รายงานผลดำเนินการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นการดำเนินการตามมาตรการที่กำหนดไว้ จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online 2025) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ขอขอบคุณบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ทุกท่านที่มีส่วนร่วมการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและเกิดคุณธรรมในการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรมและผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการ	๘
ภาคผนวก	๑๐
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑

ส่วนที่ ๑

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อยกระดับค่าคะแนนของการประเมิน โดยได้มีการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ
๑. กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใส	พัฒนาและปรับปรุง คู่มือปฏิบัติงาน คู่มือการบริการและอบรมระเบียบวินัยเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเสริมสร้างความชัดเจนในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ โดยเน้นการจัดทำรูปแบบและปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการให้บริการของเจ้าหน้าที่ให้มีแนวทางการให้บริการอย่างเป็นระบบ เข้าถึงง่าย และจัดประชุมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเสมอภาค	๑. ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงผลการประเมินในประเด็นนี้ให้รับทราบ ๒. ควบคุม กำชับให้ บุคลากร ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ หากพบ ปัญหาใดให้รายงานผู้บังคับบัญชา ทราบ และแจ้งผู้มารับบริการทราบ เหตุที่มีความล่าช้า ๓. กำชับให้แต่ละงาน จัดทำขั้นตอน ในการติดต่อขอรับบริการในรูปแบบ ที่ประชาชนเข้าถึงได้ง่าย เช่น แผ่นพับ ข่าวประชาสัมพันธ์ ป้ายประชาสัมพันธ์อินโฟกราฟิก สื่อ ออนไลน์หรือสื่อแบบอื่น ๆ ๔. ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงานการให้บริการ เพื่ออำนวยความสะดวก และลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ผู้มารับบริการได้รับบริการที่รวดเร็วขึ้น	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ทุกกลุ่ม/หน่วย โดยกลุ่มอำนวยการเป็นเจ้าภาพหลัก	- ทุกกลุ่ม/หน่วย มีคู่มือการปฏิบัติงานฉบับปรุงใหม่ - ทุกกลุ่ม/หน่วย มีคู่มือการให้บริการฉบับปรับปรุงใหม่ - บุคลากรทุกคนในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างการรับรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๙๐

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ
๒. การให้บริการและระบบ E-Service	จัดอบรมและสร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์เชิงรุกส่งเสริมการใช้งาน E-Service โดยสร้างความเข้าใจและความสามารถในการเข้าถึงระบบบริการออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด และพัฒนาความรู้ด้าน AI และการใช้เทคโนโลยีให้กับบุคลากรในสังกัด	๑. ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจง ผลการประเมินในประเด็นนี้ให้รับทราบ ๒. พัฒนาระบบ E-Service ของสำนักงานเขตพื้นที่ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการใช้งานระบบต่าง ๆ ๓. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แบบเข้าใจง่าย เช่น จดหมายข่าว Infographic และ คลิปสั้น VDO ข่าวประจำวัน และมีการสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละเดือน ๔. เผยแพร่คู่มือการให้บริการสู่สาธารณะ ๕. สำรวจประเมินความ/พึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุดบริการ และประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๖. สรุปผลการให้บริการจัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	จำนวนผู้ใช้ระบบ E-Service เพิ่มขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการเนินการ
๓. ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ขอมูลข่าวสารภาครัฐ	พัฒนาทักษะการสื่อสารของเจ้าหน้าที่และสร้างระบบสื่อสารสองทางเพื่อยกระดับคุณภาพของการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีให้กับบุคลากรในสังกัด	๑. จัดทำช่องทางเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารที่สามารถให้ประชาชนทั่วไปเข้าถึงได้ง่าย ๒. มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่ประชาชนหรือ ผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ๓. มีช่องทางสามารถติชม หรือแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานหรือการ ให้บริการ ๔. สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ประชาชนทั่วไปที่มีข้อซักถามได้สะดวก ๕. มีช่องทางที่สามารถแจ้งข้อมูล หรือร้องเรียน ในกรณีที่พบว่ามีเจ้าหน้าที่มีการเรียกรับสินบนหรือทุจริตต่อหน้าที่ ๖. หน่วยงานมีโครงสร้าง ข้อมูลผู้บริหาร อำนาจ หน้าที่ ข้อมูลการติดต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข่าวประชาสัมพันธ์ Q&A Social Network และนโยบายคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล เผยแพร่ ลงเว็บไซต์เพื่อให้ประชาชนทั่วไปมาติดต่อหน่วยงานชัดเจน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์เพิ่มมากขึ้น

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ
๔. กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	- ปรับปรุงคู่มือระเบียบการใช้ทรัพย์สินของราชการละการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กร เรื่องความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินราชการ - เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารทรัพย์สินของราชการ โดยให้ความสำคัญกับความถูกต้องของข้อมูล ลดโอกาสการใช้งานโดยมิชอบ และการตรวจสอบอย่างโปร่งใส	๑. จัดประชุมอบรม คุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงานภาครัฐให้ความรู้เรื่องกระบวนการ กำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒. จัดทำขั้นตอนการขออนุญาตการขอใช้ ทรัพย์สินของราชการ มีสมุดคุมการขออนุญาตยืม - คืนทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีผู้บังคับบัญชาตรวจสอบ ๓. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการพร้อมข้อเสนอแนะและเพื่อพัฒนาเสนอผู้บังคับบัญชาทราบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และ กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- มีระบบทะเบียนทรัพย์สินของราชการ - มีรายงานผลการยืม-คืนทรัพย์สินของราชการ

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ
๕. กระบวนการการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	พัฒนาระบบการกำกับติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมทั้งการเสริมสร้างพฤติกรรมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตให้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัด เพื่อสร้างความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน	๑. การจัดระบบกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. การรายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณทุกไตรมาส ๓. เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มนโยบายและแผน	- เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๖. กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล	พัฒนาการเสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรมและการต่อต้าน การทุจริตให้กับผู้บริหารองค์กร ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งด้านคุณธรรม โดยเฉพาะกลุ่มผู้บริหารองค์กร	๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่โดยผู้บริหารองค์กรเป็นผู้นำ ๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักในแนวปฏิบัติ Dos & Don’ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม นำโดยผู้บริหารองค์กรเป็นวิทยากรหลัก	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	- กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - ข้าราชการและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ
๗. กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	สร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างยั่งยืนและพัฒนาการสื่อสาร เชิงรุกเพื่อสร้างความเชื่อมั่นใน ประสิทธิภาพของมาตรการ ป้องกันการทุจริตเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มาใช้บริการและผู้มาใช้สิทธิตามกลไกร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน	๑. จัดประชุมพัฒนาการเสริมสร้างพฤติกรรมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตให้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ๒. ประกาศเจตนารมณ์ และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่โดยผู้บริหารองค์กรเป็นผู้นำ ๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักในแนวปฏิบัติ Dos & Don’ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม นำโดยผู้บริหารองค์กรเป็นวิทยากรหลัก ๔. พัฒนาระบบการสื่อสารเรื่องระบบร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ แบบออนไลน์ ๕. ประเมินความเชื่อมั่นและความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ต่อระบบร้องเรียนฯ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	- กลุ่มกฎหมายและคดี - กลุ่มอำนวยการ	- มีระบบร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบแบบออนไลน์ที่พร้อมให้บริการ เผยแพร่ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเขตสุจริตอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒

สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการและผลลัพธ์ หรือผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหนยงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

มาตรการ	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรม	ผลลัพธ์/ความสำเร็จของการดำเนินการ
๑. กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใส		
- ปรับปรุงคู่มือระเบียบการใช้ทรัพย์สินของราชการละการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กร เรื่อง ความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินราชการ - เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารทรัพย์สินของราชการโดยให้ความสำคัญกับความถูกต้องของข้อมูล ลดโอกาสการใช้งานโดยมิชอบ และการตรวจสอบอย่างโปร่งใส	- ทุกกลุ่ม/หน่วย มีคู่มือการปฏิบัติงานฉบับปรุงใหม่ - ทุกกลุ่ม/หน่วย มีคู่มือการให้บริการฉบับปรับปรุงใหม่ - บุคลากรทุกคนในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างการรับรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๙๐	**คู่มือการปฏิบัติงาน:** ทุกกลุ่ม/หน่วย มีคู่มือการปฏิบัติงานฉบับปรับปรุงใหม่ **คู่มือการให้บริการ:** ทุกกลุ่ม/หน่วย มีคู่มือการให้บริการฉบับปรับปรุงใหม่ **การสร้างการรับรู้:** บุคลากรทุกคนในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างการรับรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๙๐
๒. การให้บริการและระบบ E-Service		
จัดอบรมและสร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์เชิงรุกส่งเสริมการใช้งาน E-Service โดยสร้างความเข้าใจและความสามารถในการเข้าถึงระบบบริการออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด และพัฒนาความรู้ด้าน AI และการใช้เทคโนโลยีให้กับบุคลากรในสังกัด	จำนวนผู้ใช้ระบบ E-Service เพิ่มขึ้น	**การใช้งานระบบ:** จำนวนผู้ใช้ระบบ E-Service เพิ่มขึ้น
๓. ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ขอมูลข่าวสารภาครัฐ		
พัฒนาทักษะการสื่อสารของเจ้าหน้าที่และสร้างระบบสื่อสารสองทางเพื่อยกระดับคุณภาพของการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้กับบุคลากรในสังกัด	จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์เพิ่มมากขึ้น	**การเข้าถึงข้อมูล:** จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์เพิ่มมากขึ้น

มาตรการ	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรม	ผลลัพธ์/ความสำเร็จของการดำเนินการ
๔. กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ		
- ปรับปรุงคู่มือระเบียบการใช้ทรัพย์สินของราชการละการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กร เรื่อง ความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินราชการ - เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารทรัพย์สินของราชการโดยให้ความสำคัญกับความถูกต้องของข้อมูล ลดโอกาสการใช้งานโดยมิชอบ และการตรวจสอบอย่างโปร่งใส	- มีระบบทะเบียนทรัพย์สินของราชการ - มีรายงานผลการยืม-คืนทรัพย์สินของราชการ	**การทะเบียนและควบคุม:** มีระบบทะเบียนทรัพย์สินของราชการ **การตรวจสอบ:** มีรายงานผลการยืมคืนทรัพย์สินของราชการ
๕. กระบวนการการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง		
พัฒนาระบบการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมทั้งการเสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตให้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัดเพื่อสร้างความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน	- เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	**การเปิดเผยข้อมูล:** มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๖. กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล		
พัฒนาการเสริมสร้างพฤติกรรมจริยธรรมและการต่อต้าน การทุจริตให้กับผู้บริหารองค์กร ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งด้านคุณธรรมโดยเฉพาะกลุ่มผู้บริหารองค์กร	- ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - ข้าราชการและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	**การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร:** ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ **การมีส่วนร่วมของบุคลากร:** ข้าราชการและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐
๗. กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน		
สร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างยั่งยืนและพัฒนาการสื่อสารเชิงรุก เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของมาตรการ ป้องกันการทุจริตเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มาใช้บริการและผู้มาใช้สิทธิตามกลไกร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน	- มีระบบร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบแบบออนไลน์ที่พร้อมให้บริการเผยแพร่ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเขตสุจริตอย่างต่อเนื่อง	**ระบบการร้องเรียน:** มีระบบร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบแบบออนไลน์ที่พร้อมให้บริการ **การขับเคลื่อนองค์กร:** เผยแพร่ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเขตสุจริตอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๔๓๔๒๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๔๙๑ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งปฏิทินและคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแจ้งผลการประเมินรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๓๑๑



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๙.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	๙๘.๔๕	ผ่านดีเยี่ยม
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๗.๑๗	ผ่านดี
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๗.๓๖	ผ่านดีเยี่ยม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๙.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๖.๘๗	ผ่านดี
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๘.๒๖	ผ่านดีเยี่ยม
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๗.๑๘	ผ่านดีเยี่ยม
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๙.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๘.๙๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๙.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๙.๖๑	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ ๑๓...

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	๙๔.๑๐	ผ่านดี
๙๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๙๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓	๙๙.๘๑	ผ่านดีเยี่ยม
๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๙๖.๘๑	ผ่านดี
๙๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	๙๕.๐๓	ผ่านดี
๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๙๗.๙๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๙๙.๘๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๙๙.๙๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	๙๙.๗๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	๙๙.๑๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	๙๙.๙๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	๙๙.๙๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	๙๘.๗๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	๘๖.๒๓	ผ่าน
๑๐๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	๘๙.๖๕	ผ่าน
๑๐๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑	๙๙.๓๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒	๙๙.๙๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑	๙๔.๒๓	ผ่านดี
๑๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	๙๕.๖๕	ผ่านดี
๑๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒	๙๙.๙๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓	๙๘.๐๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑	๙๕.๔๔	ผ่านดี
๑๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	๙๔.๙๕	ผ่านดี
๑๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓	๙๘.๖๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	๙๔.๓๓	ผ่านดี
๑๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑	๙๙.๓๙	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ ๑๒๑...

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๒๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	๙๘.๑๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	๙๙.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๗.๔๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	๙๘.๕๒	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	๙๙.๕๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๙๙.๖๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	๙๕.๓๙	ผ่านดี
๒๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	๙๘.๒๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๙๙.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	๙๘.๕๗	ผ่านดี
๒๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๙๗.๓๒	ผ่านดี
๒๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๙๘.๑๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๙๙.๖๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	๙๓.๘๒	ผ่านดี
๒๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๙.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๙๙.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๙๔.๐๗	ผ่านดี
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	๙๕.๐๙	ผ่านดี
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๙๖.๗๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	๙๗.๘๙	ผ่านดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลคะแนนการประเมิน(รายตัวชี้วัด เครื่องมือ OIT)

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

98.สพป.เพชรบุรี เขต 2

95.03

ผ่านดี

ita2025@pracharath.ac.th
ita2025.pracharath.ac.th

IIT 99.46

100.00	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
99.23	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
99.36	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
100.00	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
98.72	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

EIT (1) 99.76

99.46	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
100.00	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
99.83	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

EIT (2) 94.86

97.26	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
94.32	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
92.99	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

OIT 90.00

100.00	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
80.00	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต
80.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน
80.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
1	100	5	100	9	100	13	100	17	100	21	50	25	100
2	100	6	100	10	100	14	100	18	100	22	50	26	100
3	100	7	100	11	100	15	100	19	100	23	100	27	50
4	100	8	100	12	100	16	100	20	100	24	100	28	100

98.สพป.เพชรบุรี เขต 2

ITA Online
2025:2568