แผนพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา









“พัฒนาคน พัฒนางาน สู่คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

สพป.เพชรบุรี เขต 2 www.phetchaburi2.go.th สพป.เพชรบุรี เขต 2

แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

แสดงแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งบังคับใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	โครงการ	งบพัฒนาฯ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
๑	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๒๙,๘๕๐	เม.ย.-ก.ย.๖๙	พัฒนาครูและบุคคลากรทางการศึกษา
๒	โครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๔,๐๐๐	ธ.ค.๖๘-ม.ค.๖๙	พัฒนาครูและบุคคลากรทางการศึกษา
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	๒๔๙,๔๐๐ (รอเงินเหลือจ่าย)	ม.ค.-ก.ย.๖๙	พัฒนาครูและบุคคลากรทางการศึกษา
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	๒๕๐,๐๐๐ (รอเงินเหลือจ่าย)	มิ.ย.- ก.ย.๖๙	พัฒนาครูและบุคคลากรทางการศึกษา
๕	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	๓๔,๒๓๐	ม.ค.-ก.ย.๖๙	พัฒนาครูและบุคคลากรทางการศึกษา
๖	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างหลักสูตรแห่งการเรียนรู้ เพื่อเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และประถมศึกษาตอนต้น	๑๐,๖๗๐	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นิเทศฯ
๗	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๓๔,๕๔๐	ม.ค.-ก.ย.๖๙	นิเทศฯ
๘	โครงการภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นิเทศฯ
๙	โครงการยกระดับการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบสารสนเทศเชิงรุก	๑๘,๔๘๐	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล
๑๐	โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาคุณธรรม ประวัติศาสตร์ และพลเมืองประชาธิปไตย	๑๒,๐๐๐	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นิเทศฯ

ที่	โครงการ	งบพัฒนาฯ (บาท)	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
๑๑	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑๒,๐๐๐	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นิเทศฯ
๑๒	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นิเทศฯ
๑๓	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๗,๐๐๐	พ.ย.๖๘-ต.ค.๖๙	นิเทศฯ
๑๔	โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรมจริยธรรม	(ไม่ใช้งบ)	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นิเทศฯ
๑๕	โครงการอบรมเสริมสร้างทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านพัสดุตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	ม.ค.-มี.ค.๖๙	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๑๖	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นิเทศฯ
๑๗	โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาตามเกณฑ์ PA สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา	๒๖,๐๐๐	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	บริหารงานบุคคล
๑๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้าน RT,NT และ PISA ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	๓๐,๐๐๐	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	นิเทศฯ
๑๙	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	๒๔๙,๔๐๐ (รอเงินเหลือจ่าย)	ม.ค.-ก.ย.๖๙	พัฒนาครูฯ

เพื่อให้การพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างมีทิศทาง สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่บังคับใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดโครงการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีรายละเอียดโครงการดังต่อไปนี้

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป **: M๒**
ชื่อโครงการ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๙ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย Quick Win ๓.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล Quick Win ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่-พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย Quick Win ๓.๔ ส่งเสริมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
จุดเน้น สพป.เพชรบุรี เขต ๒	จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เพชรบุรี เขต ๒
ผู้ที่รับผิดชอบ	นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว
โทรศัพท์ – E-mail	๐๓๒ -๔๗๓๘๕๕ มือถือ ๐๘๑-๖๔๔๙๘๘๗ **E-mail :** chantisa1627@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ **: M๑**

๑.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (๖ ด้าน) (แผนระดับที่ ๑)

๑) ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาทักษะแรงงาน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมาย ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งทรัพยากรมนุษย์จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านในทุกช่วงวัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (๒๓ ประเด็น) (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทประเด็น : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม พัฒนาระบบการจัดการและสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของประชาชนไทย โดยเฉพาะการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และความตระหนักถึงหน้าที่ต่อประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งการส่งเสริมให้ประชาชนยึดมั่นสถาบันหลักที่เป็นศูนย์รวมจิตใจ ให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์และความโดดเด่นจนเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาชาวโลก ทั้งด้านความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีไมตรีและความเป็นมิตร เห็นคุณค่าของตนเอง และภูมิใจในวิชาชีพ

๓) แผนย่อยของแผนแม่บท : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ดี

๔) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคคลทั่วไป สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ :

๑. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ที่มุ่งพัฒนาครูให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีคุณธรรมในการดำรงตน การจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ จึงเป็นการแสดงความกตัญญูตกเวทีและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ข้าราชการรุ่นหลัง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๕ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ และมีคุณงามความดีต่อราชการ

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในสายอาชีพครู

๒.๓ เพื่อส่งเสริมค่านิยม “รักศาสนา ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และอุทิศตนเพื่อการศึกษา” ตามแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๒.๔ เพื่อสืบสานวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุขสู่ความเป็นเลิศ มีความกตัญญูกตเวทีและความสามัคคีในหมู่บุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๑ คน ที่มีความประพฤติและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒) ผู้เข้าร่วมงาน ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒๖๐ คน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เกษียณอายุราชการรู้สึกภาคภูมิใจและได้รับการยกย่องอย่างเหมาะสม มีขวัญกำลังใจและเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู

๒) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เกิดแรงบันดาลใจและจิตสำนึกแห่งความดี

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑) ผู้เกษียณอายุราชการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างสมเกียรติ

๒) บุคลากรเกิดขวัญกำลังใจและตระหนักถึงคุณค่าการทำงานในวิชาชีพครู

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เกิดภาพลักษณ์ที่ดีและมีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง

๔) สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารบุคคลและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๓.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างสมเกียรติ สร้างความภาคภูมิใจและกำลังใจในการทำงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าในวิชาชีพการศึกษา

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ร้อยละ ๙๕ ได้รับแรงกระตุ้นทำให้เกิดขวัญและกำลังใจ และตระหนักถึงคุณค่าการทำงานในวิชาชีพครู ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาการและทักษะการสอน สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองและการทำงานที่ดีขึ้น

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ร้อยละ ๙๕ ที่ได้รับการสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติมีแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศโดยรวม

๔) ผู้เกษียณอายุราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีความภาคภูมิใจในการทำงาน สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ผลสัมฤทธิทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชนคนรุ่นหลังได้

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีบรรยากาศในการทำงานที่ดี มีความร่วมมือในการทำโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ชุมชนได้รับรู้และได้ให้ความร่วมมือสนับสนุนการศึกษา ทำให้มีการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีทัศนคติเชิงบวกต่อวัฒนธรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงานและเอกสารเชิดชูเกียรติที่เป็นระบบ

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

สถานศึกษา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ไตรมาสที่ ๓ - ๔ เดือนเมษายน ๒๕๖๙ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๕. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ (แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม) **: M๔**

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> - วางแผนเตรียมการ และประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงานโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติฯ - จัดทำ VTR ยกย่องเชิดชูเกียรติ							◄———	———	———	———	———	———►
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> - ดำเนินการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี ๒๕๖๘ - สรุปผลการและจัดทำรายงานการประเมินโครงการฯ							◄———	———	———	———	———	———►

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ **: M๕**

๑. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวนเงิน ๒๙,๙๙๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
พ.ศ. ๒๕๖๙	.....	.....	๓,๑๕๐	๒๖,๘๔๐

๓. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑					
๑.๑ วางแผนเตรียมการ และประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ประจำปี ๒๕๖๘	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๙				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ)			๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
๑.๒ จัดทำ VTR และจัดเตรียมสถานที่ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ประจำปี ๒๕๖๘	มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๙				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)			๙๐๐		๙๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ)			๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑		**๐๐**	**๓,๑๕๐**	**๐๐**	**๓,๑๕๐**
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ					
- ค่ากรอบเกียรติบัตรเกษียณอายุราชการ (ราคาอันละ ๑๒๐ x ๑๒ คน)	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๙			๑,๔๔๐	๑,๔๔๐
- ค่าจ้างจัดทำป้ายไวนิล (ราคาอันละ ๑,๐๐๐ x ๑ แผ่น)				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- ค่าจัดสถานที่				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
- ค่าของที่ระลึกผู้เกษียณอายุราชการ (ราคาอันละ ๑,๐๐๐ x ๑๒ คน)				๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๘๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ)			๘,๔๐๐		๗,๘๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒		**๐๐**	**๘,๔๐๐**	**๑๘,๔๔๐**	**๒๖,๘๔๐**
รวมทั้งหมด		**๐๐**	**๑๑,๕๕๐**	**๑๘,๔๔๐**	**๒๙,๙๙๐**

ส่วนที่ ๖ ผลการดำเนินงาน : M๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน ๑๗ คน - ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นทางการศึกษา จำนวน ๒๕๐ คน	- แบบตอบรับ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- Google from - บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องชูเกียรติมีความภาคภูมิใจ	- การประเมินผลการจัดกิจกรรมฯ	- แบบประเมินฯ

ลงชื่อ ฉันทิสา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ ชาญณรงค์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ อินอิว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ลงชื่อ ทรงศักดิ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทรงศักดิ์ กวานปรัชชา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป **: M๒**
ชื่อโครงการ โครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑.๑ สร้างความรู้ความเข้าใจการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา โดยบรูณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นโยบายที่ ๙ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย Quick Win ๓.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล Quick Win ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย Quick Win ๓.๔ ส่งเสริมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
จุดเน้น สพป.เพชรบุรี เขต ๒	จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เพชรบุรี เขต ๒
ผู้ที่รับผิดชอบ	นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว
โทรศัพท์ – E-mail	๐๓๒ -๔๗๓๘๕๕ มือถือ ๐๘๑-๖๔๔๙๘๘๗ **E-mail :** chantisa1627@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ **: M๑**

๑.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (๖ ด้าน) (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๒) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนา ประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมาย ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งทรัพยากรมนุษย์จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านในทุกช่วงวัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์

ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนา และยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงให้ความสำคัญกับทรัพยากรมนุษย์คือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ เห็นคุณค่าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อเทิดบูชาครู และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูผู้ที่ทำคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (๒๓ ประเด็น) (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของประชาชนไทย โดยเฉพาะการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตอาสา จิตสาธารณะและความตระหนักถึงหน้าที่ต่อประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งการส่งเสริมให้ประชาชนยึดมั่นสถาบันหลักที่เป็นศูนย์รวมจิตใจให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์และความโดดเด่น จนเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาชาวโลกทั้งด้านความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีไมตรีและความเป็นมิตร เห็นคุณค่าของตนเองและภูมิใจในวิชาชีพ

๓) แผนย่อยของแผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ดี

๔) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย : เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ส่งเสริมสนับสนุนระบบพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ดี ด้านการศึกษาและการเรียนรู้การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนยุคใหม่ให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลทั่วไป สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิมและการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ: : M๓

๑. หลักการและเหตุผล

วันครูตรงกับวันที่ ๑๖ มกราคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันที่ระลึกถึงพระคุณของครูผู้ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ สร้างคนดีให้แก่สังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ การจัดงานวันครูจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รำลึกถึงประคุณของบูรพาจารย์ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ประกอบกับ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ทุกวันที่ ๑๖ มกราคมของทุกปี เป็นวันครู และมีกิจกรรมเพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู และสร้างความตระหนักให้สังคมได้รับรู้ถึงบทบาทของครู และให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมความร่วมมือความสามัคคีและความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ชุมชน ประชาชน และผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ครู นักเรียน นิสิต นักศึกษา เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู โดยให้แต่ละพื้นที่จัดงานวันครูร่วมกันทั่วประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้จัดทำโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งตรงกับวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙ โดยมีกิจกรรดำเนินการในวันดังกล่าวดังนี้

กิจกรรมหลัก กิจกรรมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

- พิธีทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งแด่พระสงฆ์
- พิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- พิธีกล่าวคำปฏิญาณ
- พิธีคารวะครูอาวุโส
- มอบเกียรติบัตรแก่ครูและบุลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประกาศเกียรติคุณบัตรครูดีในดวงใจ และเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติงานต่าง ๆ
- การแข่งขันกีฬาวันครู เพื่อเชื่อมความสามัคคี

โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ๔ อำเภอ คือ อำเภอบ้านลาด อำเภอท่ายาง อำเภอแก่งกระจาน และอำเภอชะอำ เข้าร่วมงาน จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรำลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์และส่งเสริมให้ครูยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และความสามัคคีในหมู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และแนวทางพัฒนาวิชาชีพครู รวมทั้งการเรียนการสอน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม

๒.๖ เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระตุ้นให้ยึดถึงปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกหน่วยงาน ใน ๔ อำเภอ คือ อำเภอบ้านลาด อำเภอท่ายาง อำเภอแก่งกระจาน และอำเภอชะอำ มีความภาคภูมิใจ ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการมาอย่างยาวนาน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป และได้เข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ๔ อำเภอ อำเภอบ้านลาด อำเภอท่ายาง อำเภอแก่งกระจาน และอำเภอชะอำ เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู ในการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาใน ๔ อำเภอ คือ อำเภอบ้านลาด อำเภอท่ายาง อำเภอแก่กระจาน และอำเภอชะอำ ที่เข้าร่วมโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้เห็นถึงความสำคัญพร้อมรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ มีความสามัคคี สร้างขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รวมทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะส่งผลให้ศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๑,๐๐๐ คน ร่วมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ได้รับการกระตุ้นให้ยึดถือปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๑,๐๐๐ คน ได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครู และพัฒนาวิชาชีพครูปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๑,๐๐๐ คน ได้รับการส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม

๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความพึงพอใจในผลการดำเนินโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๙

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ร้อยละ ๙๕ ร่วมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ได้รับการกระตุ้นให้ยึดถือปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ร้อยละ ๙๕ ได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครู และพัฒนาวิชาชีพครูปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ร้อยละ ๙๕ ได้รับการส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม

๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู มีแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนและการจัดการเรียนรู้มากขึ้น ร่วมทั้งมีความพึงพอใจในผลการดำเนินโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๕ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๘ – เดือนมกราคม ๒๕๖๙

๕. พื้นที่การดำเนินการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๒๐ โรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินงาน (แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม) **: M๔**

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒) ประชุมคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	◄	─	►									
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒) การจัดกิจกรรมกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์วันครู สพป. เพชรบุรี เขต ๒ ๓) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙				◄	─	►						

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ **: M๕**

๑. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวนเงิน ๒๓,๙๙๐บาท (สองหมื่นสามพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)
ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
พ.ศ. ๒๕๖๙	๙๙๐	๒๓,๐๐๐	.....	.....

๓. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ * ขอถัวจ่ายทุกรายการ
ขอเบิกเพียง ๒๓,๙๙๐ บาท (สองหมื่นสามพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ประชุมมคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดงานโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๓ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ)	ธันวาคม ๒๕๖๘		๙๙๐		๙๙๐
รวมกิจกรรมที่ ๑			**๙๙๐**		**๙๙๐**
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ - ค่ากรอบเกียรติบัตรงานวันครู (๕๐ อัน x ๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐๐ x ๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าจัดซุ้มดอกไม้ - ค่าเช่าเต็นท์ ๔ หลัง ๆ ละ ๕๐๐ - ค่าเช่าเก้าอี้ ๔๐๐ ตัว ๆ ละ ๕ บาท	มกราคม ๒๕๖๙		๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๖,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒			**๑๓,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	**๒๓,๐๐๐**
รวมทั้งหมด			**๑๓,๙๙๐**	**๑๐,๐๐๐**	**๒๓,๙๙๐**

ส่วนที่ ๖ ผลการดำเนินงาน : M๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๙ จำนวน ๑,๐๐๐ คน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๙ มีความพึงพอใจต่อการจัดงานเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๙ จำนวน ๑,๐๐๐ คน	- ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจผู้เข้าร่วมโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๙ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่เข้าร่วมงานโครงการเทิดบูชาครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๙ และสรุปผลการประเมินฯ	- Google from - บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากร และลูกจ้างประจำ มีความภาคภูมิในอาชีพครู ร่วมรู้สึกถึงความสำคัญของวันครู ๒. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ สะท้อนถึงความเคารพในอาชีพครู มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	- การประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมิน

ลงชื่อ ฉันทิสา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ ชาญณรงค์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ อินอิว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ลงชื่อ ทรงศักดิ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทรงศักดิ์ กวานปรัชชา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป : M๒

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากร ให้มีสมรรถนะสอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้น สพป.เพชรบุรี เขต ๒	จุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ห้องเรียนแห่งความสุขบนพื้นฐานความปลอดภัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เพชรบุรี เขต ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภานุมาศ ศรีสด
โทรศัพท์	๐๙๔-๕๔๖๕๗๘๖ **E-mail** : pamumas๒๐๑๔a@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ : M๑

๑.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (๖ ด้าน) (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตศตวรรษที่ ๒๑

๓) ประเด็นยุทศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้

๔) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (๒๓ ประเด็น) (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทย ทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ทีมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้สามารถ เป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วงเหลือสังคม พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓) แผนย่อยของแผนแม่บท : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และการการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ: : M๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๐) ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้นโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาค ประกอบกับศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานร่วมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานที่ดีสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการบริหาร ส่งผลให้การจัดการศึกษาประสิทธิผลเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ ตลอดจนมีทัศนคติ แนวคิดและศักยภาพในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ การทำงานเป็นทีมสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารและวิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต ๒ จำนวน ๑๒๘ คน

๒) ทีมบริหารและคณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีความรู้ความสามารถ สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทัศนคติและแนวคิดในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และรักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทัศนคติและแนวคิดในการปฏิบัติในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๓.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะตลอดจนทัศนคติ แนวคิดและศักยภาพในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และรักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารและวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และรักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะตลอดจนทัศนคติ แนวคิดและศักยภาพในการบริหารสถานศึกษา สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารและวิธีกรปฏิบัติงาน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑) โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนทุกคน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ (ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา)

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

เดือนมกราคม ๒๕๖๘ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๕. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ (แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม) : M๔

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> - การประชุมเชิงปฏิบัติการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒				←								→
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> - การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒				←								→

ส่วนที่ ๕ งบประมาณ : M๕

๑. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวนเงิน ๓๑๗,๔๔๐ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	-	๓๑๗,๔๔๐

๓. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ๑. นำเสนอโครงการฯ ๒. ประชุมคณะกรรมการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔๘ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ)	กรกฎาคม ๒๕๖๘		๔,๔๔๐		๔,๔๔๐
รวมกิจกรรมที่ ๑			**๔,๔๔๐**		**๔,๔๔๐**
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการพัฒนาประชุมเชิงปฏิบัติการการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ๑. ค่าจ้างเหมารถบัส (จำนวน ๓ คัน) (คันละ ๑๔,๐๐๐ บาท x ๓ คัน x ๒ วัน)	สิงหาคม ๒๕๖๘			๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐
๒. ค่าที่พัก (คนละ ๖๐๐ บาท x ๑๔๘ คน x ๑ คืน)			๘๘,๘๐๐		๘๘,๘๐๐
๒. ค่าอาหาร (เบรกเช้า) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ (๓๕ บาท x ๑๔๘ คน x ๒ มื้อ)			๑๐,๓๖๐		๑๐,๓๖๐
- ค่าอารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ (เบรกบ่าย) (๕๐ บาท x ๑๔๘ คน x ๑ มื้อ)			๗,๔๐๐		๗,๔๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ (๒๕๐ x ๑๔๘ x ๒ มื้อ)			๗๔,๐๐๐		๗๔,๐๐๐
- ค่าอาหารเย็น (๒๘๐ บาท x ๑๔๘ คน x ๑ มื้อ)			๔๑,๔๔๐		๔๑,๔๔๐
๓. ค่าของสัมมานาคุณศึกษาดูงาน (๑,๐๐๐ x ๓)				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔. ค่าจ้างทำป้ายไวนิล ขนาดความสูง ๑ เมตร ยาว ๕ เมตร (๑,๐๐๐x๑)				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕. ค่าน้ำมันรถตู้			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒			**๒๒๕,๐๐๐**	**๘๘,๐๐๐**	**๓๑๓,๐๐๐**
รวมทั้งหมด	**๓๑๗,๔๔๐**				

ส่วนที่ ๖ ผลการดำเนินงาน : M๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๕ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ ตลอดจนทัศนคติ แนวคิดและศักยภาพในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารและวิธีกรปฏิบัติงานเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และรักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ ตลอดจนทัศนคติ แนวคิดและศักยภาพในการบริหารสถานศึกษา สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารและวิธีกรปฏิบัติงาน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการทำกิจกรรมของผู้ร่วมกิจกรรม	ใบงานการทำกิจกรรมของผู้ร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ) ฉันทิสา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉันทิสา พุ่มไสว)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคคลากรทางการศึกษา

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป : M๒

ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากร ให้มีสมรรถนะสอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้น สพป.เพชรบุรี เขต ๒	จุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ห้องเรียนแห่งความสุขบนพื้นฐานความปลอดภัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เพชรบุรี เขต ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภานุมาศ ศรีสด
โทรศัพท์	๐๙๔ – ๕๔๖๕๗๘๖ E-mail : panumas2014a@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ : M๑

๑.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (๖ ด้าน) (แผนระดับที่ ๑)

๑) **เป้าหมาย** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑

๒) **ประเด็น** การพัฒนาการเรียนรู้

๓) **การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ** การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

๒) **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** : การพัฒนาบุคลากรครูถือเป็นอย่างหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งหวังพัฒนาอย่างยั่งยืนในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะในด้านการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เน้นการพัฒนาในทุกด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาคนให้มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งการพัฒนาบุคลากรเป็นการลงทุนที่สำคัญในการเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาของชาติ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งถือเป็นเป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จะช่วยยกระดับคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาบุคลากรต้องเน้นการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะใหม่ ๆ เพื่อให้บุคลากรปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและวิธีการเรียนรู้ที่ทันสมัย การพัฒนาบุคลากรครูจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมกับความต้องการของสังคมในอนาคต

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (๒๓ ประเด็น) (แผนระดับที่ ๒)

๑) **แผนแม่บทประเด็น** : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : เพื่อให้บุคลากรนำพาองค์กรการศึกษาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสริมสร้างความสามารถในการตัดสินใจและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตการพัฒนาคนให้มีทักษะที่เหมาะสมกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความสามารถในการนำแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างและใช้เทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย สร้างความร่วมมือในองค์กร

๓) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้มีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ การวางพื้นฐานระบบการรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ: : Mอ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เกิดการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดเชิงระบบสามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนความคิด มีการบริหารองค์กรที่มุ่งสร้างบรรยากาศในการสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร เกิดการพัฒนาตนเองและองค์กร มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม มีความเข้าใจในความหลากหลายทางสังคม มีความสามารถในการสานสัมพันธ์ มีจิตอาสาและมีจิตสาธารณะ การที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีระบบการบริหารจัดการภายในสำนักงานประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ มีกลุ่มงาน จำนวน ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้ กลุ่มอำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อประสานงาน กำกับ ติดตาม ดูแล การพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนถึงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางเพื่อสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถความรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อตอบสนองในนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จึงได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัด เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทักษะ ความชำนาญงานรวมทั้งการแสวงหาประสบการณ์ใหม่ๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถปฏิบัติงานให้ประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้ขับเคลื่อนภารกิจนโยบายต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม บุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๒) เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ การทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างยั่งยืน

๓) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ สามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงาน นำไปปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และคณะทำงาน จำนวน ๕๕ คน ได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้การปรับเปลี่ยนกรอบความคิด ทันการเปลี่ยนแปลงของโลกนำความรู้ใหม่ ๆ นำประสบการณ์ กระบวนการที่ได้รับมาจากประยุกต์ปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ที่เข้ารับการพัฒนาสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีการสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงาน นำประสบการณ์ กระบวนการที่ได้รับมาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบได้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ที่เข้ารับการพัฒนาสามารถนำองค์ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการสร้าง เครือข่ายในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะงานของตนเอง

๒. บุคลากร นำความรู้ ความเข้าใจ จากการพัฒนาไปใช้ในการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการบริการ

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. โรงเรียน (ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน)

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ (ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา)

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

เดือนมกราคม ๒๕๖๙ – เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๕. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑, โรงแรมทะเลใส อ.ปะทิว จ.ชุมพร

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ (แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม) : M๔

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรม - ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ และสัมมนาวิชาการเกี่ยวกับแนวคิดการเขียน Motto แต่ละกลุ่ม				←	—	—	—	—	—	—	—	→

๑. งบประมาณที่ดำเนินการ งบพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวนเงิน ๑๕๘,๐๒๕.-บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นแปดพันยี่สิบห้าบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
พ.ศ. ๒๕๖๙	-	ม.ค – มี.ค ๒๕๖๙	เม.ย – มิ.ย ๒๕๖๙	ก.ค – ก.ย ๒๕๖๙

๓. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม วันที่ ๒๑ – ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ กิจกรรมศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาแหล่งเรียนรู้ และสัมมนาวิชาการเกี่ยวกับแนวคิดการเขียน Motto แต่ละกลุ่ม					

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙					
๑. ค่าเช่าเหมารถ จำนวน ๑ คันๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท (๑๕,๐๐๐ x ๒ = ๓๐,๐๐๐ บาท)			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๒. ค่าที่พักจำนวน ๒๘ ห้อง ๑ คืน (จำนวน ๕๕ คน) - ห้องละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๒๘ ห้อง (ผู้เข้าร่วมโครงการและคณะทำงาน)			๓๓,๖๐๐		๓๓,๖๐๐
๓. ค่าอาหารเช้า จำนวน ๕๕ คน จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๐๐ บาท (๑๐๐ บาท x ๕๕ คน)			๕,๕๐๐		๕,๕๐๐
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - (๕๕ คน x ๓๕ บาท) สพป.ชุมพร ๑			๑,๙๒๕		๑,๙๒๕
๕. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บ่าย) - (๕๕ คน x ๕๐ บาท)			๒,๗๕๐		๒,๗๕๐
๖. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๕ คน คนละ ๑ มื้อๆ ละ ๓๕๐ บาท (๓๕๐ บาท x ๕๕ คน)			๑๙,๒๕๐		๑๙,๒๕๐
๓. ค่าอาหารเย็น จำนวน ๕๕ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕๐ (๓๕๐ x ๕๕)			๑๙,๒๕๐		๑๙,๒๕๐
วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙					
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - (๕๕ คน x ๕๐ บาท) โรงแรมทะเลใส			๒,๗๕๐		๒,๗๕๐
๒. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๕ คน คนละ ๑ มื้อๆ ละ ๓๕๐ บาท (๓๕๐ บาท x ๕๕ คน)			๑๙,๒๕๐		๑๙,๒๕๐
๓. ค่าอาหารเย็น จำนวน ๕๕ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕๐ (๓๕๐ x ๕๕)			๑๙,๒๕๐		๑๙,๒๕๐
๔. ค่าของที่ระลึก จำนวน ๑ ชิ้น (๑,๐๐๐ บาท)				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕. ค่าจัดทำป้ายไวนิล				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖. ค่าน้ำมันรถตู้สำนักงาน จำนวน ๑ คัน			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น			**๑๕๖,๐๒๕**	**๒,๐๐๐**	**๑๕๘,๐๒๕**

ส่วนที่ ๖ ผลการดำเนินงาน : M๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ที่เข้ารับการพัฒนาสามารถนำองค์ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐	๑. จัดทำสำรวจความต้องการผู้ประสงค์เข้ารับการพัฒนาฯ ๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่เข้ารับการพัฒนาฯ	๑. แบบสำรวจจาก Google from ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะงานของตนเอง ๒. บุคลากรนำความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาดูงานการพัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาไปใช้ในการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหาร และการบริการ		

ลงชื่อ ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภานุมาศ ศรีสด)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพูลสวัสดิ์ โครตพงษ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทินกร ชาทอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป : M๒

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ในยุคดิจิทัล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

แผนงาน	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาคุณภาพครูและยกระดับคุณภาพชีวิตของครู พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากร ให้มีสมรรถนะสอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อ ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและยบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น
จุดเน้น สพป.เพชรบุรี เขต ๒	จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย แห่งความสุขบนพื้นฐานความปลอดภัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เพชรบุรี เขต ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภานุมาศ ศรีสด
โทรศัพท์	๐๙๔ – ๕๔๖๕๗๘๖ E-mail : panumas2014a@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ : M๑

๑.๑ **ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (๖ ด้าน) (แผนระดับที่ ๑)**

๑) **เป้าหมาย** คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑

๒) **ประเด็น** การพัฒนาการเรียนรู้

๓) **การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒) **ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ** : มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นและศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และปรารถนาตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (๒๓ ประเด็น) (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทประเด็น : ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้สอดคล้องโดยตรงมากที่สุด เหตุผลมุ่งพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในระยะยาวข้อความอ้างอิงในโครงการการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตสอดคล้องโดยตรงเหตุผลครูเป็นทรัพยากรวัยทำงานที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)เพิ่มศักยภาพกำลังคนภาครัฐด้านการศึกษา ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐสอดคล้องในมิติการบริหารราชการเหตุผลพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงส่งเสริมการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ยกระดับประสิทธิภาพการให้บริการทางการศึกษา ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคมสอดคล้องทางอ้อมเหตุผลการพัฒนาครูให้มีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ในยุคดิจิทัล สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑–๒๕๘๐) แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ เนื่องจากมุ่งพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๓) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย : โครงการนี้มุ่งพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพครู มีทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น เป้าหมายแผนย่อย: ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ: : Ma

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ครูผู้ช่วยเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในช่วงเริ่มต้นของการประกอบวิชาชีพ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รวมถึงสามารถจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ในยุคดิจิทัล เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมทางการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูและการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูผู้ช่วย

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดประเมินผลการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้ช่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๒๓ คน ได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้ช่วยร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๓.๓.๑ ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูเพิ่มขึ้น

๓.๓.๒ ครูผู้ช่วย สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓.๓ ครูผู้ช่วย มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๓.๔ สถานศึกษาในสังกัดมีบุคลากรที่มีคุณภาพส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

๓.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของครูผู้ช่วย ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๒. ครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการพัฒนาสามารถนำองค์ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วย ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. โรงเรียน (ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน)

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ (ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา)

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๙ – เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๕. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักปฏิบัติธรรม ศิริธรรมนายาง อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี

ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการ (แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม) : M๔

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรม ที่ ๑ ประชุมคณะทำงานและคณะวิทยากรพี่เลี้ยง เพื่อเตรียมความพร้อม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย ครูมืออาชีพ ในยุคดิจิทัล ณ สพป.เพชรบุรี เขต ๒				←	—	—	—	—	—	—	—	→
กิจกรรม ที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ และการบรรยายการเป็นข้าราชการที่ดีและมีจิตวิญญาณความเป็นครู พร้อมฝึกปฏิบัติธรรมเพื่อละลายพฤติกรรม และสร้างแรงจูงใจ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมนำทาง สร้างเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน ณ สถานปฏิบัติธรรม ศิริธรรมนายาง อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี				←	—	—	—	—	—	—	—	→

๑. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวนเงิน ๓๔,๒๓๐.-บาท (สามหมื่นสี่พันสองร้อยสามสิบบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
พ.ศ. ๒๕๖๙	-	ม.ค – มี.ค ๒๕๖๙	เม.ย – มิ.ย ๒๕๖๙	ก.ค – ก.ย ๒๕๖๙

๓. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ประชุมคณะทำงานและคณะวิทยากรพี่เลี้ยง เพื่อเตรียมความพร้อม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย ครูมืออาชีพ ในยุคดิจิทัล ณ สพป.เพชรบุรี เขต ๒					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๔ คน คนละ ๑ มื้อๆละ ๓๐ บาท			๑,๐๒๐		๑,๐๒๐

กิจกรรมที่ ๒ **วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙** ประชุมเชิงปฏิบัติการ และการบรรยายการเป็นข้าราชการที่ดีและมีจิตวิญญาณความเป็นครู พร้อมฝึกปฏิบัติธรรมเพื่อละลายพฤติกรรม และสร้างแรงจูงใจ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม นำทาง สร้างเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน ณ สถานปฏิบัติธรรม ศิริธรรมนายาง อ.ชะอำ					
๑. ค่าอาหารเช้า จำนวน ๑๒๓ คนๆ ละ ๖๐ บาท			๗,๓๘๐		๗,๓๘๐
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒๓ คน คนละ ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท (๓๐ x ๑๒๓ x ๒)			๗,๓๘๐		๗,๓๘๐
๓. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๒๓ คนๆ ละ ๑ มื้อ มื้อละ ๖๐ บาท			๗,๓๘๐		๗,๓๘๐
กิจกรรมที่ ๒ **วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙**					
๑. ค่าอาหารเช้า จำนวน ๑๒๓ คนๆ ละ ๖๐ บาท			๗,๓๘๐		๗,๓๘๐
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒๓ คน คนละ ๑ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท			๓,๖๙๐		๓,๖๙๐
๓. ค่าวิทยากรหลวงพ่อกนฺตสิริ ภิกขุ ๑๐ ชม. (ไม่มี)		-			-
รวมทั้งสิ้น		-	**๓๔,๒๓๐**		**๓๔,๒๓๐**

ส่วนที่ ๕ ผลการดำเนินงาน : Mb

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๐	๑. จัดทำสำรวจความต้องการผู้ประสงค์เข้ารับการพัฒนาฯ ๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่เข้ารับการพัฒนาฯ	๑. แบบสำรวจจาก Google from ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะงานของ ตนเอง ๒. บุคลากรนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการอบรม การปลูกฝั่งการมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงการพัฒนาการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วยเทคโนโลยี เพื่อไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการการศึกษาต่อไป		

ลงชื่อ ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภานุมาศ ศรีสด)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพูลสวัสดิ์ โคตพงค์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทินกร ชาทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน