

ที่ ศธ ๐๔๑๐๕/ ๓๐๐๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ถนนเพชรเกษม ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง
จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๓๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๙

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจ.สพฐ) รุ่นที่ ๑๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ใบสมัคร จำนวน ๑ ชุด
๓.หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๑๔ ระหว่างวันที่ ๑๙ มกราคม - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๗๐ ณ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย กรุงเทพมหานคร

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ขอประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัด ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการอบรม ตามวันและสถานที่ดังกล่าว โดยกรอกข้อมูลการสมัครเข้ารับการอบรม ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต www.uprightschool.net ภายในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางศศิธร บุตรเมือง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐๘๘ - ๔๘๙๖๒๕๑ (นางสาวปรีดาวดี มุสิกะพันธุ์)

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๑๔

ที่	การดำเนินการ	สถานที่/ช่องทาง	ระยะเวลา
๑	ประกาศรับสมัครเข้ารับการอบรม	- แจ้งผ่านระบบ SMART OBEC /e-office - เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต	พฤศจิกายน ๒๕๖๙
๒	ส่งข้อมูลและเอกสารประกอบการสมัคร	- เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต	ภายในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๙
๓	พิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรม - พิจารณาจากข้อมูลการสมัครและเอกสารแนะนำตัวผู้สมัคร - สัมภาษณ์ออนไลน์ (ถ้ามี)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๙
๔	ประกาศรายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้ารับการอบรมและผู้ที่ได้รับการพิจารณาอันดับสำรอง (ลำดับที่ ๘๑ เป็นต้นไป)	- แจ้งผ่านระบบ SMART OBEC /e-office - เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต	ภายในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๙
๕	ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกแจ้งยืนยันการเข้ารับการอบรม	- เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต	๒๑ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๙
๖	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๑๔	สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย กรุงเทพมหานคร	๑๙ มกราคม - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๗๐

หมายเหตุ

๑. กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
๒. ระบบจะเปิดให้กรอกข้อมูลการสมัครออนไลน์ ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๙
๓. ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้ที่ผ่านเข้ารับการอบรม ตามประกาศแจ้งนั้น ให้ถือเป็นที่สิ้นสุด
๔. เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต เข้าถึงได้จาก http://www.uprightschool.net





ใบสมัครเข้ารับการศึกษา

หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.)
รุ่นที่ ๑๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ
สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

เอกสารหน้านี้ไม่ต้องสแกน

รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษา

.....

หลักฐานประกอบการสมัคร

๑. แบบฟอร์มใบสมัครที่ผู้สมัครกรอกข้อมูลครบถ้วน ชัดเจน	จำนวน	๑	ชุด
๒. หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา	จำนวน	๑	ฉบับ
๓. สำเนาบัตรประชาชน	จำนวน	๒	ฉบับ
๔. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ	จำนวน	๒	ฉบับ
๕. สำเนาทะเบียนบ้าน	จำนวน	๒	ฉบับ
๖. ภาพถ่าย ขาว ดำ หรือสี หน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตากันแดด ชุดสุภาพขนาด ๑ ๑/๒ นิ้ว	จำนวน	๑	รูป

การรับสมัคร

๑. ส่งข้อมูลและเอกสารประกอบการสมัคร ภายในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๙

๒. ในการสมัครเข้ารับการอบรม **ผู้สมัครต้องดำเนินการครบทั้ง ๓ ขั้นตอน** ดังนี้

๒.๑ กรอกข้อมูลการสมัครเข้ารับการอบรมฯ (แบบออนไลน์) และข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการพิจารณาคัดเลือก ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต ww.uprightschool.net ภายในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ ภายในเวลา ๒๓.๕๙ น.

๒.๒ กรอกข้อมูลในใบสมัคร (เอกสาร) ให้ครบถ้วน

๒.๓ สแกน**ใบสมัคร**พร้อม**หลักฐานประกอบการสมัคร** ในรูปแบบไฟล์ pdf เท่านั้น ส่งทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต ww.uprightschool.net (ช่องทางเดียวกับการกรอกข้อมูลการสมัครเข้ารับการอบรมฯ แบบออนไลน์) ภายในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ ภายในเวลา ๒๓.๕๙ น.

๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาผู้เข้ารับการอบรมจากผู้สมัครที่ดำเนินการตามข้อ ๒.๑ - ๒.๓ ตามช่องทาง วิธีการที่ สพฐ. กำหนด และดำเนินการภายในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ **เท่านั้น**

*** งดส่งเอกสารทางไปรษณีย์ สำหรับผู้ที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้ารับการอบรมแล้ว ขอให้นำเอกสารใบสมัครฉบับจริงไปยื่นที่สถาบันพระปกเกล้า ในวันรายงานตัว

เอกสารหน้านี้ไม่ต้องสแกน

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่

- โครงการโรงเรียนสุจริต สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
  โทรศัพท์ ๐ - ๒๒๘๒ - ๑๓๑๑ ติดต่อผู้ประสานงานโครงการ (คุณณัฐภัทร)
- เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต www.uprightschool.net
- เพจ "โครงการโรงเรียนสุจริต" facebook.com/uprightschoolproject
- กลุ่มไลน์ "ผู้สมัครเข้ารับการอบรม สจว.สพฐ. รุ่นที่ ๑๔" (โดยจะชี้แจงรายละเอียดและข่าวสารการับสมัครที่ช่องทางนี้)

กลุ่มไลน์ "ผู้สมัครเข้ารับการอบรม สจว.สพฐ. รุ่นที่ ๑๔"

ช่องทางกรอกแบบฟอร์มการรับสมัคร และเอกสารใบสมัคร
https://forms.gle/Fy96GWTuRyuptrq77

เอกสารหน้านี้ไม่ต้องสแกน



ส่วนที่ ๑

ใบสมัคร
เพื่อเข้ารับการศึกษาในสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง

ข้าพเจ้า .....

ตำแหน่ง .....**โรงเรียน**.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

มีความประสงค์สมัครเข้ารับการศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๑๔ เหตุผลที่ขอเข้ารับการศึกษา เนื่องจาก

๑.....

๒.....

๓.....

สิ่งที่ข้าพเจ้าคาดว่าจะได้รับ ภายหลังจบการศึกษาหลักสูตรนี้ คือ

๑.....

๒.....

๓.....

ในการสมัครเข้ารับการศึกษาครั้งนี้ ข้าพเจ้า ได้แนบประวัติโดยย่อตามแบบที่ สพฐ. กำหนดไว้มาพร้อมนี้ และข้าพเจ้าได้แนบสำเนาเอกสารสำคัญ ดังนี้ :-

☐ สำเนาบัตรประชาชน จำนวน ๒ ฉบับ

☐ สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ จำนวน ๒ ฉบับ

☐ สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ

☐ ภาพถ่าย ขาว ดำ หรือสี หน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตากันแดด ชุดสุภาพ ขนาด ๑ ๑/๒ นิ้ว จำนวน ๑ รูป

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความข้างต้นเป็นเจตนารมณ์ของข้าพเจ้า ที่จะเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๑๔ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

...../...../.....

ส่วนที่ ๒

หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

ผู้บังคับบัญชาของ.....ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๑๔ ขอรับรองต่อสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงว่า หน่วยงานต้นสังกัดยินยอมและสนับสนุนให้ผู้สมัครข้างต้นเข้ารับการศึกษาและร่วมกิจกรรมทั้งปวงตามที่สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงกำหนดไว้ในหลักสูตรได้อย่างสม่ำเสมอ ตลอดระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

ลงชื่อ.....

( )

ตำแหน่ง.....

วันที่.....



ส่วนที่ ๓

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

ประวัติผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๑๔

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

คำนำหน้า (ภาษาไทย)		ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)						รูปถ่าย
คำนำหน้า (ภาษาอังกฤษ)		ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่)						
ชื่อเล่น				กรุ๊ปเลือด				
บัตรประจำตัวประชาชน เลขที่				อายุ ปี เดือน (นับถึงวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๙)				
วันหมดอายุ				สถานที่ออกบัตร				
บัตรข้าราชการ เลขที่				วันหมดอายุ		สถานที่ออกบัตร		
วัน เดือน ปีเกิด		เชื้อชาติ		สัญชาติ		ศาสนา		
บุคคลที่ติดต่อได้ในกรณีฉุกเฉิน		ความสัมพันธ์		หมายเลขโทรศัพท์ของบุคคลที่ติดต่อได้				
ตำแหน่งผู้สมัคร				วิทยฐานะ	○ ไม่มี ○ ชำนาญการ ○ ชำนาญการพิเศษ ○ เชี่ยวชาญ			
ชื่อสถานที่ทำงาน				สังกัด				
	เลขที่			ถนน				
	หมู่ที่			แขวง / ตำบล				
	เขต/อำเภอ			จังหวัด				
	รหัสไปรษณีย์			ภูมิภาค	○ เหนือ ○ ตะวันตก ○ กลาง ○ ตะวันออก ○ ใต้ ○ ตะวันออกเฉียงเหนือ			
รับเงินเดือน	ระดับ			เงินเดือน				
				เงินเพิ่มพิเศษ/ตำแหน่ง				

ลักษณะงานและความรับผิดชอบของผู้สมัคร

.....

.....

.....

.....

.....

ที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่		ถนน	
	แขวง / ตำบล		เขต/อำเภอ	
	จังหวัด		รหัสไปรษณีย์	
โทรศัพท์	ที่ทำงาน		โทรสาร	
	บ้านพัก		โทรศัพท์มือถือ	
E-mail			LINE ID	
สถานภาพการสมรส	◯ สมรส ◯ โสด			
โรคประจำตัว				
อุบัติเหตุที่เคยได้รับ				
อาหารที่รับประทาน	◯ อิสลาม ◯ มังสวิรัติ			

๒. ข้อมูลการศึกษา

ระดับการศึกษา	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี			
ปริญญาโท			
ปริญญาเอก			
การศึกษา/อบรมในหลักสูตรอื่น ๆ	○ (โปรดระบุ) ..... ○ หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่.....		
ประเทศที่เคยศึกษาดูงาน			

๓. ผู้สมัครคิดว่าสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากหลักสูตรไปพัฒนาหน่วยงานได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ท่านสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติม หากมีข้อความเกินเนื้อที่ที่กำหนดให้)

๔. ข้อมูลเพิ่มเติมของผู้สมัคร (โปรดระบุข้อมูลที่ตรงกับตัวท่าน)

ตำแหน่ง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	
☐ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต ☐ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต ☐ ผู้อำนวยการกลุ่ม (โปรดระบุ) ..... ☐ ศึกษานิเทศก์ ☐ นักวิชาการศึกษา ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
ตำแหน่ง	**ประเภทของสังกัดโรงเรียน**
ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ ผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	○ โรงเรียนสุจริตต้นแบบ ○ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ○ โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี ○ โรงเรียนร่วมพัฒนา ○ โรงเรียนวิถีพุทธ ○ อื่น ๆ .....
☐ บุคลากร สพฐ. (ส่วนกลาง) สำนัก.....	

๕. เหตุผลที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ท่านสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติม หากมีข้อความเกินเนื้อที่ที่กำหนดให้)

ข้าพเจ้ายอมรับว่าการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการที่ทำหน้าที่คัดเลือกนักศึกษา และข้าพเจ้ายอมรับการวินิจฉัยของคณะกรรมการในทุกกรณี โดยไม่ติดใจดำเนินการใด ๆ ตามกฎหมายทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินยอมว่าหากได้เข้ารับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาสถาบัน จิตวิทยาความมั่นคง ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และเงื่อนไขข้อกำหนดของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง หลักสูตรการศึกษา และเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาทุกประการ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นความจริงและครบถ้วน ข้าพเจ้าทราบดีว่าหากระบุข้อความที่ผิดจากความเป็นจริง จะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิจากการเป็นนักศึกษาสถาบัน จิตวิทยาความมั่นคง หรือถูกปลดออกจากการเป็นนักศึกษาสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงโดยไม่มีข้อเรียกร้องใด ๆ

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่...../...../.....



หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๑๔
จัดโดย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ
สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายสำคัญ คือ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ เพื่อร่วมผนึกกำลังและความร่วมมือในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต

เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการลงทุนด้านป้องกันที่มีความสำคัญ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สำนักงานคณะงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง ในหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๑๔ เพื่อให้ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เป็นผู้รอบรู้เรื่องจิตวิทยาความมั่นคง หลักการบริหารและการจัดการ มีการบริหารงานที่ยึดหลักคุณธรรม นิติธรรม การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่า ความโปร่งใส และความพร้อมรับผิด ตามหลักธรรมาภิบาล และเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงของสภาวการณ์ของโลกปัจจุบันในมิติต่างๆ ที่จะส่งผลให้การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) มีความต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างจิตวิทยาความมั่นคง ทักษะการคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัฒน์

๒) เพื่อเสริมสร้างเจตคติจิตวิทยาความมั่นคง ค่านิยม ความคิด วิถีชีวิตประชาธิปไตย และพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพฐ.

๓) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และความสามารถของผู้เข้ารับการอบรมให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑) ข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ผู้บริหารสถานศึกษาระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีความรู้ความสามารถเหมาะสมที่จะแต่งตั้งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทนักบริหารต่อไป และมีอายุไม่ต่ำกว่า ๔๐ ปีบริบูรณ์และอายุไม่เกิน ๕๕ ปี นับถึงวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๙ หรือเป็นบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง)

๒) เป็นผู้ที่หน่วยงานต้นสังกัดรับรองว่าสามารถเข้าศึกษาอบรมและร่วมกิจกรรมตามที่สถาบัน จิตวิทยาความมั่นคงกำหนดไว้ในหลักสูตรฯ ได้อย่างสม่ำเสมอตลอดระยะเวลาการศึกษาอบรม

๓) ยังไม่เคยผ่านการอบรมในหลักสูตรผู้บริหารระดับกลางที่กระทรวงศึกษาธิการจัดขึ้น

๔) เป็นผู้มีสุขภาพจิตดี และมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ของการอบรม

๕) ไม่อยู่ระหว่างเข้ารับการอบรมพัฒนาหลักสูตรอื่น ในช่วงเวลาที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรนี้

๖) สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร

๔. วิธีดำเนินการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

๔.๑ จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม จำนวน ๘๐ คน ประกอบด้วย

๑) ข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ผู้บริหารสถานศึกษาระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ของหน่วยงานสังกัด สพฐ. ที่มีคุณสมบัติ (ของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม) ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด จำนวน**ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐** ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรอบรมทั้งหมด

๒) บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) จำนวน**ไม่เกินร้อยละ ๑๐** ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

๔.๒ กระบวนการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

๑) สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๑๔

๒) คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมฯ โดยพิจารณาจาคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑) พิจารณาให้สิทธิ์ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน**ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐** ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า ๗๒ คน) โดยจะพิจารณาจากคุณสมบัติที่ สพฐ. กำหนด

๒.๒) พิจารณาให้สิทธิ์บุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) จำนวน**ไม่เกินร้อยละ ๑๐** ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด (ไม่เกิน ๘ คน) ทั้งนี้ หากผู้สมัครจากบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) มีจำนวนเกินโควตาที่กำหนด จะพิจารณาจากวิทยฐานะ อายุ และคุณสมบัติอื่น ๆ ตามลำดับ

๓) สพฐ. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก โดยผู้ได้รับสิทธิ์ในการเข้ารับการอบรม คือ ลำดับที่ ๑ - ๘๐ ทั้งนี้ หากมีผู้สละสิทธิ์ สพฐ. จะประสานลำดับที่ ๘๑ เป็นต้นไป ตามจำนวนผู้ที่สละสิทธิ์ เพื่อให้ดำเนินการยืนยันสิทธิ์ต่อไป

<u>หมายเหตุ</u>

๑) คณะกรรมการจะพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมฯ จากผู้สมัครที่ดำเนินการตามช่องทางและวิธีการที่ สพฐ. กำหนดในรายละเอียดการสมัครเข้ารับการอบรม ดังนี้

๑.๑) กรอกข้อมูลการสมัครเข้ารับการอบรมฯ (แบบออนไลน์) และข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการพิจารณาคัดเลือก ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต

๑.๒) กรอกข้อมูลในใบสมัคร (เอกสาร) ให้ครบถ้วน

๑.๓) สแกนใบสมัครพร้อมหลักฐานประกอบการสมัครในรูปแบบไฟล์ .PDF ส่งทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต www.uprightschool.net หรือ ช่องทางการรับสมัครที่กำหนด

๒) กรณีมีผู้สมัครเข้ารับการศึกษาอบรมที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ไม่ครบตามจำนวน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการในการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครรายอื่น เพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนด

๓) ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้ที่ผ่านเข้ารับการอบรมของคณะกรรมการให้ถือเป็นที่สิ้นสุด

๕. วิธีการศึกษาอบรม

๑) การบรรยาย อภิปราย สัมมนา การถกแถลง และวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน

๒) การศึกษาดูงานในประเทศ

๓) การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม

๔) ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ

๕) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนดเพิ่มเติม

๖. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน ๘๐ คน

๗. ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มกราคม - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๗๐ จำนวน ๓๒๘ ชั่วโมง โดยศึกษาอบรมแบบออนไซต์ (on-site) <u>สัปดาห์ เว้น สัปดาห์</u> ณ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย กรุงเทพมหานคร

๘. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน

๑) เกณฑ์เวลาเรียน ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดทั้งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒) เกณฑ์การมีส่วนร่วม ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกรอบการศึกษาอบรมทั้งหมดในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ ทำแบบฝึกหัด ส่งงานครบ ตรงเวลา การปัจฉิมนิเทศ และการศึกษาดูงาน

๓) เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมต้องร่วมจัดทำเอกสารวิชาการโดยได้รับการประเมินให้ "ผ่าน" ทั้งนี้ เอกสารวิชาการต้องแล้วเสร็จ และมีการนำเสนอผลการศึกษาตามที่สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงกำหนด

๔) ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คนละ ๕๕,๐๐๐ บาท (ยกเว้นค่าพาหนะ ค่าที่พักระหว่างเข้ารับการอบรม และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายดังกล่าว)





สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

ชื่อหลักสูตร จิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปรับปรุงเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๙)

ระยะเวลาการฝึกอบรม ๔๙ วัน (๓๒๘ ชั่วโมง)

ปรับปรุงครั้งต่อไปใน พ.ศ. ๒๕๗๔ ถึง พ.ศ. ๒๕๗๕

ตอนที่ ๑ บทนำ

ก. หลักสูตร : จิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข. คำอธิบายหลักสูตร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.ศธ.) ขอความอนุเคราะห์ บก.ทท. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สจว.สพฐ.) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต สพฐ.ศธ. โดยใช้งบประมาณ สพฐ.ศธ. โดย ผบ.ทสส. ได้กรุณาอนุมัติให้ สปท. (สจว.สปท.) จัดการอบรม ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ (รุ่นที่ ๑) จนถึงปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการปกครองการเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของกองทัพ สามารถเป็นเครือข่ายความร่วมมือ ประสานงานสนับสนุนภารกิจของกองทัพ นำไปสู่สัมพันธภาพที่ดีและสร้างเสริมความมั่นคงได้เป็นอย่างดี ทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปเผยแพร่ให้กับเยาวชนของชาติ

ค. ความมุ่งหมาย : มุ่งพัฒนาผู้เข้ารับการอบรมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านสติปัญญา

มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิด อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ประยุกต์องค์ความรู้ ด้านการศึกษา เยาวชนกับความมั่นคงของชาติ หลักการบริหารธรรมาภิบาล การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา การปฏิบัติงานด้านการปฏิบัติการข่าวสาร การปฏิบัติการจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติด้านการศึกษา มีความสามารถในการเชื่อมโยงปรากฏการณ์ระหว่างท้องถิ่นกับโลก

๒. ด้านความเป็นผู้นำ

มีทักษะการบริหารสำหรับผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking and Problem Solving) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity and Innovation) การสื่อสาร (Communication) และความร่วมมือ (Collaboration)

๓. ด้านหน้าที่พลเมือง

มีสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมทางศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จิตอาสา มีส่วนร่วมกับชุมชนและสังคมในการทำประโยชน์สาธารณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้ความหลากหลายของสังคม บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔. ด้านเครือข่ายความมั่นคงและอุดมการณ์ความรักชาติ

เป็นเครือข่ายความมั่นคง จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีระเบียบวินัย มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ เชื่อมั่น ศรัทธาต่อการปฏิบัติงานของกองทัพในการรักษาอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ

: โดยดำเนินการจัดทำจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๘ ข้อ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจสถานการณ์โลกและสามารถเชื่อมโยงปรากฏการณ์ระหว่างท้องถิ่นกับโลกได้

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการศึกษา เยาวชนกับความมั่นคงของชาติ หลักการบริหารธรรมาภิบาล การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา การปฏิบัติการข่าวสาร การปฏิบัติการจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติด้านการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อกำหนดนโยบายด้านการปฏิบัติการข่าวสาร การปฏิบัติการจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติหรืองานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการบริหารสำหรับผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑

๕. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมทางศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จิตอาสา มีส่วนร่วมกับชุมชนและสังคมในการทำประโยชน์สาธารณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้ความหลากหลายของสังคม บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นเครือข่ายความมั่นคง จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมยึดมั่นในระเบียบวินัยและมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

๘. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดี เชื่อมั่น ศรัทธา และสนับสนุนการปฏิบัติงานของกองทัพในการรักษาอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ

๔. <u>คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ</u> :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.ศธ.) เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการคัดเลือก ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๘๐ คน โดยมีคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม คือ เป็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์

ผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนสุจริตทั่วประเทศ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน และนักวิชาการระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป

จ. ระยะเวลาการอบรมเชิงปฏิบัติการ : ๔๙ วัน ๓๒๘ ชั่วโมง

ฉ. วิธีการการอบรมเชิงปฏิบัติการ : สจว.สปท. มีกระบวนการจัดการอบรม/วิธีการอบรมหลักสูตรฯ ดังนี้

๑. การบรรยาย

เป็นวิธีการปฏิบัติขั้นพื้นฐานที่ใช้เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่องต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้จะพิจารณาผู้บรรยายจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือ ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในกิจการนั้น ๆ จากส่วนราชการต่าง ๆ และหน่วยงานภาคเอกชน

๒. การอภิปราย/การถกแถลง

ผู้บรรยายของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมซักถามและอภิปรายเป็นคณะ (Panel) เพื่อให้ได้ความรู้และข้อคิดเห็นที่หลากหลายยิ่งขึ้น รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการอบรม ด้วยบรรยากาศที่เป็นกันเองและมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน ตามหัวข้อเรื่องที่ผู้เข้ารับการอบรมและผู้บรรยายร่วมกันกำหนดหลังจากการฟังบรรยายข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ในรายวิชานั้น ๆ นอกจากผู้เข้ารับการอบรมจะนำความรู้จากการบรรยายมาใช้เป็นข้อมูลในการอภิปราย/การถกแถลงแล้วยังสามารถนำความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เข้ารับการอบรมมาประกอบในการอภิปราย/การถกแถลง

๓. การสัมมนา

การแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นและประสบการณ์โดยการอภิปรายอย่างเสรี อันจะนำไปสู่ข้อสรุปของแนวความคิดที่ใช้ในการแก้ปัญหาหรือการเสนอแนวทางปฏิบัติในเรื่องที่ผู้เข้ารับการอบรมและสถาบันร่วมกันกำหนดตามสถานการณ์และปัญหาสำคัญของชาติ

๔. การเขียนบทความ

กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมเขียนบทความรายบุคคลเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ เป็นการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกอบกับประสบการณ์การปฏิบัติงานที่ผ่านมาของนักศึกษา

๕. การฝึกแก้ปัญหาสถานการณ์วิกฤตระดับชาติ

การจำลองสถานการณ์เพื่อฝึกแก้ไขสถานการณ์วิกฤตระดับชาติ โดยสมมุติให้ประเทศเผชิญภัยสงคราม ซึ่งการแก้ไขจะยึดถือนโยบายยุทธศาสตร์ระดับชาติที่มีอยู่เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ฝึกปฏิบัติหน้าที่ในระดับยุทธศาสตร์และยุทธการในเรื่องการวางแผนและอำนวยการ การประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกระบวนการตัดสินใจโดยนำหลักการปฏิบัติของแต่ละหน่วยงานมาปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในการแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. การศึกษาด้วยตนเอง

ได้แก่ คำบรรยาย เอกสารประกอบการบรรยาย และเอกสาร ซึ่งผู้บรรยาย หรือ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง เสนอแนะให้ใช้เป็นเอกสารศึกษาประกอบ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เนื่องจากเวลาในการบรรยายมีจำกัด

๗. การทดสอบ

เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้ความรู้ในแต่ละรายวิชาต่าง ๆ

๘. การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

เป็นการดูกิจการหน่วยงานทหาร ตำรวจ ข้าราชการพลเรือนและภาคเอกชน ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ปริมณฑล ต่างจังหวัด เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อความมั่นคงของชาติ

๙. การจัดกิจกรรมสัมพันธ์

เป็นวิธีการส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีโอกาสเรียนรู้และมีประสบการณ์ตรง ในการทำกิจกรรมกลุ่ม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีระหว่างกันอย่างใกล้ชิด

๑๐. การจัดทำเอกสารทางวิชาการ

ผู้เข้ารับการอบรมจะศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมและประสบการณ์การระดมสมอง เพื่อจัดทำและแถลงผลงานทางวิชาการ ที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่จะนำมาแก้ปัญหาหรือเป็นข้อเสนอแนะให้แก่สังคม อันมีผลต่อความมั่นคงของชาติ

๑๑. กิจกรรม/โครงการเพื่อสังคม

เป็นการวางแผน การตัดสินใจ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการ การดำเนินงานของผู้เข้ารับการอบรม รวมทั้งตระหนักถึงความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยจัดทำกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์แก่สังคมตามความเหมาะสมระหว่างการศึกษา ตลอดจนริเริ่มจัดทำโครงการเพื่อสังคมซึ่งเป็นงานที่มีลักษณะต่อเนื่อง เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วโครงการดังกล่าว จะเป็นเสมือนศูนย์รวมของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่จะมาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมร่วมกัน ในฐานะศิษย์เก่าของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง เพื่อให้สังคมได้รับทราบและตระหนักถึงความรับผิดชอบ ต่อสังคมของนักศึกษาสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง ตลอดจนคุณค่าของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงต่อสังคม

ช. <u>การวัดและประเมินผลการอบรม</u> :

๑. การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายหมวดวิชา จากการอบรม ณ ที่ตั้งปกติ โดยพิจารณาจากระดับความเข้าใจ ความสามารถในการวิเคราะห์เนื้อหาสาระ และการแสดงออกซึ่งองค์ความรู้ที่ได้รับในแต่ละหมวดวิชาตามกรอบหลักสูตร ที่สถาบันฯ กำหนด

๒. การวัดและประเมินสมรรถนะเชิงปฏิบัติการ จากการฝึกภาคปฏิบัติ โดยพิจารณาจากความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง ความถูกต้องของกระบวนการ และประสิทธิผลของผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติในสถานการณ์ที่กำหนด

๓. การวัดและประเมินศักยภาพการเรียนรู้เชิงบูรณาการ จากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ความสามารถในการสังเคราะห์ประสบการณ์ และการแสดงออกซึ่งทัศนะเชิงวิพากษ์ระหว่างการศึกษาดูงาน ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และการปฏิบัติงานที่สถาบันฯ มอบหมาย

๔. การวัดและประเมินขีดความสามารถทางวิชาการ จากคุณภาพของการแถลงผลงาน ความสมบูรณ์และความเป็นวิชาการของเอกสารที่จัดทำ โดยพิจารณาจากความละเอียด การครอบคลุมมิติต่างๆ ของการวิเคราะห์ ความถูกต้องของการอ้างอิง ความเป็นระบบของการนำเสนอ คุณค่าเชิงวิชาการและขอบเขตการสร้างประโยชน์ของผลงานตามเกณฑ์ที่สถาบันฯ กำหนด

๕. การประเมินพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติของผู้เข้ารับการอบรมตลอดระยะเวลาการอบรม โดยพิจารณาจากการแสดงออก ถึงความรับผิดชอบ ความเสียสละ การตัดสินใจ การปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมรุ่น คณาจารย์ และบุคลากรของสถาบันฯ รวมทั้งการรักษาระเบียบวินัยและข้อบังคับที่สถาบันฯ กำหนด

๖. การประเมินสมรรถนะด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม จากการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม การระดมความคิด การเป็นผู้นำกลุ่มสัมมนา และความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาที่สถาบันฯ กำหนด

ช. สิทธิของผู้สำเร็จการอบรม : สิทธิของผู้เข้ารับการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมที่ "สำเร็จ" การอบรม จะได้รับประกาศนียบัตร และเข็มจิตวิทยาความมั่นคง ตามหลักสูตรที่เข้ารับการอบรมพร้อมสิทธิในการประดับเข็มตามระเบียบสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง ว่าด้วย เข็มจิตวิทยาความมั่นคง และได้รับสิทธิในการประดับเข็มจิตนรินทร์ ตามระเบียบสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ว่าด้วย เข็มที่ระลึกจิตนรินทร์

ฌ. ที่ตั้งสถานที่ฝึกอบรม : สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

ญ. ความต้องการกระสุน, วัตถุระเบิด : ตอนที่ ๕ ไม่มี

ฎ. ความต้องการน้ำมัน : ตอนที่ ๖ ไม่มี

ฏ. ความต้องการงบประมาณ : ตอนที่ ๗ งบประมาณค่าใช้จ่าย สพฐ.ศธ. จะดำเนินการโอนงบประมาณให้สิทธิ์ บก.ทท. สำหรับเบิกจ่ายแทนกัน หลังจากได้รับอนุมัติให้จัดการอบรม

ตอนที่ ๒ สรุปหลักสูตร

หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาการอบรม ๔๙ วัน (๓๒๘ ชั่วโมง)

ลำดับ	วิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	บ.	ส.	ป.	ศ.	หมายเหตุ
๑	**การปฐมนิเทศ การสัมมนาหลักสูตร และการวัดและประเมินผลการอบรม**	**๑๔**						
	๑.๑ ปฐมนิเทศ	๗	-	-	-	๗	-	
	๑.๒ สัมมนาหลักสูตร (ปัจฉิมนิเทศ)	๗	-	-	๗	-	-	
	๑.๓ การวัดและประเมินผลการอบรม	-	-	-	-	-	-	
๒	**การอบรม**	**๑๗๐**						
	๒.๑ หมวดวิชาที่ ๑ ความมั่นคงแห่งชาติ	๓๒	-	๓๒	-	-	-	
	๒.๒ หมวดวิชาที่ ๒ จิตวิทยาความมั่นคง	๒๔	-	๒๑	๓	-	-	
	๒.๓ หมวดวิชาที่ ๓ ผู้นำธรรมาภิบาล	๖๙	-	๕๑	๖	๑๒	-	
	๒.๔ หมวดวิชาที่ ๔ การจัดทำผลงานวิชาการ	๔๕	-	๙	๑๘	๑๘	-	
๓	**ภาคปฏิบัติ/การดูงาน**	**๑๒๖**						
	หมวดวิชาที่ ๕ การศึกษาดูงาน	๑๒๖	-	-	-	๑๒๖	-	
๔	**เบ็ดเตล็ด**	**๑๘**						
	๔.๑ พิธีเปิด-ปิดการอบรม	๑๒	-	-	-	๑๒	-	
	๔.๒ เวลาผู้บังคับบัญชา	๖	-	-	-	๖	-	
๕	**ความต้องการกระสุนและวัตถุระเบิด**							ตอนที่ ๕
๖	**ความต้องการน้ำมันเชื้อเพลิง**							ตอนที่ ๖
๗	**ความต้องการงบประมาณ**							ตอนที่ ๗

หมายเหตุ

บ. = บรรยาย

ส. = สัมมนา

ป. = ปฏิบัติ

ศ. = ศึกษาด้วยตนเอง

ตอนที่ ๓ แถลงหลักสูตร

หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาการอบรม ๔๙ วัน (๓๒๘ ชั่วโมง)

ลำดับ	วิชา	ชั่วโมง				ผนวก	หน้า	หมายเหตุ
		บ.	ส.	ป.	ศ.			
๑	**การปฐมนิเทศ การสัมมนาหลักสูตร และการวัดและประเมินผลการอบรม**		๗	๗				
	๑.๑ ปฐมนิเทศ	-	-	๗	-			
	๑.๒ สัมมนาหลักสูตร (ปัจฉิมนิเทศ)	-	๗	-	-			
	๑.๓ การวัดและประเมินผลการอบรม	-	-	-	-	ค	๑๗	
๒	**การอบรม**							
	๒.๑ หมวดวิชาที่ ๑ ความมั่นคงแห่งชาติ	**๓๒**				ก-๑	๙	
	๒.๑.๑ แนวคิดทฤษฎี ด้านความมั่นคงแห่งชาติ	๓	-	-	-			
	๒.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ	๓	-	-	-			
	๒.๑.๓ สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงโลก และภูมิภาค	๓	-	-	-			
	๒.๑.๔ กำลังอำนาจแห่งชาติ	๖	-	-	-			
	๒.๑.๕ กองทัพกับความมั่นคงแห่งชาติ	๓	-	-	-			
	๒.๑.๖ บทบาทของข้าพเจ้ากับความมั่นคงแห่งชาติ	๑๔	-	-	-			
	๒.๒ หมวดวิชาที่ ๒ จิตวิทยาความมั่นคง	**๒๑**	๓			ก-๒	๑๑	
	๒.๒.๑ การสื่อสารทางยุทธศาสตร์	๓	-	-	-			
	๒.๒.๒ การปฏิบัติการข่าวสาร การปฏิบัติการจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์	๓	-	-	-			
	๒.๒.๓ การปรับเปลี่ยนเจตคติและความเชื่อ (จิตวิทยามวลชน)	๓	-	-	-			
	๒.๒.๔ การวิเคราะห์สื่อสังคม Social Media Analytics	๓	-	-	-			
	๒.๒.๕ การจัดทำแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓	-	-	-			
	๒.๒.๖ การนำเสนอแผนและการรณรงค์ การปฏิบัติการจิตวิทยา	๖	-	-	-			
	๒.๒.๗ การสัมมนา หมวดวิชาที่ ๒	-	๓	-	-			
	๒.๓ หมวดวิชาที่ ๓ ผู้นำธรรมาภิบาล	**๕๒**	**๓**	**๔๑**		ก-๓	๑๒	
	๒.๓.๑ กลุ่มวิชาผู้นำ							
	๒.๓.๑.๑ การเจรจาต่อรอง	๓	-	-	-			
	๒.๓.๑.๒ ทักษะการโค้ช (Coaching Skill)	๓	-	-	-			
	๒.๓.๑.๓ ผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑	๓	-	-	-			
	๒.๓.๑.๔ การบริหารสถานการณ์วิกฤต	๓	-	-	-			
	๒.๓.๒ กลุ่มวิชาธรรมาภิบาล							
	๒.๓.๒.๑ แนวคิด หลักการ องค์ประกอบหลักธรรมาภิบาล	๓	-	-	-			
	๒.๓.๒.๒ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๓	-	-	-			
	๒.๓.๒.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๓	-	-	-			
	๒.๓.๒.๔ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๓	-	-	-			

ลำดับ	วิชา	ชั่วโมง				ผนวก	หน้า	หมายเหตุ
		บ.	ส.	ป.	ศ.			
	๒.๓.๒.๕ การป้องกันและปราบปรามทุจริต	๓	-	-	-			
	๒.๓.๓ กลุ่มวิชาการบรรยายพิเศษ							
	๒.๓.๓.๑ การบรรยายพิเศษของเลขาธิการ สพฐ. จำนวน ๔ ครั้ง	๑๒	-	-	-			
	๒.๓.๓.๒ การบรรยายพิเศษ	๑๒	-	-	-			
	๒.๓.๓.๓ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา (ถกแถลงกลุ่มย่อย)	-	-	๖	-			
	๒.๓.๓.๔ เสวนาวิชาการ จำนวน ๒ ครั้ง	-	-	๖	-			
	๒.๓.๓.๕ กิจกรรมพัฒนาสัมพันธ์	-	๓	-	-			
	๒.๓.๓.๖ การสัมมนา หมวดวิชาที่ ๓	-	๓	-	-			
	๒.๔ หมวดวิชาที่ ๔ การจัดทำผลงานวิชาการ	๙	๑๘	๑๘		ก-๔	๑๕	
	๒.๔.๑ ความรู้เบื้องต้นการจัดทำผลงานวิชาการ	๑	-	-	-			
	๒.๔.๒ การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	๒	-	-	-			
	๒.๔.๓ การบรรยายพิเศษเกี่ยวกับหัวข้องานวิชาการ	๖	-	-	-			
	๒.๔.๔ พบอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน ๔ ครั้ง	-	๑๒	-	-			
	๒.๔.๕ การแถลงปกป้องผลงานวิชาการ	-	๖	-	-			
	๒.๔.๖ ซักซ้อมการนำเสนอ จำนวน ๒ ครั้ง	-	-	๘	-			
	๒.๔.๗ ซ้อมใหญ่การนำเสนอ	-	-	๗	-			
	๒.๔.๘ การแถลงผลงานวิชาการ	-	-	๓	-			
๓	**ภาคปฏิบัติ/การดูงาน**			๑๒๖		ข	๑๖	
	๓.๑ กทม. และปริมณฑล จำนวน ๔ วัน	-	-	๒๘	-			
	๓.๒ ภาคตะวันออก จำนวน ๓ วัน	-	-	๒๑	-			
	๓.๓ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๕ วัน	-	-	๓๕	-			
	๓.๔ ภาคใต้ จำนวน ๖ วัน	-	-	๔๒	-			
๔	**เบ็ดเตล็ด**			๑๘				
	๔.๑ พิธีเปิด-ปิดการอบรม	-	-	๖	-			
	๔.๒ เวลาผู้บังคับบัญชา	-	-	๑๒	-			

หมายเหตุ

บ. = บรรยาย

ส. = สัมมนา

ป. = ปฏิบัติ

ศ. = ศึกษาด้วยตนเอง

ตอนที่ ๔
ผนวกประกอบรายวิชา
ผนวก ก รายละเอียดวิชา

ผนวก ก-๑ หมวดวิชาที่ ๑ ความมั่นคงแห่งชาติ
(๓๒ ชั่วโมง)

ความมุ่งหมาย : ๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นคงแห่งชาติกับยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทั้งภายนอกและภายในประเทศได้

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ที่เกี่ยวกับกำลังอำนาจแห่งชาติ ทั้ง ๕ ด้าน บทบาทของกองทัพกับความมั่นคงแห่งชาติ อีกทั้งปัญหาและภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ

๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถวิเคราะห์และนำเสนอบทบาทของตนเองต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหลักสูตร

เรื่อง	ชั่วโมง	ขอบเขตการอบรม	หลักฐาน
๑. แนวคิดทฤษฎีด้านความมั่นคงแห่งชาติ	๓	-ความหมาย ความสำคัญ ของความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ -ความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นคงแห่งชาติกับยุทธศาสตร์ชาติ -นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ หน้าที่และการจัดองค์กรสภาความมั่นคงแห่งชาติ	เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ	๓	-หลักคิด ทฤษฎี กระบวนการ และขั้นตอนการกำหนดยุทธศาสตร์ -เครื่องมือวิเคราะห์และประเมินทางยุทธศาสตร์ -บทบัญญัติสำคัญแห่งกฎหมายรัฐธรรมนูญและกรอบแนวคิดสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ -โครงสร้างและกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ	เอกสารประกอบการบรรยาย
๓. สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงโลกและภูมิภาค	๓	-เหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก และส่วนภูมิภาคที่สำคัญในปัจจุบัน -วิเคราะห์สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงโลกและภูมิภาคในปัจจุบัน	เอกสารประกอบการบรรยาย

เรื่อง	ชั่วโมง	ขอบเขตการอบรม	หลักฐาน
๔. กำลังอำนาจแห่งชาติ	๖	-ความหมาย ทฤษฎี แนวความคิด เกี่ยวกับกำลังอำนาจของชาติ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านกำลังทหาร -วิวัฒนาการการใช้พลังอำนาจแห่งชาติตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน -วิเคราะห์กำลังอำนาจแห่งชาติของไทยในปัจจุบัน	เอกสารประกอบการบรรยาย
๕. กองทัพกับความมั่นคงของชาติ	๓	-บทบาท หน้าที่ของกองทัพกับความมั่นคงของชาติ กำลังอำนาจด้านการทหาร -บทบาทของกองทัพกับความมั่นคงแห่งชาติในปัจจุบัน และวิเคราะห์แนวโน้มอนาคต	เอกสารประกอบการบรรยาย
๖. บทบาทของข้าพเจ้ากับความมั่นคงของชาติ	๑๕	-ความหมายของความมั่นคงของชาติ และการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของตน ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการทหาร -ผู้เข้ารับการอบรมนำเสนอผลงานการวิเคราะห์บทบาทของตนเองที่มีต่อความมั่นคงของชาติ	เอกสารประกอบการบรรยาย
๗. การสัมมนา หมวดวิชาที่ ๑	๓	การสัมมนาของผู้เข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนมุมมองและแนวความคิด ซึ่งเป็นหัวข้อที่น่าสนใจและเป็นประเด็นสำคัญในหมวดวิชา	เอกสารประกอบการบรรยาย

ผนวก ก-๒ หมวดวิชาที่ ๒ จิตวิทยาความมั่นคง

(๒๔ ชั่วโมง)

ความมุ่งหมาย : เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสื่อสารทางยุทธศาสตร์ การปฏิบัติการข่าวสาร การปฏิบัติการจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์ การใช้ Social Media และสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

เรื่อง	ชั่วโมง	ขอบเขตการอบรม	หลักฐาน
๑. การสื่อสารทางยุทธศาสตร์	๓	-ความหมาย ความสำคัญ การวางแผน และดำเนินการสื่อสารทางยุทธศาสตร์ เพื่อการปฏิบัติการจิตวิทยา -ตัวอย่างของการสื่อสารทางยุทธศาสตร์ -การประยุกต์การสื่อสารทางยุทธศาสตร์กับการปฏิบัติงานในหน่วยงานและการฝึกร่วมยุทธเสนา	เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. การปฏิบัติการข่าวสาร การปฏิบัติการจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์	๓	-ความหมาย หลักการ ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของการปฏิบัติการข่าวสาร การปฏิบัติการจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์ -การประยุกต์ในการปฏิบัติงาน	เอกสารประกอบการบรรยาย
๓. การปรับเปลี่ยนเจตคติและความเชื่อ (จิตวิทยามวลชน)	๓	-ความหมาย องค์ประกอบของทัศนคติและความเชื่อ -พฤติกรรมกับความเชื่อและทัศนคติ -จิตวิทยาการปรับเปลี่ยนทัศนคติและความเชื่อ -การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	เอกสารประกอบการบรรยาย
๔. การวิเคราะห์สื่อสังคม Social Media Analytics	๓	-สถานการณ์และการประยุกต์ใช้ Social Media ในปัจจุบัน -การวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ Social Media ภาวะปกติ และสถานการณ์ภาวะฉุกเฉิน -Social Media กับการปฏิบัติการข่าวสาร	เอกสารประกอบการบรรยาย
๕. การจัดทำแผนปฏิบัติการจิตวิทยา	๓	-ความสำคัญ และหลักการของการจัดทำแผนปฏิบัติการจิตวิทยา -ขั้นตอน แนวทางการทำแผนปฏิบัติการจิตวิทยา -กรณีศึกษา	เอกสารประกอบการบรรยาย
๖. การนำเสนอแผนและการรณรงค์การปฏิบัติการจิตวิทยา	๓	การวางแผน การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในการนำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการบรรยาย
๗. การสัมมนา หมวดวิชาที่ ๒	๓	การสัมมนาของผู้เข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนมุมมองและแนวความคิด ซึ่งเป็นหัวข้อที่น่าสนใจและเป็นประเด็นสำคัญในหมวดวิชา	เอกสารประกอบการบรรยาย

ผนวก ก-๓ หมวดวิชาที่ ๓ ผู้นำธรรมาภิบาล

(๖๙ ชั่วโมง)

กลุ่มวิชาผู้นำ

ความมุ่งหมาย : ๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะผู้นำ มีจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล การต้านทุจริตและจิตอาสา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานได้

๒. เพื่อให้มีความรู้ด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านการเจรจาต่อรอง ทักษะการโค้ช และทักษะอื่น ๆ รวมทั้งเรียนรู้แนวความคิดจากประสบการณ์ของผู้บริหารระดับสูงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติได้

เรื่อง	ชั่วโมง	ขอบเขต	หลักฐาน
๑. การเจรจาต่อรอง	๓	-ความสำคัญของเทคนิคการเจรจาต่อรองในชีวิตประจำวัน -ขั้นตอนและกลยุทธ์การเจรจาต่อรอง แบบมืออาชีพเพื่อพัฒนาแบบแผนของการเจรจาต่อรองของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ -แบบแผนของการเจรจาต่อรองร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ -การประยุกต์การเจรจาต่อรองและนำไปใช้ในชีวิตการทำงานปัจจุบัน	เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. ทักษะการโค้ช Coaching Skill	๓	-ทักษะที่จำเป็นของผู้นำ ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย -ทักษะการสร้างความสัมพันธ์เพื่อสร้างความไว้วางใจและความศรัทธา -ทักษะการฟัง การถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และทักษะอื่น ๆ เช่น การเล่าเรื่อง (Story telling) การจูงใจ (Motivation) และการสื่อสาร (Communication)	เอกสารประกอบการบรรยาย
๓. ผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑	๓	-ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ และแนวความคิดในการพัฒนาศักยภาพระดับผู้นำ -ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness) -ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Businessand Entrepreneurial Literacy) -ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) -ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)	เอกสารประกอบการบรรยาย
๔. การบริหารสถานการณ์วิกฤต	๓	-ทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และบทเรียนที่ได้รับ ในการบริหารสถานการณ์วิกฤตที่เป็นประเด็นสำคัญ ในปัจจุบัน	เอกสารประกอบการบรรยาย

กลุ่มวิชาธรรมาภิบาล

ความมุ่งหมาย : เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับทราบ ความหมาย นโยบาย หลักการของธรรมาภิบาล ๖ หลักการ ได้แก่ หลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า รวมทั้งประโยชน์ของการปฏิบัติและดำเนินงาน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และถ่ายทอดให้แก่นักเรียนในสถานศึกษาที่รับผิดชอบ ทราบถึงความสำคัญ โดยนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

เรื่อง	ชั่วโมง	ขอบเขต	หลักฐาน
๑. แนวคิด หลักการ องค์ประกอบหลักธรรมาภิบาล	๓	-ความหมายของภาวะผู้นำและหลักธรรมาภิบาล -การใช้หลักธรรมาภิบาลและภาวะผู้นำในการบริหารงานองค์กร -การต่อต้านการทุจริต ความเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๓	ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริตเสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	เอกสารประกอบการบรรยาย
๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๓	ความหมาย นโยบาย และประโยชน์ของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	เอกสารประกอบการบรรยาย
๔. ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๓	-ความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ -ศาสตร์พระราชา	เอกสารประกอบการบรรยาย
๕. การป้องกันและปราบปรามทุจริต	๓	ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต	เอกสารประกอบการบรรยาย

กลุ่มวิชาการบรรยายพิเศษ

ความมุ่งหมาย : เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และถกแถลงแนวความคิดระหว่าง ผู้เข้ารับการอบรมในประเด็นหรือเหตุการณ์ที่สำคัญในปัจจุบัน

เรื่อง	ชั่วโมง	ขอบเขต	หลักฐาน
๑. การบรรยายพิเศษของเลขาธิการ สพฐ. จำนวน ๔ ครั้ง	๑๒	-แนวคิดในการปฏิบัติและแนวทางการแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้านการศึกษา -องค์ความรู้เพิ่มเติมที่จำเป็นด้านการศึกษาและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. การบรรยายพิเศษ	๑๒	-การถอดบทเรียนเหตุการณ์ที่สำคัญ แนวคิดในการปฏิบัติและแนวทางการแก้ปัญหาต่าง ๆ -องค์ความรู้เพิ่มเติมที่จำเป็นและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	เอกสารประกอบการบรรยาย
๓. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา (ถกแถลงกลุ่มย่อย)	๖	การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการนำแบบอย่างหรือทฤษฎีของผู้นำของผู้บริหารระดับสูงที่บริหารองค์กรจนประสบความสำเร็จไปประยุกต์ใช้	เอกสารประกอบการบรรยาย
๔. เสวนาวิชาการ จำนวน ๒ ครั้ง	๖	-การเสวนาวิชาการของผู้เข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนมุมมองและแนวความคิด ซึ่งเป็นหัวข้อที่น่าสนใจและเป็นประเด็นสำคัญในปัจจุบัน	เอกสารประกอบการบรรยาย
๕. กิจกรรมพัฒนาสัมพันธ์	๓	กิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างทัศนคติ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีในกลุ่ม	เอกสารประกอบการบรรยาย
๖. การสัมมนา หมวดวิชาที่ ๓	๓	การสัมมนาของผู้เข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนมุมมองและแนวความคิด ซึ่งเป็นหัวข้อที่น่าสนใจและเป็นประเด็นสำคัญในหมวดวิชา	เอกสารประกอบการบรรยาย

ผนวก ก-๔ หมวดวิชาที่ ๔ การจัดทำผลงานวิชาการ

(๔๕ ชั่วโมง)

ความมุ่งหมาย : ๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบแนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องและเป็นไปตามมาตรฐานของสถาบัน

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจด้านปฏิบัติการจิตวิทยาสามารถนำไปใช้ร่วมกับงานด้านวิชาการ แก้ไขปัญหาของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๓. เพื่อฝึกให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการวางแผนการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมขณะนำเสนอผลงานวิจัย

เรื่อง	ชั่วโมง	ขอบเขต	หลักฐาน
๑. ความรู้เบื้องต้นการจัดทำผลงานวิชาการ	๑	-ความรู้เบื้องต้นการจัดทำผลงานวิชาการ -แนวทางการวิเคราะห์หัวข้อจัดทำผลงานวิชาการ -ระเบียบวิธีวิจัยและระเบียบการจัดทำผลงานทางวิชาการของ สจว.สปท.	เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. การนำเสนออย่างมีระสิทธิภาพ	๒	ความสำคัญของการจัดทำผลงานวิชาการที่สอดคล้อง/ส่งเสริม การทำงานของรัฐบาล ที่มุ่งหวังต่อการพัฒนาประเทศในแต่ละด้าน	เอกสารประกอบการบรรยาย
๓. การบรรยายพิเศษเกี่ยวกับหัวข้องานวิชาการ	๖	ความสำคัญของการจัดทำผลงานวิชาการที่สอดคล้อง/ส่งเสริม การทำงานของรัฐบาล ที่มุ่งหวังต่อการพัฒนาประเทศในแต่ละด้าน	เอกสารประกอบการบรรยาย
๔. พบอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน ๔ ครั้ง	๑๒	ความสำคัญของการจัดทำผลงานวิชาการที่สอดคล้อง/ส่งเสริม การทำงานของรัฐบาล ที่มุ่งหวังต่อการพัฒนาประเทศในแต่ละด้าน	เอกสารประกอบการบรรยาย
๕. การแถลงปกป้องผลงานวิชาการ	๖	ความสำคัญของการจัดทำผลงานวิชาการที่สอดคล้อง/ส่งเสริม การทำงานของรัฐบาล ที่มุ่งหวังต่อการพัฒนาประเทศในแต่ละด้าน	เอกสารประกอบการบรรยาย
๖. ซักซ้อมการนำเสนอ จำนวน ๒ ครั้ง	๘	การวางแผน การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในการนำเสนอผลงานวิชาการ	เอกสารประกอบการบรรยาย
๗. ซ้อมใหญ่การนำเสนอ	๗	การวางแผน การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในการนำเสนอผลงานวิชาการ	เอกสารประกอบการบรรยาย
๘. การแถลงผลงานวิชาการ	๓	การวางแผน การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในการนำเสนอผลงานวิชาการ	เอกสารประกอบการบรรยาย

ผนวก ข ภาคปฏิบัติ/การดูงาน

การดูงานภายในประเทศ
(๑๒๖ ชั่วโมง)

ความมุ่งหมาย : ๑. เพื่อเยี่ยมชมและรับฟังการบรรยายสรุปภารกิจและการจัดโครงสร้างของหน่วยงานความมั่นคงระดับสูง

๒. เพื่อเยี่ยมชมกิจการทั้งภาคทหาร ภาคพลเรือน และภาคเอกชนในพื้นที่จริง รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมพื้นที่ภายในประเทศ ที่มีผลต่อความมั่นคงของชาติทั้ง ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมือง ด้านการทหาร และด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพลังงาน

๓. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและช่วยเหลือสังคม โดยทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (CSR)

๔. เพื่อเยี่ยมชมและรับฟังการบรรยายสรุปการดำเนินงานของหน่วยทหาร ภาคพลเรือน และภาคเอกชน ของต่างประเทศ นำประสบการณ์และมุมมองจากภายนอกที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการบริหารหน่วยงานให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

เรื่อง	ชั่วโมง	ขอบเขต	หลักฐาน
๑. กทม. และปริมณฑล จำนวน ๔ วัน	๒๘	เยี่ยมชมและรับฟังการบรรยายสรุปภารกิจและการจัดโครงสร้างของหน่วยงานความมั่นคงระดับสูง ภาคพลเรือน และภาคเอกชน ที่มีผลต่อความมั่นคงของชาติ ทั้ง ๕ ด้าน	เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. ภาคตะวันตก จำนวน ๓ วัน	๒๑	-เยี่ยมชมกิจการทั้งภาคทหาร ภาคพลเรือน และภาคเอกชนในพื้นที่จริง รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมพื้นที่ภายในประเทศ ที่มีผลต่อความมั่นคงของชาติทั้ง ๕ ด้าน -การพัฒนาและช่วยเหลือสังคม โดยทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (CSR)	เอกสารประกอบการบรรยาย
๓. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๕ วัน	๓๕	-เยี่ยมชมกิจการทั้งภาคทหาร ภาคพลเรือน และภาคเอกชนในพื้นที่จริง รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมพื้นที่ภายในประเทศ ที่มีผลต่อความมั่นคงของชาติทั้ง ๕ ด้าน -การพัฒนาและช่วยเหลือสังคม โดยทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (CSR)	เอกสารประกอบการบรรยาย
๔. ภาคใต้ จำนวน ๖ วัน	๔๒	-เยี่ยมชมกิจการทั้งภาคทหาร ภาคพลเรือน และภาคเอกชนในพื้นที่จริง รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมพื้นที่ภายในประเทศ ที่มีผลต่อความมั่นคงของชาติทั้ง ๕ ด้าน -การพัฒนาและช่วยเหลือสังคม โดยทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (CSR)	เอกสารประกอบการบรรยาย

เรื่อง	ชั่วโมง	ขอบเขต	หลักฐาน
๕. ภาคใต้ จำนวน ๖ วัน	๔๒	- เยี่ยมชมกิจการทั้งภาคทหาร ภาคพลเรือน และภาคเอกชนในพื้นที่จริง รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายในประเทศ ที่มีผลต่อความมั่นคงของชาติทั้ง ๕ ด้าน - การพัฒนาและช่วยเหลือสังคม โดยทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (CSR)	เอกสารประกอบการบรรยาย

ผนวก ค การวัดและประเมินผลการอบรม

หลักเกณฑ์ : ๑. การวัดผลและประเมินความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการอบรม

๑.๑ อาจารย์ผู้ควบคุม อาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้รับผิดชอบรายวิชา พิจารณาคัดเลือกและใช้เครื่องมือวัดผลที่เหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เข้ารับการอบรมอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทั้งมิติด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ตามเกณฑ์ที่สถาบันฯ กำหนด

๑.๒ เกณฑ์การตัดสินผลการอบรม ให้ใช้ระบบการตัดสิน ผ่าน/ไม่ผ่าน (Pass/Fail) โดยยึดเกณฑ์สมรรถนะขั้นต่ำที่จำเป็นสำหรับผู้สำเร็จการอบรมในการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามที่สถาบันฯ กำหนด

๑.๓ กรณีผู้เข้ารับการอบรมไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๒ ให้คณะกรรมการวัดและประเมินผล วิเคราะห์สาเหตุและดำเนินการวัดและประเมินผลใหม่ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม ภายในกรอบระยะเวลาที่สถาบันฯ กำหนด

๑.๔ ให้คณะกรรมการวัดและประเมินผลจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินผู้เข้ารับการอบรมทุกราย นำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาพิจารณากลั่นกรอง และนำเรียนผู้อำนวยการสถาบันฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและดำเนินการต่อไปตามลำดับขั้น

๑.๕ ให้มีการประเมินผลแบบสะท้อนกลับ (Feedback Assessment) โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมประเมินตนเองและประเมินเพื่อนร่วมรุ่น ควบคู่กับการประเมินโดยคณาจารย์และวิทยากร เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการอบรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑.๖ ให้มีการติดตามและประเมินผลภายหลังสิ้นสุดการอบรม (Post-Training Evaluation) ในระยะเวลาที่สถาบันฯ กำหนด เพื่อวัดระดับการนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง และรายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาพัฒนาหลักสูตรในโอกาสต่อไป

๒. เกณฑ์การสำเร็จการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับการพิจารณาให้สำเร็จการอบรม เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ทุกข้อ ดังนี้

๒.๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และสมรรถนะตามเกณฑ์การตัดสินผลการอบรมในระดับ (ผ่าน) ครบทุกรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๒ มีคะแนนความประพฤติสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คะแนน และผ่านการพิจารณาด้านคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมความเป็นผู้นำจากคณะกรรมการการศึกษาฯ ในระดับ (ผ่าน)

๒.๓ มีเวลาเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการอบรมตลอดหลักสูตร

๒.๔ จัดทำและส่งผลงานเอกสารทางวิชาการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถาบันฯ กำหนด รวมทั้งเข้าร่วมการแถลงผลงานทางวิชาการตามกำหนดการของหลักสูตร และมีผลการประเมินในระดับ (ผ่าน)

๒.๕ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะตามที่สถาบันฯ กำหนด โดยมีเวลาร่วมปฏิบัติกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาจัดกิจกรรมตลอดหลักสูตร

๒.๖ เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในประเทศครบถ้วน ตามที่สถาบันฯ กำหนด

๒.๗ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาฯ และมีมติอนุมัติให้ "สำเร็จ" การอบรม ทั้งนี้ สำหรับผู้เข้ารับการอบรมที่ไม่ผ่านเกณฑ์การสำเร็จการอบรมบางข้อ คณะกรรมการการศึกษาฯ อาจใช้ดุลยพินิจพิจารณาให้ "ผ่าน" การอบรมได้ตามความเหมาะสมเป็นรายกรณี

๓. การพ้นสภาพความเป็นผู้เข้ารับการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมจะพ้นสภาพความเป็นผู้เข้ารับการอบรม เมื่อมีกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓.๑ มีพฤติกรรมหรือการแสดงออกที่ไม่เหมาะสม ขาดคุณธรรมจริยธรรม หรือถูกตัดคะแนนความประพฤติสะสมเกิน ๑๐๐ คะแนน ตามเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติของระเบียบสถาบันฯ

๓.๒ มีสภาวะสุขภาพกายหรือสุขภาพจิตที่ไม่สมบูรณ์จนไม่สามารถเข้ารับการอบรมต่อไปได้ โดยในกรณีของข้าราชการในสังกัดกระทรวงกลาโหม ต้องมีความเห็นจากแพทย์ ของส่วนราชการกระทรวงกลาโหม ไม่น้อยกว่า ๓ นาย

๓.๓ มีเวลาการลาหรือขาดการอบรมเกินกว่า ร้อยละ ๒๐ ของเวลาการอบรมตลอดหลักสูตร และคณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควร

๓.๔ เสียชีวิต

๓.๕ คณะกรรมการการศึกษาฯ มีมติให้พ้นสภาพจากการเป็นผู้เข้ารับการอบรม ภายหลังการพิจารณาข้อเท็จจริงและรับฟังเหตุผลจากผู้เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านแล้ว

๓.๖ ได้รับอนุมัติจากผู้บัญชาการทหารสูงสุดให้พ้นสภาพจากการเป็นผู้เข้ารับการอบรมอย่างเป็นทางการ

๓.๗ ได้รับโทษทางวินัยหรือโทษทางอาญาถึงที่สุด ในระหว่างการอบรม อันส่งผลให้ขาดคุณสมบัติตามที่สถาบันฯ กำหนด หรือเป็นการกระทำที่กระทบต่อภาพลักษณ์และเกียรติภูมิของสถาบันฯ โดยคณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาแล้วมีมติให้พ้นสภาพ