห็นชอบตามที่ผู้ขอรับการประเมินเสนอเช่นกัน จากนั้นผู้ขอรับการประเมินจึงได้จัดทำรายงานการดำเนินการทางวินัย ตามข้อ ๘ ของระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เสนอ อ.ค.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เพื่อรายงาน พิจารณาตามลำดับ ในชั้นอ.ค.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เห็นพ้องด้วยกับความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบด้วยเช่นกัน โดยให้ลงโทษปลดนาย ก ออกจากราชการ ตามมาตรา ๑๐๐ วรรค ๒ แห่งพระราชบัญญัติเดียวกัน และท้ายสุดในชั้นของก.ค.ศ.ได้พิจารณาแล้วก็เห็นพ้องด้วยกับผลการดำเนินการทางวินัยดังกล่าวข้างต้นเช่นกัน

ความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในงาน

เพื่อให้การดำเนินการทางวินัยเป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมายและเป็นธรรมตามหลักนิติธรรม ผู้ขอรับการประเมินต้องศึกษาค้นคว้าและทำความเข้าใจพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในหมวดที่ ๖ วินัยและการรักษาวินัย และหมวดที่ ๗ การดำเนินการทางวินัย, กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐, ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมไปถึงกฎหมายว่าด้วยลักษณะพยาน ดังนั้น ผู้รับการประเมินจึงต้องนำทักษะเกี่ยวกับการสอบสวนมาใช้ในการพิเคราะห์อย่างละเอียดและรอบคอบ ต้องมีการกำหนดประเด็น วิเคราะห์ข้อมูลจากพยานเอกสารและพยานบุคคลที่เกี่ยวข้อง และต้องใช้ทักษะและสมรรถนะในเรื่องการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานมาประกอบและนำมาปรับข้อเท็จจริงเข้ากับข้อกฎหมายด้วย ทั้งนี้ ก็เพื่อให้การสอบสวนวินัยเป็นไปโดยชอบด้วยกฎหมาย

ผลสำเร็จของงาน

การสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงราย นาย ก ผู้ถูกกล่าวหา ผู้ขอรับการประเมินได้ดำเนินการตามกฎหมายตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบสวนอย่างถูกต้องแล้วเสร็จตามระยะเวลาการสอบสวนที่กำหนด สามารถพิสูจน์ความผิดและพิจารณาโทษของบุคคลดังกล่าวได้อย่างเหมาะสมและเป็นไปตามมาตรฐานการลงโทษ นาย ก ผู้ถูกกล่าวหา ได้รับทราบและยินยอมรับโทษตามความผิดดังกล่าว และการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงนี้ ได้ดำเนินการรายงานตามระเบียบกฎหมาย ผ่านการตรวจสอบและพิจารณาจากผู้มีอำนาจตามกฎหมายจนสิ้นสุดกระบวนการแล้ว ตั้งแต่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ , อ.ค.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และก.ค.ศ. ตามลำดับ และก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นด้วยกับการสั่งลงโทษดังกล่าว ว่ามีความเหมาะสมกับกรณีความผิดแล้ว ทำให้ผู้รับการประเมินได้รับการยอมรับจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

/ข้อเสนอ...

ข้อเสนอแนวคิดการปรับปรุง/พัฒนางาน

ผลงานเรื่องนี้ ผู้รับการประเมินเห็นว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ นอกจากมีหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง คือ การจัดเตรียม วางแผน และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการสอนหนังสือให้กับผู้เรียนแล้ว ข้าราชการครูจะต้องดำรงตนและประพฤติปฏิบัติตนทั้งต่อหน้าและลับหลังอย่างมีคุณธรรมและมีศีลธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อประชาชนโดยทั่วไป เนื่องจากข้าราชการครูมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับและเป็นที่คาดหวังของคนในสังคมดังจะเห็นได้จากพระราชบัญญัติระเบียบข่าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดเรื่องวินัยและการรักษาวินัยที่ข้าราชการครู ต้องปฏิบัติหรือห้ามฝ่าฝืนตามแต่กรณีที่กฎหมายกำหนดไว้ จากกรณีอุทาหรณ์ที่ยกมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจพลั้งเผลอหรือตั้งใจที่จะกระทำความผิดวินัยได้ เช่นมีความสัมพันธ์เชิงชู้สาวกับบุคคลอื่นซึ่งมิใช่สามีหรือภรรยาของตน ซึ่งอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ราชการได้

ดังนั้น ผู้รับการประเมินจึงมีความเห็นว่า ควรจัดทำโครงการอบรมหรือให้ความรู้ในการประชุมต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ เป็นการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และเพื่อเป็นการป้องปรามการกระทำความผิด เป็นแนวทางและเป็นกรอบแห่งการประพฤติตน สามารถนำความรู้ความเข้าใจดังกล่าวไปใช้ในการครองตน และประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนราชการต่อไป

สัดส่วนงานที่ปฏิบัติ (กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันหลายคน)

ผู้ร่วมจัดทำผลงาน		สัดส่วนผลงาน	การให้การรับรอง
ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	(ร้อยละ)	(ลงนามผู้ร่วมจัดทำผลงาน)
๑. นางสาวชุติกาญจน์ จันทร์สุริยา	รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒ (ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รอง ผอ. ศธจ ประจวบคีรีขันธ์)	๑๐	
๑.นางสาวนันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๒ (ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รอง ผอ. สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒)	๕	
๒. นายชยทัศน์พงษ์ กิจเพิ่มพูน	ผอ โรงเรียนบ้านมะขามโพรง (ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผอ. โรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย)	๕	
๓. นายปรีชา รอดมี	นิติกรชำนาญการพิเศษ	๘๐	

ผลสัมฤทธิ์จากการนำข้อเสนอ/แนวคิดการพัฒนางานไปใช้จริง

.....

.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....

(นายปรีชา รอดมี)
นิติกรชำนาญการพิเศษ
๑๕ / ตุลาคม / ๒๕๖๘