แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
****

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยครอบครัว (Home School)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) ให้ความรู้ ความเข้าใจ และการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ “หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑” และ “หลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ”

๒. เพื่อเป็นทางเลือกในการจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลาน และส่งเสริมให้ภาคสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ข้อมูลผู้มีส่วนร่วม ประกอบไปด้วย

๑. ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School)

๒. คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการอำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ให้มีความยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้จัดการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ให้มีความยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้จัดการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ดำเนินการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการประเมินความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ในการจัดการศึกษา และวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว เพื่อยืนยันผลการเรียน ตลอดจนการสรุปรายงานและเผยแพร่ผลการจัดการศึกษา โดยครอบครัว

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายวัดผลและประเมินผลการศึกษา วัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายประเมินความรู้ความสามารถฯ ประเมินความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ และความพร้อมของสถานที่ และแหล่งเรียนรู้

๓. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และให้สำนักงานแจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาแก่ครอบครัวที่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขออนุญาตจัดการศึกษา

ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. ภาคสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๒. คณะกรรมการฯ ผู้จัดการบ้านเรียน ได้ร่วมวางแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ให้มีความยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้จัดการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๓. ผู้จัดการบ้านเรียน ได้ร่วมประชุมทำความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานบันต่าง กรณีที่ประสงค์จะให้ผู้เรียนของตนเข้าร่วมกิจกรรมเหล่านั้น

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑. การมีการให้ความเห็นร่างแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาการแนวการการจัดการศึกษาฯให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์อันสูงสุดทั้งต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและครอบครัวที่ประสงค์ขอจัดการศึกษาโดยครอบครัว

๒. การจัดทำแผนการจัดการศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียน และการวัดและประเมินผล เป็นไปอย่างมีระบบ และมีคุณภาพ

กรรมการฯให้คำแนะนำในการจัดสถานที่บ้านเรียน และการจัดทำแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

๑. บ้านเรียนต้นน้ำ เด็กหญิงนทีกานต์ สุประดิษฐ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔





๒. บ้านเรียนพชร เด็กชายพชร ศรีสด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔





๓. บ้านเรียนศิลาโภชน์ เด็กชาย เอ็ดเวิร์ด โก ศิลาโภชน์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑





๔. บ้านเรียนทอส เด็กหญิงณัฐพัชร์ ฟูประทีปศิริ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔





ปฏิทินการดำเนินงานผู้เรียนรายใหม่

วัน/เดือน/ปี	การดำเนินการ
๑ - ๓๐ พฤศจิกายน	ครอบครัวรายใหม่ยื่นความประสงค์จัดการศึกษาโดยครอบครัว พร้อมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
๑ - ๓๐ ธันวาคม	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ๒. คณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งให้ครอบครัวแก้ไขแผนการจัดการศึกษาตามความเห็นของคณะกรรมการ
๒ - ๓๑ มกราคม	ครอบครัวรายใหม่นำส่งแผนการจัดการศึกษาที่ได้ปรับแก้ไขตามความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว
๑ – ๓๑ มีนาคม	ครอบครัวรายใหม่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา (วันที่กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประทับตรารับเป็นการเริ่มต้นระยะเวลาการขออนุญาตจัดการศึกษา)***
๑๖ พฤษภาคม	เปิดภาคเรียนที่ ๑ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเริ่มดำเนินการนิเทศและติดตามการจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวได้รับอนุญาตได้จนถึงก่อนการวัดผลประเมินผลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๑ – ๓๑ กรกฎาคม	ครอบครัวรายใหม่ยื่นคำขอจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะกรณีผู้เรียนที่ย้ายมาจากสถานศึกษาอื่น
๑ – ๓๑ สิงหาคม	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ๒. คณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวรายใหม่ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งให้ครอบครัวแก้ไขแผนการจัดการศึกษาตามความเห็นของคณะกรรมการ
๑ - ๓๐ กันยายน	ครอบครัวยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา
๑ พฤศจิกายน	เปิดภาคเรียนที่ ๒

ถ้าวันสุดท้ายของระยะเวลาเป็นวันหยุดทำการตามประกาศเป็นทางการหรือตามประเพณี ให้นับวันที่เริ่มทำการใหม่ต่อจากวันที่หยุดทำการนั้นเป็นวันสุดท้ายของระยะเวลา

ปฏิทินการดำเนินงานผู้เรียนรายเก่า

วัน/เดือน/ปี	การดำเนินการ
๒ – ๑๕ มกราคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งครอบครัวตาม (คร. ๑๙) ให้ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒ – ๓๑ มกราคม	ครอบครัวที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน และสภาพปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๑ – ๒๘/๒๙ กุมภาพันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
๑ – ๓๑ มีนาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออกหนังสือรับรองหรือหลักฐานการจบการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ถ้าวันสุดท้ายของระยะเวลาเป็นวันหยุดทำการตามประกาศเป็นทางการหรือตามประเพณี ให้นับวันที่เริ่มทำการใหม่ต่อจากวันที่หยุดทำการนั้นเป็นวันสุดท้ายของระยะเวลา
